



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus de
PapilomaHumano en las niñas del 5to grado de primaria de
la InstituciónEducativa Príncipe de Asturias 7096 Villa el
Salvador 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Br: Urbina Camero, Saly Milagros (ORCID: 0000-0003-3259-2971)

ASESORA:

Dra. Alfaro Quezada, Dimna (ORCID: 0000-0002-6669-5867)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Perinatal e Infantil

LIMA-PERÚ

2021

DEDICATORIA

Quisiera dedicar este trabajo a mis padres que me han estado apoyando en todo los objetivos que me trazo en la vida, a mi hija que es mi motivación para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por guiar siempre mi camino, a mi familia por estar siempre presente en todos mis logros, a la Dra. Dimna Alfaro por su dedicación y enseñanza brindada.

INDICE DE CONTENIDOS

Pág.

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEORICO	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y Diseño de la investigación	16
3.2 Operalización de variables	17
3.3. Población y muestra	17
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
3.5 Procedimientos de recolección de datos	19
3.6 Método de análisis de datos.....	19
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSION	28
VI. CONCLUSIONES.....	32
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS	40
ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA	41
ANEXO 2: INSTRUMENTO	41
ANEXO 3 ..VALIDEZ DEL INSTRUMENTO	43
ANEXO 4. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	44
ANEXO 5. PERMISO PARA EJECUTAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1. Edad.....	21
Tabla 2 . Religión	22
Tabla 3. Ocupación.....	23
Tabla 4 . Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus de papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador- 2019.....	24
Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del virus de papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019	25
Tabla 6: Nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación del del papiloma virus en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019.....	26
Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre las consecuencias de no vacunarse contra del vph en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019.....	27

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Ilustración 1 . Edad	21
Ilustración 2 .Religión	22
Ilustración 3 .Ocupación	23
Ilustración 4 .Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-Lima, Perú 2019.....	24
Ilustración 5 . Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del virus del papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019	25
Ilustración 6 . Nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación del virus del papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019	26
Ilustración 7 . Nivel de conocimiento sobre las consecuencias de no vacunarse contra el virus de papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019	27

RESUMEN

El virus del papiloma humano (VPH) daña a mujeres y varones, ya que es transmitida por contacto sexual, se considera que un porcentaje mayoritario de personas serán infectadas por el VPH alguna vez en la vida, pero sin secuelas. Dicha infección es la causante primordial del cáncer de cuello uterino en féminas, y uno de los agentes de riesgo del cáncer de pene en hombres y de cáncer anal en féminas y varones. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de la vacuna del Papiloma Virus Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-Lima, Perú. Metodología: estudio con una óptica cuantitativa, tipo básico, descriptivo simple, diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo compuesta por las alumnas del 5to año de primaria de la institución educativa príncipe de Asturias 7096 de las secciones a, b y c estudiantes matriculados en el año 2019. La muestra está constituida por 90 alumnos que conforman las aulas a,b, y c del 5° grado de primaria del mencionado plantel , se empleó como instrumento un cuestionario validado y confiable que consta de 16 preguntas. Resultados: El nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano que poseen las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019, tienen en mayor porcentaje un nivel de conocimiento bajo 60,88%, siguiendo con un nivel de conocimiento medio del 29,11% y en menor porcentaje un nivel de conocimiento alto 10%. Conclusión: El nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano de las alumnas del 5to año de primaria de la institución educativa príncipe de Asturias 7096 es bajo.

Palabras claves: conocimiento, vacuna, virus del papiloma humano

ABSTRACT

The human papilloma virus (HPV) damages women and men, since it is transmitted through sexual contact, it is considered that a majority percentage of people will be infected by HPV sometime in life, but without sequelae. This infection is the main cause of cervical cancer in women, and one of the risk agents for penile cancer in men and anal cancer in women and men. Objective: To determine the level of knowledge of the Human Papilloma Virus vaccine in girls in the 5th grade of primary school at the Príncipe de Asturias 7096 Educational Institution, Villa el Salvador-Lima, Peru. Methodology: study with a quantitative perspective, basic type, simple descriptive, non-experimental cross-sectional design. The population was made up of the students of the 5th year of primary school of the Prince of Asturias educational institution 7096 of sections a, b and c students enrolled in 2019. The sample is made up of 90 students who make up classrooms a, b, and c of the Fifth grade of primary school of the aforementioned campus, a validated and reliable questionnaire consisting of 16 questions was used as an instrument. Results: The level of knowledge about HPV that girls in the 5th grade of primary school of the Príncipe de Asturias Educational Institution 7096, Villa el Salvador-Lima, Peru has a low percentage of knowledge of 60.88%, following with a medium level of knowledge 29.11% and to a lesser extent a high level of knowledge 10%. Conclusion: The level of knowledge about the human papilloma virus of the students of the 5th year of primary school of the Prince of Asturias 7096 educational institution is low.

Keywords: knowledge, vaccine, human papillomavirus

I.INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud definió " Infección persistente del virus del papiloma humano cancerígeno como requisito previo para la aparición de cáncer de cuello uterino, Afecta aproximadamente a 528.000 mujeres y causa 266.000 muertes cada año. Los tipos de virus del papiloma humano 16 y 18 son los más comunes en el Cáncer de cuello uterino invasivo y es responsable del 70% de los casos". Se sabe que el 85% de casos de cáncer de cuello uterino se presentan en países con menos desarrollo, siendo la tasa de mortalidad alta en países en desarrollo, existen varios tipos de virus del papiloma humano entre ellos tenemos VPH 16 y 18 los que producen el cáncer vulvar, vaginal, anal, oro faríngeo, de pene, y también los que producen las llamadas verrugas genitales, se le atribuye al tipo de VPH 11 y 6 respectivamente ¹

Se incorporó la vacuna del VPH en los calendarios oficiales del Esquema de vacunación del Ministerio de Salud, se ha mostrado que la vacunación en niñas y adolescentes sirve para reducir significativamente la infección recurrente por el VPH. En este contexto el Ministerio de Salud, comenzó a vacunar según la norma técnica de salud N°080, a la población de grupo etareo de 10 años a 13 años, iniciando con dosis de 0.5 cc, por vía intramuscular en la zona del tercio medio de la región deltoides con el uso de jeringa descartable de 1 cc y aguja retráctil de 25 g x 1". La vacuna es presentación monodosis y las niñas que estécursando el quinto grado de educación primaria esto sucedió en octubre de 2014.Desde el 1 de octubre de 2014 al 4 de marzo de 2015, se vacunó a un total de 126.000 608 niñas; todas las instituciones de salud públicas y las instituciones privadas comenzaron a recibir tres dosis de vacuna: la primera es al primer contacto , la segunda se administra 2 meses después de haber colocado la

primera dosis y la última dosis se administra 6 meses después de la primera dosis, en el 2016 se modificó el esquema nacional de vacunación contra el VPH , actualmente se aplican 2 dosis de la vacuna contra el VPH , la primera aplicación es al primer contacto y la segunda dosis se aplica después de los 6 meses ². De igual forma, el Ministerio de Salud dio a conocer que la tasa de vacunación en 2018 fue de 95%. La información obtenida por la fuente del Registro Nacional de Vacunación contra el Virus de Papiloma Humano mostraron como indicador a 196.415 niñas a nivel nacional, que recibieron la primera dosis de vacuna en colegios públicas y privados, resaltando los departamentos como La Libertad, Piura y Cajamarca son las zonas con mayor inmunización. ³

En la actualidad las niñas empiezan a su vida sexual muy precoz, se convierten activas sexualmente y desconocen el uso de métodos anticonceptivos, motivo por el cual hay más contagio de VPH, si no se usa la protección adecuada, están expuestas a contagiarse. Al estar expuestas por ese desconocimiento sobre el VPH a conductas sexuales riesgosas como, el inicio precoz de relaciones sexuales, las múltiples parejas, la infidelidad sexual y el grave consumo de drogas.

Se comprende que la mayoría de las niñas, no tienen la información suficiente sobre vacunación y no se les está dando la educación adecuada en prevención de enfermedades, se debe fortalecer en las instituciones educativas y en la familia. ⁴ La desinformación sobre la vacunación contra el VPH para los padres de familia y niñas puede generar desconfianza. Algunas personas creen de manera equivocada que no es propicia para el grupo etario que se viene aplicando. Por lo tanto, es esencial brindar a las niñas información oportuna y

correcta para concientizar sobre este problema de salud, así estarán dispuestas a inmunizarse, esta vacuna ayuda para prevenir el cáncer de cuello uterino⁴

Situación que se puede apreciar en el estudio realizado en Juliaca - Perú, año 2017 por Quispe Hilasaca, concluye que el nivel de conocimiento de la vacuna del VPH es del 61.9% estando en una escala media, en la variable de la aplicación de la vacuna contra el VPH el 78.6% demostró un nivel de conocimiento bajo en cuanto a la actitud frente a la vacuna el 50% mostro actitud de rechazo⁵.

Surge como problemática mundial de salud, se requiere estudiar el VPH en la línea de prevención primaria; a través de la cual se formula el siguiente problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador, 2019?

En cuanto a la justificación de la investigación, la vacunación es conocida como una estrategia de prevención para disminuir la morbimortalidad por cáncer de cuello uterino, se da mucha importancia en este estudio al brindar información en base a la evidencia científica de las niñas en estudio. En relación a la justificación teórica: aporta información científica sobre la problemática de estudio del VPH, para que las alumnas puedan contrastar con sus propios conocimientos en relación a los daños secundarios y sus temores acerca de la eficacia de la vacunación y así determinar nuevas estrategias de prevención. Justificación práctica: la información obtenida sirve para aplicarlas en intervenciones o sesiones educativas que deben realizarse con niñas y/o padres de familia en los colegios y establecimientos de salud nacional, los resultados

obtenidos serán entregados a las autoridades del colegio, para que procedan a tomar las medidas necesarias sobre la problemática. Y de esa forma contribuir a incentivar investigaciones posteriores sobre el tema de estudio, también servirá como impulso a las enfermeras para que realicen sesiones preventivas educativas, determinando la promoción y la prevención del VPH , Justificación metodológica, se aporta un estudio tipo descriptivo, cuantitativo , transversal en el tema y sirve como guía metodológica para próximos trabajos de investigación que abarquen el tema de virus de papiloma humano, de esta formase fortalecerá más el rigor científico , lo que permitirá analizarlo desde el ámbitopreventivo .

Contribuir a incentivar investigaciones posteriores sobre el tema de estudio.

En lo referente al objetivo general de la investigación: Determinar el nivel de conocimiento de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador. Siendo los objetivos específicos del estudio: Identificar el nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del papiloma virus en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador; Establecer el nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación del papiloma virus en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador; Analizar el nivel de conocimiento sobre las consecuencias que ocasionan no vacunarse contra el virus del papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador, 2019 .

II. MARCO TEORICO:

En cuanto a los antecedentes de la investigación, se comenzará con los antecedentes internacionales. Tenemos a Suarez S & Santiago F⁶, en su estudio “Conductas de riesgo y nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en adolescentes, Ricaurte. 2017”, realizado en Ecuador. Resultados de la población investigada se concluyó que el 92% tiene medianos conocimientos sobre infección del vph y el 8% de los adolescentes de 15 años tienen leve nivel de conocimiento sobre el vph y conductas riesgosas.

Galeazi M. et al⁷, realizaron en 2017, un trabajo de investigación, en Argentina “Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH”. Este trabajo de investigación, es cuantitativo, descriptivo, no experimental, transversal y descriptivo. La muestra tuvo 50 encuestados la cual tenía como objetivo medir el grupo etareo entre 18 y 35 años que asiste al establecimiento de salud. Resultados, se concluye que el mayor porcentaje de los encuestados tiene conocimientos básicos sobre el VPH, la mayoría captó la información mediante internet u otros medios informativos, dando a conocer la última fuente de información de parte del personal de salud.

Contreras et al⁸. Realizo el estudio de investigación “Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano”, el año 2016 en México, Se ejecutó un estudio transversal, descriptivo y el objetivo fue conocer el nivel de conocimiento de adolescentes del colegio público, sobre el VPH, con 242 alumnos de ambos sexos. Resultados. El 64.6% no tenía información adecuada sobre el vph, El 68.6% ignoraba qué enfermedades podría generar el virus de

papiloma humano; el 78.5%. El nivel de conocimiento de la muestra encuestada es bajo, consta del 80% de los adolescentes.

En relación a los antecedentes nacionales, tenemos a Poma T⁹ en su estudio de investigación que se tituló “Nivel de conocimiento sobre virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución pública”, tiene como objetivo establecer y conocer el nivel de conocimiento sobre el VPH en adolescentes de cuarto y quinto año de educación secundaria de la institución educativa César Vallejo 6091 Chorrillos - 2018. Metodología: La investigación es de método cuantitativo, tipo básico, descriptivo, diseño transversal, no experimental. La muestra es 72 adolescentes y se les aplicó el cuestionario, Resultado. Se concluye que los adolescentes tienen nivel de conocimiento medio al 41%, conocimiento alto 16% y su nivel de conocimiento bajo es el 15% en los adolescentes.

Meléndez B.¹⁰ en su estudio de investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en estudiantes del 5to grado de primaria de la I.E, Santísima Niña María – Tacna, 2018”, tiene como objetivo principal, establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VPH en alumnos de 5to de primaria del colegio señalado. Metodología: Es de enfoque cuantitativo, tipo de estudio que presenta es no experimental descriptivo y de corte transversal. Resultados: se concluye que las alumnas, tienen un nivel de conocimiento bajo con 44,4%, y un nivel de conocimiento de rango alto 14,4% . La actitud frente a la vacuna contra el VPH es 62,2% y el 37,8% tiene una actitud de aceptación de la vacuna.

Pascual L.¹¹ en su trabajo de investigación “Conocimiento sobre el virus del papiloma humano y la inmunización en niñas del 5to grado de primaria del Colegio Estados Unidos– Comas, Lima, 2016”, tiene como objetivo principal establecer el nivel de conocimiento sobre el VPH en dicho plantel, de las niñas del grado antes mencionado. Se realizó una investigación cuantitativa, descriptiva, no experimental. Se elaboró una muestra de 30 niñas, se empleó un cuestionario para realizar la medición. Los resultados obtenidos indican que el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano e inmunización, tiene un nivel medio con 60%, seguido de 20% que presenta un nivel bajo y el otro 20% un nivel de rango alto. Se da como resultado que el nivel de conocimiento sobre el VPH de las niñas es medio.

En relación a la teoría del conocimiento, se puede señalar que es un proceso mediante el cual el ser humano percibe la realidad de su entorno y se plasma en el pensamiento humano; este proceso está predispuesto por las leyes del devenir social y se une a la actividad práctica. El conocimiento tiene como finalidad radicar en lograr la verdad objetiva. En este proceso el hombre consigue aprender nuevos conocimientos, se asume definiciones y/o conceptos relacionados a los fenómenos reales, va entendiendo el entorno circundante . El conocimiento se emplea en el que hacer práctico para transformar el mundo, porque se sabe que cada día se aprende algo nuevo en la vida, para supeditar la naturaleza a los requerimientos del ser humano¹² .

Clasificación de tipos de conocimiento: A) Conocimiento no científico: Se le conoce como conocimiento ordinario de significado común entre personas de una misma cultura, este tipo de conocimiento es muy práctico, se obtiene a través de la experiencia en el transcurso de la historia individual.

B) Conocimiento pre científico: Es de forma informativa porque no es preciso, algunas veces es erróneo y no siempre conduce al conocimiento científico en sí.

C) Conocimiento científico: Es certero, muy objetivo, aplicando estructura sistemática, estructurada, rigurosa, y que se ha evidenciado mediante un estudio de investigación, que se basa en resultados reales que se pueden explicar al nivel científico es predictivo, y desarrolla nuevos conocimientos mediante métodos científicos ¹³.

Sobre la medición del conocimiento se categoriza de la siguiente manera: 1. Alto nivel de conocimiento: Se le conoce como bueno, porque la distribución cognitiva es suficiente, la intervención es altamente activa, el concepto y el pensamiento son consecuentes, la expresión es la correcta, hay una base y el tema utiliza la idea básica para una corrección en profundidad. 2. Nivel de conocimiento intermedio: es conocido como la realización convencional, es la incorporación parcial de ideas, manifestaciones, definiciones básicas, y finalmente sugiere modificaciones para lograr mejorar la meta trazada. 3. Conocimiento bajo: Se le considera malo porque se da confusión en la expresión de conceptos básicos, presentando terminología insuficiente, y poco cercana a la base lógica aprobada³²

Podemos determinar el conocimiento empírico expresado mediante la base filosófica de la práctica, Carper³³ se hallaron cuatro modos de conocimiento en enfermería, los cuales serán confirmados en la práctica: mediante la experiencia, destrezas en procedimientos, personal con ética y buena presentación estética.

1. El modelo empírico es un conducto para describir y clasificar fenómenos observables en el profesional de enfermería.

Permite el desarrollo de la práctica profesional. Es una peculiaridad típica del empirismo de las ciencias naturales; se demostró que es factible utilizar los métodos de inducción cualitativa para poder generar evidencia. 2.El patrón de la presentación personal estética mejora la relación entre la enfermera y el paciente, en una percepción individual, única y significativa en sí misma, que se refleja en la acción tomada por la enfermera. 3. El patrón de conocimiento personal se refiere al conocimiento adquirido, la confrontación, la renovación del personal de enfermería, su aplicación se manifiesta en una disposición para aceptar diferentes interpretaciones, y diferencias entre uno mismo y los demás según la propia personalidad. 4. En el modelo ético, se establecen reglas éticas. Aquí se presenta la elección moral del personal de salud en la práctica diaria; este modelo conforma todas las acciones voluntarias sujetas a comportamiento correctos o incorrectos, buenos o malos.

La OMS define a la adolescencia como una etapa que todos pasamos en la vida que consta de desarrollo y crecimiento humano , se presenta después de la niñez y antes de la edad adulta, teniendo como margen etareo a la población de 10 años hasta los 17 años.¹⁴ Se considerada una transformación más significativa y primordial en la vida, porque existen cambios físicos y psicológicos en el adolescente, ellos mismos tienen su propia perspectiva de la vida, pero con poca madurez, en nuestro trabajo estamos trabajando con la población de estudio llamada adolescencia temprana que tiene el parámetro de 10años a 13 años, el crecimiento es activo, se logra percibir cualidades sexuales secundarias, se da inicio a la capacidad reproductiva ,por presentar la primera menarquia, se da adaptación al cuerpo nuevo que se está desarrollando y le dan mucha importancia a la imagen corporal, empiezan a distanciarse de la familia y

tener su propio círculo social, empieza interacción con amigos, se da la atracción por el sexo opuesto: primeras ilusiones emocionales y enamoramientos. En el núcleo familiar: surgen varias contradicciones, debido a que el adolescente quiere experimentar su propia vida y su entorno (rechazo; dependencia, afecto y autonomía), se dan los primeros problemas, rebeldía, impulsividad, peleas, cambios de humor drásticos de un momento a otro¹⁵

En lo concerniente al VPH. Se contagia por vía sexual, y es la ETS más frecuentes al nivel internacional. Según la OMS, la infección consecuenta por tipos de VPH neoplásicos, es un indicador para que se desarrolle el Cáncer cervicouterino en las mujeres, que no usan protección (preservativo) un porcentaje que cada año crece , dañando y deteriorando la salud de aproximadamente 500 000 mujeres causando 260 000 muertes nivel internacional, en estos tiempos de pandemia generado por el Covid 19 es preocupante la realidad que se enfrenta por que se suspendió la vacunación de VPH a nivel de todo el Perú , para evitar que las población salga de sus viviendas y evitar el contagio masivo, se priorizo la vacunación del Covid 19, poco a poco el minsa está retomando las estrategias de vacunación en la población .La primera dimensión del trabajo de investigación es referente a las generalidades del vph, es la causa de infección vírica más habitual del aparato reproductor. Hay muchos tipos de VPH aproximadamente más de 100, muchos de ellos no causan problemas. Las infecciones por VPH en algunos casos desaparecen sin ningún tipo de cuidado o tratamiento, y cerca del 80% remite dos años después. El Cáncer del cuello uterino es , la enfermedad más frecuente provocada por los VPH por lo que se busca prevenir al máximo la enfermedad ¹⁶

En lo referente al medio de contagio es el momento crítico en que féminas y varones adquieren la infección, es luego de empezar la vida sexual . El VPH se contagia por vía sexual . También se puede dar con el contacto directo con la piel de la zona genital ¹⁶ . En cuanto a la dimensión las consecuencias que ocasiona es un gran porcentaje de las infecciones por VPH, algunas se resuelven solas de manera espontánea en casos leves, incluso se dio a conocer que las personas que tenían sistema inmunológico alto las eliminaban con el pasar del tiempo , y hay otras que se desarrolla en lesiones precancerosas también llamadas displasias ginecológicas, y finalmente Cáncer de cuello uterino ¹⁶

En cuanto al diagnóstico y tratamiento del VPH, para féminas: Existen pruebas y exámenes para detectar el VPH que ayudan a su diagnóstico oportunamente, estos exámenes se deben realizar al año o cuando exista molestia o sintomatología de sospecha de la enfermedad y deben realizarse por un especialista en ginecología.

A) Prueba de Papanicolaou o prueba de citología, examina las célula recolectadas del cuello uterino mediante una muestra que se realiza con hisopo para recolectar la muestra adecuada y se envía a estudiar a patología. Esta prueba ayudara a identificar la presencia de crecimiento de células anormales, displacias ginecológicas y cáncer. B) La colposcopia, es la observación que se realiza atreves de una cámara especializada en la cual se aprecia el cuello uterino, la vagina y el entorno circundante, identifica lesiones precancerosas con mucha precisión. C) Inspección visual con ácido acético IVVA Utiliza reacciones químicas para detectar lesiones precancerosas y cáncer de cuello uterino. D) Prueba de cobas, aprobada por la FDA, que identifica los tipos de VPH de alto riesgo, No existe

tratamiento específico para exterminar al virus en sí. La mayoría de las infecciones por VPH no presentan síntomas, desaparecen con la ayuda del sistema inmunológico del cuerpo, usualmente en el lapso de 2 años. Aunque el VPH en sí no puede ser tratado, los cambios celulares y las verrugas genitales causados por la infección de VPH pueden ser tratados, cuando aparecen displasias de leve a moderado, se puede realizar una cirugía denominada Cono leep, que es la cauterización de la zona del útero dañado en forma de cono, la muestra se manda a patología para que sea examinado, crioterapia que es la destrucción de células anormales mediante el frío y en los casos más severos se realiza histerectomía ¹⁷

En cuanto a la **dimensión medidas de prevención** se ha demostrado efectividad y beneficio en la promoción y prevención de la salud, como aliada a la inmunización, se reconoce que las vacunas no son eficaces al 100 %, de todas formas, es la intervención más segura que se ha implementado de tratar para prevenir en el centro del ámbito de salud. Se incluyó la Directiva Sanitaria N°064 para la administración de la vacuna contra el vph.

La enfermera es la principal promotora por que ella se encargara educar a la comunidad y de coordinar con los colegios la vacunación de las niñas. El método anticonceptivo de barrera, es el preservativo que ayuda a prevenir enfermedades de transmisión sexual, no realizar conductas sexuales riesgosas, mantener la fidelidad de pareja y evitar en lo máximo el inicio de la vida sexual precoz en adolescentes, porque al iniciar se ven expuestas al contagio. ¹⁸

En cuanto a lo referente en la **dimensión efectos post vacunación del vph**, después de la vacunación se puede manifestar febrícula, malestar y

enrojecimiento en la zona donde a sido aplicada la vacuna, y generalmente malestar corporal leve, por lo que se recomienda tener a la niña bajo la supervisión de un adulto, y vigilar los efectos. ¹⁸

Ante cualquier otro tipo de manifestación post vacuna es importante acudir al establecimiento de salud donde se administró la vacuna e informar, de esa manera se procede a enviar una notificación por eventos supuestamente atribuidos post vacunación o también llamado ESAVI.

En lo concerniente a la **dimensión consecuencias que ocasiona no vacunarse** contra el virus del papiloma humano, la vacuna no nuestra una efectividad completa, sin embargo, ayuda en muchos casos a la prevención de desarrollo de Ca de cuello uterino en formas más graves de tipos 16 y 18 que son responsables mayormente de esa enfermedad y también inmuniza ante los tipos 11 y 6 que causan las verrugas genitales, difícilmente de controlar ya que se extiende y se propaga por los genitales ¹⁸

Por esta causa el Ministerio de la salud, incluyo al esquema nacional de vacunación, esta vacuna que se aplica en el grupo etareo de 10 años a 13 años y niñas que cursen el 5to grado.

El modelo teórico de enfermería que se escogió es relacionado con el modelo de promoción de la salud de Nola J. Pender, ella aprecia que los individuos tienen varios factores cognitivos y perceptuales que se modifican debido a las caracteres de la persona y del entorno interpersonal rodeado, que comprende de comportamientos saludables para la salud y bienestar, el modelo establece conceptos importantes sobre la promoción de comportamientos saludables e integra los resultados de la investigación de manera que se promueve las

hipótesis comparables basadas en el cuidado de las personas hacia su salud física y mental¹⁹.

Este MPS dado por Nola Pender es usado por las enfermeras, porque se da entender y estudia los comportamientos humanos involucrados con la salud a partir de esta teoría se logra orientar y promocionar los comportamientos saludables para lograr mejoría en la calidad y estilo de vida de las personas. En este estudio, la teoría tiene relación con la promoción de la salud y previene el VPH y otras enfermedades²⁰. Esta teoría define que los factores de percepción cognitiva individual pueden modificarse a través de la participación en conductas del profesional de enfermería, cuando existe un modo de acción²⁰

Expresado en el siguiente paradigma: A) Salud: Es un estado en gran medida positivo, que es más importante que cualquier otra afirmación general. B) Humano: Es una persona y es centro de la teoría. Cada individuo se caracteriza de manera singular por sus propios patrones de percepción cognitiva y sus factores que pueden ser variables²⁰. C) Ambiente: Representa la interacción entre los factores de percepción cognitiva y modificadores que repercuten en las conductas de promoción de la salud²⁰. D) Enfermería: El profesional de Enfermería, ha tenido responsabilidad personal para este tipo de cuidado, es la base del plan de reforma para este tipo de ciudadanos, y las enfermeras son participes como principales promotoras de salud, encargadas de motivar a las personas y/o comunidad a proteger su salud personal u lograr su bienestar²⁰.

La promoción de la salud es un proceso que le permite expandir control sobre la salud para mejorarla , implementar intervenciones diseñadas para desarrollar

más las habilidades de los individuos, dar forma a las condiciones, ambientales, económicas, sociales que afectan los determinantes de la salud²⁰.

Este modelo es un potente instrumento utilizado por las(os) enfermeras(os) para poder promover las motivaciones, actitudes, y acciones de las personas esencialmente a partir del concepto de autoeficacia, también sirve para valorar las intervenciones y las exploraciones realizadas en torno al mismo, esto fue indicado por Nola Pender en su modelo. ²⁰

III. METODOLOGÍA:

3.1. Tipo y Diseño de la investigación

El estudio de investigación que se realizó es básico de enfoque tipo cuantitativo, nivel descriptivo, de tal manera que describe el fenómeno como se da en el contexto, es de diseño no experimental, de corte transversal, porque se dio en un solo momento. De acuerdo con Hernández, Fernández ²¹ habla sobre el enfoque cuantitativo resalta objetividad del conocimiento, y el cual se genera mediante un procedimiento deductivo en el que, mediante la mensuración numérica y el análisis estadístico inferencial, se prueban previamente formulados.

En lo referente al diseño no experimental, se sustenta primero en la observación de fenómenos tal como se manifiestan en el ámbito natural para después analizarlos²². Un estudio transversal se basa en una etapa de tiempo determinado, se puntualiza que dichos estudios no pueden ofrecer una vinculación de causa y efecto ²³.

3.2 Operalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ESCALA
Conocimiento sobre la vacuna del Virus de Papiloma Humano	<p>Conocimiento:</p> <p>Es la información que se adquiere por una persona mediante enseñanza , experiencia ,educación, la comprensión teórica o práctica de un tema que tiene que ver con la realidad.</p> <p>El VPH es un tipo de virus causante de la formación del crecimiento anormal de células. La infección adquirida durante un tiempo por ciertos tipos de vph puede causar con el tiempo desarrollo de cáncer de cuello uterino.</p> <p>El VPH desarrolla varios tipos de cáncer, como el cáncer de vagina, ano, vulva, utero , oro faringe y pene</p>	<p>Es el nivel de conocimiento de la vacuna contra el vph que poseen las niñas del 5to grado de primaria de la I.E Príncipe de Asturias evaluado mediante un cuestionario validado y confiable aprobado para la investigación.</p>	<p>Conocimiento sobre la vacuna del VPH</p> <p>Conocimiento sobre medidas de prevención sobre el vph</p> <p>Conocimiento sobre efectos post vacunación del VPH</p> <p>Conocimiento sobre las consecuencias de no vacunarse contra el vph</p> <p>.</p> <p>-</p>	Nominal

Variable: Nivel de conocimiento

3.3. Población y muestra:

Población: Estuvo compuesta por las alumnas del 5to año de primaria de la institución educativa príncipe de Asturias 7096 de las secciones a, b y c estudiantes matriculados en el año 2019.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que se encuentran cursando el 5º año de primaria de la institución educativa Príncipe de Asturias 7096 de las secciones a, b y c
- Estudiantes con asistencia regular a clases.
- Estudiantes que acepten participar voluntariamente en el proyecto de investigación.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes con asistencia irregular al colegio.
- Estudiantes que no desean participar en el estudio

Muestra

La muestra está constituida por 90 alumnas que conforman las aulas a,b, y c del 5° grado de primaria de la institución educativa Príncipe de Asturias 7096.

Unidad de análisis:

Todos los alumnos que cursaron el 5° grado de primaria de la institución educativa Príncipe de Asturias 7096 de las secciones a, b y c , matriculados en el periodo 2019.

3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica que se utilizó fue la encuesta y como instrumento, el cuestionario, en la cual se logró medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en las niñas del 5to grado de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador, 2019

El instrumento es un cuestionario fue desarrollado por Cabanillas Pérez , modificado y validado , confiabilidad mediante el alfa de Cronbach de 0.9, y está conformado por 12 ítems, que se segmentan en 4 dimensiones clasificadas de la siguiente manera Conocimiento sobre la vacuna del vph, conocimiento sobre medidas de prevención contra el VPH, conocimiento sobre los efectos post vacunación contra VPH, Conocimiento sobre las consecuencias de no aplicar la vacuna con el vph, Teniendo en cuenta la escala de niveles, alto, medio y bajo.

3.5 Procedimientos de recolección de datos

Se seleccionó la institución educativa Príncipe de Asturias 7096, de Villa el Salvador, para realizar el trabajo de investigación, se logró programar una reunión con el director, Javier Huaroc Santos (autoridad máxima de la Institución Educativa) (Director), se le explico el tema del proyecto de investigación, metodología y tiempo de duración, se presentó una carta de solicitud para poder ejecutarlo, el director fimo y accedió a realizar el estudio. Se coordinó con los profesores para que los padres de familia de las niñas , firmen el consentimiento informado, se aplicó el cuestionario, con una duración de 15 minutos.

3.6 Método de análisis de datos

El método de análisis se utilizó con datos estadísticos, la cual posterior a finalizar con la recolección de datos, se procedió a registrar el ingreso de la base de datos en Microsoft Excel, una vez registrado se procesaron la data al paquete estadístico SPSS 25 obteniendo los resultados estadísticos descriptivos mediante porcentajes y frecuencias.

3.7 Aspectos éticos

En el ámbito de salud es importante continuar con lo señalado por la Asociación Médica Mundial (AMM) que promulgo la “Declaración de Helsinki”, una propuesta de principios éticos ²⁴.

En Enfermería existen 4 principios éticos que son de guía para los profesionales de Enfermería. ²⁴.

Autonomía

Se respetó la autonomía de las alumnas en el estudio de investigación, por ser los participantes del estudio menores de edad, se solicitó el

consentimiento informado para que los padres puedan aprobar su participación y para que puedan completar la encuesta ²⁵

Beneficencia

La investigación, se basó en hacer el bien sin poner en ningún riesgo a las personas, solo causar bienestar en su salud, brindar beneficio, esto se deduce en contribuir una mejoría en el cuidado de enfermería enfocado en el adolescente y hacer énfasis especial en la prevención y promoción de la salud²⁵

No maleficencia

Es un principio de la bioética que tiene como base importante de no hacer a los demás algo que no desean, es decir se debe evitar, y asegurarse de no causar daños en la salud de las personas²⁶

Justicia

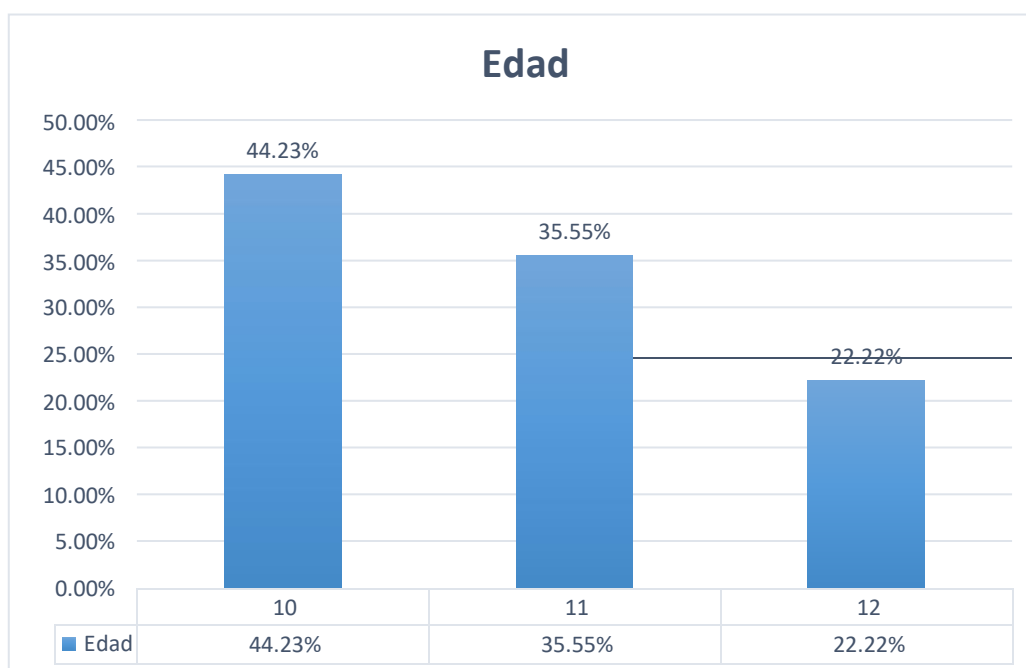
El principio de justicia, se enfoca en que el diseño del trabajo de investigación es justo por que cumple con los principios principales de respeto e igualdad de trato hacia las personas.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
10	38	44,23	44,23
11	32	35,55	35,55
12	20	22,22	22,22
Total	90	100,0	100,0

Ilustración 1 . Edad



Fuente: Elaboración propia

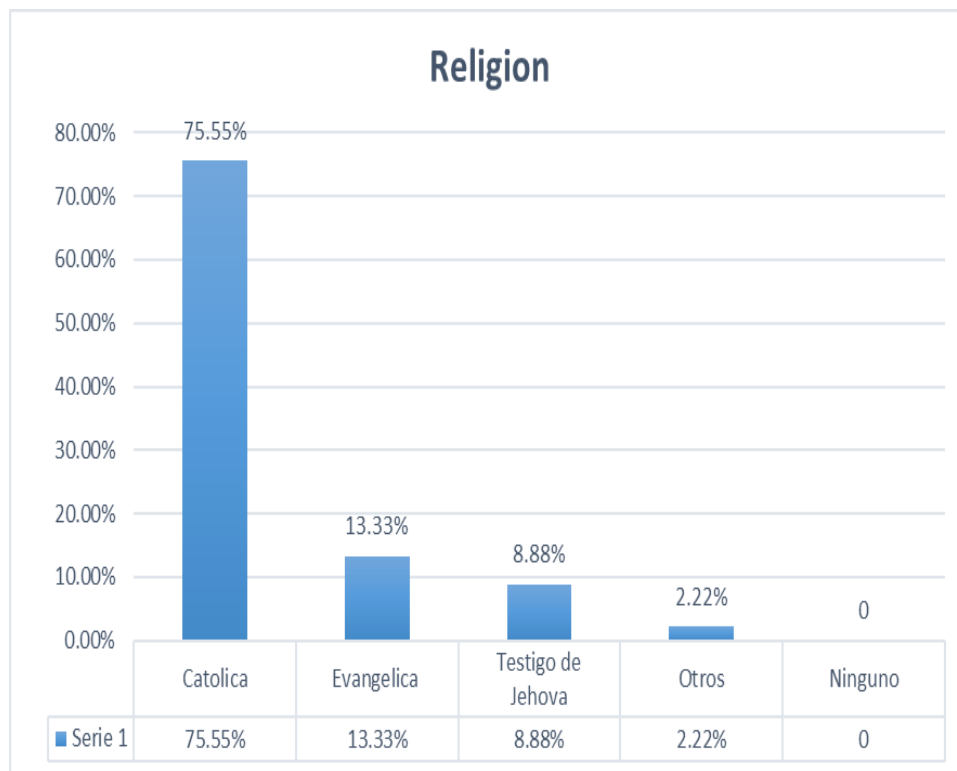
Interpretación

Se aprecia en la tabla e ilustración N° 1 que, de los 90 alumnas encuestados el 44,23 (38 alumnas) tienen 10 años, el 35,55 % (32 alumnas) señalan tener 11 años y el 22,22 % (20 alumnas) , manifiestan tener 12 años de edad.

Tabla 2 . Religión

Religión	Frecuencia	Porcentaje %	Porcentaje validado
Católica	68	75,55	75,55
Evangélica	12	13,33	13,33
Testigos de jehová	8	8,88	8,88
Otros	2	2,22	2,22
Ninguno	0		
Total	90	100,0	100,0

Ilustración 2 .Religión



Interpretación

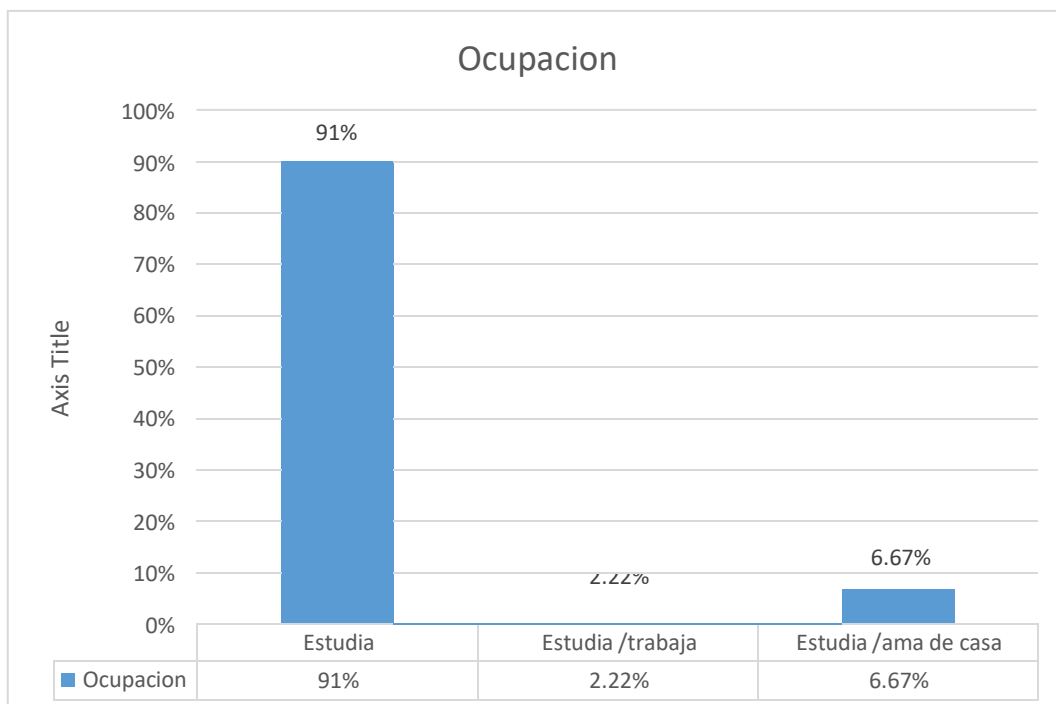
De acuerdo a la tabla e ilustración N° 2, se aprecia que , de las 90 alumnas encuestadas el 75,55 (68 alumnas) son de religión católica, el 13,33 % (12 alumnas) señalan ser de la religión evangélica, el 8,88 % (8 alumnas) son testigos de jehová y un 2,22 % (2 alumnas) señalan seguir otras religiones.

Tabla 3.Ocupación

Ocupación	Frecuencia	Porcentaje %	Porcentaje Validado
Estudia	82	91,11%	91,11%
Estudia/trabaja	2	2,22%	2,22%
Estudia/ama de casa	6	6,67%	6,67%
Total	90	100,0 %	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 3 .Ocupación



Fuente: Elaboración propia

Interpretación

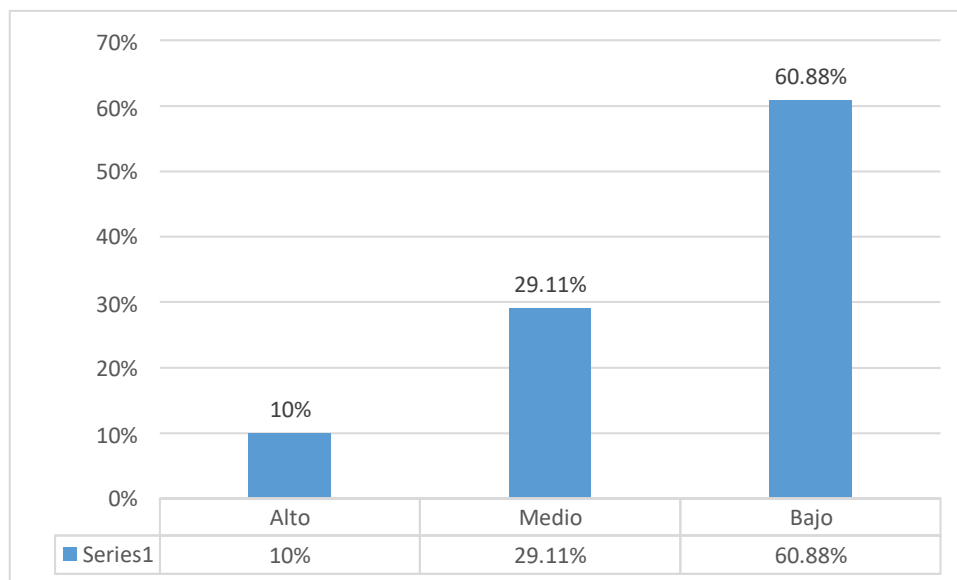
De acuerdo a la tabla e Ilustración N° 3, se aprecia que, de las 90 alumnas encuestadas el 91,11% (82 alumnas) se dedican solo a estudiar, un 2,22 % (2 alumnas) estudian y trabajan, también se ha encontrado 6,67 % (6 alumnas) que luego de estudiar, realizar actividades domésticas, porque ambos padres trabajan o simplemente no tienen a sus padres en casa.

En relación al objetivo general se ha podido establecer lo siguiente:

Tabla 4 . Nivel de conocimiento de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 -Villa el Salvador, 2019.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Alto	9	10%	10%
Medio	26	29,11%	29,12%
Bajo	55	60,88%	60,88%
Total	90	100%	100%

Ilustración 4 . Nivel de conocimiento de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador , 2019.



Interpretación

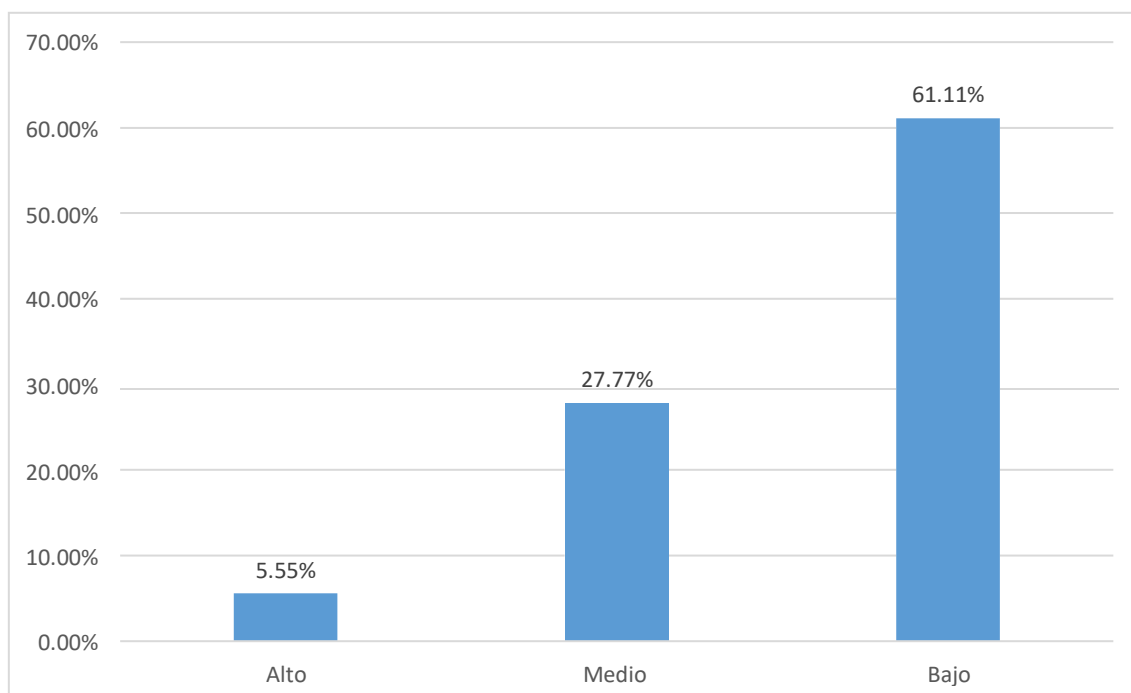
En la tabla e ilustración N° 4, se puede demostrar que el 60.88% (55 alumnas) de las niñas presentan nivel de conocimiento bajo, el 29,11% (26 alumnas) que tienen un nivel de conocimiento medio y un 10% (9 alumnas) mostraron un nivel de conocimiento alto de la vacuna del VPH.

En relación al objetivo específico Nro. 1 :

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del Virus de Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador ,2019

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Alto	12	13,34%	13,34%
Medio	23	25,55%	25,55%
Bajo	55	61,11%	61,11%
Total	90	100%	100 %

Ilustración 5. Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del virus de papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador , 2019.



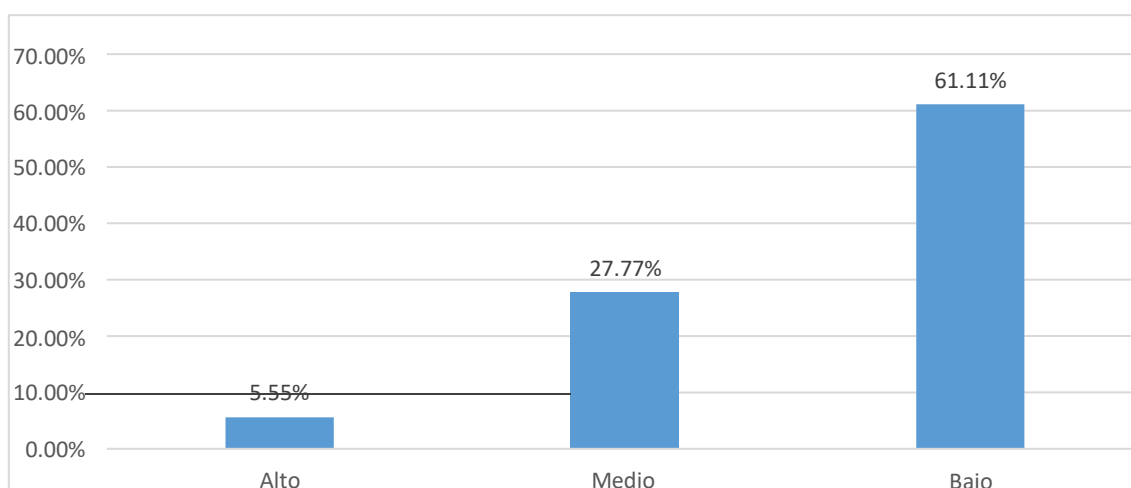
Interpretación

En la tabla e ilustración N° 5, se demuestra que el 61.11% (55 alumnas) tienen un nivel de conocimiento bajo, seguido del 25,55% (23 alumnas) quienes tienen un nivel de conocimiento medio, y un 13,34% (12 alumnas) mostraron un nivel alto en relación a las medidas de prevención del vph.

Tabla 6: Nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación del Virus de Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador ,2019.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Alto	8	8,88 %	8,88 %
Medio	20	24,66 %	46,66 %
Bajo	62	66.66%	40 %
Total	90	100 %	100 %

Ilustración 6. Nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación del Virus de Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador , 2019.



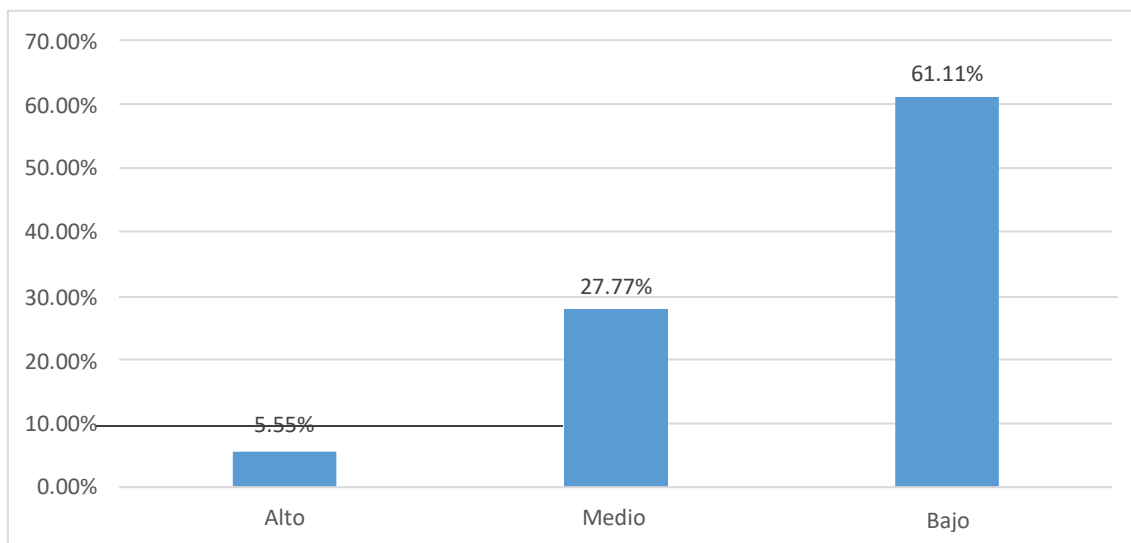
Interpretación

En la tabla e ilustración N°6 se puede demostrar que 46,66% (62 alumnas) presentan un nivel de conocimiento bajo acerca de los efectos post vacunación del VPH, un 24.46% (20 alumnas) tienen un nivel de conocimiento bajo y un 8,88 % (8 alumnas) con conocimientos alto.

Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre las consecuencias de no vacunarse contra el VPH en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje validado
Alto	5	5,55%	5,55 %
Medio	25	27,77%	27,77 %
Bajo	55	61,11%	61,11 %
Total	90	100%	100%

Ilustración 7. Nivel de conocimiento sobre las consecuencias de no vacunarse contra VPH en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador,2019



Interpretación

En la tabla e ilustración N°7 se demuestra que 61,11% (55 alumnas) de las alumnas presentan un nivel de conocimiento bajo sobre las consecuencias que ocasionan no vacunarse contra el vph, seguido de un 27,77% (25 alumnas) que presentan un nivel de conocimiento medio y un 5,55 % (5 alumnas) con conocimientos alto.

V. DISCUSION

El VPH es una infección de transmisión sexual que representa una alta tasa de infección entre adultos jóvenes y alta morbilidad ,la infección por este virus se relaciona con el inicio muy temprano de la actividad sexual, siendo además un riesgo vinculado a desarrollar cáncer de cuello uterino en féminas, se le atribuye alto índice de mortalidad anual, por que al inicio no presenta síntomas , pero cuando ya está en una etapa muy avanzada recién se presenta el cuadro clínico, además es causante del cáncer de ano y pene en lo hombres, considerándose un problemática en salud pública mundial²⁷.

Por lo que se considera de gran relevancia conocer el nivel de conocimiento de las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador, 2019 .

En relación al objetivo general , de acuerdo a los resultados de la tabla e Ilustración N° 4, determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador ,2019 del total de 90 niñas encuestadas el nivel fue bajo con un 68,88% (55 alumnas),por ende se puede señalar que más de la mitad de las niñas tienen bajo nivel de conocimiento de la vacuna contra el VPH, Ello se debe a que la población no investiga sobre el tema, no tiene información impartida por sus docentes y no se dan programas por el centro de salud del sector cercano, dichos resultados coinciden con el estudio de Contreras R, Santana M, Jiménez E et al¹² donde 80% tuvieron un nivel de conocimiento bajo, resultado que refleja el grupo estudiado, se entiende que no cuentan con las herramientas necesarias para ejercer su sexualidad de manera saludable , segura debido a la poca participación del sector salud en esta

población vulnerable²⁸. Situación similar sucede con el estudio de Meléndez B¹⁰ donde predomina el conocimiento bajo con el 44,4%.

Dicho resultado se contrapone con los hallazgos de Pascual L¹¹ en Perú 2016 estableció que el 60% de las escolares de 5º grado de primaria encuestadas presentaban un nivel de conocimiento medio sobre el virus del VPH por que es la edad en la que se concientizan a los padres y niñas, sobre las consecuencias del VPH y la vacuna, es por eso que ya conocen sobre esta problemática.

Aunque existe una relación entre la edad y la educación de las participantes, los resultados informan que, en la actualidad, los padres de las niñas no fueron educados sobre cómo prevenir el impacto del VPH en sus hijas, teniendo en cuenta que, siendo menores de edad, corresponde a los progenitores brindar información y dar autorización para la vacunación contra el VPH.

Con respecto al objetivo específico 1 , los resultados de la tabla e Ilustración N° 5, identificar el nivel de conocimiento sobre las medidas prevención del virus papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019, el nivel de conocimiento fue bajo con un 61,11 %, en segundo lugar, con el 25, 55 % corresponde al conocimiento medio, y por último el 13,34% mostraron un conocimiento alto. Lo cual revelaría que un gran porcentaje cuentan con data adecuada del VPH y sus generalidades.

Estos resultados se contraponen con los hallados en su estudio por Sánchez J²⁹ en su investigación a féminas de 15 años a 35 años del sector 3 ubicado en Paucarbambamba halló que un 43,5% tiene un conocimiento medio , continuado por un 34,8% que presentan un conocimiento bajo y al final el 21,7% tiene un conocimiento de rango alto , eso lleva a manifestar que la constante

intervención del centro de salud de esta comunidad de féminas les facilita contar con información sobre este tipo de infección también se contradice con los hallazgos de Verdura M. en Argentina en el 2014 donde los alumnos de un colegio público, el 55% tiene conocimiento alto, coronamiento enfatizado en la educación sexual, esa es una de las maneras para prevenir las ETS como es el caso del VPH.

En relación al objetivo específico 2 de acuerdo a los resultados de la tabla e ilustración N° 6, Establecer el nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación del virus de papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019. Pudiéndose demostrar que 66,66% (62 alumnas) de la muestra presentan un nivel de conocimiento bajo acerca del contagio del vph, seguido de un 24,66% (36 alumnas) quienes tenían un nivel de conocimiento bajo y un 8,88 % (8 alumnas) con conocimientos alto.

De acuerdo a la tabla e ilustración 7 ,En referencia al objetivo específico Nro. 3 , Analizar el nivel de conocimiento sobre las consecuencias que ocasiona no vacunarse contra el VPH en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-2019; en el estudio se demuestra según la tabla e ilustración que 61,11% (55 alumnas) de la muestra presentan un nivel de conocimiento bajo sobre las consecuencias que ocasiona la presencia del vph , seguido de un 27,77% (25 alumnas) quienes tenían un nivel de conocimiento medio y un 5,55 % (5 alumnas) con conocimientos alto.

Se contradice con los resultados del estudio de Poma⁹ donde el 56,9% si conocían consecuencias de este virus y el 43,1% no tenían información.

Resultado similar al estudio encontró Torres K ³¹ en Perú 2018 donde el 84,2% de las féminas encuestadas si conocían la consecuencia del VPH, mientras que el 15,8% no lo sabían.

VI. CONCLUSIONES

Al implementarse el presente estudio y luego de apreciarse los resultados que arrojan se ha arribado a las siguientes conclusiones:

1. El nivel de conocimientos sobre la vacuna contra el VPH de las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador, 2019, es bajo.
2. El nivel de conocimiento acerca de las medidas de prevención del virus papiloma humano de las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-Lima 2019, es bajo.
3. El nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación del virus papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-Lima 2019, es bajo.
4. El nivel de conocimiento sobre las consecuencias que ocasiona no vacunarse contra el virus papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador-Lima 2019, es bajo.

VI. RECOMENDACIONES

1. Al colegio: Se le aconseja incentivar, planificar e implementar acciones educativas en forma continua como: talleres educativos, orientadas primordialmente, a las niñas, adolescentes y progenitores sobre la vacunación del VPH
2. Aumentar la difusión de prevención del virus de papiloma humano y desarrollo de cáncer de cuello uterino mediante la aplicación de la vacuna del VPH en los diversos centros de salud, ya sean nacional o privado, y debe llegarse a los centros educativos de la localidad e incluso aquellos no tan cercanos, para lograr una mayor demanda sociodemográfica.
3. Se recomienda desarrollar actividades, como sesiones educativas, seminarios, donde se pueda llegar más fácilmente a las niñas, de manera que el nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación de la vacuna contra el VPH pueda aumentar.
4. Concientizar a las niñas y adolescentes sobre las consecuencias que trae no vacunarse contra el Virus del Papiloma Humano en el cuello uterino, mediante consejería de no empezar la vida sexual tan pronto y métodos de barrera anticonceptivos, Fortalecer la prevención y promoción de la salud, se aprobó en el 2021, la ley N ° 28044 que incorpora al profesional de enfermería como un integrante más en los colegios, realizar alianzas con los centros de salud aledaños a las Instituciones educativas, para fortalecer comunicación y asegurar vacunación a los escolares según corresponda.

REFERENCIAS

1. Instituto Nacional del Cáncer. Vacuna contra el VPH. [Online].; 2018 <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causasprevencion/riesgo/germen-es-infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph>
2. Paredes Rivera KL. Conocimiento y actitudes frente a la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del colegio Miguel de Cervantes. [Tesis doctoral.] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2018.
3. Quispe YP. Nivel de conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca - 2017. [Tesis para optar Licenciatura]. Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2017.
4. Comité Asesor de Vacunas. Virus del Papiloma Humano. Asociación Española de Pedatria. 2018 Abril; 4(42): p. 18 - 20.
5. Ministerio de Salud Perú. [Online].Lima ; 2019: Recuperado a partir de : <https://publimetro.pe/actualidad/nacional/minsa-acceso-vacuna-vph-supero-95-durante2018-93424-noticia>
6. Suarez S & Santiago F. Conductas de riesgo y nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano en adolescentes, Ricaurte. 2017.[Tesis de Licenciado en enfermería.] Facultad de Ciencias Médicas. Universidad de Cuenca.;2017
7. Galeazi M., Gonzales C ; Lujan C. Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del HPV. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Cuyo.[Tesina] Mendoza. Argentina; 2016 Recuperado de: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8257/galeazzi-maria-florenzia.pdf
8. Contreras –Gonzales, R. Magaly-S. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. El servier .2017;14(2): Recuperado de: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-conocimientos-adolescentes-sobre-el-S1665706317300155>
9. Poma T. Nivel de conocimiento sobre virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año. de secundaria en una institución

- pública. [Tesis de Licenciatura.] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019.
Recuperado a partir de : <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/2712>
10. Meléndez B. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E, Santísima Niña María – Tacna [Tesis de Pregrado] Tacna ,Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2018. Recuperado de : <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3344>
 11. Pascual G. Conocimiento sobre el virus del papiloma humano y la inmunización en niñas del 5to grado de primaria del Colegio Estados Unidos– Comas, Lima, 2016. [Tesis de Pregrado] Universidad Cesar Vallejo ;2017. Recuperado de: repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/5993/Pascual_GL_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 12. Rosental M, Ludín P. Diccionario filosófico. Montevideo: Ediciones Pueblos Unidos; 1965:80-81. Recuperado de : <https://www.filosofia.org/enc/ros/conoc.htm>
 13. San Martín P. conocimiento sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna dentro de la comunidad universitaria [tesis]. Salamanca-España: Universidad D Salamanca; 2016 87p. Recuperado de [https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/129768/1/TFM%20VPHVAC UNA%20PAULA%20SAN%20MARTIN%20GONZALEZ.pdf](https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/129768/1/TFM%20VPHVAC%20UNA%20PAULA%20SAN%20MARTIN%20GONZALEZ.pdf)
 14. Ministerio de salud, Vacunación contra el papiloma humano, 2016; [Internet] Lima: 2016. [Citado 1 de julio de 2021] Recuperado de: <http://web.minsal.cl/vacunacion-contraelvirusdelpapilomahumano/>
 15. Organización Mundial de la Salud .Desarrollo en la adolescencia [Internet]. OMS;2019. [Citado 2 de julio 2021] Recuperado a partir de : http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es
 16. OMS. Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino. [Internet] :OMS. [Citado 11 de noviembre de 2020] . Recuperado a partir de [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
 17. Inppares [en línea] revisado el [10/01/18] disponible en: <https://www.inppares.org/pruebasvph>

18. Sociedad Americana contra el Cáncer [en línea] revisado el [24/07/21] Recuperado de : <https://www.cancer.org/es/cancer/causas-del-cancer/agentesinfecciosos/vph/vph-y-pruebas-para-vph.htm>
19. Organización Mundial de la salud: Promoción de la salud. Ginebra(1998).[actualizado 2 Oct 1999; citado 10 nov 2016]. Recuperado de : <https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/docs/glosario.pdf>
20. Valdez E. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud “chancas de andahuaylas” [Tesis]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina; 2015.
21. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGrwall Hill Education.;2014
22. Dsul M. Diseño-no experimental. Universidad Autónoma de Santo Domingo. Sistema de Universidad Virtual. Recuperado de : https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf
23. Questiónpro. Diferencias entre estudio transversal y estudio longitudinal [Internet] 2020 [Citado 5 julio del 2021] Recuperado a partir de : <https://www.questionpro.com/web/es/diferencias-entre-estudio-transversal-y-estudio-long>
24. Declaración de Helsinki por la Asociación Médica Mundial (AMM). Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Online].; 1964 [Citado el 15 de mayo del 2021]
25. Alva MA. Cuidados de enfermería: Una mirada desde el adolescente. [Tesis de licenciatura] 2012. Universidad Nacional de Tujillo. Trujillo-Perú. Recuperado a partir de : <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17411/1961.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Diccionario Medico. Principio de la no maleficencia [Internet] Navarra: Clínica Universidad de Navarra. 2016.[Citado 26 de mayo del 2021]. Recuperado a partir de : <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/principio-no-maleficencia>

27. Osorio JG. Principios éticos de la investigación científica en seres humanos y animales [Tesis de Maestría] Cali: Universidad del Valle-MEDICINA
28. Jiménez E. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano, 2017 [en línea] [R02/07/21] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358751562005>.
29. Sánchez J. “nivel de conocimiento sobre los riesgos del papiloma humano en mujeres de 15 a 35 años en el sector 3 de Paucarbamba, Amarilis Huánuco” 2014 [Tesis]. Huánuco : Universidad De Huánuco 2014. 92p. Recuperado a partir de: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/115/S%C3%A1nchez%20Mosquera%2C%20Jerry%20Martin.pdf?sequence=1&isAllowed=>
30. Chávez K.” Nivel de conocimientos y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores, noviembre [tesis de pre grado].[Lima-Perú]. Universidad Nacional Mayor De San Marcos;2016. 69p. Recuperado a partir de : http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5614/Chavez_rk.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Torres K.” Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en mujeres que acuden al consultorio externo de ginecología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales [tesis]. [Lima-Perú]. Universidad Privada San Juan Bautista 2018. 69p. Recuperado a partir de : <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1458>
32. Dsul M. Diseño-no experimental. Universidad Autónoma de Santo Domingo. Sistema de Universidad Virtual. Recuperado de : https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf
33. Questiónpro. Diferencias entre estudio transversal y estudio longitudinal [Internet] 2020 [Citado 5 julio del 2021] Recuperado a partir de : <https://www.questionpro.com/web/es/diferencias-entre-estudio-transversal-y-estudio-long>

34. Declaración de Helsinki por la Asociación Médica Mundial (AMM). Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Online].; 1964 [Citado el 15 de mayo del 2021]
35. Alva MA. Cuidados de enfermería: Una mirada desde el adolescente. [Tesis de licenciatura] 2012. Universidad Nacional de Tujillo. Trujillo-Perú. Recuperado a partir de : <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17411/1961.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
36. Diccionario Medico. Principio de la no maleficencia [Internet] Navarra: Clínica Universidad de Navarra. 2016.[Citado 26 de mayo del 2021]. Recuperado a partir de : <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/principio-no-maleficencia>
37. Osorio JG. Principios éticos de la investigación científica en seres humanos y animales [Tesis de Maestría] Cali : Universidad del Valle- MEDICINA
38. Jiménez E. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano, 2017 [en línea] [R02/07/21] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358751562005>.
39. Sánchez J. “nivel de conocimiento sobre los riesgos del papiloma humano en mujeres de 15 a 35 años en el sector 3 de Paucarbamba, Amarilis Huánuco” 2014 [Tesis]. Huánuco : Universidad De Huánuco 2014. 92p. Recuperado a partir de: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/115/S%C3%A1nc%20Mosquera%2C%20Jerry%20Martin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
40. Chávez K.” Nivel de conocimientos y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores, noviembre [tesis de pre grado].[Lima-Perú]. Universidad Nacional Mayor De San Marcos;2016. 69p. Recuperado a partir de : http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5614/Chavez_rk .pdf?sequence=1&isAllowed=y.

41. Torres K." Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en mujeres que acuden al consultorio externo de ginecología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales [tesis]. [Lima-Perú]. Universidad Privada San Juan Bautista 20018. 69p. Recuperado a partir de : <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1458>.
42. Alejandría S. (2017). Nivel de conocimiento sobre el cuidado humano en estudiantes de enfermería de la Universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza-Amazonas- Chachapoyas. Tesis de Licenciatura. Chachapoyas.Perú.
<http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1158/INFORME%20SUSAN%20ALEJANDRIA%20ALTAMIRANO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
43. Carper B. Fundamental patterns of knowing in nursing. *Advances in Nursing Science*. En: Durán MM. *Enfermería: Desarrollo teórico e investigativo*. Bogotá: Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia, 1998: p 26-33.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962008000300010
44. Aristizábal-Hoyos, G., Blanco-Borjas, D., Sánchez-Ramos, A., & Ostiguín-Meléndez, R. (2018). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Universitaria*, 8(4). doi: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2011.4.248>

ANEXO

ANEXO 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES/INDICADORES	METODOLOGIA	POBLACION Y MUESTRA
<p>Problema General: Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus de papiloma humano, en niñas del 5to grado de primaria de la institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, villa el salvador- 2019</p>	<p>Objetivo General: -Determinar el nivel de conocimiento de la vacuna contra el VPH en niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador, 2019</p> <p>Objetivos Específicos: -Identificar el nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del virus de papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador ,2019</p> <p>-Establecer el nivel de conocimiento sobre los efectos post vacunación del papiloma virus en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador -2019</p> <p>-Analizar el nivel de conocimiento sobre las consecuencias que ocasionan no vacunarse contra el virus del papiloma humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 - Villa el Salvador -2019</p>	<p>NIVEL DE CONOCIMIENTO</p>	<p>Conocimiento sobre la vacuna del Virus de Papiloma Humano</p> <p>Medidas de prevención del virus de papiloma humano</p> <p>Efectos post vacunación del papiloma virus</p> <p>Consecuencias que ocasionan no vacunarse contra el virus del papiloma humano</p>	<p>Tipo de Enfoque : Cuantitativo</p> <p>Técnica: la encuesta</p> <p>Nivel de investigación: descriptivo</p> <p>El estudio es de diseño no experimental, no se puede manipular ninguna de las variables, por lo que tenemos que trabajar con lo que nos brinde la investigación y como se dan en el contexto real para luego analizarlos.</p> <p>Descriptivo porque se describirá el fenómeno tal y como se da en el contexto, y finalmente de corte transversal porque se dará en un solo momento.</p>	<p>La población son niñas del 5to grado de primaria de la I.E Príncipe de Asturias.</p> <p>La Muestra : 90 Alumnas de las secciones a, b y c.</p>

ANEXO 2: INSTRUMENTO

FORMULARIO DE RECOLECCION DE DATOS

Marcar la alternativa que crea conveniente en cada pregunta.

Datos Generales

EDAD: _____

- 10 años
- 11 años
- 12 años

RELIGIÓN

- Católica
- Evangélica
- Testigos de Jehová
- Otros
- Ninguno

OCUPACIÓN: marcar una o más opciones.

- Estudia
- Estudia/trabaja
- Estudia/ ama de casa

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano?

- a) Es el virus que produce infección de las vías urinarias.
- b) Es el virus del VIH/SIDA.
- c) Es el virus que produce una infección de transmisión sexual (rpta).**
- d) Es un tipo de cáncer.

2. En cuanto a los tipos de virus papiloma humano:

- a) Todos producen cáncer.
- b) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer (rpta).**
- c) Ninguno es cancerígeno
- d) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).

3. ¿El virus del papiloma humano se contagia por?

- a) Transfusiones sanguíneas.
- b) Relaciones sexuales penetrativas (vaginal, anal) (rpta).**
- c) El sudor
- d) Un abrazo o beso.

4. ¿El tratamiento contra el virus del papiloma humano es?

- a) No existe cura pero se puede tratar las complicaciones (rpta).**
- b) Óvulos
- c) Pastillas

d) Inyecciones.

5. ¿El virus papiloma humano lo pueden contraer?

a) Solo los hombres que tienen sexo con hombres.

b) Las trabajadoras sexuales.

c) Los adolescentes.

d) Cualquier persona sea hombre o mujer (rpta).

6. ¿Un riesgo para el contagio del virus de papiloma humano es?

a) No tener relaciones sexuales.

b) El tener una sola pareja sexual.

c) Tener muchas parejas sexuales (rpta).

d) Alimentarse con carbohidratos.

7. Cuantas dosis tiene la vacuna del Virus de Papiloma Humano de:

a) 1 dosis

b) 2 dosis (rpta).

c) 3 dosis

d) 4 dosis

8. ¿A que edad se debe iniciar las vacunas en niñas?

a) 10 años (rpta).

b) 15 años

c) 8 años

d) ninguna de las anteriores

10. ¿Una manifestación en el cuerpo después de la vacuna del Virus de Papiloma Humano es?

a) fiebre y malestar corporal (rpta).

b) sueño

c) cansancio

d) tos

11. ¿Una de las complicaciones de no vacunarse contra el virus de papiloma humano es?

a) Desarrollo de Cáncer de cuello uterino (rpta).

b) cáncer de colon

c) diabetes

d) hipertensión arterial

12. Otra de las consecuencias asociadas al virus papiloma humano son:

a) Verrugas en los genitales (rpta).

b) Cáncer al estómago.

c) Cáncer de piel

d) Cáncer de mama.

ANEXO 3 ..VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

VALIDEZ DE CONTENIDO: PRUEBA BINOMIAL : JUICIO DE EXPERTOS

CRITERIOS	N° Juez						Prob.
	1	2	3	4	5	6	
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	1	1	1	1	1	1	0.031
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	1	1	1	1	1	1	0.031
3. La estructura del instrumento es adecuado	1	1	1	1	1	1	0.031
4. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente formuladas. (claros y entendibles)	1	1	0	1	0	1	0.688
5. Los ítems (preguntas) del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	1	1	1	1	1	1	0.031
6. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	1	1	1	1	1	1	0.031
7. Las categorías de cada pregunta (variables) son suficientes.	1	1	1	1	1	1	0.031
8. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su aplicación	1	1	1	1	1	1	0.031

ANEXO 4. CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus de papiloma humano
en niñas del 5to grado de primaria de la institución educativa Príncipe de
Asturias 7096, Villa El Salvador-Lima, Perú 2019**

Yo _____ de _____ años de

edad, acepto de manera voluntaria participar en el trabajo de Investigación titulado: Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus de papiloma humano en niñas del 5to grado de primaria de la institución educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa El Salvador-Lima, Perú 2019. Luego de haber conocido y comprendido en su totalidad, la información sobre dicho proyecto, sobre los riesgos y beneficios directos e indirectos de mi colaboración en el estudio y en el entendido de que: No habrá ninguna consecuencia desfavorable para ambos en caso de no aceptar la invitación. Puedo retirarme del proyecto si lo considero conveniente a mis intereses, aun cuando las investigadoras responsables no lo soliciten, informando mis razones para tal decisión. No haremos ningún gasto, ni recibiremos gratificación alguna por la colaboración en el estudio. Se guardará estricta confidencialidad sobre los datos obtenidos producto de la colaboración. Puedo solicitar, en el transcurso del estudio, información actualizada sobre el mismo al investigador responsable.

DNI

ANEXO 5 .PERMISO PARA EJECUTAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



Lima, 16 de mayo del 2021

CARTA N° 082 - 2021/EP/ENF.UCV-LIMA

Sr. Javier Huaroc Santos

**Director de la I.E Príncipe de Asturias 7096-VILLA EL SALVADOR
Presente. -**

**Asunto: Solicito Autorizar la
ejecución del Informe Final de
tesis de Enfermería**

Por la presente me es grato comunicarme con Usted a fin de saludarlo cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo y en el mi propio deseándole éxitos en su acertada gestión.

A su vez, la presente tiene como objetivo el solicitar su autorización a fin de que la alumna: **SALY MILAGROS URBINA CAMERO** de la Escuela Profesional de Enfermería pueda ejecutar su investigación Titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN LAS NIÑAS DEL 5TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRINCIPE DE ASTURIAS 7096, VILLA EL SALVADOR-LIMA, PERÚ 2019”**; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular y en espera de su respuesta quedo de Usted.

Atentamente.




Sr. Javier Huaroc Santos
DIRECTOR

Mgtr. Zora M. Riojas Yance
Coordinadora de la E. P. de Enfermería
Universidad Cesar Vallejo Lima Norte