



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y desempeño docente en la Institución  
Educativa “Augusto B. Leguía” de Lima, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**Br. Edgar Antonio Loarte Ramos**

**ASESOR:**

**Mgr. Victor Guillermo Andrade Soto**

**SECCIÓN:**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ - 2015**

Página del Jurado

---

Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda

Presidente

---

Mgtr. Karen Zevallos Delgado

Secretaria

---

Mgtr. Víctor Andrade Soto

Vocal

### **Dedicatoria**

Al Santísimo creador; por darme la fuerza y paciencia para realizar esta investigación, a mi familia ETAE que me da ánimo y apoyo para lograr la meta trazada; a mis maestros, porque sin su apoyo, no sería posible culminar la investigación.

### **Agradecimiento**

A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, por el apoyo prestado en el proceso de investigación; a los profesores, personal administrativo y colegas compañeros de estudio. Sin su apoyo y ayuda incondicional la investigación no hubiese sido posible.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, **Edgar Antonio Loarte Ramos**, estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09746860, y con la tesis titulada “Gestión educativa del director y desempeño docente en la Institución Educativa “Augusto B. Leguía” del Distrito de Puente Piedra, UGEL 04, 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Comas, diciembre de 2014

**Edgar Antonio Loarte Ramos**

09746860

## **Presentación**

### **Señores miembros de jurado:**

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Gestión educativa del director y desempeño docente en la Institución Educativa “Augusto B. Leguía” del Distrito de Puente Piedra, UGEL 04, 2014”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la gestión educativa y el desempeño docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en administración de la Educación.

En el capítulo I, Introducción, se aborda los antecedentes, así como el marco teórico, se exponen aspectos y teorías referidas al tema central, dicha teoría es sustentada por autores y trabajos de investigación, recabada a través de un estudio cuidadoso de los aspectos a estudiar, el problema, donde se realizó la formulación, hipótesis y objetivos.

En el Capítulo II, Marco metodológico, se exponen la metodología que guió la realización de este trabajo, la institución educativa utilizada para tal fin y el tipo de población escogida. Además se puede apreciar cómo fueron construidas las variables operacionalizadas con sus dimensiones e indicadores y sus respectivos ítems.

El capítulo III, Resultados, está referido al análisis y discusión de resultados se desarrolla la presentación, análisis e interpretación de datos, el proceso de prueba de hipótesis,

El Capítulo IV, Discusión

El Capítulo V, Conclusiones

El Capítulo VI, Recomendaciones

Finalmente, el Capítulo VII, Referencias bibliográficas

## Índice

## Página

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	16
1.2. Marco teórico	19
1.2.1 Gestión educativa del director	19
1.2.2 Desempeño docente	27
1.3. Justificación	37
1.3.1 En el aspecto teórico	37
1.3.2 En el aspecto práctico	38
1.3.3 En el aspecto social	38
1.3.4 En el aspecto metodológico	38
1.4. Problema	38
1.4.1 Realidad problemática	38
1.4.2 Formulación del problema	41
1.5. Hipótesis	42
1.5.1 Hipótesis general	42
1.5.2 Hipótesis específicas	42
1.6. Objetivos	43
1.6.1 Objetivo general	43
1.6.2 Objetivos específicos.	43

II.	MARCO METODOLÓGICO	
2.1.	Variables	45
2.2.	Operacionalización de las variables	45
2.3.	Metodología	46
2.3.1	Tipo de estudio	46
2.3.2	Nivel	46
2.3.3	Diseño	46
2.4.	Población y muestra	47
2.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.5.1	Validación y confiabilidad	49
2.6.	Métodos de análisis de datos	51
III.	RESULTADOS	
3.1	Prueba de hipótesis	53
IV.	DISCUSIÓN	64
V.	CONCLUSIONES	68
VI.	RECOMENDACIONES	70
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
	ANEXOS	
Anexo 1	Matriz de consistencia	80
Anexo 2	Matriz de operacionalización de las variables	82
Anexo 3	Instrumentos	85
Anexo 4	Confiabilidad	88
Anexo 5	Validez de contenido	90
Anexo 6	Base de datos	105



## Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable gestión educativa	45
Tabla 2	Operacionalización de la variable desempeño docente	46
Tabla 3	Distribución de la población de docentes	47
Tabla 4	Juicio de expertos	50
Tabla 5	Confiabilidad Alfa de Cronbach	50
Tabla 6	Grado de correlación de Spearman	51
Tabla 7	Relación entre la gestión educativa y el desempeño docente	53
Tabla 8	Correlación entre la gestión educativa y el desempeño docente	54
Tabla 9	Relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente	55
Tabla 10	Correlación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente	56
Tabla 11	Relación entre la gestión administrativa y el desempeño docente	57
Tabla 12	Correlación entre la gestión administrativa y el desempeño docente	58
Tabla 13	Relación entre la gestión institucional y el desempeño docente	59
Tabla 14	Correlación entre la gestión institucional y el desempeño docente	60
Tabla 15	Relación entre la gestión comunitaria y el desempeño docente	61
Tabla 16	Correlación entre la gestión comunitaria y el desempeño docente	62

## Índice de figuras

		Página
Figura 1	Relación entre la gestión educativa y el desempeño docente	53
Figura 2	Relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente	55
Figura 3	Relación entre la gestión administrativa y el desempeño docente	57
Figura 4	Relación entre la gestión institucional y el desempeño docente	59
Figura 5	Relación entre la gestión comunitaria y el desempeño docente	61

## Resumen

La presente investigación titulada “Gestión educativa del director y desempeño docente en la Institución Educativa “Augusto B. Leguía” del Distrito de Puente Piedra, UGEL 04, 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión educativa del director y el desempeño docente y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo básico, y diseño no experimental, transversal, correlacional, habiéndose utilizado cuestionarios tipo Likert como instrumentos de recolección de datos que se aplicó a una muestra no probabilística de 187 docentes.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: La gestión educativa se relaciona directamente con el desempeño docente en la Institución Educativa “Augusto B. Leguía” del Distrito de Puente Piedra, UGEL 04, 2014, con un  $\rho=0,693$ , y un p-valor es menor que el nivel de significancia  $p=0,000<0,01$ .

Palabras clave: Gestión educativa, desempeño docente.

## **Abstract**

The present qualified investigation "Educational management of the director and educational performance in the Educational Institution " Augusto B. Leguía " of the District of Bridge Stone, UGEL 04, 2014 ", it has as aim determine the relation between the educational management of the director and the educational performance and arises as response to the problematics of the Educational described Institution.

The investigation obeys a basic type, and not experimental, transverse design, correlacoinal, having been in use questionnaires type Likert as instruments of compilation of information that was applied to a sample not probabilística of 187 teachers.

After having realized the description and discussion of results, by means of the coefficient of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: The educational management relates directly to the educational performance in the Educational Institution "Augusto B. Leguía" of the District of Bridge Stone, UGEL 04, 2014, with one  $\rho=0,693$ , and a p-value is minor that the level of significancia  $p=0,000 <0,01$ .

Key words: Educational Management, educational performance.

## Introducción

El presente trabajo de investigación titulado “Gestión educativa del director y desempeño docente en la Institución Educativa “Augusto B. Leguía” del Distrito de Puente Piedra, UGEL 04, 2014”, tiene por finalidad determinar si la gestión educativa del director se relaciona con el desempeño docente, lo cual es una preocupación constante en los docentes; por lo que, se decidió a la realización de este trabajo de investigación.

La investigación obedece a un tipo básico, y diseño no experimental, transversal, correlacional, habiéndose utilizado cuestionarios tipo Likert como instrumentos de recolección de datos que se aplicó a una muestra no probabilística de 187 docentes.

El presente trabajo de investigación, de acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, presenta la siguiente estructura.

En el Capítulo I, Introducción que se consigna los antecedentes nacionales internacionales referentes al estudio, el marco teórico, que comprende los planteamientos teóricos de autores nacionales internacionales acerca de las variables gestión educativa del director y desempeño docente; asimismo, la descripción y explicación de sus dimensiones; la descripción de la realidad problemática, con la formulación de los problemas, tanto general como específicos de la investigación, la justificación, la formulación de las hipótesis, y objetivos: tanto general como específicos.

En el Capítulo II, Metodología, se exponen la metodología que guió la realización de este trabajo, como el tipo y diseño de investigación, la población y la muestra de los docentes de la institución educativa, las técnicas de instrumentos de recolección de datos, con sus respectiva confiabilidad y validación por jueces expertos; asimismo, los métodos de análisis de datos utilizados en la descripción de resultados y en la prueba de hipótesis.

El capítulo III, Resultados, está referido al análisis descriptivo e inferencial de los resultados, tanto de las variables como de sus dimensiones, caracterizadas por niveles en la prueba de hipótesis.

El Capítulo IV, Discusión de resultados, donde se relaciona los resultados obtenidos con los antecedentes y teoría consignada en el marco teórico.

El Capítulo V, conclusiones acorde con los resultados obtenidos en la contrastación de las hipótesis.

El Capítulo VI, Recomendaciones, que son las propuestas que se desagregan de las conclusiones.

Y por último el Capítulo VII, Referencias bibliográficas y anexos.