



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre estimulación temprana en madres de niños de 4 A 6 Meses en el distrito del Rímac -Perú 2020

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Br. Lisbeth Tavera Sanchez (ORCID 0000-0001-5417-0361)

ASESORA:

Mgtr: Lucy Tani Becerra Medina (ORCID: 0000-000-2400-4423)

LÌNEA DE INVESTIGACIÒN

Salud Perinatal e infantil

LIMA - PERÚ

Dedicatoria

Dedico este trabajo a dios por darme este triunfo y protegerme cada día así mismo a mi madre y abuela que dios la tenga en su gloria quienes constantemente son mi motivación para seguir adelante y haber terminado satisfactoriamente mi carrera.

Agradecimiento

Ante todo, le agradezco a dios a la misma vez a mis maestros quienes me han encaminado con sus conocimientos permitiendo llegar hasta el final del trabajo. A las madres de familia que participaron en la investigación

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	10
III. MÉTODO.....	11
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2. operacionalizacion de variable	12
2.3. Muestra	15
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.5 Procedimiento.....	16
2.6 Método de análisis de datos	16
2.7 Aspectos Éticos	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN.....	20
VI. CONCLUSIONES.....	23
VII. RECOMEDACIONES.....	24
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	26

RESUMEN

En la actualidad existe investigaciones que demuestran los beneficios que tienen los niños por la estimulación temprana permanente que le realice la madre de tal manera que el niño o niña tengan un óptimo desarrollo en sus áreas motora, lenguaje y social. Por dicha razón las madres necesitan capacitarse constantemente para que logren alcanzar un buen desarrollo de sus niños y niñas. En la siguiente tesis tuvo como objetivo Determinar el efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre estimulación temprana en madres de niños de 4 A 6 meses en el distrito del Rímac - Perú 2020, un estudio básico, pre experimental, la población que se trabajó fue 32 mamás de niños de 4 a 6 meses elegidas por conveniencia, el instrumentó que se aplicó fue el cuestionario sobre conocimiento de estimulación temprana en las madres. Tenemos como hipótesis H0: NO tiene efecto positivo la Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre estimulación temprana en madres de niños de 4 A 6 Meses en el distrito del Rímac -Perú 2020, y la hipótesis H1: SI tiene efecto positivo la Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre estimulación temprana en madres de niños de 4 A 6 Meses en el distrito del Rímac - Perú 2020, sin embargo la prueba de hipótesis es de menor que 0,05 (0,000), por ende, se rechaza la hipótesis nula y lo que se manifiesta que la hipótesis alterna es eficiente, es decir que si existe un cambio significativo después de la intervención educativa. En la aplicación del pretest se manifestó un 53% tienen conocimiento malo, el 31% conocimiento regular, el 9% con conocimiento bueno y el 6 % de madres cuentan con un conocimiento muy bueno, posteriormente de la intervención educativa se aplica el post test la cual las madres obtuvieron un cambio en sus conocimientos dando como resultado el 9% con conocimiento malo, el 13% con regular conocimiento, el 22% con conocimiento bueno y el 56% con conocimientos muy bueno.

Palabras clave: Intervención Educativa, estimulación temprana, niños, conocimiento

ABSTRACT

Currently there is research showing the benefits that children have for the permanent early stimulation that the mother performs in such a way that the boy or girl has an optimal development in their motor, language and social areas. For this reason, mothers need constant training to achieve good development for their children. In the following thesis, the objective was to determine the effect of an educational intervention on knowledge about early stimulation in mothers of children from 4 to 6 months of age in the Rímac district - Peru 2020, likewise we have the specific objectives that are, Identify the level of knowledge about Early Stimulation in mothers of children from 4 to 6 months before the educational intervention, Identify the level of knowledge about early stimulation in mothers of children from 4 to 6 months after the educational intervention, we also have hypotheses the which are H0: NO Effect of an educational intervention on knowledge about early stimulation in mothers of children 4 to 6 Months in the district of Rímac -Peru 2020, H1: YES has Effect of an educational intervention on knowledge about early stimulation in mothers of children aged 4 to 6 months in the Rímac district - Peru 2020, which was a basic, pre-experimental study with the population that was studied It was 32 mothers of children from 4 to 6 months chosen for convenience, the instrument that was applied was the questionnaire on knowledge of early stimulation in mothers. In the application of the pretest, 53% had bad knowledge, 31% had regular knowledge, 9% had good knowledge and 6% of mothers had very good knowledge. After the educational intervention, the post-test was applied. which mothers obtained a change in their knowledge resulting in 9% with bad knowledge, 13% with regular knowledge, 22% with good knowledge and 56% with very good knowledge, however, the hypothesis is less than 0.05 (0.000), therefore, the null hypothesis is rejected and what is stated that the alternative hypothesis is efficient, that is, if there is a significant change after the educational intervention

Keywords: Educational Intervention, early stimulation, children, knowledge



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LUCY TANI BECERRA MEDINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN MADRES DE NIÑOS DE 4 A 6 MESES EN EL DISTRITO DEL RÍMAC - PERÚ 2020", cuyo autor es TAVARA SANCHEZ LISBETH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 29 de Julio del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LUCY TANI BECERRA MEDINA DE PUPPI DNI: 07733851 ORCID 0000-000-2400-4423	Firmado digitalmente por: LDEPU9 el 02-08-2020 20:05:42

Código documento Trilce: TRI - 0048089