



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del Programa “Jusidrama” en el Aprendizaje  
del Área de Personal Social, en estudiantes del tercer  
grado de primaria de la I.E. N° 7084 “Peruano Suizo”  
Villa El Salvador - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**AUTOR:**

Br. Francisco Arturo Peña Sequeiros

**ASESOR:**

Mgtr. Félix Fernando Goñi Cruz

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Problemas de Aprendizaje

**PERÚ - 2015**

Dra. Gladys, Sánchez Huapaya  
Presidente

Dra. Rosa, Lévano Sarmiento  
Secretario

Mgtr. Félix Fernando, Goñi Cruz  
Vocal

## **Dedicatoria**

A mis ángeles de la guarda Gerardina y Tomás quienes me brindaron su cuidado y eso me motiva a seguir superándome cada día más.

A mis hermanos Juana, Jaime, Oswaldo, René y Doris quienes me brindaron su apoyo moral e incondicional para seguir adelante hasta lograr mi objetivo, así mismo a toda mi gran familia.

A mis hijos Angie Lissette, Tomás Piero y en especial a Lourdes Francesca quien eligió también la digna carrera de ser docente, para formar seres con valores para el futuro.

A mis nietitos Ian Francesco y Thais Adriana, para servirles de estereotipo en el largo camino que tienen por recorrer y que tengan presente que solo estudiando se llega a la cima del éxito.

El autor

### **Agradecimiento**

A Dios Todopoderoso y a mi amigo Jesús, que siempre guió mis pasos y lo siento presente en todos los actos de mi vida.

A los profesores de la Maestría de la “UCV” que en todo momento se mostraron dispuestos y atentos a cualquier requerimiento en especial a mi Asesor Félix Goñi Cruz.

A mis colegas de trabajo, estudio y amistades quienes con su peculiar forma de ser me motivaron a llegar a la meta.

El autor

## **Declaración Jurada**

Yo, Francisco Arturo, Peña Sequeiros, estudiante del Programa Problemas de Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09269809, con la tesis titulada Aplicación del programa “JUSIDRAMA” en el aprendizaje del Área de Personal Social, en el tercer grado nivel primaria de la I.E. N° 7084 “Peruano - Suizo” Villa El Salvador, 2014

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de junio del 2015

Francisco Arturo, Peña Sequeiros  
DNI N° 09269809

## **Presentación**

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Maestría en Educación, de la Universidad Privada “César Vallejo” pongo a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada Aplicación del programa JUSIDRAMA en el aprendizaje del Área de Personal Social, en el tercer grado nivel primaria de la I.E. N° 7084 Peruano - Suizo Villa El Salvador, 2014.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

En el primer capítulo Introducción, la presente investigación describe los antecedentes, la justificación, la realidad problemática, la formulación del problema, la determinación de los objetivos e hipótesis. En el segundo capítulo denominado Marco Metodológico detallaremos los fundamentos teóricos relacionados a las variables: Jusidrama y aprendizaje del área de personal social, además de presentarse la matriz de operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño, la población de estudio y los criterios de selección de la muestra y por último las técnicas de recolección de datos.

En el tercer capítulo, denominado Resultados, se presenta la descripción del procesamiento de los datos recogidos, así como la contrastación de las hipótesis. En el cuarto capítulo se presenta la Discusión de los resultados obtenidos en función de las hipótesis formuladas. El quinto y sexto capítulo hace referencia a las conclusiones y recomendaciones respectivamente, finalmente en el séptimo capítulo se encuentran las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El autor

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	15
1.1.1 A nivel Nacional	15
1.1.2 A nivel Internacional	19
1.2. Marco Teórico	22
1.2.1 Jusidrama	22
1.2.2 Dramatización	23
1.3 Marco Conceptual	41
1.4 Justificación	41
1.4.1 Justificación Teórica:	42
1.4.2 Justificación Práctica:	42
1.4.3 Justificación Metodológica:	42
1.4.4 Justificación legal	43
1.5. El Problema:	43
1.5.1 Planteamiento del problema	43
1.5.2 Formulación del problema	46
1.6 Hipótesis	47
1.6.1. Hipótesis general	47

1.6.2. Hipótesis específicas	47
1.7. Objetivos	47
1.7.1 Objetivo general.	47
1.7.2 Objetivo específico	47
<b>CAPÍTULO II MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1 Operacionalización de las variables Aprendizaje del área Personal Social	49
2.2 Metodología	50
2.2.1 Método de investigación	50
2.3 Tipo de estudio	50
2.4 Diseño.	51
2.5 Población, Muestra y muestreo	52
2.5.1 Población.	52
2.5.2 Muestra.	52
2.5.3 Muestreo	53
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.6.1 Técnicas:	54
2.6.2 El instrumento.	54
2.6.3 Procedimientos de recolección de datos	56
2.7 Métodos de análisis de datos	57
<b>CAPITULO III RESULTADOS</b>	
3.1 Estadística Descriptiva	59
3.2. Estadística Inferencial	66
<b>CAPITULO IV DISCUSIÓN</b>	
4.1 Discusión	73
<b>CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
Conclusiones	77
Recomendaciones	78
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
Referencias Bibliográficas	80



## **ANEXOS**

83

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Base de datos

Anexo 3. Oficio de autorización a la institución educativa

Anexo 4. Certificado de validez

Anexo 5. Nóminas de estudiantes

Anexo 6. Sesiones de aprendizaje

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Tabla de operacionalización de variables	49
Tabla 2. Población de la Institución Educativa I.E.Nº 7084 “Peruano Suizo” Villa El Salvador.	52
Tabla 3. Muestra	53
Tabla 4. Resumen de los informes de juicio de expertos de la prueba	55
Tabla 5. Ficha técnica de la variable de rendimiento académico	56
Tabla 6. Prueba de normalidad, mediante el estadístico Shapiro-Wilk	59
Tabla 7. Aprendizaje del Área de Personal Social en el tercer grado del nivel primaria de la I.E. Nº 7084 “Peruano Suizo” Villa el Salvador, 2014 del grupo control y experimental según pretest y postest.	60
Tabla 8. Aprendizaje de la diversidad geográfica y de los procesos históricos del Área de Personal Social en el tercer grado del nivel primaria de la I.E. Nº 7084 “Peruano Suizo” Villa el Salvador, 2014 del grupo control y experimental según pretest y postes	62
Tabla 9. Construcción de la identidad y de la convivencia democrática del Área de Personal Social en el tercer grado del nivel primaria de la I.E. Nº 7084 “Peruano Suizo” Villa El Salvador, 2014 del grupo control y experimental según pretest y postest.	64
Tabla 10. Nivel de comprobación y significación estadística entre los test	66
Tabla 11. Rangos según test y grupo	67
Tabla 12. Nivel de comprobación y significación estadística entre los test	68
Tabla 13. Rangos según test y grupo	68
Tabla 14. Nivel de comprobación y significación estadística entre los test	70
Tabla 15. Rangos según test y grupo	70

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 2. Aprendizaje del Área de Personal Social en el tercer grado del nivel primaria de la I.E. N° 7084 “Peruano Suizo” Villa el Salvador, 2014 del grupo control y experimental según pretest y postest.	61
Figura 2. Aprendizaje de la diversidad geográfica y de los procesos históricos del Área de Personal Social en el tercer grado del nivel primaria de la I.E. N° 7084 “Peruano Suizo” Villa el Salvador, 2014 del grupo control y experimental según pretest y postes	63
Figura 3. Construcción de la identidad y de la convivencia democrática del Área de Personal Social en el tercer grado del nivel primaria de la I.E. N° 7084 “Peruano Suizo” Villa El Salvador, 2014 del grupo control y experimental según pretest y postest.	65

## Resumen

La investigación titulada “Aplicación del programa “Jusidrama” en el aprendizaje del Área de Personal Social, en el tercer grado nivel primaria de la I.E. N° 7084 “Peruano - Suizo” Villa El Salvador, 2014”, tuvo como objetivo del trabajo de investigación Evaluar en qué medida influye la aplicación del programa “Jusidrama” en el aprendizaje del Área de Personal Social en el Tercer grado del Nivel Primaria de la I.E.N° 7084 “Peruano Suizo” Villa El Salvador, 2014.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo de tipo de investigación aplicativo, con un diseño cuasi experimental, de corte transversal. La población; está conformada por los estudiantes del Tercer grado del Nivel Primaria de la I.E.N° 7084 “Peruano Suizo” Villa El Salvador, la muestra estuvo conformada por 137 estudiantes de la I.E.N° 7084 “Peruano Suizo” Villa El Salvador, 22 estudiantes del Grupo Control del Tercer Grado “D” del Nivel Primaria y 22 estudiantes del Tercer Grado “E” el Grupo Experimental. Se empleó como técnica de recopilación de datos la encuesta, cuyo instrumento fue la prueba escrita sobre el aprendizaje del Área de Personal Social

En los resultados de la prueba de hipótesis : De los resultados mostrados en la tabla 9 se aprecia los estadísticos de los grupos de estudio, siendo el nivel de significancia  $p=0,001$  menor que  $\alpha=0,05$  ( $p<\alpha$ ) y  $Z = -5,816$  menor que  $-1,96$  (punto crítico), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, comprobándose de esta manera que: La aplicación del programa “Jusidrama” influye significativamente el aprendizaje del Área de Personal Social Tercer Grado Nivel Primaria de la I.E. N° 7084 “Peruano Suizo” Villa El Salvador, 2014.

**Palabras claves:** inteligencia emocional, inteligencia intrapersonal, inteligencia interpersonal, adaptabilidad, manejo de tensión y estado de ánimo general.

## Abstract

The research entitled "Implementation of the" JUSIDRAMA "in the area of social learning third grade elementary level staff EI "Peruvian Swiss" Villa El Salvador, 2014 "aimed to the research assess the extent influences the implementation of the 'Jusidrama" learning Personal Social Area in the Third Grade Elementary Level of IEN<sup>o</sup> 7084 "Peruvian Swiss" Villa El Salvador, 2014.

Research conducted quantitative approach was kind of applicative research, with a quasi-experimental design, cross-section. The population; is formed by students of the Third Grade Elementary Level of IE N<sup>o</sup> 7084 "Peruvian Swiss" Villa El Salvador, the sample consisted of 137 students IEN<sup>o</sup> 7084 "Peruvian Swiss" Villa El Salvador, 22 students Control of Third Grade "D" Primary Level and 22 students from the Third Grade "E" Group Exercise Group. Was used as a technique for data collection survey, whose instrument was written about learning the area of social staff preuba

The results of hypothesis testing: From the results shown in Table 9 statistical study groups is seen, with the level of significance  $p = 0.001$  less than  $\alpha = 0.05$  ( $p < \alpha$ ) and  $Z =$  less than  $-5.816$   $-1.96$  (critical point), the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis, proving thereby that accepts: Applying the "Jusidrama" program significantly influences learning Personal Area Social Grade Level Primary IE No. 7084 "Swiss Peruvian" Villa El Salvador, 2014.

**Keywords:** emotional intelligence, intrapersonal intelligence, interpersonal intelligence, adaptability, stress management and general mood.