



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desempeño docente y su incidencia en el rendimiento académico del área de comunicación en los alumnos del 2º grado del nivel primaria de la Institución Educativa N° 7075 Juan Pablo II de Chorrillos 2010”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Consuelo Patricia Mayer Castañeda

ASESOR

Dr. Javier Arellano Ortiz

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

LIMA PERÚ

2015

Página del jurado

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios que me ha dado la vida, fe y fortaleza para continuar este camino en mi formación, a mis queridos hijos por impulsarme a terminar este trabajo y a mi esposo y por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

Con inmensa gratitud e infinita contemplación a Dios Padre, por haberme hecho merecedor del don más grande y divino: La vida.

A la Universidad César Vallejo y al selecto personal académico y administrativo, por haberme ofrecido la oportunidad de seguir creciendo académicamente y consolidar las bases de mi superación profesional, fruto del cual me propuse llevar a cabo el presente trabajo de investigación con los lineamientos que exige la investigación moderna.

Declaración jurada

Yo Mayer Castañeda, Consuelo Patricia, identificada con DNI 41751319; estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “Desempeño docente y su incidencia en el rendimiento académico del área de comunicación en los alumnos del 2º grado del nivel primaria de la Institución Educativa N° 7075 Juan Pablo II de Chorrillos 2010”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificársela falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de diciembre de 2014

.....
DNI: 41751319

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del Jurado Examinador:

Tomando en consideración los Reglamentos Técnicos establecidos por Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, dejamos a vuestra consideración la presente tesis titulada: “Desempeño docente y su incidencia en el rendimiento académico del área de comunicación en los alumnos del 2º grado del nivel primaria de la Institución Educativa N° 7075 Juan Pablo II de Chorrillos” 2010, que tuvo como finalidad demostrar la incidencia del desempeño docente en el rendimiento académico de los alumnos

La tesis consta de siete capítulos: En el capítulo I: Se expone los antecedentes y la fundamentación científica, técnica y humanística; la justificación, el problema de investigación que incluye la formulación del problema, hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II: Se ha desarrollado el Marco Metodológico, el contiene las variables de estudio, la Operacionalización de las variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. El capítulo III: Está dedicado a los análisis de resultados. Capítulo IV: Se presenta la discusión de los resultados. Capítulo V elaboramos las conclusiones. Capítulo VI: Recomendaciones respectivas y el Capítulo VII: finalizando con referencias bibliográficas y anexos.

Ponemos a disposición de ustedes la revisión de la presente tesis, adjudicando los aportes de mejora.

Índice

Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vii
Índice	viii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	
Introducción	14
1.1 Antecedentes	16
1.2. Fundamento científico de la variable desempeño docente	20
1.3. Justificación	40
1.3. Planteamiento del Problema	42
1.4. Objetivos	44
1.5. Hipótesis	45
Capítulo II: marco metodológico	48
2.1 Definición conceptual de las Variables	48
2.2 Operacionalización de las variables	50
2.3 Metodología	
2.3.1 Tipos de estudio	51
2.3.2 Diseño	51
2.4 Población y muestra	51
2.5 Método de investigación	52
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.7 Métodos de análisis de datos	53
Capítulo III: Resultados	55
Capítulo IV: Discusión de resultados	68

Capítulo V: Conclusiones	70
Capítulo VI: Recomendaciones	73
Capítulo VII: Referencias bibliográficas	
Anexos	
Anexo 1: Instrumento para medir la variable	
Anexo 2: Matriz de consistencia	
Anexo 3: Base de datos	
Anexo 4: Certificados de validez de contenido	

Lista de tablas

		Página
Tabla 1.	Operacionalización de la variable Desempeño docente	Página 38
Tabla 2.	Operacionalización de la variable Rendimiento académico	39
Tabla 3.	Población: N° de alumnos del 3º matriculados el año 2010	40
Tabla 4.	Muestra: N° de alumnos del 3º matriculados el año 2010	41
Tabla 5.	Niveles Desempeño docente	44
Tabla 6.	Niveles Desempeño docente por dimensiones	45
Tabla 7.	Niveles de rendimiento académico en comunicación	46
Tabla 8.	Hipótesis general	46
Tabla9.	Análisis de regresión Hipótesis específica 1	48
Tabla10	Resumen ANOVA	50
Tabla 11.	Análisis de regresión Hipótesis específica 2	51
Tabla 12	Resumen ANOVA	52
Tabla 13	Análisis de regresión Hipótesis específica 3	53
Tabla 14	Resumen ANOVA	54

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Niveles Desempeño docente	44
Figura 2. Niveles Desempeño docente por dimensiones	45
Figura 3. Niveles de rendimiento académico en comunicación	46

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado: “Desempeño docente y su incidencia en el rendimiento académico del área de comunicación en los alumnos del 2º grado del nivel primaria de la Institución Educativa N° 7075 Juan Pablo II de Chorrillos” 2010, tuvo como objetivo general determinar la incidencia del desempeño docente en el rendimiento académico en el área de Comunicación de los alumnos del 2º grado del nivel primaria.

La presente investigación es de tipo descriptivo, con un diseño no experimental; la población de estudio consta de 160 estudiantes del segundo grado del nivel primaria teniendo una muestra de 98 estudiantes de la Institución Educativa, elegidos a través del muestreo no probabilístico e intencionado. Los datos fueron recogidos mediante la aplicación de instrumentos que fueron validados por expertos de la Universidad Cesar Vallejo, Cuestionario aplicados a los estudiantes de la muestra.

Así mismo la metodología empleada en la investigación es de descripción, registro, análisis e interpretación ya que trabaja sobre realidades de hechos y sus característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta con un diseño no experimental en tanto no es posible la manipulación de las variables independientes, por lo que observamos los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos , aplicable a la problemática educativa, permite describir y analizar los factores de orden al desempeño docente y su incidencia en el rendimiento Académico.

Palabras Claves: desempeño docente, rendimiento académico, área de comunicación

Abstract

This paper titled: "Teacher performance and its impact on academic performance in the area of communication in 2nd grade student's elementary level of School No. 7075 Juan Pablo II of Chorrillos" 2010, had as general objective to determine the incidence of teacher performance in academic performance in the area of Communication students of 2nd grade of primary school.

The research is descriptive and explanatory non-experimental design, the study population consists of 160 students from the second grade of primary school taking a sample of 98 students of School, selected through non-probability and purposive sampling. Data were collected by applying instruments were validated by experts from the University Cesar Vallejo, questionnaire applied to students in the sample. Data were analyzed through the program

Also the methodology used in the research is the description , recording, analysis and interpretation because it works on facts and realities of fundamental characteristic is to introduce a correct interpretation with a non- experimental design is therefore not possible manipulation of variables independent, so we observe the phenomena as they occur in their natural context and then analyze , apply to the educational problem , can describe and analyze the factors of order to teacher performance and its impact on academic performance.

Keywords: teaching performance, academic performance, communication area