



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas de la Escala de Alexitimia de Toronto en estudiantes
de institutos de la ciudad de Trujillo.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Br. Sevilla Ramírez Queren Crystel

ASESORES:

Dra. Karla Adriana Azabache Alvarado

Mg. Estuardo Mercado Alvarado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

TRUJILLO- PERÚ

2017

DEDICATORIA

La presente tesis se la dedico a Jehová Dios, ya que con su voluntad he logrado culminar mi carrera, sin él nada hubiera sido posible.

A mis padres: Mónica Ramírez García y César Sevilla Castro, por ser mis guías y aguante así como también mi fortaleza día a día para poder continuar, tenerme paciencia durante este proceso , y tener su apoyo incondicional, y sus consejos para ser mejor cada día.

A mi hermano, Josué Sevilla Ramírez por confiar en mí siempre, con sus palabras de aliento y su compañía.

A mí enamorado Cristian Hoyos Pérez por siempre confiar en mí, dándome aliento, y apoyándome en todo momento.

AGRADECIMIENTO

A Jehová Dios que me guío y me dio la fortaleza para culminar la presente investigación.

A mi madre que me da cada día la fortaleza para continuar, sin su apoyo nada de esto hubiera sido posible.

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, por haberme permitido estudiar y culminar mí meta de ser profesional

Mi reconocimiento a los directores de las facultades de salud de las institutos de la ciudad de Trujillo, que me brindaron su apoyo para la ejecución de la presente investigación.

Por último, mi agradecimiento a todos los que depositaron su confianza en mí y me apoyaron en todo momento de mi investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sevilla Ramírez Queren Crystel, con DNI N° 48178634, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, de la Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo Juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 15 de julio del 2017

Queren Crystel Sevilla Ramírez

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento la tesis titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala de Alexitimia de Toronto en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo”. Con la finalidad de Determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Alexitimia de Toronto en estudiantes de institutos del distrito de Trujillo. En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener la licenciatura en Psicología.

El documento consta de siete capítulos. El primer capítulo está relacionado con la introducción, donde se incluye la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación, hipótesis y objetivos. El segundo capítulo se refiere exclusivamente al método que incluye el diseño de investigación, variables, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y los aspectos éticos.

El tercer capítulo define todo parte de resultados y el cuarto el de discusión. Seguidamente el quinto capítulo está dedicado a las conclusiones del estudio y el sexto a las recomendaciones; por último se encuentra el séptimo donde se ubica las referencias bibliográficas.

La autora.

ÍNDICE

Carátula

Página del Jurado

Dedicatoria

Agradecimiento

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Índice

Índice de Tablas

Resumen

Abstract

I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	27
1.6. Objetivos	28
II. MÉTODO	28
2.1. Tipo de estudio	28
2.2. Variable y operacionalización de variables	30
2.3. Población y muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5. Validez y Confiabilidad	32
2.6. Métodos de análisis de datos	33
2.7. Aspectos éticos	34
III. RESULTADOS	35
3.1. Evidencias de Validez de Constructo	35
3.2. Análisis de la Confiabilidad de la consistencia interna	36

IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIÓN	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS	

Índice de tablas

<i>Tabla 2. Índices de bondad de ajuste del modelo original y reprocesado de la escala de alexitimia de Toronto de Trujillo.....</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 3. Correlaciones, desviaciones estándar, medias y asimetría de los ítems de la escala de alexitimia de Toronto en el modelo original.....</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 4. Correlaciones, desviaciones estándar, medias y asimetría de los ítems de la escala de alexitimia de Toronto en el modelo reprocesado.....</i>	<i>36</i>
<i>Tablas 5. Cargas factoriales de los ítems y correlación interdimensiones de la escala de alexitimia de Toronto en el modelo original.....</i>	<i>37</i>
<i>Tablas 6. Cargas factoriales de los ítems y correlación interdimensiones de la escala de alexitimia de Toronto en el modelo original reprocesado.....</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 7. Consistencia interna de las dimensiones de la escala de alexitimia de Toronto.....</i>	<i>39</i>

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Alexitimia de Toronto en estudiantes de institutos de Trujillo, la muestra de 411 estudiantes. Para determinar las evidencias de validez; se procedió a realizar el análisis factorial confirmatorio que presentan 3 factores, Por medio del análisis factorial confirmatorio, los resultados obtenidos en base a los índices de ajuste lograron (Tabla 2). Ajuste satisfactorio en los valores de ajuste absoluto: razón de chi cuadrado ($X^2/gl = 2.19$), error cuadrático (RMSEA = .06) y bondad del ajuste (GFI = .92), por medio de lo cual el modelo hipotético original, sugerido por el autor estaría indicando correspondencia con los datos obtenidos. Sin embargo, al revisar el ajuste comparativo, el cual analiza el modelo propuesto por el autor (modelo hipotético) de manera incremental con otros modelos, desde uno nulo, el ajuste obtenido revelo no alcanzar el criterio mínimo sugerido (CFI = .82; TLI = .805). En tanto, según el coeficiente omega los valores de fiabilidad van de 0.64, 0.74, 0.38 en las 3 dimensiones.

Palabras claves: *Evidencias de la escala de Alexitimia, dificultad para expresar las emociones.*

ABSTRACT

The present study aimed to determine the psychometric properties of the Toronto Alexitimia Scale in students of institutes in Trujillo, the sample of 411 students. To determine the evidence of validity; we performed the confirmatory factor analysis with 3 factors. Through confirmatory factor analysis, the results obtained on the basis of the adjustment indexes were achieved (Table 2). Satisfactory fit in the absolute fit values: chi square ratio ($X^2 / gl = 2.19$), quadratic error (RMSEA = .06) and goodness of fit (GFI = .92), whereby the original hypothetical model, suggested by the author would be indicating correspondence with the data obtained. However, in reviewing the comparative adjustment, which analyzes the model proposed by the author (hypothetical model) incrementally with other models, from a null, the obtained adjustment revealed not to reach the minimum criterion suggested (CFI = .82; TLI = .805). Meanwhile, according to the omega coefficient the reliability values go from 0.64, 0.74, 0.38 in the 3 dimensions.

Key words: Evidence of the Alexithymia scale, difficulty expressing emotions.