



**Gestión educativa y liderazgo transformacional en las
Instituciones Educativas de la Red 02 de la Región
Callao, 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Delia Maritza Hinojosa Apaza

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dra. Tamara Pando Escurra

Presidente

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretaria

Mgr. Ricardo Pauta Guevara

Vocal

Dedicatoria

A Dios por darme la vida, y a mi familias que son el soporte para el logro de mis objetivos personales y profesionales, y ser cada día mejor Maestra.

Agradecimiento

Al personal jerárquico, docente y administrativo; por su orientación y apoyo a lo largo de mi formación como maestría, y en especial al Dr. Luis Núñez Lira por su labor de acompañamiento para el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Delia Maritza Hinojosa Apaza, estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 25714340, con la tesis titulada “Gestión educativa y liderazgo transformacional en las Instituciones Educativas de la Red 02 de la Región Callao, 2015”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Febrero del 2016.

Delia Maritza Hinojosa Apaza
DNI 25714340,

Presentación

Señores miembros de Jurado:

Presentamos la tesis titulada: "Gestión educativa y liderazgo transformacional en las Instituciones Educativas de la Red 02 de la Región Callao, 2015", con la finalidad de determinar la relación entre la gestión educativa y el liderazgo transformacional, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de siete capítulos:

Capítulo I, Introducción, que comprende los antecedentes, los planteamientos teóricos referentes a las variables, la problemática en estudio, problema, hipótesis y objetivos; en el capítulo II, Marco metodológico, comprende, la metodología utilizada, como tipo, diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos, entre otros; en el capítulo III, Resultados, comprende los hallazgos obtenidos y que permite elaborar las conclusiones; en el capítulo IV, Discusión; en el capítulo V, Conclusiones; en el capítulo VI, Recomendaciones, en el capítulo VII, Referencias bibliográficas.

Finalmente Anexos

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, humanística y tecnológica	19
1.2.1 Gestión educativa	19
1.2.2 Liderazgo transformacional	28
1.3 Justificación	40
1.4 Problema	41
1.4.1 Problema general	41
1.4.2 Problemas específicos	41
1.5 Hipótesis	42
1.5.1 Hipótesis general	42
1.5.2 Hipótesis específicas	42
1.6 Objetivos	43
1.6.1 Objetivo general	43
1.6.2 Objetivos específicos	44
II. Marco metodológico	
2.1 Variables	46

2.2	Operacionalización de variables	46
2.3	Metodología	48
2.4	Tipo de estudio	48
2.5	Diseño de investigación	48
2.6	Población, muestra	49
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.8	Validez y confiabilidad	53
2.9	Método de análisis de datos	54
2.10	Aspectos éticos	55
III.	Resultados	
3.1	Análisis descriptivo	57
3.2	Prueba de hipótesis	67
IV.	Discusión	73
V.	Conclusiones	77
VI.	Recomendaciones	80
VII.	Referencias bibliográfica	82
Anexos		
	Anexo 1: Matriz de consistencia	89
	Anexo 2: Instrumentos	91
	Anexo 3: Confiabilidad – Alfa de Cronbach	94
	Anexo 4: Juicio de expertos	96
	Anexo 5: Base de datos	

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable gestión educativa	47
Tabla 2	Operacionalización de la variable liderazgo transformacional	47
Tabla 3	Distribución de la población de docentes	49
Tabla 4	Distribución de la muestra de docentes	51
Tabla 5	Juicio de expertos	53
Tabla 6	Confiabilidad	54
Tabla 7	Grado de correlación de grado de Spearman	55
Tabla 8	Distribución de niveles de la variable gestión educativa	57
Tabla 9	Distribución de niveles de la gestión pedagógica	58
Tabla 10	Distribución de niveles de la gestión administrativa	59
Tabla 11	Distribución de niveles de la gestión institucional	60
Tabla 12	Distribución de niveles de la gestión comunitaria	61
Tabla 13	Distribución de niveles de la variable liderazgo transformacional	62
Tabla 14	Distribución de niveles de la estimulación intelectual	63
Tabla 15	Distribución de niveles de la motivación inspiracional	64
Tabla 16	Distribución de niveles de la crecimiento individual	65
Tabla 17	Distribución de niveles de La influencia socializada	66
Tabla 18	Relación entre la gestión educativa y el liderazgo transformacional	67
Tabla 19	Relación entre la gestión pedagógica y el liderazgo transformacional	68
Tabla 20	Relación entre la gestión administrativa y el liderazgo transformacional	69
Tabla 21	Relación entre la gestión institucional y el liderazgo transformacional	70
Tabla 22	Relación entre la gestión comunitaria y el liderazgo transformacional	71

Lista de figuras

Figura 1	Distribución de niveles de la variable gestión educativa	57
Figura 2	Distribución de niveles de la gestión pedagógica	58
Figura 3	Distribución de niveles de la gestión administrativa	59
Figura 4	Distribución de niveles de la gestión institucional	60
Figura 5	Distribución de niveles de la gestión comunitaria	61
Figura 6	Distribución de niveles de la variable liderazgo transformacional	62
Figura 7	Distribución de niveles de la estimulación intelectual	63
Figura 8	Distribución de niveles de la motivación inspiracional	64
Figura 9	Distribución de niveles de la crecimiento individual	65
Figura 10	Distribución de niveles de La influencia socializada	66

Resumen

La presente investigación titulada, “Gestión educativa y liderazgo transformacional en las Instituciones Educativas de la Red 02 de la Región Callao, 2015”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión educativa y el liderazgo transformacional y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo básico y diseño no experimental, correlacional de corte transversal, habiéndose utilizado cuestionarios con una escala de Likert como instrumentos de recolección de datos que se aplicó a una muestra de 208 docentes de la Región Callao.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante la correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: La gestión educativa se relaciona significativamente con el liderazgo transformacional desde la perspectiva docente en las Instituciones Educativas de la Red 02 de la Región Callao, 2015; habiendo obtenido un coeficiente de correlación de Spearman ($\rho = ,670$) y un p-valor igual a 0,000.

Palabras clave: Gestión educativa, liderazgo transformacional.

Abstract

The present qualified investigation, "Educational Management and leadership transformacional in the Educational Institutions of the Network 02 of the Region Callao, 2015", had as aim determine the relation between the educational management and the leadership transformacional and it arises as response to the problematics of the Educational described Institution.

The investigation obeys a basic type and not experimental design, correlacional of transverse court, having been in use questionnaires with Likert's scale as instruments of compilation of information that was applied to a sample of 208 teachers of the Region Callao.

After having realized the description and discussion of results, by means of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: The educational management relates significantly to the leadership transformacional from the educational perspective in the Educational Institutions of the Network 02 of the Region Callao, 2015; having obtained a coefficient of Spearman's correlation ($\rho = ,670$) and an equal p-value to 0,000.

Key words: Educational management, leadership transformacional.