

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estrategias de aprendizaje en estudiantes del VII ciclo de
la institución educativa Angélica Palma Román, La
Victoria, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE
MATEMÁTICA E INFORMÁTICA**

AUTOR:

Br. Jhony Godofredo Marín Vásquez

ASESOR:

Mgtr. José Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2017

A mis dos adorables hijos que me inspiran
para seguir adelante. A mi madre con su amor
y ternura me acompaña y a mi padre que en mí
caminar de mi vida me sigue guiando.

Agradecimiento

Expreso agradecimiento a mis profesores de la Universidad César Vallejo por brindarme sus conocimientos y enseñanzas durante mi permanencia en las aulas y permitirme mejorar mi práctica pedagógica.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jhony Godofredo Marín Vásquez, alumno del programa CAM de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI n.º 10042935, con la investigación *Estrategias de aprendizaje en estudiantes del VII ciclo de la institución educativa Angélica Palma Román, La Victoria, 2015*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio, autoplagio, piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación, asumiré las sanciones pertinentes en base a las normas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 20, de octubre de 2016

.....

Jhony Godofredo Marín Vásquez

DNI: 10042935

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Estrategias de aprendizaje en estudiantes del VII ciclo de la institución educativa Angélica Palma Román, La Victoria, 2015*, según las directivas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

La presente investigación pretende determinar los niveles de la estrategia de aprendizaje. Asimismo, la estrategia se considera como un conjunto de procesos mentales conscientes que se realizan a través del pensar y se concretizan en el logro de objetivos.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se considera planteamiento del problema. En el capítulo II se explica el marco referencial. En el capítulo III se considera variables. En el capítulo IV se considera marco metodológico. En el capítulo V se registra los resultados. Por último, en el capítulo VI se redacta la discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias y los anexos de la investigación.

El autor

Índice

	Pág.
Páginas preliminares	
Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. Planteamiento del problema	
1.1. Realidad Problemática	17
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3. Objetivos	20
1.3.1. Objetivo general	20
1.3.2. Objetivos específicos	20
1.4. Justificación, relevancia y contribución	21
1.4.1. Justificación teórica	21
1.4.2. Justificación práctica	21

1.4.3. Justificación metodológica	21
II. Marco referencial	
2.1. Antecedentes	23
2.1.1. Antecedentes Nacionales	23
2.1.2. Antecedentes Internacionales	24
2.2. Marco teórico	25
III. Hipótesis y variables	
3.1. Hipótesis	36
3.2. Identificación de variable	37
3.3. Descripción de variable	37
3.3.1. Definición conceptual	37
3.3.2. Definición operacional	37
3.4. Operacionalización de variable	38
IV. Marco metodológico	
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	40
4.2. Población, muestra y muestreo	41
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	43
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos	44
V. Resultados	45
5.1. Descripción de los resultados	46
VI. Discusión	51
Conclusiones	55

Recomendaciones	56
Referencias	57
Apéndice	60
Matriz de consistencia	
Instrumento de la variable	
Prueba piloto	
Base de datos	

Lista de tablas

	pág
Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable estrategias de aprendizaje</i>	39
Tabla 2. <i>Población</i>	43
Tabla 3. <i>Promedio numérico de calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.</i>	43
Tabla 4. <i>Confiabilidad del instrumento plataforma virtual.</i>	44
Tabla 5. <i>Distribución de frecuencias de los niveles de estrategias de adquisición de información en estudiantes del VII ciclo.</i>	46
Tabla 6. <i>Distribución de frecuencias de los niveles de estrategias de codificación de información en estudiantes del del VII ciclo.</i>	47
Tabla 7. <i>Distribución de frecuencias de los niveles de estrategias de recuperación de información en estudiantes del VII ciclo..</i>	50
Tabla 8. <i>Distribución de frecuencias de los niveles de estrategias de apoyo al procesamiento de información en estudiantes del VII ciclo.</i>	51
Tabla 9. <i>Distribución de frecuencias de los niveles de estrategias de aprendizaje en estudiantes del VII ciclo.</i>	52

Lista de figuras

	Página
<i>Figura 1.</i> Niveles de la estrategia de adquisición de la información en estudiantes.	46
<i>Figura 2.</i> Niveles de la estrategia de codificación de la información en estudiantes.	47
<i>Figura 3.</i> Niveles de la estrategia de recuperación de la información en estudiantes.	50
<i>Figura 4.</i> Niveles de la estrategia de adquisición de la información en estudiantes.	51
<i>Figura 5.</i> Niveles de la estrategias de aprendizaje en estudiantes.	50

Resumen

Como propósito de la investigación, se quiso determinar el nivel de las estrategias de aprendizaje en estudiantes del VII ciclo de la institución educativa Angélica Palma Román, La Victoria, 2015.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación sustantiva que se ubica en el nivel descriptivo. El diseño de la investigación ha sido el descriptivo simple. La muestra está constituida por 40 estudiantes. Se utilizó la técnica de encuesta para obtener información respecto a los estudiantes de la institución educativa mencionada.

En cuanto al resultado, se observó que del 100% de estudiantes del quinto grado de secundaria, el 85% presenta estrategias de adquisición a nivel regular, mientras que el 7,5% se encuentra a un nivel bajo y el 7,5% a un nivel bueno. Estas cifras indican que la estrategia de adquisición de información no está bien consolidada y se encuentra en proceso de mejora.

Palabras clave: Estrategias de aprendizajes, adquisición, codificación, recuperación y procesamiento de información

Abstract

The purpose of the research was to determine the level of learning strategies in students of the VII cycle of the educational institution “Angélica Palma Roman”, La Victoria - 2015.

The methodology used in the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is a substantive research located in the descriptive level. The research design has been the simple descriptive. The sample consists of 40 students. The technique of survey used a questionnaire type instrument for getting the information respect to the mentioned students educational institution.

As a result of this research, we observed that from the 100% of the fifth grade high school students, 85% presents regular level acquisition strategies, while 7.5% is at a low level and 7.5% at a good level. These figures tell us that the information acquisition strategy is not well established and it is in process of improvement.

Keywords: Learning Strategies, Acquisition Coding Retrieval and Information Processing