



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres  
del distrito de La Esperanza y El Porvenir.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Blas Lázaro, Luisa Jackelin (ORCID: 0000-0003-1379-6303)

Esquivel Morales, Fiorella Geraldine (ORCID: 0000-0002-8737-339X)

**ASESORA:**

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID: 0000-0003-0170-6067)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia.

TRUJILLO-PERÚ  
2021

## DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón esta tesis a mis padres ya que sin ellos no podría haberlo logrado esta meta, a mis hermanos quienes fueron mi impulso a seguir avanzando y a mi sobrino Dylan Blas quien es mi motivación a seguir.

**Blas Lázaro, Luisa Jackelin.**

Este trabajo está dedicado a mis padres que me cuidan desde el cielo, a mis dos amores Jeny y Miguel, y a mis hermanos, cuñadas y sobrinos que día a día me dieron su aliento.

**Esquivel Morales, Fiorella Geraldine.**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos en primer lugar a Dios por darnos la oportunidad a través de nuestros padres de poder ejercer una carrera y a nuestros docentes quienes fueron nuestros guías durante seis años.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	9
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	10
3.2. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	10
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	11
3.4. PROCEDIMIENTOS	12
3.5. METODO DE ANÁLISIS	13
3.6. ASPECTOS ÉTICOS	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIONES	20
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	34

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Correlaciones entre actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico.	16
Tabla 2: Actitudes predominantes del machismo.	17
Tabla 3: Niveles de maltrato psicológico.	18
Tabla 4: Correlaciones entre los factores de actitudes hacia el machismo y las dimensiones de maltrato psicológico.	19

## RESUMEN

El propósito de esta investigación fue identificar la correlación entre las actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres del distrito de la Esperanza y el Porvenir. El diseño fue correlacional simple. Con una muestra conformada de 300 mujeres que residen en ambos distritos, cuyas edades oscilan entre 18 y 59 años, a dichas mujeres se les aplicó la Escala de actitudes Hacia el Machismo de María Rosa Bustamante Gutiérrez (1990) y el Inventario de Maltrato Psicológico en mujeres adaptado por Melisa Palacios La Madrid (2014). Al analizar los resultados se obtuvo que existe una relación negativa (-,019) entre las actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres. Así mismo al analizar la relación entre los factores de actitud hacia el machismo y dimensiones maltrato psicológico, es negativa, sin embargo, en la dimensión actitudes hacia el dominio masculino y la escala dominación-aislamiento existe una correlación perfecta.

**Palabras clave:** Actitudes – Machismo – Maltrato Psicológico.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to identify the correlation between attitudes towards machismo and psychological mistreatment in women of the district of La Esperanza and El Porvenir. The design of this study was a quantitative, non-experimental, cross-sectional and correlational approach. With a sample of 300 women residing in both districts, whose ages range between 18 and 59 years old, the Scale of Attitudes Towards Machismo by María Rosa Bustamante Gutiérrez (1990) and the Inventory of Psychological Abuse in Women adapted by Melisa Palacios La Madrid (2014) were applied to these women. When analyzing the results, it was obtained that there is a negative relationship (-, 019) between attitudes towards machismo and psychological mistreatment in women. Likewise, when analyzing the relationship between the factors of attitudes towards machismo and psychological mistreatment dimensions, it is negative; however, in the dimension of attitudes towards male dominance and the domination-isolation scale there is a perfect correlation.

Keywords: Attitudes - Machismo - Psychological mistreatment.

## **I.INTRODUCCIÓN**

Actualmente se puede observar que el maltrato hacia la mujer sigue siendo un fenómeno tanto a nivel nacional como mundial, es una problemática no lejana de nuestra realidad. Muchos de estos reportes ya no solo se convierten en maltrato físico, psicológico y sexual; sino también en feminicidios, los cuales siguen en aumento a nivel global, convirtiéndose en un acto inhumano de violencia contra la mujer. Además, se ha podido evidenciar que una de causas principal de maltrato hacia la mujer es el machismo, el cual es un serio problema social basándose en una relación de pareja de desigualdad entre hombres y mujeres, fomentando jerarquías de género, convirtiéndose este en un obstáculo para el desarrollo personal en las mujeres, amenazando su estabilidad y seguridad. Así mismo en nuestro país, evidenciamos actitudes machistas establecidas socialmente, esto se debe a que en algunos sectores el sexo masculino ha sido considerado como alguien superior frente al sexo femenino, siendo elogiados e impuestos en rangos de mayor jerarquía e importancia, mientras que en las mujeres su función es servir a los hombres; las cuales en nuestro país siempre ha sido criadas e instruidas de una forma en la que puedan ser sumisas y serviciales al hombre, complaciéndose en todo sin importar recibir malos tratos.

Por otro lado, expertos en nuestro país afirman que durante el periodo enero – diciembre 2020 fueron atendidas 97,926 casos del sexo femenino que han sufrido algún tipo de violencia, dentro de estos datos resalta el maltrato psicológico ya que fueron atendidas 55,995 mujeres que sufrieron este tipo de maltrato a nivel nacional, a nivel de la libertad los casos reportados en el año 2020, fueron 320 casos de violencia, 90 casos fueron reportados en enero, 82 casos Febrero, 56 marzo, 0 casos de Abril – Junio, 38 Julio y 54 en el mes de agosto. Por otro lado, se denunciaron 153 casos de mujeres violentadas psicológicamente de 18 a 58 años y de 60 años a más fueron dos casos (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2020).

Es importante considerar los datos estadísticos brindados por la ONU (2019), los cuales manifestaron que el 36% del sexo femenino en todo el mundo han sufrido de violencia por parte de su pareja; esta población presenta porcentajes altos de depresión, siendo propensas a optar por un aborto o contagiarse de sida a comparación de las mujeres que no ha sufrido estos tipos de violencia. Además, de



las 87 000 mujeres asesinadas a nivel mundial en el 2017 más de la mitad, siendo exactos el 58%, fueron liquidadas por su pareja o alguien de su familia. A lo que se puede concluir que 137 mujeres son asesinadas diariamente a nivel mundial.

Es necesario mencionar una investigación sobre el Maltrato psicológico y la Actitudes hacia el machismo en mujeres que asisten al centro de salud pública, se determinó que el maltrato psicológico que se da en la mujer en referencia con las actitudes machistas, la cual se trabajó con 331 mujeres; a las cuales se les administro un inventario de Maltrato Psicológico y una Escala de actitudes machistas. Al obtener los resultados se pudo evidenciar una correlación positiva 0.857, como también al estudiar la relación entre las dimensiones de maltrato psicológico y los factores de actitudes machistas se obtuvieron resultados de una relación significativa alta (Solano, 2017).

Ante la problemática de maltrato en mujeres, esta investigación tiene la finalidad de contestar la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre las actitudes hacia el machismo y el maltrato psicológico en mujeres del distrito de La Esperanza y Porvenir?

La presente investigación es de suma importancia ya que de este modo se podrá efectuar un aporte teórico sobre las variables estudiadas, debido a que no existen aportes a nivel del departamento de la Libertad que esclarezcan las actitudes machistas y su relación con el maltrato psicológico en mujeres; de este modo el presente estudio generará información existente sobre ambas variables. Siendo de gran interés tocar este tipo de temas, dado nuestra realidad en la que vivimos actualmente, evidenciándose a nivel mundial que ambas variables son un problema social; ya que los sucesos van en aumento a pasos agigantados; ante esta problemática social se tiene como autor principal a la sociedad, con la mentalidad machista que no solo encontramos en hombres sino en mujeres, quienes ambos ejercen un rol fundamental en la crianza de sus hijos, es en ellos donde tienen que cumplir con el papel de enseñarle a su hijo lo que es correcto o no, en evitar que recaiga en ideas o pensamientos equivocados que la sociedad trata de implantarnos. Esta investigación se justifica en la práctica ya que se realizó a personas residentes de La Esperanza y El Porvenir, cuya característica contextual nos permitirá difundir los resultados obtenidos. Además, este estudio podrá ser usado como antecedente para investigaciones futuras que utilicen dichas variables o una población con

características similares.

Por lo tanto, como objetivo general tenemos Determinar la relación entre las actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres del distrito de La Esperanza y El Porvenir. Asimismo, se ha propuesto los siguientes objetivos específicos que se precisan a continuación: Identificar las actitudes predominantes hacia el machismo; Conocer los niveles de maltrato psicológico en la mujer y conocer la relación entre los factores de la prueba de actitudes hacia el machismo y las dimensiones de maltrato psicológico en mujeres del distrito de La Esperanza y el Porvenir.

Por otro lado, se ha planteado como hipótesis general que las actitudes hacia el machismo se relacionan con el maltrato psicológico en mujeres; en tanto a las hipótesis específicas se responde a que los factores de las actitudes hacia el machismo se relacionan con las dimensiones que componen el maltrato psicológico hacia mujeres.

## II. MARCO TEÓRICO

En la presente investigación se tuvo que recoger información para darle soporte teórico, a través de información de otros investigadores, empezando con antecedentes nacionales e internacionales.

Chuco (2019) en su investigación de actitud machista en adolescentes atendidos en un centro de Salud público; tuvo la finalidad de lograr identificar los factores que conllevan a las actitudes machistas, su muestra fue de 70 adolescentes. Utilizando la escala de actitudes hacia el machismo, en donde se obtuvieron los siguientes resultados: el 48.8% de la muestra presenta actitudes machistas ambivalentes; el 40.3% presentó rechazo al machismo y el 6.3% tuvieron tendencia a la aceptación del machismo. Logrando concluir que la mayor parte de la muestra presentan actitudes ambivalentes hacia el machismo.

León (2018) realizó un estudio de actitudes machistas en estudiantes de secundaria de un centro educativo; tuvo como objetivo determinar las actitudes hacia el machismo, con una muestra de 55 estudiantes; como resultados se pudo obtener que la mitad de los estudiantes manifiestan aceptación al machismo y en cuanto a las dimensiones la que predomina con un 54.4% es la dirección del hogar.

Cabanillas (2018) realizó su investigación denominada inteligencia emocional y conducta hacia el machismo en estudiantes de universitarios, tuvo como fin indicar si existe relación entre la inteligencia emocional y las conductas hacia el machismo, para dicho estudio se trabajó con una muestra de 250 varones. Para la obtención de resultados se utilizó, la Escala de Machismo y Wong and Law Emotional Intelligence Scale, en donde a través de estos instrumentos se pudo evidenciar que un 45.2% presentaron un nivel medio en inteligencia emocional, así mismo se encontró que el 94.4% de la muestra evidencian que hay una correlación significativa de la variable Inteligencia emocional y la dimensión actitud, trabajo y rol.

En una investigación realizada en México por Viramontes (2011) la cual tuvo como participantes 180 hombres, en donde se tuvo como finalidad determinar la autopercepción del machismo y ver si existe relación con la ausencia paterna e identidad masculina; dicho estudio tuvo un diseño Correlacional. Dentro de los resultados se pudo evidenciar que el 18% de la población se auto percibe como machista a diferencia con la otra parte que es de 82% que no se auto percibe de la misma manera, como dato es que de los participantes el 59% estaban casados y el

25% solteros.

Díaz (2019) en su estudio sobre la percepción de estudiantes universitarios acerca de la violencia psicológica en relaciones de parejas, tuvo como objetivo conocer la percepción que tienden a tener los estudiantes de la Universidad del Desarrollo, sobre la violencia psicológica dada en relaciones de parejas durante el segundo semestre del 2019. Este fue un estudio cualitativo, la manera en que se llevó a cabo fue mediante entrevistas semi estructuradas individuales a estudiantes. Los resultados que se obtuvieron fueron que los jóvenes para definir el significado de violencia psicológica se les hace difícil, pero logran identificarla por medio de ejemplos. Lo que destaca es el control sobre la pareja y control sobre las amistades, lo cual es la causa para conllevar a una violencia psicológica va desde las vivencias y eventos que se dan en la infancia.

Riega (2017) en su estudio denominado Maltrato psicológico y dependencia emocional en mujeres universitarias, tuvo como finalidad identificar la correlación que existe en la dependencia emocional y maltrato psicológico. El diseño fue cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional y no experimental; la muestra fue de 367 mujeres, sus edades oscilaban entre 18 y 34. Se obtuvieron los resultados a través del Inventario de Maltrato Psicológico y el Inventario de Dependencia, teniendo como resultados que si existe una correlación directa e importante entre las dimensiones de dependencia emocional y maltrato psicológico.

Arenas (2015) realizó una investigación en Lima, la cual tuvo como objetivo poder explorar cuál es la relación de violencia psicológica y el sostenimiento de las relaciones de pareja; fue de diseño correlacional y en este caso se utilizó la escala AD-HOC para que se mida los niveles de violencia psicológica que recibe la mujer. El estudio estuvo conformado por 57 mujeres, en las cuales oscilaban sus diferentes edades entre 20 y 55 años. Según los resultados obtenidos se presentan niveles de violencia psicológica, la satisfacción y posibilidades de cambio se asocian a esta estancia en una relación de este tipo.

En la presente investigación, se precisa como primera variable el machismo, la cual se puede describir como una etiqueta la cual suele justificar el dominio y el predominio de los varones sobre las mujeres; realizando algunas cualidades masculinas, como la dominancia, independencia y agresividad; entre tanto a las mujeres se les estigma cualidades de sumisión, dependencia y debilidad. (Moral &

Ramos, 2016, p. 39).

Porta y Suiqui (2013, p.28) manifestaron que el machismo vendría a ser aquellas actitudes de prepotencia de que tienen los varones sobre las mujeres, es decir los varones se consideran ser superiores que las mujeres lo cual les hace pensar que tienen poder sobre ellas; el machista por lo general actúa de manera grosera, ordinaria y poco agradable al sexismo dentro de la estructura social.

Bustamante (1990, p.5) definió al machismo como actitudes del hombre, cuyas características, normas y leyes culturales tienen como fin someter a las mujeres en diferentes aspectos de vida tanto afectivo, social y laboral.

Como se ve en la actualidad en la sociedad se ha ido viendo como algo normal estar rodeados de machistas, donde el varón y en algunos casos la mujer cree que debe existir la inferioridad femenina, dándose a creer que el sexo femenino se subordinará ante el sexo masculino. (Ballén, 2012, p.39). Se vive en un círculo ambicioso donde se crece con pensamientos de que el hombre debe darse a notar como la cabeza o jefe del hogar, dándose una amplia guerra de quien tiene el poder, donde se manifiesta quien tiene más fuerza, intimidación, etc.; de esta manera se genera el poder para controlar la conducta de la violentada (Rodney y García, 2017). Es así que se puede entender al machismo como un tipo agresión verbal teniendo como principal autor a las ideas machistas, donde no solo es manifestada o vista en el sexo masculino, sino en mujeres.

En un estudio realizado por Ciattini (2018, pag. 129) refiere que la inferioridad que se le otorga a la mujer surge bajo las condiciones en las que esta vive; es decir, la sociedad misma, donde la división de un hombre y una mujer para el trabajo, es muy fuerte el rol que se le otorga a cada, por ejemplo, el creer que un varón es capaz de ser mejor líder a comparación de una mujer. Siendo esto algo muy común, causando y conllevando ya el darle el título de inferioridad al sexo femenino.

Por otro lado, se da también el distintivo que se genera solo por ser "varones", se ve estropeado el cariño paterno y el cuidado diario a los hijos varones. Además, el trato del padre hacia su hijo es hostil y rudo, lo cual incrementa la distancia entre ellos, sucede todo lo contrario en el trato con las niñas ya que a ellas se les muestra ternura y afecto.

Continuando con el estudio podemos mencionar nuestra segunda variable que es maltrato psicológico, el cual para hablar de este tema empezamos dando un enfoque

conceptual a la variable maltrato, en donde vendría a ser aquel acto intencional para controlar, agredir, dominar, lastimar o amenazar contra uno mismo u otra persona, este acto en la mayoría de veces es causado por las personas que tienen el poder dentro de esa relación, ya sea la pareja, padre y/o madre, jefes; este acto traerá consigo daños físicos, psicológicos o muerte. (Porta y Suiqui, 2013, p. 52)

Existen diferentes tipos de maltrato, entre ellos tenemos el maltrato psicológico; en donde según la Enseñanza e Investigación en Psicología (2017), preciso que el maltrato psicológico vendría a ser sucesos que desvalorizan a la persona, afectando su integridad, dándose ataques verbales, control psicológico sobre la persona, bloqueo en su toma de decisiones; así mismo refirió que muchas mujeres manifiestan que la tiranía e insultos son más dolorosos que los ataques físicos, porque les genera inseguridad y pierden la confianza en sí mismas.

Además el maltrato psicológico contra la mujer, también es considerada aquella acción u omisión ya sea de manera intencional u unidireccional, el maltrato psicológico se da mediante insultos, desprecios, burlas, amenazas, críticas exageradas, humillaciones; lo cual conlleva un daño psicológico al sexo femenino, tales como inseguridad, ansiedad, culpabilidad, frustración, tristeza, desamparo, humillación, falta de autonomía, disminución de autoestima y dependencia emocional; lo cual ocasiona una anulación de subjetividad de la víctima. (Tolman, 1989, citado por Palacios, 2014, p. 2).

Por otro lado, tenemos el maltrato físico; el MIMDES (20012, p. 13) define al maltrato físico como aquel acto que tiene el propósito de ocasionar algún tipo de daño físico y/o herir a otro individuo con la intención de someterla. Es decir que viene a ser cualquier contusión física (quemaduras, lesiones, fracturas, hematomas, intoxicación), que no se dan de manera accidental sino más bien de manera intencionada.

Y por consiguiente se tiene la violencia sexual, esta sucede cuando se da el sexo bajo intimidación ya sea incluyendo la fuerza física, sin tener el consentimiento de la víctima, la prostitución forzada, las nupcias de menores de edad, etc. (Cristóbal y Sánchez, 2014, p. 28).

Así mismo mencionamos los modelos explicando acerca del maltrato psicológico y el machismo; como primer modelo se encuentra el modelo psiquiátrico enfocado al maltrato psicológico, quien según Riega (2017) manifestó que este modelo fue uno

de los primeros en explicar acerca del fenómeno de la violencia, en donde se priorizan las características psíquicas del maltratador y considerando dentro de esta los aspectos psicopatológicos. Además, refirieron que aquel individuo que maltrata a su pareja está psíquicamente perturbado, explicando la crueldad y brutalidad cometida a través de una conducta patológica. También dentro del modelo psíquico se relacionan al abuso de las drogas y alcohol con un punto importante sobre el maltrato hacia la mujer. El alcoholismo provoca consecuencias económico-sociales que deterioran la dinámica familiar; el estado psicológico que genera la embriaguez conduce a la pérdida de las inhibiciones y trae como resultado estallidos de celos y violencia incontrolable los cuales traen como víctimas a los niños y mujeres. (p. 31). El siguiente es el Modelo Sociocultural; este modelo hace referencia a que el maltrato hacia la mujer se debe a la transmisión del modelo de socialización, de esta manera dentro de todo sistema cultural se encuentra un cúmulo de creencias ideológicas que motivan el maltrato hacia la mujer amparándose en ideas machistas aprendidas dentro del ámbito educativos reforzando estas conductas desadaptadas. (Riega, 2017, p. 28).

Así también Riega (2017 p.28) nos menciona que en el modelo sociocultural la violencia es el resultado de un sistema de la sociedad a nivel mundial; en este modelo se perfilan diversas expresiones: la primera está referida a la desigualdad sociocultural la cual se manifiesta a través de la diferencia de género, y a la que tiene lugar por la pertenencia del individuo. La otra hace referencia a las normas y actitudes generales de violencia generando una desigualdad socio-cultural. Por otro lado, Riega (2017) hizo referencia que bajo el modelo sociocultural se encuentran dos teorías:

Están las Teorías Sociológicas; se estima que la violencia entre la pareja es provocada por factores de la sociedad; en donde el principal factor sería la estructura social patriarcal autoritaria. Además, refirió que, en este modelo la aceptación de violencia es un método como solución de conflictos dentro del sistema familiar y la sociedad, los cuales serían una de las causas primordiales para la violencia familiar. (Riega, 2017, p. 30)

La Teoría del estrés: Esta teoría hace referencia a que la existencia del estrés en el ser humano se origina por los distintos factores sociales, ambientales y familiares, provocando en las personas reacciones violentas dentro del seno familiar. (Riega,

2017, p. 31).

Por otro lado, tenemos al Modelo Psicosocial: Sus estudios se basan en los dilemas en las relaciones de pareja y el aprendizaje de conductas violentas y machistas dentro del ambiente familiar. Además, se considera que dentro de este modelo psicosocial se encuentran dos enfoques: La escuela de corte Sistémica y Teorías que se basan en el aprendizaje Social.

Dentro del enfoque de la escuela de corte sistémica, tenemos a la teoría de los sistemas, la cual indica que los sistemas son un conjunto de componentes que guardan una estrecha relación entre sí. Asimismo, se centra en percibir al individuo y el entorno como un sistema que forman parte de un todo, en el cual el objetivo primordial es lograr conseguir el equilibrio del sistema mediante los procesos hemostáticos, los cuales están en interacción con el ambiente. (Blázquez et al. 2010, p. 66).

Teorías basadas en el enfoque del aprendizaje social son las siguientes:

La Teoría de la violencia transgeneracional: Se basa en que la violencia son conductas aprendidas dentro de la familia y las cuales vienen pasando de generación en generación. Además, Belmonte (1995 citado por Riega, 2017, pág. 16) refiere que todo niño que haya sufrido violencia por algún familiar, en un futuro este niño será quien continuará con el ciclo de violencia.

Esta teoría considera que la experiencia temprana de maltrato dentro de las familias cumplirá una gran función explicativa del origen de la violencia. Sin embargo, no se debe considerar como un determinante de la violencia, sino más como un agente de riesgo para la aparición de conductas de violencia en el futuro.

Dentro de las teorías mencionadas, concluimos con la Teoría del aprendizaje social: Según Bandura (1973 citado por Riega 2017, p. 17) manifestó que cada individuo aprende los comportamientos de su entorno y posteriormente en la vida adulta las repite como un resultado de aprendizaje, identificación y/o imitación. Es por ello que esta teoría plantea que existe una relación estrecha entre la violencia sufrida en la infancia y la violencia sufrida o desplegada en la vida conyugal; ya que tanto el individuo puede haber presenciado o vivido agresiones lo cual generará que en su vida adulta sea un agresor o víctima.



### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo**

La investigación fue de tipo aplicada, de estudio descriptivo, según mencionan Ato et al (2016), estos estudios no utilizan ninguna forma de control de variables extrañas sobre la relación funcional.

##### **Diseño**

La presente investigación, tuvo un diseño correlacional simple (DCS), según Ato, Et al (2016), debido al estudio de la relación o grado de asociación que existen entre las variables de actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico, para el análisis estadístico de la asociación entre variables suele utilizarse algún coeficiente de correlación, ya que los datos fueron registrados en una sola unidad de tiempo, generando para esto una base de datos en hoja de Excel 2018.

##### **VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN**

En cuanto a la Operacionalización de las variables como definición conceptual de actitudes hacia el Machismo, Bustamante (1990), define al machismo como las negativas que ejerce el hombre contra la mujer, cuyas características, normas y leyes culturales tiene como fin de manera directa e indirecta, generar y someter al sexo femenino en toda área; familiar, laboral, académico, social. Por otro lado, la variable fue medida por el inventario de Actitudes machistas de Rosa Bustamante (1990), la cual estuvo constituida por 59 ítems y posee 5 factores: Actitudes hacia el machismo, Actitudes frente a la superioridad masculina, Actitudes de dirección del hogar, Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino y Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones. Su escala de medición es ordinal.

En lo que respecta a la segunda variable la definición conceptual de maltrato psicológico hacia la mujer, es aquella acción u omisión ya sea de manera intencional y unidireccional, el maltrato psicológico se da mediante insultos, desprecios, burlas, amenazas, críticas exageradas, humillaciones; lo cual conlleva un daño psicológico al sexo femenino, tales como inseguridad, ansiedad, culpabilidad, frustración, tristeza, desamparo, humillación, falta de autonomía, disminución de autoestima y dependencia emocional; lo cual ocasiona una anulación de subjetividad de la

víctima. (Tolman, 1989, pág. 2). Por otro lado, la variable tuvo que ser medida a través del inventario de Maltrato Psicológico de Palacios (2014), el cual estuvo constituida por 57 ítems y posee 2 dimensiones: Sub escala dominación – aislamiento y como segunda dimensión tenemos a la Sub escala abuso emocional – verbal. La escala de medición es ordinal.

### **3.2. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis**

#### **Población**

Es aquel grupo de individuos que se analizarán, la población se delimita en origen al planteamiento del problema, donde es de suma importancia precisar los criterios de inclusión y exclusión con la muestra que se trabajará. (Hernández y Mendoza, 2018, p. 199). El estudio estará constituido por mujeres que residen en La Esperanza, con un total de 224 427 habitantes y en el Distrito de El Porvenir, un total de 229 115. (INEI, 2020, p. 83).

Así mismo se cuenta con los criterios de inclusión: Mujeres mayores de 18 años, que hayan sido víctimas de maltrato psicológico y que residan en los distritos de la Esperanza o Porvenir de la Provincia de Trujillo. Por otro lado, están los criterios de exclusión: No formarán parte de la investigación mujeres menores de 18 años, que no residan en la Esperanza y que no hayan sufrido maltrato psicológico.

#### **Muestra**

En lo que respecta a la muestra, hace referencia a aquel subconjunto de la población en el cual se obtendrán los datos necesarios para la investigación. (Hernández y Mendoza, 2018, p. 196). Se empleó el programa G-Power en su versión (3.1.9.2) para obtener la muestra en donde se realizará la correlación; en donde se considerará como valor ideal para el error de (0.05); con una potencia estadística de (0.95) y de correlación de (0.3), obteniendo una muestra de igual o mayor a 164 mujeres. (Cárdenas y Arancibia, 2014).

#### **Muestreo**

Este es de tipo no probabilístico por conveniencia, ya que no todos los individuos de la población tienen posibilidades de ser analizados, esto dependerá de los criterios vinculados con los rasgos y del contexto en la que se realizó la investigación. (Hernández y Mendoza, 2018, p. 200).

## **Unidad de análisis**

Está conformada por mujeres que haya o estén sufriendo maltrato psicológico, las cuales son residentes de La Esperanza y El Porvenir.

### **3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos Técnica**

Se usó la técnica de la encuesta para dichas variables de estudio, donde fueron encuestadas mujeres que conforme parte de nuestra muestra. De tal manera se estima a la encuesta como un grupo de interrogantes conformadas para la evaluación de las variables a estudiar (Hernández et al., 2014, p.38).

Como primer instrumento tenemos la Escala de Actitudes Machistas, la cual fue realizada por María Rosa Bustamante 1990, cuenta con 59 ítems, el cual mide cinco factores, actitudes frente a la superioridad masculina, actitudes la dirección del hogar, actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino y actitudes frente al control de la sexualidad desempeñada por los varones, esta será respondida bajo la función de la escala dicotómica, teniendo como valores, CA (Completamente de acuerdo), I (Indeciso), CD (Completamente en desacuerdo), A (De acuerdo) y D (En desacuerdo), además consta de 59 ítems y puede ser aplicada de forma individual o grupal, con una duración de 30 – 40 minutos dándoles la consigna que revisen bien cada una de las preguntas y puedan marcar la respuesta que ellas consideren que se relacione a su situación, asimismo puedes ser aplicada a partir de los 14 años y el objetivo que tiene dicha prueba es Identificar aquellas actitudes hacia el machismo.

También esta escala cuenta con 5 alternativas de respuesta; CA= completamente de acuerdo, I= indeciso, CD= completamente en desacuerdo, A= de acuerdo y D= en desacuerdo. Para adquirir el puntaje de los factores se suman las respuestas de los ítems respondidos.

Por otro lado, las Propiedades Psicométricas en su versión original, demuestra que la varianza total del instrumento, por medio de una ecuación denominada Beta de Kuder – Rochardson, dio como respuestas que dentro de los valores son altos a 0.80, lo cual nos puede indicar una alta constancia y precisión en la medición del instrumento.

Así mismo en las Propiedades Psicométricas Peruanas, en una investigación de Solano (2017, pp. 39 - 44), la correlación de Spearman de la variable Machismo, la correlación de esta es 0.857 y en el nivel de significación es ( $p < 0.01$ ), a lo cual nos

arroja positivamente y con una alta significancia.

Como segundo instrumento se optó por utilizar el Inventario de maltrato psicológico, realizado por Tolman (1989), en la Universidad de Michigan, Colegio de palabra social, USA. El cual cuenta con 58 ítems, teniendo dos dimensiones dominación – aislamiento (aislamiento de los recursos, demandas de servilismo y observación rígida de los roles sexuales tradicionales) y abuso emocional verbal (ataques verbales, conducta que degrada a las mujeres y retención de los recursos emocionales). Las respuestas a cada uno de los ítems son de 5 puntos (1 “nunca” a 5 “Muy frecuente”). Además fue adaptado por Melisa, Palacios La Madrid en el 2014 Perú, la cual consta de 57 ítems; este cuestionario puede ser aplicado de manera individual o colectiva, con una población que se encuentre entre los 18 – 59 años, con una duración de 15 minutos aproximadamente, en donde se les indicará a las colaboradoras que lean con atención cada reactivo para que puedan responder de acuerdo a su situación y el objetivo de este instrumento es calcular la frecuencia e intensidad de maltrato psicológico hacia la mujer por parte de su pareja. Así mismo esta prueba cuenta con 5 tipos de respuesta; 1 (Nunca), 2 (Raramente), 3 (ocasionalmente), 4 (frecuentemente) y 5 (muy frecuentemente) Y 0 (No aplicable). Para adquirir el puntaje de las dimensiones a evaluar se sumarán todas las respuestas obtenidas, cada una de estas respuestas tiene un puntaje diferente; N=1, R=2, O=3, F=4, MF=5 Y NA=0.

Por otro lado, las propiedades psicométricas originales con lo que respecta a los valores que tiene el inventario de Tolman (1989), se evidenció índices de consistencia interna del Alfa de Cronbach de un 0.88 y 0.92 para cada escala y dentro de la validez discriminante se fijó con grupos de comparación con el ISA sub-escala abuso no físico  $r = 0.88, 0.90$ ; sub-escala abuso físico  $r = 0.88, 0.86$ ) y el ConflictTactic Scale (CTS) ( $r = 0.65, 0.68$ ). Asimismo, en las Propiedades Psicométricas Peruanas en la adaptación de Palacios (2014), donde la confiabilidad por consistencia interna dio un índice de alfa de Cronbach dentro de la escala total con un 0.972, 0.953 para la sub-escala dominación de aislamiento y un 0.944 abuso emocional – verbal.

### **3.4. Procedimientos**

Se solicitó a la Escuela una carta de presentación de las autoras de la investigación las cuales fueron presentadas a las comisarías, en donde acudimos para aplicar los

instrumentos a los casos que llegaban a denunciar maltrato psicológico. Una vez teniendo la respuesta de las autoridades se procedió a entrevistar y aplicar nuestros instrumentos, explicándoles la finalidad y el objetivo de nuestra investigación, además se les menciona que dicha participación es anónima y voluntaria. Una vez informadas se procedió con la recolección de los instrumentos resueltos por las mujeres que han sufrido maltrato psicológico y finalmente se realizó el baseado de información en una base el programa Excel y SSPS los cuales fueron analizados.

### **3.5. Método de análisis**

Para el análisis se realizó mediante técnicas estadísticas; se utilizó el programa de Excel 2016 para hacer el vaciado de datos correspondientes, asimismo para realizar los datos estadísticos se empleó el programa estadístico SPSS versión 26. Además, se realizó el cálculo de distribución de datos mediante la asimetría y curtosis definiendo de esta manera el estadístico que se usará para la correlación de variables (Gutiérrez, 2020, p. 60-62). Por otro lado, para la confiabilidad se usó el Alfa de Cronbach, el cual nos permitió estimar la fiabilidad de los instrumentos de medida, constatando que miden un mismo constructo y que están significativamente correlacionados (Frías, 2020, p. 3). Así mismo para la correlación de las variables trabajadas se utilizó  $r$  de Pearson debido a que es paramétrica, la cual nos permitió calcular el grado de asociación de dos grupos de datos (Martínez et al., 2009) Posteriormente se utilizó el método de frecuencias para poder utilizar los percentiles y asignar niveles altos, bajos y medios (Mena et al., 2016, p. 40) y finalmente se utilizó la distribución de frecuencias para identificar las actitudes predominantes de actitudes hacia el machismo.

### **3.6. Aspectos éticos**

En la presente investigación, se indagó en diferentes teorías y se utilizó instrumentos para medir las variables de la presente investigación, para esto se tuvo que solicitar el permiso correspondiente a los autores de los instrumentos y citar a aquellos autores que sirvieron para fundamentar nuestra investigación, los cuales fueron citados de manera correcta según lo establecido por las normas APA. Además, se colocó un consentimiento informado para las encuestas, las cuales fueron de manera presencial, este consentimiento informa cual es la finalidad del estudio y que sus datos son totalmente anónimos.

El colegio de psicólogos del Perú, mediante el código de ética (2017), que se

encuentra en el artículo 20 indica ser de esencial obligación del profesional en psicología guardar rigurosamente los resultados obtenidos de los evaluados dentro del estudio realizado. Además, en el artículo 81 se plantearon ítems bastantes claros y comprensibles con la finalidad de recoger verídicamente las respuestas de los sujetos encuestados, con el fin de preservar el honor e integridad. También como se evidencia en el artículo, los sujetos contaron con la alternativa de aceptar o negarse a responder algún cuestionario ya que no estarán bajo ninguna presión. Finalmente, en el artículo 87 nos indica que toda recolección de datos se mantuvo en estricta reserva y solo ha sido utilizada con la finalidad de contribuir con el desarrollo de la presente investigación.

Según expertos de la Asociación Americana de Psicología (APA, 2010) manifiestan que todo psicólogo tiene el deber de respetar y proteger los derechos, ejecutando un trabajo íntegro y honrado. Es por ello que la investigación se ha puesto en práctica a lo antes mencionado con el fin de respetar los derechos de cada participante y contribuir con la sociedad. Así mismo Ormart (2013, p. 32) refiere que es importante tener en cuenta la confidencialidad, con el fin de cuidar la intimidad de cada uno de los individuos, con el fin de guardar en la persona una adecuada cobertura mental, teniendo como prioridad su integridad física y psicológica.

#### IV. RESULTADOS

En la siguiente sección, se presenta la correlación entre actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres jóvenes de La Esperanza y El Porvenir.

**Tabla 1: Correlaciones entre actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico.**

**Correlaciones entre actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico.**

		Maltrato psicológico	Dominación-Aislamiento	Abuso emocional-Verbal
ACTITUD HACIA EL MACHISMO	Correlación de Pearson	-,019	-,028	-,010
	Sig. (bilateral)	,740	,630	,863
	N	300	300	300

Nota: \*Significativo

En la tabla 1. Se puede observar que la relación entre actitud hacia el machismo y maltrato psicológico, es negativa al igual que sus dimensiones Dominación-Aislamiento y Abuso emocional- Verbal.

**Tabla 2: Actitudes predominantes del machismo.**

**Actitudes predominantes del machismo**

Dimensiones	Nº de ítems	Porcentaje
Actitud hacia el dominio masculino	16	27%
Actitudes frente la superioridad masculina	13	22%
Actitudes hacia la dirección del hogar	10	17%
Actitudes frente la socialización del rol sexual masculino y femenino	10	17%
Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones	10	17%
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

En la tabla 2 encontramos que las actitudes predominantes son Actitudes hacia el dominio masculino y actitudes frente a la superioridad masculina.



**Tabla 3: Niveles de maltrato psicológico.**

**Niveles de maltrato psicológico**

		Marcado	Porcentaje
MALTRATO PSICOLÓGIC O	Nivel Alto	89	30%
	Nivel Medio	120	40%
	Nivel Bajo	91	30%
	TOTAL	300	100%

En la tabla 3 encontramos que el 40% de las mujeres encuestadas se ubican dentro de un nivel medio de maltrato psicológico, un 30% se ubica dentro del nivel alto y bajo respectivamente.

**Tabla 4: Correlaciones entre los factores de actitudes hacia el machismo y las dimensiones de maltrato psicológico.**

**Correlaciones entre los factores de actitudes hacia el machismo y las dimensiones de maltrato psicológico.**

		Maltrato Psicológico	Dominación – Aislamiento	Abuso emocional - Verbal
Actitudes hacia el machismo.	Correlación de Pearson	-,019	-,028	-,010
	Sig. (bilateral)	,740	,630	,863
	N	300	300	300
Actitudes Hacia el dominio masculino.	Correlación de Pearson	,990	1	,958
	Sig. (bilateral)	,000		,000
	N	300	300	300
Actitudes frente la superioridad masculina.	Correlación de Pearson	-,021	-,029	-,012
	Sig. (bilateral)	,719	,616	,835
	N	300	300	300
Actitudes hacia la dirección del hogar.	Correlación de Pearson	,003	-,008	,013
	Sig. (bilateral)	,965	,895	,825
	N	300	300	300
Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino.	Correlación de Pearson	-,028	-,035	-,019
	Sig. (bilateral)	,635	,545	,740
	N	300	300	300
Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones.	Correlación de Pearson	-,005	-,016	,006
	Sig. (bilateral)	,928	,783	,921
	N	300	300	300

En la tabla 4 se observa que la relación entre los factores de actitudes hacia el machismo y las dimensiones de maltrato psicológico, es negativa, sin embargo, en la dimensión actitudes hacia el dominio masculino y la escala dominación-

aislamiento existe una correlación perfecta.

## V. DISCUSIÓN

A continuación, se discutirán los aciertos primordiales del presente estudio, en donde como primer objetivo se analizará si existe correlación entre las actitudes machistas y maltrato psicológico, como segundo objetivo se va a detallar cuáles fueron las actitudes machistas predominantes que se pudo evidenciar en los resultados de la prueba actitudes hacia el machismo, también se va a dar a conocer los niveles de maltrato psicológico hacia la mujer y por último conoceremos la correlación de los factores de la prueba de actitudes hacia el machismo y las dimensiones de maltrato psicológico en mujeres del distrito de La Esperanza y El Porvenir.

Al analizar el objetivo general se encontró que existe relación entre la variable actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres, se puede apreciar que se obtuvieron hallazgos de una correlación negativa (-,019) dando a evidenciar que las variables se relacionan de manera inversa, es decir mientras una sube la otra baja. (Martínez et al., 2009, p. 9).

En contraposición a este resultado encontramos el estudio realizado por Solano (2017), quien analizó la correlación entre el maltrato psicológico y actitudes machistas, donde se trabajó con una población de 331 mujeres, teniendo como resultados una correlación positiva alta de 0.857, permitiendo evidenciar que mientras una de las variables aumente la otra también lo hará. Asimismo esto nos llama a concluir que en nuestra investigación no es necesario que las mujeres tengan creencias o ideas machistas para ser maltratadas psicológicamente, debido a que pueden existir factores externos que influyen, tales como “que opinará mi entorno”, “mis hijos vivirán sin su padre”, “quién me dará el sustento económico”; los cuales llegan a tener un efecto dentro de la relación de pareja, en donde estás mujeres a pesar de no tener actitudes e ideas machistas se ven obligadas a continuar con sus parejas y seguir soportando el maltrato psicológico del que vienen siendo víctimas. Al respecto Porta y Suiqui (2013, p.28) manifestaron que el machismo son aquellas actitudes de prepotencia que tienen los varones sobre las mujeres, es decir los varones se consideran ser superiores que las mujeres lo cual les hace pensar que tienen poder sobre ellas; el machista por lo general actúa de manera grosera, vulgar y poco apropiada al sexismo en la estructura social. Por otro lado, en un estudio realizado por Adler (1949, citado por Gallegos, 2010, p. 301) manifestó que en las

experiencias de la infancia se desarrollan los complejos de inferioridad, en donde al examinarse las prácticas de crianza en las familias de clase baja, se encontraron patrones que alimentaban aquel complejo de inferioridad; ya que el tener hijos varones es causa de orgullo paterno por ser considerados como “machos”; generando una crianza distinta tanto en niños como en niñas, en donde a los niños se les tiene que educar de manera ruda y con ideas de superioridad en donde ellos serán cabezas y la autoridad de los hogares u oficios; mientras que a las niñas se las educa con ideas de que sus funciones son servir al padre y hermanos, siendo sumisas y serviciales complaciendo a los hombres sin importar que reciban maltratos por parte de ellos. Así mismo el maltrato psicológico, se considera aquella acción u omisión ya sea de manera intencional o unidireccional se da mediante insultos, desprecios, burlas, amenazas, críticas exageradas, humillaciones; lo cual conlleva un daño psicológico al sexo femenino, tales como inseguridad, ansiedad, culpabilidad, frustración, tristeza, desamparo, humillación, falta de autonomía, disminución de autoestima y dependencia emocional; lo cual ocasiona una anulación de subjetividad de la víctima. (Tolman, 1989, citado por Palacios, 2014, p. 2).

En cuanto al primer objetivo específico la actitud predominante hacía el machismo, se puede observar que en el 27% predomina la actitud hacía el dominio masculino; es decir, que el varón cree tener el poder y dominio en la sociedad, dándole así a la mujer una desvalorización moral, creyéndose estos ser los representantes y cabezas del hogar. (Maldonado, 2018, p. 18). Y en el 22% actitudes frente a la superioridad masculina, donde Bustamante (1990), indica que el varón actúa con superior independencia a diferencia de la mujer, dándoles así la posibilidad al sexo masculino de creer que tiene derecho a hacer cosas, que las féminas no pueden hacer.

En una investigación realizada por Viramontes (2011), el cual tuvo como fin determinar el autoconocimiento que tienen los varones sobre el machismo y ver si está tenía alguna relación con las variables de carencia paterna e identidad masculina se pudo observar en los resultados que el 18% se auto percibe como machista, pudiendo así analizar que si hay una existencia en el que el machismo influye y esto tiene como origen la crianza familiar, teniendo como un factor importante la crianza y que auto percibió el menor en su infancia por parte de sus padres. Arnett (1995), planteó que en la socialización se incorporan todas las creencias y comportamientos a los que la persona está expuesta, es así también

que en los estilos de crianza se basan como los hijos auto perciben las conductas de sus padres, donde se puede evidenciar también que los padres optan muchas veces por técnicas de disciplina, conllevando en algunos casos que sus hijos sean pro sociales, es decir; los padres son los principales autores de cómo sus hijos se mostrarán ante la sociedad y de qué manera ellos aportarán con sus comportamientos e ideologías, si el caso fuese que sean niños que han crecido en un ambiente agresivo, esto mismo lo manifestarán en su entorno social, a diferencia si crecieron en un ambiente donde existen normas y límites, teniendo consigo comportamientos positivos.

El segundo objetivo específico nos muestra que los niveles de maltrato psicológico en la mujer, el 30% se encuentra en un nivel alto, el 40% en un nivel medio y el 30% se encuentra en un nivel bajo, a lo cual podemos evidenciar que la violencia es alta, así como a nivel nacional según la OMS (2017), refirió que la prevalencia de violencia de pareja, en 10 países en diferentes entornos culturales, se pudo obtener como resultados de aproximadamente 24 000 mujeres, donde se obtuvo que del 20% al 75% señalaron que habían pasado maltrato psicológico. Es así también que en una investigación realizada por Solano (2017), se obtuvo como resultado que existió un nivel alto de violencia en la ciudad de Nuevo Chimbote; es decir, que prevalece el maltrato psicológico en mujeres y esto es causado en un porcentaje alto por parte de sus parejas, es aquí a donde se quiere direccionar de cuán importante es la crianza que reciben los hijos e hijas, si la mujer ha sido parte de un sistema familiar violento desde la edad temprana, generalmente no se siente comprometida con la tranquilidad / paz ni con los derechos humanos, ya que para ella no existe eso. Tal y como podemos ver en el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1987), refiere que si una persona está sumergida en una serie de sistemas en el que interactúa ya sea de forma directa o indirecta, es útil para analizar el aprendizaje y repetición de la violencia de la que ha sido o volverá a ser víctima.

En cuanto al último objetivo específico nos muestra que la relación entre los factores de actitud hacia el machismo y las dimensiones de maltrato psicológico, es negativa, sin embargo, en la dimensión Actitud hacia el Dominio Masculino y la escala Dominación - Aislamiento existe una correlación perfecta, en donde nos revela que mientras sea superior el dominio masculino aumenta la dominancia e aislamiento en las mujeres; evidenciando que las damas de este estudio presentan pensamientos

machistas, admitiendo que sus parejas deben ser la única autoridad y representante de la familia, en donde ellas buscan casarse con una pareja el cual les de protección, no les permita e inspire a ser autónomas y de esta manera someterlas que deben encontrarse dentro del hogar y no acudir a eventos sociales. (Bustamante, 1990). Así mismo en el factor de Actitudes hacia el Dominio Masculino y la dimensión Abuso Emocional Verbal se consiguió como resultado que existe una correlación positiva alta (0.958) demostrando que las damas en estudio que viven con dominio por parte de sus parejas dentro de sus hogares suele ser agredidas verbalmente por parte de ellos; es así que se puede evidenciar que el papel que juega el varón en nuestra sociedad y en cada hogar en donde se considera que el varón va tener el derecho de humillar a su pareja, convirtiendo esto como un día a día trágico para la mujeres que pasan por este tipo de sucesos. (Solano, 2017)

En lo que respecta al factor de Actitudes frente la Superioridad Masculina y la dimensión Dominio- Aislamiento se obtuvo como resultado  $-.021$ , avala que existe una relación negativa entre ambas dimensiones, en el cual nos muestra que en dichas mujeres que conformaron la investigación a mayor inferioridad será menor autonomía y sociabilidad tendrán, ya que sus parejas se encontrarán en constante seguimiento e influyen en la toma de decisiones de las mujeres Consuegra (2010) refiere que la superioridad que tienen los varones sobre las mujeres trae como consecuencia aislamiento social y maltrato. Además, los resultados entre en el factor de Actitudes frente la Superioridad Masculina y la dimensión Abuso Emocional - Verbal, es de  $-.012$  afirmando que hay una correlación negativa entre ambas dimensiones, lo cual nos indica que las damas que acepten a sus esposos como única autoridad dentro del hogar serán más vulnerables a recibir maltrato psicológico y/o verbal. (Riega, 2017).

Así mismo en el factor de Actitudes hacia la Dirección del Hogar y la dimensión de Dominio – Aislamiento, se obtuvo como resultado una relación de  $-.008$  existe una correlación negativa, mostrándonos que mientras las mujeres consideren que el cuidado, alimentación y educación de los hijos pertenece a la madre, será menor su autonomía y sociabilidad. Asimismo, Echeburúa (2006) nos refiere que cuando el agresor manipula a la mujer, este no le permite que asuman roles de superación y por ende las aíslan para que estén sometidas, indefensas y vulnerables. También existe relación positiva entre el factor de Actitudes hacia la Dirección del Hogar y la

dimensión de Abuso Emocional – Verbal de ,013, indicándonos que mientras más pensamientos machistas tengan las mujeres, estas serán más vulnerables a recibir mayor abuso tanto emocional como verbal.

Se obtuvo como resultado entre Actitudes Frente a la Socialización del Rol Sexual Masculino y Femenino y la dimensión de Dominio – Aislamiento de -,035 evidenciando una correlación negativa entre ambas, dando a notar que las mujeres que conformaron el estudio en su mayoría aceptaron que debería existir diferencias en cuanto a los roles y juegos de sus hijos Solano (2017) nos refiere que las mujeres han aprendido ciertos patrones los cuales vienen siendo transmitidos de generación en generación, en donde la sociedad es la que minimiza y justifica el daño que generan los hombres. En cuanto al factor Actitudes Frente a la Socialización del Rol Sexual Masculino y Femenino y la dimensión de Abuso Emocional – Verbal es de -,019 mostrando que existe una correlación negativa, concluyendo que las damas de este estudio presentan estereotipos marcados ya que estos fueron planteados en el pasado y siguen subsistiendo a pesar del tiempo que ha transcurrido (Viramontes, 2011) por ende, se concluye que mientras las mujeres tengan mayores actitudes de socialización del rol sexual, sus agresores tendrán menor consideración sobre ella permitiéndoles ser abusadas emocional y verbalmente.

En cuanto a las Actitudes Frente al Control de la Sexualidad ejercida por los Varones y la dimensión Dominación – Aislamiento existe una relación negativa (-,016) indicándonos que en la mayoría de los casos los hombres no le son fieles a las sus parejas y éstas al no ser autónomas aceptan estas actitudes debido al miedo de ser abandonadas o que las maltraten, así mismo estas mujeres tiene pensamientos como que es de importancia llegar vírgenes al matrimonio, someterse sexualmente aunque ellas no lo deseen, el hecho de no separarse a pesar de ser conscientes que sus esposos les están siendo infieles (Bustamante, 1990). Finalmente, en las Actitudes Frente Al Control de la Sexualidad ejercida por los Varones y la dimensión Abuso Emocional – Verbal encontramos como resultados que existe una correlación significativa entre ambas (,006), Solano (2017) nos menciona que las mujeres no practican de manera libre su sexualidad, lo cual trae como consecuencia que estas estén más propensas a ser maltratadas emocional y psicológicamente.



## VI. CONCLUSIONES

- ✓ Existe una correlación negativa entre la variable actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en las mujeres de La Esperanza y el Porvenir. Sin embargo, entre el factor actitudes hacia el dominio masculino y la dimensión dominación – aislamiento existe una correlación perfecta.
- ✓ Las actitudes predominantes evidenciadas en la escala Actitudes machistas son, actitud hacia el dominio masculino con un 27% y actitudes frente a la superioridad masculina con un 22%.
- ✓ El nivel de maltrato psicológico que predomina en la investigación es el medio con un porcentaje de 40% y con un 30% en el nivel alto.
- ✓ Existe relación en los factores de actitudes machistas con las dimensiones de maltrato psicológico.

## VII. RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda elaborar más estudios en donde se relacionan ambas variables de investigación, para que de esta manera permitan ampliar la investigación.
- ✓ Así mismo se invita a elaborar más investigaciones con ambas variables u otras, en poblaciones distintas y que tengan los mismos criterios a estudiar.
- ✓ Realizar programas de promoción y prevención para intervenir en mujeres víctimas de violencia dentro de sus hogares; abordando los siguientes temas: Actitudes Machistas, Violencia de género, violencia intrafamiliar, Habilidades sociales y Empoderamiento con el objetivo de disminuir los casos de violencia.
- ✓ Se recomienda ejecutar programas de promoción y prevención tanto en hombres y mujeres enfocados en cambiar aquellas ideas, pensamiento, creencias y actitudes machistas; de esta manera promover los valores, normas, igualdad de género y de esta manera disminuir el machismo dentro de nuestra sociedad.
- ✓ Utilizar los resultados obtenidos para futuros estudios y ahondar la investigación de actitudes machistas y maltrato psicológico.

## REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. American Psychological Association. [http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite\\_etica/Codigo\\_PA.pdf](http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_PA.pdf)
- Arenas, L. (2013). *Violencia Psicológica y Mantenimiento en Relaciones de Pareja*. Tesis inédita para optar el título de Licenciada en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1692/ARENAS\\_ROMERO\\_LINA\\_VIOLENCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1692/ARENAS_ROMERO_LINA_VIOLENCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ballén, K. (2012). "Ser hombre": un acercamiento desde las representaciones sociales sobre la masculinidad en jóvenes de Ciudad Bolívar y la configuración de sus subjetividades políticas", en: *Aletheia*, 4(1), 87 – 109. [https://www.academia.edu/24813835/SER\\_HOMBRE\\_UN\\_ACERCAMIENTO\\_DESDE\\_LAS\\_REPRESENTACIONES\\_SOCIALES SOBRE MASCULINIDAD EN JOVENES DE CIUDAD BOLIVAR Y LA CONFIGURACION DE SUS SUBJETIVIDADES POLITICAS VOL 4 NO 1](https://www.academia.edu/24813835/SER_HOMBRE_UN_ACERCAMIENTO_DESDE_LAS_REPRESENTACIONES_SOCIALES SOBRE MASCULINIDAD EN JOVENES DE CIUDAD BOLIVAR Y LA CONFIGURACION DE SUS SUBJETIVIDADES POLITICAS VOL 4 NO 1)
- Bandura, A. (1973). *Agresion- A social learning análisis*. Englewoods Cliffts. N.J.: Prentice-Hall.
- Belmonte, N. (1995). *Variaciones sobre la violencia*. *Psicología Iberoamericana*, 3(3), 9-10. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252002000400015](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252002000400015)
- Blázquez, M, Moreno J & García, M. (2010). *Revisión teórica del maltrato psicológico en la violencia conyugal*. *Psicología y Salud*, 20(1). 65-75. [https://www.academia.edu/4462149/Revisi%C3%B3n\\_te%C3%B3rica\\_del\\_maltrato\\_psicol%C3%B3gico\\_en\\_la\\_violencia\\_conyugal\\_Theoretical\\_review\\_of\\_psychology\\_abuse\\_in\\_the\\_marital\\_violence](https://www.academia.edu/4462149/Revisi%C3%B3n_te%C3%B3rica_del_maltrato_psicol%C3%B3gico_en_la_violencia_conyugal_Theoretical_review_of_psychology_abuse_in_the_marital_violence)

- Bustamante, M. (1990). *Escala de actitudes hacia el machismo*.  
<https://es.scribd.com/document/420004582/Escala-de-Actitudes-hacia-el-Machismo-elaborada-por-Maria-Rosa-Bustamante-Gutierrez>
- Cabanillas, J. (2018). *Inteligencia emocional y actitudes frente al machismo en estudiantes de una universidad particular de Chiclayo*.  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5685/Cabanillas%20Prado%2c%20Juan%20Jhoel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cárdenas, M & Arancibia, H. (2014). *Potencia Estadística Y Cálculo Del Tamaño Del Efecto En G\*Power: Complementos A Las Pruebas De Significación Estadística Y Su Aplicación En Psicología*. *Salud & Sociedad*, 5(2),210-224. [https://www.Redalyc.Org/Articulo.Oa?id=4397/439742475006](https://www.redalyc.org/Articulo.Oa?id=4397/439742475006)
- Ciattini, A. (2018). *La inferioridad de la mujer entre la naturaleza y cultura*.  
<https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/887>
- Chuco, J. (2019). *Actitud machista en adolescentes atendidos en un centro de salud pública del distrito la Independencia*.  
[http://repositorio.uiqv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4313/TRABSUFIENCIA\\_CHUCO\\_JELI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uiqv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4313/TRABSUFIENCIA_CHUCO_JELI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Colegio de psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*. Consejo directivo nacional.  
[http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Cristóbal, H & Sánchez, A. (2014). *La violencia Domestica a Juicio: todo lo que necesita saber*. España: Editorial académica española.  
<https://www.amazon.com.au/violencia-dom%3A%9stica-juicio-interdisciplinario-contenidos/dp/3848469383>
- Díaz, J. (2019). *Percepción de estudiantes universitarios acerca de la violencia psicológica en relaciones de pareja*.
- Enseñanza e Investigación en Psicología, (2017).  
[https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwia5v\\_O6ujyAhVWRjABHeNPATAQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F292%2F29255774004.pdf&usq=AOvVaw2UO--KR26Nh3p-4e1BoTY7](https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwia5v_O6ujyAhVWRjABHeNPATAQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F292%2F29255774004.pdf&usq=AOvVaw2UO--KR26Nh3p-4e1BoTY7)

- Fallas, J. (2014). *Correlación Lineal: Midiendo la relación entre dos variables, correlación no es sinónimo de causa y efecto*.  
<https://es.scribd.com/document/447081310/correlacion-lineal>
- Frías, D. (2014). Apuntes de SPSS. Universidad de Valencia.  
<https://es.scribd.com/document/355502604/Apuntes-alfa-de-cronbach-frias-navas-pdf>
- Hernández, R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas*.  
[http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wp-content/uploads/2019/02/RUDICsv9n18p92\\_95.pdf](http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wp-content/uploads/2019/02/RUDICsv9n18p92_95.pdf)
- Hernández, R, Fernández, C, & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (6a. ed.).  
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e informática. (2020). Perú: Estimaciones y Proyecciones de población por departamento, provincia y distrito, 2018-2020.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib1715/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1715/Libro.pdf)
- León, M. (2017). *Actitudes hacia el machismo en estudiantes de secundaria de un centro educativo de Huaylas 2017*.  
<http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/9013/>
- Martínez, R, Tuya, L, Martínez, M, Pérez, A & Cánovas, A. (2009). Spearman Caracterización. Revista Habanera de Ciencias Médicas.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180414044017>
- Mena, R, Escobar, T, Haro, E, Córdova, M & Merino, V. (2016). Estadística Básica I. Quito.

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21017/1/Estad%C3%A1stica%20b%C3%A1sica%20I.pdf>

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (2012). *Violencia Familiar Y Sexual En Mujeres Y Varones De 15 A 59 Años: Estudio Realizado En Los Distritos De San Juan De Lurigancho, Puno Y Tarapoto*. [http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvq/libro\\_mujeres\\_varones\\_15\\_a\\_59.pdf](http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvq/libro_mujeres_varones_15_a_59.pdf)

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2019). *Estadísticas del MIMP: Casos atendidos de violencia psicológica, física y sexual*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2020). *Estadísticas del MIMP: Casos atendidos de violencia psicológica, física y sexual*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2020). Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – AURORA. [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/estadistica\\_boletin\\_diciembre\\_2020/BV\\_Diciembre\\_2020.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica_boletin_diciembre_2020/BV_Diciembre_2020.pdf).

Moral, J & Ramos, S. (2016). *Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos*. Estudio sobre las Culturas Contemporáneas, XXII (43), 37-66. <file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/Dialnet-MachismoVictimizacionYPerpetracionEnMujeresYHombre-5598168.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (1998). *Violencia Contra la Mujer*. <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/es/>

Organización de las Naciones Unidas Mujeres (2019). Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. <https://www.unwomen.org/es>

Ormart, E. (2013). El secreto profesional en psicología: aspectos deontológicos, legales y clínicos. *Psicología para América latina*, (24), 191 – 205.

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-350X2013000100012](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2013000100012)

Palacios, M. (2014). *Adaptación del Inventario de Maltrato psicológico hacia mujeres de Puerto Malabrigo.*

<https://core.ac.uk/download/pdf/236060611.pdf>

Porta, Y & Suiqui, M. (2013). *Violencia a la mujer y actitudes machistas en el programa de vaso de leche del distrito de Huancán.*

<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1758/VIOLENCIA%20A%20LA%20MUJER%20Y%20ACTITUDES%20MACHISTAS%20EN%20EL%20PROGRAMA%20DE%20VASO%20DE%20LECHE%20DEL%20DISTRITO%20DE%20HUANCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Riega, N. (2017). *Maltrato Psicológico y Dependencia Emocional en Mujeres estudiantes de una Universidad Privada de Lima 2017.*

[https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjX2orh3ujyAhXGRDABHZqPCCsQFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Frepositorio.ucv.edu.pe%2Fbitstream%2Fhandle%2F20.500.12692%2F3364%2FRiega\\_ANDC.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&usq=AOvVaw0kdofyIBrqSNEzIJYbai19](https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjX2orh3ujyAhXGRDABHZqPCCsQFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Frepositorio.ucv.edu.pe%2Fbitstream%2Fhandle%2F20.500.12692%2F3364%2FRiega_ANDC.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&usq=AOvVaw0kdofyIBrqSNEzIJYbai19)

Rodney, Y. & García, M. (2017). *Educación para la igualdad. Desafíos en el contexto cubano actual.* Cenesex.

[Ver artículo \(google.es\)](#)

Solano, K. (2017). *Maltrato psicológico hacia la mujer y actitudes hacia el machismo en mujeres que acuden a un centro de salud del Distrito de Nuevo Chimbote.* Tesis para optar el Título Profesional de Psicología.

<https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd>

[=&ved=2ahUKEwifm4vu3-  
iyAhWuRDABHasnCh0QFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Freposit  
orio.ucv.edu.pe%2Fbitstream%2Fhandle%2F20.500.12692%2F415%2  
Fsolano\\_sk.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&usg=AOvVaw  
2DSH9Q6rMrimK5Kknv1y33](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/2F415%2Fsolano_sk.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&usg=AOvVaw2DSH9Q6rMrimK5Kknv1y33)

Tolman, R. (1989). *The development of a measure of psychological maltreatment of women by their male partners*. *Violence and Victims*, 4(3), 159 – 177.

Viramontes, I. (2011). *Machismo, relación con la identidad social masculina y ausencia paterna*. Tesis de maestría, Universidad autónoma de Nueva León. <http://eprints.uanl.mx/2941/1/1080223825.pdf>



## ANEXOS

Tabla 1

*Información descriptiva de la escala de actitud hacia el machismo y maltrato psicológico.*

	<b>Actitud hacia el machismo</b>	<b>Maltrato psicológic o</b>	<b>Dominació n</b>	<b>Abuso emocional</b>
<b>Media</b>	191,46	213,97	108,72	105,25
<b>Desviación estándar</b>	41,326	38,220	19,507	19,123
<b>Asimetría</b>	,081	-1,128	-1.104	-1,102
<b>Curtosis</b>	-,687	2,436	2,305	2,314

Con respecto a la tabla 2 se aprecia que la confiabilidad por consistencia interna obtenida con alpha de cronbach es óptima tanto para la variable actitud hacia el machismo como para las dimensiones actitud hacia el dominio masculino, actitudes frente la superioridad masculina, actitudes hacia la dirección del hogar, actitud frente la socialización del rol sexual masculino y femenino, y actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones.

**Tabla 2**

***Confiabilidad de la escala actitudes hacia el machismo***

<b>Dimensiones</b>	<b>N de ítems</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
<b>Actitudes hacia el machismo</b>	59	0.833
<b>Actitud hacia el dominio masculino</b>	16	0.779
<b>Actitudes frente la superioridad masculina</b>	13	0.789
<b>Actitudes hacia la dirección del hogar</b>	10	0.805
<b>Actitud frente la socialización del rol sexual masculino y femenino</b>	10	0.801
<b>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones</b>	10	0.804

Con respecto a la tabla 3 se aprecia que la confiabilidad por consistencia interna obtenida con alpha de cronbach es óptima tanto para la variable maltrato psicológico como para las dimensiones dominación- aislamiento y abuso emocional – verbal.

**Tabla 3**

***Confiabilidad de la escala maltrato psicológico***

---

<b>Dimensiones</b>	<b>N de ítems</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
<b>Maltrato psicológico</b>	57	0.933
<b>Dominación - Aislamiento</b>	29	0.884
<b>Abuso emocional - Verbal</b>	28	0.890

---

**Anexo 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.**

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Factores	Indicadores	Escala De Medición
Actitudes machistas	Bustamante (1990), define al machismo como las negativas que ejerce el hombre contra la mujer, cuyas características, normas y leyes culturales tiene como fin de manera directa e indirecta, generar y someter a la mujer en todos los niveles, familiar, laboral, académico, social.	La variable será medida a través del inventario de Actitudes hacia el machismo de Rosa Bustamante (1990), el cual está constituido por 59 ítems y posee 5 dimensiones.	Actitudes hacia el dominio masculino.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.	Ordinal
			Actitudes frente a la superioridad masculina.	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.	
			Actitudes hacia la dirección del hogar.	30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39.	
			Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino.	40, 41, 43, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49.	

			Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones.	50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59.	
--	--	--	--	---	--

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Factores</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
Maltrato Psicológico	El maltrato psicológico contra la mujer, es aquella acción u omisión ya sea de manera intencional u unidireccional, el maltrato psicológico se da mediante insultos,	La variable será medida a través del inventario de Maltrato Psicológico a la mujer de Palacios (2014), el cual está constituido por 57 ítems y posee 2 dimensiones.	Sub escala dominación - aislamiento	Restricciones y asilamiento de la red social de apoyo. Abuso económico. Celos y calumnias Apego a los estereotipos tradicionales. Criticar la labor doméstica.	5, 21, 22, 25, 26, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 43 27, 28, 29, 30, 31 32, 33, 36, 46, 51 23, 24. 7.	Ordinal.

desprecios, burlas, amenazas, criticas exageradas, humillaciones; lo cual conlleva un daño psicológico al sexo femenino, tales como inseguridad, ansiedad, culpabilidad, frustración, tristeza, desamparo, humillación, falta de		Control de las relaciones Interpersonales.	1, 38, 54.
	Sub escala abuso emocional – verbal.	Gritos y situaciones que humillan a la mujer.	2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 45, 47, 50.
		Indiferencia emocional	4, 14, 16, 17, 18, 19, 20
		Cuestionar la salud mental de la pareja	44,48,57.
		Desvalorizar y amenazar	6,9,15,49,56.

autonomía, disminución de autoestima y dependencia emocional; lo cual ocasiona una anulación de subjetividad de la víctima. (Tolman, 1989, citado por Palacios, 2014, pág. 2).			Chantajear	52 ,53.	
			Amenazar con terminar la relación	55.	

**Anexo 2: PRUEBA DE LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO.**

**Edad:**

**Sexo:**

ITEMS	CA	A	I	D	CD
1. El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.					
2. El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.					
3. Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.					
4. El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.					
5. Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.					
6. Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.					
7. Las mujeres evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.					
8. Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.					
9. La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.					
10. En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.					
11. La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.					
12. Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.					
13. La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.					
14. El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.					
15. El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.					
16. Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle					
17. Los hombres son más fuertes que las mujeres					
18. Los hombres son más inteligentes que las mujeres.					
19. La mujer siempre ha sido menos que el hombre.					
20. El hombre debe tener más libertad que la mujer.					
21. Debe existir la igualdad entre el hombre y la mujer.					



22. Las mujeres saben menos que los hombres.					
23. Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos, pero las mujeres no.					
24. Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.					
25. Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.					
26. Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer					
27. El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.					
28. Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.					
29. Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.					
30. La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre					
31. El marido siempre debe administrar la economía del hogar.					
32. Es responsabilidad del esposo ser el principal sustento económico de la familia.					
33. La mujer debe conversar con el esposo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.					
34. Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.					
35. Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.					
36. El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre.					
37. El varón debe ser educado de una forma diferente a la de los varones.					
38. Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar.					
39. Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.					
40. Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.					
41. La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.					
42. Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.					

43. A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.					
44. El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.					
45. Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.					
46. El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.					
47. La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería, Mecánica, Soldadura.					
48. Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.					
49. La infidelidad es natural en los hombres, pero en las mujeres no.					
50. La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.					
51. Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.					
52. Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.					
53. Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.					
54. Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.					
55. La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.					
56. La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no las desee.					
57. El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.					
58. Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.					
59. Las madres solteras son dignas de compasión.					

**MARÍA ROSA BUSTAMANTE (1990)**

### Anexo 3: INVENTARIO DE MALTRATO PSICOLÓGICO HACIA MUJERES.

ITEMS	N	R	O	F	MF	NA
1. Mi pareja critica mi apariencia física.	1	2	3	4	5	0
2. Mi pareja me insulta o me avergüenza delante de la gente.	1	2	3	4	5	0
3. Mi pareja me trató como si yo fuera estúpida.	1	2	3	4	5	0
4. Mi pareja fue indiferente a mis sentimientos.	1	2	3	4	5	0
5. Mi pareja me dijo que no podía cuidar de mi misma sin él.	1	2	3	4	5	0
6. Mi pareja criticó la forma en que yo cuido a los niños.	1	2	3	4	5	0
7. Mi pareja criticó la forma en que cuido la casa.	1	2	3	4	5	0
8. Mi pareja dijo algo para molestarme.	1	2	3	4	5	0
9. Mi pareja dijo algo de mi pasado que me duele.	1	2	3	4	5	0
10. Mi pareja me llamó por nombres feos.	1	2	3	4	5	0
11. Mi pareja me dijo palabrotas.	1	2	3	4	5	0
12. Mi pareja me gritó.	1	2	3	4	5	0
13. Mi pareja me trataba como alguien inferior.	1	2	3	4	5	0
14. Mi pareja puso mala cara o se negó a discutir de algún problema.	1	2	3	4	5	0
15. Mi pareja salió de casa o fue al patio durante una discusión.	1	2	3	4	5	0
16. Mi pareja dejó de hablarme o actuó como si yo no estuviera allí.	1	2	3	4	5	0
17. Mi pareja me negó cariño.	1	2	3	4	5	0
18. Mi pareja no me permitió hablar de mis sentimientos.	1	2	3	4	5	0
19. Mi pareja fue insensible a mi necesidad de deseos sexuales.	1	2	3	4	5	0
20. Mi pareja exigió obediencia a sus caprichos.	1	2	3	4	5	0
21. Mi pareja se molestó si la cena, las tareas de la casa o la ropa no se lavó cuando él quería.	1	2	3	4	5	0
22. Mi pareja actuaba como si fuese su sirvienta personal.	1	2	3	4	5	0
23. Mi pareja no compartió de modo justo las tareas de la casa.	1	2	3	4	5	0
24. Mi pareja no compartió de modo justo el cuidado de los niños	1	2	3	4	5	0

25. Mi pareja me mandoneaba.	1	2	3	4	5	0
26. Mi pareja controlaba mi tiempo, además que infórmale a qué lugar iba.	1	2	3	4	5	0
27. Mi pareja fue tacaño al darme dinero para manejar nuestro hogar.	1	2	3	4	5	0
28. Mi pareja fue irresponsable con nuestro dinero	1	2	3	4	5	0
29. Mi pareja no dio dinero suficiente para mantener a nuestra	1	2	3	4	5	0
30. Mi pareja usó nuestro dinero o tomó decisiones financieras importantes sin hablar conmigo.	1	2	3	4	5	0
31. Mi pareja me negó el cuidado médico que necesitaba.	1	2	3	4	5	0
32. Mi pareja estaba celoso de mis amigos.	1	2	3	4	5	0
33. Mi pareja se puso celoso de otros hombres.	1	2	3	4	5	0
34. Mi pareja no quería que yo fuera a estudiar o realizara otras actividades para superarme.	1	2	3	4	5	0
35. Mi pareja no quería que yo hable con mis amigas.	1	2	3	4	5	0
36. Mi pareja me acuso de tener una aventura con otro hombre.	1	2	3	4	5	0
37. Mi pareja exigió que me quedara en casa y cuidara a los niños.	1	2	3	4	5	0
38. Mi pareja trató que de que yo no hable con mi familia.	1	2	3	4	5	0
39. Mi pareja interfirió en mis relaciones con otros miembros de la familia.	1	2	3	4	5	0
40. Mi pareja trató de evitar que yo hiciera cosas para ayudarme.	1	2	3	4	5	0
41. Mi pareja me restringió (límite) el uso del teléfono.	1	2	3	4	5	0
42. Mi pareja no me permitió salir de casa.	1	2	3	4	5	0
43. Mi pareja no me permitió trabajar.	1	2	3	4	5	0
44. Mi pareja dijo que mis sentimientos eran irracionales o locos.	1	2	3	4	5	0
45. Mi pareja me culpó de sus problemas.	1	2	3	4	5	0
46. Mi pareja trató de poner a mi familia en mi contra.	1	2	3	4	5	0
47. Mi pareja me culpó de causar su conducta violenta.	1	2	3	4	5	0
48. Mi pareja trató de hacerme sentir loca.	1	2	3	4	5	0
49. Los estados de ánimo de mi pareja cambian radicalmente (de muy tranquilo a muy enfadado o viceversa).	1	2	3	4	5	0

50. Mi pareja me culpó cuando él estaba molesto.	1	2	3	4	5	0
51. Mi pareja trató de convencerme que estaba loca.	1	2	3	4	5	0
52. Mi pareja me amenazó con hacerse daño si me iba.	1	2	3	4	5	0
53. Mi pareja me amenazó con herirse si yo no hacía lo que él quería.	1	2	3	4	5	0
54. Mi pareja me amenazó con tener una aventura	1	2	3	4	5	0
55. Mi pareja me amenazó con terminar la relación	1	2	3	4	5	0
56. Mi pareja me amenazó con quitarme los niños	1	2	3	4	5	0
57. Mi pareja me amenazó con llevarme a una institución psiquiátrica.	1	2	3	4	5	0

**TOLMAN (1989), ADAPTADO POR PALACIOS (2014)**

Anexo 1:

**CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL USO DEL INSTRUMENTO ACTITUDES HACIA EL MACHISMO REMITIDO POR LA ESCUELA.**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

CARTA N°1866 - 2020/EP/PSIUCV LIMA  
NORTE-LN

Trujillo, 16 de Noviembre de 2020

Autor:

•MARÍA ROSA BUSTAMANTE GUTIÉRREZ.

Presente

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. BLAS LAZARO, LUISA JACKELIN, con DNI 71760861 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, con código de matrícula N° 7000571672 Y la Srta. ESQUIVEL MORALES, FIORELLA GERALDINE, con DNI 70309484 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, con código de matrícula N° 7001006839, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: "ACTITUDES HACIA EL MACHISMO Y MALTRATO PSICOLÓGICO EN MUJERES JÓVENES DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA - PARTE BAJA, TRUJILLO DEL AÑO 2021", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarfe los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

Scanned by TapScanner

**Anexo 2:**  
**CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL USO DEL INVENTARIO DE MALTRATO PSICOLÓGICO HACÍA MUJERES REMITIDO POR LA ESCUELA.**



"Año de la universalización de la salud"

**CARTA N°1866 - 2020/EP/PSLUCV  
LIMA NORTE-LN**

Trujillo, 16 de Noviembre de 2020

Autor:

•Palacios La Madrid Méllesa  
Presente-  
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. BLAS LAZARO, LUISA JACKELIN, con DNI 71760861 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7000571672 Y la Srta. ESQUIVEL MORALES, FIORELLA GERALDINE, con DNI 70309484 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7001006839, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: "ACTITUDES HACIA EL MACHISMO Y MALTRATO PSICOLÓGICO EN MUJERES JÓVENES DEL DISTRITO DE LA ESPERANZA - PARTE BAJA, TRUJILLO DEL AÑO 2021", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

Scanned by TapScanner

Anexo 3:

**CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL AUTOR DEL INSTRUMENTO  
INVENTARIO DE MALTRATO PSICOLÓGICO HACIA LAS MUJERES.**

"Año de la universalización de la salud"

**CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA USO DE INSTRUMENTO PSICOLÓGICO**

17 de noviembre de 2020.

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**

Coordinadora de la Escuela de Psicología de la UCV filial Lima - Perú.

Reciba Ud. un cordial saludo.

Yo, MELISSA MADELEINE PALACIOS LA MADRID, identificada con DNI N° 47367735, **AUTORIZO** a las Srtas. LUISA JACKELIN BLAS LÁZARO, identificada con DNI N° 71760861 y FIORELLA GERALDINE ESQUIVEL MORALES, identificada con DNI N° 70309484, ambas estudiantes del último ciclo de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, a utilizar con fines estrictamente académicos el Inventario de Maltrato Psicológico hacia Mujeres, mismo que es fruto de mi tesis de licenciatura: "ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO DE MALTRATO PSICOLÓGICO HACIA MUJERES EN PUERTO MALABRIGO" (2014).

Expedo la presente para los propósitos antes indicados.

Atentamente,

  
Dra. Melissa Madeleine Palacios La Madrid  
C. N. P. 28673  
PSICÓLOGA



**Anexo 7:**

**CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL AUTOR DEL INSTRUMENTO  
ESCALA DE ACTTUDES MACHISTAS**

"Año de la universalización de la salud"

**CARTA DE AUTORIZACION DEL USO DE  
MI ESCALA ACTITUDES FRENTE AL  
MACHISMO**

Pueblo libre, 17 de noviembre 2020

**DRA- ROXANA CARDENAS VILA**  
Coordinadora de la Escuela de psicología de la UCV Filial Lima - Norte

Me es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez autorizar a las Sras: BLAS LAZARO, LUISA JACKELIN, con DNI 71760861 y a FIORELLA GERALDINE, con DNI 70309484 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo puedan utilizar la Escala de mi autoría que elabore para la realización de mi Tesis en la USMP 1990 cuyo título es **ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES niveles SOCIOECONOMICOS** para optar el título de Licenciada en psicología

Atentamente,



Lic. María Rosa Bustamante Gutiérrez

Scanned by TapScanner

## Anexo 8: ESCALA DE MALTRATO PSICOLÓGICO HACIA LAS MUJERES – PRUEBA LIBERADA.

The screenshot shows the Copyright Clearance Center (CCC) website interface. At the top, there is a navigation bar with the CCC logo, a 'Welcome' message, and links for 'Log in', 'Cart (0)', 'Manage Account', 'Feedback', and 'Help'. Below the navigation bar is a search section with the text 'Get Permission / Find Title' and a search input field containing 'Publication Title or ISSN/ISSN'. A 'Go' button is to the right of the search field, and a link for 'Advanced Search Options' is below it.

A yellow banner below the search section contains the following text:
   
**Looking for pay per use permissions?** You're in the right place. Check out your results below.
   
 You can no longer check license coverage for the Annual Copyright License on copyright.com. Please use [RightFind® Advisor](#) (for corporate licensees) and [RightFind® Academic](#) (for academic licensees). If you do not have access to RightFind® Advisor or RightFind® Academic please contact your Client Engagement Manager.

Below the banner is a section titled 'Get Copyright Permission'. It includes a paragraph: 'Copyright.com makes it easy for you to get permission to use copyrighted materials. Simply review the permission types that are available below. If you don't have an Annual License, you can select "Price & Order" below and purchase permission now.' To the right of this section are two links: 'Get permission for a different publication' and 'Copyright FAQs'.

Further down is a section titled 'Violence and victims'. Below this title is a 'JOURNAL' section with the following details:
   
**ISSN:** 1945-7373
   
**Publication year(s):** 1986 - present
   
**Author/Editor:** University of New Hampshire, Family Research Laboratory
   
**Publisher:** Springer Publishing
   
**Rights holder:** SPRINGER PUBLISHING COMPANY, INC.

On the right side of the 'Violence and victims' section, there is a 'WorldCat' logo and the text 'Country of publication: United States of America'.

## **Anexo 9: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a las participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por: Blas Lázaro Jackelin y Esquivel Morales Fiorella, de la Universidad César Vallejo, de la carrera de Psicología. Teniendo como meta de estudio identificar la relación entre las actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres del distrito de La Esperanza – Parte Baja de la Ciudad de Trujillo, 2021.

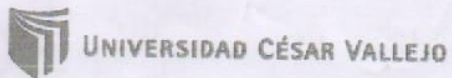
Si usted nos concede el permiso de poder aplicar unos instrumentos, los cuales le tomará un aproximado de una hora y media, para la participación de este estudio será totalmente voluntaria y anónima. La información que se recoja será confidencial y no será usada para ningún otro propósito que no sea para esta investigación.

Desde ya agradecemos su consentimiento de participación para la evaluación a realizar.

---

**Firma de la participante**  
**N° DNI**  
**2021**

## Anexo 10: PERMISO DE LA COMISARÍA "SANCHEZ CARRIÓN"



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Trujillo, 21 de abril del 2021

Sres.  
Comisaría Sánchez Carrión  
Atención: Sr. William Walter De La Cruz De La Cruz  
COMISARIO ENCARGADO

### PRESENTE

Mediante esta presente carta, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarle a las alumnas del XI ciclo de la escuela de psicología:

Blas Lázaro Jakeline con el número de DNI:71760861

Esquivel Morales Fiorella con el número de DNI:70309484

Quienes actualmente están desarrollando su proyecto de investigación denominada "Actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres jóvenes del distrito de La Esperanza - Parte Baja, Trujillo del año 2021", la cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes mencionadas puedan acceder a la oficina para poder tener contacto directo con la población que ellas desean trabajar, donde solo se aplicara encuestas a las violentadas.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con las estudiantes, estoy seguro del apoyo que se les brindara a nuestras alumnas, quienes al culminar el trabajo de investigación se comprometen a entregar un ejemplar los resultados obtenidos del proyecto.

Agradeciendo por su gentil atención, me despido de usted reiterando mi especial consideración

Atentamente.

POLICIA NACIONAL DEL PERU CIA. PNP. SANCHEZ CARRION EL PORVENIR OFICINA DE TRAMITE DOCUMENTARIO	
FECHA 21/04/21	HORA 15:30
N° REGISTRO -	FOLIOS 01
RECEPCIONADO POR 53 PNP SAUNAS	

Dr. Juan Quijano Pacheco  
Director  
Escuela de Psicología  
Facultad de Ciencias de la Salud