



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Inteligencia emocional y habilidades sociales en estudiantes de
la institución educativa 2064 "República Federal de Alemania".
Puente Piedra - 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Marysol Martha, Morales Villar (ORCID: 0000-0001-7097-1484)

ASESOR:

Mg. Santiago Gallarday, Morales (ORCID 0000-0002-0452-5862)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima - Perú

2021

Dedicatoria

En memoria de mis amados
padres América y Andrés

Agradecimiento

A Dios por ser mi guía en cada paso que doy. A la universidad por permitirme alcanzar una de mis metas. A mi familia por su apoyo y comprensión en cada objetivo trazado.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población y muestra.	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	40
Anexo 1: matriz de consistencia	
Anexos 2: Matriz de operacionalización de variables	
Anexo 3: Instrumentos	
Anexo 4 : Confiabilidad de instrumentos	
Anexo 5: Certificados de Validez de los instrumentos	

Anexo 6: Base de datos

Anexo 7: constancia de aplicación

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Resultados descriptivos de la variable inteligencia emocional	20
Tabla 2. Resultados por dimensiones de la variable inteligencia emocional	21
Tabla 3. Resultados descriptivos de la variable habilidades sociales	22
Tabla 4. Resultados de las dimensiones de las habilidades sociales	23
Tabla 5. Correlación de las variables	25
Tabla 6. Correlación de las dimensiones de inteligencia emocional y habilidades sociales	25

Índice de gráficos y figuras

	Página
Figura 1. Esquema de investigación	14
Figura 2. Resultados de la variable inteligencia emocional	20
Figura 3. Resultados de la variable inteligencia emocional por dimensiones	21
Figura 4. Resultados de la variable Habilidades sociales	22
Figura 5. Resultados de la variable Habilidades sociales por dimensiones	23

Resumen

La presente investigación lleva por título Inteligencia emocional y habilidades sociales en estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa 2064 “República Federal de Alemania”, Puente Piedra 2020, y tuvo como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y las habilidades sociales.

En cuanto a la metodología es una investigación de tipo básica con un enfoque cuantitativo; de diseño no experimental; nivel correlacional. La población se encuentra conformada por 90 estudiantes de primero de secundaria de la institución ya mencionada, con un muestreo no probabilístico, donde se aplicó un cuestionario para medir la inteligencia emocional y las habilidades sociales; dichos instrumentos fueron validados con el coeficiente de Alpha de Cronbach cuyo valor fue de 0.778 para la variable inteligencia emocional y 0.955 para la variable habilidades sociales.

Se empleó el estadístico Rho de Spearman para la constatación de la hipótesis y donde se encontró como resultados $r = 0.237$ y $p = 0.024$ por lo que se estableció la relación entre ambas variables de estudio.

Palabras claves: inteligencia emocional, habilidades sociales, alpha de Cronbach

Abstract

The present research is entitled Emotional intelligence and social skills in secondary education students of the Educational Institution 2064 "Federal Republic of Germany", Puente Piedra 2020, and aimed to determine the relationship between emotional intelligence and social skills.

Regarding the methodology, it is a basic type of research with a quantitative approach; non-experimental design; correlational level. The population is made up of 90 first-year high school students from the aforementioned institution, with a non-probabilistic sampling, where a questionnaire was applied to measure emotional intelligence and social skills; These instruments were validated with the Cronbach's Alpha coefficient whose value was 0.778 for the emotional intelligence variable and 0.955 for the social skills variable

The spearman's Rho statistic was used for the contracting of the hypothesis and where $r = 0.237$ and $p = a 0.024$ were found as results, thus establishing the relationship between both study variables.

Keywords: emotional intelligence, social skills, cronbach's alpha