



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Identidad católica y el fortalecimiento de los valores en los  
docentes del Colegio Parroquial San Ricardo**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Cruz Elena Gloria Canevello Correa

**ASESORA:**

Dr. Ana Maritza Boy Barreto

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2016**

---

Dr. Mitchell Alarcón Díaz

Presidente

---

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont

Secretario

---

Dr. Ana Maritza Boy Barreto

Vocal

### **Dedicatoria**

A mi madre, por su labor abnegada e incansable. Por fortalecer mi deseo de superación e incentivar mi crecimiento profesional.

A mi esposo por su constante apoyo, y a mis hijos que son mi motivación e impulso para continuar perfeccionándome.

La Autora

### **Agradecimientos**

A Dios por darme perseverancia para continuar mis estudios.

A todos los maestros de la Universidad César Vallejo por compartir sus valiosas enseñanzas.

A la Dr. Ana Maritza Boy Barreto por su dedicación, comprensión y asesoramiento continuo.

A todos mis compañeros por haberme brindado más que conocimientos, su verdadera amistad.

### **Declaración Jurada**

Yo Cruz Elena Gloria Canevello Correa, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 09926918, con la Tesis Titulada “Identidad católica y el fortalecimiento de los valores en los docentes del Colegio Parroquial San Ricardo”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La Tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir no ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos) plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado, representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome con la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de septiembre de 2016.

.....

DNI 09926918

## **Presentación**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Identidad católica y el fortalecimiento de los valores en los docentes del Colegio Parroquial San Ricardo”, con la finalidad de establecer la relación existente entre la identidad católica y el fortalecimiento de los valores, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

La investigación está dividida en ocho capítulos: en el capítulo uno se presenta la introducción la cual incluye: (a) los antecedentes, (b) la justificación teórica, (c) los problemas, (d) las hipótesis y los objetivos. El capítulo dos corresponde al marco metodológico el cual contiene: (a) las variables y su operacionalización, (b) la metodología, (c) el tipo de estudio, (d) el diseño, (e) la población, muestra y muestreo, (f) las técnicas e instrumentos de recolección de datos y (g) los métodos de análisis de datos. El capítulo tres describe los resultados constituidos por la comprobación de hipótesis e interpretación de los mismos. En los capítulos cuatro, cinco y seis se encuentran las discusiones, conclusiones y recomendaciones del trabajo de estudio. Finalmente los capítulos siete y ocho comprenden las referencias bibliográficas y los apéndices.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## Índice

	Página
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
<b>1.1. Problema</b>	29
<b>1.2. Hipótesis</b>	30
<b>1.3. Objetivos</b>	31
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	32
<b>2.1. Variables</b>	33
<b>2.2. Operacionalización de variables</b>	34
<b>2.3. Metodología</b>	35
<b>2.4. Tipo de estudio</b>	35
<b>2.5. Diseño</b>	36
<b>2.6. Población, muestra y muestreo</b>	37
<b>2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	39
<b>2.8. Métodos de análisis de datos</b>	41
<b>III. RESULTADOS</b>	43
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	61
<b>V. CONCLUSIONES</b>	64
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	67
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	69
<b>VIII. APÉNDICES</b>	73
<b>Apéndice A Matriz de consistencia</b>	74
<b>Apéndice B Matriz de Operacionalización de variables</b>	77

<b>Apéndice C Instrumentos</b>	<b>79</b>
<b>Apéndice D Base de datos</b>	<b>82</b>
<b>Apéndice E Carta de presentación</b>	<b>89</b>
<b>Apéndice F Fotos de la aplicación del instrumento</b>	<b>93</b>
<b>Apéndice G Artículo Científico</b>	<b>97</b>



**Lista de Tablas**

	<b>Página</b>
Tabla 1. Operacionalización de la variable identidad católica	34
Tabla 2. Operacionalización de la variable fortalecimiento de valores	34
Tabla 3. Distribución de la comunidad educativa de la población del Colegio Parroquial San Ricardo. La Victoria	37
Tabla 4. Distribución de la comunidad educativa de la muestra del Colegio Parroquial San Ricardo. La Victoria	39
Tabla 5. Niveles y rangos de la identidad católica	44
Tabla 6. Niveles y rangos del fortalecimiento de valores	44
Tabla 7. Niveles de la identidad católica en los docentes	45
Tabla 8. Niveles de la dimensión formación cristiana en los docentes	46
Tabla 9. Niveles de la dimensión compromiso en los docentes	47
Tabla 10. Niveles de la dimensión testimonio cristiano en los docentes	48
Tabla 11. Niveles del fortalecimiento de los valores en los docentes	49
Tabla 12. Distribución de frecuencias de la identidad católica y el fortalecimiento de los valores en los docentes	50
Tabla 13. Distribución de frecuencias entre la formación cristiana y el fortalecimiento de los valores en los docentes	52
Tabla 14. Distribución de frecuencias entre el compromiso cristiano y el fortalecimiento de los valores en los docentes	53
Tabla 15. Distribución de frecuencias entre el testimonio cristiano y el fortalecimiento de los valores en los docentes	55

Tabla 16. Grado de correlación y nivel de significación entre la identidad católica y el fortalecimiento de los valores en los docentes	57
Tabla 17. Grado de correlación y nivel de significación entre la formación cristiana y el fortalecimiento de los valores en los docentes	58
Tabla 18. Grado de correlación y nivel de significación entre el compromiso cristiano y el fortalecimiento de los valores en los docentes	59
Tabla 19. Grado de correlación y nivel de significación entre el compromiso cristiano y la influencia idealizada en los docentes	60
Tabla 20. Matriz de operacionalización de variables	76

**Lista de Figuras**

	<b>Página</b>
Figura 1. Relación de variables.	36
Figura 2. Niveles porcentuales de la identidad católica.	45
Figura 3. Niveles porcentuales de la dimensión formación cristiana en los docentes del Colegio Parroquial San Ricardo.	46
Figura 4. Niveles porcentuales de la dimensión compromiso cristiano en los docentes del Colegio Parroquial San Ricardo.	47
Figura 5. Niveles porcentuales de la dimensión testimonio cristiano en los docentes del Colegio Parroquial San Ricardo.	48
Figura 6. Niveles porcentuales del fortalecimiento de los valores en los docentes del Colegio Parroquial San Ricardo	49
Figura 7. Niveles porcentuales de la identidad católica y el fortalecimiento de los valores en los docentes.	51
Figura 8. Niveles entre la formación cristiana y el fortalecimiento de los valores en los docentes.	52
Figura 9. Niveles entre el compromiso cristiano y el fortalecimiento de los valores en los docentes.	54
Figura 10. Niveles entre el testimonio cristiano y el fortalecimiento de los valores en los docentes.	55

## Resumen

La finalidad de este estudio radicó en establecer la relación existente entre la identidad católica y el fortalecimiento de los valores en los docentes del Colegio Parroquial San Ricardo.

La investigación fue de tipo no experimental, con un diseño descriptivo correlacional transversal, considerando los resultados de dos encuestas-cuestionarios. La población estuvo constituida por 766 miembros de la comunidad educativa, y la muestra por 174 participantes conformada por el personal directivo, administrativo, docente, de servicio, psicólogos, sacerdotes, estudiantes y padres de familia.

Se empleó el coeficiente estadístico Rho de Spearman, con el cual se comprobó la existencia de una relación significativa entre la identidad católica y el fortalecimiento de los valores en los docentes del Colegio Parroquial San Ricardo. Se obtuvo un coeficiente de correlación alto de  $r = 0.972$  frente al grado de significación estadística  $\alpha / 2 = 0.025$ .

**Palabras clave:** Identidad católica – Fortalecimiento de valores

### **Abstract**

The purpose of this study was to establish the relationship between the Catholic identity and strengthening of teachers' values at the Saint Ricardo Parish School.

The study was non-experimental, with a transversal descriptive and correlational design; considering the results of two surveys-questionnaires. The population was consisted of 766 members of the educational community, and the sample corresponded to 174 participants formed by the managers, the administrative personnel, the teachers' staff, the cleaning staff, the psychologists, the priests, the students and parents.

The statistical coefficient of Spearman Rho was used, which found that there was a significant relationship between Catholic identity and strengthening of teachers' values at the Saint Ricardo Parish School. The high correlation coefficient was  $r = 0.972$  versus the statistical significance level of  $\alpha / 2 = 0.025$ .

**Keywords:** Catholic Identity - Strengthening of values