



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHOS Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Desarrollo de la conciencia fonológica en niños de 5 años de programas no  
escolarizado y escolarizado SMP 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

Meliza Raquel Alvarez Ruiz (ORCID:  
/0000-0002-9058-9597)

**ASESOR:**

Dr. Carlos Vega Vilca (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

**2019**

### **Dedicatoria**

A Dios por bendecirme en esta hermosa etapa de mi vida por darme la fortaleza de no desfallecer en traspasar de cumplir mis metas, a mi familia por apoyarme en todo momento y en especial a mi hija Yaretzi ya que es mi motor y motivo a seguir superándome profesionalmente.

### **Agradecimiento**

A Dios por brindarme perseverancia en todo este tiempo, a mi familia por apoyarme en todo momento, a mi hija Yaretzi por ser mi fortaleza, a los docentes por sus enseñanzas en especial a mi asesor Dr. Carlos Sixto Vega Vilca por las sugerencias y apoyo para concretar este proyecto.

## Índice de Contenido

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de Contenido .....	iv
ABSTRACT .....	ix
I.INTRODUCCIÒN .....	1
II.MARCO TEÒRICO .....	4
III. METODOLOGÌA .....	13
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	13
3.2 Variable y operacionalizaciòn .....	13
3.3 Poblaciòn (criterios de selecciòn), muestra muestreo y unidad de anàlisis .....	15
3.4 Tècnicas de instrumentos de recolecciòn de datos, validez y confiabilidad. ....	15
3.5 Procedimientos. ....	18
3.6 Mètodo de anàlisis.....	18
3.7 aspectos èticos.....	18
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÒN.....	20
V.CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. REFERENCIAS .....	37

## Índice de tablas

<b>Tabla 1:</b> <i>Operacionalización de la variable Conciencia Fonológica</i> .....	88
<b>Tabla 2 :</b> <i>Cantidad de los niños observados</i> .....	99
<b>Tabla 3:</b> <i>Validación de juicios de expertos</i> .....	77
<b>Tabla 4:</b> <i>Estadística de la confiabilidad</i> .....	88
<b>Tabla 5:</b> <i>Resumen de procesamientos de casos</i> .....	65
<b>Tabla 6:</b> <i>Estadística de Fiabilidad de la conciencia fonológica</i> .....	22
<b>Tabla 7</b> <i>Distribución de Tabla cruzada de la variable conciencia fonológica en los niños de 5 años de programas no escolarizados y escolarizados, SMP, 2019</i> ...	34
<b>Tabla 8</b> <i>Distribución de Tabla cruzada de la dimensión metalingüística de la variable conciencia fonológica en los niños de 5 años de programas no escolarizados y escolarizados, SMP, 2019</i> .....	55
<b>Tabla 9</b> <i>Distribución de Tabla cruzada de la dimensión sílaba de la variable conciencia fonológica en los niños de 5 años de programas no escolarizados y escolarizados, SMP, 2019</i> .....	66
<b>Tabla 10</b> <i>Distribución de Tabla cruzada de la dimensión fonema de la variable conciencia fonológica en los niños de 5 años de programas no escolarizados y escolarizados, SMP, 2019</i> .....	54
<b>Tabla 11</b> <i>Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la variable “Conciencia Fonológica”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney</i> .....	99
<b>Tabla 12</b> <i>Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “Metalingüística”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney</i> .....	32

<b>Tabla 13</b> <i>Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “Metalingüística”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney.....</i>	<b>88</b>
<b>Tabla 14</b> <i>Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “Metalingüística”, mediante la prueba estadística U de Mann-Whitney.....</i>	<b>32</b>

## Índice de gráficos y figuras

<b>Figura 1.</b> Distribución porcentual de la variable conciencia fonológica en los niños de 5 años de programas no escolarizados y escolarizados, SMP,2019.....	30
<b>Figura 2.</b> Distribución porcentual de la dimensión metalingüística de la variable conciencia fonológica en los niños de 5 años de programas no escolarizados y escolarizados,SMP,2019.....	31
<b>Figura 3.</b> Distribución porcentual de la dimensión silaba de la variable conciencia fonológica en los niños de 5 años de programas no escolarizados y escolarizados, SMP,2019.....	34
<b>Figura 4.</b> Distribución porcentual de la dimensión fonema de la variable conciencia fonológica en los niños de 5 años de programas no escolarizados y escolarizados, SMP, 2019.....	36

## Resumen

En la presente investigación tiene como propósito comparar la conciencia fonológica en niños de 5 años en programas no escolarizados y escolarizados, SMP 2019. Es una investigación descriptiva comparativa. La población fue formada por 40 estudiantes, para obtener los datos se utilizó una guía de observación con 17 ítems, que fueron de apoyo para la recolección de datos, para evaluar el nivel de conciencia fonológica. Este trabajo, el instrumento de evaluación paso por juicio de expertos para determinar la validez de la prueba. Asimismo por medio del programa estadístico SPSS se consiguió los siguientes resultados con respecto a los programas, sobre la variable conciencia fonológica se observó que los resultados que existe diferencia significativa entre ambas instituciones de los programas se evidencian el 20.00% de los niños de la I.E Santa Ana de Palao alcanzaron un nivel de logro, el 60.00% en el nivel de proceso y el 20.00% en el nivel de inicio. En el Pronoi Nuevo Amanecer, se obtuvo como resultado que el 25.00% alcanzaron el nivel de logro, el 35.00% en el nivel de proceso y el 40.00% en el nivel de inicio. Finalmente se realizó una conclusión general. Se concluye que la variable conciencia fonológica en niños de 5 años en programas no escolarizados y escolarizados, presentan un nivel de logro con un 20.00% en la IE Santa Ana de Palao, frente a 25.00% en el Pronoi Nuevo Amanecer, en tanto el 60.00% de los niños y niñas de la I.E Santa Ana de Palao se encuentran en el nivel de proceso, frente al 35.00% del Pronoi Nuevo Amanecer, en tanto el 20.00% de los niños y niñas de la I.E Santa Ana de Palao se encuentran en el nivel de inicio, frente al 40.00% del Pronoi Nuevo Amanecer. Demostrando que los niños evaluados presentan ciertas dificultades por lo que se puede observar el valor P de 0,307, esto quiere decir que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de la investigación, por lo tanto, existe diferencia en las dos instituciones.

Palabras clave: Conciencia fonológica, metalingüística, sílaba, fonema



## ABSTRACT

The purpose of this research is to compare phonological awareness in 5-year-olds in out-of-school and in-school programs, SMP 2019. It is a comparative descriptive investigation. The population was included by 40 students. To obtain the data, an observation guide was found with 17 items, which were supportive for data collection, to assess the level of phonological awareness. This work, the evaluation instrument step by trial of experts to determine the validity of the test also through the SPSS statistical program will be affected by the following results with respect to the programs, on the variable phonological awareness will be the results that exist Significant difference between both institutions of the programs shows that 20.00% of the children of IE Santa Ana de Palao reach an achievement level, 60.00% at the process level and 20.00% at the start level. In the New Pronoi Dawn, it is obtained as a result that 25.00% reaches the level of achievement, 35.00% at the process level and 40.00% at the start level. Finally, a general conclusion is reached. It is concluded that the phonological awareness variable in 5-year-olds in non-school and school-based programs presents a level of achievement with 20.00% in IE Santa Ana de Palao, compared with 25.00% in the Pronoi Nuevo Amanecer , while 60.00% of the children of IE Santa Ana de Palao are at the process level, compared to 35.00% of the Pronoi Nuevo Amanecer, while 20.00% of the children of IE Santa Ana de Palao It is at the start level, compared to 40.00% of the Pronoi Nuevo Amanecer. Demonstrating that the children evaluated present certain difficulties that is why the P value of 0.307 can be observed, this means that the hypothesis is accepted and the research hypothesis is rejected, therefore, there is a difference in the two institutions.

Keywords: Phonological awareness, metalinguistics, syllable, phone