



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión administrativa y recursos financieros en
docentes de las instituciones educativas públicas de la
red 07, Ugel 06 - 2012**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Lizardo Bernardo Jorge Urbano

ASESORA:

Dra. Galia Susana López Lescano

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración - Recursos

PERÚ - 2015

Dedicatoria:

A mi esposa, por su apoyo de siempre,
a mis hijas Lourdes y Miriam por su
permanente aliento.

Agradecimiento

A Dios Todopoderoso, por hacer hecho de mí su instrumento para educar a la juventud de hoy, por haberme dado la dicha de realizar esta investigación, por darme las fuerzas para seguir adelante, bregando por la educación de mi país.

A los docentes de las instituciones educativas, donde se realizó el trabajo de campo.

El autor

Presentación

Distinguidos Miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas y reglamentos de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, de la Escuela de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría con mención en “Administración de la Educación”, presento el trabajo de investigación titulada: “La Gestión Administrativa y Los Recursos Financieros en docentes de las Instituciones Educativas Públicas De La Red 07, Ugel 06 – 2012”. Este estudio investigativo tiene como objetivo principal, determinar la “Relación existente entre La Gestión Administrativa y los Recursos Financieros en docentes de las Instituciones Educativas Públicas de la Red 07, UGEL 06 – 2012”.

La presente investigación consta de V capítulos, en las cuales se describe el problema de la Investigación, el planteamiento, la formulación del problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes nacionales e internacionales y el objetivo general y los específicos. En el Marco Teórico, se detalla las conceptualizaciones de las dimensiones de las variables objeto de estudio. En el Marco Metodológico, se plantean las hipótesis del problema, se definen las variables de estudio, el tipo y diseño de estudio, la población y la muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos utilizados para su análisis. En los resultados se describen y contrastan los resultados de la Investigación. Finalmente se relatan las conclusiones y sugerencias, referente al trabajo de investigación.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación sea aceptada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
Capítulo I: Problema De Investigación	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Internacionales	19
1.5.2. Nacionales	20
1.6. Objetivos	23
1.6.1. Objetivo general	23
1.6.2. Objetivos específicos	23

Capítulo II: Marco Teórico

2.1	Gestión Administrativa	25
2.1.1.	Etimología de la palabra administración	25
2.1.2.	Fundamento teórico	25
2.1.3.	Gestión administrativa	27
2.1.4.	Antecedentes históricos de la Administración	27
2.1.5.	Importancia de la Gestión Administrativa	29
2.1.6.	Características de la Administración.	29
2.1.7.	Dimensiones de la Gestión Administrativa.	30
2.1.8.	Interrelación entre las funciones de la Administración	34
2.1.9.	La Administración en América Latina.	34
2.1.10.	Gestión Educativa.	35
2.2	Recursos Financieros	35
2.2.1.	Definición de Recursos.	35
2.2.2.	Principales Recursos	36
2.2.3.	Dimensiones	39
2.2.4.	Funciones de la Administración Financiera	40
2.2.5.	Los Recursos Financieros y las Instituciones Educativas	40
2.3	La Donación	42
2.3.1	Definición	42
2.3.2	La capacidad del donante y del donatario	42
2.3.3	La perfección de la donación	42

Capítulo III: Marco Metodológico	44
3.1. Hipótesis	44
3.2. Variables	44
3.2.1. Definición conceptual	44
3.2.2. Definición operacional	45
3.3. Metodología	47
3.3.1. Tipo de estudio	47
3.3.2. Diseño de estudio	47
3.4. Población y muestra	47
3.4.1 Población	47
3.4.2 Muestra	48
3.5. Método de investigación	49
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.7. Métodos de análisis de datos	51
Capítulo IV: Resultados	53
4.1. Descripción	53
4.1.1. Descripción de variables	53
4.1.2 Contrastación de hipótesis	59
4.2. Discusión	63
Capítulo V: Conclusiones y Sugerencias	66
5.1. Conclusiones	66
5.2. Sugerencias	68
Capítulo VI: Referencias Bibliográficas	70
Anexos	73
Anexo 1: Instrumento de la variable Gestión Administrativa.	
Anexo 2: Instrumento de la variable Recursos Financieros.	
Anexo 3: Matriz de consistencia.	
Anexo 4: Validación de instrumentos por expertos.	

Índice De Tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de La Gestión Administrativa.	46
Tabla 2: Operacionalización de Los Recursos Financieros.	46
Tabla 3: Distribución de población.	48
Tabla 4: Distribución de muestra.	49
Tabla 5: Juicio de expertos.	50
Tabla 6: Confiabilidad - Gestión.	50
Tabla 7: Confiabilidad – Recursos.	51
Tabla 8: Distribución de frecuencia y porcentaje sobre Gestión Administrativa.	53
Tabla 9: Distribución de frecuencia y porcentaje sobre planificación.	54
Tabla 10: Distribución de frecuencia y porcentaje sobre ejecución.	55
Tabla 11: Distribución de frecuencia y porcentaje sobre control.	56
Tabla 12: Distribución de frecuencia y porcentaje sobre recursos financieros.	57
Tabla 13: Distribución de frecuencia y porcentaje sobre recursos propios.	58
Tabla 14: Distribución de frecuencia y porcentaje sobre donaciones.	59
Tabla 15: Tabla de contingencia de la Gestión Administrativa y el Manejo de los Recursos Financieros.	60
Tabla 16: Tabla de contingencia de la planificación y el manejo de los recursos financieros.	61
Tabla 17: Tabla de contingencia de la ejecución y el manejo de los recursos financieros.	62
Tabla 18: Tabla de contingencia del control y el manejo de los recursos financieros.	63

Índice De Figuras

	Página
Figura 1: Representación gráfica sobre la gestión administrativa.	53
Figura 2: Representación gráfica sobre la planificación.	54
Figura 3: Representación gráfica sobre la ejecución.	55
Figura 4: Representación gráfica sobre el control.	56
Figura 5: Representación gráfica sobre los recursos financieros.	57
Figura 6: Representación gráfica sobre los recursos propios.	58
Figura 7: Representación gráfica sobre donaciones.	59

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal realizar el estudio de cómo los directivos y docentes de las instituciones educativas públicas de la Red 07 de la UGEL O6, durante el año 2012, han distribuido los ingresos económicos recaudados por sus instituciones. Por ello, se pretende “determinar la relación existente entre la Gestión Administrativa y los Recursos Financieros en docentes de las instituciones educativas públicas en mención”.

El método utilizado en esta investigación científica es descriptivo - correlacional, porque se tomó la muestra de 121 de 179 docentes de las cinco instituciones educativas al azar. Así mismo, la confiabilidad de los instrumentos se halló mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach, donde se obtuvo un puntaje de 0,855 para la Gestión Administrativa y 0,772 para los Recursos Financieros, los cuales son aceptables y, el instrumento empleado para el recojo de datos fue mediante cuestionarios en la Escala de Likert.

Según los hallazgos se concluyó que la Gestión Administrativa sí, se relaciona directamente con los Recursos Financieros en docentes de las Instituciones Educativas públicas de la Red 07, de la UGEL 06 – 2012, según la prueba de Chi cuadrada donde $p < 0,05$; es decir, $p < 0,000$, eso significa que si hay correlación entre las variables y por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna. Además la correlación de Spearman es 0,301 y eso indica que el grado de correlación es significativo.

Palabras Claves: Gestión, administrativa, recursos, financieros, descriptivo, correlacional.

Abstract

The present investigation has as primary target to make the study of how the educational directors and of public the educative institutions of Network 07 of the UGEL O6, during year 2012, have distributed the economic income collected by their institutions. For that reason, it is tried “to determine the existing relation between the Administrative Management and the Financial Resources in educational of public the educative institutions in mention”.

The method used in this scientific research is descriptive - corelational, because the sample was taken at random from 121 of 179 educational ones of the five educative institutions. Also, the trustworthiness of the instruments was by means of the coefficient of Alpha of Cronbach, where it obtained a puntaje of 0.855 for Administrative Management and 0.772 for the Financial Resources, which are acceptable and, the instrument used for I gather of data was by means of questionnaires in the Scale of Likert.

According to the findings one concludes that the Administrative Management yes, is related directly to the Financial Resources in educational of public the Educative Institutions of Network 07, of UGEL 06 - 2012, according to the test of square Chi where $p < 0, 05$; that is to say, $p < 0,000$, that means that if there is correlation between the variables and therefore, the null hypothesis is rejected and the alternating one is accepted. In addition the correlation to Spearman is 0.301 and that indicates that the correlation degree is significant.

Key words: Descriptive, corelational management, administrative, resources, financiers.

Introducción

La Gestión Administrativa en todos los campos de la ciencia y el saber humano, es fundamental para el desarrollo satisfactorio de la humanidad, es por ello, que en la ciencia de la educación, juega un papel importante, más aún cuando se trata de la administración económica de los ingresos recaudados directamente por las instituciones educativas públicas. Por lo tanto, el liderazgo de los directivos y docentes, apunta a realizar una buena Gestión para captar y manejar con prudencia los recursos económicos directamente recaudados por sus instituciones educativas. Así mismo encaminar provechosamente a la mejora del quehacer pedagógico y el éxito de la entidad educativa.

Se sabe que las instituciones educativas encuestadas poseen ingresos económicos por la captación de sus recursos propios; tienen medios necesarios para implementar los materiales educativos y mantener una estructura del inmueble que garantice la calidad educativa, con un ambiente pulcro, propicio y organizado donde los actores, tanto, estudiantes y docentes interactúan con satisfacción; ya que ello, estimula los estados anímicos de los estudiantes y docentes en la enseñanza - aprendizaje y la sapiencia de los educadores.

En la presente investigación, se puede comprobar que todavía hay deficiencias en la gestión administrativa de los directivos y docentes, respecto al manejo de los recursos propios de las instituciones educativas públicas, de la Red 07 de la UGEL 06 de Lima Metropolitana. De acuerdo a la encuesta aplicada a las cinco instituciones educativas: “Ricardo Palma”, José Carlos Mariátegui, Telésforo Catacora, “Okinawa” y “Santa Isabel”, los resultados evidencian claramente que hay carencia en la Gestión Administrativa respecto a la administración de los recursos financieros o recursos propios.

Por lo tanto, se demuestra que sí, existe una relación estrecha entre las variables: “La Gestión Administrativa y los Recursos Financieros en docentes de las Instituciones Educativas Públicas”. Quedando así demostrada y validada las hipótesis planteadas en la investigación.

El presente trabajo investigativo se enmarca en cinco capítulos, más las referencias bibliográficas y los anexos:

Capítulo I: En este capítulo se describen el planteamiento y la formulación del problema, los objetivos generales y los específicos, la justificación y los antecedentes.

Capítulo II: Desarrolla el Marco Teórico conceptual, que sustenta las investigaciones realizadas por los antecesores sobre el tema, que contienen bibliografías. Mediante ellas se puede conocer los antecedentes y las teorías que fundamentan sobre el tema.

Capítulo III: Propone la hipótesis, las variables, la metodología, el diseño y el tipo de investigación elegido para este estudio; la población – muestra; la validación – confiabilidad de los instrumentos; técnicas de recolección de datos y métodos de análisis.

Capítulo IV: Describe los resultados estadísticos de lo expresado en el nivel descriptivo – correlacional, la discusión de los resultados y la ejecución completa de la investigación de acuerdo a las interrogantes formuladas.

Capítulo V: En este capítulo enuncio las conclusiones y las sugerencias como alternativa de solución al problema. Producto de la investigación.

Capítulo VI: Se mencionan las referencias bibliográficas, se indican las diferentes fuentes bibliográficas consultadas, en el desarrollo del presente trabajo.

Anexos: Adjunto los materiales e instrumentos y otros, utilizados en el campo de la investigación.