



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Autoestima y Habilidades Sociales en estudiantes de nivel primario
de una Institución Educativa de Cusco, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Paredes Medina, Gisella Milka (ORCID: 0000-0001-6335-8518)

ASESOR:

Mg. Ramírez Calderón, Luis Enrique (ORCID: 0000-0003-3991-9746)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizajes

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria:

El presente trabajo de investigación está dedicado a:

A mis padres por impulsarme a seguir superándome y desearme lo mejor. A mi esposo por su amor y apoyo constante, y seguir impulsándome a mejorar. A mis dos princesas por ser mi motivo a seguir superándome. a mis hermanos por ayudarme siempre, y brindarme su amor siempre Gracias por todo su apoyo y soporte, por motivarme siempre y estar a mi lado.

Agradecimiento

Gracias a Dios por darme fuerzas y bendiciones. Agradezco a la Universidad César Vallejo de Trujillo por mantenerme preparándome y brindarme nuevas oportunidades para ganar este título y conocimiento.

Quisiera agradecer a mi mentor, el Dr. Ramírez Calderón, Luis Enrique, por su esfuerzo y orientación en la realización del trabajo de investigación actual.

Finalmente, gracias a mi familia por su apoyo y comprensión durante el proceso de aprendizaje, y seguir motivando mi crecimiento profesional.

Índice Contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria:	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO.....	5
III.METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	20
3.2. Variables y Operacionalización	20
3.3. Población.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos.	29
3.7. Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN	37
VI.CONCLUSIONES	39
VII.RECOMENDACIONES	41
BIBLIOGRAFIA	43
ANEXOS	47

Índice de Tablas

Tabla 1:	Población de estudio de distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su edad	22
Tabla 2:	Distribución de frecuencia y porcentajes de estudiantes de primaria según su sexo	23
Tabla 3:	Muestra de estudio de distribución de la muestra de la institución educativa de Cusco, según edad y grupo de sexo.	23
Tabla 4:	Análisis de la correlación entre autoestima y habilidades sociales	25
Tabla 5:	Relación entre habilidades sociales y escala de autoestima de sí Mismo.	27
Tabla 6:	Relación entre habilidades sociales y la escala de autoestima de yo social	31
Tabla 7:	Relación entre habilidades sociales y la escala de autoestima de Hogar Padres	33
Tabla 8:	Relación entre habilidades sociales y la escala de autoestima de la escuela	34
Tabla 9:	Matriz de consistencia de variables	35
Tabla 10:	Matriz de Operalización de variable	36
Tabla 11:	validez de contenido por 5 jueces expertos	58
Tabla 12:	certificados de validez de 4 jueces expertos del instrumento de habilidades sociales	63

Resumen

El objetivo principal de esta investigación es determinar la relación entre la autoestima y las habilidades sociales de los alumnos de una institución educativa en Cusco,2021.

La investigación se realizó bajo un método cuantitativo. El diseño utilizado fue un tipo de correlación básica simple y no experimental. Se seleccionó una muestra de 100 estudiantes de primaria, se seleccionaron 78 estudiantes y se utilizó una encuesta verificada por juicio de expertos como una herramienta, utilizando Alpha de Cronbach determina su confiabilidad, así mismo se verifico los análisis no paramétricos, por lo que se usa la prueba de Sperman para el análisis. Los resultados muestran que existe una correlación directa y significativa entre la autoestima y las habilidades sociales de los alumnos de una institución educativa en Cusco. Además, acepte los supuestos generales y determine que existe una relación directamente significativa. Entre diferentes subcategorías. de autoestima que son Autoestima de yo mismo, Autoestima de yo social, Autoestima Hogar Padres y Autoestima Escuela y las habilidades sociales en los estudiantes de la institución Educativa.

Palabras clave: autoestima, habilidades sociales y estudiantes del nivel primario

Abstract

The main objective of this research is to determine the relationship between self-esteem and social skills of students from an educational institution in Cusco, 2021.

The research was carried out under a quantitative method. The design used was a simple and non-experimental type of basic correlation. A sample of 100 primary school students was selected, 78 students were selected and a survey verified by expert judgment was used as a tool, using Cronbach's Alpha determines its reliability, likewise non-parametric analyzes were verified, so it is used Sperman's test for analysis. The results show that there is a direct and significant correlation between the self-esteem and the social skills of the students of an educational institution in Cusco. Also, accept the general assumptions and determine that a directly significant relationship exists. Between different subcategories. of self-esteem that are Self-esteem of myself, Self-esteem of social self, Self-esteem Home Parents and Self-esteem School and social skills in the students of the educational institution.

Keywords: self-esteem, social skills and primary level students