



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PROBLEMAS
DE APRENDIZAJE

Juegos verbales y su influencia en la expresión oral en
estudiantes de una institución educativa de Villa el Salvador,
2021.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Problemas de aprendizaje

AUTORA:

Sequeiros Porras, Olga Haydee (ORCID: 0000-0002-2136-3885)

ASESORA:

Dra. Narvaez Aranibar, Teresa (ORCID: 0000-0002-4906-895X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mi querida familia pues sin ellos no lo habría logrado quienes con sus palabras motivadoras logre cumplir mi objetivo tan ansiado.

Agradecimiento

Agradezco a nuestro Señor por iluminarme cada día quien me ha guiado y me ha dado fortaleza para seguir adelante.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo	21
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
4.1 Resultados descriptivos	25
4.2 Resultados inferenciales	29
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	43
ANEXOS	49

Índice de tablas

	Pg.
Tabla 1. Nivel de juegos verbales practicados por los estudiantes	25
Tabla 2. Nivel de juegos verbales por dimensiones practicados por los estudiantes	26
Tabla 3. Nivel de expresión oral	27
Tabla 4. Nivel de expresión oral por dimensiones	28
Tabla 5. Determinación del ajuste de los datos de los juegos verbales en la expresión oral	29
Tabla 6. Presentación de los coeficientes de los juegos verbales en la expresión oral	29
Tabla 7. Coeficientes de determinación de los juegos verbales y la expresión oral	30
Tabla 8. Presentación de los coeficientes de las rimas en la expresión oral	31
Tabla 9. Coeficientes de determinación de las rimas y la expresión oral	31
Tabla 10. Presentación de los coeficientes de las adivinanzas en la expresión oral	32
Tabla 11. Coeficientes de determinación de las adivinanzas y la expresión oral	33
Tabla 12. Presentación de los coeficientes de los trabalenguas en la expresión oral	34
Tabla 13. Coeficientes de determinación los trabalenguas y la expresión oral	34

Índice de figuras

	Pg.
Figura 1. Esquema del diseño de investigación no experimental - explicativa	19
Figura 2. Distribución porcentual del nivel de juegos verbales	25
Figura 3. Distribución porcentual del nivel de juegos verbales por dimensiones	26
Figura 4. Distribución porcentual del nivel expresión oral	27
Figura 5. Distribución porcentual del nivel expresión oral por dimensiones	28

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de los juegos verbales en la expresión oral en niños de 5 años en una institución educativa del distrito de Villa el Salvador. La metodología utilizada corresponde al enfoque cuantitativo, al tipo básica, no experimental, explicativa causal; donde participaron como muestra 51 niños y niñas del aula de 5 años de una institución educativa inicial. Como instrumentos de recolección de datos se utilizó una escala para medir los juegos verbales en los niños y otra para medir expresión verbal en preescolares de 5 años. Se concluyó que, los juegos verbales influyen de manera significativa en un 31,8% en la expresión oral en niños de 5 años en una institución educativa de Villa el Salvador, 2021.

Palabras clave: Juegos verbales, expresión oral, niños preescolares, educación inicial.

Abstract

The present research aimed to determine the influence of verbal games on oral expression in 5-year-old children in an educational institution in the district of Villa el Salvador. The methodology used corresponds to the quantitative approach, the basic type, not experimental, causal explanatory; where 51 boys and girls from the 5-year-old classroom of an initial educational institution participated as a sample. As data collection instruments, a scale was used to measure verbal games in children and another to measure verbal expression in 5-year-old preschoolers. It was concluded that verbal games have a significant 31.8% influence on oral expression in 5-year-old children in an educational institution in Villa el Salvador, 2021.

Keywords: Verbal games, oral expression, preschool children, initial education.