



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Valores interpersonales y conductas antisociales en
estudiantes de la Facultad de Administración de una
Universidad Privada de Lima**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en docencia universitaria

AUTORA:

Br. Rosa Amelia Valle Chavez

ASESORA:

Dra. Jessica Paola Palacios Garay

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2016

Página de Jurado

Dr. Sebastian Sánchez Diaz
Presidente

Dr. Noel Alcas Zapata
Secretario

Dra. Jessica Palacios Garay
Vocal

Dedicatoria

Dedico esta tesis a Dios. A mis padres y a mis hermanos, quienes han sido el apoyo constante. A mi esposo por su paciencia, dedicación y apoyo incondicional. A mis hijos quienes son mi fuente de crecimiento, desarrollo personal y profesional.

De una manera a especial al Dr. Miguel Ángel Pinedo quien con su ejemplo me incentivó a seguir adelante.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a mis compañeros, maestros y amigos, que me aconsejaron, alentaron y ayudaron en todo el camino de la elaboración.

En especial a la Dra. Jessica Palacios por el asesoramiento constante en el desarrollo de la investigación



Lima, 31 de marzo de 2016

ANEXO 2

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Rosa Amelia Valle Chavez, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede/filial Lima Norte; declaro que el trabajo académico titulado “Valores interpersonales y conductas antisociales en estudiantes de la Facultad de Administración de una Universidad Privada de Lima”, presentado en 168 folios para la obtención del grado académico profesional de Magíster en Docencia Universitaria es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo estipulado por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, 26 de setiembre del 2016

.....

Rosa Amelia Valle Chávez

D.N.I. 07146403

CAMPUS TRUJILLO

Av. Larco 1770.

Tel.: (044) 485 000. Anx.: 7000.

Fax: (044) 485 019.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en docencia universitaria, presento el trabajo de investigación titulado: Valores interpersonales y conductas antisociales en estudiantes de la Facultad de Administración de una Universidad Privada de Lima, con una población de 85 estudiantes de las aulas A1 y B1 de la Facultad de Administración de una Universidad Privada de Lima, con dos instrumentos de medición como son el Cuestionario de valores interpersonales (SIV; examen de los valores interpersonales) de Leonard V. Gordón y el Inventario de Conductas Antisociales (ICA), ambos adaptados para el presente estudio de investigación, validados ambos por juicio de expertos en metodología y psicológica.

El presente estudio consta de ocho secciones; el primero denominado Introducción, donde se encuentran los antecedentes, fundamentación científica, técnica o humanística, las justificaciones, problema, hipótesis y objetivos; en la segunda sección llamado marco metodológico presenta las variables, la operacionalización, metodología, tipos de estudio diseño, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos; la tercera sección son los resultados; en la cuarta sección la discusión del tema; la quinta sección las conclusiones; la sexta sección presenta las recomendaciones; la séptima sección las referencias y en la última sección está el apéndice.

Señores miembros del jurado presento la investigación para su revisión y evaluación esperando que consideren los aportes hechos en ella, merezcan su aprobación y agrado.

La autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	18
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	25
1.3. Justificación	57
1.4. Problema	59
1.5. Hipótesis	62
1.6. Objetivos	63
II. MARCO METODOLÓGICO	64
2.1. Variables	65
2.2. Operacionalización de variables	66
2.3. Metodología	67
2.4. Tipos de estudio	68
2.5. Diseño	68
2.6. Población, muestra y muestreo	70
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
2.8. Métodos de análisis de datos	78
2.9. Aspectos éticos	79
III. RESULTADOS	80
IV. DISCUSIÓN	95
V. CONCLUSIONES	100
VI. RECOMENDACIONES	102
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	105
APÉNDICES	117
Apéndice A Artículo Científico	118

Apéndice B	Matriz de Consistencia	126
Apéndice C	Operacionalización de la variable valores interpersonales	130
Apéndice D	Operacionalización de la variable conductas antisociales	131
Apéndice E	Instrumento de medición de la variable valores interpersonales	132
Apéndice F	Instrumento de medición de la variable conductas antisociales	134
Apéndice G	Confiabilidad de la variable valores interpersonales	136
Apéndice H	Confiabilidad de la variable conductas antisociales	137
Apéndice I	Base de datos valores interpersonales	140
Apéndice J	Base de datos de conductas antisociales	146
Apéndice K	Carta de autorización de la Universidad Particular Alas Peruanas	152
Apéndice L	Certificados de validez de contenido del instrumento	153

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Variable 1: Matriz de operacionalización de la variable valores interpersonales.	66
Tabla 2	Variable 2: Matriz de operacionalización de la variable conductas antisociales.	67
Tabla 3	Distribución de la muestra.	71
Tabla 4	Escala de medición: Variable 1, Valores interpersonales.	73
Tabla 5	Escala de medición: Variable 2, Conductas antisociales.	74
Tabla 6	Validez de contenido del instrumento valores interpersonales por juicio de expertos.	74
Tabla 7	Confiabilidad de la variable valores interpersonales.	75
Tabla 8	Escalas y baremos de la variable valores interpersonales.	75
Tabla 9	Validez de contenido del instrumento de conductas antisociales por juicio de expertos.	76
Tabla 10	Confiabilidad de la variable conductas antisociales	77
Tabla 11	Escalas y baremos del variable conductas antisociales	77
Tabla 12	Niveles de la variable valores interpersonales.	81
Tabla 13	Niveles de la dimensión soporte.	82
Tabla 14	Niveles de la dimensión conformidad.	83
Tabla 15	Niveles de la dimensión reconocimiento.	84
Tabla 16	Niveles de la dimensión independencia.	85
Tabla 17	Niveles de la dimensión benevolencia.	86
Tabla 18	Nivele de la dimensión liderazgo.	87
Tabla 19	Niveles de la variable conducta antisocial.	88
Tabla 20	Niveles de la dimensión consideración de la propiedad e infractoras.	89
Tabla 21	Niveles de la dimensión conflictividad normativa y consideración del otro.	90
Tabla 22	Correlación entre valores interpersonales y las conductas Antisociales.	91
Tabla 23	Correlación entre los valores interpersonales y la consideración de la propiedad e infractoras.	93

Tabla 24 Correlación entre los valores interpersonales y la conflictividad Normativa y consideración del otro.

94

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Diagrama del diseño correlacional.	69
Figura 2	Niveles de la variable valores interpersonales.	81
Figura 3	Niveles de la dimensión soporte.	82
Figura 4	Niveles de la dimensión conformidad.	83
Figura 5	Niveles de la dimensión reconocimiento.	84
Figura 6	Niveles de la dimensión independencia.	85
Figura 7	Niveles de la dimensión benevolencia.	86
Figura 8	Niveles de la dimensión liderazgo.	87
Figura 9	Niveles de la variable conducta antisocial.	88
Figura 10	Niveles de la dimensión consideración de la propiedad e Infractoras.	89
Figura 11	Niveles de la dimensión conflictividad normativa y consideración del otro.	90

Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre valores interpersonales y las conductas antisociales en estudiantes del primer ciclo de la Facultad de Administración de la Universidad Alas Peruanas 2016 Lima Norte

La investigación tuvo paradigma positivista, con enfoque cuantitativo, de tipo sustantiva, con un nivel descriptivo, correlacional, de diseño no experimental y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 85 estudiantes del primer ciclo de la Facultad de Administración de una Universidad Privada 2016 Lima Norte. Se aplicaron el cuestionario para medir los valores interpersonales y el inventario para medir las conductas antisociales los cuales fueron validados por 4 jueces expertos y la confiabilidad por el KR-20 = 0,907 para el instrumento de valores interpersonales y para el instrumento de conductas antisociales fue de 0,948 utilizando el Alfa de Cronbach.

Los resultados que se obtuvieron después del procesamiento y análisis de los datos determinaron que: existe una moderada relación inversa entre valores interpersonales y conductas antisociales en los estudiantes de la Facultad de Administración de una Universidad Privada de Lima (sig. Bilateral = .000 < .01; Rho = -.592**).

Palabras claves: valores interpersonales, conductas antisociales, estudiantes universitarios, normas, sociedad,

Abstract

This research study had as general objective to determine the relationship between interpersonal values and antisocial behavior in students of the first cycle of the Faculty of Administration of a Private University 2016 North Lima.

The research was of positivist paradigm, with quantitative approach, substantive type, with a correlational, descriptive level of not experimental and cross-sectional design. The sample consisted of 85 students of the first cycle of the Faculty of Administration of a Private University 2016 North Lima. The questionnaire was applied to measure interpersonal values and inventory to measure antisocial behavior which were validated by three expert judges and reliability by the KR-20 = 0.907 for the instrument of interpersonal values and the instrument of anti-social behavior was 0.948 using the Cronbach's alpha.

The results obtained after processing and data analysis determined that: i there is an inverse and moderate relationship between interpersonal values and antisocial behavior in students of the Faculty of Administration of a Private University of Lima (Bilateral sig = .000 < .01; Rho = -0.592 **)ç

Keywords: interpersonal values, antisocial behavior, college students, rulers, society.