



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

**Nivel de conocimiento de higiene oral en adolescentes de una
Institución Educativa Pública, Piura-2021.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Cirujano Dentista

AUTORAS:

Valencia Torres, Jemima Damaris (ORCID: 0000-0002-7109-365X)

Zavaleta Ruidías, Stefany Giuliana (ORCID: 0000-0001-6413-417X)

ASESOR(A):

Mg. Ibáñez Sevilla, Carmen Teresa (ORCID: 0000-0002-5551-1428)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción de la salud y desarrollo sostenible

PIURA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Este estudio está dedicado, en principio, a nuestros padres, que fueron ayuda fundamental en nuestra formación académica en todos estos años, así como también a nuestra perseverancia y esfuerzo.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por todas sus bendiciones, a nuestra asesora de tesis Mg. Carmen Teresa Ibáñez Sevilla por sus enseñanzas y consejos brindados y a nuestras mascotas, Akira y Peti, que fueron y serán nuestra compañía en todo momento.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	vi
RESUMEN.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2 Variables y operacionalización.....	15
3.3 Población, muestra y muestreo.....	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5 Procedimientos.....	16
3.6 Método de análisis de datos.....	17
3.7 Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS.....	41

ANEXO 1: Tabla matriz de operacionalización de variables

ANEXO 2: Instrumento original de recolección de datos

ANEXO 3: Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos de prueba piloto

ANEXO 4: Autorización de aplicación del instrumento

ANEXO 5: Flyer sobre aplicación del cuestionario

ANEXO 6: Envío del video explicativo sobre las recomendaciones e instrucciones para desarrollar el cuestionario , y del enlace del mismo al auxiliar

ANEXO 7: Consentimiento informado y asentimiento informado

ANEXO 8: Certificado de la Institución Educativa dirigido a las investigadoras

ANEXO 9: Recolección de datos mediante Google Drive

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de conocimiento en higiene oral en adolescentes de una I.E. Pública Piura en el 2021	19
Tabla 2: Frecuencia por pregunta del conocimiento en higiene oral en adolescentes de una I.E. Pública Piura en el 2021	20
Tabla 3: Nivel de conocimiento de higiene oral según grado de estudios en adolescentes de una I.E. Pública Piura en el 2021	22
Tabla 4: Nivel de conocimiento de higiene oral según lugar de residencia en adolescentes de una I.E. Pública Piura en el 2021.....	23
Tabla 5: Nivel de conocimiento de higiene oral según el sexo en adolescentes de una I.E. Pública Piura en el 2021.	24

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue identificar el nivel de conocimiento en higiene oral en adolescentes de una I.E. Pública Piura en el 2021. Es una investigación básica, transversal, de diseño no experimental. La muestra es de 231 adolescentes de una Institución Educativa, en donde se les envió un cuestionario virtual de 20 preguntas por Google Form, para medir el conocimiento en higiene oral. En todos los grados de estudios se presentó un nivel alto sobre conocimiento de higiene oral, siendo para el primer grado un 23,38%; el segundo grado un 9,96%; el tercer grado un 28,14%; el cuarto grado un 5,63% y el quinto grado un 18,61%, mostrando independencia entre sí. En ambos lugares de residencia se presentó un alto nivel de conocimiento sobre higiene oral; siendo para la zona urbana un 58,87% y para la zona rural un 26,84%. Ambas variables son independientes entre sí. En el caso de ambos sexos presentaron un alto nivel de conocimiento sobre higiene oral, siendo un 46% sexo femenino y un 39% sexo masculino. Llegando a la conclusión que 85,7% de adolescentes encuestados tienen un nivel alto con respecto a higiene oral.

Palabras claves: Conocimiento, Higiene Bucal, adolescentes, instituciones académicas.

ABSTRACT

The main objective of this research was to identify the level of knowledge in oral hygiene in adolescents of schools Public Piura in 2021. A basic, cross-sectional, non-experimental design investigation was carried out. The population is 353 adolescents from an educational institution, where they were sent a virtual survey by google form, to measure their knowledge in oral hygiene. A high level of knowledge of oral hygiene was presented in all grades of studies, being 23.38% for the first grade; the second grade, 9.96%; the third grade, 28.14%; the fourth grade, 5.63% and the fifth grade, 18.61%. Showing independence from each other. In both places of residence there was a high level of knowledge about oral hygiene; being 58.87% for the urban area and 26.84% for the rural area. Both variables are independent of each other. In the case of both genders, they presented a high level of knowledge about oral hygiene, being 46% the female sex and 39% the male sex. Reaching the conclusion that 85.7% of the adolescents surveyed have a high level regarding oral hygiene;

Keywords: Oral Hygiene, adolescents, academic institutions.

I. INTRODUCCIÓN.

La salud oral es primordial para el buen estado de salud general de todos los pacientes, puede estar influenciada y relacionada a la sanidad global por diversos factores, por lo tanto, contribuye con la calidad de vida.¹

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), a nivel mundial, más de 3.500 millones de personas padecen enfermedades bucodentales. La enfermedad periodontal afecta a casi el 10% de la población mundial y más de 530 millones de niños sufren de caries dentales, siendo la más común ². Según el Ministerio de Salud (MINSA), a nivel nacional, el 90.4% de peruanos tiene caries dental y el 85% padece de enfermedades periodontales³. Dichas enfermedades son multifactoriales, y se pueden prevenir mediante el control de la higiene oral. Siendo el control de la placa bacteriana el factor más importante en la prevención de estas enfermedades.

Higiene oral es definida como aquellas medidas preventivas, que incluyen la limpieza de la lengua y el mantenimiento de los tejidos y estructuras dentarias ⁴. Sin embargo, existe una falta de información sobre este tema, como menciona Farghaly, et al⁵ que un conocimiento insuficiente sobre la higiene bucal puede conducir a comportamientos perjudiciales

La higiene oral está condicionada por la presencia de una dieta cariogénica, el tiempo de calidad que los padres dedican a sus hijos con respecto a cuidados de higiene oral, la edad, malos hábitos de higiene bucal, éstos, en edad temprana, facilitan el inicio de patologías orales, siendo las más predominantes la caries dental y enfermedad periodontal, llegan a influir en la comunicación de una persona, alimentación, desenvolvimiento y en el aspecto de una persona. Por ende, la sanidad global y la higiene oral no se debe entender como ideas separadas⁶

Debido a que estas enfermedades pueden afectar en todas las etapas de vida de las personas, todos los individuos deben conocer un protocolo adecuado sobre higiene oral, más aún los adolescentes ya que, en esta época, pueden aceptar normas de comportamiento relativamente estables, incluida el mantenimiento de la

higiene bucal; durante ese período, los adolescentes desarrollan un pensamiento abstracto y son capaces de comprender el concepto de salud bucal; pueden relacionarla con su propio comportamiento y pueden adaptar su comportamiento hacia la mejora de la salud, asimismo tienden a subestimar los riesgos, por lo que se consideran menos vulnerables y menos conscientes de la posibilidad de padecer de enfermedades bucales⁷ por lo que es importante que en esta etapa de vida intervenga el odontólogo para enseñarle las técnicas necesarias para realizar una buena higiene oral.

El establecer acciones oportunas de promoción y prevención en este grupo de población, evita la incidencia de futuras enfermedades orales⁸. El odontólogo debe educar al paciente para poder motivar y lograr cambios de su actitud, así como generar hábitos saludables que mejoren su estado oral y prevenir el desarrollo de patología orales. El adolescente y sus parientes deben ser capacitados para que pongan en práctica lo que el profesional les enseñe y sean responsables de su propia salud⁹, por ello, se debe de llevar a cabo una serie de tareas educativas dedicadas a reconocer el problema y posteriormente a su cambio, lo cual permita el mejoramiento de la calidad de los servicios, por eso es necesario que se instruya apropiadamente en la promoción y prevención para una buena higiene oral.

Se formula el siguiente problema: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de higiene oral en adolescente de una institución educativa pública, Piura - 2021?

La presente investigación se justifica porque va a brindar datos estadísticos sobre el nivel de conocimiento de higiene oral en adolescentes, esto servirá como información para los odontólogos, especialistas y como comunidad en general, especialmente los padres de los adolescentes en la institución evaluada. Además, será base para futuras investigaciones inclusive para que las autoridades de la institución prioricen o mantenga la enseñanza de la adecuada higiene oral.

En lo social, el trabajo brinda información, sobre las condiciones de conocimiento de higiene oral en adolescentes, las cuales son importantes para medir el impacto de futuras medidas preventivas, en torno a la Salud pública de la población y de sus adolescentes, teniendo en cuenta las debilidades de las prácticas de higiene que presenta, dentro de los resultados expuestos.

En este contexto, esta investigación estableció como objetivo general: Identificar el nivel de conocimiento de higiene oral en adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021. Los objetivos específicos de esta investigación son: Determinar la frecuencia por pregunta del conocimientos de higiene oral en adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021; determinar el nivel de conocimientos de higiene oral según el grado de estudios en adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021; determinar el nivel de conocimientos de higiene oral según el lugar de residencia en adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021 y determinar el nivel de conocimientos de higiene oral según el sexo en adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Tri F, et al¹⁰, en el año 2020, en Indonesia, se realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos de higiene oral y dental; la metodología de este estudio fue descriptivo, utilizaron un cuestionario de 15 preguntas con una muestra de 175 adolescentes de 16 a 22 años en Java Oriental. De este estudio se encontraron, basado en las características sexuales de los encuestados; 35,43% hombres y 64,57% mujeres. Los resultados de este estudio indican: el 89,7% tiene un alto nivel de conocimientos; mientras que el 10,3% restante tiene un nivel moderado de conocimiento; para la muestra femenina el 61% tienen conocimiento alto mientras que el 3% tienen conocimiento medio, con respecto al sexo masculino el 29% tienen el conocimiento alto y el 7% tienen un nivel de conocimiento medio. En la muestra de hombres y mujeres, nadie recibió la categoría de conocimiento bajo en este estudio; el 44,6% respondieron correctamente con respecto al cepillado de dientes dos veces al día, por la mañana y por la noche; el 45,1% respondió incorrectamente sobre enjuagar con enjuague bucal todos los días. Se concluyó que el nivel de conocimiento en mujeres es mayor en comparación con los hombres. Esto demuestra que el alto nivel de conocimientos no siempre se equilibra con la actitud y el trato adecuado.

Abate B, et al¹¹, en el año 2020, en África, se realizó un estudio con el objetivo de evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica (CAP) de la Higiene oral entre los estudiantes preparatorios de la escuela secundaria Medhanealem en Addis Abeba, Etiopía. Se realizó un diseño de estudio transversal mediante un cuestionario autoadministrado y se utilizó una estadística descriptiva para presentar los resultados de los CAP de los estudiantes de secundaria hacia la higiene oral. Un total de 320 estudiantes han participado en el estudio, de los cuales 207 (64,7%) eran mujeres y 113 (35,3%) eran hombres. Los resultados fueron que el 63% de los estudiantes tuvieron conocimientos bajos y el 37%, conocimientos altos. La mayoría de los estudiantes con un 52,5% saben que los dulces y las bebidas gaseosas con un 72,2% respectivamente, afectan la higiene oral. Sin embargo; solo el 18,1% de los estudiantes saben que la visita regular al dentista es necesaria y el 10% saben que deben reemplazar el cepillo de dientes cada 3 o 4 meses. El 90% de los estudiantes respondieron que reemplazan sus cepillos de dientes cuando se

destruye. Solo el 18,4% de los estudiantes sabían que el flúor fortalece dientes o previene la caries dental; mientras que el 71,6% no coinciden que el flúor fortalece los dientes. No obstante, el 10% de los estudiantes nunca saben nada sobre el fluoruro; el 2,8% saben que deben visitar al dentista cada 6 meses; el 40,6% saben que el cepillado de dientes previene la caries dental. Se concluyó que el estudio actual mostró que la mayoría de los estudiantes tenían poco conocimiento sobre la higiene oral.

Al-Tayar B, et al¹², en el año 2019, en Malasia, el objetivo de estudio fue evaluar el conocimiento, la actitud y las prácticas de higiene oral entre los estudiantes de secundaria en Dawan Valley, fue una investigación descriptiva transversal en 392 estudiantes de secundaria entre 15 y 21 años de dos escuelas en Dawan Valley, de los cuales las mujeres estuvieron representadas con el 49,7% y los hombres con un 50,3%. Los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes eran conscientes de que las enfermedades dentales afectan la salud general 88,8%; que cepillado de dientes previene la caries dental 94,9%; que el consumo de azúcares puede provocar caries dentales 92,3% y que el sangrado durante el cepillado puede indicar enfermedad de las encías en un 66,6%. Las alumnas tenían conocimiento significativamente mejor de las enfermedades dentales en comparación a estudiantes varones con $p < 0.05$. En conclusión, los estudiantes de secundaria demostraron un alto nivel de conocimientos de higiene oral conocimientos, mostrando predominio en mujeres.

Carletto F., et al¹³, en el año 2018, en Argentina, el objetivo de estudio fue analizar la experiencia de la caries en relación con el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de higiene oral en adolescentes. Se realizó un estudio analítico transversal con una muestra de 52 adolescentes de 14-19 años, se aplicó un cuestionario de 24 preguntas. Los resultados fueron: 57,7 % mujeres y 42,3% hombres; el 96,2% reconoce que las bacterias causan caries dental; el 94,2% cree que el cepillado es útil como factor de prevención; el 92,3% respondió que la gingivitis podría ocurrir debido a una mala higiene dental; el 46,2% respondió que el flúor previene la caries dental; el 17,3% respondió que los dulces y refrescos sí causan caries dental; en cuanto al sexo, el nivel de significancia entre hombres y mujeres fue de $p: 0.74$. En conclusión, los adolescentes participantes tienen un nivel

aceptable de conocimiento en Higiene oral a pesar de que la experiencia de caries evidenciada a través de los valores del índice CPOD está por encima de los valores sugeridos por la OMS.

Bayona J¹⁴, en el año 2017, en Perú, se realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Nacional “Hermanos Meléndez” La Unión - Piura, 2017. Fue un estudio transversal con una muestra de 1244 alumnos entre primero a quinto de secundaria, se aplicó un cuestionario de 20 ítems. Se obtuvo que el 24,5% de los estudiantes obtuvo un nivel alto; el 23,8% demostró un nivel bajo y el 51,7% restante tienen un nivel medio. El 33,1% de las mujeres evidencian un nivel alto, entretanto que el 44,1% refleja un nivel medio; el 22,8%, refleja un conocimiento bajo. En el caso de la población masculina; obtuvo el 17,1% en nivel alto; mientras que el 58,2% obtuvo un nivel medio ; el otro 24,7% evidencia un nivel bajo. En el caso de grado de instrucción, el primer grado obtuvo un nivel de conocimiento medio con un 61,4%; el segundo grado obtuvo un nivel bajo con un 44,1%; el tercer grado obtuvo un nivel medio con un 60,9%, el cuarto grado obtuvo un nivel alto con un 51,9% y el quinto grado obtuvo un nivel medio con un 61,7%; en cuanto al sexo, el nivel de significancia fue de $p: 0.022$, a favor del sexo femenino y con respecto al grado de estudios, el nivel de significancia fue de $p: 0.000$. Se concluyó que el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal fue medio, que el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal que más predominó según sexo fue el femenino con nivel alto y por último, el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal según grado predominó el cuarto grado con un nivel alto.

Devishree R, et al¹⁵, en el año 2016, en India, cuyo objetivo de estudio fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la higiene oral en función del género y la edad en adolescentes de 13 a 17 años. Se realizó un estudio descriptivo transversal con una muestra de 200 adolescentes, se aplicó un cuestionario cerrado de opción múltiple de 20 preguntas para evaluar sus conocimientos, actitudes y prácticas hacia la higiene oral. Los resultados mostraron que el 60% de los participantes estaban de acuerdo en que el flúor previene la caries dental. El 36% dijo que deberían visitar al dentista una vez cada 6 meses.

Se concluyó el conocimiento en adolescentes de 13-17 años sobre la higiene oral fue aceptable. El conocimiento sobre el hilo dental y la práctica de la higiene oral era inadecuado.

Blaggana A, et al¹⁶, en el año 2016, en India, el objetivo del estudio fue evaluar los conocimientos y las prácticas de salud bucodental de estudiantes de la escuela en Chandigarh, India. Se realizó un estudio transversal con una muestra de 1027 estudiantes de secundaria, se aplicó un cuestionario de 37 ítems. Se obtuvo que el 93,9% sabían que era importante elegir el cepillo de dientes adecuado; el 77,6% considera necesario visitar regularmente al dentista. Se concluyó que la eficacia de la educación en salud dental puede aumentar solo si los programas de salud están diseñados para incidir directamente sobre las actitudes de la población, especialmente los escolares en quien se puedan inculcar fácilmente prácticas saludables de higiene oral.

Darwinsh N¹⁷, en el año 2016, en Qatar, tuvo como objetivo evaluar el comportamiento y las prácticas de conocimiento de la Higiene oral entre los niños en edad escolar en Qatar. Fue un estudio transversal en Qatar con una muestra de 2200 escolares de 12 a 14 años de 16 escuelas de diferentes áreas, se aplicó un cuestionario autoadministrado de 22 preguntas. Los resultados obtenidos fueron que con respecto al sexo masculino, el 33% presentó un conocimiento alto, el 57% un conocimiento moderado y el 81% un conocimiento bajo, para la muestra femenina el 67% presentó un nivel de conocimiento alto, el 43% un conocimiento moderado y el 19% un conocimiento bajo; para la zona urbana se obtuvo un nivel bajo con 62%, para la zona rural un nivel medio con 42%; el 67,8% identificaron que el cepillo de dientes, hilo dental y enjuague bucal, son la mejor ayuda para la limpieza dental; el 44,6% de los escolares reconocen que el hilo dental sirve para la limpieza entre los dientes; el 3,7% respondieron que deben cepillarse los dientes después de cada comida. El 25,4% de los niños respondieron que deben visitar al dentista cada seis meses. El 94,9% de los niños sabían que los dulces (chocolate / caramelos) causa caries dental. El 39% no eran conscientes del potencial cariogénico de refrescos. El 23,9% identificó correctamente la acción del flúor como preventivo de la caries dental. En el caso del sexo, el nivel de significancia entre hombres y mujeres fue de $p: 0.001$, a favor del sexo femenino. Se concluyó que la

mayoría de los niños mostraron falta de conciencia sobre el cepillado regular de los dientes, el uso de hilo dental, el uso de flúor y las visitas regulares al dentista. Los niveles de conocimientos sobre higiene oral se vieron influidos por factores sociodemográficos, en particular el género, la etnia y el tipo de escuela.

Hans R, et al¹⁸, en el año 2014, en India, el objetivo de este estudio fue evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de salud bucodental entre los niños huérfanos de orfanatos de la ciudad de Jodhpur, Rajasthan, India. Se realizó un estudio transversal con una muestra de 100 niños de 5 a 19 años y se aplicó un cuestionario de 20 preguntas; los resultados obtenidos fueron: el 93% de los encuestados encontraron importante mantener su higiene bucal, 69% de los encuestados encontró importante cepillarse los dientes después de cada comida, el 51% de los encuestados creía que cepillarse los dientes con regularidad previene todos los problemas dentales y el 77% de los encuestados creía que con visitas regulares al dentista puede mantener su higiene bucal. Se concluyó que muchos de ellos habían adquirido conocimientos sobre salud bucodental. Más de la mitad de los sujetos del estudio eran conscientes de la importancia de mantener una buena higiene bucal, visitas periódicas al dentista y efectos nocivos del tabaco.

La salud oral asegura importantes procesos como digerir y dar inicio a una adecuada bioasimilación, de modo que su descuido puede perjudicar la salud en general, como sería el caso de ejecutar funciones de alimentar, conversar y sonreír y asimismo pueda ayudar creativamente a la sociedad.¹⁹

Las enfermedades bucodentales son parte de un factor importante para la salud de muchos países, afectando la vida de las personas, provocando dolor, molestias, desfiguración facial e incluso la muerte. Estas patologías al igual que otras enfermedades no transmisibles tienen los mismos factores de riesgos. Se calcula que las patologías orales afectan a casi 3500 millones de la población. Según el estudio sobre la carga mundial de morbilidad 2017 (Global Burden of Disease Study 2017) la caries dental no tratada en dientes adultos es la patología oral más común. Más de 530 millones de niños presentan caries dental en piezas deciduas. Otra patología oral común es la periodontitis, la cual puede causar pérdida dental, ya que afecta al 10% a nivel mundial. El cáncer bucal (cáncer de labio o de boca) es

uno de los tres cánceres de mayor incidencia en algunos países de Asia y el Pacífico²⁰.

La caries dental es una enfermedad oral de causa múltiple, transmisible de principio contagioso que afecta a los dientes, produciendo el daño de cualidad progresiva de los tejidos duros²¹. Esta enfermedad se desarrolla cuando la placa dentobacteriana que se establece en el área externa de las piezas dentales, transforma las comidas en azúcares y las bebidas en ácidos que destruyen el diente al paso del tiempo; la ingesta persistente y abundante de azúcares, la escasa aplicación de flúor y la defectuosa eliminación de la placa bacteriana con el cepillado pueden incitar la formación de caries dental, molestias y, en ocasiones, fracturas dentales e infección dental.²⁰

La gingivitis inducida por placa dentobacteriana se define a nivel del área como una lesión edematosa resultante de la placa bucal y la respuesta inmunológica más inflamatoria del paciente, que se limita al tejido gingival y no se extiende a la inserción de las fibras del ligamento periodontal ni de la línea mucogingival y se puede alterar al disminuir los niveles de placa dentobacteriana²². El tratamiento con nicotina y la exposición al extracto de humo de cigarrillo alteran la función de patógenos periodontales claves como *porphyromonas gingivalis* y promueven la formación de biopelículas, la colonización y la infección de tejidos circundantes al diente²³.

La periodontitis es otra patología microbiana inflamatoria de larga data, multifactorial correlacionado con el biofilm y placa dentobacteriana, caracterizada por la destrucción progresiva del tejido de soporte de las piezas dentales; sus características involucran la pérdida del tejido periodontal manifestándose mediante la pérdida de inserción clínica (PIC) y la destrucción del hueso alveolar determinada con imágenes radiológicas, la presencia de sangrado y de bolsas periodontales; la periodontitis es considerada un problema de salud pública debido a su alta prevalencia de casos, así como puede conducir a la discapacidad de las piezas dentales; desde la movilidad hasta la pérdida total de los dientes, influir negativamente en la masticación y en la estética de las piezas dentales, y de esta manera, ser el origen de discrepancia social y perjudicar la disposición de vida²⁴.

La halitosis es la presencia de un olor desagradable que emerge de la cavidad bucal, la causa de este mal aliento se debe a varios factores, existiendo causas orales/no orales/extraorales; los compuestos volátiles sulfurados, sulfuro de hidrógeno y metil-mercaptano son los factores predominantes del mal aliento; intra-oralmente, existe una reciprocidad significativa entre las concentraciones de los compuestos volátiles sulfurados y bacterias periodonto patogénicas; es por eso que la limpieza de la lengua es una medida para evitar o disminuir la halitosis acompañado del raspado, que es una acción muy importante ya que cumple la función de remover debris en las áreas más profundas de la lengua, formando así, parte de un procedimiento previo de la limpieza dental; en pacientes sin problemas periodontales, el mal aliento se produce principalmente desde la superficie dorsal de la lengua por lo que la higiene de ésta se configura como un método seguro para contrarrestar el mal aliento; existen múltiples opciones químicas para neutralizar la halitosis que dependerán del principio y naturaleza de severidad.²⁵

La higiene oral son aquellos procedimientos de control, que incluyen la higiene de la lengua y el mantenimiento de los tejidos blandos y tejidos duros; está conformada por medidas físicas y químicas para el control de la placa dentobacteriana, que constituye la causa de riesgo más significativa en la formación y desarrollo de la caries dental y periodontitis, se debe realizar desde la edad temprana, con una adecuada técnica de cepillado, empleo de seda dental, uso de flúor y controles regulares con el odontólogo⁴.

La placa dental es fundamental en la diagnosis de las patologías periodontales, por tanto, permite determinar su factor causal e interpretarlo como una biodiversidad de microorganismos, sin embargo, éstas constituyen un complejo de organismos ecológicos, con una gran potencialidad capaz de desencadenar un proceso inflamatorio más resistente y destructivo, cuando las especies que la integran se encuentran en cualidad planctónica; se considera, conjuntamente, un compuesto de biomasa con microcirculación, que permite complementarse nutricionalmente y potenciar sus efectos nocivos; es una unanimidad sellada, englobada en polisacáridos extracelulares, que le confiere solidez ante las defensas del paciente y los antimicrobianos²⁶

Existen métodos mecánicos y químicos para mantener la higiene bucal, éstos incluyen cepillo dental más pasta dental, enjuague bucal, hilo dental; sin embargo, la elección de estos elementos de limpieza dental puede variar según el sexo, la edad, y el nivel socioeconómico²⁷. Siempre que la limpieza sea lo suficientemente completa y se realice en los intervalos de tiempo apropiados, los procedimientos de cepillado y limpieza mecánica interdental pueden controlar de manera confiable la placa bacteriana²⁸. El cepillado es el método más efectivo, el cual, debe ser realizado de forma adecuada, garantizando la higiene bucal²⁹. Debe realizarse cepillando todas las caras dentales, lengua y encías con una frecuencia de al menos dos veces por día, también se recomienda que sea antes de dormir o de preferencia treinta minutos de después de cada ingesta de alimentos; tras estos ciclos críticos, los ácidos producidos por el metabolismo de la microflora bacteriana pueden activar la desmineralización dental generando daño micro-estructural que luego podría verse manifestado como una lesión cariosa visible³⁰. Los profesionales de la higiene oral deben motivar a los pacientes a cepillarse los dientes durante períodos de tiempo más prolongados; se debe instruir a todos los pacientes a cepillarse durante 2 minutos o más para eliminar la placa bacteriana³¹. El cepillo de dientes debe almacenarse en posición vertical y mantenerse por separado para evitar infecciones cruzadas, y debe cambiarse cada 3-4 semanas³². El saber emplear el cepillo dental ayudará a realizar una técnica adecuada de cepillado, así como también, prevenir patologías frecuentes causadas por la placa dento-bacteriana (problemas periodontales / caries dental), y así conservar las piezas dentales en la cavidad oral³³.

La técnica de cepillado ideal para pacientes con enfermedad periodontal y/o gingivitis, es la de modificada de Bass, ya que garantiza resultados óptimos; para esta técnica de Bass es ideal el uso de un cepillo de cerdas suaves para prevenir la abrasión dental y lesión de la encía libre por trauma; es necesario que el cepillo se coloque en un ángulo de 45 grados con respecto al eje longitudinal del diente (dirigiendo las cerdas hacia la parte apical del diente); las cerdas del cepillo se ingresan entre los espacios interproximales y el surco gingival, realizando movimientos de vibración y posteriormente un movimiento de barrido hacia oclusal.²⁹

Los fluoruros son importantes en la prevención de caries dental, su principal acción está ligada con su capacidad de remineralización³⁴. La principal función del flúor es inhibir la producción de ácidos por parte de las bacterias y frenar que el esmalte dental se desmineralice; por ello, la práctica de cepillado con dentífricos fluorados, es uno de los procedimientos más accesibles y recomendados; los dentífricos con flúor que disminuyen el riesgo de caries contienen más de 1000 partes por millón (ppm) de flúor, y la cantidad usada debe ser de acuerdo a la edad³⁵.

El uso del hilo dental está ampliamente aceptado como un medio mecánico para eliminar la placa interdental, y como una estrategia preventiva temprana para la caries dental y la gingivitis, estudios anteriores han sugerido como complemento del cepillado de dientes el uso de la seda dental, la cual es la más eficaz para la remoción de la placa interproximal³⁶; Hernández C., et al³⁷ menciona que es un área importante de oportunidad para reducir el peligro de caries dental en la comunidad; es por eso que lo ideal sería promover el uso del hilo dental dentro de la familia para impulsar el desarrollo de este hábito.

El uso de enjuagues bucales se ha vuelto habitual, generalmente después del control mecánico de la biopelícula dental³⁸, su función es reducir la placa cariogénica en la cavidad oral, la prescripción más indicada de su uso es dos veces al día, una vez antes de irse a dormir y una vez por la mañana, con cantidades de enjuague bucal variando entre 10 y 20 ml³⁹.

La dieta y la nutrición cumplen un papel importante en el éxito y en la conservación de una salud adecuada, la causa de múltiples patologías frecuentes en nuestra comunidad se relaciona, en parte, a causas nutricionales; actualmente existe un acuerdo general con respecto a la etiología multifactorial de la caries dental; las características del individuo, asimismo, de los dientes, la placa dentobacteriana, la cantidad y composición de la saliva y el sustrato existente en la cavidad bucal (dieta) son los componentes principales de una organización biológica que al presentar un desequilibrio surge la aparición de la enfermedad; ha sido comprobado de que los azúcares conllevan a la aparición de la caries dental, esto ha sido documentado en diversos estudios epidemiológicos que relacionan la prevalencia de la enfermedad con el consumo de azúcar y muestran una asociación entre frecuencia de consumo, ingesta de comidas y formación de caries dental⁴⁰.

Se describe a la adolescencia (10 a 19 años) como una etapa única y formativa⁴¹. En odontología, los adolescentes son referente importante, pues durante esta época ocurren los principales cambios dento-maxilares y se establece la identidad que fijará una actitud hacia la higiene oral del futuro; es fundamental que los adolescentes asuman responsabilidades, y dentro de ellas deben considerar el cuidado por su salud⁴².

Un factor importante que influye en la conducta del adolescente es el conocimiento, definido como la forma en que se llega a comprender la realidad; consiste en cómo se adquieren, articulan y justifican las afirmaciones de conocimiento, contra la noción de que el conocimiento consiste en la capacidad de la mente para representar con precisión la situación⁴³. El conocimiento debe explicar cómo una persona sabe que su información es correcta y, para que éste pueda jugar un papel esencial en el razonamiento, debe justificar su afirmación⁴⁴.

Se considera a la promoción para la salud como un procedimiento educativo de enseñanza y aprendizaje, por medio el cual la sociedad logra tener el dominio de su salud y transformar sus hábitos y prácticas en estilos de vida más saludables, entonces se entiende que la educación para la salud forma parte de un elemento primordial en la promoción de la salud ⁴⁵. La educación sobre la higiene oral está dirigido mayormente a los niños y adolescentes en edad escolar, para que adquieran la base de su comportamiento, sentido de responsabilidad, conocimientos y la capacidad de observar, pensar y actuar; en esta etapa adquieren hábitos de higiene que pueden prolongarse para toda la vida, exploran las capacidades de su organismo, desarrollan habilidades y destrezas para mantenerse saludables contribuyendo al bienestar físico y mental de su familia y la comunidad⁴⁶.

La visita al odontólogo, cada seis meses, permite la detección temprana de los factores de riesgo o de caries dental, lo cual reduce los costos de la rehabilitación o ausencia escolar³⁷. Las visitas regulares de chequeo dental ayudan a promover las prácticas preventivas, mantienen los dientes y los tejidos orales sanos y aumentan la conciencia sobre los beneficios de los servicios dentales. De hecho, las visitas preventivas periódicas se asocian con resultados positivos, mientras que no visitar al dentista o buscar atención para aliviar el dolor por sí solo se asocia con resultados negativos⁴⁷.

Un programa preventivo eficaz es deseable para estos adolescentes en edad escolar. Sin embargo, es importante evaluar el estado actual del conocimiento sobre salud oral antes de diseñar este programa de prevención¹⁷.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es básica porque no busca la aplicación práctica de sus hallazgos, sino el aumento del conocimiento para responder a preguntas o para que esos conocimientos puedan ser aplicados en otras investigaciones prácticas⁴⁸

El diseño de la presente investigación es no experimental porque no se manipulan variables, de tipo transversal porque analiza datos de variables recolectadas en un periodo de tiempo sobre una población muestral, de tipo descriptivo porque narra las características de un fenómeno, de tipo prospectivo porque se diseña y comienza a desarrollarse en el presente, pero los datos se analizan transcurrido un determinado tiempo, en el futuro.

3.2. Variables y Operacionalización (ANEXO 1)

Nivel de conocimiento de higiene oral: Cualitativa.

Grado de estudios: Cualitativa.

Lugar de residencia: Cualitativa.

Sexo: Cualitativa.

3.3. Población, muestra y muestreo

La población estuvo conformada por 353 alumnos de 1^{ero} a 5^{to} grado del nivel secundario de una Institución Educativa Pública, Piura-2021, quienes cumplen con los siguientes criterios de inclusión: Adolescentes que tenga correo electrónico o número privado con WhatsApp, adolescentes que firmen asentimiento informado, adolescentes cuyos padres firmen consentimiento informado y, como criterios de exclusión: Adolescentes que no contesten todo el cuestionario.

La muestra estuvo conformada por 231 adolescentes que asistieron a sus clases virtuales en el mes de abril del año 2021, los cuales fueron seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Con relación a la técnica, en la indagación se utilizó la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario virtual para establecer el conocimiento de higiene oral. Se empleó un cuestionario de 20 preguntas validado por la autora Bayona¹⁴, quien determinó una validez de contenido con un coeficiente de 0.958 y una confiabilidad mediante la prueba estadística de KR20 con 0.721, lo cual se interpreta como confiable. Cada respuesta correcta es 1 punto, siendo la respuesta incorrecta 0 puntos, dando en total entre 0 y 20 puntos. Se realizó la baremación mediante la prueba de Baremo, para determinar el nivel de conocimiento donde el nivel bajo va de 0-10, el nivel medio de 11-14 y el nivel alto, de 15-20 (ANEXO 2)

Además, para corroborar la confiabilidad del instrumento se aplicó el cuestionario a una muestra piloto en 30 adolescentes, donde se calculó el Kuder Richardson con dos variables dicotómicas y se obtuvo de la base de datos un valor de confiabilidad de 0.794. (ANEXO 3)

3.5. Procedimientos

En primer lugar, se remitió la carta de presentación de parte del director de la Escuela de Estomatología de la Universidad César Vallejo al representante de la Institución Educativa Pública de Piura para tener acceso a los alumnos (ANEXO 4).

Después de haber sido aprobado este permiso, el director se encargó de informar a los padres de familia (vía WhatsApp), a través de un flyer enviado por las investigadoras, sobre la aplicación del cuestionario de 20 preguntas y las características de la misma, que se les realizó a sus menores hijos (ANEXO 5).

Posteriormente, se les envió a los adolescentes el enlace del cuestionario virtual en formato de Google Form (ANEXO 6) mediante el auxiliar de secundaria junto con un video explicativo sobre las recomendaciones e instrucciones para desarrollar el cuestionario, a través de los grupos de asistencia de cada grado por vía WhatsApp (ANEXO 7)

Antes de que los adolescentes respondan el cuestionario, se solicitó que acepten el consentimiento informado a los padres o apoderados de los alumnos que cumplen con los criterios de inclusión, así también se solicitó que los adolescentes acepten el asentimiento informado (ANEXO 8).

Después de haberse aplicado el cuestionario a todos los adolescentes de la Institución Educativa, el representante entregó a las investigadoras una constancia en la cual certificó que se realizó la ejecución del estudio de investigación (ANEXO 9).

Al finalizar la ejecución del estudio, se procedió a recolectar los resultados mediante Google Drive (ANEXO 10).

3.6. Método de análisis de datos

Una vez recolectado los datos, se procedió a diseñar una matriz de procesamiento de datos en software estadístico Statistical Package for the Social Sciences [SPSS] versión 22, en donde se procedió a la tabulación de la información. Se realizó un análisis descriptivo, que incluye los valores reales, distribuidos en tablas de frecuencia y porcentajes, para medir su relación se hizo un análisis inferencial mediante la prueba de chi cuadrado de Pearson con un nivel de confianza de 95%.

3.7. Aspectos éticos

Se debe asumir en cálculo que toda indagación que involucra a personas requiere de un procedimiento en el cual se debe reflexionar una cadena de procedimientos/reglas que habrán de aplicarse para resguardar los actos de bondad y derechos del beneficiario independiente a la investigación.

Según la declaración de Helsinski⁴⁹, los principios éticos básicos en los cuales se fundamentan las normas éticas para ejecutar una investigación son: el Principio de Beneficencia, Respeto a la Dignidad Humana y el Principio de Justicia.

En el caso del Principio de Beneficencia, se buscó el bien supremo para los adolescentes, generando mayores conocimientos de higiene oral en los adolescentes de una Institución Educativa Pública, Piura - 2021.

En el Principio de Respeto a la Dignidad Humana, se respetó la participación de cada adolescente, teniendo siempre en cuenta su opinión de participar o no dentro del estudio.

En el Principio de Justicia, se estableció en cada uno de los adolescentes de Institución Educativa Pública, Piura - 2021, la igualdad en el trato, según sea su decisión en participar o no en el estudio, sin ningún tipo de represalia que atente contra su libre albedrío.⁴⁹

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de conocimiento en higiene oral en adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021

Nivel de conocimiento	N	%
Bajo	2	0,9
Medio	31	13,4
Alto	198	85,7
Total	231	100

Fuente: Encuesta Aplicada a los adolescentes – Piura 2021

En la tabla 1 se observa que un 85,7% de adolescentes encuestados tienen un nivel alto con respecto a higiene oral; un 13,4% de ellos mismos se encuentran en un nivel medio y un 0,9% tienen un nivel bajo de conocimiento, es decir la mayor parte de los adolescentes encuestados sí tienen un buen conocimiento con respecto a la higiene oral.

Tabla 2. Frecuencia por pregunta del conocimiento en higiene oral en adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021

PREGUNTAS	RESPUESTAS			
	CORRECTO		INCORRECTO	
	N	%	N	%
1. ¿Qué significa buena higiene bucal?	220	95,2	11	4,8
2. ¿Cómo se practica buena higiene bucal?	226	97,8	5	2,2
3. ¿Es un hábito de higiene bucal?	226	97,8	5	2,2
4. ¿Qué es la caries dental?	143	61,9	88	38,1
5. ¿Cómo podemos prevenir la caries dental?	224	97	7	3
6. ¿Cuáles son los elementos de higiene bucal que existen en el mercado?	202	87,4	29	12,6
7. ¿Cuántas veces al día debe cepillarse los dientes?	217	93,9	14	6,1
8. ¿Cuál es el tiempo promedio que debería durar el cepillado dental?	103	44,6	128	55,4
9. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente debe cambiar su cepillo dental?	82	35,5	149	64,5
10. ¿Después de los dientes que otra parte de la boca podemos cepillarnos?	218	94,4	13	5,6
11. El cepillo es de uso:	229	99,1	2	0,9
12. ¿Qué consecuencias causaría un mal cepillado dental?	170	73,6	61	26,4
13. Usar pasta dental es importante porque:	175	75,8	56	24,2
14. ¿Por qué sería importante usar hilo dental?	210	90,9	21	9,1
15. Los enjuagues bucales son importantes porque:	211	91,3	20	8,7
16. El enjuague bucal se usa:	205	88,7	26	11,3
17. El flúor es una sustancia que sirve para:	183	79,2	48	20,8
18. ¿Qué alimentos ayudan a fortalecer los dientes?	218	94,4	13	5,6
19. ¿Cuál de los siguientes alimentos causa daño en los dientes?	228	98,7	3	1,3
20. ¿Cada cuánto tiempo como mínimo debemos de visitar al odontólogo?	59	25,5	172	74,5

Fuente: Encuesta Aplicada a los adolescentes – Piura 2021

En la tabla 2 se observa que el 95,2% tiene conocimiento de lo que significa una buena higiene bucal; el 97,8% conoce que cepillándose los dientes todos los días se practica una buena higiene bucal; el 97,8% conoce que el cepillado de dientes

es un hábito de higiene bucal; el 61,9 % sabe que es la caries dental, el 97% conoce que cepillándose los dientes después de cada comida se puede prevenir la caries dental; el 87,4% está informado sobre los elementos de higiene bucal; el 93,9% sabe que se debe cepillar los dientes después de cada comida; el 55,4% no tiene conocimiento del tiempo promedio que debería durar el cepillado dental; el 64,5% no tiene conocimiento de cada cuanto tiempo debería cambiar su cepillo dental; el 94,4% conoce que también se debe cepillar la lengua; el 99,1 % sabe que el cepillo es de uso personal; el 73,6 % conocen que las consecuencias que causaría un mal cepillado son encías rojas y dientes picados; el 75,8 % sabe que usar pasta dental es importante porque contiene flúor y fortifican los dientes; el 90,9 % sabe que es importante usar hilo dental porque elimina los restos de alimentos de entre dientes y encías; el 91,3 % conocen que la importancia de los enjuagues bucales es la reducción de la formación de sarro; el 88,7% sabe que el enjuague bucal se usa después del cepillado dental; el 79,2% sabe que la función del flúor es proteger al diente y evitar caries dental; el 94,4% conoce que los alimentos que ayudan a fortalecer los dientes son el pescado y las verduras; el 98,7 % tiene conocimiento que las golosinas y refrescos son alimentos que causan daño en los dientes; el 74,5% no sabe cuánto como mínimo se debe de visitar al odontólogo.

Tabla 3. Nivel de conocimiento de higiene oral según grado de estudios de los adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021

Grado de estudios	Nivel de Conocimiento								p*
	Bajo		Medio		Alto		Total		
	n	%	n	%	n	%	N	%	
Primero	1	0,43	12	5,19	54	23,38	67	29	
Segundo	0	0	3	1,30	23	9,96	26	11,26	
Tercero	0	0	10	4,33	65	28,14	75	32,47	0.148
Cuarto	1	0,43	4	1,73	13	5,63	18	7,79	
Quinto	0	0	2	0,87	43	18,61	45	19,48	
Total	2	0,87	31	13,42	198	85,71	231	100	

Fuente: Encuesta Aplicada a los adolescentes – Piura 2021

*Prueba estadística Chi Cuadrado. Nivel significancia: 0.05

En la tabla 3 se observa que en todos los grados de estudios se presentó un nivel alto sobre conocimiento de higiene oral, siendo para el primer grado un 23,38%; para el segundo grado un 9,96%; para el tercer grado un 28,14%; para el cuarto grado un 5,63% y para el quinto grado un 18,61%.

Según la prueba de chi cuadrado se determinó que no existe asociación entre el nivel de conocimiento sobre higiene oral y el grado de estudios, porque se obtuvo un valor de p: 0.148.

Tabla 4. Nivel de conocimiento de higiene oral según lugar de residencia de los adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021

Lugar de residencia	Nivel de Conocimiento						Total	p*	
	Bajo		Medio		Alto				
	n	%	n	%	n	%			
Urbana	0	0	20	8,66	136	58,87	156	67,53	0.110
Rural	2	0,87	11	4,76	62	26,84	75	32,47	
Total	2	0,87	31	13,42	198	85,71	231	100	

Fuente: Encuesta Aplicada a los adolescentes – Piura 2021

*Prueba estadística Chi Cuadrado. Nivel significancia: 0.05

En la tabla 4 se observa que en ambos lugares de residencia se presentó un alto nivel de conocimiento sobre higiene oral; siendo para la zona urbana un 58,87% y para la zona rural un 26,84%.

Según la prueba de chi cuadrado se determinó que no existe asociación entre el nivel de conocimiento sobre higiene oral y el lugar de residencia, porque se obtuvo un valor de p: 0.110.

Tabla 5. Nivel de conocimientos de higiene oral según el sexo de los adolescentes de una I.E. Pública, Piura en el 2021.

Sexo	Nivel de Conocimiento						Total		p*
	Bajo		Medio		Alto		N	%	
	n	%	n	%	n	%			
Femenino	2	1	13	6	107	46	122	53	0.185
Masculino	0	0	18	8	81	39	109	47	
Total	2	1	31	14	198	85	231	100	

Fuente: Encuesta Aplicada a los adolescentes – Piura 2021

*Prueba estadística Chi Cuadrado. Nivel significancia: 0.05

En la tabla 5 se observa que ambos sexos presentaron un alto nivel de conocimiento sobre higiene oral, siendo un 46% para el sexo femenino y un 39% para el sexo masculino.

Según la prueba de chi cuadrado se determinó que no existe relación entre el nivel de conocimiento y el sexo, porque se obtuvo un valor de $p:0.185$.

V. DISCUSIÓN

La higiene oral es una parte esencial de la salud y bienestar en adolescentes de las instituciones educativas, mantener dientes y encías sanas es un compromiso de por vida, que al ser adolescentes debe también estar supervisado por los padres de familia. Cuanto antes aprendan los hábitos adecuados de higiene bucal, como cepillarse los dientes, usar hilo dental y limitar la ingesta de azúcar, más fácil será evitar los costosos procedimientos dentales y los problemas de salud a largo plazo.

En la presente investigación se encontró que el conocimiento de higiene oral en adolescentes de Piura de una institución educativa fue en su mayoría alto con 86% de los casos, lo cual no coincide con el estudio etiope de Abate B, et al¹² y Bayona J¹⁴ quienes encontraron un nivel bajo con 63% y nivel medio con 52% respectivamente, a pesar de que en los tres estudios se realizó en adolescentes, en el caso de Bayona J¹⁴ la muestra fue mayor con 1244 estudiantes a diferencia de Abate B, et al¹² y el presente estudio que fue similar.

La frecuencia del cepillado dental como medida de higiene oral en adolescentes es importante para el control de placa bacteriana después de la ingesta de alimentos y así prevenir caries dental y/o gingivitis, el estudio presentó que la población sí realiza el cepillado después de cada comida en el 94%, el cual coincide con el estudio de Hans R, et al¹⁸ que establece que su población de Jodhpur, Rajasthan lo realiza en un 69%, sin embargo no coincide con el estudio de Darwinsh N¹⁷ que solo lo realiza el 4% de su población asiática, a pesar de que su muestra es de 2200 adolescentes, siendo mayor a la del presente estudio con una muestra de 231, similar al estudio de Hans R, et al¹⁸ con una muestra de 100 adolescentes de Jodhpur, Rajasthan, evidenciando un desbalance muestral.

Por otro lado, con respecto a las visitas al odontólogo el estudio presentó que solamente el 26% tenían conocimiento de ello, el cual coincide con el estudio de Darwinsh N¹⁷ y con el estudio asiático de Devishree R, et al¹⁵ con un 25% y 36% respectivamente, lo que muestra que ellos tienen mayor accesibilidad al odontólogo estableciéndose la frecuencia de visita cada 6 meses, a diferencia del estudio etiope de Abate B, et al¹² que no coincide mostrando un 3%, a pesar de que la muestra de Abate B, et al¹² es de 320 adolescentes similar a la del presente estudio. Esto podría deberse a la poca conciencia de la importancia de las visitas al

odontólogo sin necesidad de presentar alguna molestia, lo cual es erróneo, ya que debe ser rutinario como medida de prevención a patologías dentales.

Con respecto a la dieta cariogénica; la población estudiada reconoce que el consumo de dulces son factores causales de caries en un 99%, lo cual es coincidente con el estudio asiático de Darwinsh N¹⁷ con un 95%, el estudio de Blaggana A, et al¹⁶ en la India con un 93% y el estudio de Al-Tayar B, et al¹⁰ en Malasia con un 92%, sin embargo en su contraparte el reconocimiento de los dulces como una causa de factor de caries no coincide con el estudio de Abate B, et al¹² en Etiopía y Carletto F, et al¹³ en Argentina, ya que solo encontraron un 52% y 17% respectivamente, siendo la muestra de Carletto F, et al¹³ de 52 adolescentes, menor a la del presente estudio y la de Abate B, et al¹² de 320 adolescentes, similar a la de estudio presente. Es por ello se debe hacer énfasis en examinar las propiedades de los alimentos, en vista que la dieta y la nutrición desempeñan un papel fundamental en el logro y mantenimiento de una salud óptima, existiendo evidencia de que los azúcares están implicados en la patogénesis de la caries dental, por lo que se debería implementar programas educativos de este tema.

Asimismo con respecto a si identifican las acciones del flúor, el estudio presentó que se da en el 79%, y es coincidente con el estudio asiático de Devishree R, et al¹⁵ y el estudio argentino de Carletto F, et al¹³ con un 60% y 46% respectivamente, sin embargo los resultados obtenidos en el estudio presentado no son coincidentes a los estudio de Darwinsh N¹⁷ y Abate B, et al¹², que establecen un 24% y 18% respectivamente, a pesar de que la muestra del estudio de Darwinsh N¹⁷ fue mayor con 2200 adolescentes, mientras que la muestra de Abate B, et al¹² con 320 adolescentes es similar a la del presente estudio. Esto indica la necesidad de educar a los niños sobre los beneficios del flúor, especialmente cuando se administra de forma constante brinda mayor resistencia al diente contra la caries y contrarresta los efectos de los ácidos producido a partir del metabolismo bacteriano de la dieta de carbohidratos.

Con respecto a la importancia del cepillado, un factor importante para mantener una buena higiene bucal y así evitar patologías orales, el presente trabajo obtuvo que el conocimiento sobre la importancia del cepillado dental se da en un 97%, el cual coincide con el estudio de Carletto F, et al¹³ en Argentina y el estudio de Al-Tayar

B, et al¹⁰ en Malasia al presentar similitud con un 94% y 95% respectivamente, sin embargo en su contraparte, el conocimiento sobre la importancia del cepillado, es no coincidente con el estudio etiope de Abate B, et al¹² que encontró un 41%. Siendo la muestra de Abate B, et al¹², 320 adolescentes similar al presente estudio.

El nivel de conocimiento de higiene oral en adolescentes con respecto al grado de estudios se obtuvo que el primero, segundo, tercero, cuarto y quinto grado de secundaria tienen un nivel alto de conocimiento con un 23% , 10%, 28%, 6% y 19% para cada uno respectivamente, el cual coincide en el nivel alto con el estudio de Bayona J¹⁴ en el Bajo Piura , que evidenció que solo el cuarto grado obtuvo un 52%, mientras que no coinciden con los grados restantes, siendo el primer grado un nivel medio con 61%; el segundo grado, un nivel bajo con 44%, un nivel medio para el tercer grado con 61% y para el quinto grado , un nivel de 62%, los cuales no coinciden con los resultados del estudio presentado. En el presente estudio no existe diferencia estadísticamente significativa sobre el conocimiento de higiene oral y el grado de estudios ($p:0.148$), lo cual no coincide con los resultados del estudio Bayona J¹⁴ donde existe una diferencia significativa entre los grados de estudios en cuanto al conocimiento de higiene oral ($p: 0.000$). A pesar de que en los dos estudios se realizó en adolescentes, en el caso de Bayona la muestra fue mucho mayor a la nuestra con 1244 adolescentes, y se realizó en el Bajo Piura, esto demuestra que los adolescentes de la mayoría de los grados a excepción del cuarto grado de su estudio son los que menos conocen sobre higiene oral, por ende, necesitan más educación sobre el tema.

En el caso del lugar de residencia, el nivel de conocimiento de higiene oral en adolescentes, la presente investigación encontró un nivel alto tanto en la zona urbana como la zona rural con un 59% y 27% respectivamente; resultados que no coinciden con el estudio de Darwinsh N¹⁷ , ya que encontró en su población urbana en Qatar un nivel bajo con 62% y en su población rural, un nivel medio con 42%, a pesar de que el estudio de Darwinsh N¹⁷ presenta una muestra de 2200 adolescentes, mucho mayor a la del presente estudio.

En cuanto al sexo del presente estudio se encontró que el nivel de conocimiento de higiene oral de adolescentes en mujeres fue en su mayoría alto con un 46% , lo cual coincide con los estudios de Tri F, et al¹¹ en Indonesia y de Darwinsh N¹⁷ en Qatar, quienes encontraron en su población femenina un nivel alto con un 61% y 67% respectivamente; en su contraparte, no coincide con el estudio de Bayona J¹⁴ en el Bajo Piura, ya que su población femenina se vio representada con un nivel de conocimiento medio con un 44%. Con respecto a los hombres, en su mayoría el nivel de conocimiento de higiene oral fue alto con un 39%, lo cual coincide con el estudio de Tri F, et al¹¹ quien encontró en su población masculina un nivel alto con un 29%, mientras que el estudio de Bayona J¹⁴ no coincide ya que encontró en su población masculina un nivel de conocimiento de higiene oral medio con un 58% y el de Darwinsh N¹⁷ con un nivel bajo de 81%; además en el presente estudio no existe diferencia estadísticamente significativa sobre el conocimiento de higiene oral entre ambos sexos ($p:0.185$), lo cual coincide con los resultados del estudio de Carletto F, et al¹³ que tampoco mostró diferencia significativa ($p:0.74$). En contraparte, los estudios de Darwinsh N¹⁷ y Bayona J¹⁴ muestran diferencia significativa entre ambos sexos con ($p:0.001$) y ($p:0.022$) respectivamente. A pesar de que los cuatro estudios se realizaron en adolescentes, en el caso de Darwinsh N¹⁷ la muestra fue mayor con 2200 estudiantes, siendo similar a la muestra de Bayona J¹⁴ con 1244 estudiantes, a diferencia de Tri F, et al¹¹ y el presente estudio que se asemejan con 175 y 231 respectivamente. De esta manera se puede hablar del autoconcepto físico, el cual es definido como la percepción sobre las propias habilidades y apariencia física, esto explica los resultados obtenidos de los estudios de Darwinsh N¹⁷ y Bayona J¹⁴, dado que, durante la etapa de la adolescencia, las mujeres se preocupan y valoran más la opinión de los demás con respecto a su imagen, mientras que, los varones, se centran más en los resultados obtenidos en la competición y la mejora de sus habilidades⁵⁰.

Este estudio pretende describir las características actuales del nivel de conocimiento en adolescentes de secundaria hacia la higiene bucal en Piura. En términos generales se pudo evidenciar para todos un nivel alto de conocimientos, el actual estudio presenta fortalezas y limitaciones, en términos de fortalezas, la población de mujeres era casi igual a la población de varones en este estudio. Esto hace que la comparación entre varones y mujeres sea más confiable con respecto

al conocimiento de higiene oral. Con respecto a las limitaciones, este estudio se llevó a cabo en solo una escuela utilizando un método de muestreo no probabilístico con un tamaño de muestra pequeño. Sin embargo, los hallazgos de este estudio proporcionarían una línea de base local de datos sobre conocimiento de higiene oral en adolescentes de una institución educativa pública. Además, una mejor comprensión de la importancia de la higiene bucal puede ayudar a reducir la carga de enfermedades bucodentales. Los resultados podrían utilizarse en la planificación de programas de concientización en los adolescentes sobre problemas relacionados con la higiene oral.

VI. CONCLUSIONES:

1. El nivel de conocimiento de higiene oral en los adolescentes de una I.E Pública, Piura - 2021 es alto.
2. La frecuencia por pregunta del conocimiento de higiene oral en adolescentes de una I.E Pública, Piura - 2021 se observó que el 95,2% conoce lo que significa una buena higiene bucal; el 97,8% conoce que una buena higiene bucal se practica con el cepillado dental diario; el 97,8% conoce que el cepillado de dientes es un hábito de higiene bucal; el 61,9 % sabe que es la caries dental, el 97% conoce que cepillándose los dientes después de cada comida se puede prevenir la caries dental; el 87,4% está informado sobre los elementos de higiene bucal; el 93,9% sabe que la frecuencia del cepillado debe ser después de cada comida; el 44,6% tiene conocimiento del tiempo de duración del cepillado dental; el 35,5% tiene conocimiento del tiempo de utilidad del cepillo dental; el 94,4% conoce que también se debe cepillar la lengua; el 99,1 % sabe que el cepillo es de uso personal; el 73,6 % conocen que las consecuencias de una técnica incorrecta de cepillado dental son problemas gingivales y dentales; el 75,8 % conoce la importancia del dentífrico y la función del flúor; el 90,9 % conoce la importancia del hilo dental; el 91,3 % conocen que la importancia de los enjuagues bucales es la reducción de la formación de sarro; el 88,7% sabe que el enjuague bucal se usa después del cepillado dental; el 79,2% sabe que la función del flúor es proteger y fortalecer la estructura dental; el 94,4% conoce qué alimentos ayudan con el fortalecimiento dental; el 98,7 % tiene conocimiento que las golosinas y refrescos son alimentos que causan daño en los dientes; el 25,5% sabe cuánto como mínimo se debe de visitar al odontólogo.
3. El nivel de conocimiento de higiene oral según el grado de estudios de los adolescentes de una I.E Pública, Piura - 2021 se observó que en todos los grados obtuvieron un nivel alto.

4. El nivel de conocimiento de higiene oral según el lugar de residencia de los adolescentes de una I.E Pública, Piura - 2021 se observó que tanto zona urbana y rural obtuvieron un nivel alto.
5. El nivel de conocimiento de higiene oral según el sexo de los adolescentes de una I.E Pública, Piura - 2021 se encontró que tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel alto.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar controles con respecto al nivel de conocimiento de higiene oral en los adolescentes de una I.E Pública, Piura - 2021, teniendo en cuenta las futuras investigaciones, que realicen cortes en estudios, para que puedan mantener el nivel y estos puedan ser replicados a sus demás familiares.
- Se recomienda realizar acciones cívicas, para aumentar el conocimiento de higiene oral con especial atención al tiempo promedio que debería durar el cepillado dental, el tiempo aproximado de cambio de cepillo dental y el tiempo mínimo de visita al odontólogo.
- Se recomienda continuar con la capacitación por parte de los establecimientos de salud a todos los grados de estudios para que mantengan y/o mejoren sus niveles de conocimiento de higiene oral.
- Se aconseja continuar con las intervenciones por parte de los establecimientos de salud en adolescentes que provienen de zonas rurales y urbanas, para que mantengan y/o mejoren sus niveles de conocimiento de higiene oral.
- Se debería continuar con las capacitaciones por parte de los establecimientos de salud a los adolescentes de ambos sexos, para que mantengan y/o mejoren sus niveles de conocimiento de higiene oral.

REFERENCIAS

1. Madera M, Leal-Acosta C, Tirado-Amador L. Salud bucal y estado nutricional en niños de hogares ICBF en un barrio de Cartagena. Ciencia e Innovación en Salud [internet]. 2020 [citado el 19 de febrero de 2021]; e86:266-278. Disponible en: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/innovacionsalud/article/view/3856/4710>
2. World Health Organization [Internet]. Ginebra: The Organization; 27 de mayo de 2021. [citado 11 julio 2021]. World Health Assembly Resolution paves the way for better oral health care; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://www.who.int/news/item/27-05-2021-world-health-assembly-resolution-paves-the-way-for-better-oral-health-care>
3. Gob.pe [Internet]. Perú: Ministerio de Salud; 8 de Julio de 2019. [citado el 11 de julio de 2021]. El 90,4% de los peruanos tiene caries dental; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/45475-el-90-4-de-los-peruanos-tiene-caries-dental>
4. Chocobares A, Vicens M, Weilenmann ML, Hábitos alimentarios y salud bucodental de niños que asisten a un Jardín de Infantes público en la Ciudad de Córdoba, 2017 [Tesis de Titulación]. Córdoba: Universidad Católica de Córdoba; 2017. 50 p.
5. Farghaly MM, Badran AS, Keraa K. Assessment of oral hygiene trends among dental patients in relation to chronic medical conditions by dental students. A cross-sectional study. J Prev Med Hyg [internet]. 2019 [citado el 03 de febrero 2021]; 60(2): 109-118. Disponible en: <https://doi.org/10.15167/2421-4248/jpmh2019.60.2.1098>
6. Ferreira MI, Díaz CV, Pérez NM, Sanabria DA, Alvarenga MV, Bazán D, Centurión MD, Cubilla ES, Ferreira KJ, Ferreira AF, Godoy ME, Guerrero TA, López MN. Higiene oral en preescolares y nivel de conocimiento sobre higiene bucal de sus madres, en escuelas públicas y privadas de San Lorenzo, Paraguay. Pediatría (Asunción): Órgano Oficial de la Sociedad Paraguaya

- de Pediatría [internet]. 2016 [citado el 11 de diciembre del 2020]; 43(2):129-136. Disponible en: <https://doi.org/10.18004/ped.2016.agosto.129-136>
7. Soldo M, Matijević J, Malčić A, Čuković I, Marks L, Nikolov D, Jukić S. Impact of oral hygiene instructions on plaque index in adolescents. Cent Eur J Public Health [internet]. 2020 [citado el 08 de junio del 2021]; 28(2):103-107. Disponible en: <https://doi.org/10.21101/cejph.a5066>
 8. Cerón XA. Relación de calidad de vida y salud oral en la población adolescente. CES odontología [internet]. 2018 [citado el 25 de enero de 2021]; 31(1):38-46. Disponible en: <https://doi.org/10.21615/cesodon.31.1.4>
 9. Ávalos JC, Huillca N, Picasso MA, Omori E, Gallardo A. Nivel de conocimientos en salud oral relacionado con la calidad de la higiene oral en escolares de una población peruana. KIRU [internet]. 2015 [citado el 20 de enero de 2021]; 12(1):61-5. Disponible en: <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/Rev-Kiru0/article/view/462>
 10. Tri F, Rahma A, Muhammad F, Putri A, Ulfa N, Salma N, Ramadhani A. Level of Oral and Dental Health Knowledge in Adolescents Age 16-22 Years Old In East Java. Systematic Reviews in Pharmacy [internet]. 2020 [citado el 27 mayo de 2021]; 11(3): 879-883. Disponible en: <https://www.sysrevpharm.org/articles/level-of-oral-and-dental-health-knowledge-in-adolescents-age-1622-years-old-in-east-java.pdf>
 11. Abate B, Ephrem M, Gebremariam M, Ayalew Y, Shimels T. Knowledge, Attitude, and Practices toward Oral Hygiene among Students of Medhanealem High School, Addis Ababa, Ethiopia. Journal of Dental Research and Review [internet]. 2020 [citado el 27 mayo 2021]; 7(2): 42-49. Disponible en <https://www.jdrr.org/text.asp?2020/7/2/42/287338>
 12. Al-Tayar BA, Ahmad A, Sinor MZ, Harun MH. Oral health knowledge, attitude, and practices among Yemeni school students. J Int Oral Health [internet]. 2019 [citado el 05 de junio de 2021]; 11(1):15-20. Disponible en: <https://www.jioh.org/text.asp?2019/11/1/15/253136>
 13. Carletto F, Isla C, Abraham L, Cornejo L. Knowledge, attitudes, practices and oral health status in adolescents of the city of Córdoba, Argentina. Journal of Oral Research [internet]. 2018 [citado el 27 mayo 2021]; 7(9): 354-361.

Disponible en:
<https://www.researchgate.net/publication/330122302> Knowledge attitudes
practices and oral health status in adolescents of the city of Cordob
a Argentina

14. Bayona de la Piedra JE. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario de la institución educativa nacional Hermanos Meléndez, La Unión - Piura 2017 [Tesis de Titulación]. Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2017. 131 p.
15. Devishree R, Mahesh . Assessment of Oral Hygiene Knowledge, Attitude and Practice among 13-17 Years Old Children. Journal of Medical science and clinical Research [internet]. 2016 [citado el 28 mayo de 2021]; 04(8): 11892-11899. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18535/jmscr/v4i8.33>
16. Blaggana A, Grover V, Anjali, Kapoor A, Blaggana V, Tanwar R, Kaur H, Haneet RK. Oral Health Knowledge, Attitudes and Practice Behaviour among Secondary School Children in Chandigarh. J Clin Diagn Res [internet]. 2016 [citado el 05 de febrero de 2021]; 10(10): 01-06. Disponible en: https://jcdr.net/article_fulltext.asp?issn=0973-709x&year=2016&volume=10&issue=10&page=ZC01&issn=0973-709x&id=8633
17. Al-Darwish MS. Oral health knowledge, behaviour and practices among school children in Qatar. Dent Res J (Isfahan) [internet]. 2016 [citado el 05 de febrero de 2021]; 13(4): 342-53. Disponible en: <https://www.drjournal.net/text.asp?2016/13/4/342/187885>
18. Hans R, Thomas S, Dagli R, Bhateja GA, Sharma A, Singh A. Oral Health Knowledge, Attitude and Practices of Children and Adolescents of Orphanages in Jodhpur City Rajasthan, India. Journal of Clinical and Diagnostic Research [internet]. 2014 [citado el 01 junio de 2021]; 8(10): 22-25. Disponible en: https://jcdr.net/article_fulltext.asp?issn=0973-709x&year=2014&volume=8&issue=10&page=ZC22&issn=0973-709x&id=4948
19. Baiju RM, Peter E, Varghese NO, Sivaram R. Oral Health and Quality of Life: Current Concepts. J Clin Diagn Res [internet]. 2017 [citado el 02 de junio de 2021]; 11(6): 21-26. Disponible:

https://jcdr.net/article_fulltext.asp?issn=0973-709x&year=2017&volume=11&issue=6&page=ZE21&issn=0973-709x&id=10110

20. Organización mundial de la salud [Internet]. Ginebra: Organización; 25 de Marzo de 2020. [Citado el 01 febrero de 2021]. Salud Bucodental; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
21. Morales L, Gómez W. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. Rev. Estomatol. Herediana [internet]. 2019 [citado el 27 enero de 2021]; 29(1): 17-29. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/3491>
22. Chapple LC, Mealey BL, Van TE, Bartold PM, Dommisch H, Eickholz P, Geisinger M, Genco RJ, Glogauer M, Goldstein M, Griffin TJ, Holmstrup P, Johnson GK, Kapila Y, Lang NP, Meyle J, Murakami S, Plemons J, Romito GA, Shapira L, Tatakis DN, Teughels W, Trombelli L, Clemens W, Wimmer G, Xenoudi P, Yoshie H. Periodontal health and gingival diseases and conditions on an intact and a reduced periodontium: Consensus report of workgroup 1 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. J Clin Periodontol [internet]. 2018. [citado el 01 febrero de 2021]; 45(20): S68-S77. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcpe.12940>
23. Hanioka T, Morita M, Yamamoto T, Inagaki K, Wang P, Ito H, Morozumi T, Takeshita T, Suzuki N, Shigeishi H, Sugiyama M, Ohta K, Nagao T, Hanada N, Ojima M, Ogawa H, Smoking and periodontal microorganisms. Japanese Dental Science Review [internet]. 2019 [citado el 02 febrero de 2021]; 55(1): 88-94. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jdsr.2019.03.002>
24. Papapanou PN, Sanz M, Buduneli N, Dietrich T, Feres M, Fine DN, Flemmig TF, Garcia R, Giannobile WV, Graziani F, Greenwell H, Herrera D, Kao RT, Kerschull M, Kinane DF, Kirkwood KL, Kocher T, Kornman KS, Kumar PS, Loos BG, Machtei E, Meng H, Mombelli A, Needleman I, Offenbacher S, Seymour G, Teles R, Tonetti MS. Periodontitis: Consensus report of Workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal

- and Peri-Implant Diseases and Conditions. *J Clin Periodontol* [internet]. 2018 [citado el 01 febrero 2021]; 45(20): S162–S170. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcpe.12946>
25. Barba L, Valerio I. Halitosis: Principios básicos sobre su origen y tratamiento. *ODOVTOS-international journal of dental sciences* [internet]. 2020 [citado el 27 enero de 2021]; 22(1): 47-59. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/Odontos/article/view/32881>
26. Lázaro SB, González ME. La biopelícula: una nueva concepción de la placa dentobacteriana. *Medicentro Electrónica* [internet]. 2016 [citado el 27 enero de 2021]; 20(3):167-175. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432016000300002&lng=es
27. Jova A, Gálvez M, Ramos I. La promoción de salud bucal en los adolescentes. *Medicentro Electrónica* [internet]. 2018 [citado el 01 julio de 2021]; 22(2):169-172. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mdc/v22n2/mdc12218.pdf>
28. Sälzer S, Graetz C, Dörfer CE, Slot DE, Van der Weijden FA. Contemporary practices for mechanical oral hygiene to prevent periodontal disease. *Periodontol 2000* [internet]. 2020 [citado el 15 febrero de 2021]; 84(1): 35-44. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/prd.12332>
29. Rizzo LM, Torres AM, Martínez CM. Comparación de diferentes técnicas de cepillado para la higiene bucal. *CES odontología* [internet]. 2016 [consulta 27 enero 2021]; 29(2): 52-64. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5759179>
30. Solis G, Pesaressi E, Mormontoy W. Tendencia y factores asociados a la frecuencia de cepillado dental en menores de doce años, Perú 2013-2018. *Rev. perú. med. exp. salud publica* [internet]. 2019 [citado el 14 julio de 2021]; 36(4): 562-572. Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/4888>
31. George J, John J. The Significance of Brushing Time In Removing Dental Plaque. *Int J Dentistry Oral Sci* [internet]. 2016 agosto [citado el 02 febrero de 2021]; 3(8), 315-317. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.19070/2377-8075-1600063>

32. Raiyani CM, Arora R, Bhayya DP, Dogra S, Katageri AA, Singh V. Assessment of microbial contamination on twice a day used toothbrush head after 1-month and 3 months: An in vitro study. *J Nat Sc BiolMed* [internet] 2015 [citado el 03 febrero de 2021]; 6(3):44-48. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4630762/>
33. Nápoles IJ, Fernández ME, Jiménez BP. Evolución histórica del cepillo dental. *Rev Cubana Estomatol* [internet]. 2015 [citado el 31 enero de 2021]; 52(2): 208-216. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000200010&lng=es
34. Irigoyen ME, Luengas MI, Amador Y, Zepeda MA, Villanueva T, Sánchez L. Comparación de barnices y dentífrico con flúor en la prevención de caries en escolares. *Rev. salud pública* [internet]. 2015 [citado el 26 enero de 2021]; 17(5):801-814. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/48147>
35. Hernández A, Azañedo D, Cepillado dental y niveles de flúor en pastas dentales usadas por niños peruanos menores de 12 años. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública* [internet]. 2019 [citado el 12 de julio de 2021]; 36(4):646-52. Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/4900>
36. Lin J, Dinis M, Tseng CH, Agnello M, He X, Silva D, Tran N. Effectiveness of the GumChucks flossing system compared to string floss for interdental plaque removal in children: a randomized clinical trial. *Scientific Reports* [internet]. 2020 [citado el 06 julio de 2021]; 10:3052. Disponible en: <https://doi.org/10.1038/s41598-020-59705-w>
37. Hernández EL, Reyes AKS, Garcia MA, González A, Sada LJ. Hábitos de higiene bucal y caries dental en escolares de primer año de tres escuelas públicas. *Rev EnfermInst Mex Seguro Soc.* [internet]. 2018 [citado el 23 diciembre de 2020]; 26(3):179-85. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2018/eim183d.pdf>

38. Van der Weijden FA, Van der Sluijs E, Ciancio SG, Slot DE. Can Chemical Mouthwash Agents Achieve Plaque/Gingivitis Control?. Dent Clin North Am [internet]. 2015 [citado el 07 febrero 2021]; 59(4):799-829. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0011853215000579?via%3Dihub>
39. Pithon, M., Sant'Anna, LI, Baião, FC, Dos Santos R L, Coqueiro, R, Maia L. Assessment of the effectiveness of mouthwashes in reducing cariogenic biofilm in orthodontic patients: A systematic review. Journal of Dentistry internet]. 2014 [citado el 12 julio de 2021]; 43(3): 297-308. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0300571214003509>
40. Dho MS. Consumo de alimentos cariogénicos en adultos de la Ciudad de Corrientes, Argentina. Hacia la Promoción de la Salud [internet]. 2015 [citado el 10 enero de 2021]; 20(2):90-101. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/288668059_CARIOGENIC_FOOD_CONSUMPTION_IN_ADULTS_IN_THE_CITY_OF_CORRIENTES_ARGENTINA
41. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: Organización; 28 de Septiembre de 2020 [consultado el 03 enero de 2021] . Salud mental en los adolescentes; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
42. Deambrosi C, Dra. Brovia G. Salud bucal en la adolescencia. Revista Casmu +cerca [internet]. 2015 [citado el 01 julio de 2021]; 3(16):24-27. Disponible en: <https://casmu.com.uy/wp-content/uploads/2015/02/casmu-revista-febrero-2015.pdf>
43. Ukpokolo IE, editor. Themes, Issues and Problems in African Philosophy Palgrave Macmillan, Cham; 2017. 121-136 p.
44. Lehrer, Keith. Theory of knowledge. 2nd ed. New York: Routledge; 2018
45. Ramos I, Toledo L, Fé de la Mella S. Promoción de salud bucal en niños de un círculo infantil y una escuela primaria. Medicent Electrónica [internet]. Abril-Junio 2015 [citado el 01 julio 2021]; 19(2): 91-94. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mdc/v19n2/mdc06215.pdf>

46. Mitha S, ElNaem MH, Chandran J, Rajah NP, Fam TY, Babar MG, Siddiqui MJ, Jamshed S. Use of Oral Cleaning Devices and Their Perceived Benefits among Malaysians in Kuala Lumpur and Johor Bahru: An Exploratory Structured Approach. *J Pharm Bioallied Sci* [internet]. 2018 [citado el 05 de julio del 2021]; 10(4): 216-225. Disponible en: <https://www.jpbonline.org/text.asp?2018/10/4/216/245908>
47. AlHumaid J, El Tantawi M, AlAgl A, Kayal S, Al Suwaiyan Z, Al-Ansari A. Dental Visit Patterns and Oral Health Outcomes in Saudi Children. *Saudi J Med Med Sci* [internet]. 2018 [citado el 05 de julio de 2021]; 6(2): 89-94. Disponible en: <https://www.sjmms.net/text.asp?2018/6/2/89/230170>
48. Lifeder [Internet]. Sevilla: Rodríguez D. ; 17 de Septiembre de 2020 [citado el 17 julio de 2021] Investigación básica: características, definición, ejemplos: Lifeder; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/investigacion-basica/>.
49. INCMNSZ [internet] México; Gobierno de México; 28 de Diciembre de 2017 [citado el 15 enero de 2021]. Declaración de Helsinki; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/helsinki.html>
50. Sailema T, Ruiz Paulina, Pérez M, Cosquillo J, Sailema Ángel , Vaca M. El autoconcepto y la educación física en estudiantes de secundaria. *Rev Cubana Invest Bioméd* [Internet]. Septiembre 2017 [consultado 29 de julio de 2021] ; 36(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002017000300003&lng=es.
51. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA [internet]. Madrid: DLE; 2020 [citado el 04 de febrero de 2021]. Conocimiento; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>
52. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA [internet]. Madrid: DLE; 2020 [citado el 04 de febrero de 2021] Grado; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://dle.rae.es/grado?m=form>

53. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA [internet]. Madrid: DLE; 2020 [citado el 04 de febrero de 2021] Residencia; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://dle.rae.es/residencia>
54. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA [internet]. Madrid: DLE; 2020 [citado el 04 febrero de 2021] Sexo; [aprox. 1 pantalla]. Disponible en: <https://dle.rae.es/sexo>

ANEXOS

ANEXO 1

TABLA MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Escala de medición
Nivel de conocimientos de higiene oral	Grado de entendimiento, inteligencia, razón natural con respecto a la higiene oral ⁵¹	Se aplicó un cuestionario de 20 preguntas con alternativas.	Alto : 15-20 puntos Medio : 11-14 puntos Bajo : 0-10 puntos	Ordinal
Lugar de Residencia	El lugar donde reside la persona ⁵² .	Se consideró el área urbana o rural según lo marcado en el cuestionario.	Urbano Rural	Nominal
Grado de estudios	Secciones en que los estudiantes se reúnen según su edad y la etapa de su educación/conocimientos ⁵³	Se consideró el grado del primer al quinto de secundaria según lo marcado en el cuestionario.	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto	Ordinal
Sexo	Condición orgánica, masculina o femenina ⁵⁴	Se considerará sexo masculino femenino según lo marcado en el cuestionario.	Masculino Femenino	Nominal

ANEXO 2

INSTRUMENTO ORIGINAL DE RECOLECCIÓN DE DATOS



CUESTIONARIO

"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL EN ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL HERMANOS MELÉNDEZ, LA UNIÓN_PIURA, 2017."

Encierre en un círculo la alternativa que considere correcta.

Grado: _____ Edad: _____ Sexo: F/M

1. ¿Qué significa buena higiene bucal?

- a. Que tenga molestias en los dientes.
- b. Que mis dientes estén limpios y no haya restos de alimentos.
- c. Que mis encías presentan color rosado y sangren.
- d. Que presente mal aliento.

2. ¿Cómo se practica buena higiene bucal?

- a. Cepillándose de vez en cuando.
- b. Cepillándose los dientes todos los días.
- c. Comiendo dulces.
- d. Comiendo y no cepillarse los dientes.

3. ¿Es un hábito de higiene bucal?

- a. Cepillado dental.
- b. Morderse las uñas.
- c. Chuparse el dedo.
- d. Usar mondadientes.

4. ¿Qué es la caries dental?

- a. Es una enfermedad que afecta las encías.
- b. Es una enfermedad que destruye al diente.
- c. Es una bacteria.
- d. Es un diente sano.

5. ¿Cómo podemos prevenir la caries dental?

- a. Cepillándose una vez al día.
- b. Cepillándose los dientes después de cada comida.
- c. Cepillándose antes de Comer golosinas.
- d. Cepillándose de vez en cuando.

6. ¿Cuáles son los elementos de higiene bucal que existen en el mercado?

- a. Cepillo, pasta dental, hilo dental y enjuague bucal.
- b. Cepillo y pasta.
- c. Cepillo, pasta dental, flúor y enjuague bucal.
- d. Cepillo y enjuague bucal.

7. ¿Cuántas veces al día debe cepillarse los dientes?

- a. 1 vez
- b. 2 veces
- c. Después de cada comida
- d. Sólo al levantarse

8. ¿Cuál es el tiempo promedio que debería durar el cepillado dental?
- 30 segundos
 - 2 minutos.
 - 5 minutos.
 - 10 minutos
9. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente debe cambiar su cepillo dental?
- Cada mes
 - Cada 2 a 3 meses
 - Cada 6 a 7 meses
 - Cada año
10. ¿Después de los dientes que otra parte de la boca podemos cepillarnos?
- La encía
 - Los labios
 - La lengua
 - Los cachetes
11. El cepillo es de uso:
- Para compartir con mi hermano(s).
 - Para compartir con mi mejor amigo.
 - Para compartir con mi papa.
 - Para uso personal.
12. ¿Qué consecuencias causaría un mal cepillado dental?
- Encías amarillas y dientes torcidos.
 - Encías rojas y dientes picados.
 - boca seca y dientes blancos
 - Lengua roja y dientes sanos.
13. Usar pasta dental es importante porque:
- Contiene flúor y fortifican los dientes.
 - Contiene vitaminas y todas las pastas protegen al diente
 - Todos los podemos usar en cantidades iguales.
 - Los niños pueden usar la misma pasta dental que la de adulto.
14. ¿Por qué sería importante usar hilo dental?
- Elimina la caries.
 - Elimina los restos de alimentos de entre dientes y encías.
 - Elimina bacterias de la boca.
 - Elimina el mal aliento.
15. Los enjuagues bucales son importantes porque:
- Debilitan los dientes.
 - Causa ardor en las encías.
 - Reducen la formación de sarro.
 - Reemplaza el cepillado.
16. El enjuague bucal se usa:
- Antes de cepillarse los dientes.
 - Después de cepillarse los dientes.
 - Antes de comer.
 - Después de comer.

17. El flúor es una sustancia que sirve para:
a. Para proteger el diente y evitar caries dental.
b. Para refrescar el aliento.
c. Para tener los dientes más blancos.
d. Para eliminar el mal aliento.

18. ¿Qué alimentos ayudan a fortalecer los dientes?
a. Pescado y verduras.
b. Verduras y gaseosa.
c. Pescado y dulces.
d. Leche y galletas.

19. ¿Cuál de los siguientes alimentos causa daño en los dientes?
a. Carne y pescado.
b. Frutas y verduras.
c. Huevos y leche.
d. Golosinas y refrescos.

20. ¿Cada cuánto tiempo como mínimo debemos de visitar al odontólogo?
a. Cada tres meses.
b. Cada seis meses.
c. Cada semana.
d. Cada año.

ANEXO 3

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE PRUEBA PILOTO

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	50,6765	31,316	,427	,781
VAR00002	50,6765	31,316	,427	,781
VAR00003	50,6765	31,316	,427	,781
VAR00004	50,6765	31,316	,427	,781
VAR00005	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00006	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00007	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00008	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00009	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00010	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00011	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00012	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00013	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00014	50,2941	31,911	,781	,769
VAR00015	50,5000	34,439	,073	,842
VAR00016	50,1176	37,925	-,272	,820
VAR00017	50,6471	38,478	-,321	,826
VAR00018	50,9118	34,628	,197	,794
VAR00019	50,9706	34,635	,218	,793
VAR00020	50,4412	35,406	-,047	,794


Dr. Giancarlo Rodríguez Velarde
 DOCENTE EN INVESTIGACIÓN Y TESIS
 ASESOR ESTADÍSTICO EN CIENCIAS DE LA SALUD
 CMP 48184 RNE 480274 RNE 000285

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	34	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	34	100,0

Estadísticos de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	N de elementos	
,794	20	

Dr. Giancarlo Rodríguez Velarde
 DOCENTE EN INVESTIGACIÓN Y TESIS
 ASESOR ESTADÍSTICO EN CIENCIAS DE LA SALUD
 CMP 48184 RNE 480274 RNE 000285

I. DATOS INFORMATIVOS

 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE LOS EVALUADORES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	---	-----------------------

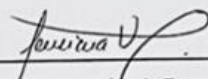
1.1. ESTUDIANTES :	Jemima Damaris Valencia Torres Stefany Giuliana Zavaleta Ruidías
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :	Nivel de conocimiento de higiene oral en adolescentes de una Institución Educativa Pública Piura 2021
1.3. ESCUELA PROFESIONAL:	Estomatología
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) :	Cuestionario
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO :	KUDER RICHARSON 21 (x) COEFICIENTE INTERCLASE () COEFICIENTE INTRACLASE ()
1.6. FECHA DE APLICACIÓN :	19 de Febrero del 2021
1.7. MUESTRA APLICADA :	30 fichas de Recolección de Datos

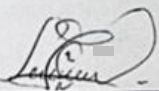
II. CONFIABILIDAD

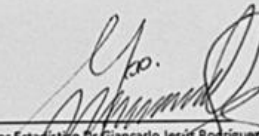
ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	79.4%
------------------------------------	-------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)

Se realizó por partes de los Bachilleres, un cuestionario virtual por la plataforma Google Form, sobre el cuestionario dirigido a los adolescentes de Piura, posteriormente se descarga la base de datos, y se traspa a una base en SPSS versión 22 calculando en escalas las 20 preguntas del cuestionario, realizando el análisis de Kuder Richarson 20, evaluando los ítems dicotómicamente, estableciéndose un 79.4% de confiabilidad.


Estudiante: Valencia Torres
Jemima Damaris
DNI: 72851549


Estudiante: Zavaleta Ruidías
Stefany Giuliana
DNI: 77321779


Asesor Estadístico Dr. Giancarlo Jesús Rodríguez Velarde.
Docente de la Universidad Cesar Vallejo
Docente de Biostatística en Posgrado de la Universidad Nacional de Piura
DNI: 40750491 RN, 00274 RND 00285

Dr. Giancarlo Rodríguez Velarde
DOCENTE EN INVESTIGACIÓN Y TESIS
ASESOR ESTADÍSTICO EN CIENCIAS DE LA SALUD
CMP 48184 RNE M00274 RNE 00285

BASE DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 20 de 20 variables

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	V
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo

ANEXO 4

CARTA DE PRESENTACION PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia""



Sr. Dr. EDUARDO LUIS CRESPO MURGUIA

Director de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau - Santa Julia -
26 de octubre.
Presente.-

Yo, **Eric Giancarlo Becerra Atoche**, identificado con **DNI N° 70563588** Director de la Escuela de Estomatología de la Universidad César Vallejo Filial Piura, le saludo cordialmente y al mismo tiempo tengo a bien presentar a las Sritas. **Valencia Torres Jemima Damaris**, identificada con DNI N° 72851549 y **Zavaleta Ruidías Stefany Giuliana**, identificada con DNI N° 77321779, Bachilleres en Estomatología (estudiantes del Taller de Titulación para Universidad no Licenciadas, quienes se encuentran elaborando su proyecto de Tesis titulado: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HIGIENE ORAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA. PIURA. 2021**" y solicitar que se les otorgue acceso a aplicar un cuestionario virtual de 20 preguntas a todos los estudiantes de 1^{er} a 5^o grado de Secundaria en su representada para que puedan continuar con su investigación.

Agradeciendo de antemano la atención tomada a la presente, le reitero mis sentimientos de mayor estima y consideración.

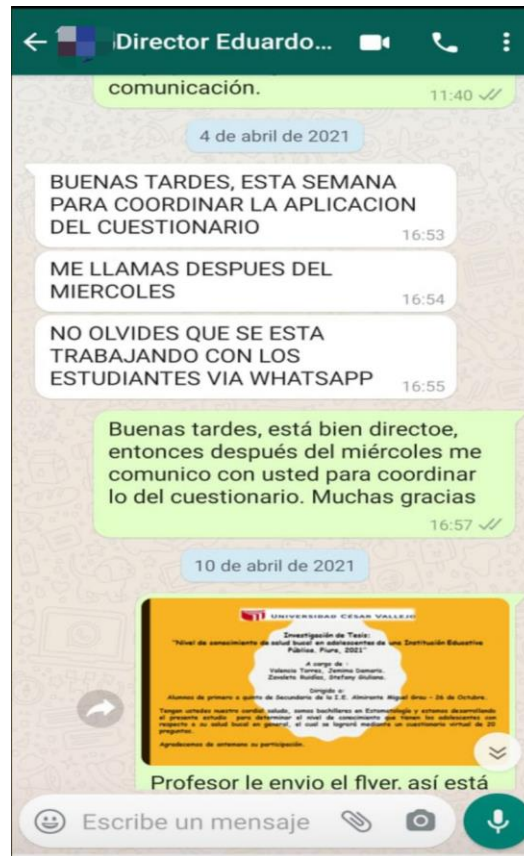
Atentamente,

Mg. Eric Giancarlo Becerra Atoche
DIRECTOR
Escuela de Estomatología
Universidad César Vallejo - Piura



ANEXO 5

FLYER SOBRE APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO



ANEXO 6

CUESTIONARIO VIRTUAL EN FORMATO DE GOOGLE FORM.

docs.google.com

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA. PIURA, 2021"

*Obligatorio

Los fines de esta investigación son estrictamente académicos. La información que usted nos proporcione, solo será empleada para el cumplimiento de los objetivos de la investigación; dichos objetivos, tienen el propósito de contribuir a la formación profesional de los estudiantes de la Universidad César Vallejo, en el ámbito de la formación práctica, que es la que complementa a la formación teórica.

*Obligatorio

Número telefónico *

Tu respuesta

Siguiente

docs.google.com

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA. PIURA, 2021"

*Obligatorio

CONSENTIMIENTO

Señor padre de familia o apoderado, estamos invitando a su menor hijo(a), a participar de un cuestionario como parte de un estudio. Si usted acepta que participe en este estudio, se le pedirá a su menor hijo (a) que responda un cuestionario virtual que consta de 20 preguntas. Asimismo, los resultados son anónimos y su menor hijo(a) no estará expuesto (a) a ningún tipo de riesgo en el presente estudio. De antemano agradecemos por su contribución con esta investigación.
<https://drive.google.com/file/d/110msa5Vo8SD8AyU6Ka-crJrjgn4TKpo/view>

Después de lo leído: *

Sí acepto
 No acepto

docs.google.com

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA. PIURA, 2021"

*Obligatorio

ASENTIMIENTO

Tu participación es libre y voluntaria, es decir, es la decisión de tus padres y tu si deseas participar o no de esta investigación. También es importante que sepas que, si estabas participando y tus padres y tú no quieren continuar en el estudio, no habrá problema y nadie se enojará, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema. Si no participas o si dejas de participar en algún momento de esta investigación nadie te reprochará nada, todo estará bien.
https://drive.google.com/file/d/1PFCf9_UaChMEK3u2NxGQ7-hH_5wY5IU9/view

Después de lo leído: *

Sí deseo participar
 No deseo participar

DNI del adolescente *

Tu respuesta

Atrás Siguiente

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

*Obligatorio

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA. PIURA, 2021

Lea atentamente las siguientes preguntas y luego responda marcando la alternativa que usted considere correcta. Sea totalmente sincero (a).

Grado de estudios *

1ero de Secundaria
 2do de Secundaria
 3ero de Secundaria
 4to de Secundaria
 5to de Secundaria

Sexo *

Masculino
 Femenino

Lugar de residencia *

Rural
 Urbano

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA. PIURA, 2021

Lea atentamente las siguientes preguntas y luego responda marcando la alternativa que usted considere correcta. Sea totalmente sincero (a).

1. ¿Qué significa buena higiene bucal? *

- Que tenga molestias en los dientes.
- Que mis dientes estén limpios y no haya restos de alimentos.
- Que mis encías presenten color rosado y sangren.
- Que presente mal aliento.

2. ¿Cómo se practica una buena higiene bucal? *

- Cepillándose de vez en cuando.
- Cepillándose los dientes todos los días.
- Comiendo dulces.
- Comiendo y no cepillarse los dientes.

3. Es un hábito de higiene bucal: *

- Cepillado dental.
- Morderse las uñas
- Chuparse el dedo.
- Usar mondadientes.

4. ¿Qué es la caries dental? *

- Es una enfermedad que afecta las encías.
- Es una enfermedad que destruye al diente.
- Es una bacteria.
- Es un diente sano.

5. ¿Cómo podemos prevenir la caries dental? *

- Cepillándose una vez al día.
- Cepillándose los dientes después de cada comida.
- Cepillándose antes de comer golosinas.
- Cepillándose de vez en cuando.

6. ¿Cuáles son los elementos de higiene bucal que existen en el mercado? *

- Cepillo, pasta dental, hilo dental y enjuague bucal.
- Cepillo y pasta dental
- Cepillo, pasta dental, flúor y enjuague bucal.
- Cepillo y enjuague bucal.

7. ¿Cuántas veces al día debe cepillarse los dientes? *

- 1 vez
- 2 veces
- Después de cada comida
- Sólo al levantarse

8. ¿Cuál es el tiempo promedio que debería durar el cepillado dental? *

- 30 segundos
- 2 minutos.
- 5 minutos.
- 10 minutos

9. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente debe cambiar su cepillo dental? *

- Cada mes
- Cada 2 a 3 meses
- Cada 6 a 7 meses
- Cada año

10. Después de los dientes ¿Qué otra parte de la boca podemos cepillarnos? *

- La encía
- Los labios
- La lengua
- Los cachetes

11. El cepillo es de uso: *

- Para compartir con mi hermano(s).
- Para compartir con mi mejor amigo.
- Para compartir con mi papa.
- Para uso personal.

12. ¿Qué consecuencias causaría un mal cepillado dental? *

- Encías amarillas y dientes torcidos.
- Encías rojas y dientes picados.
- Boca seca y dientes blancos .
- Lengua roja y dientes sanos.

13. Usar pasta dental es importante porque: *

- Contiene flúor y fortalecen los dientes.
- Contiene vitaminas y todas las pastas protegen al diente .
- Todos los podemos usar en cantidades iguales.
- Los niños pueden usar la misma pasta dental que la de adulto.

14. ¿Por qué sería importante usar hilo dental? *

- Elimina la caries.
- Elimina los restos de alimentos de entre dientes y encías.
- Elimina bacterias de la boca.
- Elimina el mal aliento.

15. Los enjuagues bucales son importantes porque: *

- Debilitan los dientes.
- Causa ardor en las encías.
- Reducen la formación de sarro.
- Reemplaza el cepillado.

16. El enjuague bucal se usa: *

- Antes de cepillarse los dientes.
- Después de cepillarse los dientes.
- Antes de comer.
- Después de comer.

17. El flúor es una sustancia que sirve para: *

- Para proteger el diente y evitar caries dental.
- Para refrescar el aliento.
- Para tener los dientes más blancos.
- Para eliminar el mal aliento.

18. ¿Qué alimentos ayudan a fortalecer los dientes? *

- Pescado y verduras.
- Verduras y gaseosa.
- Pescado y dulces.
- Leche y galletas.

19. ¿Cuál de los siguientes alimentos causa daño en los dientes? *

- Carne y pescado.
- Frutas y verduras.
- Huevos y leche.
- Golosinas y refrescos.

20. ¿Cada cuánto tiempo como mínimo debemos de visitar al odontólogo? *

- Cada tres meses.
- Cada seis meses.
- Cada semana.
- Cada año

Atrás

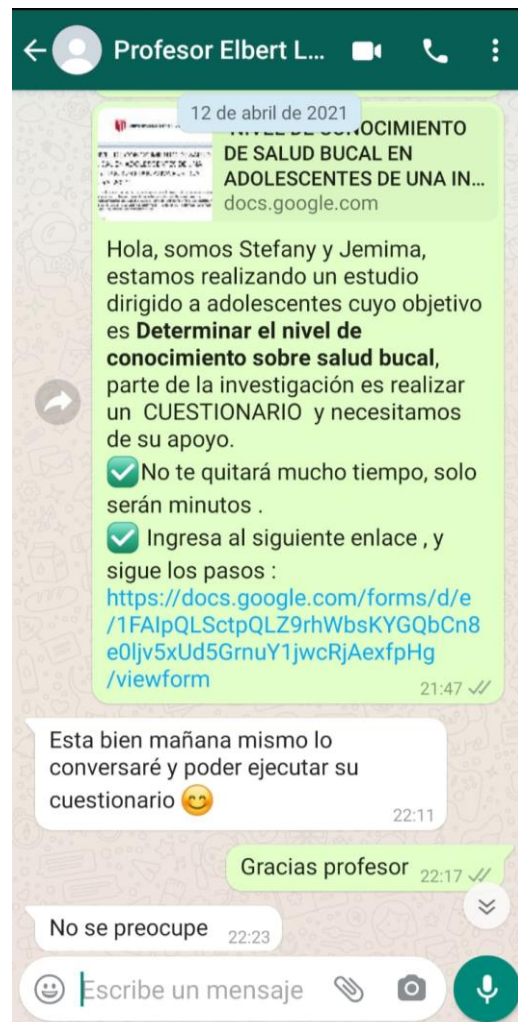
Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

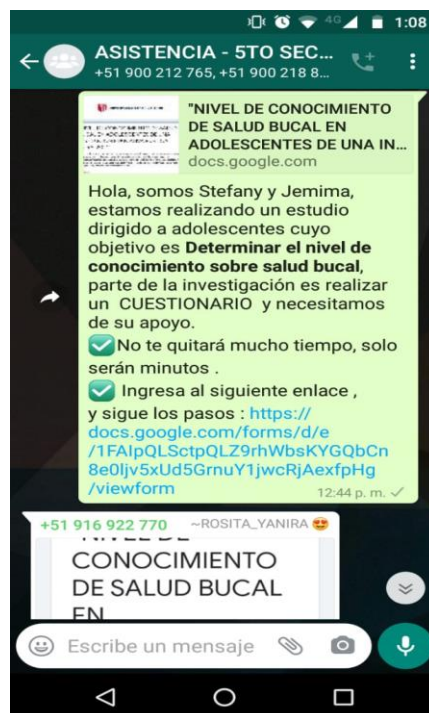
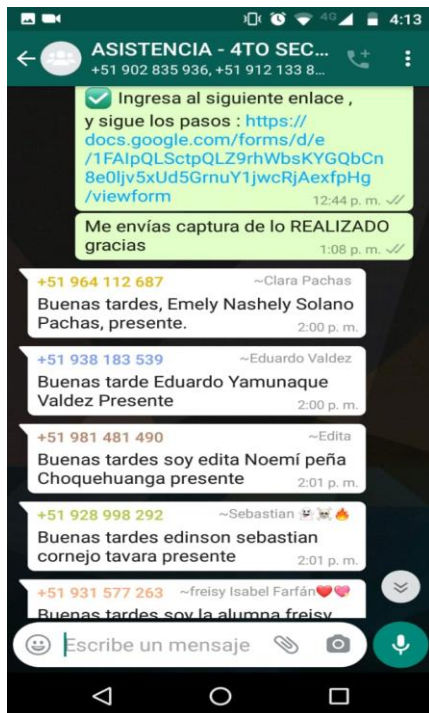
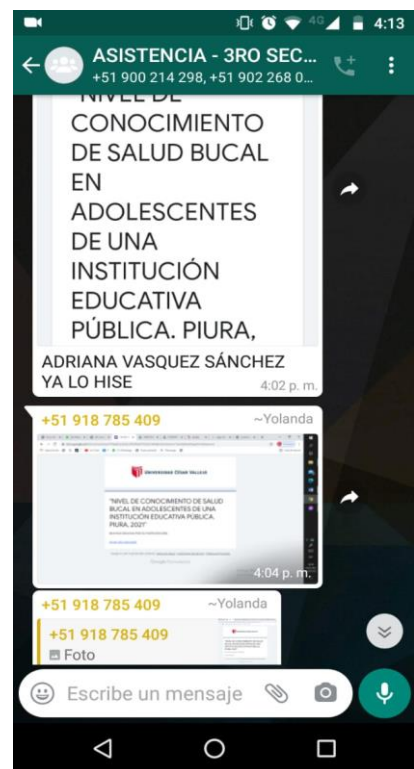
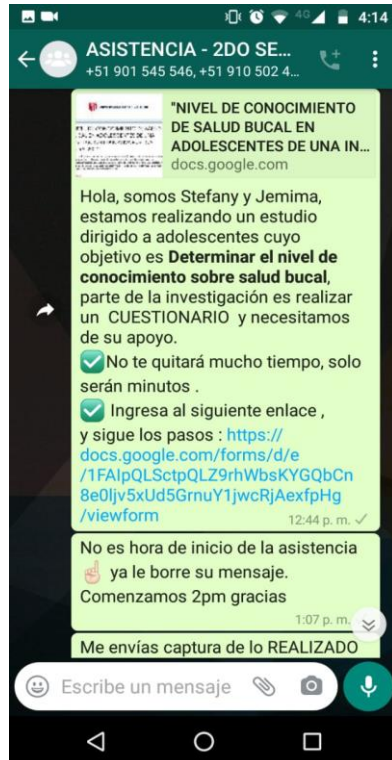
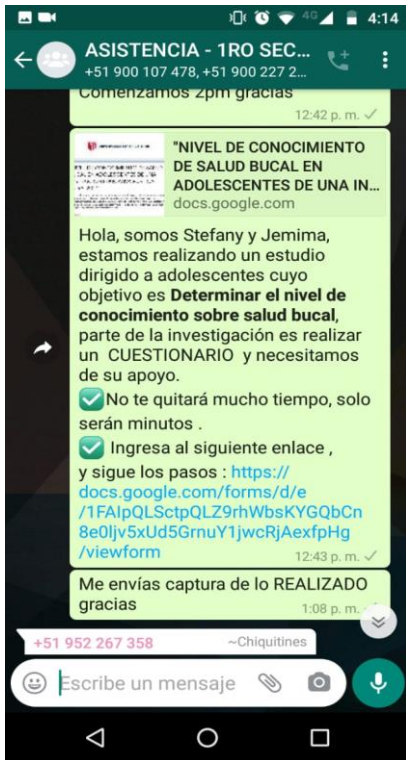
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio

ANEXO 7

ENVÍO DEL VIDEO EXPLICATIVO SOBRE LAS RECOMENDACIONES E INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR EL CUESTIONARIO , Y DEL ENLACE DEL MISMO AL AUXILIAR,



ENVÍO DEL CUESTIONARIO POR PARTE DEL AUXILIAR A LOS ADOLESCENTES DE 1^{ero} A 5^{to} GRADO DE SECUNDARIA



ANEXO 8

CONSENTIMIENTO INFORMADO.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – FILIAL PIURA.

INVESTIGADOR (A): JEMIMA DAMARIS VALENCIA TORRES Y STEFANY GIULIANA ZAVALETA RUIDIAS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes de una institución educativa pública. Piura-2021"

PROPOSITO DEL ESTUDIO: Estamos invitando a usted a participar en el presente estudio (el título puede leerlo en la parte superior) con fines de investigación.

PROCEDIMIENTOS: Si usted acepta participar en este estudio se le solicitará que marque las alternativas que crea conveniente. El tiempo a emplear no será mayor a 10 minutos.

RIESGOS: Usted no estará expuesto(a) a ningún tipo de riesgo en el presente estudio.

BENEFICIOS: Los beneficios del presente estudio no serán directamente para usted, pero le permitirán a las investigadoras y a las autoridades de Salud, obtener información relevante que permita conocer el nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes de una Institución Pública. Piura, 2021. Si usted desea comunicarse con las investigadoras para conocer los resultados del presente estudio puede hacerlo vía telefónica al siguiente contacto: Jemima Damaris Valencia Torres, Stefany Giuliana Zavaleta Ruidias. Cel: 94390221, 945095662 Correo: x.io94@hotmail.com, stefany_zavaleta@hotmail.com.

COSTOS E INCENTIVOS: Participar en el presente estudio no tiene ningún costo ni precio. Así mismo **NO RECIBIRÁ NINGÚN INCENTIVO ECONÓMICO** ni de otra índole.

CONFIDENCIALIDAD: Le garantizamos que sus resultados serán utilizados con absoluta confidencialidad, ninguna persona, excepto las investigadoras tendrán acceso a ella. Su nombre no será revelado en la presentación de resultados ni en alguna publicación.

USO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA: Los resultados de la presente investigación serán conservados durante un periodo de 5 años para que de esta manera dichos datos puedan ser utilizados como antecedentes en futuras investigaciones relacionadas.

AUTORIZO A TENER MI INFORMACIÓN OBTENIDA Y QUE ESTA PUEDA SER ALMACENADA: SÍ NO

Se contará con la autorización del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo, Filial Piura cada vez que se requiera el uso de la información almacenada.

DERECHOS DEL SUJETO DE INVESTIGACIÓN (PACIENTE): Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con la investigadora.....Cel..... correo..... Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo, teléfono 073 - 285900 Anexo. 5553

CONSENTIMIENTO

He escuchado la explicación del (la) investigador(a) y he leído el presente documento por lo que **ACEPTO** voluntariamente a participar en este estudio, también entiendo que puedo decidir no participar aunque ya haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Nombre: DNI: Participante

Nombre: DNI: Testigo

Nombre: DNI: Investigador

Fecha:

ASENTIMIENTO INFORMADO.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

FORMATO DE ASENTIMIENTO INFORMADO

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – FILIAL PIURA.

INVESTIGADOR (A): JEMIMA DAMARIS VALENCIA TORRES Y STEFANY GIULIANA ZAVALETA RUIDIAS

LUGAR DE APLICACIÓN DEL ESTUDIO: I.E ALMIRANTE MIGUEL GRAU - SANTA JULIA - 26 DE OCTUBRE

EXPLICACIÓN: Este documento de asentimiento informado es para adoscentes entre 1° a 5° grado, que asisten a la I.E. Almirante Miguel Grau – Santa Julia- 26 de octubre y que se les invita a participar en la investigación "Nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes de una Institución Educativa Pública. Piura, 2021"

Hola, nuestro nombre es Jemima Damaris Valencia Torres y Stefany Giuliana Zavaleta Ruidias y estudio en la Universidad César Vallejo – Filial Piura. Estamos realizando una investigación para saber más acerca de "Nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes de una Institución Educativa Pública. Piura, 2021" y para ello queremos pedirte que nos ayudes. Si tus padres y tu están de acuerdo con que participes en esta investigación, tendrás que hacer lo siguiente: completar el cuestionario marcando las alternativas según tu criterio. describir en lenguaje muy simple y procurar completar con fotos, gráficos o dibujos para hacer más clara la explicación).

Tu participación no te ayudará específicamente a ti, pero puede ser que en un futuro ayude a muchos adolescentes como tú.

Es posible que tengas alguna molestia por participar como: (Describir eventos adversos potenciales) NINGUNO
Pero prometemos cuidarte mucho durante el estudio y hacer todo lo posible para que no tengas ningún problema.

Tu participación es libre y voluntaria, es decir, es la decisión de tus padres y tu si deseas participar o no de esta investigación. También es importante que sepas que, si estabas participando y tus padres y tú no quieren continuar en el estudio, no habrá problema y nadie se enojará, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema. Si no participas o si dejas de participar en algún momento de esta investigación nadie te reprochará nada, todo estará bien.

La información que tengamos de ti y tu salud será un secreto. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas/resultados de estudios (sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de investigación). Tus padres también podrán saberlo, en algún momento de la investigación si así lo desean.

SI ACEPTAS PARTICIPAR, te pido que por favor pongas una X en el cuadrado de abajo que dice "**SI QUIERO PARTICIPAR**" y escribe las iniciales de tu nombre. Si no sabes escribir coloca tu huella digital.

SI NO DESEAS PARTICIPAR, marca con una X en el cuadrado que dice "**NO QUIERO PARTICIPAR**" y no escribas tus iniciales ni coloques tu huella.

SI QUIERO PARTICIPAR:

NO QUIERO PARTICIPAR:

LAS INICIALES DE MI NOMBRE

SON:.....

Huella Digital

Investigador(a)

Testigo

Padre y/o apoderado **Nombre: DNI:**

Nombre: DNI: Nombre: DNI:

Fecha: _____

ANEXO 9

CERTIFICADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIRIGIDO A LAS INVESTIGADORAS

 PERÚ Ministerio de Educación	 Piura REGION Dirección Regional de Educación	
---	--	---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ALMIRANTE MIGUEL GRAU
AV CHINA POPULAR MZA F-21 LOTE 01 - A.H SANTA. JULIA- 26 DE OCTUBRE-PIURA COD. 410714

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA I.E ALMIRANTE MIGUEL GRAU DEL A.H SANTA JULIA, DISTRITO VEINTISEIS DE OCTUBRE, PIURA QUE SUSCRIBE:

HACE CONSTAR:

Que la señorita **VALENCIA TORRES JEMIMA DAMARIS**, identificada con el DNI N° 72851549, egresada de la carrera profesional de Estomatología de Universidad César Vallejo. Ha realizado en compañía de ZVALETA RUIDÍAS STEFANY GIULIANA, identificada con DNI N° 77321779, la aplicación de un instrumento de investigación Cuestionario de 20 preguntas, para determinar el **Nivel de conocimiento de Higiene oral en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Piura-2021**, teniendo como objetivo a los adolescentes de 1° a 5° grado del nivel secundario, llevándose a cabo en los meses de abril y mayo 2021, mediante plataformas virtuales.

La señorita Valencia Torres Jemima Damaris, demostró un comportamiento muy bueno y respetuoso con los estudiantes cumpliendo con lo establecido eficientemente.

Se expide la presente constancia a solicitud de la parte interesada para los fines que crea conveniente.

Santa Julia, 09 de julio de 2021


PROF. EDUARDO LUIS CRESPO MURGUIA
DIRECTOR
TELÉFONO: 945009115



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ALMIRANTE MIGUEL GRAU

AV CHINA POPULAR MZA F-21 LOTE 01 - A.H SANTA JULIA- 36 DE OCTUBRE-PIURA COD. 410714

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA I.E ALMIRANTE MIGUEL GRAU DEL A.H SANTA JULIA, DISTRITO VEINTISEIS DE OCTUBRE, PIURA QUE SUSCRIBE:

HACE CONSTAR:

Que la señorita ZAVALETA RUIDÍAS STEFANY GIULIANA, identificada con el DNI N° 77321779, egresada de la carrera profesional de Estomatología de Universidad César Vallejo. Ha realizado en compañía de VALENCIA TORRES JEMIMA DAMARIS, identificada con DNI N° 72851549, la aplicación de un instrumento de investigación Cuestionario de 20 preguntas, para determinar el Nivel de conocimiento de Higiene oral en adolescentes de una Institución Educativa Pública, Piura-2021, teniendo como objetivo a los adolescentes de 1° a 5° grado del nivel secundario, llevándose a cabo en los meses de abril y mayo 2021, mediante plataformas virtuales.

La señorita Zavaleta Ruidías Stefany Giuliana, demostró un comportamiento muy bueno y respetuoso con los estudiantes cumpliendo con lo establecido eficientemente.

Se expide la presente constancia a solicitud de la parte interesada para los fines que crea conveniente.

Santa Julia, 09 de julio de 2021



PROF. EDUARDO LUIS CRESPO MURGUIA
DIRECTOR

TELEFONO: 945009115

ANEXO 10

RECOLECCIÓN DE DATOS MEDIANTE GOOGLE DRIVE

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marca temporal	Puntuación	Número telefónico	Después de lo leído:	Después de lo leído:	DNI del adolescente	Grado de estudios	Lugar de residencia	Sexo	1. ¿Qué significa buena hig
4/14/2021 12:53:32	17/20	916922770	Si acepto	Si deseo participar		61872951 5to de Secundaria	Rural	Femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 12:54:22	17/20	970342384	Si acepto	Si deseo participar		78376759 5to de Secundaria	Rural	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:01:37	16/20	900842286	Si acepto	Si deseo participar		74907245 5to de Secundaria	Rural	Femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:04:11	17/20	943847987	Si acepto	Si deseo participar		75821795 5to de Secundaria	Rural	Femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:08:20	17/20	943976395	Si acepto	Si deseo participar		42696647 5to de Secundaria	Rural	Femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:09:04	15/20	934118838	Si acepto	Si deseo participar		77908197 5to de Secundaria	Rural	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:11:14	17/20	900218807	Si acepto	Si deseo participar		73221919 5to de Secundaria	Urbano	Femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:24:48	19/20	944821043	Si acepto	Si deseo participar		72985750 1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:31:17	19/20	944821043	Si acepto	Si deseo participar		72985750 1ero de Secundaria	Urbano	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:32:06	12 / 20	952267358	Si acepto	Si deseo participar		72332306 1ero de Secundaria	Urbano	Masculino	Que tenga molestias en los
4/14/2021 13:37:36	17/20	990784133	Si acepto	Si deseo participar		72571035 5to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 13:48:42	12 / 20	988810148	Si acepto	Si deseo participar		72055339 1ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:06:12	18/20	932315493	Si acepto	Si deseo participar		75263945 1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:11:00	17/20	945606746	Si acepto	Si deseo participar		73062469 5to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:19:20	18/20	924055462	Si acepto	Si deseo participar		71383742 1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:29:23	16/20	964112687	Si acepto	Si deseo participar		60757430 4to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:35:10	16/20	964112687	Si acepto	Si deseo participar		61763524 4to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:38:24	15/20	939442188	Si acepto	Si deseo participar		70702535 2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:40:51	15/20	95747431	Si acepto	Si deseo participar		72594884 1ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:47:30	16/20	977978784	Si acepto	Si deseo participar		70898570 2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 14:54:07	8 / 20	998129268	Si acepto	Si deseo participar		78802097 4to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis encías presenten c
4/14/2021 15:52:32	16/20	916831092	Si acepto	Si deseo participar		75250175 4to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 16:00:43	16/20	914710495	Si acepto	Si deseo participar		74789146 3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 16:04:29	16/20	918785409	Si acepto	Si deseo participar		71161359 3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 16:09:52	16/20	945408309	Si acepto	Si deseo participar		60809576 3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que tenga molestias en los
4/14/2021 16:14:04	16/20	935794133	Si acepto	Si deseo participar		60928766 3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 16:14:33	12 / 20	9015432815	Si acepto	Si deseo participar		75196717 5to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis encías presenten c
4/14/2021 16:19:51	17/20	975648197	Si acepto	Si deseo participar		60706270 3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 18:52:27	19/20	921813619	Si acepto	Si deseo participar		60991671 3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 19:25:22	11 / 20	938321406	No acepto	No deseo participar		62324764 3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que presente mal aliento.
4/14/2021 19:59:10	16/20	985427600	Si acepto	Si deseo participar		61232329 3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/14/2021 20:37:11	15/20	940984438	Si acepto	Si deseo participar		70535746 3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marca temporal	Puntuación	Número telefónico	Después de lo leído:	Después de lo leído:	DNI del adolescente	Grado de estudios	Lugar de residencia	Sexo	1. ¿Qué significa buena hig
4/15/2021 11:56:02	17/20	977411952	Si acepto	Si deseo participar		70624871 3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/15/2021 12:46:31	18/20	936474890	Si acepto	Si deseo participar		70722083 3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/15/2021 14:11:13	17/20	939905870	Si acepto	Si deseo participar		71149878 2do de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/15/2021 14:11:29	17/20	939905870	Si acepto	Si deseo participar		71149878 2do de Secundaria	Urbano	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/18/2021 16:15:29	17 / 20	939433389	Si acepto	Si deseo participar		61099853 2do de Secundaria	Urbano	Femenino	Que mis dientes estén limpi
4/19/2021 15:05:05	16 / 20	933937084	Si acepto	Si deseo participar		62334188 2do de Secundaria	Rural	Femenino	Que mis dientes estén limpi
4/20/2021 17:15:14	16 / 20	914710495	Si acepto	Si deseo participar		74789146 3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/20/2021 17:17:46	14 / 20	900214298	Si acepto	Si deseo participar		77445041 3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/20/2021 17:21:03	17 / 20	918543307	Si acepto	Si deseo participar		60569792 4to de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/20/2021 17:22:40	17 / 20	940875305	Si acepto	No deseo participar		60896514 1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/20/2021 17:27:11	18 / 20	902676535	Si acepto	Si deseo participar		72063581 1ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/20/2021 17:28:05	17 / 20	923761873	Si acepto	Si deseo participar		74881054 3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/20/2021 18:23:45	16 / 20	939542188	Si acepto	Si deseo participar		70702535 2do de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/21/2021 13:53:56	19 / 20	922492182	Si acepto	Si deseo participar		61809426 2do de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/21/2021 14:35:57	14 / 20	923813437	Si acepto	Si deseo participar		70620229 4to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/22/2021 14:06:04	14 / 20	998161530	Si acepto	Si deseo participar		71163163 2do de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/22/2021 14:28:25	16 / 20	937497178	No acepto	Si deseo participar		60258938 2do de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 12:40:30	16 / 20	933344890	Si acepto	Si deseo participar		32424888 2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 12:57:23	17 / 20	970934967	No acepto	No deseo participar		61542272 2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 13:10:34	14 / 20	861916892	Si acepto	Si deseo participar		7863479 1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 13:28:09	18 / 20	926006852	Si acepto	Si deseo participar		61916939 2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 13:34:05	18 / 20	926006852	Si acepto	No deseo participar		61916939 2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 13:52:17	14 / 20	912870714	Si acepto	Si deseo participar		72583617 1ero de Secundaria	Rural	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 14:02:04	15 / 20	912620352	Si acepto	Si deseo participar		70696648 1ero de Secundaria	Urbano	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 14:04:00	17 / 20	902290834	Si acepto	Si deseo participar		70620580 3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 14:04:38	15 / 20	914710495	Si acepto	Si deseo participar		74789146 3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 14:13:48	18 / 20	933776654	Si acepto	Si deseo participar		60891885 3ero de Secundaria	Urbano	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 14:14:10	17 / 20	912870714	Si acepto	Si deseo participar		70646916 3ero de Secundaria	Rural	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 14:22:41	14 / 20	900227250	Si acepto	Si deseo participar		60691590 1ero de Secundaria	Rural	Masculino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 14:30:21	15 / 20	902976924	Si acepto	Si deseo participar		71028197 5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 15:17:05	17 / 20	958274648	Si acepto	Si deseo participar		61472899 1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
4/23/2021 15:37:57	17 / 20	922553758	Si acepto	Si deseo participar		70895237 2do de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		
1	Marca temporal	Puntuación	Número telefónico	Después de lo leído:	Después de lo leído:	DNI del adolescente	Grado de estudios	Lugar de residencia	Sexo	1. ¿Qué significa buena hig	
66	4/23/2021 16:03:23	18 / 20	939163990	Si acepto	Si deseo participar		31942657	4to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
67	4/24/2021 7:38:51	15 / 20	918883781	Si acepto	Si deseo participar		76662569	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
68	4/24/2021 9:51:50	15 / 20	916588348	Si acepto	Si deseo participar		72917383	4to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
69	4/24/2021 11:03:46	16 / 20	991945188	Si acepto	Si deseo participar		78325572	3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
70	4/28/2021 0:46:24	19 / 20	923210480	Si acepto	Si deseo participar		61447028	1ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
71	4/28/2021 15:02:55	17 / 20	917379294	Si acepto	Si deseo participar		70956124	2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
72	4/27/2021 22:57:07	15 / 20	924422222	Si acepto	Si deseo participar		74141460	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
73	4/27/2021 22:59:33	18 / 20	988093456	Si acepto	Si deseo participar		70730446	2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
74	4/27/2021 23:00:14	19 / 20	957591904	Si acepto	Si deseo participar		73062469	3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
75	4/27/2021 23:11:08	18 / 20	945653367	Si acepto	Si deseo participar		60809401	4to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
76	4/28/2021 4:51:12	14 / 20	938321406	No acepto	No deseo participar		62324764	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
77	4/28/2021 4:51:17	13 / 20	923116526	Si acepto	Si deseo participar		62581666	4to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
78	4/28/2021 7:48:56	11 / 20	901653107	Si acepto	Si deseo participar		77375613	1ero de Secundaria	Rural	masculino	Que tenga molestias en los
79	4/28/2021 8:34:19	18 / 20	959650835	Si acepto	Si deseo participar		71175987	2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
80	4/28/2021 9:16:37	14 / 20	998984793	Si acepto	Si deseo participar		76475547	4to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
81	4/28/2021 10:19:39	17 / 20	951036694	No acepto	No deseo participar		73384150	2do de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
82	4/28/2021 11:26:05	17 / 20	998793976	Si acepto	Si deseo participar		60896514	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
83	4/28/2021 11:47:16	18 / 20	927233910	Si acepto	Si deseo participar		74085022	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
84	4/28/2021 12:08:30	16 / 20	995524844	Si acepto	Si deseo participar		70590785	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
85	4/28/2021 12:41:37	16 / 20	988810158	Si acepto	Si deseo participar		72 055339	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
86	4/28/2021 14:36:16	15 / 20	902637573	Si acepto	Si deseo participar		62685302	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
87	5/3/2021 14:33:21	18 / 20	916827149	Si acepto	Si deseo participar		32996950	1ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
88	5/3/2021 14:34:16	15 / 20	921909759	Si acepto	Si deseo participar		81212544	1ero de Secundaria	Urbano	Femenino	Que mis dientes estén limpi
89	5/3/2021 14:34:40	17 / 20	902941450	Si acepto	Si deseo participar		74329899	1ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
90	5/3/2021 14:35:07	18 / 20	964604886	Si acepto	Si deseo participar		71686552	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
91	5/3/2021 14:35:36	17 / 20	939190546	Si acepto	Si deseo participar		72057847	1ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
92	5/3/2021 14:36:15	15 / 20	924383225	Si acepto	Si deseo participar		72346662	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
93	5/3/2021 14:38:37	15 / 20	994789074	Si acepto	Si deseo participar		72594196	1ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
94	5/3/2021 14:40:11	14 / 20	949628849	Si acepto	Si deseo participar		71167054	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
95	5/3/2021 14:49:09	18 / 20	971413443	Si acepto	Si deseo participar		72052131	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
96	5/3/2021 14:51:39	14 / 20	971782456	Si acepto	Si deseo participar		71364254	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que tenga molestias en los
97	5/3/2021 15:10:45	4 / 20	922391252	Si acepto	Si deseo participar		72592201	1ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		
1	Marca temporal	Puntuación	Número telefónico	Después de lo leído:	Después de lo leído:	DNI del adolescente	Grado de estudios	Lugar de residencia	Sexo	1. ¿Qué significa buena hig	
98	5/3/2021 15:15:25	15 / 20	920234835	Si acepto	Si deseo participar		72335281	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
99	5/3/2021 15:45:50	16 / 20	972771917	Si acepto	Si deseo participar		74770518	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
100	5/3/2021 17:28:32	16 / 20	969886025	Si acepto	Si deseo participar		20230036	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
101	5/3/2021 17:41:43	18 / 20	941288592	Si acepto	Si deseo participar		71688213	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
102	5/3/2021 19:38:23	15 / 20	985408983	Si acepto	Si deseo participar		73163576	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
103	5/3/2021 19:58:30	18 / 20	980601600	Si acepto	Si deseo participar		72347007	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
104	5/3/2021 20:34:05	16 / 20	947516865	Si acepto	Si deseo participar		91788907	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
105	5/4/2021 10:36:13	17 / 20	981773999	Si acepto	Si deseo participar		73548150	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
106	5/5/2021 10:11:04	16 / 20	923462432	Si acepto	Si deseo participar		77755573	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
107	5/10/2021 21:14:10	18 / 20	921796684	Si acepto	Si deseo participar		73881471	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
108	5/10/2021 21:19:36	17 / 20	922775992	Si acepto	Si deseo participar		73336649	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
109	5/10/2021 21:29:28	17 / 20	980255132	Si acepto	Si deseo participar		74767315	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
110	5/10/2021 21:36:45	15 / 20	973665914	Si acepto	Si deseo participar		75196336	5to de Secundaria	Rural	masculino	Que tenga molestias en los
111	5/10/2021 21:45:58	17 / 20	9667748531	Si acepto	Si deseo participar		73381011	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
112	5/10/2021 21:53:10	15 / 20	970032257	Si acepto	Si deseo participar		73299417	5to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
113	5/10/2021 21:55:51	19 / 20	945042348	Si acepto	Si deseo participar		74833580	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
114	5/10/2021 22:08:58	19 / 20	924891977	Si acepto	Si deseo participar		74861239	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
115	5/10/2021 22:17:35	18 / 20	974903224	Si acepto	Si deseo participar		71150234	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
116	5/10/2021 22:18:04	18 / 20	936784785	Si acepto	Si deseo participar		76943002	5to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
117	5/10/2021 22:50:26	15 / 20	939961613	Si acepto	Si deseo participar		60891813	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
118	5/10/2021 22:58:41	16 / 20	949579259	Si acepto	Si deseo participar		73249426	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
119	5/10/2021 23:04:21	16 / 20	915217229	Si acepto	Si deseo participar		60603674	5to de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
120	5/10/2021 23:12:54	15 / 20	912215604	Si acepto	Si deseo participar		73384299	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
121	5/10/2021 23:33:31	18 / 20	971672214	Si acepto	Si deseo participar		95506128	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
122	5/11/2021 0:01:27	18 / 20	929387549	Si acepto	Si deseo participar		71455514	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
123	5/11/2021 0:09:28	18 / 20	913142265	Si acepto	Si deseo participar		71743694	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
124	5/11/2021 8:13:47	16 / 20	900263559	Si acepto	Si deseo participar		75971117	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
125	5/11/2021 8:30:41	15 / 20	937032878	Si acepto	Si deseo participar		61190596	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
126	5/11/2021 8:56:45	14 / 20	916005129	Si acepto	Si deseo participar		73381002	5to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
127	5/11/2021 9:13:58	19 / 20	912099607	Si acepto	Si deseo participar		75112482	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
128	5/11/2021 9:15:18	17 / 20	929888760	Si acepto	Si deseo participar		73442760	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
129	5/11/2021 9:23:58	18 / 20	995648396	Si acepto	Si deseo participar		73792081	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi

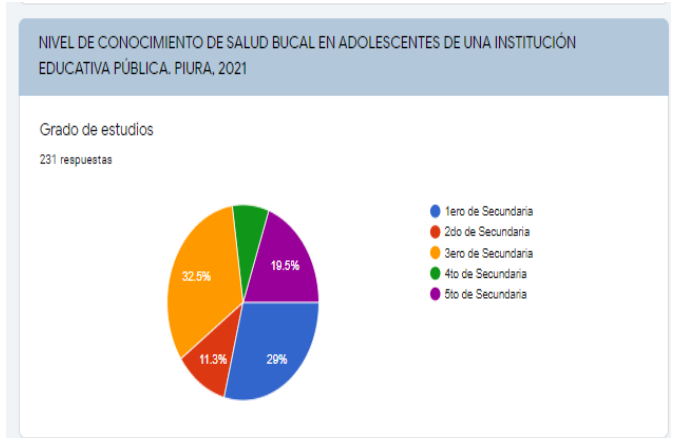
	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
1	Marca temporal	Puntuación	Número telefónico	Después de lo leído:	Después de lo leído:	DNI del adolescente	Grado de estudios	Lugar de residencia	Sexo	1. ¿Qué significa buena hig	
130	5/11/2021 12:06:52	18 / 20	928906665	Si acepto	Si deseo participar		73345550	5to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
131	5/11/2021 12:10:56	16 / 20	912746276	Si acepto	Si deseo participar		76405436	5to de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
132	5/11/2021 12:13:38	15 / 20	954679395	Si acepto	Si deseo participar		81068971	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
133	5/11/2021 12:15:51	18 / 20	961801818	Si acepto	Si deseo participar		72405608	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
134	5/11/2021 12:16:41	18 / 20	944922468	Si acepto	Si deseo participar		76751543	5to de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
135	5/11/2021 12:28:55	16 / 20	927322697	Si acepto	Si deseo participar		73374510	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
136	5/11/2021 12:59:12	18 / 20	953187111	Si acepto	Si deseo participar		71729377	5to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
137	5/11/2021 13:27:44	17 / 20	912946570	Si acepto	Si deseo participar		74765878	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
138	5/11/2021 13:41:44	15 / 20	93790278	Si acepto	Si deseo participar		75359872	5to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
139	5/11/2021 19:45:23	16 / 20	919011545	Si acepto	Si deseo participar		76760709	4to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
140	5/11/2021 20:18:25	16 / 20	972130091	Si acepto	Si deseo participar		72402222	3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
141	5/11/2021 20:18:50	17 / 20	954297412	Si acepto	Si deseo participar		75844139	4to de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
142	5/11/2021 20:30:01	16 / 20	929905494	Si acepto	Si deseo participar		74817586	4to de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
143	5/11/2021 20:34:18	14 / 20	930788131	Si acepto	Si deseo participar		61190968	4to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
144	5/11/2021 20:46:27	19 / 20	979195313	Si acepto	Si deseo participar		78807876	4to de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
145	5/11/2021 20:53:11	15 / 20	966533375	Si acepto	Si deseo participar		76473873	4to de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
146	5/11/2021 21:18:04	17 / 20	936956459	Si acepto	Si deseo participar		73883949	4to de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
147	5/12/2021 0:18:21	15 / 20	924757096	Si acepto	Si deseo participar		61763426	4to de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
148	5/12/2021 10:34:46	17 / 20	930326083	Si acepto	Si deseo participar		60757553	3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
149	5/12/2021 10:39:14	16 / 20	969271170	Si acepto	Si deseo participar		60763969	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
150	5/12/2021 10:41:28	18 / 20	946074817	Si acepto	Si deseo participar		60764219	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
151	5/12/2021 10:51:24	17 / 20	936127907	Si acepto	Si deseo participar		70825117	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
152	5/12/2021 11:05:13	14 / 20	947219460	Si acepto	Si deseo participar		70589089	3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
153	5/12/2021 11:06:08	17 / 20	91257596	Si acepto	Si deseo participar		60426649	3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
154	5/12/2021 11:09:20	16 / 20	901040041	Si acepto	Si deseo participar		61542316	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
155	5/12/2021 11:19:15	12 / 20	965019491	Si acepto	Si deseo participar		60999029	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
156	5/12/2021 11:37:24	16 / 20	956856925	Si acepto	Si deseo participar		60811021	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
157	5/12/2021 11:38:53	15 / 20	946003681	Si acepto	No deseo participar		60891596	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
158	5/12/2021 11:55:11	18 / 20	981369371	Si acepto	Si deseo participar		60998972	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
159	5/12/2021 11:57:10	18 / 20	998180285	Si acepto	Si deseo participar		74770246	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
160	5/12/2021 12:01:06	18 / 20	938421944	Si acepto	Si deseo participar		60811594	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
161	5/12/2021 12:05:31	17 / 20	999145460	Si acepto	Si deseo participar		75844142	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi

	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
1	Marca temporal	Puntuación	Número telefónico	Después de lo leído:	Después de lo leído:	DNI del adolescente	Grado de estudios	Lugar de residencia	Sexo	1. ¿Qué significa buena hig	
162	5/12/2021 12:13:23	15 / 20	956610252	Si acepto	Si deseo participar		70639481	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
163	5/12/2021 12:18:30	15 / 20	990204178	Si acepto	Si deseo participar		60811563	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
164	5/12/2021 12:20:21	17 / 20	89988797	Si acepto	Si deseo participar		60809279	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que tenga molestias en los
165	5/12/2021 12:21:59	16 / 20	956610252	Si acepto	Si deseo participar		70639481	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
166	5/12/2021 12:43:39	17 / 20	969978603	Si acepto	Si deseo participar		60892161	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
167	5/12/2021 12:54:45	14 / 20	922289973	Si acepto	Si deseo participar		60810957	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
168	5/12/2021 12:57:23	17 / 20	943919362	Si acepto	Si deseo participar		60999074	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
169	5/12/2021 13:03:46	18 / 20	960473527	Si acepto	Si deseo participar		70535923	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
170	5/12/2021 13:16:50	16 / 20	940263257	Si acepto	Si deseo participar		60999027	3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
171	5/12/2021 13:37:13	18 / 20	968229162	Si acepto	Si deseo participar		60891777	3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
172	5/12/2021 13:50:15	15 / 20	912747146	Si acepto	Si deseo participar		47118489	3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
173	5/12/2021 13:58:13	17 / 20	945931457	Si acepto	Si deseo participar		60998903	3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
174	5/12/2021 14:11:28	17 / 20	945931457	Si acepto	Si deseo participar		60998903	3ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
175	5/12/2021 14:21:34	14 / 20	928846134	Si acepto	Si deseo participar		60891802	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
176	5/12/2021 14:53:36	19 / 20	965178250	Si acepto	Si deseo participar		60811681	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
177	5/12/2021 16:03:43	15 / 20	939629118	Si acepto	Si deseo participar		60998960	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
178	5/12/2021 16:33:05	18 / 20	938938495	Si acepto	Si deseo participar		60892348	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
179	5/12/2021 16:37:42	16 / 20	948408088	Si acepto	Si deseo participar		60811085	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
180	5/12/2021 17:26:58	17 / 20	928132224	Si acepto	Si deseo participar		60891657	3ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
181	5/12/2021 17:36:25	17 / 20	918299550	Si acepto	Si deseo participar		2638886	3ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
182	5/12/2021 17:47:54	17 / 20	979951164	Si acepto	Si deseo participar		72065527	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
183	5/12/2021 17:48:00	18 / 20	933458350	Si acepto	Si deseo participar		60999232	3ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
184	5/12/2021 17:48:14	17 / 20	971780784	Si acepto	Si deseo participar		61542203	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
185	5/12/2021 17:56:49	17 / 20	979951164	Si acepto	Si deseo participar		72065527	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
186	5/12/2021 17:59:38	14 / 20	965868713	Si acepto	Si deseo participar		61542404	1ero de Secundaria	Rural	femenino	Que mis dientes estén limpi
187	5/12/2021 18:10:55	14 / 20	983394555	Si acepto	Si deseo participar		60701590	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
188	5/12/2021 18:15:30	14 / 20	983394555	Si acepto	Si deseo participar		60701590	1ero de Secundaria	Urbano	femenino	Que mis dientes estén limpi
189	5/12/2021 18:20:44	19 / 20	917945139	Si acepto	Si deseo participar		72057876	1ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
190	5/12/2021 18:22:55	17 / 20	912228135	Si acepto	Si deseo participar		72820016	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
191	5/12/2021 18:24:26	17 / 20	949738288	Si acepto	Si deseo participar		2873151	1ero de Secundaria	Rural	masculino	Que mis dientes estén limpi
192	5/12/2021 18:50:53	17 / 20	930262789	Si acepto	Si deseo participar		45741583	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi
193	5/12/2021 18:51:55	16 / 20	914559340	Si acepto	Si deseo participar		61446652	1ero de Secundaria	Urbano	masculino	Que mis dientes estén limpi

DNI del adolescente

231 respuestas

71143010
61916939
60998903
70702535
60706270
73336649
72583617
60891657
81068971
623341888



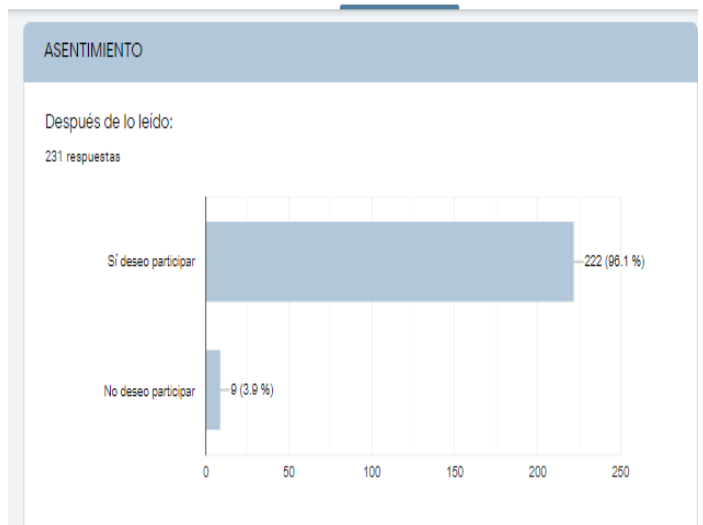
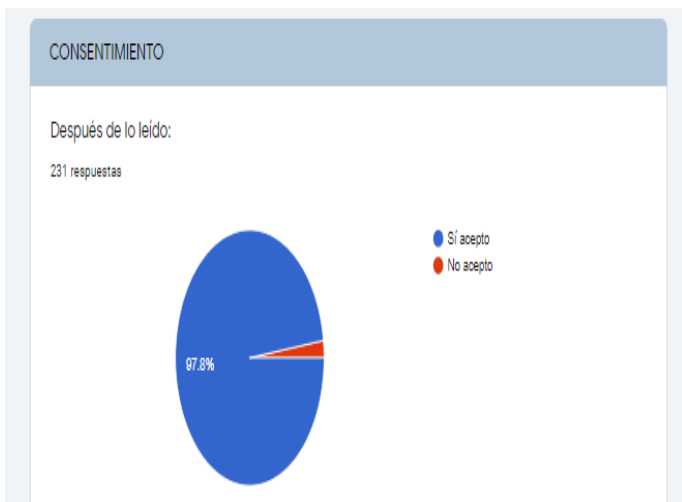
Preguntas con respuestas incorrectas más frecuentes

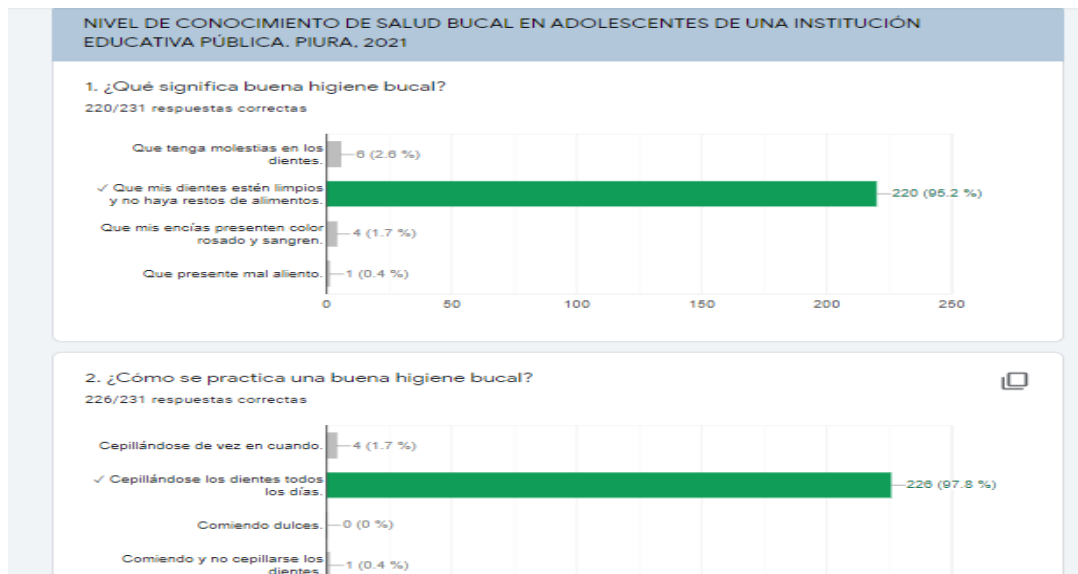
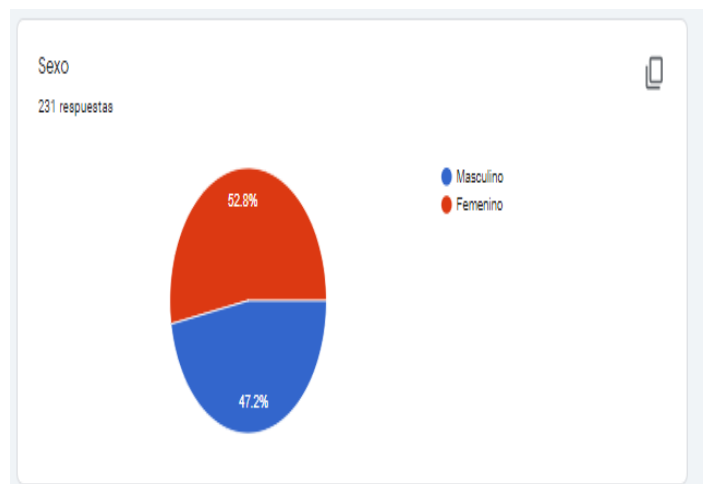
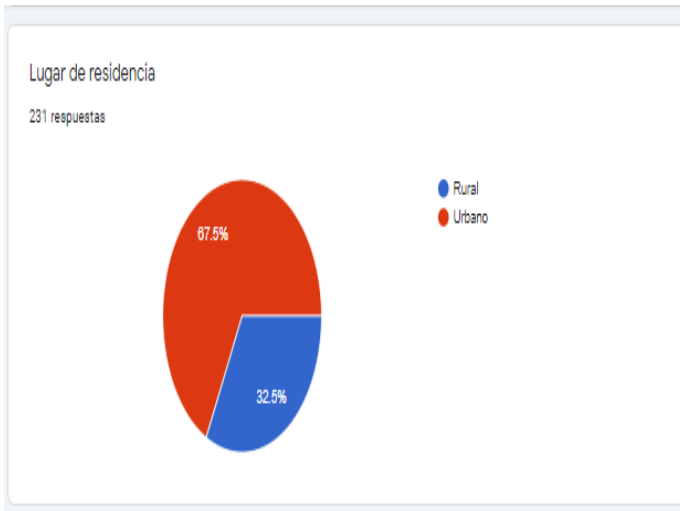
Pregunta	Respuestas correctas
8. ¿Cuál es el tiempo promedio que debería durar el cepillado dental?	103/231
9. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente debe cambiar su cepillo dental?	82/231
20. ¿Cada cuánto tiempo como mínimo debemos de visitar al odontólogo?	59/231

Número telefónico

231 respuestas

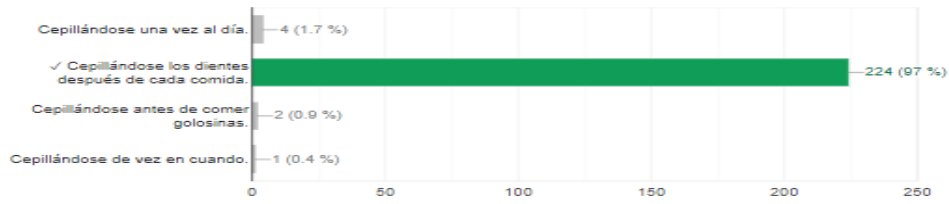
914 710 495
912870714
938321406
964112687
944821043
979951164





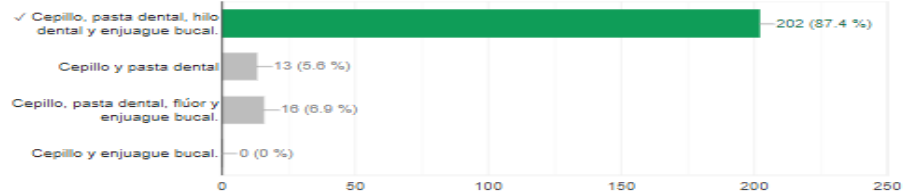
5. ¿Cómo podemos prevenir la caries dental?

224/231 respuestas correctas



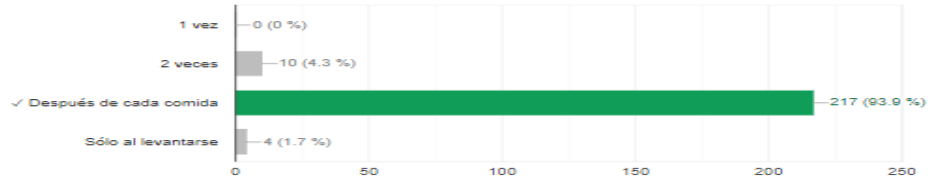
6. ¿Cuáles son los elementos de higiene bucal que existen en el mercado?

202/231 respuestas correctas



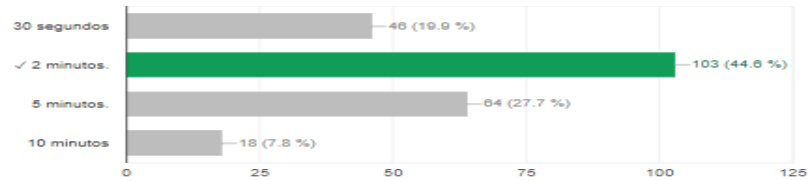
7. ¿Cuántas veces al día debe cepillarse los dientes?

217/231 respuestas correctas



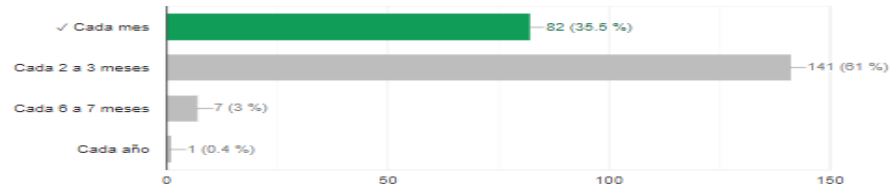
8. ¿Cuál es el tiempo promedio que debería durar el cepillado dental?

103/231 respuestas correctas



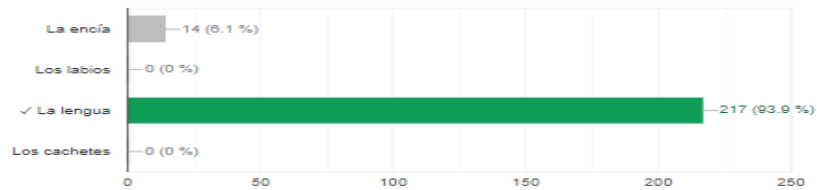
9. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente debe cambiar su cepillo dental?

82/231 respuestas correctas



10. Después de los dientes ¿Qué otra parte de la boca podemos cepillarnos?

217/231 respuestas correctas



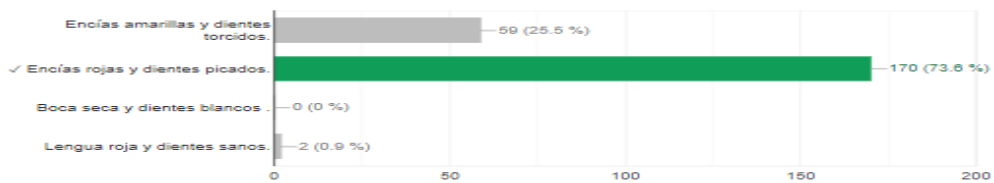
11. El cepillo es de uso:

229/231 respuestas correctas



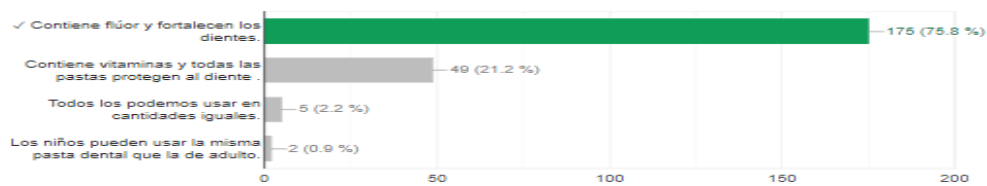
12. ¿Qué consecuencias causaría un mal cepillado dental?

170/231 respuestas correctas



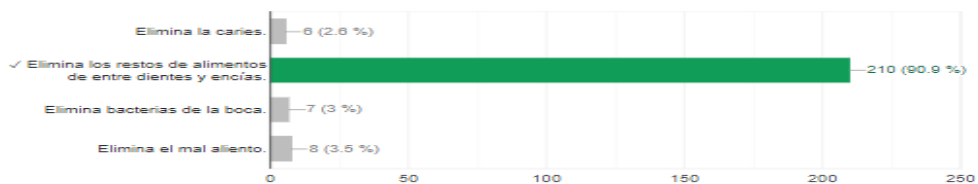
13. Usar pasta dental es importante porque:

175/231 respuestas correctas



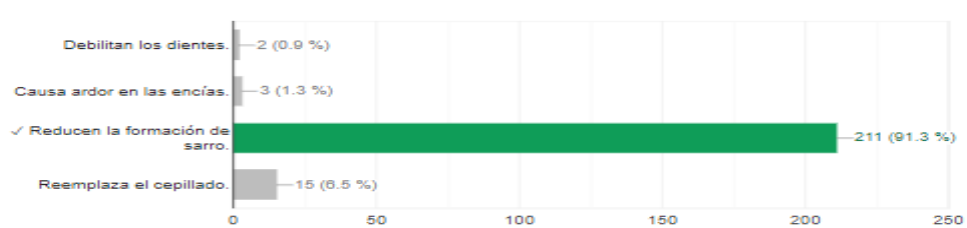
14. ¿Por qué sería importante usar hilo dental?

210/231 respuestas correctas



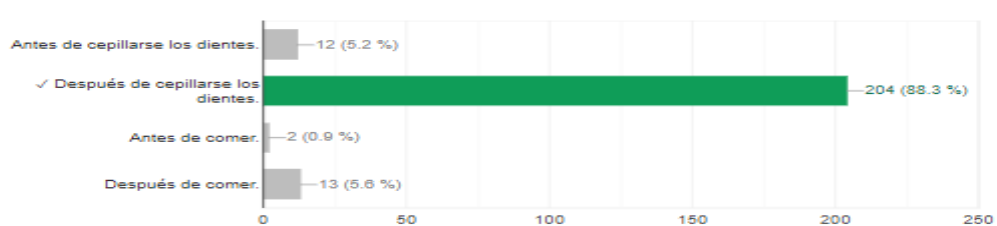
15. Los enjuagues bucales son importantes porque:

211/231 respuestas correctas



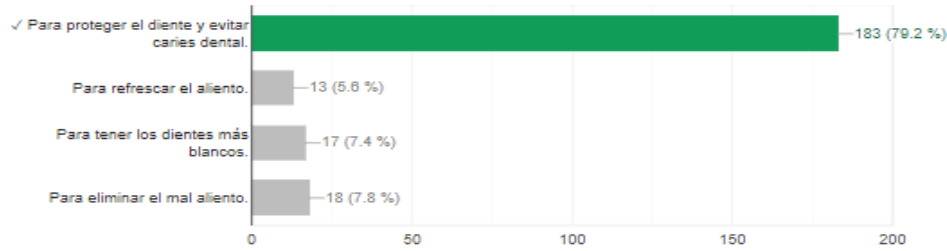
16. El enjuague bucal se usa:

204/231 respuestas correctas



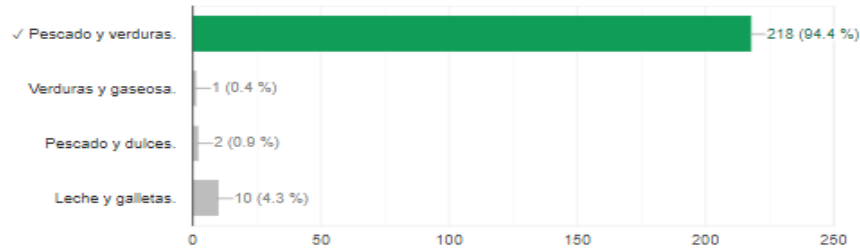
17. El flúor es una sustancia que sirve para:

183/231 respuestas correctas



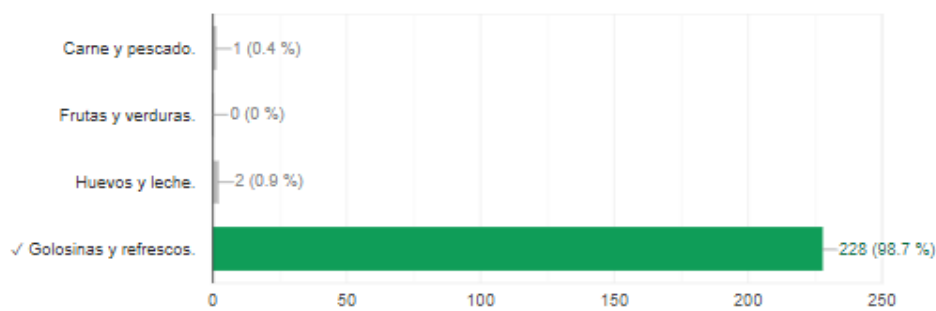
18. ¿Qué alimentos ayudan a fortalecer los dientes?

218/231 respuestas correctas



19. ¿Cuál de los siguientes alimentos causa daño en los dientes?

228/231 respuestas correctas



20. ¿Cada cuánto tiempo como mínimo debemos de visitar al odontólogo?

59/231 respuestas correctas

