



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las TIC y el desarrollo profesional docente en las
Instituciones Educativas N° 7100 y Virgen de la Merced,
distrito de San Juan de Miraflores, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Janet Liliana Véliz Lira

Br. Ricardo Meza Coyutupa

ASESORA:

Mg. Elen Solemi Vergara Causo

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Luis Nuñez Lira
PRESIDENTE

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont
SECRETARIO

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo
VOCAL

Dedicatoria

A Dios ya que sin el nada somos, a mis padres que me han apoyado en los momentos más difíciles de mi vida, a mis hijas Gianella y Ariana, que son la fuerza que me permite salir adelante y a mi esposo Teófilo por su apoyo incondicional.

Janet

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial de mi vida, a mis adorados hijos, Elizabeth y Gustavo, quienes son el motor que me impulsan a seguir a delante, y a l amor de toda mi vida Carmen por demostrarme su cariño y apoyo incondicional..

Ricardo

Agradecimientos

Agradecemos en primer lugar a Dios porque está con nosotros en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, al Doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad Cesar Vallejo nos permite perfeccionarnos, a los funcionarios públicos en su labor y tarea diaria, para lograr alcanzar mi objetivo académico y obtener el grado de Magister en Educación.

A nuestra docente asesora Mg. Vergara Causo, Elen Solemi, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Los autores

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Veliz Lira Janet Liliana, estudiante del Programa Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 10232004, con la tesis titulada “Las TIC y el desarrollo profesional docente en las Instituciones Educativas N° 7100 y Virgen de la Merced, distrito de San Juan de Miraflores, 2014.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de abril de 2015

Janet Liliana Véliz Lira

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Meza Coyutupa, Ricardo, estudiante del Programa Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 10232665, con la tesis titulada “Las TIC y el desarrollo profesional docente en las Instituciones Educativas N° 7100 y Virgen de la Merced, distrito de San Juan de Miraflores, 2014.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de abril de 2015

Ricardo Meza Coyutupa

Presentación

Señores miembros del Jurado calificador:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Universidad “Cesar Vallejo” se pone a vuestra consideración la investigación titulada “Las TIC y el desarrollo profesional docente en las Instituciones Educativas N° 7100 y Virgen de la Merced, distrito de San Juan de Miraflores, 2014”. Con el propósito de optar el grado de Magister.

En esta investigación se ha realizado una descripción de los resultados de la correlación entre el uso de las TIC y el desarrollo profesional docente en donde: UNESCO (2002) considera que: Tecnología de la Información y comunicación, o TIC, se define como la combinación de la tecnología de la informática, con otras tecnologías relacionadas, específicamente la tecnología de la comunicación. (p.14).

Herrán (2011), sostiene que:

El desarrollo profesional docente es un proceso de búsqueda permanente de alternativas de crecimiento humano y técnico, de cualificación y actualización pedagógicas y en el desarrollo de destrezas. Implica un proceso colaborativo de innovación pedagógica, un compromiso personal con la propia superación y un compromiso social con la transformación educativa de la institución donde se desarrolla su labor (p.24)

La información se ha estructurado en siete capítulos. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las Recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Los investigadores

Índice

	Pág.
Paginas Preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Resumen	
Abstract	
Capítulo I: Introducción	15
1.1 Antecedentes	16
1.2 Marco Teórico	21
1.3 Justificación	35
1.4 Problema	36
1.4.1 Realidad problemática	36
1.4.2 Formulación del problema	38
1.5 Hipótesis	38
1.6 Objetivos	39
Capítulo II: Marco Metodológico	40
2.1. Variables	41
2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología	44
2.3.1. Tipo de estudio	44
2.3.2. Diseño	44
2.4. Población y muestra	45
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46

2.6. Métodos de análisis de datos	49
2.7. Aspectos éticos	51
Capítulo III: Resultados	52
Capítulo IV: Discusión	63
Capítulo V: Conclusiones	66
Capítulo VI: Recomendaciones	68
Capítulo VII: Referencia Bibliográficas	70
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la Variable TIC	42
Tabla 2. Operacionalización de la Variable DPD	43
Tabla 3. Población de estudio	45
Tabla 4. Escala de la Variable uso de las TIC	48
Tabla 5. Escala de la Variable DPD	48
Tabla 6. Juicios de Expertos	49
Tabla 7. Resultados de la Confiabilidad de los instrumentos en la prueba piloto	50
Tabla 8. Resultados de la Confiabilidad de los instrumentos al 100%	50
Tabla 9. Criterio de confiabilidad de Valores	51
Tabla 10. Resultado del uso de las TIC	53
Tabla 11. Resultado del Desarrollo profesional docente	54
Tabla 12. Distribución de frecuencias del uso de las TIC por dimensiones	55
Tabla 13. Distribución de frecuencias del Desarrollo profesional docente por dimensiones	56
Tabla 14. Relación entre el uso de las TIC y el desarrollo profesional docente	58
Tabla 15. Relación entre el uso de las Tecnologías de la Información y el desarrollo profesional docente	59
Tabla 16. Relación entre el uso de las Tecnologías de la Comunicación y el desarrollo profesional docente	61

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema de tipo de diseño	45
Figura 2 Resultado del uso de las TIC	53
Figura 3 Resultado del desarrollo profesional docente	54
Figura 4 Distribución de frecuencias entre el uso de las TIC por dimensiones	55
Figura 5 Distribución de frecuencias entre el desarrollo profesional docente por dimensiones	58
Figura 6 Relación entre las TIC y el desarrollo profesional docente	58
Figura 7 Relación entre las Tecnologías de la Información y el desarrollo profesional docente	60
Figura 8 Relación entre las Tecnologías de la Comunicación y el desarrollo profesional docente	61

Resumen

La presente investigación titulada “Las Tecnologías de la Información y Comunicación y el desarrollo profesional docente en las instituciones educativas N° 7100 y Virgen de la Merced del distrito de San Juan de Miraflores, 2014” tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el desarrollo profesional docente.

La investigación es importante porque ha permitido establecer la relación directa que existe entre el “Las Tecnologías de la Información y Comunicación y el desarrollo profesional docente en las instituciones educativas N° 7100 y Virgen de la Merced del distrito de San Juan de Miraflores, 2014”, en una muestra de 123 docentes, se manejó la técnica de encuesta. Y los instrumentos fueron dos cuestionarios; sobre el uso de las TIC y el desarrollo profesional docente.

La metodología de investigación empleado es básica-correlacional, donde se han utilizado cuestionarios tipo Likert como instrumento de recolección de datos.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a la siguiente conclusión: Las Tecnologías de la Información y Comunicación está relacionado directamente con el desarrollo profesional docente en las instituciones educativas N° 7100 y “Virgen de la Merced” del distrito de San Juan de Miraflores, 2014.

Palabra clave: Tecnología de la Información y Comunicación, desarrollo profesional docente

Abstract

This research entitled "Information Technology and Communication and Teacher Development in educational institutions No. 7100 and Our Lady of Mercy district of San Juan de Miraflores, 2014" aims to determine the relationship between the use of Information and Communications Technology and Teacher Professional Development.

The research is important because it has established direct relationship between the "Technologies of Information and Communication and the Teacher Professional Development in educational institutions No. 7100 and Our Lady of Mercy district of San Juan de Miraflores, 2014 ", in a sample of 123 teachers, survey technique was handled. And the instruments were two questionnaires; on the use of ICT and Teacher Development.

The research methodology employed is basic correlational, which have been used Likert-type questionnaires as data collection instrument.

Also, after developing research, applied the instruments, and statistical processing, it came to the following conclusion: Information Technology and Communication is directly related to the Professional Development Teachers in educational institutions No. 7100 and Virgen of Mercy in the San Juan de Miraflores, 2014.

Keyword: Information Technology and Communication, Teacher Development