



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia en  
alumnos de secundaria de Quiruvilca

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Autora:

Br. Tacanga Rodríguez, María Cecilia

Asesores:

Dra. Azabache Alvarado, Karla

Mg. Mercado Alvarado, Estuardo

Línea de investigación:

Psicometría

**TRUJILLO – PERÚ**

**2017**

## DEDICATORIA

*A Dios por bendecirme en todo momento y por haberme guiado a lo largo de mi carrera permitiéndome llegar a cumplir una de mis metas más ansiadas.*

*A mi madre Marleni Rodriguez Lezama, que con sus enseñanzas aprendí a luchar por lo que uno quiere conseguir, siendo una guerrera en todo momento, gracias por tu ejemplo de perseverancia a pesar de las vicisitudes de la vida, gracias por creer siempre en mí.*

*A mi padre Wilson Tacanga García quien me transmitió valores y consejos para seguir adelante, también por su comprensión y amor que me brindo en todo momento de mi vida, siempre confiaste en mí.*

*A mis hermanos Yusara, Lili, Daniel y Evelyn quienes siempre me brindaron su apoyo incondicional en todo momento, gracias por ser mis amigos y por extenderme su mano cuando los necesito, por compartir memorias de infancia y sueños de adulto.*

*A mi abuelita Ernestina, quien me brindo mucho amor y me enseñó siempre a ser solidaria y agradecida con lo que nos brinda la vida, gracias por todos sus consejos y siempre darme aliento para seguir adelante.*

*¡Gracias infinitas a ustedes!*

*Cecilia.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios por haberme guiado a elegir la profesión adecuada, por guiarme en el transcurso de mi carrera y hacerme perseverante.*

*A mis asesores: A la Dra. Azabache Alvarado y al Mg. Mercado Alvarado, Estuardo, por sus conocimientos y apoyo para el desarrollo de este trabajo.*

*A los directores, docentes y alumnos de las instituciones que permitieron la realización de este trabajo, gracias por su aportación.*

*Y sobre todo, gracias a mi familia por su apoyo incondicional, a mis amigos y a la persona que siempre estuvo motivándome y creyendo en mí, gracias por estar a mi lado en todo momento mi amor, con todo el amor que les tengo... Gracias*

*La autora.*

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Tacanga Rodríguez, María Cecilia con DNI N° 72939155, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación presentada en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación de la tesis titulada “Propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia en alumnos de secundaria de Quiruvilca”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tiene como objetivo: Determinar las Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia en alumnos de secundaria de Quiruvilca.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se le brinden a la investigación.

Trujillo, 09 del Agosto 2017.

La autora

## INDICE

PAGINA DEL JURADO .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
PRESENTACIÓN.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
INTRODUCCIÓN .....	14
1.1 Realidad Problemática.....	14
1.2 Trabajos previos.....	17
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	19
1.3.1 Definiciones de Resiliencia .....	20
1.3.2 Características de la resiliencia.....	20
1.3.3 Factores de la Resiliencia .....	22
1.3.4 Dimensiones de la Resiliencia.....	22
1.3.5 Resiliencia en adolescentes .....	23
1.3.6 Factores que condicionan la resiliencia.....	24
1.3.7 Enfoque teórico de la resiliencia.....	25
1.4 Formulación del Problema .....	26
1.5 Justificación del estudio.....	27
1.6 Objetivos .....	27
1.6.1. Objetivo general: .....	27
1.6.2. Objetivos específicos: .....	27
II. MÉTODO .....	28
2.1 Diseño de Investigación.....	28
2.2 Variables, Operacionalización .....	28
2.3 Población y muestra.....	29
2.4 Criterios de selección.....	31
2.4.1 Criterios de inclusión.....	31
2.4.2 Criterios de exclusión.....	31
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ....	31

2.5.1. Técnica .....	31
2.5.2. Instrumento .....	32
2.6 Métodos de análisis de datos.....	32
2.7 Aspectos éticos .....	33
III. RESULTADOS .....	34
IV. DISCUSIÓN .....	37
V. CONCLUSIONES .....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	41
V. ANEXOS.....	47
Anexo 01: Escala de Resiliencia de Wagnild y Young .....	<b>¡Error! Marcador no definido.7</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables: Escala de resiliencia.....	288
Tabla 2. Distribución de la población objetivo según institución educativa, grados sección y género, de adolescentes de dos instituciones educativas públicas de Quiruvilca.....	30
Tabla 3. Cargas Factoriales Estandarizadas, de la escala de resiliencia, en alumnos de secundaria de Quiruvilca.....	35
Tabla 4. Índices de consistencia interna de la Escala de Resiliencia en alumnos de secundaria de Quiruvilca.....	36



## RESUMEN

La presente investigación de tipo instrumental tuvo por objetivo general determinar las propiedades psicométricas de la escala de resiliencia en alumnos de secundaria de Quiruvilca. Con una muestra de 546 alumnos, de ambos géneros, con edades entre 12 y 18 años. Se realizó cambios pertinentes de los ítems 7 y 22 obteniendo puntajes superiores  $V$  de Aiken de .87, .81 en claridad y .87, .92 en coherencia. Se evaluó las evidencias de validez basadas en la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio utilizando el método de mínimos cuadrados no ponderados, reportando índices de ajuste pertinentes o aceptables, confirmando la estructura del modelo del autor, la cual se adapta a la población estudiada. Finalmente para la confiabilidad por consistencia interna se utilizó omega corregido, reportando valores entre .66 y .76, siendo aceptables.

**Palabras claves:** *Resiliencia, propiedades psicométricas, validez de constructo.*

## **ABSTRACT**

This psychometric-type research had the general objective of determine the psychometric properties of the resilience scale in Quiruvilca high school students. With a sample of 546 students, between males and females whose ages range between 12 and 18 years. We performed the linguistic adaptation of items 7 and 22 getting top scores  $V$  of Aiken of .87 and .92 for the item 7 and 81, .87 for the item 22. To know evidence of validity based on the internal structure was performed confirmatory factorial analysis, using the weighted least squares, reporting relevant or acceptable adjustment rates, confirming the structure of the author's model, which adapts to the studied population. Finally for the reliability by internal consistency. The omega was used, finding values between .66 and .76 being adequate.

Key Words: Resilience, psychometric properties, construct validity.