



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia de pareja y Dependencia emocional en  
jóvenes de Lima Metropolitana, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA:**

Villanueva Aviles, Milagros Alicia (ORCID: 0000-0003-4552-9656)

**ASESOR:**

Mg. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (ORCID: 0000-0002-6769-6706)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA-PERÚ

2021

## Dedicatoria

A mis padres; Arturo Alfonso Villanueva Lardizabal y Juana Alicia Aviles Salas por su esfuerzo y ejemplo en salir adelante, enseñándome que lo primordial y lo más importante es la educación y superación.

## Agradecimiento

A Dios, por darme la fortaleza y fe para seguir adelante con mis sueños y metas profesionales que son importantes en mi vida.

A mi abuelo José Esteban Villanueva Orihuela, que con su ejemplo de superación me enseñó que la educación es la mejor inversión.

A mis amigos, por dame su apoyo y comprensión en este camino profesional y desarrollo de mi tesis.

A mi apreciada mascota Layra Luna Villanueva por su compañía incondicional.

A mi asesor Juan Walter Pomahuacre Carhuayal, por su paciencia, asesorías y enseñanzas.

Milagros Alicia Villanueva Aviles.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido .....	iv
Índice de Tablas .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	<b>14</b>
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos .....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos .....	23
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	<b>24</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	<b>34</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>35</b>
REFERENCIAS .....	36
ANEXOS .....	.....

## Índice de Tablas

- Tabla 1.** Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk
- Tabla 2.** Correlación entre la Violencia de pareja y Dependencia emocional
- Tabla 3.** Correlación entre Violencia de pareja y las dimensiones de Dependencia emocional
- Tabla 4.** Correlación entre Dependencia emocional y las dimensiones de Violencia de pareja
- Tabla 5.** Niveles de Violencia según sexo
- Tabla 6.** Niveles de Dependencia Emocional según sexo

## Resumen

El presente trabajo se determinó en investigar la relación entre las variables de violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021. La población estuvo conformada por hombres y mujeres jóvenes de 18 a 29 años de edad. El diseño del trabajo fue de tipo correlacional no experimental. Para la evaluación de la muestra se utilizó los instrumentos psicológicos Violencia Entre Novios conocido como CUVINO elaborados por los autores Rodríguez-Franco et al. (2010) y el cuestionario de Dependencia Emocional también conocido como cuestionario CDE desarrollado por Lemos y Londoño (2006). En cuanto a los resultados obtenidos de la muestra, se corroboró una relación significativa y directa entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional ( $\rho = .660$ ) así como también de sus dimensiones y niveles.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, violencia de pareja, jóvenes.

## **Abstract**

The present work was determined in investigating the relationship between the variables of intimate partner violence and emotional dependence in young people of Metropolitan Lima, 2021. The population consisted of 273 young people of the female and male gender who were between the ages of 18 to 29 years of age. The design of the work was non-experimental, correlational type. For the evaluation, the psychological instruments of Violence Between Boyfriends CUVINO elaborated by the authors Rodríguez-Franco et al. (2010) and the Emotional Dependence questionnaire also known as the CDE questionnaire developed by Lemos and Londoño (2006). Regarding the results obtained from the sample, a significant and direct relationship was corroborated between the variables partner violence and emotional dependence ( $\rho = .660$ ) as well as their dimensions and levels.

**Palabras clave:** Emotional dependence, intimate partner violence, youth.

## I. INTRODUCCIÓN

Durante mucho tiempo, la violencia ha ido en aumento ocasionando un serio problema a nivel mundial y social generando diferencias y dificultades, en cuanto a las relaciones interpersonales y de pareja siendo estas, en su mayoría, violentas e insanas presentándose problemas de salud física y mental, principalmente en esta crisis sanitaria causada por la COVID-19, el cual ha generado un incremento de inestabilidad emocional, sobre todo en los jóvenes que se encuentran en una etapa de vulnerabilidad frente a los cambios que experimentan en cuanto a nivel familiar, social, laboral dificultando o facilitando sus relaciones, siendo estas influenciadas por los medios de comunicación y redes sociales el cual conviven día tras día (Paricio y Pando, 2020).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) refiere que el 37% (15 a 49 años) de mujeres que se encuentran dentro de los países más pobres han sufrido violencia física y sexual por parte de su pareja, siendo 1 de cada 2 su prevalencia. Las regiones que presentan altas tasas de violencia hacia la pareja se encuentran en Oceanía, Asia Meridional y África subsahariana con un porcentaje de 33% y 51% mientras que las tasas bajas se presentan en Europa con 16-23%, en Asia Central y Asia Oriental el 20% y un porcentaje de 21% en Asia sudoriental. La Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU Mujeres, 2020), encontró que el 35% de mujeres sufrieron violencia tanto física como psicológica, así como también de violencia sexual siendo o no su pareja, aumentando el número de casos debido al confinamiento ocasionado por la pandemia del COVID-19 generando mayor vulnerabilidad y daños en la víctima. En cuanto a España, la Delegación contra la Violencia de Género del gobierno (2019) efectuó una macroencuesta sobre agresión femenina encontrándose que en 2.234.567 mujeres de 16 a más, el 11,4% habían experimentado violencia física por parte de su relación actual y anterior, se indicó también que el 27% habían padecido de violencia psicológica a través de los años por parte de sus parejas anteriores y reciente y el 37.1% sufrió alguna vez violencia psicológica y/o verbal por su pareja anterior. El 11.8% experimentó violencia psicológica de control por su pareja reciente y pasada en los últimos 4 años.



En Perú, El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020), a través del programa Nacional de Aurora registraron alrededor de 7,277 casos de violencia psicológica de las cuales el 82,4% se encontró dentro de las mujeres y el 12,6% en los hombres, en violencia física 8,418 casos, 12,6% correspondieron a los varones y el 82,4% a las mujeres y el 94,2% de mujeres y 5,8% de varones fueron sexualmente violentados a nivel nacional. Por otro lado, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar realizó una investigación el cual los resultados dados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI,2020) explicó, que las mujeres violentadas psicológicamente presentaban un alto porcentaje de 52.8% y un porcentaje bajo de 7.1% en violencia sexual, el 29.5% alguna agresión física. Se observó, que los varones también habían vivido algún tipo de violencia ocasionado por la pareja y/o cónyuge en los últimos doce meses 3.3%, siendo los más frecuentes golpes, empujones, gritos, palabras ofensivas e hirientes manifestándose más cuando no obtenían alguna respuesta o reacción por parte de él. Por otra parte, en los doce últimos meses algunas mujeres argumentaron haber sido violentadas por sus parejas que consumieron alguna sustancia tóxica y alcohol siendo el 13.9% el nivel de agresión aún mayor.

En Lima, el INEI (2018) indicaron que el 65.9% de las mujeres aproximadamente de 15 a 49 años de edad fueron violentadas física, sexual y psicológicamente durante el primer semestre, en el caso de violencia física recibió agresiones generando lesiones y heridas mientras que la parte psicológica y sexual humillaciones, control e insultos. A medida que eran agredidas y golpeadas, mayor era el miedo e intimidación que sentían hacia su relación. Se registró más de 4.500 denuncias, sin embargo, se halló 61.371 denuncias psicológica, 3.078 de agresión sexual y 72.433 ocasionado por agresión física dentro de las denuncias por violencia familiar.

Posterior a lo investigado anteriormente, se realizó la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021?

El presente trabajo, tuvo vital importancia por el aumento de violencia en estos últimos años y aún más, por el confinamiento y crisis sanitaria por la pandemia, generando peligros y mayor riesgo para las personas vulneradas.

A nivel teórico, a través de teorías y conocimientos se explicó las variables investigadas proponiendo más información como fuente de investigación. Por otro lado, a nivel práctico, se halló la relación entre ambas variables mediante el uso de los instrumentos psicológicos autorizados para su aplicación, encontrando la problemática de como inicia la violencia y dependencia emocional, así como también los resultados del presente trabajo. Finalmente, a nivel social, con los resultados encontrados se obtuvo gran aporte para la sociedad, sobre todo, en los jóvenes, que logren comprender a través de programas y charlas sobre las relaciones interpersonales y de pareja.

Por lo tanto, se formuló como objetivo general establecer la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021, se plantearon como objetivos específicos: identificar la relación entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021, en segundo lugar, identificar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021, en tercer lugar, identificar niveles de violencia según sexo y cuarto lugar, identificar niveles de dependencia emocional según sexo.

Como hipótesis general, se afirmó que existe correlación directa y significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021. Finalmente, las hipótesis específicas que se planteó son: Existe correlación directa y estadísticamente significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021 y existe también correlación directa y estadísticamente significativa entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

Con relación a la investigación del presente trabajo, se menciona como antecedentes internacionales a los autores y sus respectivos trabajos a citar:

Patsi y Requena (2020) elaboraron un trabajo de investigación en el país de Bolivia, como objetivo se propusieron determinar que existe relación entre dependencia emocional y los esquemas desadaptativos en mujeres víctimas de violencia. Con respecto a la metodología, se desarrolló bajo el método cuantitativo, descriptivo, así como también, correlacional – transversal, siendo su diseño de carácter no experimental. Se realizó la evaluación con la cantidad de 40 mujeres adultas tomadas, como muestra cumpliendo con las características de haber sido agredidas por la pareja. Paralelamente, utilizaron en la evaluación el cuestionario de Dependencia Emocional CDE (2006) y también el cuestionario de Esquemas de Young (1995), encontrando correlación positiva entre sus variables, además de obtener como nivel de significancia .01 demostrando con los resultados dados que se encuentran ligados las variables investigadas.

Con respecto a Bonilla & Rivas (2019), en Colombia, se plantearon como objetivo averiguar si hay relación entre victimización, exposición a la violencia de pareja como también perpetración de tratos malos en el noviazgo. En cuanto a metodología, lo desarrolló bajo el método cuantitativo, de corte transversal, seleccionando como muestra 443 alumnos de distintas universidades, siendo del sexo femenino 317 y 126 del sexo masculino, de aproximadamente 20 años de edad, además que el muestreo fue no probabilístico. Utilizaron como instrumentos el Conflicts Tactics Scale M-CTS modificada. Usaron las subescalas de agresión física, media, grave y agresión psicológica teniendo como resultados que el 60% de las mujeres sufrieron maltrato físico y psicológico por lo que, son las que más viven en violencia siendo el hombre mayormente el agresor.

Por otra parte, Urbiola et al. (2019) analizaron si hay o no relación entre autoestima, violencia psicológica ejercida - recibida y dependencia emocional, así como también el papel mediador de la dependencia entre las variables mencionadas en el país de España. Adicionalmente, evaluaron si existía alguna desigualdad según el sexo y orientación sexual sobre el nivel de dependencia emocional,

seleccionando 550 jóvenes heterosexuales y homosexuales de aproximadamente 18 a 29 años de edad como muestra. Para la evaluación, usaron la escala de Autoestima de Rosenberg EAR (1965), cuestionario de Violencia Recibida, Ejercida y Percibida en la Relaciones de Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes (2014) y escala de Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes DEM (2014), por lo que se concluyó que no existe diferencias de dependencia en ambos géneros pero que sí hay en su totalidad relación entre dependencia emocional, humillación, violencia psicológica, ejercida, recibida y autoestima mientras que violencia psicológica – control, ejercida, recibida no media de forma completa entre autoestima y violencia psicológica – social.

Laca & Mejía (2017), en México, realizaron un estudio empírico - corte transversal, descriptiva – comparativa, lo cual analizaron, según el género, sí existe relación entre dependencia emocional, estilos de mensajes en manejo de conflictos y conciencia. Su muestra consistió en 200 personas entre 18 a 35 años de edad, de las cuales 107 están dentro del sexo masculino y 93 del sexo femenino. Utilizaron para dicha evaluación el Inventario Friburgo de Mindfulness FMI (2006), Estilo de Mensajes en el Manejo de Conflicto CMMS (2006) y el Cuestionario CDE (2006). Obtuvieron como resultados que los varones muestran más ansiedad por separación y búsqueda de atención mientras que las mujeres demuestran más expresiones límites en sus relaciones de pareja, hallando también que la mayor parte de los componentes que forman parte del cuestionario de CDE guardan correlación con los estilos de comunicación: Centrado en otra parte y en sí mismo.

Por último, de la Villa Moral et al. (2017) desarrollaron en el país de España un estudio, lo cual demostraron relación entre violencia de noviazgo, autoestima y dependencia emocional, tanto en adolescentes como jóvenes según el sexo y educación, de las cuales 224 participantes fueron tomados como muestra entre las edades de 15 a 26 años. En metodología trabajaron con un muestreo bietápico no probabilístico – tipo incidental. Aplicaron durante la evaluación los siguientes cuestionarios: Cuestionario de violencia entre novios CUVINO (2010), escala EAR (1965) y, por último, el Inventario de Dependencias Sentimentales y Relaciones Interpersonales IRIDS-100 (2005). Como resultados, hallaron un nivel alto de dependencia emocional y menor autoestima en jóvenes que habían sido

agraviados, y los no agraviados presentaron un nivel bajo encontrando, en cuanto a edad, que presentaban menor autoestima los adolescentes que sufrieron violencia, siendo los hombres quienes aplican más la manipulación y acomodación en sus relaciones de pareja, comprobando que los adolescentes de educación secundaria muestran índices altos de violencia y dependencia que los jóvenes de educación superior universitaria.

Por otro lado, como antecedentes nacionales tenemos a Villavicencio (2021), que investigó la relación de violencia dentro del noviazgo y dependencia emocional. Su método de trabajo fue de tipo correlacional básico, de corte transversal no experimental como diseño, teniendo 273 adultas y jóvenes de 25 a 40 años como muestra. Usó para la evaluación los cuestionarios de CDE y el CUVINO afirmando que hay correlación significativa y directa de las variables investigadas como también las dimensiones de cada una de ellas ( $Rho = .703$ ).

Villaruel (2020) analizó si hay correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja en jóvenes con educación universitaria. Utilizó como aspecto metodológico el tipo correlacional, diseño transversal no experimental, tomando como muestra 156 jóvenes de 16 a 19 años de edad usando los cuestionarios CDE (2006) y CADRI (2001). Determinó que si existe correlación significativa directa en las variables estudiadas y sus respectivas dimensiones ( $r = .487$ ).

Respecto a Arellano (2019), en su investigación buscó hallar si existe o no relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en alumnos que se encuentran en institutos distintos de Trujillo. El método que utilizó fue de diseño correlacional – no experimental, tomando como muestra 300 jóvenes conformados por 174 mujeres y 126 varones de 16 a 19 años de edad evaluando a los participantes con el cuestionario de CDE y CADRI, indicando relación directa significativa entre las variables mencionadas ( $rho = .279$ ).

Ponce et al. (2019) estudiaron, en cuanto a dependencia emocional y satisfacción con la vida, si había relación o no en las mujeres que se encontraban estudiando Psicología en diferentes escuelas de educación superior de Lima. Su investigación fue empírica - cuantitativa teniendo como participantes 1211 de las cuales 54% no sufrieron alguna violencia y 46% recibieron agresión por su parte de su pareja.

Como instrumentos usaron la escala de Satisfacción con la Vida (1985), Inventario Dependencia Emocional IDE (2014), CUVINO (2010). Hallaron en las mujeres agredidas una relación mayor de violencia (.24  $p < .005$ ), mientras que las mujeres que no sufrieron de violencia tuvieron una relación menor de (.11 – .16  $p < .005$ ).

Por último, Sevilla (2018) identificó en su investigación que existe relación entre dependencia emocional, violencia de noviazgo en estudiantes que pertenecen a universidades nacionales y privadas de Trujillo. La metodología que aplicó a su trabajo fue correlacional de diseño transversal, usando como muestra 350 estudiantes varones y mujeres de 15 a 19 años. Utilizaron los siguientes instrumentos para su estudio el CADRI (2001) y CDE (2006) consiguiendo como resultados la existencia de una relación directa, efecto medio entre sus variables de su investigación ( $r > .30$ , IC del 95), de igual manera que sus dimensiones ( $r > .10$ , IC del 95%).

El siguiente punto de este presente trabajo abarca las teorías para poder comprender la influencia y relación de las variables estudiadas.

Según Bronfenbrenner (1987), quien planteó el enfoque ecológico, el ser humano interactúa y se encuentra dentro de un ambiente determinado, donde se mueve en diferentes factores que se dan a lo largo del tiempo y de sus días, desarrollándose y experimentando situaciones distintas, según el contexto e interacción de la persona, en este caso, de violencia, que se presencia casi siempre un ambiente constante de maltrato, presentándose diversas causas que desencadena la conducta agresiva. Esto se observa en los componentes del enfoque como: macrosistema, donde están las ideas y culturas de una sociedad, influyendo al exosistema y también al microsistema, generando que sean vistos con normalidad la violencia y agresión ante una discusión, desacuerdo o disgusto, teniendo casi siempre la culpa la víctima, tomando estos actos con naturalidad, transmitiendo por generaciones este tipo de comportamientos en la sociedad. Con respecto al exosistema, está constituido por la familia, escuela, trabajo, iglesia y lugares de oración, sobre todo, el mundo cibernético, como las aplicaciones que se usan constantemente en la actualidad, las cuales informan y toman como comportamientos normales y aceptables ciertas acciones de abuso y agresión. Este

componente tiene relación con el microsistema, que es el ambiente donde las personas viven y se relacionan, siendo la primera de ellas el ambiente familiar, en donde se experimenta mayormente algún tipo de maltrato, repitiendo estos actos en sus relaciones sentimentales, afectando física y emocionalmente a la persona.

Para Alencar-Rodríguez y Cantera (2012), estos factores y componentes mencionados en el párrafo anterior, van a influir en el comportamiento y percepción directa o indirectamente, generando dependencia o codependencia emocional, ya que en base a la teoría ecológica, el ser humano tiende a ser dependiente naturalmente, sobre todo en sus primeros años de infancia, manifestándose ante la separación y abandono, repercutiendo en su vida adulta, teniendo predisposición a desarrollar apegos, vínculos inseguros y desequilibrados, aumentando la probabilidad de tener dependencia y pertenecer a relaciones insanas.

Estos primeros vínculos se forman dentro de la familia, puesto que, es el primer ambiente donde se da sus primeras relaciones e interacciones con cada miembro de la familia. La familia se conforma inicialmente por la pareja pasando por etapas y ciclos que a lo largo del tiempo pueden fortalecer y favorecer el vínculo y desarrollo de la persona (Raige, 1997). Para Moratto et al. (2015), la familia es un grupo donde comparten opiniones, pensamientos y actividades en un mismo lugar y ambiente determinado considerando como la primera socialización, adaptación, evolución y pertenencia dentro de un lugar, clasificando cuatro etapas o fases del ciclo vital familiar: Formación de la pareja, donde inicia el vínculo y compromiso en la relación, así como también unión e identidad hacia la pareja, luego se presenta la fase de crianza inicial de los hijos, donde se acepta el cambio y las nuevas responsabilidades, aceptación y nacimiento de los nuevos miembros de la familia, posteriormente la fase de familia con niños escolares e hijos adolescentes donde la educación hacia los hijos se van modificando y adaptando de acuerdo a su edad, seguidamente la fase de familia plataforma de lanzamiento, cuando los hijos ya asumen sus responsabilidades e independencia, la fase de edad media, cuando la pareja de padres asumen los cambios en la familia y, por último, familia anciana y vejez donde en algunas ocasiones presentan conflictos y miedos a perder la vida.

Después de haber descrito lo anterior, a continuación, pasaremos a describir aspectos relacionados a la primera variable, la cual es violencia de pareja. En cuanto a ello, es importante tomar en cuenta que una relación amorosa es cuando existe un vínculo emocional entre dos personas interactuando en base a su desarrollo cultural, influyendo de manera positiva o negativamente (Cuervo, 2016). Cuando la relación se fortalece, la confianza y los sentimientos crecen, sintiendo felicidad, satisfacción y compromiso hacia la pareja, percibiéndolo como una experiencia agradable y positiva. En toda relación, se presentan problemas, los cuales, lo ideal es tener un buen manejo adecuado de los conflictos, pero, cuando no se puede solucionar ni afrontar alguna dificultad, hay posibilidades de que la violencia de pareja aparezca de forma inmediata (Paz, 2010).

Para García et. al (2012), la violencia se formó a través de la palabra latín “violentus”, lo cual quiere decir: “estar afuera de su estado natural”, definiéndolo, como el intento de dominar y controlar a la persona. Velásquez (2011), explica que la violencia es el acto de usar la fuerza y manipulación verbal, psicológica para controlar y poder imponer sus reglas expresándose de distintas maneras, pasando algunas de ellas desapercibidas por los jóvenes, justificándolas como muestras de preocupación y afecto, ocasionando finalmente algún tipo de daño.

Rey y Martínez (2018), definieron que la violencia dentro de la pareja se manifiesta abuso sexual, físico y psicológico, añadiendo que esto se observa más en las relaciones matrimoniales que las relaciones de jóvenes. Clasificaron la violencia dentro de la pareja de la siguiente manera: abuso o violencia física, cuando atacan y vulneran contra la parte corporal del individuo; psicológico, cuando minimizan y no valoran las emociones e ideas de la otra persona generando temor y miedo. Luego, el abuso verbal, que es el uso de insultos, humillaciones y amenazas; abuso o violencia sexual, cuando se aprovechan sexualmente sin consentimiento y, por último, aislamiento que se basa en ejercer y controlar la vida de la pareja teniendo relación con la coerción e intimidación. Así mismo, Gonzales y Santana (2001), refiere que la violencia de pareja en jóvenes suele presentarse de forma sucesiva al inicio de la relación presentándose diferentes tipos de maltrato como intento de control, lenguaje agresivo, humillación y desprecio, pasando desapercibidos por la pareja. Para Muñoz-Rivas et al. (2010), la violencia de pareja suele iniciarse en las



relaciones jóvenes perdurando en su mayoría en sus relaciones adultas y/o conyugales considerando las agresiones como conductas normales, puesto que los jóvenes no determinan el maltrato ni la agresión como forma de abuso, idealizando y justificando como preocupación e interés el comportamiento agresivo y dañino de la persona amada.

Heise (1998), señala que la violencia en la pareja se caracteriza por el mando y control del maltratador hacia la pareja agraviada, manifestándose conflictos conyugales dentro de la relación. El maltratador suele controlar la vida y el ambiente que rodea a la pareja como su ámbito laboral, familiar, social, minimizando sus derechos y privándole de su libertad, dándole valor solo a sus creencias, pensamientos y valores generando desequilibrio en la relación sentimental.

Straus (1979), define la violencia de pareja como el abuso y dominio hacia la relación y pareja, generando daños físicos y psicológicos a la víctima. El agresor se caracteriza por tener control y poder en la relación minimizando los sentimientos, pensamientos y emociones de la persona agredida dañando su autoestima generando retraimiento y temor hacia el agresor incrementando las constantes muestras de agresión, daños y maltratos en la relación, elaborando el Conflict Tactics Scale donde evaluó y midió la violencia de pareja sirviendo como modelo base para la realización y creación de la prueba de CUVINO de Rodríguez et al. (2010).

Teniendo en cuenta al párrafo anterior, Rodríguez et al. (2010), menciona que la violencia dentro de la pareja se manifiesta malos tratos como: agresión física, el cual ejerce fuerza contra la víctima utilizando objetos para agredir y lastimar con golpes, empujones, jalones, patadas generando daños y lesiones físicas a la persona agraviada; agresión psicológica el cual utiliza la humillación e intimidación menospreciando las emociones de la víctima; abuso y conducta sexual forzada obligando casi siempre a la pareja a mantener y realizar actos sexuales sin su consentimiento y por último, conductas de control aislando y restringiendo a la víctima de su vida y actividades cotidianas.

Después de haber descrito la primera variable, a continuación, pasaremos a describir aspectos relacionados a la segunda variable, la cual es dependencia emocional.

El amor de pareja se caracteriza por el enamoramiento, unión y atracción hacia otra persona, es decir, que reconoce la importancia del bienestar y tranquilidad de la otra persona (Solares, 2011). Para Sternberg (1988), el amor es una emoción intensa argumentando que existe tres tipos de amor según su teoría triangular: En primer lugar, denominó intimidad al vínculo de cercanía hacia la otra persona sin necesidad de que haya compromiso o pasión a lo largo del tiempo. Mayormente se siente apoyo y tranquilidad que brinda la otra persona, así como también existe respeto, entendimiento, confianza y seguridad. En segundo lugar, se encuentra la pasión, se caracteriza por las ganas de querer estar siempre al lado de la persona, casi siempre está relacionado con la intimidad ya que en este componente se dan los amores a primera vista generando mayor excitación física y mental, por lo que se expresa mucho más las necesidades y deseos que tenga bajando la pasión cuando se cubre la necesidad y aumentando cuando carece de ella. Por último, se encuentra el último componente de decisión o compromiso, el cual consiste en la decisión de estar con la persona, sintiendo lealtad y respeto hacia la relación.

En cuanto a ello, es importante tomar en cuenta que un vínculo afectivo se caracteriza por sentimientos y afecto hacia una o varias personas, formándose en diferentes tipos de relaciones como amistades, de pareja, sobre todo de familia donde empieza a desarrollarse los primeros vínculos con los padres y miembros del hogar influenciando en el desarrollo y crecimiento del ser humano, sintiéndose seguro y protegido ante las necesidades cubiertas y atendidas, pero cuando el vínculo se rompe y empieza a sentir vacío emocional ante sus necesidades insatisfechas y ausencia del objeto y/o persona que relacionó como fuente de su felicidad se desarrolla la dependencia emocional perjudicando la salud mental del individuo (Rodríguez,2013). Para comenzar, Congost (2014), explicaba que la dependencia emocional es la necesidad desmedida de aferrarse al cariño y compañía de la pareja, limitando sus necesidades y libertad, teniendo una falsa felicidad la persona dependiente.

Vera (2021), refiere que el ser humano tiende a depender y desarrollar apegos hacia una persona u objeto de interés, enganchándose negativamente sin darse cuenta, perjudicando su salud mental y emocional. Generalmente, sienten bienestar y placer cuando el vínculo está bien, focalizando toda su atención en la persona amada, pero, cuando el vínculo se rompe, sienten vacío ante la pérdida, generando ansiedad y dolor, tratando de cubrirlo con otras relaciones inadecuadas, aumentando más la soledad, pérdida del valor del yo e incapacidad de decisión. Según Izquierdo y Gómez (2013), la dependencia genera adicción y apego patológico hacia la persona deseada, evitando actitudes y comportamientos que le desagraden para evitar su alejamiento y abandono. Casi siempre ven a la persona como un objeto de seguridad y protección emocional, sin medir las consecuencias que conlleva un vínculo insano influyendo de manera negativa en la personalidad y autoestima.

Castelló (2012), explica que un hombre o una mujer con dependencia se caracteriza por tener carencias afectivas, cubriéndolas de manera inadecuada en sus relaciones amorosas, repitiendo patrones de conducta de necesidad y atención, condicionando sus emociones ante la persona amada.

En relación al párrafo anterior, Castelló (2005), explica como es un dependiente emocional. Encontramos en primer lugar, la necesidad excesiva hacia la pareja; se caracteriza por querer tener casi siempre la compañía de la otra persona, compartir y estar en todas sus actividades cotidianas ya sea paseos, reuniones de amistades y familia, llamar y mensajear constantemente a su teléfono y redes, invadiendo su espacio personal. En segundo lugar, deseo de exclusividad; cuando se quiere a la persona amada solo y exclusivo para él o ella aislándolo de su entorno familiar y social. En tercer lugar, está la preferencia de pareja; es cuando se da importancia y prioridad a la relación, dejando como segundo lugar su vida perjudicando su capacidad y rendimiento en el trabajo, centro de estudios, puesto que, para el dependiente, la relación es su única razón de existir. Como cuarto lugar se encuentra la idealización en cuanto a la pareja; sobrevalora y justifica la personalidad y defectos de la otra persona, minimizando sus propias cualidades, sintiéndose ante él o ella inferior y débil por su baja autoestima e inseguridad emocional. En quinto lugar, se ubica la subordinación y sumisión; aquí la persona

se da cuenta del control que tiene sobre el dependiente o sumiso, haciendo que haga lo que él quiera. En cuanto al sumiso, accede a las órdenes buscando su agrado y aprobación para que así no deje ni abandone la relación. En sexto lugar se ubica las historias de parejas inestables; tienen relaciones dañinas de corta y larga duración, ya que no pueden estar solos o solas, buscando reemplazo y soportando nuevos maltratos, humillaciones con tal de mantener la nueva relación vigente, dándose esto desde las relaciones de adolescentes hasta las relaciones adultas, perdiendo control sobre sí mismo la sumisa y/o sumiso. El séptimo lugar lo tiene el temor a la ruptura; esto desencadena en el o la dependiente sensación de vacío y ansiedad, sintiéndose culpable por el fin de la relación y, por último, tenemos las creencias de pareja; aquí el dependiente asume que las opiniones e ideas de su pareja son válidas, dejando de lado su punto de vista, aceptando el dominio y manejo de la otra persona en la relación.

Por último, Lemos y Londoño (2006) explicaba que las necesidades de una persona dependiente están influenciadas por las creencias y valores distorsionadas que tiene de sí mismo o misma sobrevalorando sus relaciones y minimizando su felicidad, queriendo constantemente la compañía de la persona para cubrir el sentimiento de vacío, separación, soledad e inseguridad buscando constantemente apoyo sin asumir sus propias responsabilidades persiguiendo de manera frecuente afecto e idealizando siempre a la pareja, aferrándose a su compañía sin velar sus propias necesidades, poniéndolas por encima de las suyas formándose casi siempre vínculos desequilibrados y dañinos para la persona.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y Diseño de investigación

**Tipo:** El presente trabajo se realizó de tipo correlacional. Según Sánchez, Reyes y Mejía (2018), este tipo de estudio tiene como objetivo conocer y analizar la relación que tiene dos o más variable midiendo cada una de ellas, así como también sus resultados.

**Diseño:** Fue de diseño no experimental, tipo transversal. Hernández y Mendoza (2018), explicaron que las variables se evalúan y describen en un momento dado y único (no se manipuló las variables), así como también analizar el problema, dar solución y/o respuesta frente al problema o pregunta planteado.

#### 3.2 Variables y operacionalización

**Variable 1:** Violencia de Pareja

**Definición conceptual:** Para Rodríguez et al. (2010), se caracteriza por tener autoridad y dominio sobre la víctima ocasionando daños físicos y psicológicos a través de amenazas, lesiones, originados por el agresor y sus conductas violentas, generando temor hacia la pareja.

**Definición operacional:** Se evaluó con el Cuestionario de Violencia conocido como CUVINO. Cuenta con 42 ítems en base a la escala de Likert, organizado por 8 dimensiones de las cuales son: Violencia sexual, físico, de género, violencia de coerción, desapego, humillación, castigo emocional y violencia instrumental siendo evaluados a los jóvenes de Lima Metropolitana, 2021.

**Indicadores:** Violencia física: (5, 13, 20, 21, 29), Sexual: (2, 10, 18, 26, 34, 39), de Género: (3, 11, 19, 27, 35), Coerción: (1, 9, 17, 25, 38, 42), Humillación: (7, 15, 23, 31, 36, 40, 41), Desapego: (6, 14, 22, 30, 32, 33, 37), Instrumental: (4, 12, 28) y Castigo emocional: (8, 16, 24).

**Escala de medición:** Escala Ordinal

**Variable 2:** Dependencia Emocional

**Definición conceptual:** Castelló (2012), definió como la necesidad de afecto de forma insatisfecha e inadecuada hacia sus amistades, pareja y otras personas, teniendo en su mayoría relaciones desequilibradas.

**Definición operacional:** Se utilizó el cuestionario de Dependencia organizado por 23 ítems en base a la escala de Likert, separados por 6 dimensiones de las cuales se encuentran: expresión afectiva de pareja, ansiedad por separación, el miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención y modificación de planes siendo evaluados y aplicados a los jóvenes de Lima Metropolitana, 2021.

**Indicadores:** Búsqueda de atención: (3, 4), Expresión límite: (9, 10, 20), Ansiedad por separación: (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17), Miedo de la soledad: (1, 18, 19). Modificación de planes: (16, 21, 22, 23) y Expresión Afectiva pareja: (5, 11, 12, 14),

**Escala de medición:** Escala Ordinal

### **3.3 Población (criterios de selección), muestra y muestreo unidad de análisis**

**3.3.1. Población:** Para Plaza et al. (2019), es un grupo integrado por personas o también objetos que presentan características similares y necesarias para algún estudio y/o trabajo de investigación que se elabore en dicho tiempo y espacio. Para esta investigación, la población se conformó por hombres y mujeres jóvenes (18 a 29 años) de la ciudad de Lima Metropolitana con un total de 6.422000 como señala la INEI (2021).

**3.3.2 Muestra:** Como señala Hernández y Mendoza (2018), es la parte representativa de la población, donde se junta datos y características, el cual pueden ser generalizados sus resultados hacia la población. Así mismo, se calculó la muestra seleccionada a través de la página Survey Monkey donde dio como nivel

de confianza 90% y el margen de error 5% por lo que se obtuvo como resultado 273 para la muestra de estudio en los jóvenes de Lima Metropolitana, 2021.

**3.3.3. Muestreo:** Según Sánchez et. al. (2018), es el grupo de operaciones realizados para analizar la clasificación de características determinadas de toda la población elegida como muestra, además, también se usó el muestreo no probabilístico. Para López y Fachelli (2015), las unidades de muestro son escogidas por el investigador, es decir, no se guía por técnicas al azar y son basados bajo a su criterio en cuanto a estudio o trabajo de investigación, por lo tanto, no toda la población participa de la evaluación de dicho estudio.

- **Criterios de inclusión**

- Hombres y Mujeres peruanos de procedencia.
- Hombres y Mujeres que tengan 18 a 29 años de edad.
- Hombres y Mujeres que mantienen actualmente una relación.

- **Criterios de exclusión**

- Hombres y Mujeres que no radiquen en Lima Metropolitana
- Hombres y Mujeres que no tengan voluntad de ser parte de la investigación.
- Realicen de forma incorrecta los cuestionarios

### **3.3.4. Unidad de análisis**

Jóvenes de 18 a 29 años de edad de Lima Metropolitana, 2021.

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

### **3.4.1. Técnica**

Según Sánchez et al. (2018), es una herramienta que tiene como fin seleccionar y juntar datos e información de la muestra a través de preguntas, cuestionarios y encuestas. Se utilizó para la recolección de datos la técnica de las encuestas, así como también los formularios virtuales elaborados por la página de Google.

### 3.4.2. Instrumentos

#### Variable 1: Violencia de pareja

##### Ficha técnica

Nombre	: Cuestionario de Violencia entre Novios CUVINO
Autores	: Cepero – López, Franco - Rodríguez, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada.
Año	: 2010
País de origen	: España, Argentina y México
De tipo	: Escala Likert
Objetivo	: Detectar la violencia en el Noviazgo
Estructuración	: Este instrumento se apoya en un enfoque ecológico de la violencia y está basado en la teoría del poder, dividiéndose en 8 factores que buscan evaluar y diagnosticar 8 formas de violencia que se pueden presentar en la pareja: maltrato físico, violencia sexual, violencia de género, coerción, castigo emocional, violencia instrumental, desapego y humillación.
Tipo de ítems	: Likert: (Casi siempre, habitual, frecuente, a veces, nunca)
Ítems	: 42 ítems
Tiempo	: No existe límite de tiempo
Edad	: 14 años en adelante
Administración	: Individual y colectiva

##### Reseña histórica:

Fue elaborado por Rodríguez et al. (2010), en el país de España. Se basaron en evaluar la violencia en relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de 14 años de edad a más. Cuenta con 42 ítems de escala ordinal al estilo Likert. Presenta 8 dimensiones formados por: desapego, humillación, violencia física, sexual, instrumental y de género; castigo y coerción. Dentro del cuestionario se encuentra las opciones: Casi siempre, Habitualmente, Frecuentemente, A veces y Nunca.



**Consigna de Aplicación:**

Al empezar la evaluación, se les indicará a los integrantes leer cuidadosamente cada enunciado que se encuentra dentro del cuestionario dado y marcar la alternativa con el cual se identifique y asemeje más a su situación. El tiempo de desarrollo y duración de la prueba es de 15 a 20 minutos, lo cual será individual y/o colectivo. Una vez que el tiempo haya concluido se procede a recoger las encuestas desarrolladas por los participantes del presente trabajo.

**Calificación del instrumento:**

Se revisará en base a la calificación del cuestionario mientras que en forma directa será la interpretación del instrumento.

**Propiedades Psicométricas Originales:**

A juicio de Rodríguez et al. (2010), se organizó el cuestionario por medio del análisis factorial para extraer y asignar los factores más importantes: autovalores iguales a 1 o autovalores superiores, así como también las saturaciones factoriales (.35 a más). La clasificación factorial presenta un total de 8 dimensiones en cuanto a maltrato por lo que indica una varianza de 51,3%, Alfa de Cronbach 0,932 y valores de Alpha con un .58 y .81 de sus factores demostrando que es un instrumento y/o cuestionario confiable.

**Propiedades Psicométricas Peruanas:**

Ramírez (2019), analizó y desarrolló en Perú el cuestionario con una muestra de 600 estudiantes universitarios de ambos sexos dentro de Lima Metropolitana. Recibió la validez de 7 jueces usando la V. Aiken, donde se obtuvo como resultado de fiabilidad por cada dimensión de .798 y .879 y el total del cuestionario (Alfa Cronbach .866 y .878 Omega). Posteriormente, usó los coeficientes de Omega de McDonald's y Alfa de Cronbach, encontrando valores de  $\alpha = .766$  y  $\omega = .76$  demostrando confiabilidad el uso del instrumento para la aplicación del presente trabajo.

### **Propiedades Psicométricas del Piloto:**

El presente trabajo aplicó en 273 jóvenes de Lima Metropolitana una prueba piloto donde se analizó y calculó el índice de homogeneidad corregida en el instrumento utilizado donde se obtuvo la validez de los ítems .372 y .912 indicando un nivel aceptable, ya que cada ítem sobrepasa de .20. Para Kline (1993), los valores de cada ítem son aceptables si presentan una correlación mayor a .20. En cuanto a la fiabilidad, se utilizó el Alfa de Cronbach donde se tuvo como puntaje .986 lo que determinó una confiabilidad alta, por lo se consideró confiable, es decir, que a mayor muestra de estudio mayor es la fiabilidad (Morales,2007).

### **Variable 2:** Dependencia Emocional

#### **Ficha técnica**

Nombre	: Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE
Autores	: Mariantonia Lemos & Nora Londoño.
Año	: 2006
Procedencia	: Colombia
Objetivo	: Evaluar la Dependencia Emocional.
Estructuración	: Construido basándose en la teoría cognitiva por Beck y la teoría de Castello. Compuesta su escala por 23 interrogantes divididas en 6 dimensiones: (Miedo a la soledad, Expresión límite, modificación de planes, Ansiedad y Búsqueda de atención por separación).
Tipo de Items	: Escala Likert
Items	: 23 ítems
Tiempo	: Aproximadamente 20 minutos
Edad y Sexo	: 16 y 55 años en hombres y mujeres
Administración	: Colectiva e Individual

**Reseña histórica:**

Fue desarrollado y validado en el año 2006 por Mariantonia Lemos y Nora Londoño en el país de Colombia con el objetivo de evaluar y medir la dependencia emocional tanto en hombres como en mujeres. Dentro del cuestionario se encuentra 23 ítems clasificados en 6 dimensiones: Búsqueda de atención (2 ítems), Miedo a la Soledad (3 ítems), Modificación de planes (4 ítems), Ansiedad (7 ítems), Expresión límite (3 ítems) y Expresión afectiva hacia la pareja (4 ítems). Finalmente, son de escala Likert las interrogantes del cuestionario.

**Consigna de Aplicación:**

En el cuestionario dado se encuentra afirmaciones sobre algunas situaciones planteadas en cuanto a las relaciones de pareja. Se les indicará que lean detalladamente cada afirmación marcando la que describe e identifique mejor su relación actual.

**Calificación del Instrumento:**

Dentro del cuestionario se encuentra 6 opciones de respuesta (1 al 6). En cuanto a la calificación, se apoyará a la baremación de normas establecidas por el cuestionario junto con los ítems, el cual miden las subescalas de 23 ítems, por consiguiente, estos serán sumados de forma directa para lograr los resultados de cada dimensión. Del mismo modo, se realiza la sumatoria de todos los ítems para lograr los resultados finales de la prueba.

**Propiedades Psicométricas Originales:**

Lemos y Londoño (2006), elaboraron al inicio el cuestionario con 66 ítems el cual ejecutaron su análisis factorial, lo cual resultó a través de la medida de KMO altos valores sobre .70 así como también, se obtuvo debajo .50 en la prueba de Bartlett, dando una varianza de 55.46%. Del mismo modo, usó la V. de Aiken para conseguir y analizar la validez, presentando la prueba ante 5 expertos aprobando y aceptando los resultados dando como confiabilidad un .950. Posteriormente, se analizó nuevamente la prueba sacando 43 ítems logrando de esta manera una varianza de 64.7%., confiabilidad total de .927 (Alfa De Cronbach), .871 y .617 en cuanto a las dimensiones del cuestionario.

### **Propiedades Psicométricas Peruanas:**

Huayta (2020), desarrolló un trabajo de investigación, el cual analizó las propiedades psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional formado 6 dimensiones y 23 ítems. La muestra con el que trabajó estuvo conformada por 482 colaboradores de ambos sexos, obtuvo la validez por medio de jueces el cual procesaron mediante el coeficiente V de Aiken  $p > .80$  aprobando también el RMSEA = .079, en lo que concierne a la validez se desarrolló supuestos previos dando valores a la medida de KMO (.935) así como también a la prueba esfericidad de Bartlett (.000), se distribuyó por el AFE en cuatro factores señalando la total varianza de 57.33%, con respecto a la confiabilidad (.930) por el coeficiente de Omega en escala general y valores de (.709 y .632) en sus dimensiones demostrando la confiabilidad y validez de la prueba.

### **Propiedades Psicométricas del Piloto:**

Se realizó una prueba piloto en 273 jóvenes de Lima Metropolitana donde se analizó el índice de homogeneidad corregida en el instrumento aplicado. Se calculó la validez de los ítems .583 y .876 indicando un nivel aceptable, ya que cada ítem de la prueba sobrepasa de .20. Según Kline (1993), los valores de cada ítem son aceptables si presentan una correlación mayor a .20. En cuanto a la fiabilidad, se utilizó el Alfa de Cronbach donde se tuvo como puntaje .972 lo que determinó una confiabilidad alta, por lo se consideró confiable, es decir, que a mayor muestra de estudio mayor es la fiabilidad (Morales,2007).

### **3.4 Procedimientos**

Se inició con la recopilación y búsqueda de información para la investigación de las variables de estudio. Seguidamente se planteó objetivos e hipótesis tomando como referencia algunas investigaciones y artículos que tuvieran relación con el presente trabajo, además se tomó como base para la explicación y sustento del estudio las teorías psicológicas con sus respectivos autores, así como también antecedentes de investigación que tuvieran relación con el tema planteado. Posteriormente se realizó la aplicación de los instrumentos psicológicos el cual primero se tuvo que

pedir la autorización de sus autores para su uso y evaluación a la población seleccionada por lo que se calculó con el programa Survey Monkey el tamaño de la muestra. La aplicación de la prueba se realizó de manera virtual ya que debido a la pandemia causado por la Covid-19 no se pudo realizar de manera presencial por lo que se plasmó las pruebas psicológicas en el formulario virtual de la página de Google el cual logró recopilar información de las personas evaluadas. Se les explicó detalladamente las indicaciones antes de llenar las pruebas y se les mencionó también que toda información brindada es confidencial con fines académicos. Las respuestas que se logró obtener con el formulario se traspasaron a una hoja de cálculo del programa de Excel donde se ordenó los datos y luego fueron trasladados a un programa estadístico para conocer e interpretar los resultados arrojados del test o prueba.

### **3.6 Métodos de análisis de datos**

El presente trabajo de investigación se desarrolló con algunos programas que sirvieron para el análisis e interpretación de los datos obtenidos por la muestra: se elaboró primeramente el Formulario Virtual de Google para la recolección de datos de los participantes de la evaluación, seguidamente estos datos se pasaron al programa de Excel del año 2016 donde se ordenó algunos datos. Posteriormente estos datos fueron guardados y trasladados al programa estadístico IBM (SPSS) Stactistics Versión 26 donde los datos fueron filtrados y analizados como la prueba de normalidad de Shapiro Wilk donde se determinó si las variables de estudio eran de distribución paramétrica o no paramétrica por lo que dio como resultado una distribución no paramétrica por lo que se usó para este tipo de distribución la correlación de Spearman donde se determinó la correlación de las variables de investigación así como también sus dimensiones y niveles. También se calculó y analizó el tamaño de efecto.

### **3.7 Aspectos éticos**

Dicho trabajo se basó en los principios éticos realizados por la Asociación de Psicología (APA,2003) el cual perseveran y protegen los derechos de cada autor al ser citados y/o mencionados en cada capítulo del presente trabajo de investigación, se respetó los derechos y compromiso de los participantes, así como también su bienestar, resguardo y comodidad ante la evaluación dada. Se desarrolló la investigación con responsabilidad profesional con el fin de informar y dejar nuevos conocimientos científicos para la población, estudiantes y psicólogos de profesión.

En cuanto al principio de Beneficencia y no Maleficencia se logró cumplir con el objetivo ya que el fin de este estudio es informar y aportar a futuros trabajos de salud mental para la sociedad sin lucros ni ganancias, así como también se cuidó el bienestar de los participantes de la investigación. Así mismo, se ajustó al trabajo el segundo principio llamado Fidelidad y Responsabilidad ya que se llevó a cabo con el consentimiento y confianza de los participantes bajo responsabilidad, ética y sobre todo profesional. Por otra parte, se desarrolló también bajo el principio de Integridad ya que el presente trabajo se realizó de manera honesta y franca, además que se buscó también la autorización de los autores mencionados para la evaluación y aplicación de los test psicológicos. De igual manera, se ejecutó el principio de Justicia, ya que se basó bajo criterio y juicio la distribución y selección de la muestra para el cálculo de las variables investigadas. Finalmente, se trabajó bajo el último principio de respeto de los derechos y dignidad de las personas por lo que se le explicó a cada participante los derechos, discreción de su información y datos personales con el fin de proteger sus identidades bajo criterio profesional y ética, además de los resultados. Se les indicó por último el objetivo de la investigación garantizando la seguridad y tranquilidad de los participantes de la muestra del presente trabajo.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk*

<b>Variables</b>	<b>n</b>	<b>p</b>
<b>Violencia de Pareja</b>	273	.001
Coerción	273	.001
Sexual	273	.001
Físico	273	.001
Género	273	.001
Desapego	273	.001
Humillación	273	.001
Instrumental	273	.001
Castigo Emocional	273	.001
<b>Dependencia Emocional</b>	273	.001
Ansiedad de Separación	273	.001
Modificación de Planes	273	.001
Expresión Límite	273	.001
Búsqueda de Atención	273	.001
Expresión afectiva de la Pareja	273	.001
Miedo a la Soledad	273	.001

*Nota.* n= muestra, p= significancia

Los datos obtenidos de la tabla 1 pasaron por la prueba de normalidad conocido como Shapiro Wilk, indicando que los datos no encajan en una distribución normal, por lo que se usó posteriormente el estadístico no paramétrico de Rho de Spearman ( $p < .05$ ) para las siguientes correlaciones y sus dimensiones. Mohd y Bee (2011) explican que la prueba de Shapiro-Wilk es la más utilizada y eficaz en brindar buenos resultados para el análisis de puntaje, siendo la primera prueba en evidenciar desviaciones de la normalidad.

**Tabla 2***Correlación entre Violencia de Pareja y Dependencia Emocional*

<b>Variable</b>	<b>Estadístico</b>	<b>Dependencia Emocional</b>	<b>r<sup>2</sup></b>
<b>Violencia de Pareja</b>	Rho	.660	.43
	p	.001	
	n	.273	

*Nota:* r<sup>2</sup>= tamaño del efecto, p= significancia, n= muestra

Se observa en la tabla 2 que existe correlación directa y significativa, no paramétrica (rho= .660, p<.05) entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional por medio del estadístico Rho de Spearman. Martínez et al. (2009) argumenta que la relación entre dos variables si existe, es decir, a mayor aumento de una variable mayor aumento en la otra, llamándolo correlación positiva o directa. Por esta razón a mayor violencia de pareja, mayor dependencia emocional en los jóvenes de Lima Metropolitana, evidenciando un tamaño de efecto medio (r<sup>2</sup> =.43). Para Cohen (1988), el tamaño del efecto que se encuentre entre .30 a .50 pertenece al tamaño del efecto mediano.



**Tabla 3**

*Correlación entre Violencia de Pareja y las Dimensiones de Dependencia Emocional.*

Variable		D1	D2	D3	D4	D5	D6
	Rho	.631	.624	.551	.543	.623	.567
Violencia de Pareja	p	.001	.001	.001	.001	.001	.001
	r <sup>2</sup>	.40	.39	.30	.29	.39	.32
	n	273	273	273	273	273	273

*Nota:* r<sup>2</sup>= tamaño de efecto, p= significancia, n= número de muestra, D1= Ansiedad de Separación; D2= Modificación de Planes; D3= Expresión Límite; D4= Búsqueda de Atención; D5= Expresión afectiva de la pareja; D6= Miedo a la Soledad

Dentro de la tabla 3 se aprecia que existe correlación directa y significativa ( $p < .05$ ), de intensidad media entre la variable violencia de pareja y las dimensiones de la segunda variable dependencia emocional. Se observa que la dimensión Ansiedad de Separación ( $\rho = .631$ ,  $p < .05$ ) presenta un nivel más alto seguidamente de Modificación de Planes ( $\rho = .624$ ,  $p < .05$ ), Expresión Afectiva de la Pareja ( $\rho = .623$ ,  $p < .05$ ), Miedo a la Soledad ( $\rho = .567$ ,  $p < .05$ ), Expresión Límite ( $\rho = .551$ ,  $p < .05$ ) mientras que Búsqueda de Atención ( $\rho = .543$ ,  $p < .05$ ) presenta un nivel bajo. En cuanto al tamaño de efecto, presenta un efecto medio las dimensiones de dependencia emocional con violencia de pareja ubicándose en el intervalo que está entre .3 a .5, señalando que el tamaño del efecto .30 a .50 corresponde al tamaño del efecto mediano (Cohen, 1988).

**Tabla 4**

*Correlación entre Dependencia Emocional y las dimensiones de Violencia de Pareja*

Variable		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
Dependencia Emocional	Rho	.607	.513	.544	.555	.670	.574	.307	.516
	p	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001
	r <sup>2</sup>	.37	.26	.29	.31	.45	.33	.42	.27
	n	273	273	273	273	273	273	273	273

*Nota:* r<sup>2</sup>= tamaño de efecto, p= significancia, n=número de muestra, D1= Coerción; D2= Sexual; D3= Físico; D4= Género; D5= Desapego; D6= Humillación; D7= Instrumental; D8= Castigo Emocional

Dentro de la tabla 4 se evidencia que existe correlación directa y significativa ( $p < .05$ ), de intensidad media y baja entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja. Se observa que la dimensión Desapego ( $\rho = .670$ ,  $p < .05$ ) presenta un nivel más alto seguidamente de Coerción ( $\rho = .607$ ,  $p < .05$ ), Humillación ( $\rho = .574$ ,  $p < .05$ ), Género ( $\rho = .555$ ,  $p < .05$ ), Físico ( $\rho = .544$ ,  $p < .05$ ), Castigo Emocional ( $\rho = .516$ ,  $p < .05$ ), Sexual ( $\rho = .513$ ,  $p < .05$ ) mientras que Instrumental ( $\rho = .307$ ,  $p < .05$ ) presenta un nivel bajo. En cuanto al tamaño de efecto, presenta un efecto medio las dimensiones de violencia de pareja con la variable de estudio dependencia emocional, es decir, el tamaño del efecto que se encuentre entre .30 a .50 pertenece al tamaño del efecto mediano (Cohen, 1988).

**Tabla 5***Niveles de Violencia de Pareja según Sexo*

	<b>Niveles</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Femenino</b>	Bajo	55.8%
	Medio	38.7%
	Alto	5.5%
	Total	100.0%
<b>Masculino</b>	Bajo	69.6%
	Medio	30.4%
	Alto	0.0%
	Total	100.0%

Los datos obtenidos de la tabla 5 indica que las mujeres presentan un nivel bajo de violencia con un porcentaje de 55.8%, el 38,7% un nivel medio y el 5.5% un nivel alto mientras que los hombres presentan un nivel bajo de 69%, el 30.4% un nivel medio y el 0.0% en nivel alto.

**Tabla 6***Niveles de Dependencia Emocional según Sexo*

	<b>Niveles</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Femenino</b>	Bajo	54.7%
	Medio	36.5%
	Alto	8.8%
	Total	100.0%
<b>Masculino</b>	Bajo	76.1%
	Medio	23.9%
	Alto	0.0%
	Total	100.0%

Los datos obtenidos de la tabla 5 indica que las mujeres presentan un nivel bajo de dependencia emocional con un porcentaje de 54.7%, el 36.5% un nivel medio y el 8.8% un nivel alto mientras que los hombres presentan un nivel bajo de 76.1%, el 23.9% un nivel medio y el 0.0% en nivel alto.

## V. DISCUSIÓN

Las relaciones sentimentales de los jóvenes actualmente se van presentando algunas conductas agresivas y desagradables justificando y normalizando los malos tratos dentro de la relación. Debido a la pandemia que se vive actualmente en todo el mundo la agresión y abuso han aparecido más en las relaciones de pasando inadvertidas, tomándolo en algunas ocasiones como broma o juego, sin embargo, estas conductas violentas han generado inestabilidad emocional en los jóvenes, afectándoles más dado a que se encuentran en una etapa de vulnerabilidad frente a los cambios y experiencias que van viviendo día a día, por ello es importante reconocer e identificar los primeros signos de violencia que aparecen durante la relación con el propósito de prevenir daños físicos y psicológicos en la pareja. Algunas investigaciones se han encargado de analizar y estudiar la violencia de pareja brindando información por medio de estudios estadísticos que corroboren el nivel de violencia a nivel mundial y nacional. ENDES (2020) encontró que el 52.8% de las mujeres sufrieron de violencia psicológica y un 29.5% de violencia física encontrando también que el 3.3% de los varones sufrieron algún tipo de violencia. Por otro lado, el MIMP (2020) evidenció que el 82.4% del sexo femenino y el 12.6% del sexo masculino experimentaron violencia psicológica y física y el 5.8% de los varones y el 94.2% de las féminas fueron violentados a nivel sexual.

En cuanto al objetivo general, se buscó establecer la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana por lo que se descubrió en la investigación una correlación directa y significativa, no paramétrica ( $p < .05$ ) con intensidad media ( $Rho = .660$ ) lo que se determinó que, a mayor aumento de violencia en la pareja, mayor aumento de dependencia emocional en los jóvenes de Lima Metropolitana (Martínez et al., 2009). Se confirmó esta afirmación con la investigación realizada por Villavicencio (2021), que logró en su estudio una correlación significativa y directa ( $Rho = .703$ ) entre violencia en el noviazgo y dependencia emocional en mujeres adultas de Lima Metropolitana al igual que Villarroel (2020), el cual descubrió en su trabajo que existe una correlación significativa directa entre la violencia de pareja y dependencia emocional en

jóvenes con educación secundaria ( $Rho=.487$ ). De igual manera con Arellano (2019), que encontró una correlación directa significativa ( $Rho=.279$ ) entre las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes de Trujillo.

Bronfenbrenner (1987) explicó a través de su teoría ecológica que el ser humano depende de su interacción con el ambiente desarrollándose en sus primeros años de vida los primeros vínculos en el ambiente familiar aprendiendo conductas, apegos y patrones que al no ser atendidos de forma adecuada repercutirían en su entorno y vida adulta tendiendo a la predisposición de establecer relaciones afectivas insanas perjudicando su interacción psico-social aumentando la probabilidad de sufrir algún tipo de abuso y codependencia emocional en sus relaciones. Por ello, se deduce que la primera y segunda variable de estudio están relacionadas directamente, ya que a mayor aumento de la primera mayor en la segunda perjudicando la salud mental de la persona.

En cuanto a los objetivos específicos, se determinó primero identificar la relación entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, el cual se observó a través de los resultados que existe relación significativa y directa, de intensidad media entre las dimensiones ansiedad de separación ( $rho=.631$ ), modificación de planes ( $rho=.624$ ), expresión límite ( $rho=.551$ ), búsqueda de atención ( $rho=.543$ ), expresión afectiva de la pareja ( $rho=.623$ ), miedo a la soledad ( $rho=.567$ ) y la variable violencia de pareja. De forma similar, Villavicencio (2021) obtuvo en sus resultados una relación significativa y directa, moderada entre su variable de estudio violencia en el noviazgo y las dimensiones de dependencia emocional; expresión afectiva ( $rho=.617$ ), ansiedad de separación ( $rho=.649$ ), modificación de planes ( $rho=.692$ ), miedo a la soledad ( $rho=.538$ ), búsqueda de atención ( $rho=.421$ ) y expresión límite ( $rho=.491$ ). Seguidamente, se determinó identificar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de la primera variable violencia de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana lo que se logró corroborar con los resultados dados que, si existe una correlación directa, significativa de intensidad media; coerción ( $rho=.607$ ), sexual ( $rho=.513$ ), físico ( $rho=.544$ ), de género ( $rho=.555$ ), desapego ( $rho=.670$ ), humillación ( $rho=.574$ ), instrumental ( $rho=.307$ ) y castigo emocional ( $rho=.516$ ). A

nivel nacional, Villavicencio (2021) halló y verificó en su estudio que existe relación significativa y directa entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia entre novios; desapego ( $\rho=.684$ ), humillación ( $\rho=.614$ ), sexual ( $\rho=.583$ ), de coerción ( $\rho=.574$ ), físico ( $\rho=.440$ ), género ( $\rho=.512$ ), instrumental ( $\rho=.327$ ) y de castigo ( $\rho=.622$ ) así como también se encontró relación significativa y directa entre la dependencia y las dimensiones de su variable violencia; relacional ( $\rho=.319$ ), emocional o verbal ( $\rho=.479$ ), física ( $\rho=.278$ ) y sexual ( $\rho=.331$ ) (Villarroel,2020).

Alencar-Rodríguez y Cantera (2012), mencionaban que los factores del ambiente influyen en la percepción y conducta del ser humano tomando como base la teoría ecológica para su explicación ya que el ser humano es dependiente naturalmente, sobre todo en sus primeros años de infancia desarrollando apego hacia la madre y/o cuidador generando un apego seguro y protector. Cuando el niño sufre por la ausencia y separación desarrolla apegos ansiosos e inseguros perjudicando su interacción con los factores y componentes del ambiente como el macrosistema, exosistema y microsistema desarrollando conductas violentas y dañinas en sus relaciones tendiendo a la violencia, agresión y acciones violentas como forma de control y dominio de la relación. Por otro lado, también se desarrolla mayor dependencia hacia la pareja ya que presenta una necesidad constante de compañía, afecto y atención, normalizando y justificando las conductas agresivas ocasionando daño y sufrimiento. En base a los resultados hallados y las teorías mencionadas se deduce que, ante el abandono, ausencia y/o separación sufrida en la infancia presentan mayor tendencia a establecer relaciones dependientes e insanas con personas que sean dominantes y actúen con control siendo sumisos o sumisas en su relación con el fin de cubrir sus carencias afectivas y miedos a la soledad y separación.

Por otro lado, se planteó en tercer lugar identificar niveles de violencia según el sexo en jóvenes de Lima Metropolitana donde se halló que las mujeres obtuvieron un porcentaje de 55.8% en nivel bajo, 38.7% medio y 5.5% alto mientras que los hombres lograron un porcentaje de nivel bajo 69.6%, 30.4% medio y 0.0% en nivel alto. Estos resultados se asemejan al estudio de Villavicencio (2021), ya que halló que las féminas de Lima Metropolitana presentan un nivel medio de violencia

obteniendo el porcentaje de 46.9%, 47.3% bajo y 5.9% alto. Martínez (2020) obtuvo en niveles de violencia según el sexo un 66.7% de nivel alto y muy alto con el porcentaje obtenido 49.3%, en cuanto a medio se registró el 37.5% y bajo con el 0.0%.

En cuarto lugar, se planteó identificar los niveles de dependencia emocional según el sexo, donde se registró a través de los resultados obtenidos que las mujeres jóvenes tienen un 54.7% de nivel bajo, 36.5% medio y un porcentaje alto de 8.8% mientras que los jóvenes varones arrojaron un porcentaje bajo de 76.1%, 23.9% medio y 0.0% bajo. En el trabajo de Martínez (2020), se halló un nivel alto de 100%, luego un 48.4% medio alto, el 33.3% en el nivel medio y, por último, el 49.5% se encontró en el nivel bajo, mientras que el 16.0% se encontraban en un nivel bajo, el 77.3% medio y el 6.7% alto (Villavicencio,2021).

En el desarrollo de la investigación se presentó algunas limitaciones debido a la pandemia y confinamiento que se está viviendo en la realidad por lo que la evaluación y aplicación de las pruebas psicológicas se desarrollaron de manera virtual con la ayuda del formulario de la página de Google donde se les indicó a cada uno de los participantes de la muestra que realizaran y respondieran de manera honesta cada ítem formulado en el instrumento por lo que se logró demostrar la correlación directa entre las variables investigadas y los objetivos formulados en el presente trabajo de investigación. Por último, se trabajó con la cantidad de 273 jóvenes mujeres y hombres que se encontraron entre la edad de 18 a 29 años.



## **VI. CONCLUSIONES**

**PRIMERA:** Se concluyó en base al objetivo general que hay correlación directa entre las dos variables investigadas y estudiadas. Así mismo, también se demostró a través de los resultados que a mayor aumento de la primera variable mayor efecto y aumento de la segunda.

**SEGUNDA:** En cuanto al primer objetivo específico planteado se observó que entre la variable violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional hay una correlación significativa y directa, es decir, entre más violencia en la pareja se va a ocasionar mayores índices de conductas de dependencia emocional.

**TERCERA:** Se demostró en cuanto al objetivo específico formulado que entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja guarda una correlación directa de intensidad media ya que se evidenció por los resultados evaluados que mientras se tenga más dependencia, mayor es la predisposición a estar en una relación violenta.

**CUARTA:** El tercer objetivo específico sobre los niveles de violencia según el sexo en jóvenes de Lima Metropolitana, se halló que el 55.8% de mujeres y el 69.6% de los hombres se encontraron en un nivel bajo mientras el 38.7% de féminas y el 30.4% de hombres estaban en un nivel medio y el 5.5% de las mujeres y el 0.0% en cuanto hombres se hallaron en un nivel alto.

**QUINTA:** Para finalizar, el último objetivo específico se logró demostrar los niveles de dependencia emocional según el sexo en jóvenes de Lima Metropolitana, lo cual se demostró a través de los resultados recogidos que las mujeres en nivel bajo arrojaron un porcentaje de 54.7%, 36.5% medio y 8.8% en alto y los hombres registraron un 76.1% en bajo, 23.9% nivel medio y 0.0% alto.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Reforzar la confianza y la comunicación activa entre los padres e hijos para comprender los pensamientos y emociones que tengan consolidando el vínculo familiar para un buen desarrollo emocional evitando a que los jóvenes caigan y desarrollen vínculos insanos y violentos fortaleciendo la relación entre padres e hijos.
2. Proponer talleres y programas a los centros de estudios académicos como colegios, universidades e institutos que expliquen la importancia de la salud emocional y mental en las personas, así como también el autocuidado de uno mismo con el objetivo de reconocer los malos tratos y evitar que estos sean aceptados y normalizados en la relación.
3. Incentivar y proponer pequeños cursos que expliquen a profundidad sobre violencia y las consecuencias que generan a nivel emocional con el fin de que los jóvenes identifiquen los niveles de violencia y las consecuencias que generan física y psicológicamente tomando conciencia de la problemática que se ve día a día.
4. Utilizar las redes sociales para brindar información sobre el manejo adecuado de las emociones, violencia y dependencia emocional en las parejas ya que los jóvenes están más vinculados al mundo virtual fomentando la importancia del respeto, amor y compromiso hacia las personas ya que los jóvenes toman a la ligera las relaciones amorosas no tomando en cuenta la importancia de la resolución no violenta a los problemas.
5. Brindar apoyo psicológico a las personas que estén pasando por algún tipo de violencia orientándolos a identificar las señales y acciones violentas para que en un futuro puedan evitar una nueva situación o experiencia violenta y/o agresiva.

## REFERENCIAS

- Alencar-Rodríguez, R. & Cantera, L. (2012). Violencia de género en la pareja: Una revisión teórica. *Psico*, 43(1), 116- 126.  
<https://core.ac.uk/reader/132083860>
- American Psychological Association. (2010). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. Buenos Aires. American Psychological Association.  
[http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite\\_etica/Codigo\\_AP A.pdf](http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_AP A.pdf)
- Arellano, L. (2019). *Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30287>
- Bonilla-Algovia, E. & Rivas-Rivero, E. (2019). Relación entre la exposición a la violencia de pareja y los malos tratos en el noviazgo. *Psychologia*, 13 (1), 89-99. <https://doi.org/10.21500/19002386.3966>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados*. (1ª ed.). Editorial Paidós.
- Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. (1ª ed.). Editorial Corona Borealis.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. (1ª ed.). Editorial Alianza.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Lawrence Erlbaum Associates.  
<http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Congost, S. (2014). Manual de dependencia emocional afectiva. Recuperado de <https://psicopedia.org/wp-content/uploads/2014/02/GUIA-DEPENDENCIA+EMOCIONAL.pdf>

- Cuervo, J., Granados, M. & Jiménez, K. (2016). *Violencia de pareja desde la teoría ecológica de Bronfenbrenner en mujeres estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia*. [Tesis Pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia].  
<https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/12291>
- De la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107 <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género. (20 de febrero, 2020). [Archivo]. *Macroencuesta de violencia contra la mujer 2019*. [https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/macroencuesta2015/pdf/Macroencuesta\\_2019\\_estudio\\_investigacion.pdf](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/macroencuesta2015/pdf/Macroencuesta_2019_estudio_investigacion.pdf)
- Fachelli, S., & López Roldan, P. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Cerdanyola del Vallès. (1.ª ed.) <http://ddd.uab.cat/record/129382>
- García, J., De la Rosa, A. & Castillo, J. (2012). Violencia: análisis de su conceptualización en jóvenes estudiantes de bachillerato. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), pp. 495-512.
- Gonzales, R y Santana, J. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 13(1), 127-131 <http://www.psicothema.com/pdf/423.pdf>
- Heise, L (1998). Violence Against Women: An Integrated, Ecological Framework 4(3), 262–290. <https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. (7.ª ed.). Editorial McGraw-Hill Education.
- Huayta, Y. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (CDE) en personal policial DIRSEINT de Lima, 2020*. [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48269>
- Kline, P. (1993). *An easy guide to factor analysis*. Routledge.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Lima supera los 9 millones 846 mil habitantes en el Año del Bicentenario de la Independencia del Perú*. <https://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/lima-supera-los-9-millones-846-mil-habitantes-en-el-ano-del-bicentenario-de-la-independencia-del-peru-12591/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Lima El 57,7% de las mujeres fue víctima de violencia psicológica, física y/o sexual por parte del esposo o compañero en el año 2019*. <https://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/el-577-de-las-mujeres-fue-victima-de-violencia-psicologica-fisica-yo-sexual-por-parte-del-esposo-o-companero-en-el-ano-2019-12237/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *En el Perú 66 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad alguna vez unidas fueron víctimas de violencia ejercida por su esposo o compañero*. <https://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/en-el-peru-66-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-alguna-vez-unidas-fueron-victimas-de-violencia-ejercida-por-su-esposo-o-companero-11155/>
- Izquierdo, S. & Gómez, A. (2013). Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia. Avances de la disciplina* 7(1), 81-91 <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>
- Laca, F., & Mejía Ceballos, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 66-75.
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y Validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/405/408>
- López, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la Investigación social cuantitativa*. (1.ª ed.). Editorial Universidad Autónoma de Barcelona.
- Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A. y Cánovas, A. (abril-junio, 2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización. *Revista de Ciencia Médica la Habana*, 7(2), 1-19. <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v8n2/rhcm17209.pdf>

- Martínez, S. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes de Lima norte*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48271>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). *Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar– AURORA, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables(MIMP)*.[https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin\\_julio\\_2020/BV\\_Julio\\_2020.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_julio_2020/BV_Julio_2020.pdf)
- Mohd, N. & Bee, Y. (1 de enero de 2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2 (1) 21 – 33. [https://www.researchgate.net/publication/267205556\\_Power\\_Comparisons\\_of\\_Shapiro-Wilk\\_Kolmogorov-Smirnov\\_Lilliefors\\_and\\_Anderson-Darling\\_Tests](https://www.researchgate.net/publication/267205556_Power_Comparisons_of_Shapiro-Wilk_Kolmogorov-Smirnov_Lilliefors_and_Anderson-Darling_Tests)
- Morales, P. (2007). *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales: La fiabilidad de los tests y escalas*. Universidad Pontificia Comillas <https://matcris5.files.wordpress.com/2014/04/fiabilidad-tests-y-escalas-morales-2007.pdf>
- Moratto, N., Zapata, J. Messeguer, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. *Revista CES Psicología*, 8(2), 103-121 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423542417006>
- Muñoz, M., Gámez, M., Graña, J. & Fernández, L. (2010). Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles. *Adicciones*, 22(2),125-133.
- Organización Mundial de la Salud. (9 marzo de 2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (17 marzo de 2021). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

- Paz, J. (2010). *Relaciones y parejas saludables: cómo disfrutar del sexo y del amor*. Consejería de Salud. Instituto Andaluz de la Mujer. [https://www.formajoven.org/AdminFJ/doc\\_recursos/2012210135756201.pdf](https://www.formajoven.org/AdminFJ/doc_recursos/2012210135756201.pdf)
- Patsi, L. & Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista de Investigación Psicológica*, (23), 9-34. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322020000100003](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003)
- Paricio, R. & Pando, M. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil* 37(2), 30-44 <https://doi.org/10.31766/revpsij.v37n2a4>
- Plaza, P., Bermeo, C., & Moreira, M. (2019). *Metodología de la Investigación*. (1.ª ed.). Editorial Colloquium
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Rage, E. (1997). *Ciclo vital de la pareja y familia*. Plaza y Valdés, S. A de C. V.
- Ramírez, L. (2019). *Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre novios-CUVINO en jóvenes de una universidad nacional, Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41628/Ramirez\\_CLD.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41628/Ramirez_CLD.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Rey, C. & Martínez, J. (2018). *Violencia en el Noviazgo: Evaluación, prevención e interpretación de los malos tratos en parejas jóvenes*. (1.ª ed.). Editorial Manual Moderno.
- Rodríguez-Franco, L.; López, J.; Rodríguez, F.; Bringas, C.; Bellerín, A. & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6, 45 – 52. [http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS\\_6\\_esp\\_45-52.pdf](http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf)

- Rodríguez de Medina, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *En Docencia Creativa – Revista electrónica de investigación*, vol. 2, pp. 143-148. Universidad de Granada.
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. (1.<sup>a</sup> ed.). Editorial Universidad Ricardo Palma.
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11371>
- Straus. (1979). *Measuring Intrafamily Conflict and Violence: The Conflict Tactics*  
<https://doi.org/10.2307/351733>
- Sternberg, R. (1988), El triángulo del amor: intimidad, pasión y compromiso. Paidós Ibérica.
- Solares, S., Benavides, J., Peña, B., Rangel, D., Ortiz, A. (2011). RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE APOYO Y EL ESTILO DE AMOR EN PAREJAS Enseñanza e Investigación en Psicología 16(1), 41-56  
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29215963004.pdf>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I, Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M. & Orbegozo, U. (2019). Dependencia Emocional en el Noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista Española de Drogodependencias*. 44(1), 13-27.
- Vera, A. (2021, 18 enero). La dependencia emocional y la práctica de mindfulness. Psiquiatria.com.  
<https://psiquiatria.com/bibliopsiquis/blog.php?artid=10629&idrev=14&idvo=201&pag=>
- Velázquez, G. (2011). La violencia durante el noviazgo. *Elementos*, 82(19), 39-43 <https://www.redalyc.org/pdf/294/29418148007.pdf>
- Villarroel, M. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima norte*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48906>



Villavicencio, D. (2021). *Violencia en el Noviazgo y Dependencia Emocional en mujeres adultas, Lima Metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62069>

# **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de Consistencia

### Título: “Violencia de Pareja y Dependencia Emocional en Jóvenes de Lima Metropolitana, 2021”

Alumna: Villanueva Aviles Milagros Alicia

Problema	Objetivos	Hipótesis general	Variables e indicadores			Método
<b>Problema principal:</b> ¿Cuál es la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2021?	<b>Objetivo general:</b> Establecer la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021.	<b>Hipótesis general:</b> Existe correlación directa y significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana 2021.	<b>VARIABLE N°1: Violencia de Pareja</b>			<b>Población:</b> 6, 422000 mujeres y hombres de Lima Metropolitana.
	<b>Objetivos específicos:</b> 1.- Identificar la relación entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana. 2.- Identificar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana. 3.- Identificar niveles de violencia según sexo. 4.- Identificar niveles de dependencia emocional según sexo.		<b>Hipótesis específicas:</b> <b>H1:</b> Existe correlación entre violencia de pareja y las dimensiones de Dependencia emocional en jóvenes adultas de Lima Metropolitana 2021. <b>H2:</b> Existe correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana 2021.	<b>Dimensiones</b> Coerción Sexual Física Género Desapego Humillación Instrumental Castigo emocional	<b>Ítems</b> 1, 9, 17, 25, 38, 42. 2, 10, 18, 26, 34, 39. 5, 13, 20, 21, 29. 3, 11, 19, 27, 35. 6, 14, 22,30, 32, 33, 37. 7, 15, 23, 31, 36, 40, 41. 4, 12, 28 8, 16, 24	
			<b>VARIABLE N°2: Dependencia Emocional</b>			<b>Muestreo:</b> No probabilístico
			<b>Dimensiones</b> Ansiedad de separación Expresión límite Modificación planes Miedo a la soledad Expresión afectiva Búsqueda de atención	<b>Ítems</b> 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17. 9, 10, 20. 16, 21, 22, 23 1, 18, 19 5, 11, 12, 14 3, 4.	<b>Puntos</b> De 1 a 6	<b>Diseño:</b> No experimental del tipo transversa
						<b>Enfoque:</b> Cuantitativo
						<b>Nivel:</b> Básico

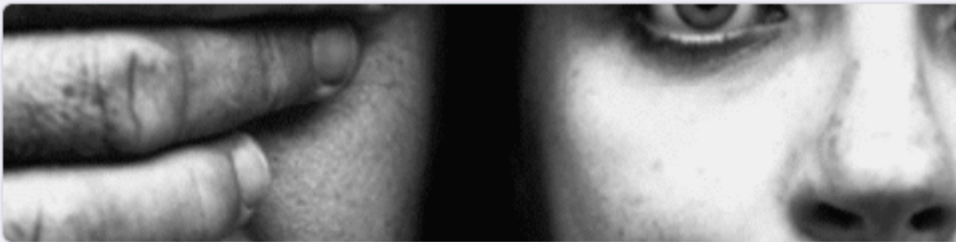
## Anexo 2: Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLES 1</b> <b>Violencia de Pareja</b>	La violencia de pareja se caracteriza por el dominio y agresión sobre la víctima generando daños físicos y psicológicos (Rodríguez et al., 2010).	Se evaluó con el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) elaborado por Rodríguez et al. (2010). Cuenta con 42 ítems en base a la escala de Likert, organizado por 8 dimensiones de las cuales son: Violencia sexual, Violencia de desapego, humillación, instrumental, de coerción, castigo emocional, de género y físico.	Violencia del tipo Sexual	- Tocamientos y acciones sexuales obligados	2, 10, 18, 26, 34, 39,	Ordinal
			Violencia del tipo Desapego	- No hay interés ni responsabilidad en la relación.	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37.	
			Violencia del tipo Humillación	- Insultos y críticas	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41	
			Violencia tipo Instrumental	- Estropeo y uso agresivo de objetos	4, 12, 28	
			Violencia del tipo Coerción	- Invasión de espacio, amenazas y celos.	1, 9, 17, 25, 38, 42	
			Violencia del tipo Castigo Emocional	- Manipulación y falta de afecto y cariño.	8, 16, 24	
			Violencia del tipo Género	- Machismo y/o feminismo	3, 11, 19, 27, 35	
			Violencia del tipo Físico	- Golpes y abuso corporal. Agresión	5, 13, 20, 21, 29	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLES 2</b> <b>Dependencia Emocional</b>	Es el conjunto de carencias emocionales, que de manera consecuente el dependiente intenta encubrirlas con formas inadecuadas y sentimientos desmedidos y/o asfixiantes hacia su pareja o terceras personas. Castelló (2012).	La segunda variable fue medida mediante el Cuestionario de Dependencia emocional (CDE), construido y validado por Lemos & Londoño (2006), conformado por 23 ítems al estilo Likert, dividido en 6 factores de dependencia, con un plan que va desde; completamente falso de mí, el mayor parte falso de mí, ligeramente más verdadero que falso, moderadamente verdadero de mí, el mayor parte verdadero de mí, me describe perfectamente.	Ansiedad de separación	- Distanciamiento temporal, miedo al culmino de la relación.	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal
			Modificación de planes	- Deseo de: satisfacer a su pareja, exclusividad.	16, 21, 22, 23	
			Expresión límite	- Autoagresión, aferramiento.	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	- Asunción de posición pasiva y sumisa por atención.	3, 4	
			Expresión afectiva de la pareja	- Necesidad constante de: afecto, sentirse especial.	5, 11, 12, 14	
			Miedo a la soledad	- Miedo a quedarse solo.	1, 18, 19	

### Anexo 3: Instrumentos de Evaluación

Print del formulario virtual – Google:



**Violencia de Pareja y Dependencia Emocional en Jóvenes de Lima Metropolitana, 2021**

Bienvenido (a).

Mi nombre es Milagros Villanueva Aviles, tesista de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima-Norte. Me encuentro actualmente desarrollando una investigación con el objetivo de lograr y obtener el título profesional de Licenciada en Psicología. La finalidad de este presente trabajo es determinar si hay correlación entre Violencia de Pareja y Dependencia Emocional en Jóvenes de Lima Metropolitana, 2021. Con respeto, ante las normas sanitarias por la pandemia dadas por el Gobierno, se les invita a las personas que cumplan con las siguientes características responder el siguiente formulario.

1. Jóvenes peruanos de nacimiento
2. Tener entre 18 a 29 años de edad
3. Jóvenes que radiquen en Lima Metropolitana

Toda información recopilada será manejado de forma confidencial y profesional. Si tiene alguna duda, puede escribirme al correo [maka0740@gmail.com](mailto:maka0740@gmail.com)

Por favor, si acepta su participación, confirme en el siguiente apartado.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnO8eqbl7JUO4zPHj2nEVyJWlznHAFSpHRJ8ACRoT-KbeTA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnO8eqbl7JUO4zPHj2nEVyJWlznHAFSpHRJ8ACRoT-KbeTA/viewform?usp=sf_link)

## Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

(Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez Díaz, Bringas,  
Antuña y Estrada,2010)

Estado Civil: \_\_\_\_\_ Género M F Edad: \_\_\_\_\_ Ciclo: \_\_\_\_\_

Ha tenido o tiene alguna relación de pareja: \_\_\_\_\_ Cuanto tiempo: \_\_\_\_\_

A continuación, se le mostrarán unas oraciones, donde deberás marcar con qué frecuencia ocurren dichas acciones. Para ello, existen 5 posibles respuestas que se muestran en cada casilla indicando la frecuencia en que se da (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre).

N°	En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel	0	1	2	3	4
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo	0	1	2	3	4
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general	0	1	2	3	4
4	Te ha robado	0	1	2	3	4
5	Te ha golpeado	0	1	2	3	4
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo	0	1	2	3	4
7	Te humilla en público	0	1	2	3	4
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse	0	1	2	3	4
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes	0	1	2	3	4
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres.	0	1	2	3	4
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lodicen, pero actúa de acuerdo con este principio	0	1	2	3	4
12	Te quita las llaves del coche o el dinero	0	1	2	3	4
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado	0	1	2	3	4
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.	0	1	2	3	4
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.	0	1	2	3	4
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte	0	1	2	3	4
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas	0	1	2	3	4
18	Te ha tratado como un objeto sexual	0	1	2	3	4
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo	0	1	2	3	4
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti	0	1	2	3	4

21	Te ha herido con algún objeto	0	1	2	3	4
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva	0	1	2	3	4
23	Ridiculiza tu forma de expresarte	0	1	2	3	4
24	Amenaza con abandonarte	0	1	2	3	4
25	Te ha retenido para que no te vayas	0	1	2	3	4
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales	0	1	2	3	4
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre	0	1	2	3	4
28	Te ha hecho endeudar	0	1	2	3	4
29	Estropea objetos muy queridos por ti	0	1	2	3	4
30	Ha ignorado tus sentimientos	0	1	2	3	4
31	Te critica, te insulta o grita	0	1	2	3	4
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado	0	1	2	3	4
33	Te manipula con mentiras	0	1	2	3	4
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo	0	1	2	3	4
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad	0	1	2	3	4
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares	0	1	2	3	4
37	Se ha rehusado a ayudarte cuando en verdad lo necesitabas	0	1	2	3	4
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)	0	1	2	3	4
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres	0	1	2	3	4
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clasesocial	0	1	2	3	4
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	0	1	2	3	4
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo	0	1	2	3	4

**Ya has terminado la encuesta.**

**¡Muchas gracias por participar!**



## Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Lemos, M. & Londoño, N. H (2006)

A continuación, usted encontrará afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo					<b>1 2 3 4 5 6</b>
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					<b>1 2 3 4 5 6</b>
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					<b>1 2 3 4 5 6</b>
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					<b>1 2 3 4 5 6</b>
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					<b>1 2 3 4 5 6</b>
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					<b>1 2 3 4 5 6</b>
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					<b>1 2 3 4 5 6</b>
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					<b>1 2 3 4 5 6</b>
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					<b>1 2 3 4 5 6</b>
10. Soy alguien necesitado y débil					<b>1 2 3 4 5 6</b>
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					<b>1 2 3 4 5 6</b>
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					<b>1 2 3 4 5 6</b>
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					<b>1 2 3 4 5 6</b>
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					<b>1 2 3 4 5 6</b>
15. Siento temor a que mi pareja me abandone					<b>1 2 3 4 5 6</b>
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella					<b>1 2 3 4 5 6</b>
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					<b>1 2 3 4 5 6</b>
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					<b>1 2 3 4 5 6</b>
19. No tolero la soledad					<b>1 2 3 4 5 6</b>
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro					<b>1 2 3 4 5 6</b>
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con él o ella					<b>1 2 3 4 5 6</b>
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja					<b>1 2 3 4 5 6</b>
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja					<b>1 2 3 4 5 6</b>

## Anexo 4: Solicitud de autorización de uso del instrumento



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

**CARTA N° 0535-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 24 de Agosto de 2021

**Autor:**

- Luis Rodríguez-Franco
- Javier López-Cepero Borrego
- Francisco Javier Rodríguez Díaz
- Carolina Bringas Molleda
- María de los Angeles Antuña Bellerín
- Cristina Estrada Pineda

**Presente.-**

**De nuestra consideración:**

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Villanueva Aviles Milagros Alicia**, con **DNI: 47512128** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **6700042696**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "**Violencia de Pareja y Dependencia Emocional en Jóvenes de Lima Metropolitana, 2021**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

**CARTA N° 0536-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 24 de Agosto de 2021

**Autor:**

- **Mariantonia Lemos Hoyos**
- **Nora Helena Londoño Arredondo**

**Presente.-**

**De nuestra consideración:**

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Villanueva Aviles Milagros Alicia**, con DNI: **47512128** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **6700042696**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "**Violencia de Pareja y Dependencia Emocional en Jóvenes de Lima Metropolitana, 2021**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**Cuestionario de Dependencia Emocional CDE**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

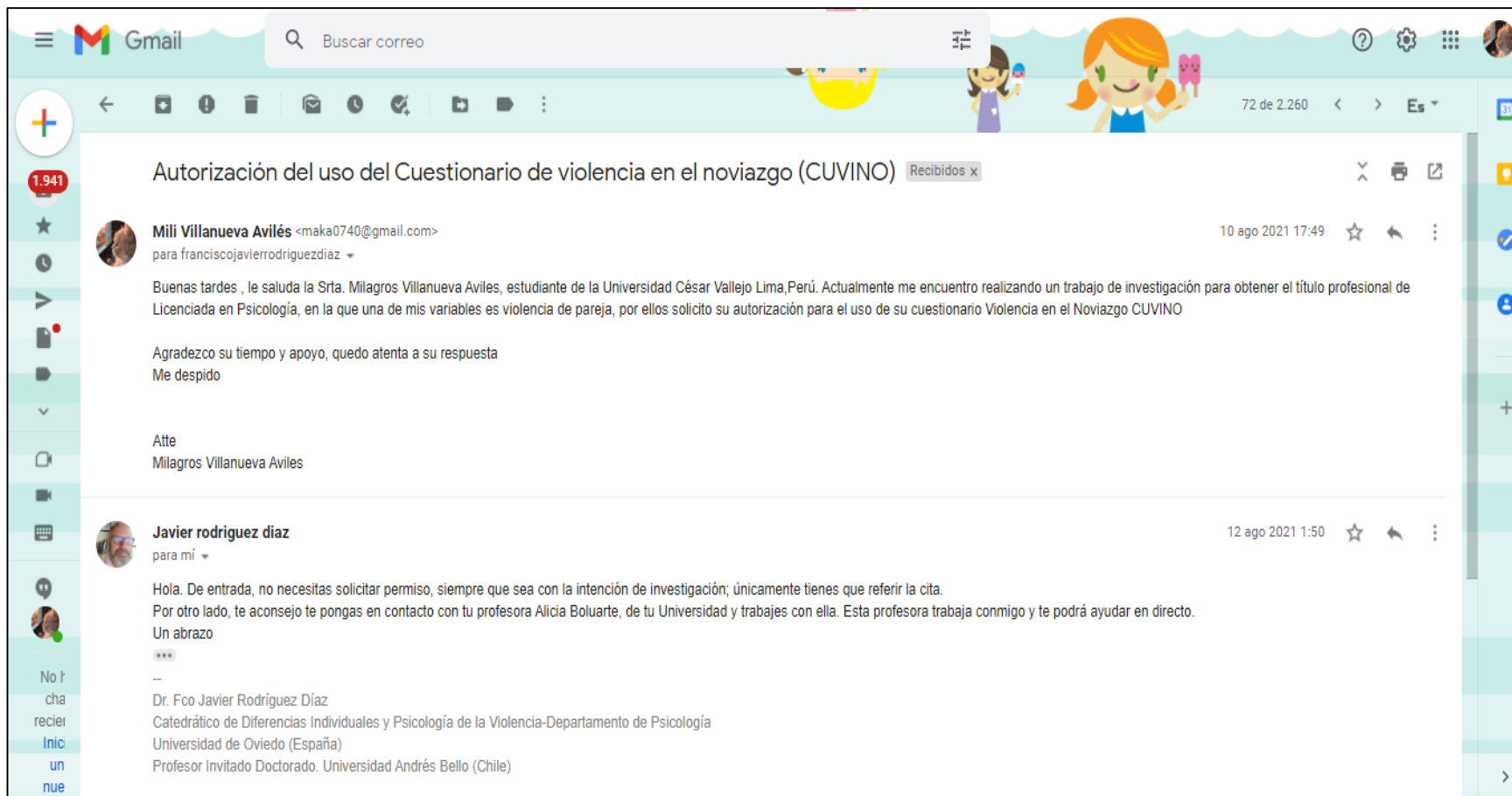
Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Anexo 5: Autorización para el uso y aplicación del instrumento por parte del autor original.

### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)



Gmail interface showing an email conversation. The top bar includes the Gmail logo, a search bar with "Buscar correo", and navigation icons. The left sidebar shows a "1.941" notification badge and various icons. The main content area displays an email from LUIS RODRIGUEZ FRANCO to Mili Villanueva Avilés, dated August 26, 2021. The email subject is "Autorización del uso del Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO)". The email body contains a redacted message with a "Ver todo el mensaje" link. Below the email, a notification states "Estás modificando tu respuesta en una ventana independiente. Mostrar aquí tu borrador." The bottom of the interface shows a partial view of a reply from Mili Villanueva Avilés to LUIS, dated August 26, 2021, with the text "Muchas gracias por su autorización Saludos." The right sidebar shows a vertical list of icons for various Gmail features.



1.941



**LUIS RODRIGUEZ FRANCO**

para mí

jue, 26 ago 3:17 (hace 5 días)



Dispone de la autorización  
un saludo

De: Mili Villanueva Avilés <maka0740@gmail.com>

Enviado: miércoles, 11 de agosto de 2021 0:44

Para: LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>

Asunto: Autorización del uso del Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO)

...

...

[Mensaje recortado] [Ver todo el mensaje](#)



Estás modificando tu respuesta en una ventana independiente. [Mostrar aquí tu borrador.](#)



**Mili Villanueva Avilés** <maka0740@gmail.com>

para LUIS

jue, 26 ago 3:28 (hace 5 días)



Muchas gracias por su autorización  
Saludos.

No t  
cha  
reciei  
Inic

## CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

The screenshot shows a Gmail interface with a search bar containing 'mlemosh@eafit.edu.co'. The email subject is 'Autorización del uso del Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE' with a 'Recibidos' label. The email is from Mili Villanueva Avilés (maka0740@gmail.com) to mlemosh@eafit.edu.co, dated Wednesday, June 2, 12:20. The content of the email is as follows:

Estimada Dra. Mariantonia Lemos,

Buenas tardes, le saluda la señorita Milagros Villanueva Aviles estudiante de la Universidad Cesar Vallejo, Lima - Perú. Le escribo para poder solicitarle su autorización para el uso de su cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) ya que actualmente me encuentro realizando una investigación para optar el título profesional de Licenciatura en Psicología.

Muchas gracias por su tiempo y apoyo.

Atte  
Milagros Villanueva Aviles

The reply is from Mariantonia Lemos Hoyos (mlemosh@eafit.edu.co) to the sender, dated Thursday, June 3, 21:44. The content of the reply is:

Buenas tardes Milagros,

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que puedes usarlo sin problemas. En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Cordialmente,

**UNIVERSIDAD EAFIT** Mariantonia Lemos  
Coordinadora Maestría en Estudios del Comportamiento