



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Acoso escolar en estudiantes del 1ro al 4to año de secundaria en la Asociación
Educativa Particular San Francisco De Asís – Ventanilla 2020

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Enfermería**

AUTORA:

Flores Ronceros de León Nancy Angélica (ORCID: 0000-0002-1790-0318)

ASESORA:

Mgtr. Ruiz Ruiz María Teresa (ORCID 0000-0003-1085-2779)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi hermano Fernando Flores puesto que con mucho sacrificio y amor me brindó la oportunidad de ser una persona profesional, a mi madre Nancy de Flores ya que gracias a sus cuidados mis niños estuvieron bien guardados.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por su bendición diaria, a mi familia y a mis hijos ya que son el gran propósito de querer ser profesional y velar por ello.

Agradezco a mi asesora Mg. María Ruiz Ruiz por su gran paciencia y su apoyo a lo largo de la elaboración de este trabajo, así mismo a la A.E.P San Francisco de Asís.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
RESUMEN	V
ABSTRACT	VI
I. INTRODUCCIÓN.....	1
I. MARCO TEÓRICO	6
III MÉTODOLOGÍA.....	17
3.1 Diseño de investigación igual que en proyecto	17
3.2 Variable Operacionalización.....	18
3.3 Población y muestra.....	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad ...	18
3.5 Validez	19
3.6 Confiabilidad	19
3.7 Procedimiento	19
3.8 Métodos de análisis de datos.....	19
3.9 Aspectos Éticos.....	20
IV RESULTADOS	21
V DISCUSIÓN	26
VI CONCLUSIONES	27
REFERENCIA	30
ANEXOS .	

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal Determinar el nivel de Acoso escolar en los estudiantes del 1ro al 4to año de secundaria en la A.E.P San Francisco de Asís – Ventanilla 2020. La teoría que respalda esta investigación es la de Albert Bandura el cual estudia el comportamiento del aprendizaje social, en la cual sus tres dimensiones son Acoso leve, moderado y severo.

Es de enfoque cuantitativo, de tipo básico, su diseño es no experimental, de nivel descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 80 estudiantes del 1ro al 4to año de nivel secundaria los que cumplen los criterios de inclusión y exclusión.

El instrumento utilizado fue el Autest Cisneros De Acoso Escolar VII (2005) De Los Autores Puñuel I. Y Oñate A.

Resultados: evidencian que del 100% de los escolares el 9% presentan un nivel de acoso escolar leve; el 86% presentan un nivel de acoso moderado; el 5% presentan un nivel de acoso severo; de los cuales el 86% del sexo masculino y el 93% del sexo femenino; del grupo etaria el de las edades de 11 a 13 años el 4% presentan un nivel de acoso escolar leve; el 87% presentan un acoso escolar moderado; el 9% presentan un nivel de acoso escolar severo; de las edades de 14 a 15 años el 3% presentan un nivel de acoso escolar leve; el 94% presentan un nivel de acoso escolar moderado y el 3% presentan un nivel de acoso escolar severo.

Palabras claves: acoso escolar, escolares, bullying.

ABSTRACT

The main objective of this research project was to determine the level of bullying in students from the 1st to the 4th year of secondary school at the AEP San Francisco de Asís - Ventanilla 2020. The theory that supports this research is that of Albert Bandura, who studies social learning behavior, in which its three dimensions are mild, moderate and severe bullying.

It has a quantitative approach, of a basic type, its design is non-experimental, descriptive and cross-sectional. The population was made up of 80 students from the 1st to the 4th year of secondary level who meet the inclusion and exclusion criteria.

The instrument used was the Autest Cisneros De Acoso Escolar VII (2005) By The Authors Puñuel I. And Oñate A.

Results: they show that of 100% of the schoolchildren, 9% present a level of mild bullying; 86% have a moderate level of bullying; 5% present a level of severe harassment; of which 86% male and 93% female; of the age group, that of the ages 11 to 13, 4% present a level of mild bullying; 87% have moderate bullying; 9% present a level of severe bullying; of the ages 14 to 15, 3% have a level of mild bullying; 94% have a moderate level of bullying and 3% have a severe level of bullying.

Keywords: bullying, schoolchildren, bullying.