



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La salud sexual reproductiva y prevención de
enfermedades de transmisión sexual en la Universidad
Científica del Perú, Iquitos – 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

AUTOR:

Br. GAYOSO SOSA, GINO

ASESOR:

Dra. VALENCIA CORAL NÉLIDA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las Prestaciones Asistenciales
y Gestión de los Servicios de Salud

TRUJILLO - PERÚ

2018

Página de Miembros de Jurados

Dedicatoria

A mi mamá por su apoyo incondicional
y a mi hija raysa por ser mi inspiración.

Agradecimiento

A mi asesora por estar siempre
Pendiente y oportuna.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de Postgrado, Maestría en Gestión de los servicios de la Salud, de la Universidad Cesar Vallejo, sede, Iquitos-Maynas, presento la Tesis titulada: “La salud sexual reproductiva y prevención de infecciones de transmisión sexual en la Universidad Científica del Perú, Iquitos – 2018”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado académico de Magister en Gestión de los Servicios de la Salud. La investigación está compuesta en siete capítulos. El primero contiene los antecedentes internacionales y nacionales, el fundamento teórico, científico, humanístico, la justificación, el problema de investigación, la hipótesis y los objetivos. En el segundo capítulo se describe el marco metodológico, describen las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología, los tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, muestra, muestreo, la técnica e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis de datos, y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presentan los resultados. En cuarto capítulo está la discusión En el quinto capítulo esta la conclusión. En sexto capítulo esta la recomendación, En séptimo capítulo es referencias bibliográficas. Finalmente el octavo capítulo es apéndices y se presenta los anexos convenientes.

El autor

ÍNDICE CONTENIDO

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanista	18
1.3 Justificación	22
1.4 Planteamiento del problema	24
1.5 Hipótesis	27
1.6 Objetivos	28
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	30
2.2 Operacionalización de variables	31
2.3 Metodología	33
2.4 Tipos de estudios	33
2.5 Diseño de investigación	34
2.6 Población, muestra, muestreo	34
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.8 Métodos de análisis de datos	36
2.9 Aspectos éticos	37
III. Resultados	
3.1. Estadística descriptiva	39
3.2. Estadística inferencial	42
DISCUSIÓN	50
CONCLUSIONES	53
RECOMENDACIÓN	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS	61
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumentos de las variables	
Anexo 3: Formato de instrumento	
Anexo 4: Matriz de Validación sobre salud sexual y reproductiva	
Anexo 5: Norma técnica de salud atención integral de salud en la etapa de vida adolescente	
Anexo 6: base de datos pre test y base de datos post test	
Anexo 7: Certificado de validez de autorización.	
Anexo 8: Validación de instrumentos a través de juicio de expertos	

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 01: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	45
Tabla 02: Sexo Estudiantes de la Facultad de Ciencia de la Salud, según sexo Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45
Tabla 03: Edad: Estudiantes de la Facultad de Ciencia de la Salud, según Edad Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45
Tabla 04: Lugar de Procedencia Estudiantes de la Facultad de Ciencia de la Salud, según Lugar de Procedencia Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45
Tabla 05: Ocupación Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45
Tabla 06 Comparaciones de los puntajes obtenidos en el pre y post Test del Grupo experimental Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45

LISTA DE GRÁFICOS

	Página
Gráfico 02 Sexo: Estudiantes de la Facultad de Ciencia de la Salud, según sexo Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45
Gráfico 03: Estudiantes de la Facultad de Ciencia de la Salud, según Edad Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45
Gráfico 04 Estudiantes de la Facultad de Ciencia de la Salud, según Lugar de Procedencia Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45
Gráfico 05 Estudiantes de la Facultad de Ciencia de la Salud, según Ocupación Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	45
Gráfico 06 Comparaciones de los puntajes obtenidos en el pre y post Test del Grupo experimental Universidad científica del Perú san juan bautista – 2018	34

RESUMEN

La presente investigación tiene como problema principal. ¿Cuál es el efecto de las sesiones de aprendizaje en el conocimiento sobre salud sexual reproductiva y prevención de infecciones transmisión sexual en la Universidad Científica del Perú, Iquitos – 2018? Como objetivo general: Determinar la efectividad las sesiones de aprendizaje en el conocimiento sobre salud sexual reproductiva y enfermedades de transmisión sexual de estudiantes de la “Universidad Científica del Perú”, San Juan Bautista. Iquitos - año 2018.

El método utilizado fue hipotético deductivo de tipo aplicado Cuasi-experimental, porque se manipulará la variable independiente en estudio, para luego observar los efectos de su aplicación en la variable dependiente. Asimismo, iniciamos con la formulación de un problema y su respectiva fundamentación y objetivos; se plantea una hipótesis, se pone a prueba o comprobación de la hipótesis y finalmente se realiza el análisis de los resultados para determinar las conclusiones. Sánchez, C (2009). Es una investigación de tipo aplicado en un horizonte inmediato, es decir, es el de pre y post test con un solo grupo. Una medición previa de los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y enfermedades de transmisión sexual a los sujetos del grupo antes de la aplicación de las sesiones de aprendizaje (pre test), a los sujetos del grupo en estudio

La muestra estuvo integrada por estudiantes de la Facultad de Ciencia de la Salud de la Universidad Científica del Perú, de las cuales el grupo experimental estará integrado por 70 estudiantes. El instrumento de recolección de datos utilizado fue la encuesta (pre-test y post-test) validada para medir el efecto.

Los resultados obtenidos sobre la decisión y la efectividad de las sesiones de aprendizaje en el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y enfermedades de transmisión sexual de estudiantes de la “Universidad Científica del Perú si tiene un efecto significativo en el nivel de conocimiento del adolescente, llegando a la conclusión que tiene un efecto relevante y positivo sobre los adolescentes logrando cambios de conducta y tomando decisiones acertadas con respecto a su sexualidad / ETS.

Palabras clave: salud sexual y reproductiva, efectividad de sección de conocimiento.

ABSTRACT

The present investigation has as its main problem. What is the effect of the learning sessions on knowledge about sexual and reproductive health with the prevention of sexually transmitted diseases at the Scientific University of Peru, Iquitos - 2018? As a general objective: Determine the effectiveness of the learning sessions on knowledge about sexual reproductive health and sexually transmitted diseases of students of the "Universidad Científica del Perú", San Juan Bautista. Iquitos - year 2018.

The hypothetical method used was deductive of the applied type Quasi-experimental, because the independent variable under study will be manipulated, to then observe the effects of its application in the dependent variable. Likewise, we begin with the formulation of a problem and its respective foundation and objectives; a hypothesis is proposed, the hypothesis is tested or verified and finally the analysis of the results is carried out to determine the conclusions. Sánchez, C (2009). It is a research of type applied in an immediate horizon, that is to say, it is the one of pre and post test with a single group A previous measurement of the knowledge on reproductive sexual health and diseases of sexual transmission to the subjects of the group before the application of the learning sessions (pre-test), to the subjects of the group under study

The sample was integrated by students of the Faculty of Health Science of the Scientific University of Peru, of which the experimental group will be composed of 70 students. The data collection instrument used was the survey (pre-test and post-test) validated to measure the effect.

The results obtained on the decision and the effectiveness of the sessions of learning in the knowledge about sexual reproductive health and sexually transmitted diseases of students of the "Scientific University of Peru" if it has a significant effect on the level of knowledge of the adolescent, reaching the conclusion that has a relevant and positive effect on adolescents, achieving behavioral changes and taking correct decisions regarding their sexuality / ETS.

Keywords: sexual and reproductive health, effectiveness of knowledge section.