



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Cultura nutricional y rendimiento académico de los
estudiantes del segundo año de educación secundaria de
la Institución Educativa “San Francisco de Asís” del
distrito de Pachacamac 2012**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN:
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Massiel Edith Loayza Yarasca

Br. Sonia Zulema Roque Balboa

ASESOR:

Mgtr. Felipe Guizado Oscco

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2015

.....
Dra. Helga Ruth Majo Marrufo
PRESIDENTE

.....
Mgr. Estrella Esquiagola Aranda
SECRETARIA

.....
Mgr. Felipe Guizado Oscoco
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por darnos la vida, a nuestros padres por el apoyo incondicional que siempre nos han brindado y a nuestros hijos por ser la razón de nuestras vidas.

Agradecimiento

A Dios, por sus bondades y misericordias para con nosotros.

Especialmente a nuestros catedráticos de Maestría, por su acompañamiento y compartir su sabiduría para el desarrollo de la presente investigación.

Declaración jurada de autenticidad

Yo, Massiel Edith Loayza Yarasca, identificado con DNI N° 21464518 y Sonia Zulema Roque Balboa identificada con DNI N° 09686260, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, nos presentamos con la tesis titulada: Cultura nutricional y rendimiento académico de los estudiantes del segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa “San Francisco de Asís” del distrito de Pachacamac 2012

declaramos bajo juramento que:

La tesis es de nuestra autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo declaramos también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 17 de enero del 2015.

.....
Massiel Edith Loayza Yarasca
DNI N° 21464518

.....
Sonia Zulema Roque Balboa
DNI N° 09686260

Presentación

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición la tesis titulada Cultura nutricional y rendimiento académico de los estudiantes del segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa “San Francisco de Asís” del distrito de Pachacamac2012. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado Profesional de Magister en Administración de la Educación

El objetivo del presente estudio es, determinar la relación entre la cultura nutricional y rendimiento académico de los estudiantes del segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa “San Francisco de Asís” del distrito de Pachacamac2012, haciendo hincapié a la labor activa del docente, preocupándose y fomentando una cultura alimentaria que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos cumplir con los requisitos de aprobación.

Las investigadoras.

Índice de contenido

	Página
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.2.1 Bases teóricas de la variable cultura nutricional	19
1.2.2 Bases teóricas del rendimiento escolar	26
1.3 Justificación	40
1.4 Problema	41
1.4.1 Realidad problemática	41
1.4.2 Formulación del problema	44
1.5 Hipótesis	45
1.6 Objetivos	46
Capítulo II: Marco metodológico	
2.1 Variables	49
2.2 Operacionalización de variables	50
2.3 Metodología	51
2.3.1 Tipo de estudio	51
2.3.2 Diseño de investigación	51
2.4 Población, muestra y muestreo	52
2.5 Técnica e instrumento de recolección de datos	54

2.5.1	Validez	55
2.6	Métodos de análisis de datos	57
Capítulo III: Resultados		
3.1	Descripción de resultados	60
3.2	Contrastación de hipótesis	64
Capítulo IV: Discusión		69
Capítulo V: Conclusiones		72
Capítulo VI: Recomendaciones		75
Capítulo VII: Referencias bibliográficas		77
Anexos		
Anexo 1	Matriz de consistencia	81
Anexo 2	Operacionalización de las variables	83
Anexo 3	Instrumento	85
Anexo 4	Confiabilidad	87
Anexo 5	Juicio de expertos	88
Anexo 6	Base de datos	94

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable cultura nutricional	50
Tabla 2	Operacionalización de la variable rendimiento escolar	51
Tabla 3	Población de estudio	53
Tabla 4	Juicio de expertos	56
Tabla 5	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	57
Tabla 6	Grado de correlación de Spearman	58
Tabla 7	Distribución de frecuencias de la relación entre cultura nutricional y rendimiento académico	60
Tabla 8	Distribución de frecuencias de la relación entre hábitos alimenticios y rendimiento académico	61
Tabla 9	Distribución de frecuencias de la relación entre nutrición y rendimiento académico	62
Tabla 10	Distribución de frecuencias de la relación entre información y comunicación sobre los alimentos y rendimiento académico	63
Tabla 11	Correlación entre la cultura nutricional y rendimiento académico	64
Tabla 12	Correlación entre los hábitos alimenticios y rendimiento académico	65
Tabla 13	Correlación entre la nutrición y rendimiento académico	66
Tabla 14	Correlación entre la información y comunicación sobre los alimentos y rendimiento académico	67

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Relación entre cultura nutricional y rendimiento académico	60
Figura 2 Relación entre hábitos alimenticios y rendimiento académico	61
Figura 3 Relación entre nutrición y rendimiento académico	62
Figura Relación entre información y comunicación sobre los alimentos y rendimiento académico	63

Resumen

La presente investigación, titulada, “Cultura nutricional y rendimiento académico de los estudiantes del segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa “San Francisco de Asís” del distrito de Pachacamac 2012”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la cultura nutricional y rendimiento académico, que surgió como respuesta a la problemática institucional.

La investigación tuvo un diseño descriptivo correlacional y diseño no experimental, transversal, habiéndose aplicado el cuestionario a una muestra que está comprendida por 170 estudiantes del segundo grado de secundaria.

Luego del procesamiento de los datos, se realizó la contrastación de la hipótesis, mediante la prueba rho de Spearman, llegando a las siguiente conclusión: Existe relación significativa entre la cultura nutricional y rendimiento académico en los estudiantes del segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa “San Francisco de Asís” del distrito de Pachacamac 2012, según el grado de correlación determinada por Spearman ($\rho = 0,608$), representando ésta una moderada relación de variables, y un nivel de significancia real menor que el nivel de significancia teórico ($p = 0,000 < 0,05$).

Palabras clave: Cultura nutricional, rendimiento académico.

Abstract

The present investigation, titled, "Nutritional culture and academic performance of the students of the second year of secondary education of the Educational Institution "San Francisco of You Seize" Pachacamac's district. 2012 ", it had as aim determine the relation between the nutritional culture and academic performance, which arose as response to the institutional problematics.

The investigation had a descriptive design correlacional and not experimental, transverse design, the questionnaire having been applied to a sample that is understood by 170 students of the second degree of secondary.

After the processing of the information, the contrastación of the hypothesis was realized, by means of the test rho of Spearman, coming to following conclusion: significant relation Exists between the nutritional culture and academic performance in the students of the second year of secondary education of the Educational Institution "San Francisco of You Seize" of Pachacamac's district 2012, according to the degree of correlation determined by Spearman ($\rho=0,608$), representing this one a moderate relation of variables, and a level of significancia royal minor that the level of significancia theoretical ($p=0,000 <0,05$).

Key words: nutritional Culture, academic performance.

Introducción

A nivel mundial, existe una amplia preocupación por garantizar la alimentación humana como un derecho humano básico que potencia la calidad de vida, al dotar de los nutrientes necesarios para el desarrollo. Ella en sí misma, es un medio de prevención de enfermedades y anomalías en el funcionamiento biológico y psicológico de los niños que afecte su rendimiento académico. En este empeño una de las más importantes batallas es alcanzar una dieta balanceada que garantice una sostenibilidad en su utilización, pero ésta depende del conocimiento que se posea. Sin embargo a pesar de los intentos de organizaciones mundiales por lograr una justicia social en materia alimentaria, se muestra hoy una pérdida de las culturas autóctonas y la proliferación de comidas poco nutritivas y que ponen por encima de su poder alimenticio sus dividendos en el mercado (FAO, 2007).

La cultura nutricional, en los últimos años, se ha convertido en un problema serio, que se genera en la familia, y se traslada a la institución educativa, y se hace notoria durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje en el aula.

Según Gonzales (2002), García (2000) Valverde (2002) y otros, concuerdan que la cultura nutricional influye de manera significativa en el rendimiento académico de los estudiantes. Tal es el caso de los estudiantes quienes están expuestos a ingerir alimentos de baja calidad nutritiva y en consecuencia adoptan una cultura nutricional desfavorable. Se define que cultura alimenticia por algunos autores Pilcher (2001) y Bengoa (2005), quienes concuerdan en las dimensiones del trabajo de investigación en las cuales se evidencia el desconocimiento del contenido nutritivo de los alimentos, inadecuada nutrición y por lo tanto el bajo rendimiento académico.

Sin embargo, los padres no tienen la suficiente capacidad y cultura de alimentar adecuadamente a sus hijos y esto afecta la capacidad atencional de los mismos. En consecuencia el estado de desnutrición tiene una relación significativa con el rendimiento académico.

En tal sentido, esta investigación presenta dos variables, la cultura nutricional y el rendimiento académico, observando la realidad de los estudiantes del La I.E San Francisco de Asís del distrito de Pachacamac. De acuerdo con el Reglamento de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, la investigación está estructurada de la siguiente manera:

El primer capítulo la parte introductoria, los antecedentes de las variables, el marco teórico, conceptual y las bases teóricas correspondientes. En el segundo capítulo, la parte metodológica, la definición de las variables, las dimensiones, la matriz de operacionalización, la matriz de consistencia y el instrumento. En el tercer capítulo, se hará la interpretación de los resultados, en el cuarto capítulo la Discusión de los Resultados, en el quinto las Conclusiones, en el sexto las Recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas.