



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Inteligencia emocional y convivencia escolar en estudiantes de nivel  
primario de una institución educativa, Paucartambo 2021.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Carpio Apaza, Betsabeth (ORCID: 0000-0003-2659-1091)

**ASESORA:**

Dra: Bejarano Álvarez Patricia Mónica (ORCID: 0000-0003-3059-6258)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño (a) y adolescente

**LIMA - PERÚ**

**2021**

### **Dedicatoria**

A mi madre quien siempre me acompañó y mis hijos que son mi mayor motivación para alcanzar mis metas.

## **Agradecimiento**

A mi padre celestial por ser parte de mi vida y creador de las personas a quienes más amo, mi familia.

## Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Marco teórico	5
III. Metodología	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5 Validez y confiabilidad.	24
3.6 Procedimientos	25
3.7 Método de análisis de datos	26
IV. Resultados	27
V. Discusión	32
VI. Conclusiones	39
VII. Recomendaciones	40
REFERENCIAS	42
ANEXOS	49
Anexo 1: Declaración jurada del estudiante	
Anexo 2: Declaración jurada del asesor	

Anexo 3. Matriz de consistencia

Anexo 4. Operacionalización de variables

Anexo 5. Instrumento

Anexo 6. Gráficos de frecuencia de variables y dimensiones

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1 Población total del estudio	19
Tabla 2 Distribución de frecuencias de la variable práctica de valores en la institución pública y dimensiones	24
Tabla 3 Distribución de frecuencias de la variable práctica de valores en la institución privada y dimensiones	25
Tabla 4 Prueba de hipótesis general	26
Tabla 5 Prueba de hipótesis específica 1	26
Tabla 6 Prueba de hipótesis específica 2	27

## Resumen

El objetivo general en la presente investigación es identificar la relación que existe entre la inteligencia emocional con la convivencia escolar del nivel primario de la institución educativa de la provincia Paucartambo, 2021.

El estudio se caracterizó por ser de enfoque cuantitativo y de tipo básica. Además, empleó el diseño no experimental de corte transversal, descriptivo. La población estuvo conformada por 43 estudiantes del nivel primaria, a quienes se les aplicó un Inventario de la inteligencia emocional de Bar-On ICE adaptado por Ugarriza y Pajares, en relación a la segunda variable se utilizó la Escala para la evaluación de la convivencia escolar directa EsCoDiR.

De acuerdo a los resultados se precisa que La inteligencia emocional se relaciona con la convivencia escolar del nivel primario de la institución educativa de la provincia Paucartambo, 2021; donde el coeficiente Rho de Spearman = 0,954; planteando una correlación fuerte. Se obtuvo el  $p\_valor = 0,00$  cual es menor del 0,05.

**Palabras clave:** Inteligencia emocional, convivencia escolar, inteligencia intrapersonal e inteligencia interpersonal.

## **Abstract**

The general objective of this research is to identify the relationship between emotional intelligence and school coexistence at the primary level of the educational institution of the Paucartambo province, 2021.

The study was characterized by being of a quantitative approach and of a basic type. In addition, it used a descriptive, cross-sectional non-experimental design. The population consisted of 43 elementary school students, who were applied an Inventory of emotional intelligence from Bar-On ICE adapted by Ugarriza and Pajares, in relation to the second variable the Scale was used to evaluate school coexistence direct EsCoDiR.

According to the results, it is specified that emotional intelligence is related to school coexistence at the primary level of the educational institution of the Paucartambo province, 2021; where Spearman's Rho coefficient = 0.954; posing a strong correlation. The  $p\_value = 0.00$  was obtained, which is less than 0.05.

**Keywords:** Emotional intelligence, school coexistence, intrapersonal intelligence and interpersonal intelligence.