



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Actividad Física y Estrés Infantil en clases virtuales en
estudiantes del quinto grado de la IE Perú-Italia, Puente Piedra
2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Psicología Educativa**

AUTOR:

Aliaga Cucchi, Sem (ORCID: 0000-0001-7083-0104)

ASESOR:

Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

DEDICATORIA:

Quiero dedicar este trabajo, que representa esfuerzo, dedicación y constancia. De manera especial a Jehová, porque ha estado en cada paso que he dado, guiando mí camino. A mi familia, ya que es mi inspiración para lograr las metas propuestas y así ser el ejemplo a seguir para ellos.

AGRADECIMIENTO:

A cada docente de la escuela de Posgrado UCV por su invaluable aporte académico y científico, me hicieron entender el valor del conocimiento y todos aquellos que ayudaron a realizar mi tesis.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO:.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	36
Anexo1. Matriz de consistencia	

Anexo2. Matriz de operacionalización de la variable

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

Anexo 5. Aplicación de la prueba

Anexo 6. Certificado de validez y confiabilidad

Anexo 7. Permisos correspondientes para realizar los estudios

Anexo 8. Base de datos Excel y spss

Anexo 9. Lista de estudiantes del quinto grado sección A, B Y C

Índice de tablas

	Pág.
tabla 1: Operacionalización de las variables	15
tabla 2: Distribución de los estudiantes del quinto grado	16
tabla 3: Ficha técnica de instrumento para medir la variable actividad física	17
tabla 4: Ficha técnica de instrumento para medir la variable estrés infantil	17
tabla 5: Valides de contenido por juicio de expertos	17
tabla 6: Confiabilidad de instrumentos	17
tabla 7: Cifras, nivel de actividad física y sus dimensiones en estudiantes	19
tabla 8: Cifras, nivel de estrés infantil y sus dimensiones en estudiantes	20
tabla 9: Prueba de normalidad	21
tabla 10: Coeficiente de correlación	21
tabla 11: Correlación actividad física y las dimensiones de estrés infantil	22

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1 Resultados de Actividad física y sus dimensiones	19
Figura 2. Resultados Estrés infantil y sus dimensiones	20

Resumen

El objetivo general del estudio fue Determinar la relación significativa entre la actividad física y el estrés infantil en clases virtuales en estudiantes del Quinto Grado de la IE 5170 Perú-Italia, Puente Piedra 2021, en dicho objetivo participaron estudiantes del quinto grado de las secciones A,B Y C, la metodología empleada es de un enfoque cuantitativo de tipo basica de nivel correlacional con un diseño de investigación no experimental de corte transversal, en tal sentido se empleo el metodo de hipotetico- deductivo en una poblacion de 80 estudiantes. Se empleó para recoger los datos la técnica de la encuesta como instrumento un cuestionario adaptado conocidos como IPAQ-C para la actividad física y el IIEC para el estrés infantil, dicho cuestionarios se diseñaron en Google formularios para la recolección de información. Para la confiabilidad del instrumento se utilizó el alfa de Cronbach, siendo para la variable actividades físicas de .893 y para la variable estrés infantil fue de .782. así mismo el análisis descriptivo se realizaron tablas de distribución de frecuencias, porcentajes y gráficos. Para compara la asociación de las variables se utilizó la prueba de Pearson concluyendo una correlación negativa débil entre la actividad física en el estrés infantil en estudiantes del Quinto Grado de la IE 5170 Perú-Italia, Puente Piedra 2021. Esto confirmó la hipótesis general del estudio.

Palabras Clave: Actividades moderada, actividad vigorosa, estrés infantil.

Abstract

The general objective of the study was to determine the significant relationship between physical activity and child stress in virtual classes in Fifth Grade students of IE 5170 Peru-Italy, Puente Piedra 2021, in which fifth grade students of sections participated., A, B Y C, the methodology used is a basic quantitative approach of correlational level with a non-experimental cross-sectional research design, in this sense the hypothetical-deductive method was used in a population of 80 students. The survey technique was used to collect the data as an instrument adapted to the questionnaire known as IPAQ-C for physical activity and IIEC for child stress, said questionnaires were designed in Google forms for the collection of information. For the reliability of the instrument, Cronbach's alpha was used, being .893 for the physical activities variable and .782 for the child stress variable. For the descriptive analysis, tables of distribution of frequencies, percentages and graphs were made. To compare the association of the variables, the Pearson test was used, concluding a weak negative correlation between physical activity in child stress in Fifth Grade students of EI 5170 Peru-Italy, Puente Piedra 2021. This confirmed the general hypothesis of the study .

Key Words: Moderate activities, vigorous activity, child stress.