



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Habilidades sociales en la educación remota en estudiantes de  
5to de secundaria, Provincia de Chincha Región Ica – 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**AUTORA:**

Br. Ramírez Ascona, Gina Patricia (ORCID: 0000-0002-5700-0381)

**ASESOR:**

Dr. Bravo Huaynates, Guido Junior (ORCID: [0000-0003-4204-1321](https://orcid.org/0000-0003-4204-1321))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

### Dedicatoria

A mi madre, que ha sido un pilar fundamental en mi formación como persona y profesional, por brindarme su apoyo, confianza, consejos, su amor. Y a las personas cercanas que me apoyaron y acompañaron durante todo este proceso de desarrollo del mismo.

### **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de continuar mi formación académica, así como a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su motivación de ser constante. Agradezco también a mi asesor, el Mg. Guido Bravo Huaynates, por haberme tenido toda la paciencia para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

A todas las personas que me alentaron en este camino.

## Índice de Contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	39

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Distribución de los estudiantes por Institución Educativa	20
Tabla 2: Estadística de fiabilidad de la variable	21
Tabla 3: Distribución de la muestra de estudiantes según las variables sociodemográficas	23
Tabla 4: Análisis cruzado del nivel de habilidades sociales por sexo	24
Tabla 5: Distribución de frecuencia de ambas instituciones educativas según dimensiones	25
Tabla 6: Diferencias entre el nivel de habilidades sociales entre colegios de ambos sexos	26
Tabla 7: Prueba de hipótesis de la diferencia entre los colegios según dimensión.	27

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Dimensión de las Habilidades sociales	17
Figura 2: Distribución de la muestra de estudiantes según las variables sociodemográficas	23
Figura 3: Análisis cruzado del nivel de habilidades sociales por sexo	24

## Resumen

La presente investigación es un trabajo de tipo descriptivo simple teniendo como fin determinar el nivel de las habilidades sociales en la educación remota en estudiantes de 5to de secundaria, Provincia de Chincha Región Ica – 2021.

La población se conformó por 578 estudiantes que están distribuidos en una institución de mujeres y una institución de hombres, a quienes se les aplicó la Escala de Habilidades sociales. La metodología utilizada es de tipo básica, de nivel simple comparativo, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental. Se aplicó un cuestionario de la Escala de las Habilidades sociales de Gismero con una confiabilidad de 0,882.

Se utilizó el estadístico U Mann – Withney con un p -valor fue de ,229 > 0,05 y Z es menor que (-1,99) por lo que se acepta su hipótesis nula, y, por lo tanto, el nivel de las habilidades sociales en la educación remota tiene una similitud significativa. Los resultados obtenidos aceptan la hipótesis nula en la hipótesis general resaltando la similitud del nivel de las habilidades sociales de las instituciones educativas. En caso de sus dimensiones solo en una de ellas se acepta su hipótesis alterna.

Palabras claves: nivel, habilidades sociales, autoexpresión, derechos.

## **Abstract**

This research is a simple descriptive type of work that aimed to determine the level of social skills in remote education in 5th year high school students, Province of Chincha Ica Region - 2021.

The population was made up of 578 students who are distributed in a women's institution and a men's institution, to whom the Social Skills Scale was applied. The methodology used is of a basic type, a simple comparative level, a quantitative approach, and a non-experimental design. A questionnaire of the Gismero Social Skills Scale was applied with a reliability of 0.882.

The U Mann - Withney statistic was used with a p -value was  $.229 > 0.05$  and Z is less than (-1.99), so its null hypothesis is accepted, and therefore, the level of social skills in remote education has a significant similarity. The results obtained accept the null hypothesis in the general hypothesis, highlighting the similarity of the level of social skills of educational institutions. In the case of its dimensions, only one of them accepts its alternative hypothesis.

Keywords: level, social skills, self-expression, rights.