



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo del director y desempeño docente en la institución
educativa Mercedes Indacochea del distrito de Barranco,
2012

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS:

Br. Gladys Hilda Paliza Blanco

Br. María Elena Martínez Morales

ASESOR:

Dr. Ricardo Guevara Fernández

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Dr. Luis Núñez Irujo
Presidente

Mgtr. Mariella Gómez Flores
Secretario

Dr. Ricardo Guevara Fernández
Vocal

Dedicatoria

Dedicado a Dios por encaminarnos y brindarnos sabiduría; a nuestros padres por su apoyo, comprensión y confianza permanente.

A nuestros queridos hijos, que son la mayor motivación, en el logro de nuestros objetivos y éxitos.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo que, en su afán de mejorar la educación, permite que muchos de los docentes de nuestra Patria puedan continuar su formación profesional, en favor de los estudiantes de los diferentes ámbitos del Perú.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Gladys Hilda Paliza Blanco y María Elena Martínez Morales, estudiantes de Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI, 09139568 y DNI 07217525, con la tesis titulada Liderazgo del director y desempeño docente en la institución educativa Mercedes Indacochea del distrito de Barranco, 2012.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Noviembre 2014

Firma.....

Gladys Hilda Paliza Blanco

DNI: 09139568

Firma.....

María Elena Martínez Morales

DNI: 07217525

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos, presento la Tesis titulada: “Liderazgo del director y desempeño docente en la institución educativa Mercedes Indacochea del distrito de Barranco, 2012”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de maestría en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, las hipótesis y los objetivos. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendando las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se adjunta los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	15
1.3 Bases Teóricas y fundamentación científica	25
1.2.1 Variable 1: Liderazgo del director	25
1.2.2 Variable 2: desempeño docente	47
1.4 Justificación	72
1.5 Problema	73
1.6 Hipótesis	76
1.7 Objetivos	77
II MARCO METODOLÓGICO	78
2.1 Variables	79
2.2 Operacionalización de variables	79
2.3 Metodología	81
2.4 Tipo de investigación	81
2.5 Diseño	81

2.6	Población, muestra y muestreo	83
2.7	Técnica e instrumentos de recolección de datos	84
2.8	Métodos de análisis de datos	90
2.9	Aspectos éticos	91
III.	RESULTADOS	92
IV.	DISCUSIÓN	99
V.	CONCLUSIONES	104
VI.	RECOMENDACIONES	106
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108
	 ANEXOS	 114
	Anexo 1. Matriz de Consistencia	115
	Anexo 2. Instrumentos	117
	Anexo 3. Base de datos	123
	Anexo 4. Tabla de interpretación Rho Spearman	125
	Anexo 5. Validez del instrumento por juicio de expertos	126

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable Liderazgo del director	79
Tabla 2. Operacionalización de la variable Desempeño docente	80
Tabla 3. Población Muestra	83
Tabla 4. Validez del instrumento de Liderazgo del director	88
Tabla 5. Validez del instrumento de desempeño docente	88
Tabla 6. Coeficiente de Alfa de Cronbach Liderazgo del director	89
Tabla 7. Coeficiente de Alfa de Cronbach desempeño docente	89
Tabla 8. Frecuencia y porcentaje del liderazgo del director	93
Tabla 9. Frecuencia y porcentaje del desempeño docente	94
Tabla 10. Correlaciones liderazgo del director y desempeño docente	95
Tabla 11. Correlaciones la comunicación y desempeño docente	96
Tabla 12. Correlaciones la motivación y el desempeño docente	97
Tabla 13. Correlaciones manejo institucional y el desempeño docente	98

Índice de figuras	Pág.
Figuras 1. Diagrama del diseño correlacional	82
Figuras 2. Frecuencia y porcentaje del liderazgo del director	93
Figuras 3. Frecuencia y porcentaje del desempeño docente	94

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación que existe entre el liderazgo del director y el desempeño docente en la institución educativa Mercedes Indacochea del distrito de Barranco, 2012. La población está conformada por 84 docentes. El muestreo es no probabilístico, considerándose el total de la población, en los cuales se han empleado las variables: liderazgo del director y desempeño docente.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transversal pues recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos. El cuestionario liderazgo del director estuvo constituido por 27 preguntas en la escala de Likert (Nunca, Casi Nunca, A Veces, Casi Siempre, Siempre) y el cuestionario de desempeño docente estuvo compuesto por 28 preguntas en la escala de Likert (Nunca, Casi Nunca, A Veces, Casi Siempre, Siempre); los cuales brindaron información acerca del liderazgo del director y el desempeño docente, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye en que existe evidencia para afirmar que el liderazgo del director se relaciona significativamente con el desempeño docente según los docentes de la institución educativa Mercedes Indacochea del distrito de Barranco, 2012; siendo el coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.740, lo cual representó una alta correlación entre la variables.

Palabras claves: Liderazgo del director y desempeño docente

Abstract

The present study was overall goal, determine the associated between the leadership of the principal and teacher performance in the school district Indacochea Mercedes Barranco, 2012, the population is 84 teachers, sampling is not probabilistic, size of the sample was 84 teachers, who have used the variable: leadership of the principal and teacher performance.

The method used in the research was the hypothetical-deductive. This research used for purpose non-experimental design correlational level cross section, which collected information on a specific period, which was developed to implement the instruments: Questionnaire leadership of the principal, which consisted of 27 questions on the scale of Likert (Never, Rarely, Sometimes, Almost always, always) and the Questionnaire of teacher performance, which consisted of 28 questions on the Likert scale (Never, Rarely, Sometimes, Almost always, always) who provided information about the leadership of the principal and teacher performance through evaluation of its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is evidence to say that the principal leadership is significantly related to teacher performance as teachers in the school district Indacochea Mercedes Barranco, 2012, with the correlation coefficient of 0.740 Spearman Rho, represent a high correlation between the variables.

Keywords: Leadership director and teacher performance