



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post
vacunación en un Centro de salud – La Victoria – 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORES:

Gomez Segura, Katherine Abbigail (0000-0002-7518-6749)

Namuche Niño de Guzman, Giancarlo (0000-0001-6647-0943)

ASESORA:

Mg. De La Cruz Ruíz, María (0000-0003-1392-5806)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud perinatal e infantil

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se la dedico a mis padres, hermano esposo y mi hijo ellos siempre me apoyaron en el transcurso de mi formación.

Katherine Abbigail Gomez Segura

Este trabajo de investigación se la dedico a mis padres, esposa y mi hijo ellos siempre me apoyaron en el transcurso de mi formación.

Giancarlo Namuche Niño de Guzman

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Mg. De la Cruz Ruiz, María quien con su capacidad y sabiduría me ayudo a desarrollar a plenitud y poder culminar con éxito mi tesis de sustentación.

Katherine Abbigail Gomez Segura

Agradezco a nuestra asesora Mg. De la Cruz Ruiz María, quien con su ayuda logramos culminar nuestra tesis.

Namuche Niño de Guzman Giancarlo

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo principal determinar el efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación en un centro de salud – La Victoria – 2021. Fue una investigación de tipo aplicada cuantitativa con un diseño pre experimental. Se tomó a una población de 20 madres. Para la recolección de datos se usó la encuesta y el instrumento un cuestionario aplicándolo antes y después de las sesiones educativas siendo validado por juicio de expertos, confiable ya que se realizó la confiabilidad mediante una prueba piloto de Kuder Richardson (KR20) obteniendo un valor de 0.54. Como resultados se observó al realizar el pre test que el 50% (10) de las madres obtuvieron niveles bajos de conocimientos, el 40% (8) niveles medios y por último el 10% (2) niveles altos antes de las sesiones educativas; luego de las sesiones educativas se observó en el post test que el 85% (17) obtuvieron niveles altos, el 10% (2) obtuvieron niveles medios y el 5% (1) niveles bajos con respecto a los conocimientos sobre reacciones adversas post vacunación. Concluyendo que las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación fueron efectivas.

Palabras claves: Efectos adversos, vacunación, sesiones educativas.

ABSTRAC

The main objective of this research was to determine the effect of educational sessions on post-vaccination adverse reactions in a health center - La Victoria - 2021. It was quantitative applied research with a pre-experimental design. A population of 20 mothers was taken. For data collection, the survey and the instrument a questionnaire were used, applying it before and after the educational sessions, being validated by expert judgment, reliable since the reliability was performed through a pilot test of Kuder Richardson (KR20) obtaining a value of 0.54. As results, it was observed when performing the pre-test that 50% (10) of the mothers obtained low levels of knowledge, 40% (8) medium levels and finally 10% (2) high levels before the educational sessions; After the educational sessions, it was observed in the post test that 85% (17) obtained high levels, 10% (2) obtained medium levels and 5% (1) low levels with respect to knowledge about post-vaccination adverse reactions. Concluding that the educational sessions on post-vaccination adverse reactions were effective.

Keywords: Adverse effects, vaccination, educational sessions.

ÍNDICE

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| RESUMEN | iv |
| ABSTRAC..... | v |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEORICO..... | 4 |
| III. MÉTODO..... | 10 |
| 3.1. Tipo y diseño de la Investigación..... | 10 |
| 3.3. Población y muestra..... | 11 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 12 |
| 3.5. Procedimientos..... | 12 |
| 3.6. Método de análisis de datos..... | 13 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 13 |
| IV. RESULTADOS..... | 14 |
| V. DISCUSION..... | 18 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 21 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 22 |

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de variables

Anexo 2: Instrumento

Anexo 3 Consentimiento informado

Anexo 4: Validación de juicio de expertos

Anexo 5: Análisis de Confiabilidad – Kuder Richardson

Anexo 6: Tabla del perfil socio demográfico

Anexo 7: Gráfico 1 Conocimientos sobre las reacciones adversas locales post vacunación

Anexo 8: Gráfico 2 Conocimientos sobre las reacciones adversas locales post vacunación

Anexo 9: Gráfico Conocimientos sobre las reacciones adversas sistémicas post vacunación

Anexo 10: Autorización de publicación de tesis

Anexo 11: Plan de sesiones educativas

Anexo 12: Plan de la sesión educativa a desarrollar

Anexo 13: Evidencias

I. INTRODUCCIÓN.

Las vacunas se descubrieron a finales del siglo XVIII, pero ya para la mitad del siglo XX se obtuvo un progreso regular sobre las vacunas por ejemplo se desarrolló la vacuna de poliomielitis inactiva y la vacuna de la poliomielitis activa quien fue desarrollado por los doctores Jonas Salk y el Dr. Sabin; actualmente en la salud pública se considera un logro mayor, prevenir enfermedades inmunoprevenibles mediante la inmunización; los programas de inmunización son los que han evitado muertes y enfermedades en todo el mundo ⁽¹⁾.

En los países que existen los programas de inmunización, las enfermedades que eran recurrentes y que muchas de estas llevaban a la muerte a niños ahora se encuentran controladas y erradicadas, muchas de las enfermedades se contagian fácilmente de persona a persona y siguen siendo muy comunes en otros países, éstas se propagan rápidamente a los niños que no fueron inmunizados ⁽²⁾.

Las vacunas al igual que otros medicamentos no están excluidos de efectos adversos, pero dado el gran beneficio que tiene hacia la humanidad, en especial a los niños; dichos efectos no deben ser motivo para desestimarlas, por eso se debe realizar la supervisión adecuada a cada vacuna que es aplicada a los niños ⁽³⁾.

Los sucesos o como se le conoce en el ámbito de la salud que son los eventos supuestamente que se le atribuyen a la vacunación e inmunización (ESAVI) quien define que los efectos adversos post vacunación son cualquier evento clínico luego de la vacunación, además puede deberse a su composición de la vacuna ya sea al antígeno o al conservante, por ellos la seguridad de las vacunas comprenden las características y su forma en que son aplicadas por el profesional de salud; las vacunas son seguras, pero no llega siempre al cien por ciento de efectividad ⁽⁴⁾.

Las vacunas en comparación de otros fármacos, se administran a personas que gozan de buena salud previniendo enfermedades inmunoprevenibles. Todo medicamento incluyendo las vacunas causan muchos tipos de reacciones

adversas, por esto cuando aparecen estas reacciones luego de la vacunación, se deben realizar cuidados ⁽⁵⁾.

El desarrollo tecnológico en el proceso de la vacunación en que se elaboró, fueron alcanzando en los últimos años la excelencia de las pruebas clínicas y ha permitido un estudio eficaz haciéndola más seguras ⁽⁶⁾.

El ente encargado de la salud mundial (OMS) nos dice que la vacuna es un preparado que genera inmunidad frente a enfermedades, generando o estimulando la producción de anticuerpos, el método más usado para la administración de estas es la inyección, ya que otras se pueden administrar de forma oral y nasal ⁽⁷⁾.

En Latinoamérica apoyan a los esquemas de vacunación para controlar enfermedades inmunoprevenibles, pero muy pocos brindan conocimientos sobre reacciones adversas post vacunación de forma comprensible, directa y continua ⁽⁸⁾.

La administración de las vacunas es muy importante ya que con ella nos protegemos de diversas enfermedades, pero no solo se protege a la persona a la que se vacuna sino también a las personas que se encuentran en nuestro alrededor; pero también son importantes los cuidados posteriormente a la vacunación ya que las madres tienen la responsabilidad de brindar el cuidado físico y mental de sus hijos ⁽⁹⁾.

Actualmente existen elevadas estadísticas de madres que no brindan un adecuado cuidado a sus niños, después de una vacunación. Base a la información descrita surgió la siguiente interrogante.

¿Cuál es el Efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021?, así mismo los problemas específicos son ¿Cuál es el efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas locales post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021? Y ¿Cuál es el efecto de las sesiones educativas sobre las reacciones adversas sistémicas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021?

Por lo que fue muy importante realizar las sesiones educativas en el área de CRED e Inmunizaciones ya que se identificó que las madres en su mayoría desconocen sobre dichas reacciones adversas post vacunación, al preguntarles si conocen sobre estas reacciones ellas respondieron: “Creo que se les inflama el brazo, pero no conozco que más puede pasar y en su mayoría lloran” la función del enfermero en el ámbito de promocionar y prevenir la salud es muy importante, porque aquí es donde el profesional de salud plantea tácticas, estrategias para poder llegar a la población y dar un buen mensaje que sea entendible para las madres ya que son ellas las que mayormente brindaran los cuidados luego de la vacunación.

Con respecto a los objetivos fueron: Determinar el efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021, sobre los objetivos específicos tenemos los siguientes; evaluar el efecto de las sesiones educativas sobre las reacciones adversas locales post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021 y evaluar el efecto de las sesiones educativas sobre las reacciones adversas sistémicas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021.

En cuanto a las hipótesis planteadas fueron: Las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021 es efectiva y Las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021 no es efectiva; en cuanto a las hipótesis específicas tenemos: Las sesiones educativas sobre reacciones adversas locales post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021 es efectiva y Las sesiones educativas sobre reacciones adversas sistémicas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021 es efectiva.

II. MARCO TEORICO.

En el Perú desde 1972 hasta el 2001 existió un programa a nivel nacional que se encargó de las inmunizaciones, pero en este mismo año se logró incorporar el programa de atención integral de salud del niño; en el 2004 se creó una Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) que tiene como objetivo y prioridad técnica, política y administrativa que el Perú reconoce en las inmunizaciones ⁽¹⁰⁾.

En el Perú las vacunas siempre se han debatido debido a la multiculturalidad, creencias de las personas y comunidades por ello la aceptación de las vacunas siempre han sido un reto en distintos lugares de nuestro país ⁽¹¹⁾.

La Estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia AIEPI, indica que todos los niños tienen derecho a una atención, lo que resalta de esta atención son la aplicación de vacunas como medida de prevención ⁽¹²⁾.

El esquema de vacunación que tiene nuestro país presenta 17 vacunas en todo el ciclo de vida. Las últimas en ser agregadas al calendario de vacunación fueron el (VPH) Virus del Papiloma Humano (2011), (APO) Antipoliomielítica Inactivada (2013) y la varicela (2018) ⁽¹³⁾.

Existe una Norma Técnica de Salud NTS N° 141 – MINSA/2018 indica que actualmente Perú cuenta con 17 vacunas seguras, efectivas y de alta calidad, las cuales evitan muertes y previenen enfermedades inmunoprevenibles a los niños, en esta norma también se regulan los procedimientos, técnicas correctas y adecuadas para la aplicación de vacunas ya que son gratuitas en todo el nivel nacional ⁽¹⁴⁾.

La Norma Técnica de Salud (NTS) aprueba la esquematización de vacunación y a la vez indica que todos los establecimientos de salud ya sean públicos o privados realicen actividades a favor de la inmunización ⁽¹⁵⁾.

Entre las vacunas tenemos la vacuna contra el bacilo de Calmette-Guérin (BCG) previene las formas clínicas más severas de tuberculosis infantil como la meningitis tuberculosa y diseminada; días después se desarrollará un nódulo de

endurecimiento en la zona de punción, el cual disminuirá progresivamente sin requerir tratamiento ⁽¹⁶⁾.

También está la de Hepatitis B (HvB), protegiendo así contra Hepatitis B; luego de la aplicación las reacciones adversas locales pueden ser el dolor en la zona de punción, induración, edema y eritema; mientras que las reacciones adversas sistémicas pueden ser malestar general, irritabilidad, cefalea, fatiga, por lo cual en estos casos el tratamiento es sintomatológico ⁽¹⁷⁾.

La Pentavalente (DPT – HvB – Hib) protege contra 5 enfermedades, las cuales son: Difteria, Tétano, Hepatitis B, Haemophilus influenzae tipo B Hib y Tos Ferina, luego de la vacunación hay reacciones locales, siendo una de estas el enrojecimiento, induración en el lugar donde se colocó la vacuna y el dolor, mientras que las reacciones adversas sistémicas como fiebre, irritabilidad; por ello se debe de brindar medios físicos o administrar un antipirético como el paracetamol, la lactancia materna y brindar confort ⁽¹⁸⁾.

También está la vacuna Toxoide Diftotétano Pediátrico (Dt) que nos protege de difteria y tétanos, luego de la aplicación las reacciones adversas locales pueden ser el dolor en la zona de punción, edema, induración y enrojecimiento; mientras que las reacciones adversas sistémicas pueden ser fiebre, irritabilidad; para los cuidados en estos casos se colocan compresas frías y tener mucho cuidado en tocar la zona de punción y la administración de un antipirético como el paracetamol ⁽¹⁹⁾.

La vacuna (Hib) previene y nos protege contra infecciones por enfermedades causantes como neumonías, meningitis y otitis media; presentan reacciones locales como eritema, enrojecimiento, dolor en el lugar de vacunación y sistémicas como la fiebre e irritabilidad ⁽²⁰⁾.

La vacuna Polio Inactivada (IPV o Salk) previene contra la poliomielitis, se encuentra en dos presentaciones la intramuscular que presenta reacciones locales como dolor en el lugar de la vacunación, se brindan cuidados como colocar paños húmedos en el lugar de aplicación. Y la oral Poliovirus (bAPO y SABIN) ⁽²¹⁾.

La vacuna contra el rotavirus previene contra enfermedades diarreicas, su presentación es de vía oral, puede presentar reacciones sistémicas como por ejemplo fiebre, diarreas, vómitos; los cuidados que se brindan son, en caso de presentar fiebre se realiza medios físicos en primera instancia si persistiera el alza térmica controlarlo con un antipirético ⁽²²⁾.

La antineumocócica protege contra la neumonía, presenta reacciones locales, dolor en la zona de punción, eritema, edema e induración, los cuidados que se brindan son la administración de un antipirético en caso de alza térmica, reposo y colocación de compresas frías en el área de aplicación ⁽²³⁾.

También contra el sarampión, papera y rubeola (SPR) siendo una mezcla de tres componentes virales atenuados para inmunizar contra dichas enfermedades, su forma de administración es subcutánea presenta reacciones sistémicas entre los siete y catorce días de haber recibido la vacuna, alza térmica, exantema, tos, coriza y reacción conjuntival. Los cuidados que se brindan son medios físicos en caso de alza térmica y si persistiera utilizar antipiréticos, colocación de compresas frías en el área de punción ⁽²⁴⁾.

La vacuna contra la varicela, protege contra la varicela su forma de administración es subcutánea presenta reacciones locales, dolor en el área de punción, enrojecimiento edema y reacciones sistémicas pueden aparecer a partir de quinto día de recibir la vacuna, irritabilidad, alza térmica, reacción cutánea, somnolencia y pérdida del apetito. Los cuidados que se brindan son medios físicos en caso de alza térmica y antipiréticos ⁽²⁵⁾.

La vacuna contra la influenza se modifica y actualizan anualmente ya que aparecen nuevas cepas, entre las reacciones locales presentan edema, dolor, enrojecimiento, que normalmente desaparecen en 48 a 72 horas y sistémicas como fiebre y el malestar generalizado ⁽²⁶⁾.

La Enfermería tiene como rol y pilar la educación buscando de esa manera incrementar los conocimientos y competencias de los padres de familia, pero no es solo transmitir conocimientos, sino que los pongan en práctica para la prevención de enfermedades y promoción de la salud ⁽²⁷⁾.

El personal de enfermería se encarga de promocionar la salud de las familias y comunidades teniendo un rol educador para que así tengan más conocimientos y motivaciones para tener un estilo de vida saludable, Nola Pender nos habla en su teoría que el personal de enfermería tiene que incluir e influir en los cambios de las personas para tener una vida más saludable previniendo así enfermedades y un mejor futuro para todas las personas ⁽²⁸⁾.

Según el código de ética y deontología: “La enfermera(o) debe brindar información veraz, clara y oportuna dentro del área de su competencia a la familia y/o comunidad con el consentimiento de la persona, considerando su estado de salud y las excepciones que la ley establece” ⁽²⁹⁾.

Con respecto a los antecedentes investigados tenemos a Cortes K. (Ecuador, 2016) en su investigación titulada “Reacciones adversas posterior a la vacunación a menores de 5 años y sus factores de riesgos en el Centro de Salud de la Parroquia Chontaduro Cantón Rioverde en Ecuador” como resultado mostró que las madres que indican que recibieron información sobre reacciones adversas en un 20 % luego de las vacunas y de no haber recibido ninguna información el 80% llegó a la conclusión que las madres desconocen sobre las reacciones adversas que se producen por la inoculación ⁽³⁰⁾.

Así mismo Condemaita Q. (Ecuador, 2018.) en su investigación titulada Cuidados empíricos en post vacunación aplicados por madres a niños menores de 5 años en la Parroquia de Quisapincha comunidad de Illagua Chico cuyo objetivo determinó estos cuidados empíricos post vacunación, llegando como conclusión que el 60% de las madres prefieren brindar cuidados basándose a conocimientos de la medicina alternativa para calmar las reacciones adversas más frecuentes posterior a la inoculación como; dolor en el área de punción, alza térmica e inflamación ⁽³¹⁾.

Según Tarazona I. (Huaraz, 2017) en su investigación titulada Conocimiento y practica sobre reacciones adversas en madres con niños menores de un año en el Hospital Antonio Caldas Dominguez Pomabamba 2017 tuvo como finalidad la relación entre conocimiento y práctica sobre reacciones adversas de inmunizaciones; el cual llegó a concluir que no existía relación de forma

estadística del nivel de conocimiento y las prácticas de los cuidados sobre dichas reacciones luego de la inmunización ⁽³²⁾.

Según Solórzano Q, Bendezu P, De la Cruz F (Ayacucho, 2017) en su trabajo de investigación titulada Nivel de conocimientos de las madres frente a las reacciones adversas post-vacunación en niños menores de seis meses de edad en el centro de salud Miraflores, Ayacucho – 2017 tuvo como objetivo el nivel de conocimientos de madres frente a reacciones adversas post vacunación; llegando a la conclusión con un conocimiento regular al 69.5%, con un conocimiento adecuado de 16.9% y con un conocimiento inadecuado de 13.6% sobre las reacciones adversas post vacunación del niño menor a seis meses ⁽³³⁾.

Según Chipana C. (Puno, 2019) su investigación titulada Conocimiento de la madre sobre reacciones adversas post vacunales en el hospital Lucio Aldazábal Pauca Huancané – 2018 su finalidad fue determinar el entendimiento de las madres sobre reacciones adversas post vacunales, obteniendo como resultados que los niveles de entendimiento sobre efectos adversos post vacunación es en un 76% regular, un 16 % deficiente y un 8 % presentan un conocimiento irregular ⁽³⁴⁾.

Según Correa V, Montes G (Cerro de Pasco, 2019) en su investigación titulada Actitud materna y las reacciones post vacunación del menor de 5 años en campañas del Hospital Félix Mayorca Soto de Tarma, 2018 utilizó una muestra de cien niños obtuvo como resultado que las madres destacaron una actitud conciliadora del 48%, seguido por una tendencia de actitud indiferente del 41% y con un 11 % de actitud de rechazo. En el cotejo de las reacciones post vacunación el 74% fueron locales comunes y el 21% fueron sistémicas comunes, el 3% fueron locales raros y el 2% fueron sistémicas raras ⁽³⁵⁾.

Según Merino C. (Piura, 2019) su investigación lleva como título Efectividad de la consejería de enfermería sobre el conocimiento de las madres respecto a las reacciones post vacunales en los niños que acuden al centro de salud materno infantil Castilla – Piura Marzo - Abril 2019 tuvo como finalidad la determinar la eficacia de la consejería del personal de enfermería sobre el entendimiento de

las madres respecto a las reacciones post vacunación, teniendo como resultado antes de la consejería, tras aplicar el pre test, obtuvo que el 77,5% con niveles de conocimientos medios y el 11,3% con niveles altos. Después de la consejería, se aplicó el mismo test, halló en su resultado un nivel alto de 28,2%, y en el nivel medio de 57,7%, en el nivel bajo un 14,1% ⁽³⁶⁾.

A si mismo Sanchez M. (Lima, 2020) en su investigación titulada Conocimientos de las madres sobre la vacunación en niños menores de 2 años que asisten a un centro de salud de Lima, 2019 obtuvo los siguientes resultados, el 58.7% sabe de los efectos post vacunales y el 52.4% no sabe los cuidados post vacunales llegando así a la conclusión que las madres del Centro de Salud Primavera en su mayoría conocen sobre la vacunación que reciben los niños menores de 2 años y saben sobre los efectos post vacunales ⁽³⁷⁾.

A si mismo Delgano G. (Piura, 2018) en su investigación que tiene por nombre Intervención educativa para elevar los conocimientos en el cumplimiento de vacunas en madres de niños menores de un año en el Centro de Salud Monsefú 2018 tuvo como resultados antes de la intervención educativa que el 100% de las madres encuestadas tienen un nivel bajo de conocimientos, destacando así un porcentaje alto sobre estos conocimientos; sobre el calendario de vacunación (90.2%), cuidados post vacunación (92.8%), importancia de la vacunación a sus hijos (88.2%) y por último sobre las enfermedades inmunoprevenibles por vacunación (85.8%); y luego de la intervención educativa mejoran los resultados teniendo un 73% de madres con nivel de conocimiento alto, aumentando el porcentaje según corresponda a lo expuesto en correctas 86%, 95.4%, 86.3%, 85.3% ⁽³⁸⁾.

III. MÉTODO.

3.1. Tipo y diseño de la Investigación.

Según Hernández R, se tiene por tipo aplicada cuantitativa y un diseño pre – experimental ⁽³⁹⁾.

Aplicada ya que se hizo tres sesiones educativas referente a las reacciones adversas post vacunación para así poder evaluar y mejorar el nivel de conocimientos que tienen sobre dichas reacciones.

Cuantitativo por la recolección de datos que se obtuvo dando así una respuesta a los objetivos planteados, obteniendo datos de cuantificación que permiten un tratamiento estadístico.

Con un diseño pre – experimental porque el estudio fue a un grupo en específico, permitiendo así la realización una primera medición antes de brindar la sesión educativa y otra medición después de la sesión educativa.

3.2. Variables y operacionalización.

Variables 1: Sesión Educativa.

Por definición conceptual según Jordán M. la sesión educativa es un proceso permanente y reflexivo que favorecen los cambios en las actitudes y pone en práctica los nuevos conocimientos que obtienen las personas, que tiene por finalidad un desarrollo óptimo en la salud de la persona, familia y comunidad. La sesión educativa en la salud se realiza para brindar reforzamientos de conocimientos a través de mensajes colectivos dirigidos generalmente a las madres de familia ⁽⁴⁰⁾.

Definición operacional: No aplica.

Dimensiones: Esta comprendida por tres dimensiones, la primera es la introducción que presenta tres indicadores la introducción al tema, el pre test y la presentación del tema, la segunda dimensión tenemos el contenido que tiene como indicar el tema educativo que se desarrollara y por último la tercera dimensión esta la conclusión que tiene como indicador el post test y la evaluación.

Escala de medición: No aplica ya que no se puede medir.

Variable 2: Reacciones adversas locales y sistémicas post vacunación.

Definición conceptual: Según la OMS es cualquier reacción que no se desea producida por la aplicación de la vacuna y también cuando hay una relación tras la administración de la vacuna y la reacción que se evidencia ocasionando así reacciones adversas locales y las sistémicas ⁽⁴¹⁾.

Definición operacional: Se evaluó los niveles de conocimientos de las madres con niños menores de un año sobre las reacciones adversas post vacunación mediante un cuestionario de 20 preguntas.

Dimensiones: Está dividido por dos dimensiones, la primera reacciones adversas locales post vacunación con indicadores de pápula, dolor, enrojecimiento, induración y las reacciones adversas sistémicas post vacunación teniendo indicadores de fiebre, llanto persistente, vómitos, diarreas y síntomas de resfrió común.

Escala de medición: Es ordinal porque se clasifica en orden los niveles de conocimientos siendo estos:

Alto: 14 – 20

Medio: 7 – 13

Bajo: 0 – 6

3.3. Población y muestra.

Población:

La población que se estudio estuvo compuesta por 20 madres con hijos menores de un año que acudieron a centros de salud en el mes de abril en un centro de salud de La Victoria 2021.

Criterios de inclusión:

- Madres que tienen niño/a \leq a un año.
- Madres que firmaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Madres que tienen niño/a > de un año.
- Madres que no firmaron el consentimiento informado.

Muestra: Se toma a todas las madres de la población ya que no se realizó la fórmula para tomar una muestra.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Para la recolección de datos en la investigación se realizó una encuesta, usando el instrumento del cuestionario aplicándolo antes y después de la sesión educativa. El cuestionario estuvo compuesto por 20 preguntas que se dividió en 2 partes, la primera cuenta con 3 preguntas sobre los datos de las madres y las otras 20 preguntas sobre reacciones adversas locales y sistémicos post vacunación, se dio un tiempo para que las madres puedan responder dicho cuestionario de aproximadamente 40 minutos. El cuestionario usado es válido ya que la validez se obtuvo por un juicio de expertos, confiable ya que para la obtención de la confiabilidad se realizó una prueba piloto llamada Kuder Richardson (KR20) realizada con anterioridad a 20 madres obteniendo un valor de 0.54.

3.5. Procedimientos.

Se coordina con el centro de salud para que nos proporcionen los datos de las madres, una vez obtenido estos datos se organiza con las madres para una sesión educativa por vía zoom para su participación de forma voluntaria, luego de ello firmaron el consentimiento informado que fue en forma virtual, se coordinó el día y el momento para tomar el pre test enviado mediante un enlace para Google drive, con la información que se obtuvo se elaboró una primera base de datos; luego se realizó la sesión educativa y al terminar se tomó un post test que se envió nuevamente por un enlace de Google drive, obteniendo esta información se elaboró una segunda base de datos; la sesión educativa debido a la situación que pasa el país por el virus COVID 19 fue realizado por vía zoom, usando un lenguaje entendible y procurando la participación de opiniones de las madres se usó recursos didácticos como videos, presentaciones en PowerPoint e imágenes.

3.6. Método de análisis de datos.

Se obtuvo una primera base de datos de acuerdo a las variables a través del pre test, luego de la sesión educativa se tomó la información del post test para una segunda base de datos, ambas informaciones se colocaron en una hoja de cálculo; además se usó el SPSS para el análisis. Con los datos obtenidos antes y después de las sesiones educativas, se realizaron tablas y para saber si nuestras sesiones educativas fueron efectivas se usó la prueba de t – student para muestras relacionadas obteniéndose así un p – valor significativo menor a 0.05.

3.7. Aspectos éticos.

En la investigación realizada se respetó siempre los principios éticos como:

Beneficencia y no maleficencia: beneficencia ya que las madres obtuvieron más conocimientos sobre las reacciones adversas post vacunación y no maleficencia ya que en ningún momento afectó de forma negativa la salud de las madres que integraron el estudio.

Autonomía: Ya que se respetó las decisiones de forma personal para la participación del estudio expresado así mediante el consentimiento firmado por las madres.

Principio de justicia: Se respetó el derecho del anonimato siendo exclusivamente para fines de estudio.

IV. RESULTADOS.

Tabla 1

Nivel de conocimientos sobre las reacciones adversas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de Salud – La Victoria – 2021

| Nivel | Pre test | | Post test | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | f | % | f | % |
| Alto | 2 | 10 | 17 | 85 |
| Medio | 8 | 40 | 2 | 10 |
| Bajo | 10 | 50 | 1 | 5 |
| Total | 20 | 100 | 20 | 100 |

En la tabla 1 se observó cuando se realizó el pre test que el 50% (10) de las madres tuvieron conocimientos bajos, el 40% (8) con conocimiento medio y un 10% (2) con un nivel de conocimiento alto antes de las sesiones educativas, luego de las sesiones educativas al realizar el post test se observó que el 85% (17) tuvieron un conocimiento alto, el 10% (2) tuvieron un conocimiento medio y el 5% (1) tuvo un nivel bajo de conocimiento sobre las reacciones adversas post vacunación.

Tabla 2

Nivel de conocimientos sobre las reacciones adversos locales post vacunación a las madres con niños menores de un año en un Centro de Salud – La Victoria – 2021

| Nivel | Pre test | | Post test | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | f | % | f | % |
| Alto | 3 | 15 | 16 | 80 |
| Medio | 6 | 30 | 3 | 15 |
| Bajo | 11 | 55 | 1 | 5 |
| Total | 20 | 100 | 20 | 100 |

En la tabla 2 se observó cuando se realizó el pre test que el 55% (11) de las madres tuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 30% (6) con un nivel medio de conocimiento y el 15% (3) con un nivel alto de conocimiento antes de las sesiones educativas; posterior a las sesiones educativas se observó en el post test que el 80% (16) obtuvieron un nivel de conocimiento alto, el 15% (3) un nivel medio de conocimiento y el 5% (1) un nivel bajo de conocimiento sobre las reacciones adversas locales post vacunación.

Tabla 3

Nivel de conocimientos sobre las reacciones adversas sistémicas a madres con niños menores de un año que acuden a un Centro de Salud – La Victoria – 2021.

| Nivel | Pre test | | Post test | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | f | % | f | % |
| Alto | 4 | 20 | 16 | 80 |
| Medio | 7 | 35 | 4 | 20 |
| Bajo | 9 | 45 | 0 | 0 |
| Total | 20 | 100 | 20 | 100 |

En la tabla 3 se observó cuando se realizó el pre test que el 45% (9) de las madres tuvieron conocimientos bajo, el 35% (7) con un nivel medio de conocimientos y el 20% (4) con un nivel alto antes de las sesiones educativas; posterior a las sesiones educativas se observó en el post test que el 80% (16) obtuvieron un nivel de conocimiento alto, el 20% (4) un nivel medio de conocimiento y el 0% (0) un nivel bajo de los conocimientos sobre las reacciones adversas sistémicas post vacunación.

Tabla 4

Efecto de las sesiones educativas sobre las reacciones adversas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de Salud – La Victoria – 2021.

| Tabla de muestras | | | | |
|---------------------|-------|----|---------------------|-------------------------|
| | Media | N | Desviación estándar | Media de error estándar |
| Suma de pre - test | 7.70 | 20 | 3.05 | 0.681 |
| Suma de post - test | 14.95 | 20 | 2.56 | 0.573 |

| | Media | Desviación estándar | Media de error estándar | p - valor |
|----------------------|-------|---------------------|-------------------------|-----------|
| Suma del pre - test | -7.25 | 2.71 | 0.606 | 0.000000 |
| Suma del post - test | | | | |

En la tabla 4 se observó que el promedio obtenido de las madres con niños menores de un año tuvo una variación de 7.7 ± 3.05 puntos antes de las sesiones educativas a 14.95 ± 2.56 luego de las sesiones educativas; se realizó la prueba de t – student para muestras emparejadas para saber si nuestras sesiones educativas fueron efectivas obteniendo un p - valor menor a 0.05, por lo que se concluye que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna donde las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación fueron efectivas.

V. DISCUSION.

En la actualidad uno de los mayores logros en la salud pública de mayor éxito con rentabilidad a nivel mundial y nacional son las vacunas , las cuales están orientadas a la prevención y el control de enfermedades inmunoprevenibles que tienen como finalidad proteger a la población, así como es importante conocer los beneficios de las vacunas también es importante conocer los efectos adversos post vacunación que ocasionan la administración de las vacunas, por ello es necesariamente que las madres obtengan un conocimiento necesario para el cuidado de sus hijos al presentarse dichos efectos adversos post vacunación. Esta investigación, es de suma importancia, para que las madres puedan mejorar su nivel de conocimiento ante una reacción adversa post vacunación y así poder dar un cuidado adecuado a sus hijos. Por esta razón, nuestra investigación se plantea el objetivo: Determinar el efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021. El desarrollo de nuestra investigación se enfrentó a diferentes limitaciones, siendo una de ellas, la actual coyuntura que afecta al país por la pandemia de covid-19, hubo complicaciones para poder intervenir a las madres ya que no todas contaban con la misma disponibilidad de tiempo ya que algunas madres trabajaban y otras eran amas de casa. Según nuestra investigación tuvimos como resultados más relevantes en las reacciones adversas sistémicos fueron vómitos y diarreas 75% y en reacciones adversas locales induración 75% y pápula 70%. A los participantes se los dividió en distintos grupos adaptándonos a sus tiempos disponibles para poder dar las sesiones educativas. Se realizó un pre test antes de las sesiones educativas para medir el conocimiento de las madres y un post test al culminar las sesiones educativas para evaluar si las sesiones educativas que brindamos fueron efectivas. Teniendo el resultado de nuestra tabla 1 donde el 50% (10) de las madres tuvieron conocimientos bajo, el 40% (8) con un conocimiento medio y un 10% (2) con un conocimiento alto antes de las sesiones educativas. En concordancia con el autor Chipana C en su tesis del .2019) titulada “Conocimiento de la madre sobre reacciones adversas post vacunales” en donde los resultados del nivel de entendimiento de las madres sobre efectos adversos post vacunales son en un 76% regular, un 16 %

deficiente y un 8 % presentan un conocimiento bueno. Ambas investigaciones son similares con respecto a los datos estadísticos tomados ya que los porcentajes obtenidos tienen una diferencia mínima. Sin embargo los autores Solórzano Q, Bendezu P, De la Cruz F en su investigación del año 2017 en Ayacucho titulada “Nivel de conocimientos de las madres frente a las reacciones adversas post-vacunales en niños menores de 6 meses de edad en el centro de salud Miraflores, Ayacucho – 2017” llegando a la conclusión que el 69.5% (41) tuvo un nivel de conocimientos regular, el 16.9% (10) un nivel de conocimiento adecuado y el 13.6% (8) un nivel de conocimiento inadecuado sobre las reacciones adversas post vacunales del niño. En nuestra investigación encontramos 80% (16) obtuvieron un nivel de conocimiento alto, el 15% (3) un nivel medio y el 5% (1) un nivel bajo de los conocimientos sobre las reacciones adversas locales post vacunación, donde vemos que los resultados son similares dando como conclusión que nuestras sesiones educativas fueron efectivas .En correspondencia con el autor Tarazona I. (Huaraz, 2017) en su tesis titulada Conocimiento y practica sobre reacciones adversas en madres con niños menores de un año en el Hospital Antonio Caldas Dominguez Pomabamba 2017 tuvo como finalidad la relación entre conocimiento y práctica sobre reacciones adversas de inmunizaciones; el cual llego a concluir que no existía relación de forma estadística del nivel de conocimiento y las prácticas de los cuidados sobre dichas reacciones luego de la inmunización. En nuestra investigación se observó que el promedio obtenido tuvo una variación de 7.7 a 14.95 luego de las sesiones educativas donde se evidencian que nuestras sesiones educativas fueron efectivas. A si mismo Delgano G. (Piura, 2018) en su investigación que tiene por nombre Intervención educativa para elevar los conocimientos en el cumplimiento de vacunas en madres de niños menores de un año en el Centro de Salud Monsefú 2018 tuvo como resultados antes de la intervención educativa que el 100% de las madres encuestadas tienen un nivel bajo de conocimientos, destacando así un porcentaje alto sobre estos conocimientos; sobre el calendario de vacunación (90.2%), cuidados post vacunación (92.8%), importancia de la vacunación a sus hijos (88.2%) y por último sobre las enfermedades inmunoprevenibles por vacunación (85.8%); y luego de la intervención educativa mejoran los resultados teniendo un 73% de

madres con nivel de conocimiento alto, aumentando el porcentaje según corresponda a lo expuesto en correctas 86%, 95.4%, 86.3%, 85.3%. En la tabla 2 donde hablamos sobre conocimientos sobre reacciones adversas post vacunación se observó que el 55% (11) de las madres tuvieron conocimientos bajo, el 30% (6) con un nivel medio y el 15% (3) con un nivel alto antes de las sesiones educativas; posterior a las sesiones educativas el 80% (16) obtuvieron un nivel de conocimiento alto, el 15% (3) un nivel medio y el 5% (1) un nivel bajo de los conocimientos sobre las reacciones adversas locales post vacunación.

VI. CONCLUSIONES.

1. El efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de Salud en el distrito de - La Victoria, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna ya que fue efectiva.
2. El nivel de conocimiento de las madres con niños menores de un año sobre las reacciones adversas locales post vacunación era bajo antes de las sesiones educativas; después de esta se obtuvo un nivel alto, afirmando así que las sesiones educativas sobre las reacciones adversas locales post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021 tuvo un efecto positivo.
3. El nivel de conocimiento de las madres con niños menores de un año sobre las reacciones adversas sistémicas post vacunación era bajo antes de las sesiones educativas; luego de esta tuvieron un nivel alto, afirmando así que las sesiones educativas sobre las reacciones adversas sistémicas post vacunación a madres con niños menores de un año en un Centro de salud – La Victoria – 2021 tuvo un efecto positivo.

VII. RECOMENDACIONES.

1. Se le recomienda a las Licenciadas (os) en Enfermería del Centro de Salud que brinden la información en el proceso de vacunación sobre los efectos adversos post vacunación con la finalidad de que las madres refuercen los conocimientos sobre estos.
2. Se recomienda que las Licenciadas (os) en Enfermería del Centro de Salud fomenten a través de sesiones educativas dentro y fuera del Centro de Salud sobre los efectos adversos post vacunación y que podrían suceder si estos se agravan.
3. Cuando las Licenciadas (os) realicen las visitas domiciliarias realizando la vacunación deben orientar sobre las reacciones adversas que podrían aparecer luego de la vacunación para la obtención de mayores conocimientos sobre estas y brindarles además un cuidado adecuado.

REFERENCIAS.

1. IBERDROLA. Historia de las vacunas. [Online].; 2020 [cited 2021 abril 20]. Available from: <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/historia-de-las-vacunas>.
2. ODS. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. [Online].; 2016 [cited 2021 abril 20]. Available from: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainabledevelopment-goals-old.html>.
3. Principios generales. 2018.[SEDE WEB]. [Acceso el 15 abril del 2021]. Disponible en: <http://163.178.103.176/Fisiologia/cardiovascular/Objetivo2/capitulo2.htm>.
4. CENTRO NACIONAL DE EPIDEMIOLOGÍA, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES. Vigilancia de ESAVI. [Online].; 2018 [cited 2021 abril 15]. Available from: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/vigilancia-epidemiologica/vigilancia-de-esavi/>.
5. OMS. Vacunas. [Online].; 2021 [cited 2021 febrero 10]. Available from: <https://www.who.int/home/cms-decommissioning>.
6. OMS. Vacunas e inmunizaciones: Situación mundial. [Sede web]. Tercera edición. 2015 [Acceso el 11 de abril del 2021]. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44210/9789243563862_spa.pdf;jsessionid=8D77372A0F5D394836E100533154E7C3?sequence=1.
7. OMS. Vacunas e inmunizaciones: Situación mundial. [Sede web]. Tercera edición. 2010 [Acceso el 11 de abril del 2018]. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44210/9789243563862_spa.pdf;jsessionid=8D77372A0F5D394836E100533154E7C3?sequence=1.

8. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Vacunas e inmunización. [Online].; 2020 [cited 2021 enero 11. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>.
9. Organización Mundial de la Salud. Plan de Acción Mundial sobre Vacunas 2011-2020 [Internet]. [Consultado el 11 de marzo del 2019]. Disponible en: www.who.int
10. OMS. Proyecto de plan de acción mundial sobre vacunas. [Sede web]. 2012. [Acceso el 18 de abril del 2021]. Disponible en: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA65/A65_22-sp.pdf.
11. OMS. Proyecto de plan de acción mundial sobre vacunas. [Sede web]. 2012. [Acceso el 18 de abril del 2021]. Disponible en: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA65/A65_22-sp.pdf.
12. MINSA. Curso Clínico de Atención Integrada a las enfermedades Prevalentes de la Infancia con Enfoque de Derechos. Lima, 2007. [Sede web]. [Acceso el 15 de abril del 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1818.pdf>
13. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima, Perú: Dirección General de Salud de las Personas, 2018.
14. MINSA. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. [sede web]. 2018. [Acceso el 13 de octubre del 2020]. Disponible en: ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2018/Resolucion_Ministeri_al_719-2018-MINSA1.pdf.
15. MINSA. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. [sede web]. 2018. [Acceso el 13 de octubre del 2020]. Disponible

en: ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2018/Resolucion_Ministeri_al_719-2018-MINSA1.pdf. Pg. 1

16. MINSA. Noma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima – Perú. 2016. Pg. 5.
17. MINSA. Prevención de Hepatitis. [Online].; 2019 [cited 2021 enero 16]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/52132-minsa-recomienda-vacunarse-para-prevenir-la-hepatitis-b>.
18. GOBIERNO DEL PERÚ. Ponte al día con las vacunas. [Online].; 2019 [cited 2021 marzo 3]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/305-ponte-al-dia-con-las-vacunas>.
19. MINSA. Minsa: Conozca qué vacuna le corresponde a su niño menor de cinco años. [Online].; 2020 [cited 2021 enero 23]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/319974-minsa-conozca-que-vacuna-le-corresponde-a-su-nino-menor-de-cinco-anos/>.
20. BIBLIOTECA NACIONAL DE MEDICINA DE LOS EE.UU. Medline Plus. [Online].; 2019 [cited 2021 marzo 20.] Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/007597.htm>.
21. MINSA. Reporte Nacional de Poliovirus en el Perú. [Online].; 2017 [cited 2021 febrero 6.] Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4297.pdf>.
22. BIOVAC. ROTAVIRUS. [Online].; 2020 [cited 2021 marzo 2. Available from: <https://biovacperu.com/web/rotavirus/>.
23. MINSA. Noma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima – Perú. 2016. Pg. 17.

24. MINSA. Noma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima – Perú. 2016. Pg. 18.
25. MINSA. Noma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima – Perú. 2016. Pg. 20
26. MINSA. Noma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima – Perú. 2016. Pg. 11.
27. Aristizábal Hoyos, Blanco Borjas, Sánchez Ramos, Ostiguín Meléndez. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [Sede web]. Diciembre, 2017 [Acceso el 26 de mayo del 2021]. Disponible en: 45
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es.
28. OMS. ¿Qué es la promoción de la salud? [Sede web] Agosto, 2016. [Acceso el 26 de abril del 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/>
29. Colegio de enfermeros del Perú. Código de Ética y Deontología. [Sede web]. Lima, Perú. [Acceso el 25 de Junio del 2018]. Disponible en: <http://ceptumbes.org.pe/documento/1.pdf>.
30. Cortez K. Reacciones adversas post vacuna a menores de 5 años [Tesis]. [Guayaquil]: Universidad de Guayaquil; 2016. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/47634/1/CD%20116-%20CORTES%20KLINGER%20ELSY%20LORENA.pdf>.
31. Condemaita Q. Cuidados empíricos en post-vacunación aplicados por las madres a niños menores de 5 años en la parroquia de Quisapincha comunidad

de Illagua Chico [Tesis].[Ecuador]: Universidad Tecnica de Ampato; 2018.
Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/27534>

32. Tarazona I. Conocimiento y práctica sobre reacciones adversas de inmunizaciones en madres con hijos menores de un año en el Hospital Antonio Caldas Dominguez Pomabamba [Tesis].[Huaraz]: Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo ; 2017. Disponible en: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2485/T033_404_16563_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Solorzano I. Bendezu A. De la Cruz Z. Nivel de conocimientos de las madres frente a las reacciones adversas post-vacunacion en niños menores de seis meses de edad en el centro de salud Miraflores [Tesis].[Ayacucho]: Universidad Nacional del Callao; 2017. Disponible en: <https://1library.co/document/zpn3xw0y-conocimiento-reacciones-adversas-vacunales-menores-centro-miraflores-ayacucho.html>.
34. Chipana G. Conocimiento de la madre sobre reacciones adversas post vacunales en el Hospital Lucio Aldazabal Pauca Huancané [Tesis].[Puno]: Universidad Nacional del Antiplano; 2018. Disponible: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12976/Chipana_Canaza_Nancy_Gilda.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
35. Correa V, Montes G. Actitud Materna y las reacciones post vacunación del menor de cinco años en Campañas del Hospital Felix Mayorca Soto [Tesis].[Tarma]: Universidad Nacional Daniel Alcidez Carrión; 2018. Disponible en: <https://1library.co/document/y9gppojq-actitud-materna-reacciones-vacunacion-campanas-hospital-felix-mayorca.html>.
36. Castillo M. Efectividad de la consejería de enfermería sobre el conocimiento de las madres respecto a reacción post vacunal en los niños que acuden a Centro de Salud Materno Infantil Castilla [Tesis].[Piura]: Universidad Nacional

de Piura; 2019. Disponible en:
<http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1830?show=full>

37. Sanchez M. Conocimientos de las madres sobre la vacunación en niños menores de 2 años que asisten a un centro de Lima [Tesis] .[Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos ; 2019. Disponible en:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15557/Sanchez_jm.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
38. Delgado G. Intervención Educativa para elevar los conocimientos en el cumplimiento de vacunas en madres con niños menores de un año Centro de Salud Monsefú [Tesis].[Pimentel]: Universidad Señor de Sipan; 2019. Disponible en:
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5024/Delgado%20Cabanillas%20Gladys%20Violeta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
39. Hernández R. Metodología de la investigación. 6th. ed. México: MC Graw Hill, 2014
40. SCIELO. Elementos a tener en cuenta para realizar un diseño de intervención educativa. [Online].; 2016 [cited 2021 marzo 12. Available from:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-182420110004000174.
41. OMS. Vacunas. [Online].; 2018 [cited 2021 marzo 13. Available from:
<https://www.who.int/home/cms-decommissioning>.
42. OMS. Para la vida. [Sede web]. 4ta edición. 2016. [Acceso el 10 de febrero del 2020]. Disponible en:
<http://www.factsforlifeglobal.org/resources/factsforlife-sp-full.pdf>.
43. Chipana G. Conocimiento de la madre sobre reacciones adversas post vacunales en el Hospital Lucio Aldazabal Pauca Huancané [Tesis].[Puno]:

Universidad Nacional del Antiplano; 2018. Disponible:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12976/Chipana_Canaza_Nancy_Gilda.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

44. Solorzano I. Bendezu A. De la Cruz Z. Nivel de conocimientos de las madres frente a las reacciones adversas post-vacunacion en niños menores de seis meses de edad en el centro de salud Miraflores [Tesis].[Ayacucho]: Universidad Nacional del Callao; 2017. Disponible en:
<https://1library.co/document/zpn3xw0y-conocimiento-reacciones-adversas-vacunales-menores-centro-miraflores-ayacucho.html>.

45. Solorzano I. Bendezu A. De la Cruz Z. Nivel de conocimientos de las madres frente a las reacciones adversas post-vacunacion en niños menores de seis meses de edad en el centro de salud Miraflores [Tesis].[Ayacucho]: Universidad Nacional del Callao; 2017. Disponible en:
<https://1library.co/document/zpn3xw0y-conocimiento-reacciones-adversas-vacunales-menores-centro-miraflores-ayacucho.html>.

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de variables.

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| Sesión educativa. | Según Jordán M. la sesión educativa es un proceso permanente y reflexivo que favorecen los cambios de actitudes y prácticas de individuos, teniendo la finalidad de desarrollar de un nivel óptimo en el estilo de vida y el mantenimiento de la salud personal, familiar y de la comunidad. La sesión educativa en la salud se realiza para brindar reforzamientos de conocimientos a través de mensajes colectivos dirigidos generalmente a las madres de familia | No se aplica | Introducción | Introducción al tema | No aplica ya que no se mide. | |
| | | | | Pre test | | |
| | | | | Presentación del tema | | |
| | | | Contenido | Tema educativo a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de vacunas. - Importancia de la inmunización - Patologías que se pueden prevenir la vacunación. - Cuidados después de la aplicación de las vacunas. - Reacciones adversas post vacunación. | | |
| | | | | Conclusión | | Post test |
| | | | | | | Evaluación |

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Reacciones adversas post vacunación. | Según la OMS es cualquier reacción que no se desea y que se produce por la aplicación de la vacuna, también es una reacción adversa en el que se sospecha una relación causal entre la inducción de las vacunas y la reacción que pueden ocasionar estas; entre estas reacciones adversas están las locales y las sistémicas. | Se evaluará el nivel de conocimientos de las madres con niños menores de un año sobre las reacciones adversas post vacunación mediante un cuestionario de 20 preguntas. Aplicando la técnica de la encuesta. | Reacciones adversas locales. | -Pápula. -Dolor. -Enrojecimiento. -Induración. | Ordinal alto: 14 – 20 medio: 7 – 13 bajo: 0 – 6 |
| | | | Reacciones adversas sistémicas. | -Fiebre. -Diarrea. -Vómitos. -Resfrió común. -Irritabilidad o llanto persistente. | |

Anexo 2: Instrumento

Introducción:

Buenas tardes, nuestros nombres son Abbigail Gomez Segura y Giancarlo Namuche Niño de Guzman somos estudiantes de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo, en esta oportunidad quiero solicitar su colaboración en la presente investigación que tiene por objetivo determinar el efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación en el Centro de Salud – La Victoria – 2021., lo cual se le pide responder con sinceridad las siguientes preguntas. Las respuestas son anónimas y la información brindada es confidencial. MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Instrucciones: El siguiente cuestionario tiene varias preguntas de respuesta múltiple, marque la respuesta que considere correcta.

I. Datos generales:

1. Edad: _____ años.
2. Grado de instrucción
Analfabeta () Primaria () Secundaria () Superior ()
3. Ocupación:
Ama de casa () Trabajador independiente () Trabajador dependiente ()

II. Conocimientos sobre las reacciones adversas post vacunación.

1. Según los enunciados, para usted las Vacunas son:
 - a) Preparados que se le aplican a un niño enfermo para mejorar sus defensas.
 - b) Preparados que contienen para mejorar las defensas de los niños contra una enfermedad.
 - c) Preparados que se aplican a todos los niños sanos y enfermos.
 - d) Preparados que mejoran el crecimiento y desarrollo del niño.

2. Las vacunas deben aplicarse a:
 - a) A todas las personas sanas y enfermas.
 - b) Solo a las personas enfermas.
 - c) A las personas sanas.
 - d) A los niños, adolescentes, gestantes y ancianos.
3. ¿La aplicación de las vacunas ocasionan reacciones adversas?
 - a) Si ocasionan reacciones adversas.
 - b) No ocasionan reacciones adversas.
4. ¿Qué es una reacción adversa post vacunación?
 - a) Es cualquier problema de salud que aparece antes de la vacunación.
 - b) Es cualquier problema de salud que se da luego de la vacunación.
 - c) Es un problema de salud que se da durante la vacunación.
 - d) Ninguna de las anteriores.
5. Para usted, que reacción adversa causa la vacuna de la influenza.
 - a) No causa ninguna reacción adversa.
 - b) Reacción adversa de un resfrío común: congestión nasal, estornudos y fiebre.
 - c) Sólo estornudos.
 - d) Diarrea.
6. ¿Qué reacción adversa causa la vacuna de BCG?
 - a) Una pápula en la zona de aplicación.
 - b) No causa ninguna reacción adversa.
 - c) Vómitos.
 - d) Convulsiones.
7. ¿Qué reacción adversa en la zona de aplicación causa la vacuna de la Pentavalente?
 - a) Dolor.
 - b) Dolor y enrojecimiento.
 - c) Dolor, enrojecimiento e inflamación en la zona de aplicación.
 - d) Ninguna de las anteriores.
8. De acuerdo a los siguientes enunciados es correcto.
 - a) Las vacunas causan al menos una reacción adversa.
 - b) Las vacunas nunca causan reacciones adversas.

- c) Todas las anteriores.
9. ¿Qué cuidado brindaría usted si aparece una pápula en el lugar de punción de la vacuna?
- a) No se debe tocar y debe de mantener una higiene adecuada de la zona de aplicación.
 - b) Se debe de tocar la pápula y aplicar una crema.
 - c) Reventar la pápula que se está formando en la zona de aplicación.
 - d) Se debe de tocar la zona de la pápula para que disminuya su inflamación.
10. Después de la vacunación de su niño o niña usted debe:
- a) Ir a su domicilio.
 - b) Frotar la zona de aplicación de la vacuna.
 - c) Quedarse en el centro de salud.
 - d) Prestar atención en la zona de aplicación de la vacuna ya que podría inflamarse.
11. La vacuna de rotavirus causa las siguientes reacciones adversas:
- a) Diarreas y vómitos leves.
 - b) Diarreas y vómitos graves.
 - c) Ninguna reacción adversa.
 - d) Sólo diarreas.
12. ¿Cuáles son las reacciones adversas más comunes de las vacunas?
- a) Fiebre, náuseas y dolor.
 - b) Fiebre y dolor en la zona de aplicación.
 - c) Solo fiebre.
 - d) Fiebre, dolor, enrojecimiento e inflamación en la zona de aplicación.
13. Después de vacunar a su niño con la vacuna de SPR (Sarampión, Rubeola y papera):
- a) Se le debe dar paracetamol ya que presentará reacciones adversas como fiebre.
 - b) No darle ningún medicamento.
 - c) Colocar una crema para el dolor en la zona de aplicación de la vacuna.
 - d) Evitar tocar la zona de aplicación de la vacuna y brindarle su paracetamol según indicación ya que tendrá fiebre.

14. Si su niño presenta fiebre luego de la vacunación ¿Qué cuidados le brindaría?
- a) Bañarlo con agua fría y darle su paracetamol.
 - b) Tomarle la temperatura y bañarlo con agua fría.
 - c) Bañarlo con agua caliente.
 - d) Tomarle la temperatura, bañarlo con agua temperada y darle su paracetamol.
15. Si su niño presenta fiebre después de la vacunación ¿Qué debe hacer?
- a) No darle paracetamol según indicación.
 - b) Solo darle de lactar todo el tiempo que pueda.
 - c) Llevarlo al centro de salud más cercano.
 - d) Bañarlo con agua temperada y ponerle ropa ligera.
16. Si su niño está irritable luego de la vacunación ¿Qué hace?
- a) Frotar la zona de aplicación de la vacuna.
 - b) Pasearlo para que se sienta mejor.
 - c) Darle de lactar a demanda y favorecer un ambiente agradable.
 - d) Darle paracetamol para el malestar.
17. Si su niño presente enrojecimiento en la zona de aplicación de la vacuna, usted debe:
- a) Aplicar una crema para el dolor.
 - b) Colocar una crema hidratante.
 - c) Colocar paños fríos y limpios en la zona de aplicación.
 - d) Frotar la zona de aplicación de la vacuna.
18. Si la zona de aplicación de la vacuna se inflama, ¿Qué haría usted?
- a) Aplicar una crema antiinflamatoria.
 - b) Colocar alrededor rodajas de papa en la zona de aplicación de vacuna.
 - c) Colocar rodajas de papa en la zona de aplicación de la vacuna y darle paracetamol.
 - d) Colocar paños calientes para disminuir la inflamación.
19. ¿Qué reacción adversa causa la vacuna contra el neumococo?
- a) Llanto persistente.
 - b) Llanto persistente, fiebre y dolor en la zona de aplicación.

- c) Llanto persistente, fiebre, dolor e inflamación en la zona de aplicación.
- d) Todas las anteriores.

20. ¿Cómo identifica usted si su niño presenta fiebre?

- a) No coloco el termómetro para verificar su temperatura.
- b) Solo toco con las manos para ver si está caliente.
- c) Colocar el termómetro en la pierna para verificar si su temperatura esta elevada y tiene fiebre.
- d) Coloco el termómetro debajo de la axila por 5 minutos para verificar si tiene fiebre.

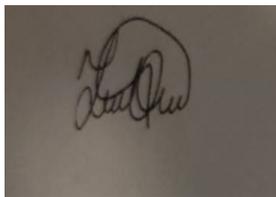
Anexo 3 Consentimiento informado

Efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación en un Centro de salud – La Victoria – 2021

Usted ha sido invitada a participar en una investigación cuyo objetivo es evaluar el efecto de sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación en un centro de salud - La Victoria - 2021.

El estudio, consta de 3 sesiones educativas, así como responder a 2 encuestas, una antes de iniciar y otra al finalizar las sesiones educativas, responder a dicha encuesta no le tomará más de 10 minutos; asimismo, las sesiones educativas tendrán una duración de 20 minutos y se llevará a cabo por la aplicación zoom junto a otras madres de familia.

Yo, ...LESLY KATHERINE ORTIZ VALDIVIA...con DNI...48523974..., en pleno uso de mis facultades mentales y de manera voluntaria, acepto participar en el estudio **Efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación en un centro de salud – La Victoria – 2021** comprendo que los resultados de la investigación serán presentados a la Universidad Cesar Vallejo por los Bachilleres. Gomez Segura Katherine Abbigail y Namuche Niño de Guzman Giancarlo para obtener el título de Licenciados en Enfermería. Asimismo, autorizo la publicación de los resultados una vez concluida la investigación



Firma

DNI N°: 48523974



Huella digital

Anexo 4: Validación de juicio de expertos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Lic. / Mg: Geovanny Jorge Gomez Condori

DNI: 07496416

Especialidad del Validador: Licenciado en Enfermería

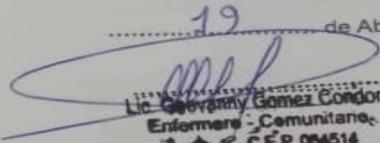
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem conciso, exacto y directo.

NOTA: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

19 de Abril del 2021


Lic. Geovanny Gomez Condori
Enfermero Comunitario
C.E.P. 054514

Firma del Experto Informante.
Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Lic. / Mg: Silva Sanchez Nery
DNI: 06.936.374

Especialidad del Validador: Lic. Enfermería

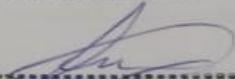
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem conciso, exacto y directo.

NOTA: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

19 de Abril del 2021



Lic. Nery E. Silva Sánchez
 ENFERMERA
C.E.P. 30416

Firma del Experto Informante.
Especialidad

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Lic. / Mg: Rojas Martinez Victor Deyvis
DNI: 47416990

Especialidad del Validador: Lic. Enfermería

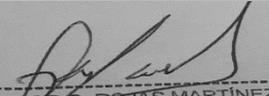
..... 19 de Abril del 2021

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem conciso, exacto y directo.

NOTA: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


VICTOR D. ROJAS MARTÍNEZ
LIC EN ENFERMERIA
CEP. 97659

Firma del Experto Informante.
Especialidad

Anexo 5: Análisis de Confiabilidad – Kuder Richardson

| N° | EDA D | G- INS T | I-1 | I-2 | I-3 | I-4 | I-5 | I-6 | I-7 | I-8 | I-9 | II-1 | II-2 | II-3 | II-4 | II-5 | II-6 | II-7 | II-8 | II-9 | II- 10 | II- 11 | RESPUEST AS CORRECTA S |
|----|----------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-----------|---------------------------------|
| 1 | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 2 | 22 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 3 | 20 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | 17 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 5 | 23 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 7 | 35 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 8 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 9 | 21 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 10 | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 11 | 30 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 12 | 23 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 13 | 27 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 14 | 19 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 15 | 32 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 16 | 22 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 17 | 26 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 18 | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| 19 | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 20 | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |
| S | | | 13 | 15 | 11 | 11 | 11 | 10 | 13 | 12 | 10 | 7 | 7 | 8 | 10 | 7 | 8 | 7 | 7 | 5 | 6 | 10 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| P | | | 0.6 5 | 0.7 5 | 0.5 5 | 0.5 5 | 0.5 5 | 0.5 | 0.6 5 | 0.6 | 0.5 | 0.3 5 | 0.3 5 | 0.4 | 0.5 | 0.3 5 | 0.4 | 0.3 5 | 0.3 5 | 0.2 5 | 0.3 | 0.5 |
| Q=1-P | | | 0.3 5 | 0.2 5 | 0.4 5 | 0.4 5 | 0.4 5 | 0.5 | 0.3 5 | 0.4 | 0.5 | 0.6 5 | 0.6 5 | 0.6 | 0.5 | 0.6 5 | 0.6 | 0.6 5 | 0.6 5 | 0.7 5 | 0.7 | 0.5 |
| P*Q | | | 0.2 3 | 0.1 9 | 0.2 5 | 0.2 5 | 0.2 5 | 0.2 5 | 0.2 3 | 0.2 4 | 0.2 5 | 0.2 3 | 0.2 3 | 0.2 4 | 0.2 5 | 0.2 3 | 0.2 4 | 0.2 3 | 0.2 3 | 0.1 9 | 0.2 1 | 0.2 5 |
| SUMATORIA(P Q) | | | 4.6 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| St | | | 9.6 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Fórmula de KR20:

$$r_{20} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de Ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

σ^2 = Varianza total del instrumento

K: 20

K-1: 19

SUMATORIA(P*Q): 4.64

St²: 9.62

Reemplazando los datos:

$$KR(20) = \frac{20}{19} * \frac{9.62 - 4.64}{9.62}$$

$$KR(20) = 0.54$$

Por lo tanto, el instrumento se considera confiable y puede ser aplicado

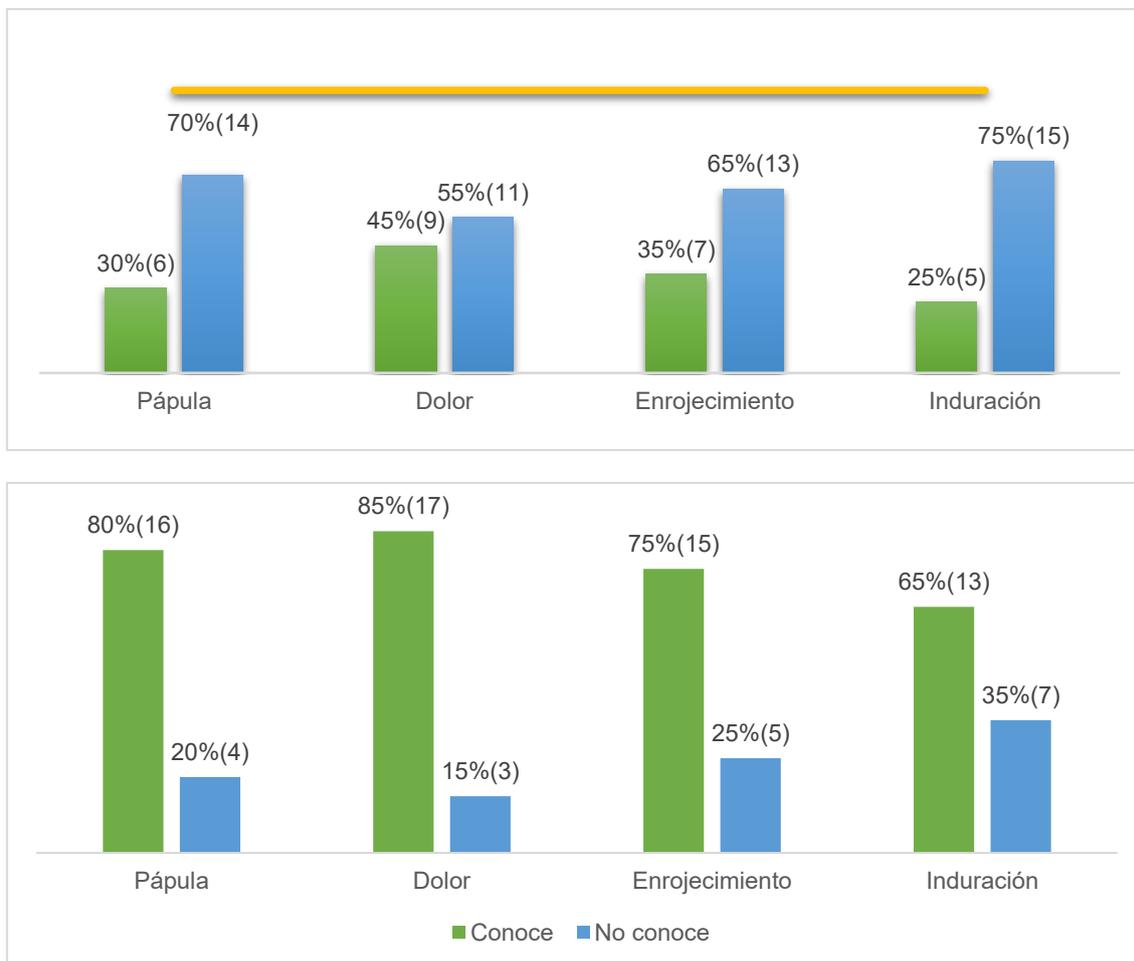
Anexo 6: Tabla del perfil socio demográfico

Perfil socio demográfico de las madres con niños menores de un año que acuden a un Centro de Salud – La Victoria – 2021.

| Variable | f | % |
|-----------------------------|-----------|------------|
| Edad de las madres | | |
| 14-19 | 2 | 10 |
| 20-34 | 16 | 80 |
| 35-+ | 2 | 10 |
| Grado de instrucción | | |
| Analfabeta | 0 | 0 |
| Primaria | 1 | 5 |
| Secundaria | 17 | 85 |
| Superior | 2 | 10 |
| Ocupación | | |
| Ama de casa | 8 | 40 |
| Estudiante | 1 | 5 |
| Trabajadora independiente | 7 | 35 |
| Trabajadora dependiente | 4 | 20 |
| Total | 20 | 100 |

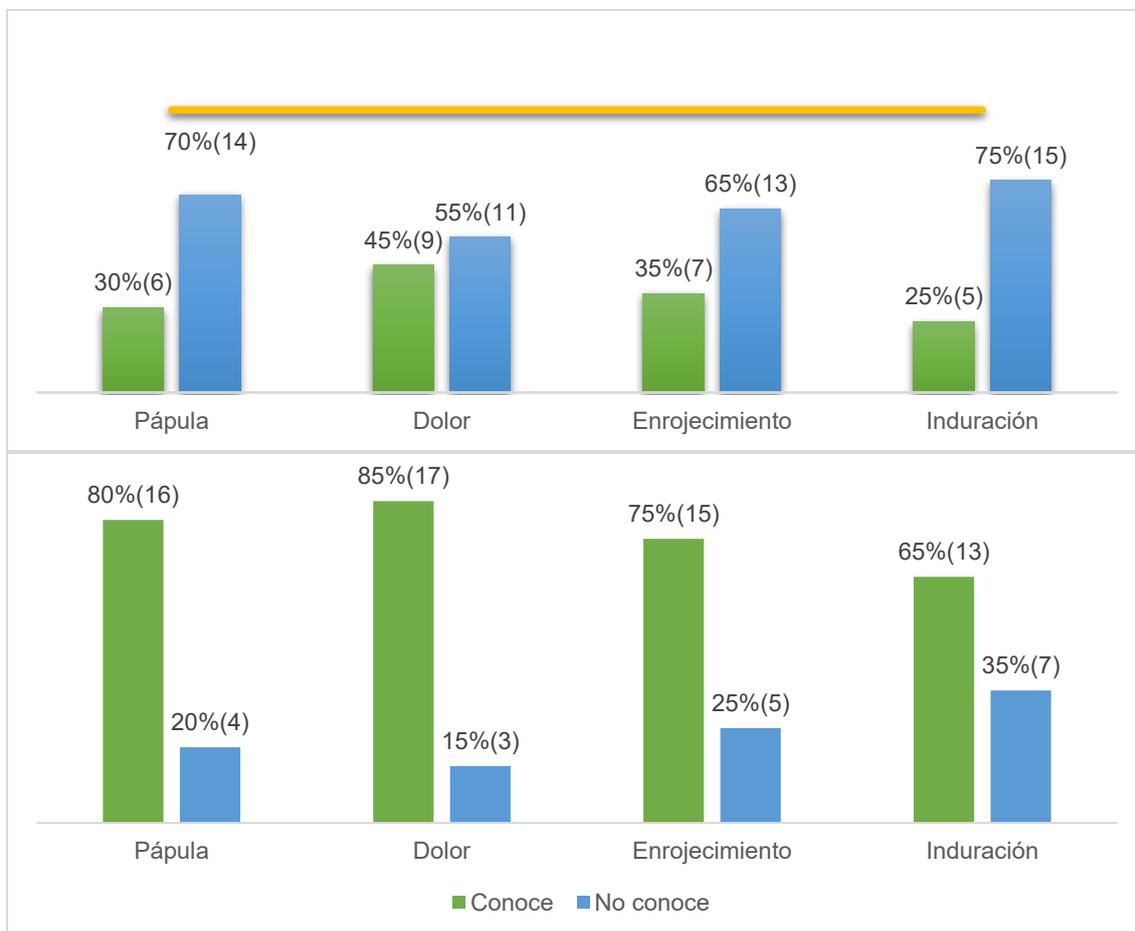
Las madres con niños menores de 1 año que acuden a un Centro de Salud en La Victoria el 80% (16) predomina las edades de 20 – 34 años, el 10% (2) tienen edades entre 14-19 años y con el 10% (2) tienen edades de 35 a más, mientras que el grado de instrucción predomina con el 85% (17) son de secundaria, el 0% (0) son analfabetas, el 5% (1) son de primaria y el 10% (2) con un grado de instrucción superior, mientras que la ocupación predomina con el 40% (8) son ama de casa, el 35 % (7) son trabajadoras independientes, el 20% (4) son trabajadoras dependientes y el 5% (1) es estudiante.

Anexo 7: Gráfico 1 Conocimientos sobre las reacciones adversas locales post vacunación



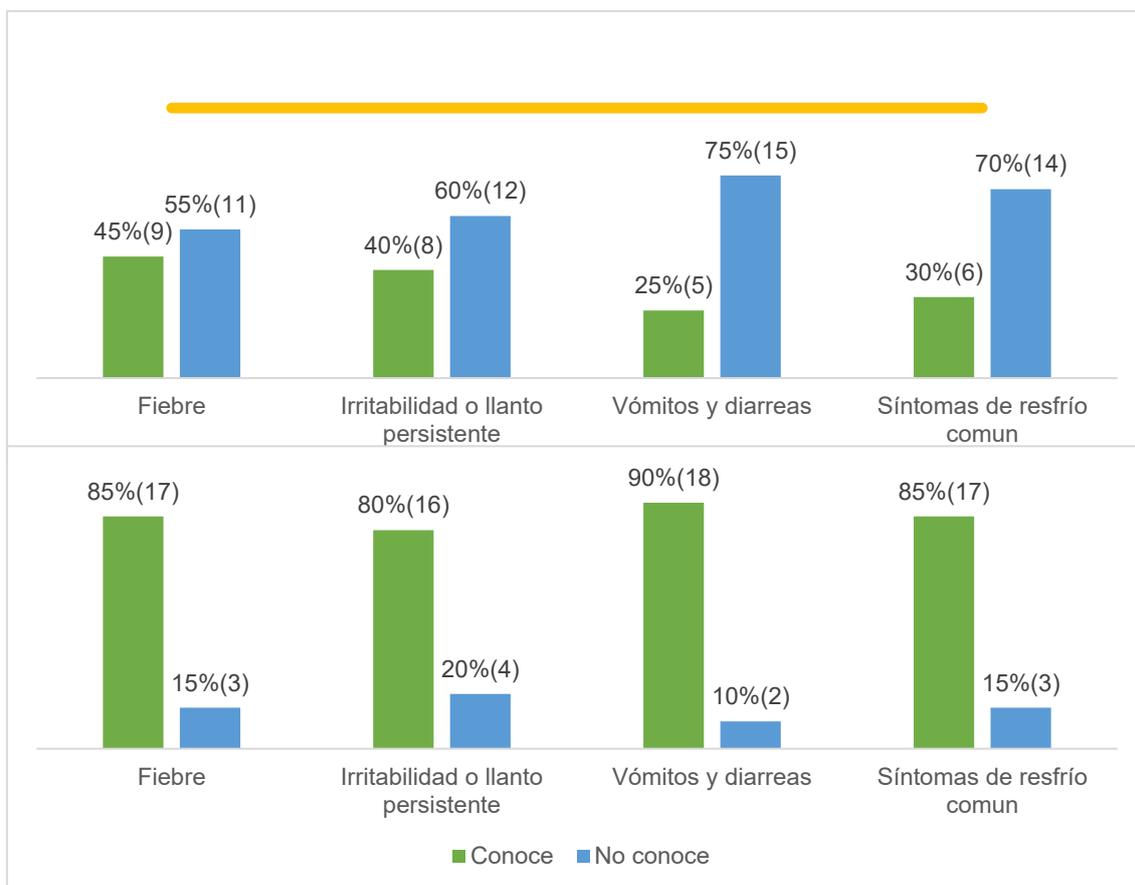
En el gráfico 1 se observó que el 70% (14) no conocía sobre la reacción adversa local post vacunación llamada pápula mientras que el 30% (6) si conocía, el 55% (11) no conocía sobre el dolor mientras que el 45% (9) si conocía, el 65% (13) no conocía sobre el enrojecimiento mientras que el 35% (7) si conocía y el 75% (15) no conocía sobre la induración mientras que el 25% (5) si conocía antes de las sesiones educativas, luego de estas sesiones educativas brindadas se observó que el 80% (16) conocía sobre la reacción adversa local post vacunación llamada pápula mientras que el 20% (4) no conocía, el 85% (16) conocía sobre el dolor mientras que el 15% (3) no conocía, el 75% (15) conocía sobre el enrojecimiento mientras que el 25% (5) no conocía y el 65% (13) conocía sobre la induración y el 35% (7) no conocía sobre estas reacciones adversas post vacunación.

Anexo 8: Gráfico 2 Conocimientos sobre las reacciones adversas locales post vacunación



En el gráfico 2 se observó que el 70% (14) no conocía sobre la reacción adversa local post vacunación llamada pápula mientras que el 30% (6) si conocía, el 55% (11) no conocía sobre el dolor mientras que el 45% (9) si conocía, el 65% (13) no conocía sobre el enrojecimiento mientras que el 35% (7) si conocía y el 75% (15) no conocía sobre la induración mientras que el 25% (5) si conocía antes de las sesiones educativas, luego de estas sesiones educativas brindadas se observó que el 80% (16) conocía sobre la reacción adversa local post vacunación llamada pápula mientras que el 20% (4) no conocía, el 85% (16) conocía sobre el dolor mientras que el 15% (3) no conocía, el 75% (15) conocía sobre el enrojecimiento mientras que el 25% (5) no conocía y el 65% (13) conocía sobre la induración y el 35% (7) no conocía sobre estas reacciones adversas post vacunación.

Anexo 9: Gráfico 3 Conocimientos sobre las reacciones adversas sistémicas post vacunación



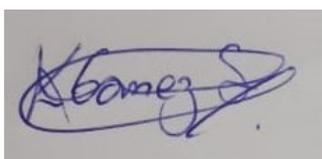
En el gráfico 3 se observó que el 55% (11) no conoce sobre la reacción adversa sistémica post vacunación de fiebre mientras que el 45% (9) si conocía, el 60% (12) no conocía sobre la irritabilidad o llanto persistente mientras que el 40% (8) si conocía, el 75% (15) no conocía sobre los vómitos y diarreas mientras que el 25% (5) si conocía, el 70% (14) no conocía sobre los síntomas de resfriado común mientras que el 30% (6) si conocía antes de las sesiones educativas; luego de estas el 80% (17) conocía sobre la fiebre mientras que el 15% (3) no conocía, el 80% (16) conocía sobre la irritabilidad o llanto persistente mientras que el 20% (4) no conocía, el 90% (18) conocía sobre los vómitos y diarreas mientras que el 10% (2) no conocía y el 85% (17) conocía sobre los síntomas de resfriado común luego de las sesiones educativas.

Anexo 10: Autorización de publicación de tesis

Yo Gomez Segura Katherine Abbigail identificado con DNI: 71137686 y Namuche Niño de Guzman Giancarlo identificado con DNI: 74693371 , bachilleres en enfermería autorizamos (x) y no autorizamos () la divulgación y comunicación pública de nuestro trabajo de investigación titulado Efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación en un Centro de salud – La Victoria – 2021 en el repositorio institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el decreto legislativo 822, ley sobre derechos de autor , Art ,23 y Art 33.

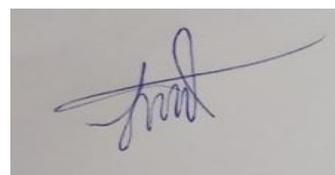
Fundamentación en caso de no Autorización

.....
.....
.....
.....



.....
Firma

DNI: 71137686



.....
Firma

DNI:74693371

Fecha: 02 de Junio del 2021

Anexo 11: Plan de sesiones educativas

Sesiones educativas a desarrollar

I. Tema:

Reacciones adversas post vacunación.

II. Objetivo:

Enseñar a las madres sobre las reacciones adversas post vacunación.

III. Grupo que se beneficia:

Madres con niños menores de un año.

IV. Metodología:

Expositiva y con participación de las madres.

V. Recursos a utilizar.

Recursos humanos:

Gomez Segura Katherine Abbigail

Namuche Niño de Guzman Giancarlo

Recursos Materiales:

- Laptop.
- Diapositivas de PowerPoint.
- Fichas de asistencia virtual.
- Imágenes virtuales sobre reacciones adversas post vacunación.
- Imágenes virtuales sobre las patologías que se pueden prevenir con las vacunas.

VI. Fecha y hora

Junio del 2021 a las 17:00 horas.

VII. Lugar:

A través del Zoom

Anexo 12: Plan de la sesión educativa a desarrollar

| Fecha | Hora | Actividad | Contenido | Objetivo | Metodología |
|-------|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Día 1 | 17:00 horas | Presentación del tema que se expuso. | <ul style="list-style-type: none"> - Saludo de bienvenida. - Presentación de la sesión educativa que se brindó y el objetivo de esta. | <p>Al finalizar la presentación las madres con niños menores de un año del Centro de Salud en la Victoria, se les comunicó sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El objetivo de la sesión educativa y la importancia que fue participar de esta. - La dinámica de la sesión educativa. | Exposición. |
| | | Pre test | Primera evaluación | Se obtuvo una primera información sobre el nivel de conocimientos de las madres en el Centro de Salud de la Victoria. | Evaluación |
| Día 2 | | Concepto de vacunas. | <ul style="list-style-type: none"> - Definición de la vacuna. - Importancia de la vacunación. | Al término de la sesión educativa las madres tuvieron | Exposición. Lluvia de ideas, participación |

| | | | | | |
|-------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Patologías que previenen las vacunas en niños menores de un año. | <p>conocimiento sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de vacunas. - Conocimientos sobre la importancia de la vacunación a sus niños. - Conocimientos sobre las patologías que existen y que pueden exponer a sus niños si en caso no los vacunan. | de las madres. |
| Dia 3 | Hora 19:00 horas | Reacción adversa y cuidados. | - Definición de reacción adversa. | Al término de la sesión educativa las madres tuvieron conocimientos sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto sobre reacción adversa. | Exposición. Lluvia de ideas, participación de las madres. |
| | | | - Definición sobre reacciones adversas locales y sistémicas post vacunación. | - Conocimientos sobre reacciones adversas post vacunación | Exposición. Lluvia de ideas, participación de las madres. |

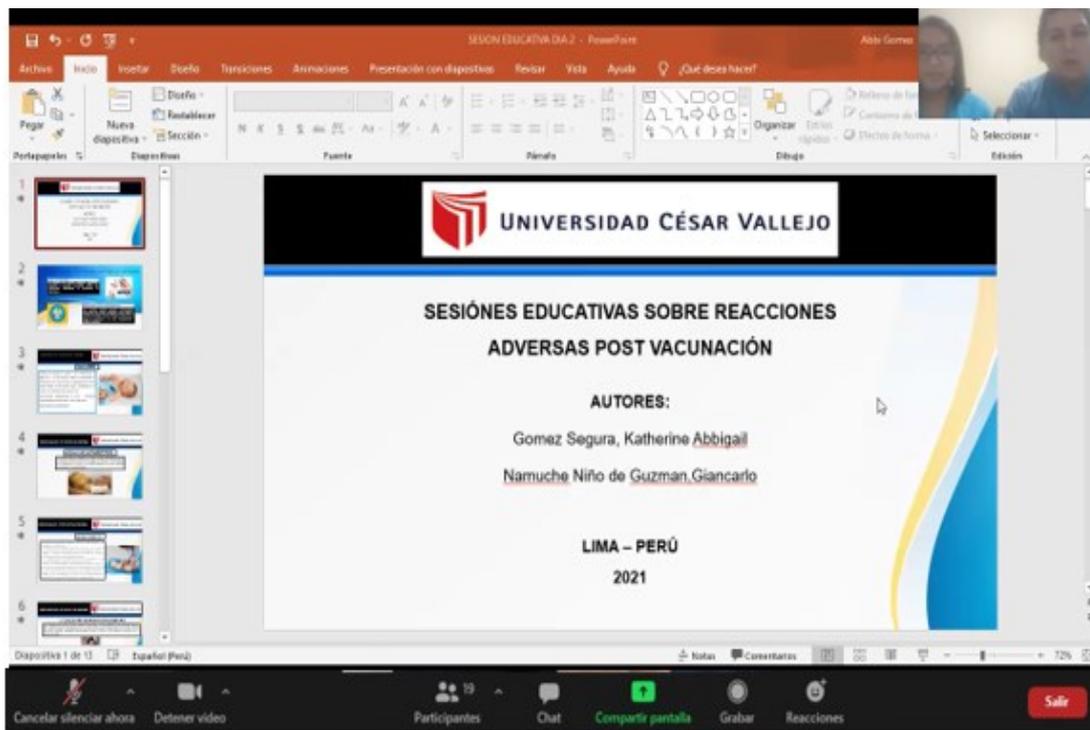
| | | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>- Cuidados frente a las reacciones adversas locales y sistémicas</p> | <p>Al término de la sesión educativa las madres las madres tuvieron conocimientos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento sobre los cuidados frente a las reacciones adversas locales y sistémicas post vacunación. | <p>Exposición. Lluvia de ideas, participación de las madres.</p> |
| | | Post test | Segunda evaluación | <p>Se obtuvo la segunda información del nivel de conocimientos sobre las reacciones adversas post vacunación de las madres en el Centro de Salud de la Victoria.</p> | Evaluación |

Anexo 13: Evidencias

Primera sesión educativa.



Segunda sesión educativa



The screenshot shows a Zoom meeting window displaying a PowerPoint presentation. The slide content is as follows:

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SESIONES EDUCATIVAS SOBRE REACCIONES ADVERSAS POST VACUNACIÓN

AUTORES:
Gomez Segura, Katherine Abbigail
Namuche Niño de Guzman, Giancarlo

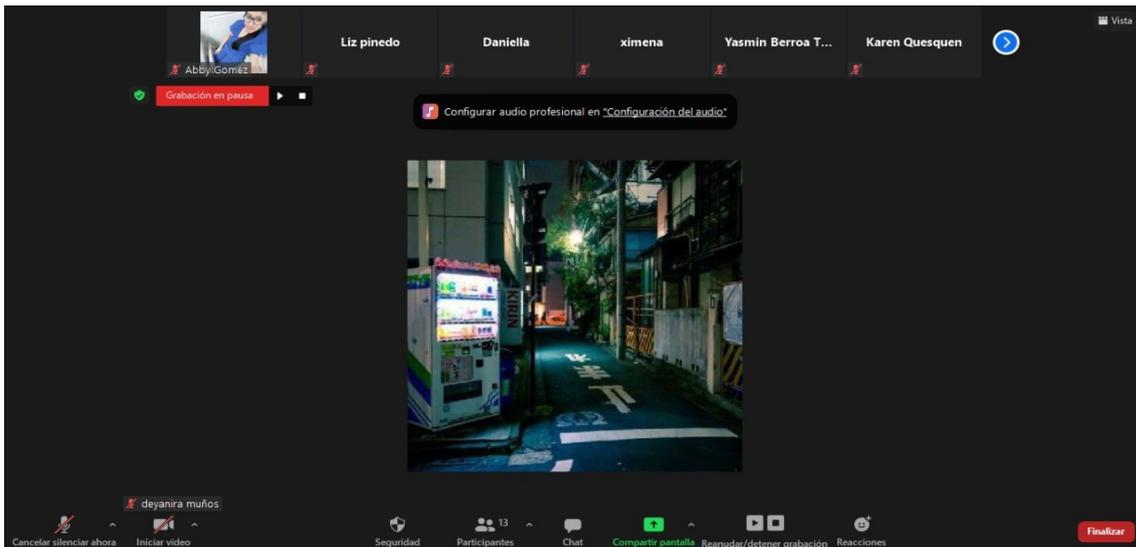
LIMA - PERÚ
2021

The presentation interface includes a slide navigation pane on the left with 6 slides, a top menu bar with options like 'Archivo', 'Inicio', 'Insertar', 'Diseño', 'Transiciones', 'Animaciones', 'Presentación con diapositivas', 'Revisar', 'Votos', 'Ayuda', and '¿Qué desea hacer?', and a bottom toolbar with 'Cancelar silenciar ahora', 'Detener video', 'Participantes', 'Chat', 'Compartir pantalla', 'Grabar', 'Reacciones', and 'Salir'.

Tercera sesión educativa



The screenshot shows a Zoom meeting window with a black screen displaying the word **ximena** in white lowercase letters. The meeting interface includes a top bar with participant thumbnails and names: 'Giovanna horna', 'Liz pinedo', and others. The bottom toolbar contains 'Desactivar audio', 'Detener video', 'Seguridad', 'Participantes', 'Chat', 'Compartir pantalla', 'Grabar', 'Reacciones', and 'Finalizar'.



Link de las sesiones educativas brindadas.

Día2:

<https://drive.google.com/file/d/10QqVas9NBcTu9USHnF9nKETsiBKE0nHH/view>

Día3:

<https://drive.google.com/file/d/1wT-f11c1tz35X0yTSFH-yVa31b6265iA/view?usp=sharing>

Link del cuestionario enviado.

<https://docs.google.com/forms/d/1huvTQfs1JlzwGKZMY5lea2isabqt7U4CIDWc0OCdqTU/edit?usp=sharing>

Link de invitación

[Abby Gomez le está invitando a una reunión de Zoom programada.](#)

[Tema: SESIÓN EDUCATIVA SOBRE REACCIONES ADVERSAS POST VACUNACIÓN](#)

[Hora: 7 jun. 2021 06:15 p. m. Lima](#)

[Unirse a la reunión Zoom](#)

<https://us04web.zoom.us/j/77448927886?pwd=ZVg3c2plK01qOWpVdHR0K1FaTk13UT09>

[ID de reunión: 774 4892 7886](#)

[Código de acceso: fz5vj2](#)

[Abby Gomez le está invitando a una reunión de Zoom programada.](#)

[Tema: SESIÓN EDUCATIVA SOBRE REACCIONES ADVERSAS POST VACUNACIÓN](#)

[Hora: 9 jun. 2021 07:00 p. m. Lima](#)

[Unirse a la reunión Zoom](#)

<https://us04web.zoom.us/j/72330535201?pwd=TWFOVGo2K0FPaDFsWktZMik0dVk5UT09>

[ID de reunión: 723 3053 5201](#)

[Código de acceso: kU1E7K](#)



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, GOMEZ SEGURA KATHERINE ABBIGAIL, NAMUCHE NIÑO DE GUZMAN GIANCARLO estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Efecto de las sesiones educativas sobre reacciones adversas post vacunación en un Centro de salud – La Victoria – 2021", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| GOMEZ SEGURA KATHERINE ABBIGAIL DNI: 71137686 ORCID 0000-0002-7518-6749 | Firmado digitalmente por: KGOMEZS01 el 27-07-2021 18:40:34 |
| NAMUCHE NIÑO DE GUZMAN GIANCARLO DNI: 74693371 ORCID 0000-0001-6647-0943 | Firmado digitalmente por: GDEG el 27-07-2021 18:46:07 |

Código documento Trilce: INV - 0269994