



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia en el Noviazgo en América Latina: Una Revisión
Sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en psicología

AUTORAS:

Ruiz López, Jennyfer Anita (ORCID: [0000-0002-0640-5688](https://orcid.org/0000-0002-0640-5688))

Silva Altamirano, Mariela (ORCID: [0000-0003-0559-471X](https://orcid.org/0000-0003-0559-471X))

ASESORA:

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha (ORCID: [0000-0002-8711-7660](https://orcid.org/0000-0002-8711-7660))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre quién siempre me apoya y está a mi lado en los malos y buenos momentos.

Autora: Mariela Silva Altamirano

A mi madre, cuya calidad humana es fuente de inspiración en mi vida y, por su apoyo incondicional durante este proceso.

A mi padre, por sus palabras de aliento y apoyo moral.

Autora: Jennyfer A. Ruiz López

Agradecimiento

Agradecemos a Dios:

Por ser nuestro soporte-guía y quien siempre nos regala un nuevo día con oportunidades.

A nuestra Asesora:

Por su paciencia e impartir sus conocimientos durante el proceso del desarrollo de nuestra investigación.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de Investigación	11
3.2 Muestra y Criterios de Selección	11
3.3 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.	12
3.4 Método de Análisis de Datos.....	12
3.5 Aspectos Éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	35

Índice de tablas

Tabla 1. Variables de los artículos científicos	15
Tabla 2. Factores asociados	17
Tabla 3. Tipos de violencia en el noviazgo	19

Índice de gráficos

Gráfico 1. Procedimiento de selección de la unidad de análisis.

14

RESUMEN

En el presente artículo se presentan los resultados sobre los factores asociados y el tipo de violencia que predominan durante el noviazgo en América Latina. Ciñéndose al diseño de revisión sistemática, se localizaron 52 referencias iniciales de 6 bases de datos tales como: Redalyc, Dialnet, Ebsco, Scielo, Science Direct y Doaj; de las cuales, sólo 20 artículos cumplían con los criterios pre-establecidos y exigidos siendo como tal la unidad de análisis. Por consiguiente y de acuerdo con lo anterior se evidenció que los factores asociados con mayor prevalencia en cuanto a la violencia durante el noviazgo en América Latina fueron demográficos y familiares en estos últimos cinco años y como consecuencia han sido fuente de conocimiento para dar paso a los actos agresivos entre pares. Así también, se demostró que los tipos de violencia tanto psicológica como física continúan incrementándose y presentándose con el pasar de los años.

Palabras clave: *América Latina, factores de violencia, noviazgo, tipos de violencia, violencia.*

ABSTRACT

This article presents the results on the associated factors and the type of violence that predominate during dating in Latin America. Following the systematic review design, 52 initial references were located from 6 databases such as: Redalyc, Dialnet, Ebsco, Scielo, Science Direct and Doaj; of which, only 20 articles met the pre-established and required criteria, being the unit of analysis as such. Consequently, and in accordance with the above, it was evidenced that the factors associated with the highest prevalence in terms of dating violence in Latin America were demographic and family in the last five years and as a consequence they have been a source of knowledge to give way to aggressive acts between peers. Likewise, it was shown that the types of both psychological and physical violence continue to increase and appear over the years.

Keywords: *Dating, factors of violence, Latin America, types of violence, violence.*

I. INTRODUCCIÓN

Día a día nos enfrentamos a nuevos retos de toda índole, para ir desarrollando nuevas capacidades entorno a nuestro crecimiento individual como emocional; basándose principalmente en el desarrollo psicológico y la forma cómo se ejerce exitosamente ante situaciones que afrontan en la vida. Rondón. et al. (2017) Señala que el ser humano enfrenta diferentes contextos y que no se logran erradicar del todo y que va en aumento desde tres décadas atrás, una de ellas se evidencia dentro de la convivencia, el matrimonio e incluso en el noviazgo, dicha problemática es la violencia, que es ejecutada en las parejas, causando daño tanto en hombres como en las mujeres, sin importar la cultura, religión, clase social, edad. Siendo un prodigio que está sumergido en la sociedad, donde la gravedad de sus efectos es en las víctimas directas como indirectas.

La Organización Panamericana de la salud (2020) en su investigación indica que, una de cada tres mujeres en el mundo han sido víctimas de violencia de tipo física como sexual en su vida, según la (Organización Mundial de la Salud, 2020), la convierte en "la más extendida, siendo una de las violaciones de derechos humanos menos denunciadas" (p.1). Mientras que los del sexo masculino, sufren violencia doméstica, sin embargo, toda esta situación da lugar a que la mayoría de las víctimas sean mujeres.

Esta situación de confinamiento, debida a la pandemia por el Covid-19, pueden empeorar los riesgos de los distintos tipos de violencia, Reportes de China, Reino Unido, Estados Unidos, y otros países informan el incremento de casos de violencia doméstica desde el brote de Covid-19, provocando en las mujeres problemas sexuales, mental, de salud física, reproductiva y lesiones, además de las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados. Por otra parte, las mujeres son más afectadas por el cuidado, trabajo y atención y cuidado durante esta pandemia. El cierre de los centros educativos incrementa aún más esta carga y les impone más estrés (La Organización Panamericana de la salud ,2020).

Según la Organización Mundial de la Salud (2017). De manera descriptiva se evidencia un alto porcentaje de violencia, que se inicia en el noviazgo; donde tres de cada diez, han manifestado haber sido víctimas de violencia, el resto piensa que estas conductas son normales. En México en el año 2016, nueve de cada diez, entre 12 y 19 años han sido agredidos durante el noviazgo. La encuesta nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los hogares, indica que un 46.1% de las mujeres, entre 15 años a más, han sufrido de violencia de pareja. El 13.5% del sexo femenino soportaron la violencia de tipo física por parte de su pareja, dejando en ellas daños temporales y en algunos casos permanentes; se llegó a la conclusión que la violencia se dio por realizar dominio y control por parte de su pareja.

La violencia, denominada como problema social, donde no solo es ejercida de varones hacia mujeres; además, resulta que para ejecutarlo no importa si es hombre o mujer. Por otra parte, se estima que las víctimas de violencia debido a los prejuicios que presiden la sociedad prefieren callar, es por ello que los datos estadísticos evidencian un 35% de parejas que son víctimas de una agresión física, sexual y psicológica, así mismo 38 % de homicidios causados hacia las mujeres por su pareja. Por otra parte, en África; el Mediterráneo Oriental y Continente Asiático Sudoriental, con un 37% de violencia hacia las mujeres, considerándose como, el sexo más débil que sufre más el proceso de la violencia de una relación. (Organización Mundial de la Salud, 2017).

Para las víctimas que sufren de violencia doméstica, durante la cuarentena con el toque de queda para evitar que el virus se propague, les han atrapado en sus hogares con sus agresores, aisladas de aquellos recursos que podrían ayudarlas. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2017), nos muestra que, a nivel nacional la prevalencia de violencia (física, psicológica, verbal o sexual) hacia la mujer, ejercida por parte de su pareja corresponde al 65.4%. Así también, destacó que los departamentos con mayor índice de violencia fueron los siguientes: Cusco (79.4%), Apurímac (78.0%), Puno (74.7%) y Junín (73.6%). Mientras que, en el Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar (2018) reveló que, según el grupo etario las mujeres fueron víctimas de algún tipo de violencia, es así que entre los 15-19 años; el 20.05% sufrió de violencia física; el 61.39% de violencia psicológica y el 2.17% de violencia sexual. Por otro lado, aquellos que fluctúan entre los 20-24 años reflejaron un índice de

violencia física del 25.41%, violencia psicológica del 61.01% y violencia sexual del 4.15%. Finalmente, el grupo etario entre los 25-29 años registró que el 25.86% sufrió de violencia física, el 59.85% de violencia psicológica y el 4.49% de violencia sexual.

Radio Programas del Perú (2016) indica que, a nivel nacional el 68.9% de mujeres presentó esta problemática (Violencia Psicológica) por parte de su pareja. Donde de 15 a 29 años, son las que sufren violencia verbal o psicológica; así como también se evidencia que el 29.1% de los casos es a causa de agresión física y el 5.5% por agresión sexual. Así también, se pone de manifiesto que el 17.9% de mujeres entre los 25 a 29 años no buscó ayuda por miedo, el 15% pertenecientes a las edades de 15 a 19 años, prefirieron no presentar ninguna denuncia por sentirse culpables; y finalmente el 11.2% de este mismo grupo respondió que no tenía ninguna información para realizar la acusación.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018), señala que en nuestro país un 65.9 % de las mujeres entre 15 a 49 años de edad, han vivenciado algún tipo de violencia (física, psicológica y sexual); un 26,8% fueron violentadas a través de empujones o les arrojaron algún objeto, 18.2% recibieron bofetadas o les retorcieron el brazo, 15,3% recibió un golpe con el puño, un 10.2% por patadas y golpes con puño, 2,8% % trataron de quemarlas o estrangularlas 2,2% amenazadas con un cuchillo o pistola.

La crisis que se evidencia en este año, impide que las víctimas de violencia busquen ayuda. En el caso de los sistemas de salud se están sobrecargando, negando a que tengan acceso a atención médica o terapias para la mejora de su salud mental. Muchas de las víctimas dejan de buscar refugio en el hogar de algún familiar, por miedo a exponer a su familia al contagio, siendo un limitante para quedarse con sus seres queridos. Debido a la problemática que se presenta, como grupo se consideró realizar la revisión sistemática de las variables de estudio, tomando en cuenta los diversos contextos, como causales para influir en la Violencia durante el noviazgo en adolescentes y jóvenes adultos.

Es por ello que, de acuerdo a los datos estadísticos que anteceden al desarrollo de la investigación, nos planteamos la siguiente pregunta: según los artículos científicos revisados, ¿cuáles son los factores asociados y tipos de violencia que predomina más durante la violencia en el noviazgo en América Latina?,

El presente trabajo se justifica con base a que conoceremos de manera sistemática los estudios realizados acerca de nuestra variable Violencia en el Noviazgo; así mismo la variable a medir constituye una problemática que cada día se propaga en la población adolescente, por lo tanto, padres de familia como instituciones educativas tienen la función de intervenir eficazmente.

Por otra parte, será favorable para futuros investigadores permitiendo encontrar en esta investigación resultados evidentes, debido a que las exploraciones de dicha búsqueda son realizadas por bases de datos disponibles, de las cuales se van a seleccionar artículos con un previo análisis crítico de la información obtenida.

Así mismo, favorece al campo psicológico, y con ello se compruebe aquel patrón que involucra a la población, la cual ha generado cambios en el aspecto cognitivo, emocional, motivacional y comportamental implicando en ellos creencias erróneas acerca del amor, vida en pareja y de sí mismo; como la presentación de evidencias de las variables a investigar.

Ante esto nos planteamos como objetivo general: Revisar los artículos científicos para analizar aquellos factores asociados y tipos de violencia que predominan más durante la violencia en el noviazgo en América Latina; además, como objetivos específicos consideramos conocer los factores asociados a la violencia durante el noviazgo en América Latina, así mismo determinar qué tipo de violencia predomina en el noviazgo.

II. MARCO TEÓRICO

Para este estudio consideramos el trabajo previo del autor López et al. (2017) realizaron una investigación titulada "Prevalencia de la violencia en el Noviazgo". Mostró una revisión sistemática, realizada y sufrida en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, llegando encontrar 1221 referencias, las cuales 113 de ellas cumplían con los criterios de inclusión. Su objetivo fue analizar y discutir prestando especial atención a variables sociodemográficas de los participantes como el sexo, relaciones de pareja y la edad. Teniendo en cuenta los criterios de inclusión los cuales consistían en que la población sea adolescentes y jóvenes entre las edades de 12 a 35 años con una relación de noviazgo sin patologías, que los estudios contengan trabajos primarios sobre la prevalencia de la violencia física, sexual y psicológica cometida y sufrida, se incluyeron también trabajos menos de 500 participantes. Como criterios se excluyeron aquellas investigaciones que omitieron información metodológica, los que no aportaba datos diferenciados por tipo de violencia, número de participantes o la edad, también se excluyeron los estudios de revisión, ensayos, estudios de caso y cualquier otro trabajo de tipo cualitativo. Como palabras claves en su investigación fueron "date violence", "date abuse", "date aggression", "dating violence", "dating abuse", "dating aggression", "courtship violence", "courtship abuse", "premarital abuse", "premarital violence", "premarital aggression", "prevalence", "incidence" y "frequency". Las bases de datos utilizadas fueron PsycINFO y Medline; y E-Journals, Academic Search Premier, Scopus y Web of Science (multidisciplinares Su muestra tuvo más de 500 alumnos, obtenidas mediante un muestreo probabilístico. Sus resultados con una elevada prevalencia, se dieron en agresiones psicológicas por el sexo femenino y sexual por el hombre; se dio un porcentaje elevado en adolescentes que en adultos jóvenes.

Además, Rubio et al. (2017) en su investigación "Prevalencia de la violencia en el noviazgo. Una revisión sistemática". Cuyo enfoque de su investigación fue sobre prevalencia de la violencia en el noviazgo, del tipo física, sexual y psicológica cometida y sufrida en adolescentes y jóvenes. Las bases de datos utilizadas para la obtención de información fueron PsycINFO y Medline (temáticas); y E-Journals, Academic Search Premier, Scopus y Web of Science (multidisciplinares) Así mismo, se encontraron 1221 referencias iniciales, 113 cumplían con los criterios de inclusión, que fueron: 1) Tipo de participantes: adolescentes y jóvenes adultos de ambos sexos, rango de edad (12-35 años) sin patologías, de la población general

y con una relación de noviazgo durante la realización del estudio o en un momento anterior. 2) Tipo de estudios: trabajos primarios sobre prevalencia de la violencia física, psicológica o sexual cometida (perpetración) y/o sufrida (victimización) en las relaciones de noviazgo. 3) Tipo de medidas de resultado: instrumentos de evaluación validados y con evidencias de fiabilidad. 4) Tipo de diseños: estudios empíricos con grandes muestras (mayores de 500 sujetos). También se incluyeron trabajos con menos de 500 participantes, su muestra se había obtenido mediante el muestreo probabilístico. Por otra parte, se excluyeron aquellos trabajos que omitían información metodológica fundamental en el abstract, como el número de participantes o la edad, y los que no aportan datos diferenciados por tipo de violencia. También se excluyeron los estudios de revisión, ensayos, estudios de caso y trabajos de tipo cualitativo. Con respecto al tipo de publicaciones, se incluyeron artículos de revista, tesis doctorales, libros y capítulos de libros, y se descartaron periódicos divulgativos, informes breves, conferencias, actas de congresos, cartas y ensayos. Los resultados indicaron una mayor prevalencia en la perpetración de agresiones psicológicas realizadas por mujeres y sexuales por los hombres; una mayor victimización psicológica y sexual en mujeres; así como porcentajes ligeramente superiores de agresiones en los adolescentes que en los adultos jóvenes. Finalmente, de los trabajos revisados las agresiones tenían una naturaleza bidireccional.

Sin embargo, Andrade y Olivera (2018) realizaron una investigación sistemática, titulada "Violencia y Noviazgo". Utilizaron las bases bibliográficas, como: Scielo, PePSIC, LILACS, y periódico CAPES. Sus criterios de inclusión fueron: tipos de violencia ocurrida en el noviazgo de adolescentes y que la violencia fuera planteada en cualquier área del conocimiento. Los artículos que son anunciados fuera del periodo elegido, artículos que no alcanzaban la edad a estudiar, fueron criterios para exclusión. Al inicio encontraron 545 publicaciones y luego revisando más a profundidad descartaron 118. Eligieron 59 artículos de dos idiomas, portugués y español y luego de someterse a una lectura completa, se dieron cuenta que 41 de ellos no cumplían con el criterio de inclusión, de manera que restaron 18 para su discusión.

Martínez (2016), indica que no hay definiciones ampliamente objetivas que sean aprobadas por los autores. Sin embargo, dicho autor sostiene que ha llegado a una conclusión, donde pone de manifiesto que el término "Violencia" es aquel que

abarca un sinnúmero de comportamientos donde el uso de la fuerza conlleva a cumplir con el objetivo inicial que es el de causar daño al individuo. Así mismo, hace hincapié sobre la preponderancia acerca del uso de la fuerza para consumar el acto violento en sí, e incluso señala que el daño recibido no sea solamente ejecutado por una persona, sino que, pueden estar involucrados dos o más; no obstante, refiere que el objetivo del daño o la intención del mismo a través del agresor obliga a la víctima a realizar algo que no desea.

Además, se encontró una forma en la cual es ejercida el acto de violencia física, la cual conlleva al sufrimiento físico y en muchos casos suele ser problematizada; sin embargo, esta no es suficiente para dar cuenta de distintos hechos como, por ejemplo: La influencia de la sociedad sobre el individuo (cultural, individual y grupal), la manera en la que se emplea el poder que en sí sistematizan y normalizan relaciones de violencia, donde también están inmersas las amanezcas psicológicas y hasta los chantajes, las cuales se adjudican como fuente generadora de violencia. En contraste, pocas investigaciones acerca de la violencia, desestiman la implicancia de la fuerza para concretar la finalidad en sí.

Rey y Martínez (2018) sobre la violencia en el noviazgo señala que se da a base de la inexperiencia, así como también por inadecuados modelos parentales y la influencia negativa de los pares. La mayoría de las parejas pueden ser poco asertivas al elegir a alguien para formar una familia, ya que suelen ser dóciles o tienden a ser presionados. Además, sostiene que confunden el amor romántico con la atracción sexual en el que tienden a creer en el sufrimiento; por ende, se puede generar en la pareja el apego incondicional y el control del uno con el otro(a). Esta falta de habilidades asertivas que abarca la resolución de conflictos, una inadecuada comunicación, junto con las creencias equivocadas sobre el amor romántico, puede conllevar a una convivencia de malos tratos en cuanto a las relaciones de parejas (adolescentes y adultos jóvenes).

Según Sánchez (2019), la violencia se define como una modalidad en el que se evidencian actos que conlleva al sujeto a permanecer en un estado de vulnerabilidad. Así mismo señala que la relación de pareja conlleva a la tentativa de violentar al otro, debido a que el agresor intenta controlar de manera física, psicológica y/o sexual causando daño al individuo o víctima.

Por otra parte, Sánchez (2019) explica el ciclo de la violencia a través de tres fases en las relaciones de pareja, resaltando en primera instancia la acumulación de

tensión: En ella se dan agresiones mínimas de tipo verbal acompañada de agravios (burlas, gritos, amenazas, entre otros) ocasionando; temor, incertidumbre y dudas en la pareja. Lo que resalta en esa fase y que se distingue de las otras dos, es que la víctima no tiene intención de cambiar lo acontecido; es decir la agraviada prefiere callar para no confrontar al victimario; por tanto, recae en episodios depresivos juntamente con rasgos ansiosos. Después de lo mencionado anteriormente, prosigue la descarga de tensión o explosión: En esta etapa resaltan los episodios violentos acompañados de agresiones físicas que se acumularon durante la primera fase. Es por ello que la agraviada pasa por un proceso de crisis estando propensa a solicitar ayuda; generando que el agresor culpabilice a su pareja por el suceso, y de esta manera lograr que la víctima se autodenomina como la responsable del conflicto. La tercera y última fase denominada Reconciliación o arrepentimiento: Señala que, el agresor promete a la víctima cambiar, generando que la misma visualice una perspectiva esperanzadora, aunque, estas no se lleven a cabo. Vale decir que, en dicha fase, la víctima en algunos casos justifica los actos cometidos por el agresor.

Medina (2015), refiere que muchas de las víctimas se muestran con baja autoestima, culpables, inseguras, desconfiadas; así mismo, no creen tener la capacidad para asumir retos, a esto el autor lo denomina como violencia de tipo Psíquica, que se presenta de manera verbal, por lo cual busca invalidar la facultad de la persona, y de esta manera el agresor no pierda su autoridad. Así también, (Medina, 2015) sostiene que, el modelo psicosocial se centra en las dificultades que va a presentar la pareja durante la etapa del noviazgo y cómo la violencia tiene punto de partida desde el hogar.

Sin embargo, Rubio. et al. (2015) señalan que en la variable “violencia en las relaciones de noviazgo” se evidencian tres características conductuales esenciales tales como: (1) el uso de ademanes amenazantes, en los tres tipos de violencia físico, psicológico o sexual, (2) así también, el acto de ejercer control de un miembro sobre la otra (mediante amenazas que condicionan el comportamiento y que obliga a una de las partes a realizar y no realizar algo contra su propia voluntad) y (3) que estos patrones de conducta se produzcan durante de la relación de noviazgo. Es así que, en cuanto a la primera característica se debe tener en cuenta que, la intencionalidad de causar daño no siempre está presente en una acción y, en este sentido, la auto-defensa es un motivo de agresión a la pareja frecuentemente

realizado por las mujeres; en la segunda característica (el dominio de un miembro de la pareja sobre la otra) es recurrente este tipo de conducta la cual se percibe tanto en la violencia de pareja en adultos así como en la violencia de género, es así que toda acción que involucre amenazas y cualquier tipo de maltrato, están ligadas al mantenimiento de patrones de conducta que impliquen poder, control y el sometimiento de la víctima. Finalmente, se hace de conocimiento la controversia que existe como tal que la agresión se produzca durante una “relación de noviazgo” por dos motivos: Uno de ellos es el término “dating” comúnmente utilizado por los jóvenes ya que no posee una traducción precisa, sin embargo, una buena interpretación sería «salir con alguien» y, finalmente, porque no hay una delimitación clara del tiempo respecto a considerar cuando una relación se convierte en noviazgo. Por otra parte, coinciden que el término “relaciones de noviazgo” se enfoca en los adolescentes y jóvenes, apartando de este grupo a los solteros, viudos, separados o divorciados.

Por otra parte, Rubio. et al. (2015) mencionan que, se identificaron los siguientes factores de riesgo siendo estos: (a) demográficos (edad, género, estatus socioeconómico, raza/grupo étnico, aculturación y estrés), (b) contextuales (barrio, comunidad y escuela), (c) familiares (exposición a la violencia de pareja en la familia de origen, maltrato en la infancia y hábitos de crianza), (d) relacionados con los iguales, (e) psicológicos y conductuales (problemas de conducta, ira y hostilidad, trastornos de personalidad, depresión, intentos de suicidio, problemas de autoestima y consumo de alcohol y de drogas,) y (f) de tipo cognitivo (atribuciones hostiles, actitudes y creencias). En resumen, estos factores asociados a la violencia en el noviazgo, podrían dividirse en dos grandes categorías para simplificar su estudio: (a) factores inter-personales (de tipo biológico, conductual, psicológico y relacional) y (b) factores situacionales (relacionados con el entorno físico, histórico, familiar, económico, social y comunitario). Además, se pueden agrupar en función del papel desempeñado de cada miembro en la pareja (precipitante, facilitador, mediador/modulador)

El Autor Bertalanffy (1959) presenta dos enfoques, la primera, es la escuela sistémica, donde se considera a la violencia como un problema que abarca tanto a la familia como a la pareja; esto va enlazado con el individuo y el entorno ya que, está conformado como un todo. El segundo, son las teorías que se centran en el

aprendizaje social, en este, se destaca el aprendizaje vicario; siendo el fundamental medio para el aprendizaje de conductas agresivas; aislando aspectos como el dónde, cuándo y contra quién se pone en práctica; dándose una correlación entre el pasado, si se ejerció en la familia algún tipo de violencia y en el futuro con la víctima o agresor potencial (Ganley ,1981).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de Investigación

Tipo: Teórico: busca nuevas teorías, leyes, principios, métodos y conceptos propios con coherencia lógica y jerarquizada, incluyendo la metodología del conocimiento científico, los cuales el investigador debe conocer como parte de su cultura científica para la obtención de información necesaria y coherente a fin de evitar tomar una posición intermedia entre distintas ideas o posturas (Ortiz, 2012).

Diseño revisión Sistemática: Para realizar una revisión sistemática, se inicia a partir de una pregunta estructurada y específica, la cual determinará términos que serán utilizados para la búsqueda en la base de datos, así mismo los artículos elegidos deben de comprender a la pregunta planteada; esta búsqueda, se debe de realizar por los autores de manera paralela, en las diferentes bases de datos, luego se debe de seleccionar los artículos ya que a partir de ellos se obtendrán los datos, para realizar al análisis crítico y estadístico de la información, por último se expone aquellos resultados de la investigación (Boña.et al., 2018).

3.2 Muestra y Criterios de Selección

La información que se recopiló fue durante el mes de mayo hasta octubre del año 2020. El proceso de búsqueda fue realizado mediante cinco bases de datos (Redalyc, Dialnet, Ebsco, Scielo, Science Direct y Doaj). Así mismo, la recolección de los artículos seleccionados fue llevada a cabo por dos autoras. Esta información fue recopilada teniendo en cuenta características, como palabras claves (Violencia en el Noviazgo, Adolescentes, Universitarios, Pareja, Prevalencia de Violencia, Factores de Riesgo, Variables Asociados, Género, Violence, Adolescent y Dating Violence), además se consideró los criterios de inclusión: (1) Que los artículos sean del año 2015 al 2020, (2) Que comprendan el idioma Español e Inglés, (3) Que comprendan los tipos o factores asociados a la violencia, (4) Que los estudios comprendan a los diferentes países de América Latina, (5) Que incluyan ambos sexo(hombres y mujeres).

Finalmente, se examinaron un total de 52 artículos, de los cuales 32 fueron descartados, diez de ellos no corresponden al rango de años, cuatro investigaciones trabajaron con diferente muestra (solo hombres o mujeres), dos investigaciones fueron psicométricas, cuatro artículos corresponden a revisiones

sistemáticas y doce investigaciones no correspondían a América Latina. Sin embargo, los 20 restantes cumplieron con los criterios de inclusión.

3.3 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.

La técnica que se usó fue el análisis documental, según Dulzaides y Molina (2004), refieren que, es un conjunto de operaciones intelectuales como, una forma de investigación técnica que investiga de forma unificada y sistemática, para facilitar su recuperación; así mismo, comprende un procesamiento sintético y analítico, que a su vez va a contener la traducción, anotación, la descripción general y bibliográfica de la fuente, extracción, clasificación y la confección de reseñas.

Por otra parte, el instrumento de recolección de datos que se utilizó para la presente investigación es la lista de cotejo, según el autor Durán (2018), señala que corresponde a un listado de enunciados que van a indicar con bastante especificidad, ciertas tareas, procesos, conductas positivas, acciones o productos de aprendizaje, frente a cada uno de los enunciados que se presentan en dos columnas, que el investigador emplea para anotar un comportamiento o característica importante de observar si está presente (ver anexo 01).

3.4 Método de Análisis de Datos

Se llevó a cabo nuestra investigación bajo el modelo de Prisma, donde se evidencia de manera detallada la explicación y justificación de cada uno de los ítems, así como el proceso de elaboración del formato. Para realizar el proceso de búsqueda de información hemos tomando en cuenta las diferentes bases de datos (Redalyc, Dialnet, Ebsco, Scielo, Science Direct y Doaj), de las cuales se incluyeron artículos que contengan la variable de investigación “violencia en el noviazgo”, dichas investigaciones escogidas se realizaron en América Latina, se tomó en cuenta que sea tanto del idioma español e inglés, además que sea aplicada a hombres y mujeres, además de las variables como el año, muestra e instrumentos aplicados, para así poder evidenciar en qué medida los factores se van incrementando o se mantienen con el pasar de los años y que tipos de violencia predomina más. Sin embargo, aquellos artículos que no cumplían con el año, edad, país, idioma,

revisiones sistemáticas, programas o que la investigación solo sea aplicada con varones y/o mujeres se excluyeron.

3.5 Aspectos Éticos

Miranda y Villasis (2019), Señalaron que los resultados obtenidos de la investigación, teniendo en cuenta los lineamientos de las normas APA, que han estrictamente utilizados con fines científicos y confidenciales, sin actos de falsificación, respetando los derechos del autor, como los procedimientos utilizando en el análisis de los artículos, garantizando su objetividad, veracidad y autenticidad, además se utilizó solo medios legales para recabar información y evidencia relacionada con la investigación. Esto se hace para proteger el derecho del autor.

IV. RESULTADOS

En la figura 1, se evidencia el procedimiento en la unidad de análisis, se identificaron 52 artículos de las diferentes bases de datos analizadas por las investigadoras; teniendo en cuenta los criterios de exclusión, 10 fueron excluidos, porque, no correspondían al rango de los años (2015 al 2020), 4 de ellos se excluyó, debido a que su investigación se trabajó con un solo sexo (hombres o mujeres), 2 artículos se eliminaron porque, la investigación fue psicométrica y por último 4 de ellos corresponden a revisiones sistemáticas y 12 no correspondían a América Latina. En este sentido la unidad de análisis quedó conformada por 20 artículos.

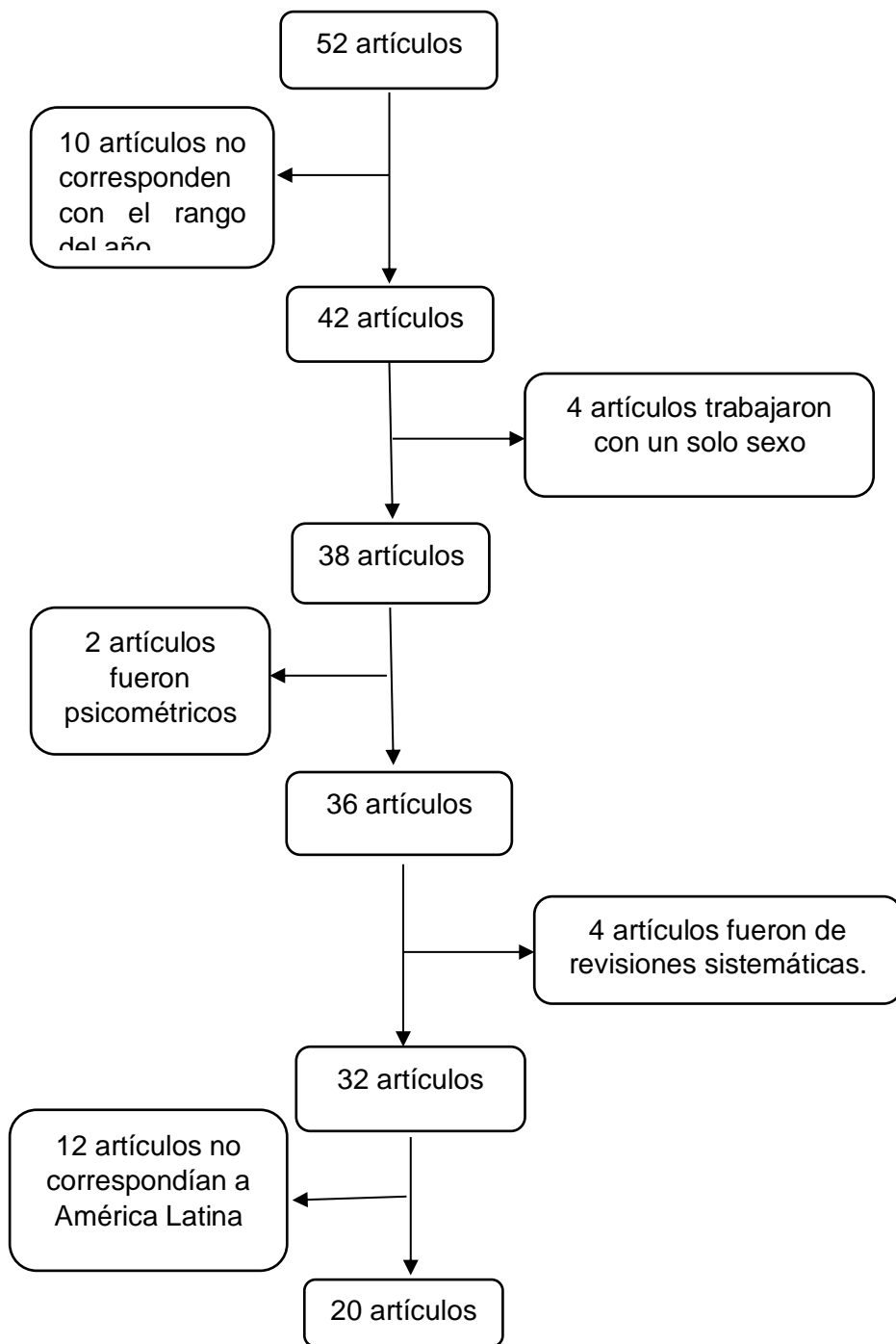


Gráfico 1. Procedimiento de selección de la unidad de análisis.

Tabla 1. Variables de los artículos científicos

<i>N°</i>	<i>Autores y año de publicación</i>	<i>Diseño de investigación</i>	<i>Muestra</i>	<i>Edad</i>	<i>País</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Confiabilidad</i>
1	Arbach, Nguyen y Bobbio (2015)	No reporta	963	18 a 25 años	Argentina	CTS2	si
2	Rodríguez, Riosvelasco y Castillo (2018)	No reporta	679 participantes	17 a 27 años	México	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)	Si
3	Peréz, M.; Bautista, M. y Hernandez, A. (2018)	Cualitativo	134 participantes	15 a 21 años	México	No reporta	No
4	Barnechea (2020)	Cualitativo	10 participantes	19 a 24 años	Perú	No reporta	No reporta
5	Redondo, Inglés y García (2016)	Cuantitativo	236	16 a 28 años	Colombia	Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja en Adolescentes (CADRI) Adaptación	Si
6	Gómez, Rodríguez y Quintanar (2019)	No reporta	No reporta	No reporta	México	No reporta	No
7	Alarcón, M. (2019)	Cualitativo	No reporta	No reporta	México	No reporta	No
8	Nava, A., et al.(2018)	Exploratorio, transversal y cuantitativo	767	14 a 19 años	Colombia	Escala de Roles de Género, Escalas de Sexismo Ambivalente, Escala de Ambivalencia hacia hombres, Escala de Mitos hacia el Amor, Escala Mitos de la Violencia	Si
9	Rozo, Moreno. et al. (2019)	No reporta	599 participantes	13 a 19 años	Colombia	Sistema de evaluación de la conducta en niños y adolescentes, versión auto-informe (BASC-S3)	Si
10	Bringas, C. et al.(2015)	No reporta	3495 participantes	13 a 40 años	México	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)	Si

Tabla 1. Variables de los artículos científicos

N°	Autores y año de publicación	Diseño de investigación	Muestra	Edad	País	Instrumento	Confiabilidad
11	Flores, N. y Barreto, M (2018)	Cuantitativo y cualitativo	534 participantes	219 hombres y 315 mujeres	México	No reporta	No reporta
12	Martínez, C.; et al. (2017)	Cuantitativo transversal	197 mujeres y 157 varones	15 a 18 años	Colombia	Escala Táctica de Conflictos	Si
13	Martínez, Vargas y Novoa (2016)	Descriptivo correlacional	679 participantes	17 a 27 años	Colombia	Cuestionario de auto-informes sobre violencia conyugal	Si
14	Rey, C.; Bolívar, Y y Martínez, J. (2016)	Correlacional-Causal	548 participantes	12 a 22 años	Colombia	Escala de Efectividad en el Funcionamiento Familiar - Versión español	Si
15	Bonilla, E. y Rivas, E (2020)	Cuantitativa y transversal	443 participantes	20 años	Colombia	Conflicts Tactics Scale (M-CTS) adaptación	Si
16	Anaconda, R. (2015)	Correlacional simple	417 varones y 485 mujeres	15 a 35 años	Colombia	Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja	Si
17	Páramo, F. (2018)	Cuantitativa y transversal	452 participantes	20 años	Argentina	Cuestionario de violencia Psicológica en las Relaciones de Noviazgo	Si
18	Matthew, T.(2019)	No Reporta	No Reporta	No Reporta	México.	No reporta	No
19	Celis, A. y Rojas, J.(2015)	Exploratorio transversal	249 participantes	15 a 22 años	México	Conflicts Tactics Scale (M-CTS)	Si
20	Cubillas, M.; Valdez, E. y Domínguez, S.(2017)	Cualitativo	37 Participantes	18 a 29 años	México	No reporta	No

En la tabla 1, se evidenció que del 100% de los artículos solo un 30 % de ellos no presentan un diseño de investigación; así mismo se encontró que el 15% de los artículos no presentan el número total de los participantes así como la edad de los mismos. Por otra parte, se demostró un alto porcentaje de estudios que se han realizado en el país de México, con un 45%, seguido del país de Colombia con un 40%, Argentina con un 10% y finalmente Perú con un 5%. Por otra parte, se evidenció un mayor porcentaje de estudios en el año 2018; a diferencia de los años 2015 y 2019 que se mantienen con un 20%; sin embargo, donde se visualizó una disminución de publicaciones, fue en el año 2016 con un 15%, en el año 2017 se publicaron un 10% y finalmente en el 2020 un 10% de estudios.

Tabla 2. Factores asociados

<i>Nº</i>	<i>Artículo</i>	<i>Factores Asociados</i>
1	Violencia Física en el Noviazgo: Análisis de los tipos didácticos en la población Argentina.	Demográfico
2	Violencia en el Noviazgo, Género y Apoyo Social en Jóvenes Universitarios.	Demográfico
3	Violencia en el Noviazgo en opinión en un grupo de Adolescentes de la Sierra Norte de Puebla.	Demográfico
4	Violencia en el Noviazgo en Adultos Jóvenes de la Universidad Privada de Lima Metropolitana	Demográfico
5	Role of age in dating violence of students from the Puntificia Bolivariana University in Buacaramange.	Demográfico
6	Violence in courtship, the signs that are not visible	Demográfico
7	Adolescencia, Noviazgo y Violencia de Género	Demográfico
8	Factores de Género y Violencia en el Noviazgo en Adolescentes.	Demográfico
9	Modelo de Violencia en Relaciones de Pareja en Adolescentes Colombianos.	Contextual
10	Análisis Diferencial de la Percepción de Jóvenes sobre maltrato en el Noviazgo	Contextual
11	Violencia en el Noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un Análisis Mixto.	Contextual
12	La Transmisión Intergeneracional de Violencia en el Noviazgo y Adolescentes Mexicanos.	Familiar
13	Relación entre la Violencia en el Noviazgo y Observación de modelos parentales de maltrato.	Familiar
14	Funcionalidad Familiar, Número de Relaciones y Maltrato en el Noviazgo en Estudiantes de Secundaria.	Familiar

Tabla 2. Factores asociados

<i>N°</i>	<i>Artículo</i>	<i>Factores Asociados</i>
15	Relación entre el Maltrato infantil y la Violencia en el noviazgo en Jóvenes Colombianos.	Familiar
-	No reporta	Relaciones con Iguales
16	Variables Associated with Dating Violence in Adolescents and Young Adults.	Psicológico y Conductual
17	Violencia Psicológica en la Relación del Noviazgo en Estudiantes Universitarios Mendocinos Argentina.	Psicológico y Conductual
18	Dating Violence in Adolescent Relation Ships.	Psicológico y Conductual
19	Violence in Dating from the Perspective of Adolescent Boys	Cognitivo
20	Violencia de Género en Relaciones de Noviazgo en Estudiantes Universitarios del Norte de México.	Cognitivo

En la tabla 2, se observó la distribución de los artículos según los factores asociados a la violencia durante el noviazgo en América Latina. Ocho investigaciones equivalentes al 40%, hallaron que la variable estudiada se debe al factor demográfico; sin embargo, tres estudios con un 15% refutan que el principal factor que está asociado con la violencia en el noviazgo es el factor contextual. Por otra parte, cuatro artículos que representan el 20% llegaron a la conclusión que se asocia más el factor familiar. En cuanto al factor Psicológico y Conductual se hallaron tres investigaciones equivalentes al 15% y por último en cuanto al factor Cognitivo solo se evidenciaron dos artículos equivalentes al 10% de la muestra.

Tabla 3. Tipos de violencia en el noviazgo

<i>N°</i>	<i>Artículo</i>	<i>Tipos</i>
1	Violencia Física en el Noviazgo: Análisis de los tipos didácticos en la población Argentina.	Físico
2	Violencia en el Noviazgo, Género y Apoyo Social en Jóvenes Universitarios.	Físico y Sexual
3	Violencia en el Noviazgo en opinión en un grupo de Adolescentes de la Sierra Norte de Puebla.	Psicológico y Físico
4	Violencia en el Noviazgo en Adultos Jóvenes de la Universidad Privada de Lima Metropolitana	Sexual
5	Role of age in dating violence of students from the Pontificia Bolivariana University in Bucaramanga.	Física
6	Violence in courtship, the signs that are not visible	Física
7	Adolescencia, Noviazgo y Violencia de Género	Psicológico
8	Factores de Género y Violencia en el Noviazgo en Adolescentes.	Psicológico
9	Modelo de Violencia en Relaciones de Pareja en Adolescentes Colombianos.	Psicológica
10	Análisis Diferencial de la Percepción de Jóvenes sobre maltrato en el Noviazgo	Físico
11	Violencia en el Noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un Análisis Mixto.	Psicológico
12	La Transmisión Intergeneracional de Violencia en el Noviazgo y Adolescentes Mexicanos.	Psicológico
13	Relación entre la Violencia en el Noviazgo y Observación de modelos parentales de maltrato.	Psicológico y Sexual
14	Funcionalidad Familiar, Número de Relaciones y Maltrato en el Noviazgo en Estudiantes de Secundaria.	Físico
15	Relación entre el Maltrato infantil y la Violencia en el noviazgo en Jóvenes Colombianos.	Psicológico y Físico

Tabla 3. Tipos de violencia en el noviazgo

N°	Artículo	Tipos
16	Variables Associated with Dating Violence in Adolescents and Young Adults.	Físico
17	Violencia Psicológica en la Relación del Noviazgo en Estudiantes Universitarios Mendocinos Argentina.	Psicológico
18	Dating Violence in Adolescent Relation Ships.	Sexual
19	Violence in Dating from the Perspective of Adolescent Boys	Psicológico
20	Violencia de Género en Relaciones de Noviazgo en Estudiantes Universitarios del Norte de México.	Psicológico

En la tabla 3, se observó el número de artículos según el tipo de violencia durante el noviazgo en América Latina; de las cuales siete investigaciones equivalentes al 35%, encontraron que la violencia de tipo psicológica es la que más se evidencia en la variable estudiada. Por otra parte, el 10% se reflejó en el tipo violencia sexual. En contraste, el 30% de los estudios correspondieron al tipo de violencia física. Finalmente, se encontraron artículos correspondientes al 15% donde se hace referencia que el tipo de violencia durante el noviazgo se ejerce de manera psicológica y física. Por último la violencia de tipo sexual y psicológica estuvo representado con el 10% de artículos.

V. DISCUSIÓN

La violencia, es aquel que abarca un sinnúmero de comportamientos donde el uso de la fuerza conlleva a cumplir con el objetivo inicial que es el de causar daño al individuo, en el que se evidencian actos que conllevan al sujeto a permanecer en un estado de vulnerabilidad; la cual en la relación de pareja conlleva a la tentativa de violentar al otro (Martínez, 2016).

En esta investigación se ha realizado una revisión sistemática de los últimos cinco años concernientes a la violencia en el noviazgo en América Latina, llegando a utilizar estrategias de búsquedas en fuentes formales. El uso de una búsqueda absoluta, ha permitido ampliar el hallazgo de trabajos sobre aquellos tipos de violencia y factores que se encuentran asociados a nuestra variable.

En el gráfico 1, se evidencia aquellos artículos seleccionados según los criterios de inclusión. Se excluyeron 32 artículos que fueron investigaciones que no correspondían al rango del año (2015 al 2020), además que algunos de ellos trabajaron con un solo sexo (hombres o mujeres), otros fueron psicométricos, no correspondían a revisiones sistemáticas y no pertenecían a América Latina

El resultado de la tabla 2 refleja que la más destacable es la invariable que existe en los datos de los factores de la violencia en el noviazgo, cuya aparición se manifiesta de manera impresionante a temprana edad en vínculos afectivos y dinámicas relacionales en jóvenes y adolescentes (Rubio. et al. 2017). El análisis de aquellos factores, principalmente del demográfico, se evidencia dentro de los estudios encontrados con un 40% siendo el porcentaje más alto entre los otros factores, que indican que es la fuente principal para que se genere violencia ya que de dentro de ello se involucra mucho la edad, género, estatus socioeconómico, raza/grupo étnico, aculturación y estrés; Rubio. et al. (2017) indican que la edad es una influencia para elevar tasas de comportamientos agresivos tanto en adolescentes como adultos Jóvenes, no obstante, deducen los autores que las consecuencias de la violencia suelen ser mucho más graves en edades más tardías.

Así mismo, Arbach y Bobbio (2015), según sus estudios señalan que mujeres sufren violencia por parte de su pareja, por las diferencias de género, donde el hombre ejerce control y dominio sobre la mujer, así mismo señala que el sexo

masculino sufre violencia por parte del sexo femenino teniendo mayor efecto al predictivo. Para las mujeres y varones el rol de género previamente establecido por las mismas comunidades continúa vigente. La mujer es señalada como indefensa y frágil mientras que el hombre, violento, rudo ejerciendo dominio sobre ellas (Pérez, Bautista, y Hernández, 2018).

Para Rodríguez, Riosvelasco, y Castillo (2018), en su investigación encontró una diferencia en los géneros en cuando al apoyo social, en donde las mujeres reciben más apoyo, por parte de la familia y en cuanto al apoyo de los amigos lo reciben tanto varones como las del sexo opuesto. En la adolescencia y juventud están orientados hacia el grupo de pares, buscando confianza o consejos.

El género, es clave en el estudio de la conducta, donde se relaciona con categorías como, etnia, raza, clase, edad, amor, sexualidad y que además discute marcos establecidos para agregar nuevas interpretaciones a la conducta (Alarcón, 2019).

Se observa que, de los artículos indexados, un 15% de ellos encontraron que el factor contextual (barrio, comunidad y escuela) influye también en la violencia en el noviazgo, quizás no con mayor incidencia que el primer factor mencionado anteriormente. Pero para Roza, M. et al. (2019). el contexto escolar, se traduce en mayores dificultades académicas, falta de seguridad, rendimiento académico bajo, obteniendo menores logros académicos, abandono de estudios dado que las primeras relaciones de noviazgo se sitúan en los 14- 15 años, casi en su totalidad de los adolescentes se cuentan cursando estudios en centros educativos. Además, señala que el desajuste escolar y síntomas emocionales están asociados con la agresión hacia sus parejas. Una de las principales dificultades de ajuste en los adolescentes se debe a que se encuentran relacionados con la duración y tiempo de la exposición a la violencia de pareja, generando desconfianza en sí mismos e incluso problemas para preservar sus metas.

En cuanto al factor familiar (exposición a la violencia de pareja en la familia de origen, maltrato en la infancia y hábitos de crianza), un 20%, señala que, el núcleo familiar se presenta en situaciones que pasan a consecuencias graves como golpes, asesinatos en el mismo hogar y provocado por el otro miembro de la familia, donde se puede evidenciar que las conductas violentas pueden tener

relación en el noviazgo de los adolescentes, indicando a la mujer como víctima y al hombre como único agresor (Martínez, et al., 2017).

Rey y Martínez (2018) sobre la violencia en el noviazgo señala que se da a base de la inexperiencia, así como también por inadecuados modelos parentales y la influencia negativa de los padres. La mayoría de las parejas pueden ser poco asertivas al elegir a alguien para formar una familia, ya que suelen ser dóciles o tienden a ser presionados.

Indagaciones como las de Martínez, Vargas, y Novoa. (2016) reportan que adolescentes que han sido testigos de violencia entre los padres, cómo ser víctimas intra-familiar, pueden ser considerados a ejercer violencia o recibirla por parte de la pareja, ya que la exhibición de violencia entre los padres, pueden relacionarse como modelos de imitación que da paso a la victimización, además que adquiere de su entorno diferentes tipos de conductas, llevando al aprendizaje por observación.

Bonilla y Rivas (2019), describe que los antecedentes de violencia en la familia, entre lo que se incluye, el maltrato físico sufrido en la infancia y adolescencia van a influir en la violencia entre parejas. Las teorías que se centran en el aprendizaje social, en este, se destaca el aprendizaje vicario; siendo el fundamental medio para el aprendizaje de conductas agresivas; aislando aspectos como el dónde, cuándo y contra quién se pone en práctica; dándose una correlación entre el pasado, si se ejerció en la familia algún tipo de violencia y en el futuro con la víctima o agresor potencial (Ganley ,1981).

Dentro de los artículos revisados un 15% de ellos, señalan que la violencia en el noviazgo se debe factor psicológico y conductuales (problemas de conducta, ira y hostilidad, trastornos de personalidad, depresión, intentos de suicidio, problemas de autoestima y consumo de alcohol y de drogas) Rey (2015), señala que los rasgos agresivos suman a favor de la violencia en el noviazgo. Por otra parte (Páramo, 2018), considera que un porcentaje de varones que mujeres presentan conductas o actitudes tales como: críticas, rechazo, aislamiento, amenazas de muerte, acusaciones, reproches, órdenes. En las mujeres se evidencia síntomas como ansiedad, depresión, baja autoestima. En cuanto a las emociones expresadas en la violencia del noviazgo, son: enojo, angustia y tristeza, donde las

del sexo femenino se conectan más con las dos últimas. Sin embargo, en los hombres los más frecuentes son enojo, odio y rabia hacia sus víctimas, manteniendo gestos y posturas amenazantes.

Por consiguiente, con un 10% el factor cognitivo (atribuciones hostiles, actitudes y creencias). Según Celis y Rojas (2015) la violencia en el noviazgo, se manifiesta bajo un modelo dominante en el imaginario social, donde se construye una ideología de poder, denominación simbólica, donde la masculinidad no es más que agresión; donde se refleja las diferencias entre hombres y mujeres, teniendo como conflicto para reconocer y denunciar.

Cubillas, Valdez, y Domínguez (2017) indican que ambos sexos están vinculados con las generaciones anteriores, en la que el género está vinculado con la cultura, donde se evidencia la naturalización de las dinámicas interactivas violentas y sistemas de desigualdad. Los adolescentes y jóvenes viven en un modelo de relación de intimidación basado en las diferencias de género, confluencia emocional, gustos y afectiva. Al mismo tiempo, permanece la ideología y familiares que buscan aumentar y mantener un amor ideal arraigado en ideales de masculinidad y feminidad.

Rey y Martínez (2018), sostiene que confunden el amor romántico con la atracción sexual en el que tienden a creer en el sufrimiento; por ende, se puede generar en la pareja el apego incondicional y el control del uno con el otro(a). Esta falta de habilidades asertivas que abarca la resolución de conflictos, una inadecuada comunicación, junto con las creencias equivocadas sobre el amor romántico, puede conllevar a una convivencia de malos tratos en cuanto a las relaciones de parejas (adolescentes y adultos jóvenes).

En la tabla 3 se observa una gran diferencia en los tipos de violencia que se ejerce durante el noviazgo. Dentro de los resultados la violencia de tipo psicológica con un 35% es la que más prevalencia tiene, (Martínez, Vargas y Novoa, 2016) por el mismo hecho de que se presentan agresiones verbales como acusaciones, insultos e intimidación. Así mismo, porcentajes que nos demuestra el Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del grupo familiar (2018) encontraron que el 61.39% de las víctimas han sufrido violencia psicológica. Por otra parte, estudios encontrados por (Rey, 2015), encontró ciertas

diferencias entre hombres y mujeres. En el caso del sexo masculino indica que las mujeres han ejercido este tipo de violencia mediante rechazo, críticas y oposicionismo y en el sexo opuesto reconocen que sus parejas han ejercido violencia psicológica como, ridiculización, amenaza de abandono, falta de empatía, insistencia abusiva, manipulación de la realidad, egoísmo, control, descalificación, amenaza de suicidio y gestos amenazantes.

La limitación destacable, hay poca investigación que se puede evidenciar en nuestro país, la mayoría de las investigaciones provienen de Colombia, Argentina, México y Brasil. Por otra parte, en la búsqueda de las diferentes bases de datos se observa la poca información con respecto a la violencia que recibe el sexo masculino durante el noviazgo.

VI. CONCLUSIONES

1. Los resultados que se obtuvo en esta investigación sobre la violencia en el noviazgo indican que prevalecen más los factores demográficos y familiares en estos últimos cinco años y que han sido fuente de conocimiento para dar paso a los actos agresivos entre pares.
2. Los tipos de violencia psicológica y física continúan presentándose con el pasar de los años, y cada vez se incrementan.
3. Hay poca investigación que se puede evidenciar en nuestro país, la mayoría de las investigaciones provienen de Colombia, Argentina, México y Brasil.

VII. RECOMENDACIONES

- Realizar investigaciones tomando en cuenta el sexo (hombres y mujeres que sufren violencia) y factores que se asocian, para que mediante ellos se desarrollen programas, con el objetivo de reducir la problemática.
- Realizar investigaciones en nuestro país con respecto a la violencia en el noviazgo para que se planteen nuevas estrategias y que estas se ejecuten.
- En las investigaciones futuras se deben de evidenciar las variables con el fin de obtener una visión más certera de la variable que se desea estudiar.

REFERENCIAS

- Arbach, K.; Nguyen, T y Bobbio, A. (2015). Violencia física en el noviazgo: análisis de los diádicos en la población Argentina, 7(2),38-46
https://www.researchgate.net/publication/280533923_Violencia_fisica_en_el_noviazgo_o_Analisis_de_los_tipos_diadicos_en_poblacion_argentina
- Anaconda, A. (2015). Variables asociadas a los malos tratos en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. Colombia, 18(1),159-171.
<http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2015.18.1.15>
- Andrade, A. y Olivera, A. (2018). *Violencia y Noviazgo en la adolescencia: Una revisión de la Literatura*.
https://www.google.com/search?q=AndradeViolencia+y+Noviazgo+en+la+adolescencia%3A+Una+revisi%C3%B3n+de+la+Literatura&rlz=1C1GGRV_enPE789PE789&oq=AndradeViolencia+y+Noviazgo+en+la+adolescencia%3A+Una+revisi%C3%B3n+de+la+Literatura+&aqs=chrome..69i57.8081j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- Alarcón, M. (2019). Adolescencia, Noviazgo y Violencia de género. México, 32(2).
<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v32n2/a06v32n2.pdf>
- Boña, M., et al. (2018). *Revisión Sistemática.: definición y nociones básicas*.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/piro/v11n3/0719-0107-piro-11-03-184.pdf>.
- Bertalanffy, L. (1959). *The theory of open systems in physics and biology Science*, 111.
<https://pdfs.semanticscholar.org/6d4a/b00d01974cd613ba67a3dd023f2aacb8b6da.pdf>.
- Bringas, C.; et al. (2015). Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo. México,13(2), 737-748.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a14.pdf>
- Barnechea, L. (2020). Violencia en el noviazgo en adultos jóvenes. Perú.
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16117/Barnechea_Gonz%c3%a1lez_Violencia_noviazgo_adultos1.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Bonilla, E y Rivas, E. (2019). Relación between child abuse and dating in a sample of colombian Young adults. Colombia.
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/11966>

- Celis, A. y Rojas, J. (2015) *Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes*. Informes psicológicos. 15 (1), 83-104.
<http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv15n1a05>
- Cubillas, M.; Valdez, E. y Domínguez, S. (2017) *Violencia de género en relaciones de noviazgo de estudiantes universitarios del norte de México*. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios. 28 (74), 127-148.
<https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=34056723007>
- Durán, M. (2018). *Uso de listas de cotejo como instrumento de observación*. Una guía para el profesor.
https://vrac.utem.cl/wp-content/uploads/2018/10/manua.Lista_Cotejo-1.pdf
- Dulzaides, I. y Molina, G. (2004). *Análisis Documental y de Información: dos componentes de un mismo proceso*. Cuba.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011
- Franco, Y. (2014) *tesis de investigación. Población y muestra*.
<http://tesisdeinvestig.com/2011/06/poblacion-y-muestra-tamayo>
- Flores, N. y Barreto, M. (2018) *Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto*. Revista Iberoamericana de educación superior. 9 (26), 42-63.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299158444003>
- Gómez, M., Rodríguez, J., y Quintanar, A. (2019) *La violencia en el noviazgo, los indicios que no se visibilizan*. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. 12, 32-39. <https://doi.org/10.29057/esa.v6i12.4013>
- Guevara, C., Rojas, J.Flores, Y. y Romero, J. (2017) *La transmisión intergeneracional de violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos*. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. 12 (1), 44-59.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=139057282002>
- Flores, N y Barreto, M. (2018). *Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Un análisis mixto*. México. 9(26), 42-63. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ries/v9n26/2007-2872-ries-9-26-42.pdf>
- Gnaley, A. (1981). *Court-mandated counseling for men who batter*. Washington: Center for Women studies.

- López, F. et al. (2017). *Prevalencia de la violencia en el Noviazgo*. 38(2), 135-147. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6029503&fbclid=IwAR1-vgfWykf8n7yOsrk6FwJJEVZ5XGBSQZQNkeNmMhIwfireBYEdpyAzVA>.
- López, J.; et al. (2015) *Percepción de la victimización de adolescentes y jóvenes españoles*. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. 6, 64-71. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rips.2015.04.001>
- La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2017), *Infografía Departamentos del Perú*. https://observatorioviolencia.pe/infografia-departamentos-del-peru/?fbclid=IwAR1W11E2zZ_TXGV6zYf6nZAeb1BY6AVJZYWXIEjSe6niL26aCvKWKTv0PGc
- Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. México. 46, 7-31. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007
- Medina, J. (2015). *Trauma psíquico*. España <https://books.google.com.pe/books?id=Q9ASCgAAQBAJ&pg=PA125&dq=Violencia+ps%C3%ADquica&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjBvr7dysjpAhXsmuAKHbyeA1kQ6AEIQzAE#v=onepage&q&f=false>
- Martínez, J.A., Vargas, R. y Novoa, M. (2016) *Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato*. Psychologia. Avances de disciplina. 10 (1), 101-112. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297245905010>
- Miranda, M. y Villasis, A. (2019). Research protocol VIII. The ethics of research on human subjects. El protocolo de investigación VIII. La ética de la investigación en seres humanos. https://learn-us-east-1-prod-fleet01-xythos.s3.amazonaws.com/5ea8899e63bc1/4840343?response-cache-control=private%2C%20max-age%3D21600&response-content-disposition=inline%3B%20filename%2A%3DUTF-8%27%27Lectura%252001G%2520-%2520La%2520%25C3%25A9tica%2520de%2520la%2520investigaci%25C3%25B3n%2520en%2520seres%2520humanos.pdf&response-content-type=application%2Fpdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Date=20201026T000000Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=21600&X-Amz-Credential=AKIAZH6WM4PL5SJBSTP6%2F20201026%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-

[Signature=af6afa8b9974b881d67eec52750862eade5d58de56aeb897cd4d1c8ae3ed170b](https://doi.org/10.1080/10532528.2019.1601126)

Matthew, W. (2019). Dating Violence in Adolescent Relationships. México. 4(2).
<https://libjournals.mtsu.edu/index.php/ijwc/article/view/1601/1126>

Nava, M.; et al. (2018). Factores de género y violencia de género en adolescentes. México. 8(1), 54-70.
https://www.researchgate.net/publication/326391935_Factores_de_genero_y_violencia_en_el_noviazgo_de_adolescentes_mexicanos_Gender_factors_and_dating_violence_in_adolescents

Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la salud. (2020). *Respondiendo a la Violencia: qué debería de hacer los servicios de salud.*
https://www.paho.org/hp/index.php?option=com_content&view=article&id=13945:responding-to-violence-against-women-what-health-services-cando&itemid=135&lang=es

Organización Mundial de la Salud. (2017). *Respondiendo a la Violencia: qué debería de hacer los servicios de salud.*
https://www.paho.org/hp/index.php?option=com_content&view=article&id=13945:responding-to-violence-against-women-what-health-services-cando&itemid=135&lang=es

Ortiz, E. (2012). *Los Niveles Teóricos y Metodológicos en la Investigación Educativa.* Cuba. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cmoebio/n43/art02.pdf>.

Palumbo, M. (2017) *Experiencias de amor y violencia en los noviazgos juveniles.* Revista Estudios Feministas. 25 (3), 1329-1346. <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n3p1329>

Páramo, M. (2018) *Violencia psicológica en la relación de noviazgo en estudiantes universitarios mendocinos.* 18 (2),
<https://doi.org/10.30554/archmed.18.2.2738.2018>

Peréz, M.; Juárez, B.; y Hernandez, A. (2018). Violencia en el Noviazgo en opinión de un grupo de adolescentes de la Sierra Norte de Puebla. México. 30(3), 252-275.
<http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rchakin/n7/2550-6722-rchakin-07-00025.pdf>

- Radio Programas del Perú. (2016). *Mujeres que sufren Violencia Psicológica por parte de su pareja*. <https://rpp.pe/peru/actualidad/el-689-de-mujeres-jovenes-sufre-violencia-psicologica-por-parte-de-sus-parejas-noticia-938023?ref=rpp>
- Rey; C. y Martínez; J. (2018). *VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO*. 12(79), 978-998. <https://books.google.com.pe/books?id=XWh5DwAAQBAJ&printsec=frontcover&q=violencia+en+el+noviazgo&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwidtNr2s-PpAhUjVt8KHYDFBPYQ6AEIJzAA>
- Rey, C; Bolívar, Y y Martínez, J. (2016). Funcionalidad Familiar, número de relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria. Colombia. 34 (1), 59-74. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21356010005.pdf>
- Rubio, F., et al. (2017). *Prevalencia en el Noviazgo. Una Revisión Sistemática*. 38(2). <https://www.redalyc.org/jatsRepo/778/77851775006/html/index.html>
- Rubio, F., et al. (2015). Factores Asociados a la violencia en el Noviazgo entre adolescente. 25(1), 47-56. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1133074015000082?token=CB7F0466B8F1D191CA708A0A520C5F8F379A4253D11F2113C72C57857C09F35060CCC53A220AB2103CF708E3D5D3228B>
- Redondo, J., et al. (2016). Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. 13(1), 41-54. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67952833003>
- Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo, N. (2018). *Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios*. Scielo. 11 (1), 1-9. <http://scielo.isciii.es/pdf/ep/v11n1/1989-3809-ep-11-01-00001.pdf>
- Rozo, M., Moreno, J., Perdomo, S. y Avendaño, B. (2019.) *Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos*. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. 26 (1), 55-63. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134261262007>
- Sánchez, V. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Parejas en Universitarios de la Ciudad de Trujillo*. Perú. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Según la Organización Mundial de la Salud. (2017). COVID-19 y violencia contra la mujer
Lo que el sector y el sistema de salud pueden hacer

https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52034/OPSNMHMHCovid19200008_spa.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Previniendo al Violencia*. <https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n210-2018-inei.pdf>

Yanes, M. y Hernández, A. (2018). *VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN OPINIÓN DE GRUPO DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA*. Revista Chakiñan. Scielo (7), 25-39. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222019000100025

Valdivia, M., Fonseca, E., González, L. y Paíno, M. (2018). Invisibilización de la violencia en el noviazgo en Chile: Evidencia desde la investigación empírica. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. 54. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11562609012>

Villora, B., Navarro, R. y Yubero, S. (2019) *Abusos en línea en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de violencia y los mitos sobre el amor*. Scielo. 26 (1), 46-54. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-43812019000100046&script=sci_abstract&tlng=pt

ANEXOS

<i>Autores y año de publicación</i>	<i>Área de la revista (indexación)</i>	<i>Diseño de investigación</i>	<i>Reporte del diseño</i>	<i>Sustento del diseño</i>	<i>Muestreo (sustento bibliográfico)</i>	<i>n</i>	<i>Lugar de procedencia</i>	<i>Instrumento (adaptación)</i>	<i>Confiabilidad</i>	<i>socio-demográficas</i>	<i>Psicológicas</i>
Rey, Bolívar y Martínez (2016)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Correlacional-Causal	Si	Si	No probabilístico	548	Colombia	Escala de Efectividad en el Funcionamiento Familiar - Versión español	Si	sexo, edad	No reporta
Páramo y Arrigoni (2018)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Cuantitativa y transversal	Si	Si	Probabilístico (Si)	452	Argentina	Cuestionario de violencia Psicológica en las Relaciones de Noviazgo	Si	Sexo, edad	Violencia Psicológica
Martínez, Vargas y Novoa (2016)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Descriptivo correlacional	Si	Si	No probabilístico	589	Colombia	Cuestionario de auto-informes sobre violencia conyugal	Si	sexo, edad	Tipos de violencia

Rey, C. (2015)	Multidisciplina ria(Dialnet)	Correlacion al simple	Si	Si	Probabilístic o (Si)	90 2	Colombi a	Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja	Si	sexo, edad	Tipos de violencia, conductas violentas
Rodríguez, Riosvelasco y Castillo (2018)	Multidisciplina ria(Scielo)	No reporta	No	No	Probabilístic o (Si)	67 9	México	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)	Si	sexo, edad	No reporta
Bringas, Cortés, Antuña, Flores y Rodríguez (2015)	Multidisciplina ria(Redalyc)	No reporta	No	No	No Probabilístic o (Si)	34 95	México	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)	Si	sexo, edad	No reporta
Gómez, Rodríguez y Quintanar (2019)	Multidisciplina ria(Redalyc)	No reporta	No	No	No reporta	0	México	No reporta	No	No reporta	No reporta
Peréz, M.; Bautista, M. y Hernandez, A. (2018)	Multidisciplina ria(Scielo)	Cualitativo	Si	Si	No Probabilístic o (Si)	No rep ort a	México	No reporta	No	Edad, sexo	No reporta

Redondo, Inglés y García (2016)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Cuantitativo	Si	SI	Probabilístico	236	Colombia	Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja en Adolescentes (CADRI) Adaptacion	Si	sexo, edad	Tipos de violencia
Cubillas, Valdéz y Domínguez (2017)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Cualitativo	Si	SI	No Probabilístico (Si)	No reporta	México	No reporta	No	sexo, edad	
Celis y Rojas (2015)	Multidisciplinaria(Dialnet)	Exploratorio transversal	Si	SI	No Probabilístico (Si)	149	México	Conflicts Tactics Scale (M-CTS)	Si	sexo, edad	
Rozo, Moreno, Perdomo y Avendaño (2019)	Multidisciplinaria (Redalyc)	No reporta	NO	NO	Probabilístico	599	Colombia	Sistema de evaluación de la conducta en niños y adolescentes, versión autoinforme (BASC-S3)	Si	sexo, edad	
Martínez, C.; et al. (2017)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Cuantitativo tranversal	si	si	No Probabilístico (Si)	354	Colombia	Escala Táctica de Conflictos	Si	sexo, edad	

Flores y Barreto (2018)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Cuantitativo y cualitativo	si	si	No reporta	No reporta	México	No reporta	No reporta	No reporta	No reporta
Barnechea (2020)	Multidisciplinaria (Ebsco)	Cualitativo	si	si	No reporta	10	Perú	No reporta	No reporta	No reporta	No reporta
Nava, Rojas, Toldos y Morales (2018)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Exploratorio, transversal y cuantitativo	si	si	No reporta	767	Colombia	Escala de Roles de Género, Escalas de Sexismo Ambivalente, Escala de Ambivalencia hacia hombres, Escala de Mitos hacia el Amor, Escala Mitos de la Violencia	si	Edad, ciudad de origen, nivel máximo de estudio de madre y padre de los y las adolescentes	Amor romántico, aceptación de roles, sexismo ambivalente hacia hombres y mujeres
Mathew, T. (2019)	Multidisciplinario (DOAJ)	No reporta	no	no	No reporta	No reporta	no reporta	no reporta	no reporta	no reporta	no reporta
Alarcón (2019)	Multidisciplinario (DOAJ)	No reporta	no	no	No reporta	No rep	no reporta	no reporta	no reporta	no reporta	no reporta

Bonilla y Rivas (2020)	Multidisciplinario (EBSCO)	Cuantitativa y transversal	si	si	No probabilístico	443	Colombiana	Conflicts Tactics Scale (M-CTS) adaptación	si	Género, edad y situación sentimental	no reporta
Arbach, Nguyen y Bobbio (2015)	Multidisciplinaria (Scielo)	No reporta	No	No	No probabilístico	963	Argentina	CTS2	si	sexo, edad	

<i>Autores y año de publicación</i>	<i>Área de la revista (indexación)</i>	<i>Diseño de investigación</i>	<i>Reporte del diseño</i>	<i>Sustento del diseño</i>	<i>Muestreo (sustento bibliográfico)</i>	<i>n</i>	<i>Lugar de procedencia</i>	<i>Instrumento (adaptación)</i>	<i>Confiabilidad</i>	<i>socio-demográficas</i>	<i>Psicológicas</i>
Rey, Bolívar y Martínez (2016)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Correlacional-Causal	Si	Si	No probabilístico	548	Colombiana	Escala de Efectividad en el Funcionamiento Familiar - Versión español	Si	sexo, edad	No reporta

Páramo y Arrigoni (2018)	Multidisciplinaria(Redalyc)	Cuantitativa y transversal	Si	Si	Probabilístico (Si)	452	Argentina	Cuestionario de violencia Psicológica en las Relaciones de Noviazgo	Si	Sexo, edad	Violencia Psicológica
Martínez, Vargas y Novoa (2016)	Multidisciplinaria(Redalyc)	Descriptivo correlacional	Si	Si	No probabilístico	589	Colombia	Cuestionario de auto-informes sobre violencia conyugal	Si	sexo, edad	Tipos de violencia
Rey, C. (2015)	Multidisciplinaria(Dialnet)	Correlacional simple	Si	Si	Probabilístico (Si)	902	Colombia	Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja	Si	sexo, edad	Tipos de violencia, conductas violentas
Rodríguez, Riosvelasco y Castillo (2018)	Multidisciplinaria(SciELO)	No reporta	No	No	Probabilístico (Si)	679	México	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)	Si	sexo, edad	No reporta
Bringas, Cortés, Antuña, Flores y Rodríguez (2015)	Multidisciplinaria(Redalyc)	No reporta	No	No	No Probabilístico (Si)	3495	México	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)	Si	sexo, edad	No reporta
Gómez, Rodríguez y Quintanar (2019)	Multidisciplinaria(Redalyc)	No reporta	No	No	No reporta	0	México	No reporta	No	No reporta	No reporta

Peréz, M.; Bautista, M. y Hernandez, A. (2018)	Multidisciplina ria(Scielo)	Cualitativo	Si	Si	No Probabilístic o (Si)	No rep ort a	México	No reporta	No	Edad, sexo	No reporta
Redondo, Inglés y García (2016)	Multidisciplina ria (Redalyc)	Cuantitativo	Si	SI	Probabilístic o	23 6	Colombi a	Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja en Adolescentes (CADRI) Adaptacion	Si	sexo, edad	Tipos de violencia
Cubillas, Valdéz y Domínguez (2017)	Multidisciplina ria (Redalyc)	Cualitativo	Si	SI	No Probabilístic o (Si)	No rep ort a	México	No reporta	No	sexo, edad	
Celis y Rojas (2015)	Multidisciplina ria(Dialnet)	Exploratorio transversal	Si	SI	No Probabilístic o (Si)	14 9	México	Conflicts Tactics Scale (M-CTS)	Si	sexo, edad	
Rozo, Moreno, Perdomo y Avendaño (2019)	Multidisciplina ria (Redalyc)	No reporta	NO	NO	Probabilístic o	59 9	Colombi a	Sistema de evaluación de la conducta en niños y adolescentes, versión autoinforme (BASC-S3)	Si	sexo, edad	

Martínez, C.; et al. (2017)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Cuantitativo transversal	si	si	No Probabilístico (Si)	354	Colombia	Escala Táctica de Conflictos	Si	sexo, edad	
Flores y Barreto (2018)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Cuantitativo y cualitativo	si	si	No reporta	No reporta	México	No reporta	No reporta	No reporta	
Barnechea (2020)	Multidisciplinaria (Ebsco)	Cualitativo	si	si	No reporta	10	Perú	No reporta	No reporta	No reporta	
Nava, Rojas, Toldos y Morales (2018)	Multidisciplinaria (Redalyc)	Exploratorio, transversal y cuantitativo	si	si	No reporta	767	Colombia	Escala de Roles de Género, Escalas de Sexismo Ambivalente, Escala de Ambivalencia hacia hombres, Escala de Mitos hacia el Amor, Escala Mitos de la Violencia	si	Edad, ciudad de origen, nivel máximo de estudio de madre y padre de los y las adolescentes	Amor romántico, aceptación de roles, sexismo ambivalente hacia hombres y mujeres
Mathew, T. (2019)	Multidisciplinario (DOAJ)	No reporta	no	no	No reporta	No reporta	no reporta	no reporta	no reporta	no reporta	no reporta
Alarcón (2019)	Multidisciplinario (DOAJ)	No reporta	no	no	No reporta	No reporta	no reporta	no reporta	no reporta	no reporta	no reporta

Bonilla y Rivas (2020)	Multidisciplinario (EBSCO)	Cuantitativa y transversal	si	si	No probabilístico	443	Colombiana	Conflicts Tactics Scale (M-CTS) adaptación CTS2	si	Género, edad y situación sentimental	no reporta
Arbach, Nguyen y Bobbio (2015)	Multidisciplinaria (Scielo)	No reporta	No	No	No probabilístico	963	Argentina	CTS2	si	sexo, edad	
