



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Educación virtual y satisfacción académica de los estudiantes de
fisioterapia y rehabilitación de un instituto superior, Querecotillo
2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Correa Saavedra, Gilary Rubi (ORCID: 0000-0002-6415-6069)

ASESOR:

Dr. Colquepisco Paucar, Nilo Teodorico (ORCID: 0000-0002-2984-6603)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

Me es preciso dedicarle a Dios por su honorable ejemplo en sabiduría como la consistencia ante las adversidades.

A mis padres y hermanos por ser parte primordial y central para seguir constante en mi crecimiento profesional.

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud al Dr. Colquepisco Paucar, Nilo Teodorico, mi asesor por su soporte y sus enseñanzas en esta tesis que me ha permitido lograr mi objetivo.

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	1-3
II.	MARCO TEÓRICO	4-12
III.	METODOLOGÍA	
	3.1. Tipo y diseño de investigación	13
	3.2. Variables y Operacionalización	14
	3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, Unidad de análisis	14
	3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15-18
	3.5. Procedimientos	19
	3.6. Método de análisis de datos	20
	3.7. Aspectos éticos	20-21
IV.	RESULTADOS	22-31
V.	DISCUSIÓN	32-36
VI.	CONCLUSIONES	37
VII.	RECOMENDACIONES	38
	REFERENCIAS	39-44
	ANEXOS	45-73

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia	46-47
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables	48-49
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos	50-51
Anexo 4: Ficha de validez de contenido por experto 1	52-53
Anexo 5: Ficha de validez de contenido por experto 2	54-55
Anexo 6: Ficha de validez de contenido por experto 3	56-57
Anexo7: Instrumento que mide la variable Educación virtual	58-59
Anexo 8: Datos de Prueba Piloto de Variable1: Educación Virtual	60
Anexo 9: Confiabilidad de Variable Educación Virtual	60-61
Anexo 10: Instrumento de recolección de datos	62
Anexo 11: Ficha de validez de contenido por experto 1	63-64
Anexo 12: Ficha de validez de contenido por experto 2	65-66
Anexo 13: Ficha de validez de contenido por experto 3	67-68
Anexo 14: Instrumento que mide la variable Satisfacción Académica	69-70
Anexo 15: Datos de Prueba Piloto de Variable Satisfacción Académica	71
Anexo 16: Confiabilidad de Variable Satisfacción Académica	71-72
Anexo 17: Autorización para realizar Proyecto de Investigación	73

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°1: Instrumento para medir la variable educación virtual	16
TABLAN°2: Instrumento para medir la variable Satisfacción académica	17
TABLA N°3: Evaluación de los instrumentos por juicio de expertos	18
TABLA N°4: Coeficiente de Alfa de Cronbach	19
TABLA N°5 Percepción de los estudiantes sobre la Educación Virtual	22
TABLA N°6 Percepción de los estudiantes sobre la Satisfacción Académica	23
TABLA N°7 Percepción de los estudiantes sobre la Dimensión Recursos de aprendizaje	24
TABLA N°8 Percepción de los estudiantes sobre la Dimensión Acompañamiento virtual	25
TABLA N°9 Percepción de los estudiantes sobre la Dimensión Competencias del estudiante	26
TABLA N°10 Correlación entre Educación Virtual y Satisfacción Académica	27
TABLA N°11 Correlación entre Recursos de Aprendizaje y Satisfacción Académica	28
TABLA N°12 Correlación entre Acompañamiento Virtual y Satisfacción Académica	29
TABLA N°13 Correlación entre Competencias del estudiante y Satisfacción Académica	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Nivel Correlacional de la investigación

13

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como título “Educación virtual y Satisfacción académica de los estudiantes de Fisioterapia y Rehabilitación de un Instituto Superior, Querecotillo 2021” donde se estableció como objetivo Identificar la relación que existe entre la educación virtual y satisfacción académica de los estudiantes Fisioterapia y rehabilitación de un instituto superior, Querecotillo 2021. Se generó una investigación de tipo básica con un respectivo enfoque cuantitativo, diseño no experimental correlacional. La población estuvo conformada por 80 estudiantes. Se utilizó la encuesta y como instrumento un cuestionario por variable. Es investigación busco demostrar la relación de ambas variables, como lo son; educación virtual y Satisfacción académica que cumple un rol muy primordial en los estudiantes para que puedan desarrollar todas sus habilidades en base a sus conocimientos en su vida profesional. Según los resultados del coeficiente ($\rho=0,653$; sig. 0,001) donde afirma que existe influencia entre la educación virtual y satisfacción académica. Por lo tanto, debemos dar a conocer que las dimensiones como recursos de aprendizaje, acompañamiento virtual, Competencias del estudiante si influye significativamente en la Satisfacción académica.

Palabras claves: Educación virtual, Satisfacción académica , acompañamiento virtual .

ABSTRACT

The research work was entitled "Virtual education and academic satisfaction of Physiotherapy and Rehabilitation students of a Higher Institute, Querecotillo 2021", where the objective was to identify the relationship between virtual education and academic satisfaction of students Physiotherapy and rehabilitation of a higher institute, Querecotillo 2021. A basic type investigation was generated with a respective quantitative approach, correlational non-experimental design. The population consisted of 80 students. The survey was used and a questionnaire per variable was used as an instrument. It is research I seek to demonstrate the relationship of both variables, as they are; virtual education and academic satisfaction that plays a very essential role in students so that they can develop all their skills based on their knowledge in their professional life. According to the results of the coefficient ($\rho = 0.653$; sig. 0.001) where it states that there is an influence between virtual education and academic satisfaction. Therefore we must make known that the dimensions as learning resources, virtual accompaniment, student competences if it significantly influences the academic satisfaction.

Keywords: Virtual education, Academic satisfaction, virtual accompaniment.