



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Nivel de Autonomía de los Niños de 5 Años de la I.E. N° 80020
Santa Rosa de Lima Ascope 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Pérez Córdova, Aracelly del Rosario (ORCID: 0000-0002-7957-7309)

ASESORA:

Dra. Huaita Acha, Delsi Mariela (ORCID: 0000-0001-8131-624X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi mamita: Blanca Paredes Angulo por ser la guía constante y el soporte incondicional de mi vida. A mi hijo: Fabio Andreé Pérez Pérez por ser mi principal motivación para lograr cada una de mis metas.

Aracelly del Rosario Pérez Córdova

Agradecimiento

A Dios por brindarme fortaleza y llenar mi vida de bendiciones, a mi mamita, a mis padres por haberme ayudado a culminar mi etapa universitaria y a mis maestros que con empeño dedicaron su tiempo para ayudarme a superar cada obstáculo.

La autora

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y Operacionalización	14
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES.....	28
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1: Población de estudio	15
Tabla 2: Nivel de autonomía de los niños	20
Tabla 3: Nivel de la dimensión relación consigo mismo	21
Tabla 4: Nivel de la dimensión relación con los demás.....	22

Índice de Gráficos y Figuras

Figura 1: Nivel de autonomía de los niños.....	20
Figura 2: Nivel de la dimensión relación consigo mismo	21
Figura 2: Nivel de la dimensión relación con los demás.....	22

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo general determinar el nivel de autonomía de los niños de 5 años de la Institución Educativa N°80020 “Santa Rosa de Lima” de Ascope, la población muestral la conformaron 80 niños de 5 años.

El enfoque de investigación fue cuantitativo con un diseño descriptivo simple, se utilizó como técnica de recolección de datos a la observación y como instrumento una guía de observación para medir la variable de estudio, el instrumento fue sometido a la opinión de juicio de expertos para determinar su validez y al coeficiente de Alfa de Cronbach para establecer su nivel de confiabilidad con un valor de 0,933.

Los resultados se presentaron a través de gráficos de barra y el análisis de interpretación de cada uno de ellos. Estableciendo que la mayoría de los niños de 5 años de la institución seleccionada tiene un nivel de autonomía alta, con lo cual se estableció que el nivel de autonomía de los niños es alta, tanto de manera general como en cada una de las dimensiones.

Palabras clave: autonomía, niños, moral, desarrollo.

Abstract

The general objective of this research work was to determine the level of autonomy of the 5-year-old children of the Educational Institution No. 80020 "Santa Rosa de Lima" of Ascope, the sample population was made up of 80 5-year-old children.

The research approach was quantitative with a simple descriptive design, an observation guide was used as an observation data collection technique and as an instrument an observation guide to measure the study variable, the instrument was subjected to the opinion of experts to determine its validity and the Cronbach's alpha coefficient to establish its level of reliability with a value of 0.933.

The results were presented through bar graphs and the interpretation analysis of each of them. Establishing that the majority of the 5-year-old children of the selected institution have a high level of autonomy, with which it was established that the level of autonomy of the children is high, both in general and in each of the dimensions.

Keywords: autonomy, children, morals, development



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HUAITA ACHA DELSI MARIELA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "NIVEL DE AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E. N° 80020 SANTA ROSA DE LIMA ASCOPE 2020", cuyo autor es PEREZ CORDOVA ARACELLY DEL ROSARIO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 26 de Diciembre del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HUAITA ACHA DELSI MARIELA DNI: 08876743 ORCID 0000-0001-8131-624X	Firmado digitalmente por: DHUAITAA el 26-12-2020 19:23:16

Código documento Trilce: TRI - 0099548