



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y el bullying en los estudiantes de cuarto grado de primaria del Liceo Naval Capitán de Corbeta “Manuel Clavero Muga”-Ventanilla, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**Autora:**

**Br. Karina Marilu Valdera Santamaría**

**Asesor:**

**Mgr. Felix Fernando Goñi Cruz**

**Sección:**

**Educación e Idiomas**

**Línea de investigación:**

**Problemas de aprendizaje**

**PERÚ – 2015**

---

Dra. Paula Viviana Liza Dubois  
Presidente

---

Dra, Rosa Lévano Sarmiento  
Secretaria

---

Mgr. Felix Fernando Goñi Cruz  
Vocal

### **Dedicatoria**

A Dios por darme al vida, a mis padres que me brindaron su amor y a mi familia que son mi soporte material y emocional para el logro de mis objetivos.

### **Agradecimiento**

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por su abnegación en la formación como maestría, y en especial al Dr. Felix Fernando Goñi Cruz por su orientación para la culminación de la presente investigación.



## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Karina Marilu Valdera Santamaría, estudiante del Programa Académico de Maestría en Problemas de Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 40378199, y con la tesis titulada “Clima social familiar y el bullying en los estudiantes de cuarto grado de primaria del Liceo Naval Capitán de Corbeta “Manuel Clavero Muga”-Ventanilla, 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometién dome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Carabayllo, junio del 2015

Karina Marilu Valdera Santamaría  
DNI N° 40378199

## **Presentación**

Presenta la tesis titulada “Clima social familiar y el bullying en los estudiantes de cuarto grado de primaria del Liceo Naval Capitán de Corbeta “Manuel Clavero Muga”-Ventanilla, 2014”, con el objetivo general de determinar la relación entre el clima social familiar y el bullying, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Problemas de aprendizaje.

El presente estudio consta de siete capítulos:

Capítulo I, introducción, que comprende, planteamientos teóricos de las variables planteamiento del problema; capítulo II, Marco metodológico, que comprende tipo, diseño metodología, técnicas e instrumentos; capítulo III, Resultados; Capítulo IV, Discusión; Capítulo V, Conclusiones, Capítulo VI, Recomendaciones y Capítulo VII, Referencias bibliográficas. Que comprende descripción y discusión de los resultados.

Pongo a consideración de los miembros del Jurado, para la revisión, evaluación y sustentación de la misma.

La autora.

## Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Marco teórico	20
1.2.1 Fundamentación teórica de la variable 1: Clima social familiar	20
1.2.2 Fundamentación teórica de la variable 2: Bullying	34
1.2.3 Definición de términos básicos	44
1.3 Justificación	47
1.4 Problema	48
1.4.1 Realidad problemática	48
1.4.2 Formulación del problema	50
1.5 Hipótesis	51
1.6 Objetivos	51
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variable	54
2.2 Operacionalización de variables	54
2.3 Metodología	55
2.3.1 Tipo de estudio	55
2.3.2 Diseño	56
2.4 Población y muestra	56
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58

2.6	Método de análisis de datos	60
III. RESULTADOS		
3.1	Descripción de los resultados	63
3.2	Prueba de hipótesis	68
IV. DISCUSIÓN		
73		
V. CONCLUSIONES		
76		
VI. RECOMENDACIONES		
78		
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
80		
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	86
Anexo 2	Instrumentos	88
Anexo 3	Confiabilidad	98
Anexo 4	Base de datos	102

## Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización con la variable clima social familiar	54
Tabla 2	Operacionalización con la variable bullying	55
Tabla 3	Distribución de la población	56
Tabla 4	Distribución de la muestra de de estudiantes	58
Tabla 5	Confiabilidad	60
Tabla 6	Distribución de frecuencia del nivel de relaciones del clima social familiar	63
Tabla 7	Distribución de frecuencia del nivel de del clima social familiar	64
Tabla 8	Distribución de frecuencia del nivel de relaciones del clima social familiar	65
Tabla 9	Distribución de frecuencia del nivel de relaciones del clima social familiar	66
Tabla10	Distribución de frecuencia del nivel del bullying	67
Tabla 11	Relación entre el clima social familiar y el bullying	68
Tabla 12	Relación entre la dimensión relaciones del clima social familiar y el bullying	69
Tabla 13	Relación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y el bullying	70
Tabla 14	Relación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y el bullying	71

## Índice de figuras

		Página
Figura 1	Niveles de la dimensión relaciones	63
Figura 2	Niveles de la dimensión desarrollo	64
Figura 3	Niveles de la dimensión estabilidad	65
Figura 4	Niveles del clima social familiar	66
Figura 5	Niveles del bullying	67

## Resumen

La investigación, titulada: “Clima social familiar y el bullying en los estudiantes de cuarto grado de primaria del Liceo Naval Capitán de Corbeta “Manuel Clavero Muga”-Ventanilla, 2014”, tuvo como objetivo general determinar la relación entre el clima social familiar y el bullying, como respuesta a la identificación de las deficiencias halladas en la problemática institucional.

La investigación obedece a un tipo básico, de diseño no experimental, transversal, correlacional, habiéndose utilizado como instrumento de recolección de datos la Escala de clima social de Moss y el cuestionario Insebull, habiéndose utilizado en la prueba de hipótesis el coeficiente de correlación de Spearman.

Después de haber procesado, analizado e interpretado los resultados; así como la contrastación de la hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: Existe relación significativa, inversa y moderada entre clima social familiar y bullying en los estudiantes de cuarto grado de primaria del Liceo Naval Capitán de Corbeta “Manuel Clavero Muga”-Ventanilla, 2014

Palabras clave: Clima social familiar, bullying.

## **Abstract**

The investigation, titled: "Social familiar climate and the bullying in the students of fourth degree of primary of the Naval Lyceum Captain of Corvette "Manuel Clavero Muga" - window, 2014", had as general aim determine the relation between the social familiar climate and the bullying, as response to the identification of the deficiencies found in the institutional problematics.

The investigation obeys a basic type, of not experimental, transverse design, correlacional, having been in use as instrument of compilation of information the Scale of Moss's social climate and the questionnaire Insebull, having been in use in the test of hypothesis the coefficient of Spearman's correlation.

After having processed, analyzed and interpreted the results; as well as the contrastación of the hypothesis, came near to the following conclusion: There exists significant, inverse relation moderated between social familiar climate and bullying in them in the students of fourth degree of primary of the Naval Lyceum Captain of Corvette "Manuel Clavero Muga" - window, 2014

Key words: Social familiar climate, bullying.