



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Afectación Psicológica en Hijos de Mujeres Violentadas: Una  
Revisión Sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Mendoza Rodriguez, Olga Esther (ORCID: 0000-00029492-3580)

**ASESORA:**

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación está dedicado a mi madre Esther Rodriguez Ávila por su amor y apoyo incondicional durante el transcurso de mi vida que fue lo que me permitió llegar hasta donde estoy.

También está dedicado a mis abuelos Olga Avila Avila y Domingo Rodriguez Zavaleta por el apoyo y consejos que me han brindado a lo largo de mi vida.

Olga Mendoza Rodriguez

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer a Dios ya que sin él no lo hubiera logrado, a mi asesora la Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas por su guía, orientación y paciencia durante el transcurso de elaboración del presente trabajo de investigación; y también agradecer a la Universidad César Vallejo por permitirme la oportunidad de formarme profesionalmente y brindarme tantas experiencias de aprendizaje en el camino.

## Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	10
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	10
3.5. Método de análisis de datos	12
3.6. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	13
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS	30

## Índice de tablas

Tabla 1. Afectación Psicológica en Hijos de Mujeres Violentadas	14
---	----

## Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Flujograma del procedimiento

12

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo revisar las afectaciones psicológicas en los hijos de mujeres violentadas según los artículos científicos identificados a nivel internacional, para lo cual se utilizó la metodología básica descriptiva y el diseño de investigación fue revisión sistemática siguiendo los parámetros del protocolo PRISMA. Para la selección de la información, se consideraron y analizaron un total de 30 investigaciones de las bases de datos Researchgate, Scielo, Elsevier, ScienceDirect y Dialnet referentes a las afectaciones psicológicas en hijos de mujeres violentadas, las cuales fueron contrastadas con una lista de cotejo y una matriz de evaluación, quedando constituida la muestra por 15 artículos. Se concluye que las repercusiones más frecuentes a nivel cognitivo, emocional y conductual en niños y adolescentes hijos de mujeres violentadas son los problemas para concentrarse, déficits de atención, problemas de aprendizaje, sentimientos de tristeza, miedo, inseguridad, baja autoestima, angustia emocional; también desarrollan un sentimiento de impotencia ante el sufrimiento de su madre que puede llegar a desencadenar pensamientos e ideas relacionadas a asesinar al padre o incluso suicidarse; asimismo manifiestan conductas disruptivas, hostiles e infantiles, trastornos de conducta y repetición de los patrones de conducta violentas.

Palabras Clave: Afectación psicológica, Consecuencias de la violencia, Hijos de madres maltratadas, Violencia intrafamiliar, Testigos de violencia.

## **Abstract**

The present research aimed to review the psychological effects on the children of raped women according to the scientific articles identified at an international level, for which the basic descriptive methodology was used and the research design was a systematic review following the parameters of the PRISMA protocol. For the selection of the information, a total of 30 investigations from the Researchgate, Scielo, Elsevier, ScienceDirect and Dialnet databases were considered and analyzed, referring to the psychological effects on children of battered women, which were contrasted with a checklist and an evaluation matrix, the sample being made up of 15 articles. It is concluded that the most frequent repercussions at a cognitive, emotional and behavioral level in children and adolescents of battered women are problems concentrating, attention deficits, learning problems, feelings of sadness, fear, insecurity, low self-esteem, emotional anguish; They also develop a feeling of helplessness in the face of their mother's suffering that can trigger thoughts and ideas related to murdering the father or even committing suicide; they also manifest disruptive, hostile and child behaviors, conduct disorders and repetition of violent behavior patterns.

**Key Words:** Psychological affectation, Consequences of violence, Children of battered mothers, Domestic violence, Witnesses of violence.



## I. INTRODUCCIÓN

La violencia intrafamiliar, ha pasado a formar parte de la realidad de la sociedad actual, provocando mucho daño en sus víctimas. Cualquier nivel de exposición a la violencia, en cualquiera de sus formas repercute negativamente en el bienestar psicoemocional de los niños de una manera similar a como lo harían otras formas de abuso y maltrato infantil. (Walker et al., 2021)

Este tipo de violencia se produce y reproduce en todas partes del mundo, sin distinción social, económica, ni étnica, convirtiéndose así, en un problema de salud pública. Al ser una problemática que se desarrolla en el ámbito familiar, los hijos menores se encuentran expuestos a un clima negativo que incide en su desarrollo psicológico, emocional, social, cognitivo, teniendo incluso un efecto a largo plazo, para los menores afectados. (Moreno, 2017).

Este tipo de violencia hacia las mujeres presenta diversa dimensión y magnitud, así como, distintas formas de ejercicio: físicas, psicológicas y emocionales. En Latinoamérica las mujeres que han sufrido violencia física o sexual oscila entre el 15 % y el 71 %; este tipo de violencia es el más común en la región, donde el 30 % de las mujeres ha experimentado violencia sexual o física a manos de la pareja, mientras que un 11 % ha sufrido violencia sexual perpetrada por un tercero. (Mayor y Salazar, 2019). En el Perú, el 63,2% de mujeres sufrió violencia en algún momento de su vida. Este tipo de violencia es ejercida en todos los rincones del país tanto en las zonas rurales como urbanas; donde el 58,9% fueron víctimas de violencia psicológica, 30,7% agredidas físicamente y el 6,8% fueron violentadas sexualmente. (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019). Presenciar la violencia doméstica es frecuente entre niños y ya es reconocida como una forma de abuso infantil debido a que conlleva a una gran cantidad de problemas psicológicos (Dodaj, 2020).

Se ha estudiado también que en los casos de madres que viven con miedo hacia su pareja, la capacidad de responder a las necesidades de sus hijos se ve afectada de manera considerable. Es bastante probable que los hijos, de estas madres, en edad de lactancia, se vean afectados en sus necesidades básicas de apego, de alimentación y sueño; el menor al identificar alejamiento reaccionará con retraimiento. En el caso de un preescolar, éste se verá envuelto

por un sentimiento de culpa, además, sentirá la responsabilidad de proteger y darle seguridad a su madre (Iglesias, 2019). En estas personas afectadas se evidenció irritabilidad, miedo, intranquilidad, síntomas somáticos y conducta regresiva. Muchos viven con temor y ansiedad al aguardar el siguiente evento violento. A su vez, experimentan culpa porque creen que podrían evitar la violencia, perturbando el desarrollo de su autoestima y confianza a largo plazo. (Miranda y Corovic, 2019).

Para un niño, el presenciar las constantes agresiones físicas y/o verbales que su padre ejerce en su madre puede alterar su percepción sobre las relaciones y puede llegar a considerar el abuso y la violencia de género como algo aceptable e inevitablemente repetido, perpetuando así la cadena de violencia. (Carnevale et al., 2020)

Para Thompson y Scott (2021) es importante precisar, que la mayoría de las investigaciones realizadas en los últimos años, acerca de infantes que son testigos de violencia intrafamiliar, coinciden en concluir que la exposición infantil, está asociada a un extenso rango de problemas psicológicos, emocionales, comportamentales, sociales y académicos. Por tanto, los escenarios violentos de las madres, tienen gran repercusión en los hijos, sobre todo en su infancia y adolescencia, donde pueden llegar a presentar problemas de atención y concentración, desencadenando en un bajo rendimiento escolar. Por otro lado, estos niños tienden a presentar comportamientos infantiles y disruptivos, son propensos a caer en el ausentismo escolar, y muestran dificultades para hacer amigos, por lo que suelen ser rechazados por sus pares y muchas veces carecen de amigos fuera de la escuela. (Rosser y Suriá, 2019)

Por lo antes expuesto, resulta necesario desarrollar una revisión sistemática, que permita conocer con mayor claridad esta situación de violencia, que cada día que transcurre se normaliza más en la sociedad. Para ello se deberá acudir a la búsqueda de investigaciones nacionales e internacionales, cuyos objetivos principales hayan sido revisar las afectaciones psicológicas de los hijos de mujeres violentadas; y, es fundamental plantear la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las afectaciones psicológicas en los hijos de mujeres violentadas?

Encontrar la respuesta a esta pregunta involucra, entre otros aspectos, realizar el presente estudio, cuyo método de trabajo será recoger información sobre las afectaciones psicológicas en los hijos de mujeres violentadas a través de la elaboración de una revisión sistemática de los artículos científicos y se toma en cuenta la búsqueda exhaustiva de la literatura, la evaluación de la calidad de los artículos que satisfacen los criterios y la extracción de los resultados. Por lo cual, la presente investigación servirá como referencia para investigaciones futuras que busquen revisar las teorías existentes que se relacionan con las afectaciones psicológicas en hijos de mujeres violentadas.

Desde el punto de vista práctico es relevante, ya que a través de esta investigación se obtendrá la evidencia de datos de la población sobre las afectaciones psicológicas de los hijos de mujeres violentadas, sirviendo como base para la elaboración de medidas de salud mental como programas de promoción y prevención para concientizar sobre los efectos de la violencia en la salud mental de sus hijos y ofrecer herramientas de mejora.

El presente estudio tiene como objetivo general, revisar las afectaciones psicológicas en los hijos de mujeres violentadas según los artículos científicos identificados a nivel internacional. Asimismo, dentro de los objetivos específicos se encuentran identificar las afectaciones psicológicas a nivel cognitivo, emocional y conductual en hijos de mujeres violentadas.

## **II. MARCO TEORICO**

Vargas (2017) realizó una revisión de la literatura científica y de documentos técnicos, a nivel nacional e internacional, sobre la violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. Entre los principales aspectos que se contemplaron estuvieron los efectos de la violencia contra la mujer y los efectos sobre la salud mental de los hijos adolescentes. Asimismo, se formularon intervenciones para el control de la violencia contra la mujer. Su principal conclusión está relacionada a que la violencia contra la mujer infligida por su pareja es un problema de salud pública, que tiene efectos psicológicos en la víctimas y en los hijos que estén o no expuestos a la violencia. Finalmente el autor recomienda realizar más estudios de este tipo.

Guerrero y Álvarez (2016), desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue realizar una revisión de la literatura científica sobre las repercusiones de la violencia intrafamiliar en los hijos. La búsqueda de los artículos estuvo centrada en las bases de datos de Dialnet, Cuiden Plus y la Biblioteca Cochrane. Se utilizó como diseño la revisión sistemática y sus conclusiones pudieron determinar que existen repercusiones a nivel físico y psicológico en los niños, tales como, retraso en el crecimiento, alteraciones en el sueño, alimentación, síntomas somáticos, estrés o depresión; además, existen escasos estudios donde se recoja de forma conjunta la violencia de género y los hijos.

Escudero y Montiel (2017), desarrollaron una investigación cuyo objetivo fue Identificar las consecuencias de la exposición a situaciones de violencia intrafamiliar durante la infancia. Se realizó mediante el método de revisión narrativa y se utilizó como estrategia de búsqueda las bases de datos "CINAHL", "CUIDEN", "Dialnet", "PubMed" y "SciELO". Además, se efectúan búsquedas en Google Académico y se consultan páginas web oficiales. Sus resultados y hallazgos describen las diferentes secuelas producidas donde se puede destacar las consecuencias físicas (regresiones infantiles, hematomas), las consecuencias psicológicas (trastornos psiquiátricos), las consecuencias en los hijos de madres maltratadas y la transmisión intergeneracional de la violencia (reproducir las situaciones de las que se ha sido víctima en el pasado). Sus conclusiones evidencian que los niños maltratados de forma directa e indirecta corren el riesgo de padecer problemas físicos, cognitivos, conductuales, emocionales y/o sociales no sólo durante la infancia, sino que también vaticinan problemas de salud en la edad adulta. Por tanto, es necesario sensibilizar a todos los profesionales de la salud acerca de la importancia que esta violencia tiene en el desarrollo de los menores.

Nova y Pertuz (2020), llevaron a cabo un estudio cuyo objetivo principal fue realizar una revisión bibliográfica analítica sobre la afectación psicológica en niños/as por la exposición a violencia de pareja, a fin de conocer cuáles son las reales consecuencias producidas por este fenómeno. El método utilizado fue una revisión sistemática de tipo retrospectivo, en castellano e inglés, los cuales debían estar comprendidos o abarcados entre 2002 hasta 2020. La valoración asignada fue cualitativa, de manera dicotómica, con calificaciones de "sí" o "no",

dependiendo de la presencia o ausencia de los criterios. Como resultado se obtuvo un total de 12 artículos, los cuales detectan mayor incidencia en los problemas internalizantes, es decir, sintomatologías psicológicas (depresión, ansiedad, retraimiento, trastorno de estrés postraumático y problemas de sueño). Por ello, se concluyó que los niños que viven expuestos a violencia de pareja, también sufren o presentan alguna sintomatología asociadas a problemas psicosociales como hiperactividad, conducta disruptiva y agresividad.

Salamanca (2020), realizó una revisión sistemática que tuvo por objetivo principal conocer la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera infancia a través de la evidencia teórica en 6 bases de datos (Pubmed, Proquest, Jstor, APA PsicNet, Scopus, Sciencedirect) sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional de niñas, niños y adolescentes. Se encontraron inicialmente 132 artículos con los siguientes criterios artículos empíricos y no teóricos o de opinión, artículos que estudiaron regulación emocional, exposición a violencia y parentalidad en la primera infancia y estudios donde no se tuvieran en cuenta variables adicionales como presencia de enfermedad, exposición a drogas, déficit cognitivo, motor, y sensorial. La evidencia que encontramos en el presente artículo sugiere que los actos violentos tienen una implicación negativa en el autocontrol y desarrollo autorregulatorio en los niños y una relación positiva entre maltrato y desregulación emocional. Además, se identificó que las prácticas de crianza que ejercen los padres dentro de contextos violentos tienen una influencia negativa en el desarrollo emocional de los niños.

Una madre que sufre de violencia a manos de su propia pareja no es la única persona que se ve afectada, a veces son los hijos de las madres maltratadas que las que sufren igual o peor que las mismas víctimas directas. Y esto es muy lamentable porque repercute en la formación y en el estado psicológico de los niños y adolescentes que presencian estos cuadros de violencia al interior de la familia. (Carracedo, 2018). La situación es aún más complicada, en el contexto de que algunos de ellos se encuentran en una etapa de crecimiento y desarrollo, formando su personalidad en relación de la violencia, teniendo efecto a corto y largo plazo, viéndose alteradas sus emociones, forma de pensar valores, conducta, rendimiento académico, adaptación social. Asimismo, presentan

conductas externas: agresivas, desafiantes, violentas, etc., e internalizadas como temor, inseguridad, baja autoestima, ansiedad, síntomas somáticos, etc. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2017).

De otro lado, existe un mayor número de problemas conductuales en niños y adolescentes testigos de violencia al interior de sus hogares en comparación a los no expuestos a la violencia. Los hijos menores testigos de violencia familiar presentan mayor índice de comportamiento agresivo, antisocial, conductas de inhibición y miedo; muchos de estos problemas conductuales pueden llegar a perdurar hasta la edad adulta; tal como lo sostienen diversos estudios. (Honor, 2015). Por tanto, los hijos expuestos a escenarios altamente conflictivos y de hostilidad, tienden a reaccionar de manera más agresiva y con elevados niveles de ira, debido a que han normalizado la violencia y la agresividad.

Por otra parte, Hughes (2014), refiere que, en el caso de los adolescentes, al presenciar episodios de violencia ejercidos por su padre hacia su madre desarrollan problemas de interacción social, salud y conductual. Una de las manifestaciones de estos problemas es la delincuencia y violencia juvenil, debido a que aprenden que la violencia es una manera propia del ser humano para resolver conflictos. Asimismo, aunque ellos no reciban ni un sólo golpe, manifiestan de sentimientos de tristeza, miedo, inseguridad y ansiedad, esperando cuando el acto de violencia se repita sólo esto ya se considera un abuso emocional y se convierten en un problema grave, debido a que el sentimiento de impotencia que presenta el adolescente ante el sufrimiento de su madre puede llegar a desencadenar pensamientos e ideas relacionadas a asesinar al padre o incluso suicidarse. Mientras Alfaro, (2019), considera que otra de las consecuencias que produce la crianza en un ambiente de carencia en formación en perspectiva de género es la aceptación del denominado síndrome de alienación parental, este síndrome hace alusión al rechazo injustificado por parte del o la menor a uno de sus progenitores, algo que vulnera a tales; un trastorno conductual arbitrario.

En contextos de maltrato, los hijos de estas mujeres que han sido violentadas, son receptores directos de la violencia, incluso cuando no han sido golpeados. Para ellos, experimentar o sentir la angustia de sus madres, el temor,

inseguridad, caos; significa una serie de trastornos que involucran lo físico y lo psicológico como miedos nocturnos, enuresis, trastorno del sueño, cansancio, problemas alimenticios, ansiedad, estrés, depresión, etc. (UNICEF, 2017). Esto ha sido revelado por diversos estudios donde se identificó que los niños expuestos a violencia intrafamiliar muestran un mayor porcentaje de síntomas de ansiedad, depresión y traumas; en comparación a los niños que no fueron expuestos a esta violencia, repercutiendo negativamente en sus habilidades sociales y estabilidad emocional (Patr6 y Limi6ana, 2015).

De igual modo, la violencia y el abuso que el padre de familia ejerce sobre la madre, afecta en la capacidad de dar pautas educativas, de criar, as6 como de brindar apoyo emocional de las madres hacia sus hijos, lo que indica que existe una relaci6n directamente proporcional entre la violencia que sufre la madre en el ambiente familiar y su aptitud para brindar afecto a sus hijos. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2015). Este 6ltimo patr6n tambi6n se presenta en ni6os que perciben conflictos parentales con frecuencia, a pesar de que estos menores no son v6ctimas directas de esta violencia, experimentan pasivamente la violencia intrafamiliar. Lo normal ser6a que los hijos busquen la cercan6a hacia sus cuidadores primarios quienes son los encargados de brindarles cuidado y protecci6n, pero cuando estos cuidadores son los protagonistas de episodios de violencia y abusos se genera un conflicto interno en el menor entre la b6squeda de cercan6a y evitaci6n de sus cuidadores que representan figuras de protecci6n y peligro (Gay6 et al., 2014)

Otra consecuencia significativa que ha sido identificada en personas que han sido testigos presenciales de violencia hacia sus madres por parte de sus progenitores, est6 relacionada a la incapacidad para crear v6nculos afectivos sanos con uno mismo y con los dem6s. Cuando la madre es violentada de manera frecuente por su pareja 6ntima, se sit6a en un constante estado de alerta para responder a las demandas de su marido, como un ineficaz mecanismo por disminuir la conducta agresiva de 6ste, y en consecuencia distrae la atenci6n de sus hijos y esto genera una gran dificultad al momento de desarrollar los v6nculos afectivos materno-filiales. Asimismo, la situaci6n de negligencia y abandono que viven estos ni6os y las ni6as debido a que los agresores tienen una incapacidad de establecer una relaci6n con sus hijos da lugar a una falta de apego por parte

de los niños. Comportamientos y efectos psicológicos en alumnos con madres maltratadas. (Oyanguren, 2017).

Esta desatención de la madre a las necesidades del hijo es especialmente peligrosa cuando este se encuentra en la etapa de infancia, cuando un niño pequeño no recibe los cuidados que necesarios se genera un gran sufrimiento psicológico en el menor que obstaculiza su desarrollo afectivo pudiendo llegar a presentar sentimientos de vacío, desintegración y disociaciones entre el cuerpo y lo psíquico (Esteves y Borges, 2017).

Por otro lado, cuando los hijos son testigos de esta violencia, aunque sean niños y aún no comprendan las palabras e insultos que manifiesta su padre (o la pareja de su madre), pueden darse cuenta del miedo, desesperanza, y sentimiento de inferioridad de su madre generando que esta pierda credibilidad ante ellos provocando la alteración del sistema parental (Hughes, 2014).

Existen algunos modelos teóricos que buscan explicar las afecciones psicológicas de las personas cuyas madres fueron víctimas de violencia intrafamiliar dentro de los cuales se encuentran la teoría del apego, del aprendizaje social y del trauma.

En base a los estudios de Bowlby sobre la teoría del apego, Ainsworth realizó estudios donde determinó que casi todos los infantes que estaban apegados a sus madres podían también generar apego con otros familiares como padre, abuela, tía, tío, incluso los hermanos. Es común observar que los hermanos mayores brinden cuidados similares a los de la madre; y, es probable que, entre hermanos en momentos difíciles, se apoyen mutuamente, brindándose seguridad y consuelo, debido a los vínculos de apego que se construyeron entre ellos. Estos vínculos entre hermanos, son formados en base a la convivencia constante. (Ainsworth, 1989).

Main y Salomon (1990), desarrollaron un enfoque teórico denominado “infantes desorientados o desorganizados”, que está caracterizado por conductas estereotipadas seguidas de una paralización, donde las personas afectadas no muestran una actitud defensiva. Esta teoría se explica mediante un patrón que



se manifiesta en mayor medida en niños maltratados por sus cuidadores primarios. (Gayá et al., 2014).

Otra teoría importante es la teoría del aprendizaje social, donde uno de sus principales precursores es Bandura; bajo este enfoque se establece que el proceso de aprendizaje se produce a través de la observación y de los modelos que se reproducen al interior de la familia. Esta última situación genera variaciones en la conducta, la cognición y las relaciones afectivas. En este sentido la personalidad es el conjunto de información adquirida a lo largo de nuestra vida, de allí la importancia del cuidado y las influencias que podría percibir un niño que recién está construyendo su personalidad con lo que observa, esto se vería reflejado posteriormente en la conducta del joven o adulto. (Jara et al., 2018).

Por otro lado, según la teoría del trauma, cuando la violencia intrafamiliar perdura en el tiempo, diversas situaciones estresantes se apoderan de los hijos y los condicionan, y debido a que aún se encuentran en un periodo de desarrollo de madurez física, mental y emocional este proceso de desarrollo se ve severamente afectado. Existen casos de niños y adolescentes que viven en condiciones de amenaza y falta de calma y control por parte de sus padres provocando una grave afectación en su bienestar y adaptación psicosocial llegando a provocar diversos traumas psicológicos. (Silvern y Kaersvang, 1989).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

Se utilizó la investigación básica descriptiva, ya que engloba investigaciones que se componen de avances basados en teorías o en metodologías que guardan relación con el tema de investigación en específico, además de revisiones o investigaciones vigentes en lo que no sea necesario hacer uso de datos empíricos. Asimismo, el diseño utilizado es una revisión sistemática, debido que se hicieron búsquedas o actualizaciones, respecto a la investigación como elección de estudio, codificación de las variables, sin embargo, no hace uso de los procesos estadísticos al realizar la investigación. (Ato et al., 2013).

### **3.2. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis**

Para la selección de la información, se consideraron y analizaron un total de 30 investigaciones, de las cuales 15 pasaron los criterios de inclusión. Para la búsqueda de esta información se tomaron en cuenta los artículos científicos referentes a las afectaciones psicológicas en hijos de mujeres violentadas, se realizó una valoración de las bases de información como Researchgate, Scielo, Elsevier, ScienceDirect, Dialnet, en las que se realizaron las búsquedas. Asimismo, los datos o palabras clave que se utilizaron para la búsqueda fueron: violencia de género, violencia doméstica, violencia intrafamiliar, afectación psicológica, consecuencias de la violencia, madres maltratadas, hijos de madres maltratadas y testigos de violencia.

Las investigaciones y artículos elegidos fueron de alta calidad, tomando en cuenta, el periodo de publicación de 11 años de antigüedad, y que se hayan realizado mediante el método de revisión sistemática; con población de estudio hijos de mujeres violentadas, en diferentes idiomas como inglés, portugués y español, durante los meses de mayo y abril del 2021. En cuanto a los criterios de exclusión, no se han considerado investigaciones ni artículos que no tengan acceso libre, fuera de parámetros y temas distintos a la materia de estudio. Los términos de calidad de estas investigaciones y artículos, están relacionados con el objetivo general: revisar las afectaciones psicológicas en los hijos de mujeres violentadas; y con los objetivos específicos: identificar las afectaciones psicológicas a nivel cognitivo, emocional y conductual en hijos de mujeres violentadas.

### **3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se realizó mediante el enfoque sistemático, donde se aplicó la técnica del estudio y análisis documental, con el propósito de especificar e interpretar los estudios de modo organizado, evaluar la igualdad en cuanto a la descripción del contenido, e identificar el objetivo específico del estudio, luego de reunir cada antecedente de investigación (Dulzaides y Molina, 2004).

Las investigaciones recogidas fueron contrastadas con lista de cotejo o lista de control basado en los autores Cruz-Benito (2016) y una matriz donde se resaltó de forma precisa la existencia o no de indicadores en un estudio, de manera concreta y observable, donde se consideraron los siguientes criterios: autor, el año de publicación, características de las revistas, título del artículo, diseño de investigación (tipo y sustento bibliográfico), muestreo (tipo, sustento bibliográfico, tamaño, lugar de procedencia), Instrumento (nombre del instrumento, adaptación, confiabilidad), puntos de corte (sustentación bibliográfica), objetivo principal, relacionado a identificar y describir la afectación psicológica en hijos de mujeres violentadas. (Arias, 2012).

### **3.4. Procedimientos**

La investigación se realizó siguiendo el marco de parámetros del protocolo PRISMA, (Page et al., 2020), que consiste, en primer lugar, en identificar el informe como una revisión sistemática, y en segundo lugar, verificar que la investigación cuente con los siguientes datos: una declaración explícita de los principales objetivos o preguntas de la revisión, los criterios de inclusión y exclusión para la revisión, las fuentes de información utilizadas para identificar estudios y la fecha de la última búsqueda de cada uno, los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios incluidos, los métodos utilizados para presentar y sintetizar los resultados, el número total de estudios y participantes incluidos, los resultados indicando preferiblemente el número de estudios y participantes para cada uno. Luego, se debe considerar si se realizó metanálisis, la estimación e intervalo de confianza / creíble. Asimismo, si se comparó grupos en cuyo caso se debió indicar la dirección del efecto (es decir, qué grupo se ve favorecido), debe proporcionar un breve resumen de las limitaciones de la evidencia incluida en la revisión, una interpretación general de los resultados y las implicaciones importantes y especificar la fuente principal de financiación para la revisión, además del nombre y número de registro.

En la Figura 1 se puede observar que se encontraron un total de 30 publicaciones, de las cuales 15 pasaron con los criterios de inclusión y calidad requeridos para esta investigación.

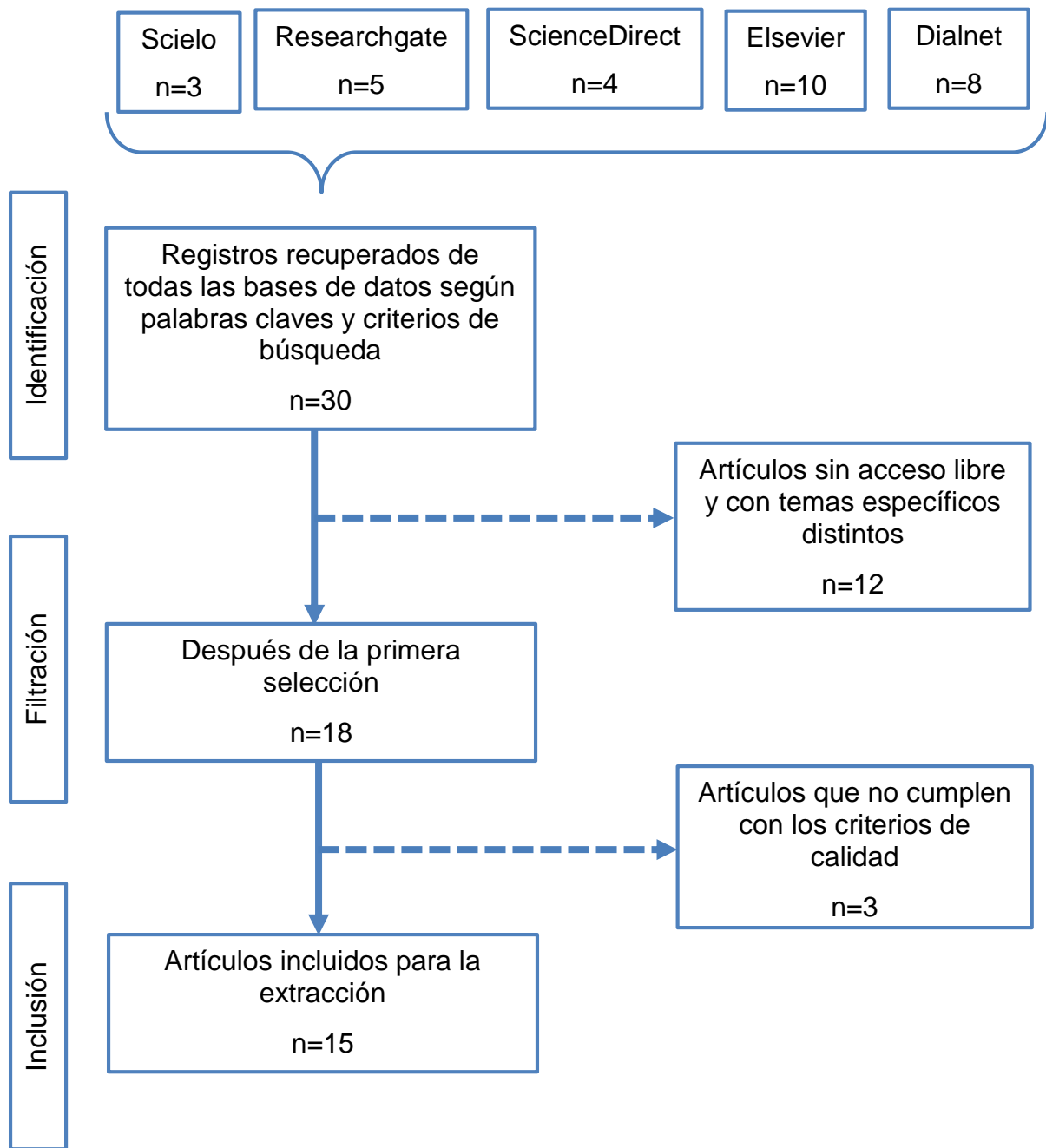


Figura 1. Flujograma del procedimiento. Elaborado por el autor

### 3.5. Método de análisis de datos

El estudio se realizó a través del método descriptivo, utilizando como referencia el protocolo PRISMA. Asimismo, se tomó en consideración los criterios de calidad propuestos por Cruz-Benito (2016), para evaluar si los artículos e investigaciones se encuentran alineados al diseño de investigación, a los objetivos y método a esta investigación, así como, si están claramente definidos, si la recolección de datos fue oportuna, si el

análisis de la información fue rigurosa y científicamente acertada, si los resultados son claros y justificables, si cumplen los objetivos de investigación, si la discusión y conclusiones se explican mediante un sustento teórico y empírico, y si existe coherencia entre los datos, resultados y conclusiones del estudio. Esta información aparece en una tabla que permite la óptima organización y visualización de la información recopilada.

### **3.6. Aspectos éticos**

Para que el psicólogo publique información producto de sus investigaciones, lo deberá realizar respetando las normas éticas que exige la profesión; además no deberá incurrir en falsificación ni plagio, declarando la existencia o no de conflictos de intereses (Colegio de Psicólogos del Perú [CPs.P], 2018, art.29).

Dentro de estos aspectos éticos, se tomó en cuenta las normas internacionales establecidas en la séptima edición de la Asociación Americana de Psicología, para citar autores y respetar su autoría, así como, citar y realizar referencias de trabajos de investigaciones, considerando los puntos claves, los hallazgos y las fuentes principales para lograr una comunicación académica efectiva. (American Psychological Association [APA], 2020).

## **IV. RESULTADOS**

En la Tabla 1 se puede observar las ideas principales en cuanto a afectación psicológica a nivel cognitivo, emocional y conductual en hijos de madres violentadas de cada una de las publicaciones que pasaron los criterios de inclusión y calidad.

Tabla 1

*Afectación Psicológica en Hijos de Mujeres Violentadas*

Autores y Año de Publicación	Afectación Psicológica		
	A nivel cognitivo	A nivel emocional	A nivel conductual
López (2014)	<p>Este síndrome incide en la forma como educa la madre, siguiendo un modelo hostil y disfuncional en la relación con sus hijos, lo que afecta en el rendimiento académico de los menores. El clima familiar poco favorable estimula a la elevación del estrés y promueve el fracaso escolar en los hijos.</p> <p>El rendimiento académico es menor en comparación con aquellos menores que no presencian problemas de violencia familiar.</p>	<p>Su respuesta emocional es casi inalterable ante situaciones de violencia. No existe una adecuada proporción entre la respuesta emocional y situaciones familiares neutras</p>	<p>Las conductas derivadas del maltrato son adquiridas y asimiladas de una manera automática en un escenario que es inalterable en el tiempo, que condiciona a que estas conductas se repitan.</p> <p>Desarrollan conductas que responden a una actitud indefensa hacia situaciones que no les agradan</p>
Rosser y Suriá (2019)	<p>El 47% que fueron testigos de la violencia de género en el seno familiar presentó problemas de rendimiento académico y un 38.1% descuidaba sus obligaciones escolares, además presentaron dificultades en la atención y el razonamiento, lo que incidía desfavorablemente en el aprendizaje.</p>	<p>Poca habilidad para vincularse socialmente, cargado de un elevado nivel de ansiedad, depresión y baja autoestima.</p>	<p>"Se presentaron diferencias bastante considerables desde el punto de vista estadístico entre los participantes de este estudio y la población normativa, donde se identificó una elevada frecuencia de conductas infantiles e inadecuadas, así como, inasistencia al centro educativo. En cuanto al aspecto social, se identificó que un 11.4% carece de habilidades para iniciar amistades. Asimismo, el 11.4%, no es aceptado por sus pares, y más de la mitad no tenía amigos fuera del colegio. (59.5%).</p>

Tabla 1 (continuación)

*Afectación Psicológica en Hijos de Mujeres Violentadas*

Autores y Año de Publicación	Afectación Psicológica		
	A nivel cognitivo	A nivel emocional	A nivel conductual
Sánchez-Morago y Becerril (2018)	Debido a que han aprendido dentro de un escenario de violencia, observan como normales todas aquellas relaciones hostiles de pareja. En otras palabras han normalizado la violencia.	Se presenta un elevado nivel de ansiedad social, hostilidad y baja autoestima.	El 50% de los entrevistados provienen de familias donde los padres presentan relaciones conflictivas, lo que se ha identificado como uno de los factores de mayor incidencia en la formación de patrones de conductas violentas. Entre los encuestados la repetición de patrones de violencia es del 40%, y el de sus hermanos es de 30%.
(Rosser et al., 2015)	En el estudio, las dificultades en el aspecto académico arrojan un 39% de rendimiento bajo. En cuanto a la adecuación al ambiente escolar, los niveles bajos o moderados presentan un 38%. Respecto a la asistencia escolar con desagrado, ésta se encuentra en el 25%, mientras que un 33% no cumple con sus tareas escolares.	Presentan dificultades para vincularse socialmente, altos niveles de ansiedad y baja autoestima.	En cuanto a la adecuación al ambiente escolar, los niveles bajos o moderados se encuentran en un 38%, mientras un 15% presenta conductas provocadoras ante sus con discípulos y los docentes.
Jeevasuthana y Ahmad (2013)	Los infantes que son testigos de violencia intrafamiliar presentaron mayores dificultades de atención y problemas en el desarrollo del lenguaje a diferencia de aquellos niños que no observaron violencia dentro de sus hogares.	Los efectos de la violencia intrafamiliar se observan en exceso de irritabilidad, angustia emocional, pavor a sentirse solo.	Ante la pelea de sus padres el 52% de niños llora, y el 24% se espanta y se oculta. La violencia domestica produce en los niños un aumento de conductas de obstinación, irritabilidad, discusión y llanto, como un mecanismo para conseguir una serie de propósitos. Se observa también entre los niños testigos de violencia intrafamiliar, conductas hostiles e infantiles que no se presentan en otros niños.

Tabla 1 (continuación)

*Afectación Psicológica en Hijos de Mujeres Violentadas*

Autores y Año de Publicación	Afectación Psicológica		
	A nivel cognitivo	A nivel emocional	A nivel conductual
(Amerson et al., 2013)	Las personas que se encuentran en medio de violencia de pareja íntima, como son los hijos o la misma esposa víctima, se acostumbran tanto a este escenario que terminan normalizando la violencia.	Se presenta alto nivel de apatía, agresividad y ansiedad. También muestran elevados niveles de ansiedad y aislamiento social.	Al normalizar la violencia es altamente probable que reproduzcan con frecuencia conductas violentas en sus relaciones de pareja u otras relaciones de tipo afectiva.
Izaguirre y Calvete (2015)	Niños que son testigos de violencia entre sus padres, presentan dificultades de asimilación académica, provenientes de déficits de atención.	Fuertes problemas de ansiedad, de baja autoestima y dificultades para la vinculación social.	En estos casos se incrementa las conductas violentas hacia sus congéneres y hacia la madre.
Deu del Olmo (2016)	En el caso de las niñas se identifican emocionalmente con la madre y presentan animadversión hacia el padre; los niños también en su mayoría se identifican con la figura materna. Tanto niños y niñas presentan problemas de desempeño escolar.	Las víctimas muestran elevado grado de indiferencia, belicosidad e intranquilidad. Las niñas poseen la tendencia a ser sensibles socialmente, sin embargo, presentan elevados grados de ansiedad y aislamiento.	Las víctimas del escenario de violencia de género, sufren distintos trastornos de tipo conductual.
Linaza (2014)	Las niñas y niños en medio de estas situaciones de violencia consolidan un profundo afecto hacia la madre y rechazo hacia el padre. En ambos casos presentan problemas de aprendizaje.	Al margen del profundo vínculo afectivo con la madre, se producen muchos efectos psicopatológicos que incluyen depresión, ansiedad por separación, fobia específica y estrés postraumático	A nivel de las conductas adquiridas por los niños y niñas que conviven con la violencia de género en sus hogares, estas incluyen acciones violentas.
Diez (2015)	La aficción en estos casos es que los hijos e hijas presentan pensamientos de minusvalía, que están relacionados con la idea que nadie los quiere o los valora.	Se presenta poca habilidad para vincularse socialmente, cargado de un elevado nivel de ansiedad, depresión y baja autoestima.	Debido a que presentan problemas de índole social y de autoestima también su disposición hacia el colegio es negativa.
Alcántara (2010)	Se encontró en aquellas denominadas víctimas invisibles problemas de atención/ concentración y bajo nivel de capacidad para el razonamiento.	Aquí los problemas se presentan a nivel de ansiedad, depresión, apatía, violencia y reacción emocional desproporcionada.	Aquí la afectación psicológica pasa por conductas violentas y acciones que están fuera de las normas convencionales.



Tabla 1 (continuación)

*Afectación Psicológica en Hijos de Mujeres Violentadas*

Autores y Año de Publicación	Afectación Psicológica		
	A nivel cognitivo	A nivel emocional	A nivel conductual
Zamudio (2015)	Se desarrolla un profundo afecto hacia la madre y animadversión hacia el padre. Además se presentan problemas de rendimiento escolar.	Síntomas clínicos y subclínicos de ansiedad, depresión e inestabilidad emocional. Sensación de sufrimiento, culpa e inseguridad	Adquisición de un rol violento e hiperactividad
(Forke et al., 2018)	Los efectos de la violencia doméstica en los hijos testigos, generan alteraciones a nivel afectivo emocional.	Trastorno por estrés postraumático, depresión, desapego hacia sus padres	Repetición del ciclo de violencia (los padres que presenciaron violencia doméstica la repiten con su familia). Abuso de sustancias
(Kieselbach et al., 2021)	Mayor probabilidad de sufrir angustia mental moderada a severa	Trastorno por estrés postraumático, con afección a nivel de angustia mental.	En este caso se presenta la reproducción de conductas violentas que han observado en su medio familiar y también la tendencia al consumo de sustancias asociaciones.
(Espinoza et al., 2019)	Se presenta problemas de concentración y razonamiento en niños y adolescentes y esto repercute en su asimilación y desempeño académico.	Los niños y adolescentes testigos de violencia familiar, son propensos en las distintas etapas de desarrollo de sus vidas, a contraer problemas que incluyen agresividad, depresión, ansiedad, abuso de sustancias.	Haber presenciado violencia doméstica puede enseñar a niños y adolescentes que la violencia es una forma aceptable de resolver los conflictos y predice la violencia de pareja en la adultez. Todo este escenario está ligado a conductas sociales poco adaptativas, como inasistencia escolar.

*Nota. Elaborado por el autor*

## V. DISCUSIÓN

La afectación psicológica en hijos de mujeres violentadas es un tema de investigación que en los últimos tiempos ha ocupado la atención de muchos académicos y estudiosos en el campo de la psicología de la familia, y a pesar de ello requiere mayor investigación, debido a que es una problemática vigente aún por resolver. (Lizama, 2014). Para extraer información sobre esta problemática fue necesario explorar en: Dialnet, Sciencedirect, Scielo, Researchgate, plataformas que nos permitieron acceder a un total de 30 artículos, de los que

finalmente quedaron seleccionados 15 todos relacionados a la afectación psicológica de los niños y adolescentes.

La afectación psicológica en niños y adolescentes testigos de violencia hacia sus madres a manos de sus padres, se evidencia en una serie de consecuencias nocivas, pero principalmente estas consecuencias se encuentran en tres niveles: a nivel cognitivo, acarrea una serie de dificultades en el funcionamiento de uno o más procesos cognitivos, como la atención, razonamiento, aprendizaje, etc.; a nivel emocional afectivo, se pueden presentar problemas de ansiedad, depresión, angustia emocional y baja autoestima; y, a nivel conductual, el repertorio es variado, en algunos se puede observar conductas muy indefensas y otros por el contrario conductas muy conflictivas; asimismo, pueden presentar conductas violentas, llanto, obstinación, abandono escolar, entre otras conductas. (García de la Torre, 2006).

En cuanto al aspecto cognitivo, según López (2014), la forma hostil y disfuncional de educar de la madre a sus hijos, propicia un clima familiar poco favorable, estimula la elevación del estrés y promueve el fracaso escolar en los menores. El rendimiento escolar de niños y adolescentes bajo este escenario, es menor en comparación con aquellos que no presentan problemas de violencia familiar. Esto guarda relación con los resultados encontrados en los artículos científicos incluidos en la presente investigación, los cuales refieren que este grupo de niños y adolescentes que son testigos de violencia intrafamiliar presentan problemas de atención, bajo nivel de razonamiento y presentan mayores dificultades de atención y problemas en el desarrollo del lenguaje a diferencia de aquellos niños que no observaron violencia dentro de sus hogares, además los menores testigos de violencia entre sus padres, presentan dificultades de asimilación académica, provenientes de déficits de atención, problemas de concentración y razonamiento, así como, pobre asimilación y desempeño académico (Alcántara, 2010; Jeenuvasuthana y Ahmad, 2013; Izaguirre y Calvete, 2015; Espinoza et al. 2019). Asimismo, en la revisión de la literatura realizada por Vargas (2017) se encontró que el clima familiar hostil influye en la presencia de problemas de atención/ concentración, así como de razonamiento, lo que desencadena en problemas de aprendizaje y rendimiento escolar; estos resultados son similares a los corroborados por Rosser et al. (2015), en su estudio, donde

señalan que un 39% de los menores afectados presentan bajo rendimiento académico; y, por Rosser y Suriá (2019), quienes encontraron que el 47% que fueron testigos de la violencia de género en el seno familiar presentaron problemas de rendimiento académico. En consecuencia, se puede determinar que existe muchas evidencias que han demostrado que los niños y adolescentes que conviven en un clima familiar de violencia de género, son afectados en su desarrollo cognitivo y por consecuencia en el rendimiento escolar.

Respecto a los efectos emocionales, los resultados de los artículos obtenidos por Nova y Pertuz (2020) en su revisión de la literatura científica detectan mayor incidencia en los problemas internalizantes, es decir, sintomatologías psicológicas (depresión, ansiedad, retraimiento, trastorno de estrés postraumático y problemas de sueño), estos resultados son semejantes a los hallados en la presente investigación donde encontramos que la respuesta emocional de los hijos menores de madres maltratadas, es casi inalterable ante situaciones de violencia, añade que tampoco existe una adecuada proporción entre la respuesta emocional y las situaciones familiares neutras; las víctimas muestran elevado grado de indiferencia, belicosidad y ansiedad, hostilidad y baja autoestima, dificultades para vincularse socialmente; otros efectos de la violencia intrafamiliar derivan en exceso de irritabilidad, angustia emocional, pavor a sentirse solo, alto nivel de apatía, agresividad y aislamiento social. Por lo tanto, se puede afirmar que los menores testigos de violencia doméstica, son afectados emocional y afectivamente en distintas formas y dimensiones (Lopez, 2014; Deu del Olmo, 2016; Sánchez-Morago y Becerril, 2018, Rosser et al., 2015; Jeevasuthana y Ahmad, 2013; Amerson et al., 2013, Izaguirre y Calvete, 2015)

Asimismo, estos resultados son corroborados por Linaza (2014), quien señala que los menores, de madres maltratadas, junto al profundo vínculo afectivo que desarrollan hacia la progenitora, producen muchos efectos psicopatológicos que incluyen depresión, ansiedad, fobia específica y estrés postraumático; lo que coincide con Alcántara (2010), quien sostiene que los testigos de violencia intrafamiliar pueden presentar dificultades a nivel de ansiedad, depresión, apatía, violencia y reacción emocional desproporcionada; por Zamudio (2015), quien refiere que entre estos menores, se suelen manifestar síntomas clínicos y subclínicos de ansiedad, depresión e inestabilidad emocional, sumado a

sensación de sufrimiento, culpa e inseguridad; y por Forke et al. (2018) y Kieselbach et al. (2021), quienes evidenciaron entre los testigos de violencia familiar, trastorno por estrés postraumático, depresión, desapego hacia sus padres, afección a nivel de angustia mental, entre otras afecciones serias; Asimismo, en la revisión de la literatura de Vargas (2017), se observó que los niños y adolescentes expuestos a la violencia doméstica presentan dificultades en su desarrollo social y afectivo con predisposición para desarrollar problemas de salud mental: depresión infantil, agresividad, autoestima disminuida, lo que hacia el futuro podría derivar en poca capacidad para enfrentar los eventos estresantes de la vida; lo cual es corroborado por Espinoza et al. (2019) y Diez (2015), quienes refieren que los niños y adolescentes testigos de violencia familiar, son propensos en las distintas etapas de desarrollo de sus vidas, a contraer problemas que incluyen agresividad, depresión, ansiedad, abuso de sustancias; estas víctimas silenciosas de la violencia familiar, desarrollan poca habilidad para vincularse socialmente. Todas estas evidencias señalan que los efectos emocionales pueden llegar a ser tan graves, a tal grado, que pueden repercutir en el desenvolvimiento de la vida cotidiana.

A nivel conductual, Nova y Pertuz (2020) en su revisión bibliográfica concluyen que los niños que viven expuestos a violencia de pareja sufren o presentan alguna sintomatología asociadas a problemas psicosociales como hiperactividad, conducta disruptiva y agresividad; asimismo, Salamanca (2020) en su revisión sistemática sugiere que los actos violentos tienen una implicación negativa en el autocontrol y desarrollo autorregulatorio en los niños favoreciendo la aparición de patrones de conducta violentos, asimismo, desarrollan actuaciones derivadas de una actitud indefensa hacia situaciones que no les agradan; lo que guarda relación Linaza (2014), Jeevasuthana y Ahmad (2013), Amerson et al. (2013), Alcántara (2010), Forke et al. (2018) quienes sostiene que los niños y niñas que conviven con la violencia de género en sus hogares, reproducen también acciones violentas; los menores ante la pelea de sus padres pueden presentar conductas de hostiles, infantiles y de aislamiento, así como, un aumento de conductas de obstinación, irritabilidad, discusión y llanto, como mecanismos para conseguir una serie de propósitos; los niños y adolescentes al asimilar la violencia como normal, es altamente probable que reproduzcan con

frecuencia conductas violentas en sus relaciones de pareja u otras relaciones de tipo afectiva; estos resultados son similares a los obtenidos por Alcántara (2010), Kieselbach et al. (2021), y Espinoza et al. (2019) señalan que los menores afectados por hostilidad de padre a la madre, presentan conductas violentas y acciones que están fuera de las normas convencionales, están sometidos a la repetición del ciclo de violencia y al abuso de sustancias; además, estos menores reproducen aquellas conductas violentas que han observado en su medio familiar, presentando una pobre capacidad para adaptarse a socialmente, es decir, conductas sociales poco adaptativas, lo que se relaciona a problemas de inasistencia al colegio; por otra parte, el haber presenciado violencia doméstica puede enseñar a niños y adolescentes que la violencia es una forma aceptable de resolver los conflictos y predice la violencia de pareja en la adultez. Todo este escenario está ligado a conductas sociales poco adaptativas, como inasistencia escolar, Deu del Olmo (2016), señala que las víctimas muestran elevado grado de indiferencia, belicosidad e intranquilidad y conductas de aislamiento. En consecuencia, se puede determinar que los niños y adolescentes testigos de violencia intrafamiliar, suelen presentar conductas poco adaptativas socialmente, conductas violentas y agresivas al medio y a personas; así como, un marcado aislamiento a diversos contextos sociales, como el colegio, por ejemplo.

Lo cierto es que la madre que sufre de violencia a manos de su propia pareja no es la única persona que se ve afectada, los hijos también se ven fuertemente afectados, con distintos niveles de consecuencias físicas y psicológicas. (Carracedo, 2018). Situación que se tiende a agravar cuando la edad del infante o del hijo es mucho más temprana. (UNICEF, 2017). Asimismo, los problemas conductuales aumentan en niños y adolescentes en hogares violentos. (Hornor, 2015). Por tanto, los hijos expuestos a un escenario de violencia reaccionan de manera más agresiva que el resto, debido a que han normalizado este tipo de conducta. En el caso de los adolescentes pueden desarrollar problemas de interacción social, salud y de conducta, vinculados a manifestaciones de violencia y en casos extremos de delincuencia; aunque ellos no reciban ni un sólo golpe, manifiestan de sentimientos de tristeza, miedo, inseguridad y ansiedad; también desarrollan u sentimiento de impotencia ante el sufrimiento

de su madre que puede llegar a desencadenar pensamientos e ideas relacionadas a asesinar al padre o incluso suicidarse. (Hughes, 2014).

Una consecuencia importante que produce la crianza en un ambiente hostil hacia la madre es la aceptación del denominado síndrome de alienación parental, este síndrome hace alusión al rechazo injustificado por parte del o la menor a uno de sus progenitores, algo que los hace propensos al trastorno conductual arbitrario. (Alfaro, 2019). Entonces los hijos de mujeres violentadas, a pesar que no han sido golpeados son receptores directos de la violencia; este sufrimiento se convierte muchas veces en miedos nocturnos, enuresis, trastorno del sueño, cansancio, problemas alimenticios, ansiedad, estrés, depresión, etc. (UNICEF, 2017). Esto ha sido revelado por diversos estudios donde se identificó que los niños expuestos a violencia intrafamiliar muestran un mayor porcentaje de síntomas de ansiedad, depresión y traumas; en comparación a los niños que no fueron expuestos a esta violencia, repercutiendo negativamente en sus habilidades sociales y estabilidad emocional. (Patrón y Limiñana, 2015).

Otra consecuencia de la violencia hacia la mujer es la falta de capacidad para dar pautas educativas, de criar, así como de brindar apoyo emocional a sus hijos, lo que indica que hay una relación significativa entre la violencia que sufre la madre en el ambiente familiar y su aptitud para brindar afecto a sus hijos. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2015). Lo normal sería que los hijos busquen la cercanía hacia sus cuidadores primarios quienes son los encargados de brindarles cuidado y protección, pero cuando existe escenario de violencia y abusos generado por sus progenitores justamente, se produce un conflicto interno en el menor entre la búsqueda de cercanía y evitación de quienes pasan a representar no solo figura de protección sino también de peligro. (Gayá et al. 2014). Asimismo, ha sido identificada en personas testigos de violencia hacia sus madres por parte de sus progenitores, una incapacidad para crear vínculos afectivos sanos con uno mismo y con los demás. El estado de alerta constante para atender las demandas de su marido, disminuye la atención a sus hijos; y si sumamos la incapacidad de los padres para establecer una relación con sus hijos, esto va a producir una falta de apego por parte de los niños. (Oyaguren, 2017). Esta desatención de la madre a las necesidades del hijo es especialmente peligrosa cuando este se encuentra en la etapa de

desarrollo. (Esteves y Borsges, 2017). Aunque sean niños y aún no comprendan las palabras, pueden darse cuenta del miedo, desesperanza, y sentimiento de inferioridad de su madre generando que esta pierda credibilidad ante ellos provocando la alteración del sistema parental. (Hughes, 2014).

La principal limitación presentada durante la búsqueda de información general, de los antecedentes y artículos sobre el tema de estudio y la consiguiente elaboración del documento final de la revisión sistemática, ha sido la falta de publicaciones actualizadas alineadas al rango de temporalidad exigido. Sin embargo, al margen de ello, se puede destacar que este trabajo cumple con el propósito de contribuir en hacer más visible una problemática, que si bien es cierto la sociedad en pleno conoce en mayor o menor medida, también es cierto que la mayoría de ciudadanos ignoran cuales son las magnitudes y características de las afectaciones psicológicas que lamentablemente vienen sufriendo los hijos de mujeres violentadas.

## **VI. CONCLUSIONES**

- Las repercusiones más frecuentes a nivel cognitivo en niños y adolescentes hijos de mujeres violentadas son los problemas para concentrarse, déficits de atención y problemas de aprendizaje, todas estas dificultades derivan a un bajo rendimiento académico.
- En cuanto a las consecuencias a nivel emocional suelen presentar sentimientos de tristeza, miedo, inseguridad, baja autoestima, angustia emocional; también desarrollan un sentimiento de impotencia ante el sufrimiento de su madre que puede llegar a desencadenar pensamientos e ideas relacionadas a asesinar al padre o incluso suicidarse.
- Por otra parte, las manifestaciones conductuales de la violencia en hijos de madres violentadas son las conductas disruptivas, hostiles e infantiles, trastornos de conducta y repetición de los patrones de conducta violentas.

## VII. RECOMENDACIONES

- Se debe incentivar dentro de la comunidad científica, el desarrollo de investigaciones de campo relacionadas a estudiar profundamente las consecuencias psicológicas de los hijos y las madres violentadas por sus parejas, a fin de identificar sus causas fundamentales y en base a ello establecer medidas preventivas y estrategias terapéuticas, que sean efectivas para remediar esta problemática.
- Se recomienda formular y desarrollar estudios correlacionales con población de menores testigos de la violencia de género ejercida hacia la madre a manos de su pareja, de modo tal, que se pueda abordar con mayor profundidad las repercusiones cognitivas, emocionales y conductuales que sufren estos menores y tener información más actualizada sobre este tema.
- Se recomienda que, en base a la información conocida sobre los efectos y las consecuencias nocivas que trae el escenario de violencia a la madre por parte de la pareja, se desarrollen otras investigaciones relacionadas al tema, como la afectación psicológica en adultos que fueron testigos de violencia de género en su hogar en su infancia.
- Se recomienda que en futuras revisiones sistemáticas o estudios correlacionales se profundizar la información relacionada a las consecuencias a nivel físico y social de los hijos de mujeres violentadas.



## REFERENCIAS

- Ainsworth, M. (1989). Attachments beyond infancy. *Am Psychol.* 44(4), 709-716. <http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.44.4.709>
- Alfaro, I. (2019). Reseña del libro de María del Carmen Peral "Madres maltratadas: violencia vicaria sobre hijas e hijos". *RECERCA. Revista De Pensament I Anàlisi.* 25(1) 165-168. <http://www.e-revistetes.uji.es/index.php/recerca/article/view/3971>
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association.* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación, Introducción a la metodología científica* (sexta ed.). Episteme. [https://www.researchgate.net/publication/301894369\\_EL\\_PROYECTO\\_DE\\_INVESTIGACION\\_6a\\_EDICION](https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION)
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología.* 29(3), 1038-1059, [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282013000300043](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000300043)
- Carnevale, S., Di Napoli, I., Esposito, C., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2020). Children Witnessing Domestic Violence in the Voice of Health and Social Professionals Dealing with Contrasting Gender Violence. *Public Health.* 17(12),44-63. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124463>
- Carracedo, S. (2018). Menores testigos de violencia entre sus progenitores: repercusiones a nivel psicoemocional. *Centro de Publicaciones Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social*, 5, 36-51 [https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/Tesis/pdfs/Tesis\\_5\\_Menores\\_Testigos\\_Violencia.pdf](https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/Tesis/pdfs/Tesis_5_Menores_Testigos_Violencia.pdf).
- Colegio de Psicólogos del Perú (CPs.P). (2018). Código de Ética y Deontología. Lima: Colegio de Psicólogos del Perú. [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Cruz-Benito, J. (2016). *Sistemático Literatura Revisar y Cartografía.* Grupo GRIAL. <https://knowledgesociety.usal.es/sites/default/files/20170316%20-%20Seminarario%20SLR.pdf>
- Dávila, P. (2015). La influencia de la familia en el desarrollo del apego. *Revista de la Universidad de Cuenca.* 57(1) 121-130. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22943/1/10.pdf>

- Dodaj, A. (2020). Children witnessing domestic violence. *Journal of Children's Services*. 15(3).174-176. <https://doi.org/10.1108/JCS-04-2019-0023>
- Dulzaides, M., & Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*. 12 (2) 18-31. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352004000200011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011)
- Escudero, L., & Montiel, A. (2017). Consecuencias de la exposición a situaciones de violencia intrafamiliar durante la infancia. *Revista Investigación de la Universidad Autónoma de Madrid*. 40(1), 57-68. <http://hdl.handle.net/10486/680449>
- Espinoza, S., Vivanco, R., & Vargas, A. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Revista Latinoamericana*. 18(52),122-139. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7022685>
- Esteves, C., & Borges, E. (2007). O resgate do vínculo mãe-bebê: estudo de caso de maus tratos. *Psicología: Ciência e Profissão*. 27 (4), 760-775. <https://doi.org/10.1590/S1414-98932007000400015>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2017). *Una situación habitual: La violencia en las vidas de niños y adolescentes*. New York: UNICEF. <https://www.unicef.es/publicacion/violencia-en-las-vidas-de-los-ninos-y-los-adolescentes>
- García de la Torre, S. (2006). La Violencia de Género como causa de Maltrato Infantil. *Cuadernos de medicina forense* 11(1), 43-44. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-76062006000100011](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062006000100011)
- Gayá, C., Molero, R., & Gil, M. (2014). Desorganización del apego y el trastorno traumático del desarrollo. *INFAD de Psicología* 3(1) 375-383. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851785037.pdf>
- Guerrero, M., & Álvarez, M. (2016). *Violencia familiar y repercusión en los hijos. Revisión de la literatura Localización*. VI Congreso Universitario Internacional "Investigación Y Género". 341-348. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5786393>
- Honor, D. (2015). Atención a los niños y las niñas víctimas de la violencia de género. *Intervención Psicosocial* 15(3) 307-316. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592006000300005&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592006000300005&script=sci_arttext&tlng=pt)

- Hughes, D. (2014). Interacción madre-hijo/a que viven violencia intrafamiliar: Un estudio de caso. *Revista de Psicología Universidad de Viña del Mar*. 4 (7) 12-28. <http://sitios.uvm.cl/revistapsicologia/revista-detalle.php/7/42/resumen-espanol/interaccion-madre-hijoa-que-viven-violencia-intrafamiliar-un-estudio-de-caso>
- Iglesias, G. (2019). *Función Reflexiva Parental en padres y madres con vivencias de trauma infantil: representaciones sobre su hijo(a) y la experiencia de la parentalidad*. Pontificia Universidad Católica de Chile. <https://repositorio.uc.cl/xmlui/bitstream/handle/11534/28494/FINAL%20Tesis%20II%20Gabriela%20Iglesias.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2019). Perú: Índices de violencia familiar 2012 - 2019. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/)
- Jara, M., Olivera, M., & Yerrén, E. (2018). Teoría de la Personalidad según Albert Bandura. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*. 7(2), 22-35. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/1710>.
- Lizama, R. (2014). Problemas Psicológicos en Niños y Niñas Víctimas de Violencia de Género en la Pareja. *Revista de la Universidad Autónoma de Barcelona* 4(2) 32-38. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/285393/rlz1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Lopez, J. (2014). El síndrome de la mujer maltratada y su relación con los procesos educativos de sus hijos. *Revista de la Universidad de León* 6(7) 23-29. <https://buleria.unileon.es/handle/10612/7110>
- Main, M., & Solomon, J. (1990). Procedures for identifying infants as disorganized/disoriented during the Ainsworth Strange Situation. In M. T. Greenberg, D. Cicchetti, & E. M. Cummings (Eds.), *Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention* (pp. 121–160). The University of Chicago Press. <https://psycnet.apa.org/record/1990-98514-004>
- Martínez, M., López, A., Díaz, A., & Teseiro, M. (2015). Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas. *Médica Electrónica*. 37 (3), 13-34. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242015000300006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000300006).
- Mayor, S., & Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*. 21(1), 96-105.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1608-89212019000100096](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1608-89212019000100096)

- Miranda, J., & Corovic, J. (2019). Violencia de género en la pareja: aproximación comprensiva a las vivencias de niños y niñas. *Universitas Psychologica*. 18 (3)1-14. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-3.vgpa>
- Moreno, A. (2017). Prácticas sociales y violencia intrafamiliar. *Temas Sociales*, 41(1) 15-21. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0040-2915201](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-2915201)
- Nova, L., & Pertuz, N. (2020). Afectaciones en la salud mental en niños y niñas expuestos a violencia de pareja: una revisión sistemática. *Revista de la Universidad de la Costa* 4(1) 26-32. <https://hdl.handle.net/11323/7858>
- Organización Mundial de la Salud & Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2018). *Cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo en la primera infancia. Un marco que vincula Sobrevivir y Prosperar para transformar la salud y el potencial humano*. UNICEF. <https://nurturing-care-framework-first-consultation-es.pdf>
- Oyanguren, L. (2017). *II Congreso Internacional Virtual Sobre La Educación en el Siglo XXI*, Marzo 2017. <https://www.eumed.net/libros-gratis/actas/2017/educacion/57-comportamientos-y-efectos.pdf>
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., y otros. (2020). La declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para informar revisiones Sistemáticas. [https://ccamposhugf.files.wordpress.com/2021/04/prisma\\_2020\\_statement\\_definitivo-espanol-completo.pdf](https://ccamposhugf.files.wordpress.com/2021/04/prisma_2020_statement_definitivo-espanol-completo.pdf)
- Patró, R., & Limiñana, R. (2005). Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *Anales de Psicología*. 21 (1),11-17. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/27071>
- Pérez, A. (2016). Exposición infantil a violencia doméstica en una muestra comunitaria en España y consecuencias psicopatológicas asociadas. *Universidad Complutense de Madrid*. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/38863/>
- Rosser, A., & Suriá, R. (2019). Adaptación escolar y problemas comportamentales y emocionales en menores expuestos a violencia de género. *Revista Española de Pedagogía* 7 (273), 313-332. <https://doi.org/10.22550/REP77-2-2019-04>.
- Rosser, A., Suriá, R., & Villegas, E. (2015). La exposición a violencia de género y su repercusión en la adaptación escolar de los menores. *Revista De*

*Pedagogía* 67(2), 117-129.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/Bordon.2015.67208>

Salamanca, K. (2020). Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera infancia. *Revista de la Universidad El Bosque* 2(5) 12-19.

[https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/4477/Salamanca\\_Alvarado\\_Karen\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/4477/Salamanca_Alvarado_Karen_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Silvern, L., & Kaersvang, L. (1989). Los hijos traumatizados de matrimonios violentos. *Bienestar infantil*. 68, 421–436.

<https://psycnet.apa.org/record/1990-02164-001>

Thompson, C., & Scott, D. (2021). How Domestically violent Fathers impact children's social-emotional development: Fathers psychological functioning, parenting, and coparenting. *Child Abuse & Neglect*. 112 (1), 104-108.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104866>

Vargas, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Revista Médica Herediana*.

28(1), 48-58. <http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v28i1.3074>

Walker, I., Mineo, M., Vaca, L., & Agrawal, N. (2021). Domestic Violence and Its Effects on Women, Children, and Families. *Pediatric Clinic of North*

*America*. 68 (2), 455-464. <http://dx.doi.org/10.1016/j.pcl.2020.12.011>

# **ANEXOS**

## Anexo 1: Ítems para la calificación de la calidad de los artículos

Criterio	Evaluación		
	Si	Parcial	No
¿La investigación está diseñada para el cumplimiento de los objetivos planteados?	Si	Parcial	No
¿El método está claramente definido?	Si	Parcial	No
¿La recolección de información es oportuna?	Si	Parcial	No
¿El análisis de la información es rigurosa y científicamente acertada?	Si	Parcial	No
¿Los resultados son claros, además de ser posibles y justificables?	Si	Parcial	No
¿Se cumplen los objetivos de la investigación?	Si	Parcial	No
¿La discusión y las conclusiones se eplican mediante sustento teórico y empírico?	Si	Parcial	No
¿Existe coherencia entre los datos, resultados y conclusiones del estudio?	Si	Parcial	No

Nota: Adaptado de Cruz-Benito (2016)

## Anexo 2: Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte

Tabla 3

*Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte*

Autores y Año de Publicación	Área de Revista Indexada	Diseño			Muestra			Instrumento		Punto de corte (sustentación bibliográfica)
		Diseño de investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	Nº	Lugar de procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiability	
Lopez (2014)	Universidad de León (Dialnet)	Correlacional	No	No	No probabilístico	20	Puerto Rico	Prueba para Identificación de Habilidad para Solución de Conflictos Emocionales y su Efecto en la Educación (PIHCEE)	Si(α),No	No reporta
Rosser y Suriá (2019)	Revista Española de Pedagogía (Researchgate)	Transversal	Si	Si	No probabilístico	46	España	Mann-Whitney The Child Behaviour Check List (CBCL) [La lista de verificación del comportamiento del niño]	Si(α)	No reporta

Tabla 3 (continuación)

*Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte*

Autores y Año de Publicación	Área de Revista Indexada	Diseño			Muestra			Instrumento		Punto de corte (sustentación bibliográfica)
		Diseño de investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	Nº	Lugar de procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad	
Sánchez-Morago y Becerril (2018)	Cuadernod de trabajo social (Researchgate)	Cualitativo	Si	Si	No probabilístico	32	España	No utilizó		No reporta
Rosser, Suriá y Villegas (2015)	Revista Española de Pedagogía (Researchgate)	Transversal	Si	Si	No probabilístico	117	España	Cuestionario de ajuste escolar de los menores	Si(α)	No reporta
Jeevasuthana y Ahmad (2013)	Procedia - Social and Behavioral Sciences (Elsevier)	Cualitativo	Si	Parcial	No probabilístico	50	Sri Lanka	No utilizó		No reporta
Amerson, Whittington y Duggan (2013)	Journal of Emergency Nursing (Researchgate)	Cualitativo	Si	Parcial	No probabilístico	45	Estados Unidos	No utilizó		No reporta
Izaguirre y Calvete (2015)	Child Abuse & Neglect (Elsevier)	Cualitativo	Si	Parcial	No probabilístico	30	España	No utilizó		No reporta
Deu del Olmo (2016)	Universidad de Granada (Dialnet)	Mixto	Si	Si	No probabilístico	93	España	Batería de Socialización versión BAS-2 para padres y versión BAS-3 para niños	Si	No reporta
Linaza (2014)	Universidad de Barcelona (Dialnet)	Transversal analítico	Si	Si	No probabilístico	28	España	Entrevista clínica Kiddie-SADS-PL , el Cuestionario de Capacidades y Dificultades (SDQ), el Cuestionario de Salud General de Goldberg (GHQ-28)	No, No, Si	No reporta
Diez (2015)	Universidad de Oviedo (Dialnet)	Descriptivo transversal	Si	Si	No probabilístico	274	España	Escala de exposición a la violenciadoméstica (CEDV) Instrumento para la valoración del riesgo psicosocial Índice de abuso en la pareja Sistema multidimensional para la evaluación de la conducta	Si(α)	No reporta



Tabla 3 (continuación)

*Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte*

Autores y Año de Publicación	Área de Revista Indexada	Diseño			Muestra			Instrumento		Punto de corte (sustentación bibliográfica)
		Diseño de investigación	Reporte del diseño	Sustento del diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	Nº	Lugar de procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad	
Alcántara (2010)	Universidad de Murcia (Dialnet)	Mixto	Si	Si	No probabilístico	140	España	Inventario de Evaluación del maltrato a la mujer por su pareja Inventario de evaluación del maltrato en la infancia Child Behavior Checklist (CBCL) Youth Self Report Cuestionario de ansiedad, estado/rasgo en niños Cuestionario de depresión infantil	Si(α)	No reporta
Zamudio (2015)	Universidad Autónoma de Barcelona (Dialnet)	Transversal analítico	Si	Si	No probabilístico	13	España	Entrevista clínica Kiddie-SADS-PL , el Cuestionario de Capacidades y Dificultades (SDQ), el Cuestionario de Salud General de Goldberg (GHQ-28)	Si(α)	No reporta
(Forke et al., 2019)	Preventive Medicine Reports (ScienceDirect)	Transversal	Si	Si	No probabilístico	907	Filadelfia	Encuesta ACE de Filadelfia	Si	No reporta
(Kieselbach et al., 2021)	Child Abuse & Neglect (Elsevier)	Transversal	Si	Si	Probabilístico (muestreo por conglomerado)	8618	Camboya, Malawi y Nigeria	Violence against Children Surveys (VACS)	Si(α)	No reporta
(Espinoza et al., 2019)	Polis: Revista Latinoamericana (Dialnet)	Correlacional	Si	Si	No probabilístico	360	Chile	cuestionario de Violencia en pareja y Escala de Maltrato	Si	No reporta

*Nota. Elaborado por el autor*

### Anexo 3: Lista de Cotejo

Título	Criterio	Cumple	No cumple
	Publicado en revista indexada		
	Publicado entre los años 2000 y 2021		
	Presenta diseño de investigación no sistemático		
	Presenta muestra de estudio		
	Se usó instrumento adaptado		
	Se trabajó confiabilidad en la muestra		
	Presenta afectación psicológica de en hijos de mujeres violentadas		