



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Hábitos de estudio y rendimiento académico en el área de educación por el arte en estudiantes del tercer grado de educación secundaria, de la institución educativa “Isabel Chimpu Oclo” en San Martín de Porres-UGEL 02.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Maximiliana Selmira Chuquitaype Chuquichanca

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Política Curricular

PERÚ – 2016

.....
Dr. Ángel Salvatierra Melgar
Presidente

.....
Dra. Isabel Menacho Vargas
Secretario

.....
Dr. Luis Núñez Lira
Vocal

Dedicatoria

A mis padres que con amor, alegría y compañía celebran mis triunfos en la educación.

A mis hijos, que apreciaron la profesión de ser maestra.

A mis amigos que me ayudaron a ubicar mi vocación de ser maestra.

Agradecimiento

Mi agradecimiento y gratitud a los doctores de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, por los conocimientos impartidos y motivados a la investigación científica.

Mi agradecimiento a todo el personal en general de la Universidad Cesar Vallejo, por el buen trato que se dá, especialmente a los estudiantes vallejinos.

Declaración de Autenticidad

Yo, Maximiliana Selmira Chuquitaype Chuquichanca, estudiante del Programa Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 08615236, con la tesis titulada “Hábitos de estudio y rendimiento académico en el área de educación por el arte en estudiantes del tercer grado de educación secundaria, de la institución educativa Isabel Chimpu Ocllo en San Martín de Porres - UGEL 02”, declaro lo siguiente:

- 1) Soy autor de la presente investigación.
- 2) He seguido los lineamientos de las normas internacionales de citas y referencias para la bibliografía analizada. Por tanto, la investigación no ha sido plagiada.
- 3) La investigación no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los resultados obtenidos y presentados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto permiten aportar con alternativas de solución.

De asemejar algún dato falso, plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo un trabajo de investigación ya publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi parte se deriven, me someto a la normatividad vigente de la Institución.

Lugar y fecha: Los Olivos, Junio del 2015

Firma:

Nombres y apellidos: Maximiliana Selmira Chuquitaype Chuquichanca

DNI: 08615236

Presentación

Señores miembros del jurado.

El presente documento titulado “Hábitos de estudio y rendimiento académico en el área de Educación por el Arte en estudiantes del tercer grado de educación secundaria, de la institución educativa Isabel Chimpú Ocllo del Distrito de San Martín de Porres - UGEL 02 Lima”, ha sido elaborado en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el título de Magister en Educación en su mención Docencia y Gestión Educativa.

Esperando que el presente documento brinde aportes a investigaciones futuras y a la vez sirva como lanzamiento de nuevas propuestas a fin de mejorar y fortalecer los procesos de estudio y como consecuencia de la misma se eleve los niveles de hábito de estudio especialmente en los alumnos del Tercer año de educación secundaria de la IE Isabel Chimpú Ocllo del Distrito de San Martín de Porres - UGEL 02, para tal efecto se espera contar con su dictamen favorable y las debidas sugerencias del caso para el mejoramiento del trabajo.

La autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	18
1.2 Fundamentación científica	25
1.3 Justificación	44
1.4 Problema	46
1.5 Hipótesis	50
1.6 Objetivos	51
II. Marco Metodológico	52
2.1. Variables	53
2.2. Operacionalización de variables	53
2.3. Metodología	55
2.4. Tipos de estudio	55
2.5. Diseño	56
2.6. Población, muestra y muestreo	56
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.8. Métodos de análisis de datos	61
III. Resultados	64
IV. Discusión	81
V. Conclusiones	86
VI. Recomendaciones	88

VII. Referencias Bibliográficas.	90
Anexos	96
Anexo 1: Instrumento del Hábito de estudio	97
Anexo 2: Matriz de consistencia	98
Anexo 3: Validez y confiabilidad de los instrumentos	100
Anexo 4: Base de datos de la aplicación del instrumento	109
Anexo 5: Artículo científico	112

Lista de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la Variable Hábitos de estudio	53
Tabla 2: Operacionalización de la Variable rendimiento académico	54
Tabla 3: Población de estudiantes de tercer grado de secundaria	57
Tabla 4: Muestra de estudiantes de tercer grado de secundaria	57
Tabla 5: Baremo de la variable Hábitos de estudio y dimensiones	60
Tabla 6: Baremo de la variable rendimiento académico en educación por el arte	60
Tabla 7: Jurados expertos	62
Tabla 8: Interpretación del coeficiente de confiabilidad	63
Tabla 9: Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable hábitos de estudio	63
Tabla 10: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de hábitos de estudio	65
Tabla 11: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de hábitos de estudio en su dimensión espacio y ambiente de estudio	66
Tabla 12: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de hábitos de estudio en su dimensión tiempo y planificación de estudios	67
Tabla 13: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de hábitos de estudio en su dimensión método de estudio	68
Tabla 14: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de hábitos de estudio en su dimensión motivación por el estudio	69
Tabla 15: Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes del rendimiento académico en el área educación por el arte	70
Tabla 16: Prueba de Hipótesis - Resumen del Modelo	71
Tabla 17: Prueba de Hipótesis - Anovab	71
Tabla 18: Prueba de Hipótesis - Coeficientes ^a	72
Tabla 19: Hipótesis Específica 1 - Resumen del Modelo	73

Tabla 20:	Hipótesis Específica 1 - ANOVA ^b	73
Tabla 21:	Hipótesis Específica 1 - Coeficientes ^a	74
Tabla 22:	Hipótesis Específica 2 - Resumen del Modelo	75
Tabla 23:	Hipótesis Específica 2 - ANOVA ^b	75
Tabla 24:	Hipótesis Específica 2 - Coeficientes ^a	76
Tabla 25:	Hipótesis Específica 3 - Resumen del Modelo	77
Tabla 26:	Hipótesis Específica 3 - ANOVA ^b	77
Tabla 27:	Hipótesis Específica 3 - Coeficientes ^a	78
Tabla 28:	Hipótesis Específica 4 - Resumen del Modelo	79
Tabla 29:	Hipótesis Específica 4 - ANOVA ^b	79
Tabla 30:	Hipótesis Específica 4 - Coeficientes ^a	80

Lista de figuras

	Página
Figura 1: Distribución porcentual de estudiantes según nivel de hábitos de estudio	65
Figura 2: Distribución porcentual de estudiantes según nivel de hábitos de estudio en su dimensión espacio y ambiente de estudio	66
Figura 3: Distribución porcentual de estudiantes según nivel de hábitos de estudio en su dimensión tiempo y planificación de estudios	67
Figura 4: Distribución porcentual de estudiantes según nivel de hábitos de estudio en su dimensión método de estudio	68
Figura 5: Distribución porcentual de estudiantes según nivel de hábitos de estudio en su dimensión motivación por el estudio	69
Figura 6: Distribución porcentual de estudiantes según el rendimiento académico en el área educación por el arte	70

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo, determinar la influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico en el área de educación por el arte de los alumnos del tercer año de educación secundaria de la Institución Educativa “Isabel Chimpu Oclo”, San Martín de Porres - UGEL 02.

La investigación está orientada por el paradigma cuantitativo, y en cuanto al tratamiento de la información mediante la metodología descriptiva-explicativa simple.

El instrumento empleado para la recopilación de los datos fue el cuestionario y la aplicación estadística (ANOVA) para poder establecer la influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico en el área de educación por el arte de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E.”Isabel Chimpu Oclo”.

Con referencia al objetivo general se ha determinado la influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico del área de Educación por el Arte en estudiantes del tercer grado de educación secundaria, de la Institución Educativa “Isabel Chimpu Oclo” del Distrito de San Martín de Porres UGEL 02, se concluye que: los hábitos de estudio influyen en el rendimiento académico y este resultado se corrobora por el p-valor obtenido de 0,000 valor menor al 0,05 nivel de significancia.

Palabras Claves: Hábitos de Estudio, Rendimiento Académico, Método de estudio y Motivación por el estudio.

Abstract

This study aimed to determine the influence of study habits in academic performance in the area of art education of students in the third year of secondary education School "Isabel Chimpu Ocllo" San Martin de Porres - UGELs 02.

The research is guided by the quantitative paradigm, and in the treatment of information by the descriptive-explanatory methodology simple.

The instrument used for data collection was the questionnaire and the statistical application (ANOVA) to establish the influence of study habits in academic performance in the area of education for art students third grade high school EI "Isabel Chimpu Ocllo".

With reference to the overall objective has been determined the influence of study habits in academic performance in the area of Education through Art in third grade students of secondary education, Educational Institution "Isabel Chimpu Ocllo" District of San Martin de UGELs Porres 02 concludes that: study habits influence academic performance and this result is confirmed by the p-value obtained from 0,000 value less than 0.05 level of significance.

Keywords: Study Habits, Academic Performance, Study Method and Motivation for the study.