



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN**

**Liderazgo pedagógico y compromiso organizacional en docentes de la Escuela
de Educación Básica Enrique Vallejo Vivanco – Guayaquil - 2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Bonoso Burgos, Bertha Betsabeth (ORCID: 0000-0002-7687-9942)

ASESORA:

Mg. Pulache Herrera, Carmen Mariela (ORCID: 0000-0002-5829-4422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PIURA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

Dedico esta tesis con todo el amor a Dios quien inspiro mi espíritu para la realización de este estudio, por darme salud y la bendición para alcanzar mis metas como persona y como profesional. A mis Padres por haberme formado como la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ustedes que me formaron con reglas y con algunas libertades, motivándome constantemente para alcanzar mis anhelos.

A la familia Bonozo Rivas por acogerme en su hogar como una hija más, por los valores y enseñanza compartida en familia por el apoyo para seguir triunfando como profesional. A mi sobrina Verónica Bonozo Rivas por permitir ser una hermana por estar en los momentos buenos y difíciles con diferencias entre las dos pero siempre juntas en todo momento por acoger a mi hija mientras yo luchaba por obtener mis logros. A todas mis sobrinas Patricia, Lissette, Katherine, Pierina, Juleisy, Natasha, Juvitza porque son parte de mi vida y las amo como mis hijas. A la niña de mis ojos como le digo Danna Jara Bonoso que es una de mis fuerzas para luchar en mi vida y agarrar fuerzas para superarme como persona, profesional y ser ejemplo para ella.

Los hijos son el motor más fiel y confiable que puedes encontrar en toda tu vida, no habrá nada más en el mundo que te produzca la motivación, la pasión y la energía para trabajar por algo, de la manera en la que lo haces para un hijo a ti Angello Peralta Bonoso, hijo eres mi orgullo y mi gran motivación, libras mi mente de todas las adversidades que se me presentan y me impulsan a cada día superarme en la carrera de ofrecerte siempre lo mejor.

La Autora.

AGRADECIMIENTO

Al finalizar un trabajo tan arduo y lleno de dificultades como el desarrollo de una tesis, para un Masterado es inevitable el egocentrismo humano que te lleva a concentrar la mayor parte del mérito en el aporte que has hecho. Sin embargo, el análisis objetivo te muestra inmediatamente que la magnitud de ese aporte hubiese sido imposible sin la participación de personas e instituciones que han facilitado las cosas para que este trabajo llegue a un feliz término.

Por ello, es para mí un verdadero placer expresar mis agradecimientos. Master Sol Brisa Cruel Soriano Directora de la escuela de Educación Básica Enrique Vallejo Vivanco por permitirme realizar mi tesis en su prestigiosa Institución al Prof. Rolando Tovar Zamora por estar siempre presto ayudarme en este proceso.

Debo agradecer de manera especial y sincera a la Master Carmen Pulache Herrera por aceptarme para realizar esta tesis bajo su dirección. Su apoyo y confianza en mi trabajo y su capacidad para guiar mis ideas ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en mi formación como investigador. Las ideas propias, siempre enmarcadas en su orientación y severidad, han sido la clave del buen trabajo que hemos realizado juntas.

Así mismo agradecer a mi familia por el apoyo incondicional en cada momento que sentía que flaqueaba y siempre estuvieron hay para darme fuerza y seguir luchando y así llegar a la meta deseada.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I.- INTRODUCCIÓN	10
II.- MÉTODO	22
2.1. Tipo y diseño de investigación	22
2.2. Operacionalización de variables	24
2.3. Población, muestra y muestreo	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5. Procedimiento	29
2.6. Métodos de análisis de datos	29
2.7. Aspectos éticos	29
III.- RESULTADOS	31
IV.- DISCUSIÓN	36
V.- CONCLUSIONES	40
VI.- RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	45

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01: Frecuencia de Liderazgo pedagógico	31
Tabla N° 02: Frecuencia de Compromiso Organizacional	31
Tabla N° 03: Liderazgo pedagógico y compromiso organizacional	32
Tabla N° 04: Liderazgo pedagógico y compromiso afectivo	33
Tabla N° 05: Liderazgo pedagógico y compromiso continuo	34
Tabla N° 06: Liderazgo pedagógico y compromiso normativo	35

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “Liderazgo pedagógico y compromiso organizacional en docentes de la Escuela de Educación Básica Enrique Vallejo Vivanco – Guayaquil - 2018”, tuvo como objetivo general determinar la relación existe entre liderazgo pedagógico y compromiso organizacional en docentes de la Escuela de Educación Básica Enrique Vallejo Vivanco – Guayaquil - 2018.

En lo que respecta a la metodología el trabajo de investigación; responde a un diseño no experimental, descriptivo, correlacional, aquí el investigador no tiene control sobre las variables, ni puede inferir sobre ellas, solamente recoge datos. El diseño es descriptivo – correlacional, en este estudio se observará y medirán dos variables: (a) Liderazgo pedagógico y (b): Compromiso organizacional docente, en un único momento y después se correlacionarán los datos para determinar la existencia o no de relación significativa entre ellas. La población fue delimitada por docentes que laboran en la Escuela de Educación Básica Enrique Vallejo Vivanco. La muestra equivale a 15 docentes, respecto a los instrumentos se utilizó para la recolección de datos dos cuestionarios uno para liderazgo pedagógico y otro para compromiso organizacional.

En los resultados, se evidencia que no existe una relación significativa entre liderazgo pedagógico y compromiso organizacional de docentes de la Escuela de Educación Básica Enrique Vallejo Vivanco – Guayaquil - 2018, debido que se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.289 lo cual indica que no existe relación positiva entre liderazgo pedagógico y compromiso organizacional, además el nivel de significancia $p=0.297$ ($p<.05$) por lo que se acepta la hipótesis nula.

Palabras claves: liderazgo pedagógico, compromiso organizacional.

ABSTRACT

The present research work entitled "Pedagogical Leadership and Organizational Commitment in Teachers of the School of Basic Education Enrique Vallejo Vivanco - Guayaquil - 2018", had as general objective to determine the relationship between pedagogical leadership and organizational commitment in teachers of the School of Basic Education Enrique Vallejo Vivanco - Guayaquil - 2018.

With regard to the methodology of the research work; responds to a non-experimental, descriptive, correlational design, here the researcher has no control over the variables, nor can he infer about them, he only collects data. The design is descriptive - correlational, in this study two variables will be observed and measured: (a) Pedagogical leadership and (b): Educational organizational commitment, in a single moment and then the data will be correlated to determine the existence or not of a significant relationship between them. The population was delimited by teachers who work in the School of Basic Education Enrique Vallejo Vivanco. The sample is equivalent to 15 teachers, with respect to the instruments, two questionnaires were used for data collection: one for pedagogical leadership and another for organizational commitment.

In the results, it is evident that there is no significant relationship between pedagogical leadership and organizational commitment of teachers of the School of Basic Education Enrique Vallejo Vivanco - Guayaquil - 2018, because a correlation coefficient was obtained of Sperman's Rho of 0.289 which indicates that there is no positive relationship between pedagogical leadership and organizational commitment, in addition to the level of significance $p = 0.297$ ($p < .05$), so the null hypothesis is accepted.

Keywords: pedagogical leadership, organizational commitment.

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Carmen Mariela Pulache Herrera, docente de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo - Piura, revisora de la tesis titulada:

“Liderazgo pedagógico y compromiso organizacional en docentes de la Escuela de Educación Básica Enrique Vallejo Vivanco - Guayaquil - 2018” del (de la) estudiante Bonoso Burgos, Bertha Betsabeth, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tumbes 04 de agosto de 2018

.....
Mg. Carmen Mariela Pulache Herrera

DNI: 40362180

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------