



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El Liderazgo del Director y el Clima Institucional en los
Docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
**Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión
Educativa.**

AUTOR:

Br. Erber Yulino Arredondo Lezama

ASESOR:

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

Página del Jurado

Presidente

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

Secretario

Mg. Oriana Rivera de Lozada

Vocal

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe

Dedicatoria:

A mi esposa y a mis amados hijos: Rocío del Pilar, Max Julinho y José
Melecio.

Agradecimiento:

A los maestros de Cajatambo, compañeros de esfuerzo y esperanza, a la Universidad Cesar Vallejo y a su distinguido fundador Dr. Cesar Acuña Peralta.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Erber Yulino Arredondo Lezama, estudiante del Programa de Maestría en Educación: Docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 15201672, con la tesis titulada “La Incidencia del Liderazgo del Director en el Clima Institucional en los Docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo”. declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Cajatambo, 31 de enero del 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Erber Yulino Arredondo Lezama

DNI N° 15201672

PRESENTACIÓN

Señores: Miembros del jurado calificador.

Presento a ustedes la tesis “EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y EL CLIMA INSTITUCIONAL EN LOS DOCENTES DE LA UGEL N° 11 DE CAJATAMBO, 2014”, con la finalidad de determinar la relación entre el Liderazgo del director y el Clima Institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de la provincia de Cajatambo, y establecer un marco de referencia para la acertada elección de los encargados de las direcciones en las Instituciones educativas de la jurisdicción mencionada; esto, en el marco del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, la cual me permitirá obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Para lograr este objetivo se ha formulado la presente investigación en siete capítulos en función a la estructura diseñada por la universidad.

Se espera los aportes que sean necesarios para obtener los resultados propuestos y mejorar el presente trabajo.

El Autor.

Índice

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Marco teórico	25
1.3 Justificación	38
1.4 Problema	41
1.4.1 Realidad problemática	41
1.4.2 Formulación del problema	43
1.5 Hipótesis	44
1.6 Objetivos	45
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	48
2.2 Operacionalización de la variable	48
2.3 Metodología	52
2.3.1 Tipo de estudio	52
2.3.2 Diseño	52
2.4 Población y muestra	53
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.6 Métodos de análisis de datos	57

III. RESULTADOS	58
IV. DISCUSIÓN	72
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	77
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
ANEXOS:	
I. Matriz de consistencia	85
II. Instrumento de medición	86
III. Data	90
IV. Validez de contenido	95

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Los tres estilos de liderazgo	33
Tabla 2	Operacionalización de la variable liderazgo del director	49
Tabla 3	Operacionalización de la variable clima institucional.	51
Tabla 4	Población de la UGEL N° 11 de Cajatambo	53
Tabla 5	Muestra de los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo.	55
Tabla 6	Resumen del procesamiento de los casos.	56
Tabla 7	Estadístico de fiabilidad de la variable liderazgo del director	57
Tabla 8	Estadístico de fiabilidad de la variable clima institucional	57
Tabla 9	Niveles de la variable liderazgo del director en la UGEL N° 11 de Cajatambo	59
Tabla 10	Niveles de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	60
Tabla 11	Niveles de la dimensión comunicación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	61
Tabla 12	Niveles de la dimensión motivación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	63
Tabla 13	Niveles de la dimensión confianza de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	64
Tabla 14	Niveles de la dimensión participación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	65
Tabla 15	De correlación de la variable la variable liderazgo del director con la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	66
Tabla 16	De correlación de la variable liderazgo del director con la dimensión comunicación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo.	67
Tabla 17	De correlación de la variable liderazgo del director con la dimensión motivación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	68
Tabla 18	De correlación de la variable liderazgo del director con la dimensión confianza de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	69
Tabla 19	De correlación de la variable liderazgo del director con la dimensión participación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	70

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Niveles de la variable liderazgo del director en la UGEL N° 11 de Cajatambo.	59
Figura 2	Niveles de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	60
Figura 3	Niveles de la dimensión comunicación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo.	62
Figura 4	Niveles de la dimensión motivación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	63
Figura 5	Niveles de la dimensión confianza de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	64
Figura 6	Niveles de la dimensión participación de la variable clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo	65

RESUMEN

El presente trabajo de investigación El Liderazgo del Director y el Clima Institucional en los Docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo, tiene como propósito establecer la relación entre el liderazgo del director y el clima institucional en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 11 de Cajatambo.

El tipo de estudio es básica y el diseño es no experimental, descriptivo correlacional-transversal. La muestra por conveniencia o intencional, estuvo conformada por 100 docentes de las instituciones educativas multigrados completas, integradas y del nivel secundaria. Se aplicó el instrumento de liderazgo del director validado a juicio de expertos en la universidad "César Vallejo" y el de clima Institucional elaborado por Yolanda Maximiliana Perez Huaman (2012) validada por expertos en la Universidad San Ignacio de Loyola y adaptado al estudio de investigación, convalidado en la universidad Cesar Vallejo.

Luego del trabajo de campo y gabinete realizado se encontró en conclusión que existe una correlación alta y positiva entre las variables liderazgo del director y el clima institucional en los docentes de la UGEL N° 11 de Cajatambo.

Palabra clave: Liderazgo del director y clima institucional.

ABSTRACT

This research Leadership and Institutional Director Climate Teachers UGEL No. 11 Cajatambo, aims to establish the relationship between principal leadership and organizational climate in the educational institutions of the UGELs No. 11 Cajatambo.

The type of study design is basic and is not experimental, descriptive correlational-cross. The sample of convenience or intentional, consisted of 100 teachers of educational institutions multigrade complete, integrated and secondary level. the instrument of leadership of the principal validated according to experts at the University "César Vallejo" was applied and Institutional climate produced by Yolanda Maximiliana Perez Huaman (2012) validated by experts in the Universidad San Ignacio de Loyola and adapted to the research study , converted at the University Cesar Vallejo.

After field and laboratory work performed was found in conclusion that there is a high positive correlation between the variables of principal leadership and institutional climate in teaching the UGELs No. 11 of Cajatambo.

Keyword: Leadership director and institutional climate.