



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dependencia Emocional y Agresividad en Jóvenes de Chimbote

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL:**

Licenciado en Psicología

**AUTORES:**

García Yave Daniela del Milagro (ORCID: 0000-0002-0031-5104) Rosas

Garrido Aellyn Ohami (ORCID: 0000-0002-1051-510)

**ASESOR:**

Mg. Alva Olivos Manuel Antonio (ORCID: 0000-0001-7623-1401)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

Chimbote – Perú

2021

## **DEDICATORIA**

Yo, García Yave Daniela, Se lo dedico a Dios por guiar día a día mi camino, a mis padres por su apoyo incondicional, en todo momento que estuvieron conmigo brindándome palabras de aliento para poder seguir adelante en este gran reto, además de ello a mis hermanos que siempre me apoyaron y me motivaron para ser una gran profesional, finalmente al Doctor Alva que siempre nos impulsó para poder lograr nuestra meta y a cada uno de los docentes que nos brindaron sus conocimientos en el trascurso de la carrera profesional de Psicología.

Yo, Aellyn Rosas Garrido, dedico este trabajo de investigación a Dios por guiarme en este hermoso camino que fue de mi carrera profesional y a mis padres que siempre me han brindado su apoyo incondicional en todo momento, gracias a ellos he podido lograr mi gran mayor sueño, de poder ser una profesional, impulsándome siempre a lograr lo que me propongo con sus sabidurías y sus consejos y su motivaciones día a día, a mi abuela y padrino que siempre estuvieron pendientes de mis sueños y metas, finalmente al Doctor Alva que estuvo día a día guiándonos en nuestro trabajo de investigación para culminar satisfactoriamente y a cada uno de los docentes que me brindaron sus sabios conocimientos en esta larga travesía de mi carrera profesional de psicología.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, a mis padres Carlos y Rosario, que siempre me motivaron y me brindaron fuerzas para seguir adelante con mi carrera profesional y a mi compañera Aellyn Rosas, que hemos trabajado de la mano para poder lograr nuestro gran sueño, y al Doctor Alva que siempre estuvo brindándonos su apoyo para poder lograr nuestro trabajo de investigación.

García Yave Daniela

Agradezco a Dios por permitirme llegar hasta el final de mi meta, por darme la sabiduría y la vocación para esta hermosa carrera, a mis padres Ricardo y Paola por sus enseñanzas y su apoyo incondicional, y a mi compañera Daniela García que hemos trabajado conjuntamente para vernos triunfar y lograr nuestra misma meta, agradezco de corazón al Doctor Alva que fue nuestra guía e impulso para lograr culminar satisfactoriamente nuestra carrera Profesional.

Rosas Garrido Aellyn

## ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS:	v
RESUMEN	vi
ABSTRAC	vii
I. 1	
II. 4	
III. 16	
3.1. Tipo y diseño de investigación:	16
3.2. VARIABLES Y OPERACIONAL:	17
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA Y MUESTREO:	17
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	18
3.5. PROCEDIMIENTOS:	21
3.6. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS:	21
3.7. ASPECTOS ÉTICOS:	21
IV. 23	
V. 27	
VI. 31	
VII. 33	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
Anexos	39

## ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS:

TABLA 1	23
TABLA 2	23
TABLA 3	24
TABLA 4	25

FIGURA 1 DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES DE LA VARIABLE DEPENDENCIA EMOCIONAL

**¡Error! Marcador no definido.**

FIGURA 2 DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES DE LA VARIABLE AGRESIVIDAD Y SUS  
DIMENSIONES

**¡Error! Marcador no definido.**

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar el nivel de dependencia emocional y agresividad en jóvenes de Chimbote 2021. El diseño de estudio es de tipo correlacional de tipo no experimental. La población estuvo conformada por un total de 300 encuestados entre personas del sexo femenino y masculino, donde las edades se encuentran entre los 18 y 25 años de edad. Lo cual se tuvo que aplicar 2 instrumentos para la evaluación de ambas variables, finalmente se concluye que se llegó establecer la correlación entre ambas variables, del mismo modo, entre ambas variables y las dimensiones de las mismas, lo cual en la población establecida son individuos dependientes emocionalmente.

**Palabras claves:** dependencia emocional, agresividad, correlacional.

## **ABSTRAC**

The objective of this research is to determine the level of emotional dependence and aggressiveness in young people from Chimbote 2021. The study design is of a non-experimental correlational type. The population was made up of a total of 320 respondents between female and male sex, where the ages are between 18 and 25 years of age. Which had to apply 2 instruments for the evaluation of both variables, finally it is concluded that the correlation between both variables was established, in the same way, between both several and their dimensions, which in the established population are individuals emotionally dependent.

Keywords: emotional dependence, aggressiveness, correlational.

## I. INTRODUCCIÓN

En nuestra actualidad se observó que en las relaciones entre las personas han causado problema en el desarrollo personal del individuo debido, a que hay un ascenso sobre un desequilibrio emocional que trae como consecuencia el aislamiento social, dependencia emocional y agresividad, donde estas personas necesitan de otra para cualquier situación, dado que en algunos casos se va generando conflicto por diferentes motivos. Lopez del P., Sánchez, Rodríguez y Fernández, 2009 (citado en Rivera, 2017).

Según Celener, G. 1996 (citado en Laca y Mejía, 2017) argumento que la existencia de dependencia emocional a través de los tiempos un tema muy importante y crucialmente, exactamente cuándo se menciona la relación sentimental entre 2 individuos, ya sean se novios, enamorados, convivientes o casados por lo que en el entorno, de la actualidad que estamos viviendo va generando situaciones de violencia, falta de afecto que demanda a los individuos que padecen o no toleran al satisfacer la relación de pareja y mayormente observamos en la actualidad el gran índice de dependencia y violencia caracterizándose en contacto a la personalidad se deduce a la forma de ser de cada ser humano con patrones psicológicos particulares, donde conforman una organización sistemáticamente en distintos puntos de vista, como cultural, social, psicológico y fisiológico.

Por otro lado, Castelló J. 2006 (citado en De los Ríos, 2016), manifiesta que la dependencia emocional, a manera de patrón, caracterizado por la obligación de afectiva extrema que el individuo manifiesta hacia otro, en tiempo prolongado en las diversas relaciones de parejas. Los individuos se caracterizan por aferrarse excesivamente a la pareja, también son personas sumisas, presentando autoestima extremadamente baja,



idealizan a su pareja, son intolerantes a la soledad y presentan un patrón de tener relaciones amorosas con personas inestables.

Buss, 1961 (citado en Mostes E. 2018), define la agresividad como comportamientos de reacción e interacciones usuales con propósito de atiborrar y arremeter, porque manifiesta producir daños, donde dicho comportamiento perturba la serenidad autónoma y para con los demás. La agresividad es una característica peculiar de la persona con diversas formas de expresión variando acorde a la situación y que puede manifestarse de forma, activa pasiva, directa o indirecta.

La organización mundial de la salud, 2013 (citado en Aiquipa, 2015), manifestaron que las agresiones entre parejas son prototipo frecuentemente de violencia hacia el género femenino, afectando el 30% de las féminas a nivel mundial, en algunos departamentos la cifra llega hasta menos de 40%. Se dice que el porcentaje exacto de casos homicidas de mujeres es del 38%, porcentaje muy alarmante y atemorizador. La misma investigación manifiesta que en las américas considerando casi el 30% de violencia hacia la mujer ya que se denomina de manera verbal, física y sexual, producida por la otra persona.

Es necesario tener claro que la dependencia y la agresividad son dificultades que se manifiestan a lo largo de la vida, para ello, necesitamos poder identificarlos; del mismo modo cabe resaltar que dichos temas mencionados es importante para el desarrollo personal de cada individuo; ante ello se formuló la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes de Chimbote?

En cuanto al nivel teórico de la presente investigación tiene como propósito aportar conocimientos en base a los resultados obtenidos de la dependencia emocional y agresividad en los jóvenes, lo cual para poder obtener los resultados se tuvo que aplicar dos instrumentos.

En cuanto el nivel práctico permitirá plantear programas interventivos con la finalidad de reducir o evitar la dependencia y la presencia de rasgos agresivos en las personas dependientes emocionales.

En cuanto al nivel social se debe de aplicar talleres, programas preventivos promocionales, para disminuir la dependencia emocional, y agresividad, también acerca del control de emociones, técnicas de relajación,

En el nivel metodológico, servirá como trabajos previos para futuras investigaciones.

El Objetivo General de la presente Investigación:

Determinar la relación entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes de Chimbote.

Los Objetivos Específicos son:

Identificar el nivel de dependencia emocional de Chimbote, Identificar el nivel de dependencia emocional en las dimensiones miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y deseo de control y dominio en jóvenes de Chimbote, Identificar el nivel de agresividad de control y dominio en jóvenes de Chimbote, Identificar el nivel de agresividad en jóvenes de Chimbote, Identificar el nivel de agresividad en las dimensiones agresividad física, agresión verbal, hostilidad e ira en jóvenes de Chimbote, y finalmente, determinar la relación de las dimensiones de dependencia emocional expresado en miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad subordinación y sumisión y deseo de control y dominio de las dimensiones de agresividad expresado en agresión física, agresión verbal, hostilidad e ira en jóvenes de Chimbote.

## II. MARCO TEÓRICO

Para el presente estudio fu importante describir las presentes investigaciones en cuanto a los antecedentes internacionales, nacionales y locales para los estudios referentes en la dependencia emocional y agresividad son mayormente populares y utilizadas en poblaciones juveniles para la ayuda de dichas investigaciones realizadas.

Para Aguilera y Lerena (2015), determinaron que tuvieron una correlación existente referente a dependencia emocional y el apego en los estudiantes universitarios, donde realizaron una investigación empleando dos instrumentos llamados Cuestionario CDE de Lemos y Londoño (2007), de tal manera que permitió realizar la medición de las escalas de dependencia emocional y apego emocional referente a vínculos afectivos de dicha investigación.

Según Bordor (2015), describe dentro de su investigación la relación sus dos variables de dependencia emocional y agresividad fue conformada por amas de casa en el distrito de concepción, obteniendo dicha muestra en total de 376 referente rangos entre 20 a 30 años. Asimismo, dentro de sus resultados destaco de los factores entre amor y respeto hacia su pareja son desencadenantes de dependencia emocional influye en la variable de agresividad, incluyendo que dicha población presenta vínculos afectivos hacia la pareja.

En tanto Niño y Abaunza (2015), refieren en su investigación la cual se determinó la correlación entre dependientes emocionales y mecanismos de defensa, donde el diseño es no experimental de tipo descriptivo-correlacionar. Asimismo, se contó con dicha muestra de 110 alumnos universitarios, con edades de 18 a 22 años de edad, obteniendo la validación en la población de Colombia que tuvieron un coeficiente de correlación de Sperman, se hallaron una relación positiva entre

dependencia y conducta agresiva, a la vez una relación negativa, sobre dependencia y la solución ante un conflicto

Lopez (2015), hicieron referencia que realizaron un estudio determinado describir dicha relación entre dos variables determinadas como conductas agresivas e ideas irracionales en los alumnos, lo cual se denominó una muestra de 258 estudiantes del curso de bachiller del colegio de fiscales, obteniendo como el 53.9% fueron mujeres, el 46.1% fueron hombres con respectivas edades de 14 y 18 años.

Según Lopez (2015), se consideró en dicha investigación la utilización del cuestionario de agresividad (AQ) de Buss y Perry y el test de creencias irracionales, la cual resultado que el 100% de la población muestran ideas insensatas, presentando dichas características de ansiedad o miedo ante cualquier situación peligrosa o desconocida con un 24%, presentan creencias de contar algo más fuerte de ellos mismos con un porcentaje de 22% en dicha situación.

Según Lopez (2015), referido a la investigación de conductas agresivas con el objetivo obtener la correlación de la variable y las características de las conductas agresivas, donde se obtuvieron los siguientes resultados presentan un 98% de los adolescentes con el mayor porcentaje, seguida con el 41% en cuanto a hostilidad, referente a ira presenta un porcentaje de 31%, determinando un 15% en agresión verbal, mientras que en física un 11% y un 2% no obtuvieron conductas agresivas en la investigación.

Rivera, M. (2017), Realizo un proyecto de investigación referente a vínculos afectivos en universitarios de la universidad privada de lima sur, teniendo como objetivo conocer la relación entre vínculos afectivos y agresividad, obteniendo como resultados, donde no se evidencio una relación entre ambas variables, con un 28.4% presentan dependencia

emocional, un 51.40% en el nivel de agresividad, determinando que existe una correlación negativa en la investigación.

Según Montes, E (2018), destacaron en su estudio de investigación donde se tenía que determinar la correlación entre agresividad y vínculos afectivos en jóvenes que tengan pareja en una institución, con una población de 249, en cuanto a los resultados planteados se determinó que existe relación de un porcentaje en el efecto .08 entre las variables, referente a la variable de dependencia se encuentra en 69.9% dentro de la categoría medio y alto, y 35% alto y muy alto referente a agresividad.

En su investigación de Chávez, W. (2019), denominada dependencia emocional y agresividad en cadetes varones en una institución militar de chorrillos, donde se establece la correlación entre dichas variables, presentando como resultados un 28,6% en un grado intermedio de dependencia y un nivel de agresividad con un porcentaje de 26.7% medio bajo, determinando un grado significativo de dependencia emocional.

Referente en las teorías existentes de las variables hicieron referencia a las definiciones conceptualizada de dichas variables de dependencia emocional y agresividad, lo cual ha sido respaldada con las teorías de diferentes autores para dicha investigación.

Hicieron referencia Rodríguez, 2013 (citado en Marín L.2017), plantío que la dependencia emocional se caracteriza como un trastorno de las emociones y sentimientos donde la persona pierde su propia autonomía y su propio self dentro de las relaciones amicales, lo cual los vínculos afectivos son competentes principales de una pérdida de autonomía y falta de control de emociones hacia la pareja, teniendo como consecuencias baja autoestima y conductas des adaptativas con el pasar del tiempo.

Según Ventura y Caycho (2016), determinaron que la dependencia emocional está ligada con dichos conjuntos en ciertas particularidades de depender de la otra persona, presentando con ciertas características de una persona dependiente tales como baja autoestima, angustia, desamparo, soledad, asimismo determinando cierta diferencia entre dependencia emocional y dependencia de sustancias, la primera caracteriza por la necesidad de afecto constante de la otra persona, y la segunda presenta circunstancialmente crisis emocionales referente a la sustancias.

Según Castelló, 2012 (Citado en Alarcón, 2019), definió que la dependencia emocional es un patrón caracterizado por carencias afectivas insatisfechas de la persona que trata de compensar de una manera inadecuada hacia la otra persona, se refleja que estas personas viven relaciones intensas, denominando así como su prioridad de sí mismo, incluso dejando de lado sus propios intereses, sus sueños y metas por la otra persona, presentando pensamientos de que el su mundo gira al alrededor de la otra persona. Por lo tanto, sus relaciones de pareja se determinan mayormente en la conducta de sumisión, idealización, miedo al abandono, lo cual hace que la persona dependiente pueda soportar malos tratos, insultos, humillaciones de parte de su pareja.

Según García (2015), hace referencia en la característica de dependencia emocional como un patrón de acciones denominando principalmente por la priorización excesiva de atención hacia la pareja, miedo que presenta cuando está a solas ya que se muestra como indicador de dependencia emocional, presentando una excesiva búsqueda de pareja, teniendo un pobre concepto que tienen sobre ellos mismos. Además, constantemente admiran a las demás personas como atractivos, hábiles y competentes para él, por lo que cualquier descuido puede bajar su expectativa de que

no le conviene la otra persona caracterizándose como dicho indicador de miedo a la soledad y presentando miedo a terminar la relación de manera inapropiada y hace preferencia por la dominación del otro y la sumisión.

Según Guzmán (2016), hace referencia que la dependencia emocional se caracteriza de forma de vínculos afectivos como una necesidad afectiva hacia los individuos de manera significativa en las etapas de apego emocional en la niñez, refiriendo a si dicha característica de dependencia emocional producto a dichas relaciones interpersonales pasadas, de tal modo que desde la niñez han recibido afecto , seguridad, disposición y estabilidad emocional por parte de los padres estas situaciones determinan una adecuada estabilidad emocional en la personas.

A su vez para Acosta, 2010 (citado en Chaves, 2019), analizaron que la dependencia emocional, de tal manera que se considera como detenimiento de trastorno de personalidad dependiente, referente a ciertas características de la necesidad afectiva de las personas dependientes, presentando particularidades de sensaciones de malestar y sufrimiento de manera frecuente, asimismo se ve expresado en las características como apego ansioso vinculándolo así determinadas características de la falta de afecto y cuidados de los primeros años de niñez.

Asimismo, para Castello, 2005 (citado en De los Rios, 2016), menciono que la dependencia es caracterizada como un carencia extrema afectiva que tiene un individuo hacia otra, de manera constantes en las diferentes relaciones, caracterizándose como la necesidad constante de aceptación y amor por la pareja, determinando sentimiento exagerados que se considera como el núcleo del problema dentro de ciertas características de las conductas de querer estar todo el tiempo con la otra persona refiriéndose a la necesidad extrema emocional.

Según Ojeda, 2012 (citado por Cabanillas,2016), menciona dichas características del dependiente emocional que presentan una necesidad excesiva de deseo obsesivo y anhelo constante hacia la pareja por hacer contacto con la otra persona, realiza llamadas continuas y apariciones imprevistas en muchas ocasiones. Presentan deseos de exclusividad, se aísla de las demás personas para brindarle tiempo completo a su pareja y constantemente se sumerge en una sola burbuja de ambos y distancia de sus actividades, de amigos, de familiares para darle la prioridad a su pareja, considerando que su pareja es su mundo y el dueño de su existencia y el que le da sentido a su vida del dependiente emocional.

La dependencia influye en algunos trastornos afectivos, en los que los sujetos que la padecen estos patrones de enfermedad no son saludables, en lo que se refiere la dependencia entre parejas, como un tipo de adicción al amor, al ser querido, a una dependencia interpersonal, o al de un matrimonio, sin embargo, este se refiere a un tipo de personalidad la cual los individuos son escasos de afecto. (Lemos, Vásquez y Calderón. 2019)

En este sentido cuando no se tiene una relación adecuada con una persona, puede generar algún tipo de dependencia, es por ello que se entiende como un comportamiento contante que de cierta forma provoca una inestabilidad emocional, con la finalidad de satisfacer de manera errónea vacíos por intermedio de otras personas a través de afectos que conllevan a una persecución de relaciones intensas y desequilibradas. (Estévez, Iruarrizaga, Onaindia y Jáuregui, 2017).

En lo que se refiere la dependencia específicamente, hace mención también a los tipos de apegos, las cuales se presenta de manera funcional y disfuncional, donde predomina más el estilo de apego preocupado, en



los sujetos con dependencia emocional, lo que experimentan emociones como el enojo, la ira y la impulsividad, lo que en estos sujetos es complicado controlarlo, esto se da en rupturas amorosas, y el distanciamiento social, dando como consecuencia, la disfunción del apego mencionado, al captar esos comportamientos agresivos. (Estévez, Chávez, Momeñe, Olave, Vázquez y Iruarrizaga. 2018).

Según Castelló, 2005 (Citado en Chaves, 2019), determina que dentro de las fases de dependencia emocional presentan dichas características de las personas dependientes, lo cual se ha ido estableciendo ciertas fases determinando así la forma de secuencia y el grado de vinculación emocional dentro de las parejas, de tal modo que se puede diferenciar debido al carácter que pueda presentar cada individuo.

Cabe mencionar que la primera fase es denominada fase de euforia se caracteriza por las primeras etapas dentro de una relación, de dicha manera la personas con carencias afectivas generalmente evalúan si la persona que está conociendo merece estar a su lado o no, lo cual logra obtener ese apego por el temor a quedarse solo, en ocasiones puede generar una contradicción en la conducta dependiente, asimismo cabe mencionar que esta etapa no presentan con frecuencia peleas, mostrando constantes faltas de afecto y características de dicha manera de presentar celos, desconfianza, mal humor e pensamientos de rupturas. Castelló, 2005 (Citado por Chávez, 2019).

A su vez, la fase de deterioro, se manifiesta con dichas características particulares denominando que la pareja suele presentar dicho comportamiento como ser hostil, agresiva, excesivamente dominante, generando a si violencia física, psicológica sobre una persona dependiente, asimismo estas personas suelen entrar en un dilema emocional lo cual no quieren dejar de lado a su pareja por el miedo a

quedarse solos e intolerancia e miedo a la ruptura, generado así que aun persista en la relación, en algunos casos la persona dependiente busca a otra persona estando en una relación, lo cual otras personas permanecen soportando los constantes maltratos físicos, psicológicos e emocionales de parte de la otra persona, asimismo donde se identifica la situación en la cual la persona dependiente termina la relación y busca en otra persona ciertas las cualidades de afecto y estabilidad emocional en otras parejas. Castelló, 2005 (Citado por Chávez, 2019)

Por otro lado, la primera fase denominada como necesidad afectiva extrema de la dependencia emocional se encuentra denominada como un círculo vicioso en donde siempre va a recurrir a la otra persona, lo cual mientras no satisfaga todas sus estándares estará buscando o entrar en otras relaciones para así obtener lo que busca, presentando miedo a la soledad e miedo a estar solos o quedarse solos. Castelló, 2005 (Citado por Chávez, 2019)

Las áreas, postulado según Castelló, 2005 (citado en Cobeñas Jennifer y Montenegro Jorge, 2017), hace referencia que la dependencia emocional presenta diferentes áreas, en las cuales presentan elementos que habrán que las personas reaccionen de forma dependientes hacia sus relaciones, es por ello que se posee una hipótesis de los elementos agrupados por dos factores causales y mantenedores.

En el área conductual, se define que son comportamientos enfocados a disponer de expresar dichas emociones intensas y complacer de esa manera a su pareja para adquirir la atención exclusiva de dicha manera, por debajo de sus propias responsabilidades y sus intereses personales dada de manera más perturbadora que se presentan características de un trastorno obsesivo compulsivo. Se representa en dichas conductas de comprobación y reparación que presentan, es decir se ve reflejado en el

comportamiento que presentan estos individuos al tener la obsesión de realizar llamadas constantemente, mensajes excesivos, revisiones excesivas de las redes sociales. Castelló, 2005 (citado en Cobeñas Jennifer y Montenegro Jorge, 2017).

El área emocional se define como una de las características centrales es la inestabilidad emocional se ve reflejando en las personas que presentan altas y bajas emocionales, es así donde aumenta frecuentemente los conflictos de dicha manera que presenta niveles muy pobres de regulación, lo cual es mayormente frecuente el manejo de dichos mecanismos de evitación y escape, se le hace difícil asimilar mejor los problemas y sus consecuencias presentadas. De esta manera presentan sentimientos de inestabilidad emocional, rechazo, consigo mismo presentan miedo a ser abandonados, culpabilidad, furia. Castelló, 2005 (citado en Cobeñas Jennifer y Montenegro Jorge, 2017).

De acuerdo a lo planteado de la otra variable referente a Agresividad, diversos autores han propuesto variedades de teorías referentes a nuestra variable planteada lo cual referente a eso conoceremos en este apartado teórico antes de definir claramente nuestra variedad de Agresividad:

Buss, 1961 (citado en Asto L.2018), nos hace mención que en lo que se refiere el comportamiento de la agresividad existen diversos puntos basadas en el aspecto físicos, verbales, que en cierta forma se pueden dar de forma directa e indirecta, esto se puede definir según sea se presente la acción de esta, así mismo se puede influir por cólera y hostilidad. Según el autor acota que el comportamiento agresivo con contacto físico es embestido por un organismo de herramientas con la finalidad de amanear o rechazar a un individuo u organismo a causa de una situación no agradable.

Cabe resaltar que la agresividad, se pueda dar de manera tranquila y brusca, pero de dicha manera se ha descubierto que esa situación tranquila se presente de forma directa, pero consigo mismo también se presenta de manera indirecta, lo cual eso se ve reflejado en las agresiones físicas o verbalmente del otro, no se define como un desencadenante de un estímulo si no también siendo una reacción provocada por la ira, cólera resentimiento frustración provocada por el individuo.

Según Buss, 1961(citado en Asto L. 2018), define que esta conducta brusca puede manifestarse a causa de una situación psicológica, que trae consigo una acción o destrucción de un individuo propiamente estudiado o amenazado, referente a un objetivo, persona o propiedad de dicha manera como una característica del individuo.

En la teoría comportamental, según Buss, 1989 (citado en Asto L. 2018), acota que este comportamiento brusco e impulsivo, se forja de un tipo de personalidad, ante una respuesta de manera progresiva, la cual es afectada en distintos aspectos, hábitos y estilos de la vida cotidiana del sujeto que la presenta, ya sea de manera física-verbal, activo-pasivo, de manera directa o indirecta.

Según Buss, 1989 (citado en Asto L. 2018), describe desde otra perspectiva que esta es reconocida como un aspecto vital para el individuo, lo que forma parte de un hábito la cual se vivencia al transcurrir la situación, de esta forma se genera un patrón de conducta que se vive día con día, y a raíz del tiempo se propicia para un tipo o estilo de personalidad con características dichas del individuo.

Buss, 1961(citado en Montes E. 2018), Sostiene que la agresividad es un comportamiento que las respuestas que se dan son con las intenciones de maltratar o agredir al sujeto, con la finalidad de causar lesiones de manera

prolongadas, para así, ocasionar un desequilibrio emocional ante las personas que las reciben y de su familia y de su alrededor. Asimismo, se considera como un estado específico de un sujeto y de las distintas expresiones, que cambiarían de acuerdo a la situación que estas se den a lo largo del tiempo de manera activa o pasiva o directa e indirecta.

Según Ponce (2018), define la violencia está siendo descrita como un comportamiento o acción dentro de una relación entre parejas, lo que conlleva a daños gravemente como los psicológicos o en algunos casos sexuales mayormente en contra de la figura femenina, de esta acción puede influir en agresiones físicas, comportamientos que se da fuera de control de manera interpersonal, de dicha manera las personas que sufren este tipo de agresión generalmente son por parte de la otra persona que viene a determinarse como el agresor.

Para Buss, 1961(Citado en Alva M, 2020), destacaron que la agresividad se puede caracterizar de distintas formas de manera física o verbal hacia las demás personas cuando se evidencian un acontecimiento lo que genera amenazas extremas, lo cual se considera que el cuándo la persona tiene ciertos comportamientos de manera consecutiva, se considera como un aspecto importante de la personalidad, se caracteriza como comportamientos agresivos al conjunto de emociones, pensamientos y conductas basadas en un estímulo propio que puede causar algún daño hacia la otra persona.

Según Buss 1961 (citado por Carrasco y González, 2006), manifiesta que esta conducta de manera brusca, se da con la finalidad de causar años físico y psicológicos, para poder minimizar y humillar a otros sujetos, las cuales se puede presentar con una serie de acciones físicas, a tal grado de emplear el mismo cuerpo, objetos o armas, para llegar al objetivo que se tiene planteado.

Según los tipos de agresividad define, Buss 1961 (citado por Céspedes, 2016), se manifiesta como una característica de una persona aludida que presenta los siguientes síntomas como el malestar emocional que esto influye en el cuerpo humano, atribuyendo comportamientos como gritos, insultos, llamadas de atención, escándalos y burlas, además las agresiones con contacto físico, como son las cachetadas, sarcasmos, lo que son consecuencias de pensamientos de discriminación hacia las personas.

La Ira según Buss y Perry (citado por Céspedes, 2016), señala que se atribuye a estado de ánimos emocionales, que se da por cambios de intensidad de manera constantes, ya que se puede dar los cambios desde un malestar psicológico a una desesperanza que genere un impulso de irritación u furia intensa, a causa de una acción fisiológica que puede ser somatizado por el mismo cuerpo, donde se presenta la frustración, ya que no se puede lograr lo que quieres, por otro lado que se hace daño a algún sujeto o por lo contrario por no expulsar las emociones interiorizadas.

Se determina, la hostilidad para Buss 1961 (citado por Céspedes, 2016), señala que es esta conducta se da por diversas acciones, la primera es realizar una evaluación cognitivo hacia la persona, también analizarlas de manera objetivas y reconocer sus conflictos internos, de experiencias ante determinadas situaciones que se haya ya vivenciado, de tal forma dicha evaluación puede causar daño en físico a personas u objetos que este involucrados, generando pocas soluciones ante esta problemática, por lo que esto conlleva a aumentar más el deseo de perjudicar o causar daño a la persona.

Según se determinar el presente cuestionario de agresividad (AQ) según Buss y Perry presenta cuatro factores dentro de ellos se consta con la I Y

II, lo cual se define que constituyen como el elemento instrumental de la de dicha variable de agresividad, es un factor proactivo, con distintas formas en lo que se presenta, como es la hostilidad lo que conlleva a un grado cognitivo, a través de los procesos intencionales de la atribución de dichos significativos, lo cual también se ve reflejado dentro de la ira, este componente se ve plasmado en los procesos intencionales, la cual se da valor de varios significados, y se ve reflejado con la parte emocional y afectivo, que aumenta comportamientos y sentimientos que fomentan más dicha agresividad, sin un autocontrol. Además, esta puede variar en situaciones o liberar algún tipo de frustración, que no es recomendable por el impulso que se trasmite.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación:**

El estudio será de tipo descriptivo correlacional, ya que se ha descrito la relación entre ambas variables, del mismo modo se ha medido la correlación; donde se establece la asociación entre las variables dependencia emocional y agresividad. (Hernández y Mendoza ,2018).

El diseño de la investigación no experimental, ya que no se manipularán las variables de forma deliberada; así mismo, será transversal, porque la recolección de los datos se dio en un solo momento. Hernández, Fernández y Baptista, 2014 (Citado en Chávez, 2019).

#### **3.2. VARIABLES Y OPERACIONAL:**

Dependencia emocional

Según Castelló, 2012 (Citado en Alarcón, 2019), definió que la dependencia emocional es un patrón caracterizado por carencias

afectivas insatisfechas de la persona que trata de compensar de una manera inadecuada hacia la otra persona, se refleja que estas personas viven relaciones intensas, denominando así como su prioridad de sí mismo, incluso dejando de lado sus propios intereses, sus sueños y metas por la otra persona, presentando pensamientos de que el su mundo gira al alrededor de la otra persona.

Agresividad:

Para Buss, 1961 (Citado en Alva M, 2020), destacaron que la agresividad se puede caracterizar de distintas formas de manera física o verbal hacia las demás personas cuando se evidencian un acontecimiento lo que genera amenazas extremas, lo cual se considera que el cuándo la persona tiene ciertos comportamientos de manera consecutiva, se considera como un aspecto importante de la personalidad, se caracteriza como comportamientos agresivos al conjunto de emociones, pensamientos.

### **3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA Y MUESTREO:**

La población seleccionada estuvo conformado por los jóvenes del distrito de Chimbote.

La muestra será de 300 jóvenes.

El tipo de muestreo seleccionada será de tipo no probabilístico-intencional.

Dentro de los criterios de inclusión

- Personas mayores de 18 y menores de 25 años.
- Pertener al distrito de Chimbote.
- Jóvenes voluntarios



Los criterios de exclusión

- Ser mayores de 25 años o menores de 18
- No pertenecer a Chimbote.

### **3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Se desarrolló a través de una escala donde los datos fueron de manera confidencial y de forma incógnita y de manera virtual.

Dependencia Emocional:

El inventario de dependencia emocional, es definido como una dimensión disfuncional de un rasgo de la personalidad, consistiendo en necesitar un orden afectivo de manera extremo que un ser humano siente hacia otro, su pareja, sin importar la trayectoria de las diversas relaciones de parejas.

El instrumento que se utilizó en la presente investigación fue el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), con la autoría de Jesús Joel Aiquipa Tello. Fue creado en el 2010 y es peruana, con la forma de aplicación de forma individual o de manera conjunta a los individuos sin diferenciar entre féminas y masculinos, siendo mayores de dieciocho años, sin importar el nivel socioeconómico,

El IDE es un instrumento cuya finalidad específica es medir el nivel de ser dependiente, contando con 7 dimensiones, entre ellas tenemos: Miedo a la ruptura, Miedo e Intolerancia a la soledad, Prioridad de la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, Subordinación y sumisión, y Deseos de control y dominio. En cuanto a la forma de interpretar, es manejado por baremos y percentiles para calificación de su totalidad y para cada una de las dimensiones, constando con 4 niveles, normal o bajo, moderado y significativo, de la misma forma, es utilizada la escalada de formato Likert constando con las siguientes alternativas: “rara vez o nunca es mi caso” (1), “pocas veces es mi caso” (2),

“regularmente es mi caso” (3), “muchas veces es mi caso” (4), “muy frecuente o siempre es mi caso” (5).

#### Validez y Confiabilidad

La confiabilidad, fue obtenida mediante el método de consistencia interna, por medio de los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson, rectificadas con la fórmula Spearman – Brown. Se encuentra finalmente la prueba del IDE conformada por cuarenta y nueve enunciados, con una medida de ciento tres puntos sesenta y uno, con la desviación estándar 31.962 alfa de Cronbach 0.965.

En cuanto a la validez de contenido fue realizada por criterios de jueces conformándolo (3 psicólogos clínicos, 1 médico psiquiatra, 1 psicólogo experto en la elaboración de pruebas). Donde obtuvo los índices de acuerdo, con el valor de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos.

#### Agresividad

El Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss & Perry Instrumento de medición con la autoría de Buss y Perry, 1992 (Citado en Alva M, 2019), con la finalidad de demostrar el nivel de agresividad en un individuo, de la misma forma muestra propiedades psicométricas adecuadas en términos de consistencia interna estabilidad test-retest y existencias de validez convergente y discriminante. Según, Valdivia-Peralta, M.; Fonseca-Pedrero, E.; González-Bravo, L. and Lemos-Giráldez, S. (2014). Presentando exactitud en poder descubrir a individuos con agresividad, en diferentes poblaciones. Con su forma de aplicar de forma colectiva o individual, sin existir un tiempo determinado, sin embargo, el tiempo estimado es no mayor a quince minutos. Conformado por veintinueve ítems, dirigido a sentimientos y conductas agresivas obteniendo un puntaje total y sub escalar por cada dimensión presentando las siguientes dimensiones: Agresividad verbal, Agresividad Física, Hostilidad, Ira.

Donde se encuentran con la escala tipo Likert contando con cinco alternativas siendo las siguientes: 1, completamente falso para mí; 2, bastante falso para mí; 3, verdadero ni falso para mí; 4, bastante verdadero para mí y; finalmente, 5, completamente verdadero para mí.

#### Validez y confiabilidad

Matalinares y otros, 2012 (citado en Alva, 2020), adaptaron al medio local. Dicho instrumento lo adaptaron a la realidad peruana, a partir de la versión nata, donde se aplica a individuos de diez y diecinueve años de diferentes organizaciones en su totalidad de las regiones peruanas. Realizándose para establecer la confiabilidad y la validez del instrumento, de la misma forma poder precisar los baremos percentiles y las normas interpretativas. Por último, se llegó a obtener el coeficiente de fiabilidad para la escala total de cero punto ochocientos treinta y seis. En cuanto a la sub escala de agresividad física de 0.683, en cuanto a la agresividad verbal con el 0.565, ira con el 0.552 y finalmente con hostilidad el 0.650.

Según Alva, M. (2019), ejecutó un trabajo sobre Resentimiento y agresividad en estudiantes de una universidad privada de Chimbote, 2019 donde tuvo como muestra a utilizar durante la presente investigación donde se obtuvo la confiabilidad alta y significativa mediante el coeficiente Alfa de Cronbach de 0.887 en el constructo general. En cuanto a las dimensiones: agresión física con el 0.570, agresión verbal, 0.600, ira 0.539 y hostilidad con el 0.790,

#### **3.5. PROCEDIMIENTOS:**

Entre de los requeridos procedimientos para recolección de dicha información, se diseñará y aplicara el cuestionario de forma virtual, por lo mismo, se realizar el consentimiento informado, los participantes llenarán de forma anónima , por lo que, se incluyó una ficha socio demográfica para delimitar la edad, el nivel instructivo y demás características de los

que llenaron el cuestionario, compartido a través de las redes sociales, asimismo se realizará la selección de los participantes que cumplan con dichos criterios de selección para el procesamiento de los datos establecidos por dicho cuestionario.

### **3.6. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS:**

En cuanto el registro de datos y llegar a procesar de los mismos, utilizando la estadística descriptiva, a través del programa de cálculo Excel 2013, donde se encuentra diseñado de hojas para calcular de forma electrónica que es utilizado para automatizar, los trabajos de contabilidad, poder tener una organización de datos y poder desempeñar diversos trabajos. Excel está programado para realizar calcular, poder realizar el análisis de la información y poder observar los datos en la hoja de cálculo, lo cual contiene características entre ella la base de datos y gráficos. (Computing Services and Systems Development, 2015).

Así también se utilizó el programa de análisis SPSS, el cual sus iniciales quieren decir: Paquete Estadístico para Ciencias Sociales, y es utilizado por investigadores para realizar análisis estadísticos. Como su nombre indica, el software de estadísticas SPSS se utiliza para realizar solo operaciones estadísticas (statisticssolutions, 2019).

### **3.7. ASPECTOS ÉTICOS:**

Según el Código de Ética Profesional de Psicólogos del Perú (1980), bajo el Título IV, Artículo veinte, respetando el derecho de confidencia, lo cual protege los datos de los individuos que se obtienen en el estudio.

Por otra parte, en el Título XI – Artículo ochenta y uno, donde da conocimiento a los participantes de su totalidad de las características del estudio y el cual fue aclarado el punto de vista que pueda influenciar en poder decidir si participa, lo cual le permite cuidar su dignidad y su

bienestar. También en concordancia con el artículo ochenta y tres, se llega a respetar la libertad del encuestado a que pueda participar o a la adaptación del estudio.

Por otro lado, en el Artículo ochenta y siete, es nombrado el poder proteger la confidencialidad de los datos que se han obtenido, por el cual, que con llevar el estudio con personas de educación secundaria siendo lo cual son menores edad, se les hace añadir un tipo de consentimiento informado, el cual debe der llenado por los apoderados, para formar como parte de la muestra del estudio.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Correlación entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes de Chimbote (n=320)*

Variable		rho	p	IC 95%	
				LI	LS
Dependencia emocional	Agresividad	,696**	.000	.621	.766

*Nota:* rho=coeficiente de correlación de Spearman;  $p < .05$ \*=relación significativa;  $p < .01$ \*\*=relación muy significativa; IC=intervalo de confianza; LI=límite inferior; LS=límite superior

En la tabla 1 se evidencia presencia de correlación positiva y significativa de efecto grande entre las variables dependencia emocional y agresividad ( $\text{rho} = .696^{**}$ ), lo cual permite rechazar la hipótesis nula que determina la inexistencia de relación entre las variables y aceptar la de investigación, poniendo de manifiesto que los participantes que se muestran con alta dependencia emocional a la vez tienen mayor propensión a la agresividad.

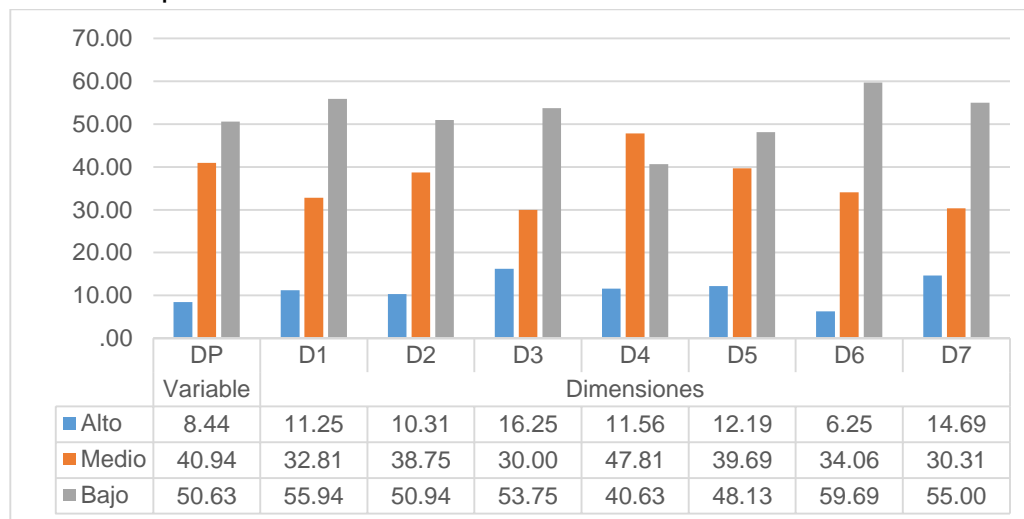
**Tabla 2**

*Distribución de frecuencias según niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones en jóvenes de Chimbote (n=320)*

Variable	Bajo		Medio		Alto		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Dependencia emocional	162	50.63	131	40.94	27	8.44	320	100.00
Miedo a la ruptura	179	55.94	105	32.81	36	11.25	320	100.00
Miedo e intolerancia a la soledad	163	50.94	124	38.75	33	10.31	320	100.00
Prioridad de la pareja	172	53.75	96	30.00	52	16.25	320	100.00
Necesidad de acceso a la pareja	130	40.63	153	47.81	37	11.56	320	100.00
Deseos de exclusividad	154	48.13	127	39.69	39	12.19	320	100.00

Subordinación y sumisión	191	59.69	109	34.06	20	6.25	320	100.00
Deseos de control y dominio	176	55.00	97	30.31	47	14.69	320	100.00

**Figura SEQ Figura \\* ARABIC 1** Distribución de porcentajes de la variable dependencia emocional



**Figura 2.**

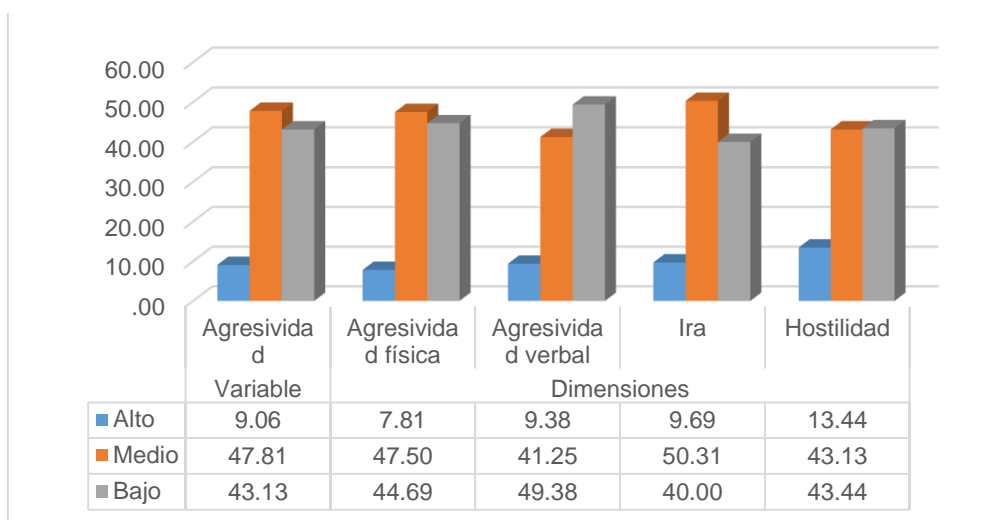
En la tabla 2 y figura 2 se aprecia la distribución de las frecuencias y porcentajes según niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones, de tal modo que en la variable general predomina el nivel alto con un 50.63% seguido del 40.94% en el nivel medio, asimismo se aprecia que en las dimensiones también predomina el nivel bajo (48.13% a 59.69%) seguido del nivel medio (30% a 39.69%), a excepción de la dimensión necesidad de acceso a la pareja donde prevalece el nivel medio con 47.81% seguido del nivel bajo con 40.63%.

**Tabla 3**

*Distribución de frecuencias según niveles de la variable agresividad y sus dimensiones en jóvenes de Chimbote (n=320)*

Nivel	Variable		Dimensiones							
	Agresividad	Agresividad física	Agresividad verbal		Ira		Hostilidad			
			f	%	f	%	f	%	f	%
Alto	29	9.06	25	7.81	30	9.38	31	9.69	43	13.44
Medio	153	47.81	152	47.50	132	41.25	161	50.31	138	43.13
Bajo	138	43.13	143	44.69	158	49.38	128	40.00	139	43.44

**Figura SEQ Figura \\* ARABIC 2 Distribución de porcentajes de la variable agresividad y sus dimensiones**



En la tabla 3 y figura 3 se aprecia el análisis de distribución de frecuencias y porcentajes según niveles correspondiente a la variable agresividad, de lo cual se evidencia prevalencia del nivel medio con un 47.81%, seguido del nivel bajo con el 43.13%, de modo similar se aprecia una distribución de una prevalencia del nivel medio en las dimensiones agresividad física e ira (47.50% y 50.31%) seguido del nivel bajo (44.69% y 40%), en la dimensión agresividad verbal hay una prevalencia en el nivel bajo con un 49.38% y el nivel medio con el 41.25%, en la dimensión hostilidad se evidencia que los niveles medio y bajo obtuvieron un porcentaje muy similar (43.13% y 43.44%).

**Tabla 4**

*Correlación entre las dimensiones de la dependencia emocional y las dimensiones de agresividad (agresividad física, agresividad verbal, ira y hostilidad) en jóvenes de Chimbote (n=320)*

Variable		rho	p	IC 95%	
				LI	LS
Miedo a la ruptura	Agresividad física	,669**	.000	.594	.739
	Agresividad verbal	,631**	.000	.550	.706



	Ira	,603**	.000	.521	.684
	Hostilidad	,595**	.000	.511	.674
Miedo e intolerancia a la soledad	Agresividad física	,675**	.000	.602	.737
	Agresividad verbal	,651**	.000	.570	.723
	Ira	,628**	.000	.555	.700
	Hostilidad	,642**	.000	.568	.713
Prioridad de la pareja	Agresividad física	,711**	.000	.641	.774
	Agresividad verbal	,676**	.000	.598	.745
	Ira	,646**	.000	.570	.716
	Hostilidad	,662**	.000	.584	.730
Necesidad de acceso a la pareja	Agresividad física	,561**	.000	.470	.639
	Agresividad verbal	,546**	.000	.447	.634
	Ira	,559**	.000	.470	.645
	Hostilidad	,544**	.000	.447	.634
Deseos de exclusividad	Agresividad física	,665**	.000	.591	.731
	Agresividad verbal	,645**	.000	.563	.721
	Ira	,625**	.000	.541	.702
	Hostilidad	,606**	.000	.520	.687
Subordinación y sumisión	Agresividad física	,466**	.000	.369	.557
	Agresividad verbal	,428**	.000	.316	.520
	Ira	,434**	.000	.344	.523
	Hostilidad	,408**	.000	.304	.503
Deseos de control y dominio	Agresividad física	,692**	.000	.621	.754
	Agresividad verbal	,676**	.000	.602	.747
	Ira	,647**	.000	.575	.715
	Hostilidad	,655**	.000	.581	.724

*Nota:* rho=coeficiente de correlación de Spearman;  $p<.05^*$ =relación significativa;  $p<.01^{**}$ =relación muy significativa; IC=intervalo de confianza; LI=límite inferior; LS=límite superior

En la tabla 4 se muestra las correlaciones entre las dimensiones de la dependencia emocional con las dimensiones de la agresividad, es así que, las dimensiones las dimensiones miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad y deseos de control y dominio se relaciona positiva y significativamente de efecto grande con las dimensiones de agresividad: agresividad física (rho=.531\*\* a .711\*\*), agresividad verbal (rho=.546\*\* a .676\*\*), ira (rho=.559\*\* a .647\*\*) y hostilidad (rho=.544\*\* a .662\*\*), y la dimensión subordinación y sumisión se relaciona positiva y significativamente de efecto mediano con las dimensiones agresividad física (rho=.466\*\*), agresividad verbal (rho=.426\*\*), ira (rho=.434\*\*) y hostilidad (rho=.408\*\*).

## V. DISCUSIÓN

Referente a la presente investigación titulada dependencia emocional y agresividad en jóvenes de Chimbote, hace mención que la dependencia emocional se caracteriza como un patrón de demanda afectiva que pretenden satisfacer mediante relaciones inestables y violentas, Asimismo presentando la correlación entre las dos variables de dicha investigación.

En cuanto a la presente investigación se corrobora que en la tabla 1, figura la presencia de correlación positiva y significativa de efecto grande entre ambas variables dependencia emocional y agresividad ( $\rho=.696^{**}$ ), lo cual permite rechazar la hipótesis nula que determina la inexistencia de relación entre las variables y aceptar la de investigación, poniendo de manifiesto que los participantes que se muestran con alta dependencia emocional a la vez tienen mayor propensión a la agresividad lo cual Rivera, M. (2017) obtiene como resultados que no se evidencio una relación entre ambas variables, con un 28.4% presentan dependencia emocional, un 51.40% en el nivel de agresividad, determinando que existe una correlación negativa en la investigación. Lo cual contrastando con la teoría, de los resultados obtenidos, se corrobora la misma, siendo esta el modelo cognitivo-Conductual en lo cual hace mención también a los tipos de apegos, las cuales se presenta de manera funcional y disfuncional, donde predomina más el estilo de apego preocupado, en los sujetos con dependencia emocional, lo que experimentan emociones como el enojo, la ira y la impulsividad, lo que en estos sujetos es complicado controlarlo, al captar esos comportamientos agresivos. (Estévez, Chávez, Momeñe, Olave, Vázquez y Iruarrizaga. 2018),

El nivel de dependencia emocional se corrobora en la tabla 2 que en la categoría alto se evidencia con un 8.44%, en cuanto al nivel bajo con un 50.63%, seguido con el nivel medio obteniendo un resultado del 40.94%

y finalmente en cuanto al nivel alto se obtuvo el 8.44%, en cuanto a los jóvenes de Chimbote, contrastando con Montes, E. (2018) donde también manifiesta la relación de un porcentaje en el efecto .08 entre las variables, referente a la variable de dependencia se encuentra en 69.9% dentro de la categoría medio y alto, y 35% alto y muy alto referente a agresividad. Lo cual, con los valores obtenidos, se observa la presencia de agresividad

El nivel de dependencia emocional y sus dimensiones se aprecia en la tabla 2, de tal modo que en la variable general predomina el nivel alto con un 50.63% seguido del 40.94% en el nivel medio, asimismo se aprecia que en las dimensiones también predomina el nivel bajo (48.13% a 59.69%) seguido del nivel medio (30% a 39.69%), a excepción de la dimensión necesidad de acceso a la pareja donde prevalece el nivel medio con 47.81% seguido del nivel bajo con 40.63%, lo cual se puede contrastar con Ojeda (2012), donde menciona dichas características del dependiente emocional que presentan una necesidad excesiva que presentan un deseo obsesivo y anhelo constante hacia la pareja por hacer contacto con la otra persona, realiza llamadas continuas y apariciones imprevistas en muchas ocasiones. Presentan deseos de exclusividad, se aísla de las demás personas para brindarle tiempo completo a su pareja y constantemente se sumerge en una sola burbuja de ambos y distancia de sus actividades, de amigos, de familiares para darle la prioridad a su pareja, considerando que su pareja que su mundo y el dueño de su existencia y el que le da sentido a su vida del dependiente emocional, lo cual en la presente investigación.

En cuanto al nivel de agresividad en los datos de la investigación se obtuvieron en la tabla 3 se evidencia prevalencia del nivel medio con un 47.81%, seguido del nivel bajo con el 43.13%, y finalmente el nivel alto con el 9.06%.por otro lado, López (2015) menciona que el 53,9% fueron mujeres y el 46,1% fueron varones, con edades comprendidas entre los

14 y 18 años. Lo cual en los datos de la investigación se obtuvieron se evidencia prevalencia del nivel medio con un 47.81%, seguido del nivel bajo con el 43.13%, y finalmente el nivel alto con el 9.06%.

El nivel de agresividad y sus dimensiones se halló en la tabla 3 la prevalencia del nivel medio con un 47.81%, seguido del nivel bajo con el 43.13%, de modo similar se aprecia una distribución de una prevalencia del nivel medio en las dimensiones agresividad física e ira (47.50% y 50.31%) seguido del nivel bajo (44.69% y 40%), en la dimensión agresividad verbal hay una prevalencia en el nivel bajo con un 49.38% y el nivel medio con el 41.25%, en la dimensión hostilidad se evidencia que los niveles medio y bajo obtuvieron un porcentaje muy similar (43.13% y 43.44%).lo cual en la investigación de López (2015), presenta un 98% de los adolescentes con el mayor porcentaje, seguida con el 41% en cuanto a hostilidad, referente a ira presenta un porcentaje de 31%, determinando un 15% en agresión verbal, mientras que en física un 11% y un 2% no obtuvieron conductas agresivas en la investigación.

La correlación de dependencia emocional y sus dimensiones se muestra que en la tabla 4 si existe las correlaciones entre las dimensiones de la dependencia emocional con las dimensiones de la agresividad, es así que, las dimensiones las dimensiones miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad y deseos de control y dominio se relaciona positiva y significativamente de efecto grande con las dimensiones de agresividad: agresividad física ( $\rho=.531^{**}$  a  $.711^{**}$ ), agresividad verbal ( $\rho=.546^{**}$  a  $.676^{**}$ ), ira ( $\rho=.559^{**}$  a  $.647^{**}$ ) y hostilidad ( $\rho=.544^{**}$  a  $.662^{**}$ ), y la dimensión subordinación y sumisión se relaciona positiva y significativamente de efecto mediano con las dimensiones agresividad física ( $\rho=.466^{**}$ ), agresividad verbal ( $\rho=.426^{**}$ ), ira ( $\rho=.434^{**}$ ) y hostilidad ( $\rho=.408^{**}$ ). A diferencia de la investigación de Chávez, W. (2019) que

halló en la dimensión miedo a la ruptura el 29.5% es bajo; en miedo a la intolerancia a la soledad el 34.0% es medio bajo; en prioridad de la pareja el 39.5% es medio bajo; en necesidad de acceso a la pareja el 29.5% es bajo; en deseos de exclusividad el 28.9% es bajo; en subordinación y sumisión el 35.3% en medio bajo; en deseos de control y dominio el 31.9% es bajo; finalmente a nivel de la dependencia emocional el 28.6% es medio alto. Lo cual Castelló, 2005 (Citado por Chávez, 2019). Menciona que las dimensiones dependientes están ligadas a las dimensiones o reacciones tanto como agresividad física, verbal, ira y hostilidad, teniendo en cuenta que la teoría menciona Buss, 1961 (citado en Asto L.2018), nos hace mención que en lo que se refiere el comportamiento de la agresividad existen diversos puntos basadas en el aspecto físicos, verbales, que en cierta forma se pueden dar de forma directa e indirecta, esto se puede definir según sea se presente la acción de esta, así mismo se puede influir por cólera y hostilidad.

Por lo tanto, en lo descrito con los valores obtenidos a través del instrumento aplicado sobre la dependencia emocional y la agresividad en jóvenes de Chimbote, lo cual se encuentran en el puntaje adecuado para poder ser válida para poder ser utilizada como réplica en las futuras investigaciones.

## VI. CONCLUSIONES

1. Se establece la correlación positiva y significativa de efecto grande en ambas variables dependencia emocional y agresividad ( $\rho=.696^{**}$ ) lo cual, se establece que en la población mencionada si existe la presencia de ambas variables.
2. Se identificó el nivel de dependencia emocional en los jóvenes de Chimbote, representando en la categoría alto con un 8.44%, en cuanto al nivel bajo con un 50.63%, seguido con el nivel medio obteniendo un resultado del 40.94%, que en dicha población el nivel bajo es el predominante, donde se puede evidenciar la presencia de una independencia emocional por parte de ellos.
3. En cuanto al nivel de dependencia emocional y sus dimensiones lo cual se obtuvo como resultado variable general predomina el nivel alto con un 50.63%, continuando con del 40.94% en el nivel medio, por otro lado, se evidencia que en las dimensiones también predomina el nivel bajo (48.13% a 59.69%) seguido del nivel medio (30% a 39.69%), a excepción de la dimensión necesidad de acceso a la pareja donde prevalece el nivel medio con 47.81% seguido del nivel bajo con 40.63%.
4. En cuanto al nivel de agresividad se evidenció la prevalencia del nivel conformado por el 47.81%, continuando con el nivel bajo con el 43.13%, y por último el nivel alto con el 9.06%, donde se evidencia que si hay la presencia de agresividad en personas que son dependientes emocionalmente.
5. El nivel de agresividad y sus dimensiones, se aprecia una distribución de una prevalencia del nivel medio en las dimensiones agresividad física e ira (47.50% y 50.31%) continuando con el nivel bajo (44.69% y 40%), en la dimensión agresividad verbal hay una prevalencia en el nivel bajo con un 49.38% y el nivel medio con el 41.25%, en la dimensión hostilidad se

evidencia que los niveles medio y bajo obtuvieron un porcentaje muy similar (43.13% y 43.44%).

6. La dependencia emocional se relaciona positiva y significativamente de efecto grande con las dimensiones de agresividad: agresión física ( $\rho=.531^{**}$  a  $.711^{**}$ ), agresión verbal ( $\rho=.546^{**}$  a  $.676^{**}$ ), ira ( $\rho=.559^{**}$  a  $.647^{**}$ ) y hostilidad ( $\rho=.544^{**}$  a  $.662^{**}$ ), y la dimensión subordinación y sumisión se correlaciona positiva y significativa de efecto medio con las dimensiones agresión física ( $\rho=.466^{**}$ ), agresión verbal ( $\rho=.426^{**}$ ), ira ( $\rho=.434^{**}$ ) y hostilidad ( $\rho=.408^{**}$ ).

## **VII. RECONMEDACIONES**

- 1.** Promover en mayor escala la prevención y promoción de la dependencia emocional y la agresividad, debido a que en la población se estableció correlación entre ambas variables.
- 2.** En cuando a la población con rasgos dependientes, se le debe de brindar atención psicológica, entre proyectos, charlas, talleres u otras iniciativas para disminuir el porcentaje de la dependencia emocional y la agresividad.
- 3.** En cuanto a la dependencia emocional y sus dimensiones se debe de trabajar el nivel de autoestima con, la autonomía, ya que favorecerá a que los individuos mejoren en su desarrollo diario.
- 4.** Para mejorar la agresividad, la población debe de tener la psicoeducación, posteriormente se debe de trabajar el control de la ira, control de emociones.
- 5.** Se debe de tener en cuenta los resultados o las pruebas para desarrollar plan de mejora, entre ella alguna forma de poder intervenir, priorizando la población que se encuentran más vulnerables.
- 6.** Proseguir con la investigación controlando las diversas variables con las causas y las consecuencias que se vivencia en las féminas víctimas de violencia en el país, de tal forma que el impacto de los comportamientos de violencia hacia las mismas sobre la dinámica familiar.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, A. y Martínez, E. (2009). El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo. Revista de la universidad Bolivariana, 9(25), 557-561.  
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/727/1/Chavez%20Medina%2c%20Willian%20Rodrigo.pdf>
- Acosta, D. (2010). Estilos de apego parentales y dependencia emocional en las relaciones románticas de los adolescentes.
- Aiquipa, T. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. Revista IIPSI, 15(1), 133-145.  
[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/3673Texto%20del%20art%C3%ADculo-12437-1-10-20140303%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/3673Texto%20del%20art%C3%ADculo-12437-1-10-20140303%20(5).pdf)
- Aguilera, R. y Llerena, A. (2015). Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de psicología clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo, periodo noviembre 2014 - abril 2015. (Tesina de grado previo a la obtención de Psicólogo Clínico). Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Ecuador.  
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/418/1/TESIS%20-%20MILAGROS%20RIVERA.pdf>
- Asto, L. (2018). Conducta agresiva en estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa pública CNV del distrito de At Virtarte. Lima, Perú. Universidad (Inca Garcilaso de la Vega).  
<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2476/TRAB.SU.F.PROF.Luis%20Alfredo%20Asto%20Ca%C3%B1avi.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Alva, M. (2019). Resentimiento y agresividad en estudiantes de la universidad privada de Chimbote, 2019. Chimbote, Perú. Universidad (Cesar vallejo).  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46758/Alva\\_O MA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46758/Alva_O MA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Alva, M. (2020). Resentimiento y agresividad en estudiantes de la universidad privada de Chimbote, 2020. Chimbote, Perú. Universidad (Cesar vallejo). [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46758/Alva\\_O MA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46758/Alva_O MA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Buss, A. (1961). The psychology of aggression. New York: Wiley.
- Buss, A. (1969). Psicología de la Agresión. Buenos Aires, Argentina: Troquel S.A.
- Buss y Perry (1992). Cuestionario de agresión (AQ). <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2476/TRAB.SU F.PROF.Luis%20Alfredo%20Asto%20Ca%C3%B1avi.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Bartholomew, K., y Horowitz, P. R. (1998). Methods of assessing adult attachment: Do they converge? In J. A. Simpson y W. S. Rholes (Eds.), Attachment Theory and Close Relationships (pp. 25-45). New York: Guilford. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/418/1/TESIS%20-%20MILAGROS%20RIVERA.pdf>
- Bordor (2015). La dependencia emocional y su incidencia en la autoestima de la ama de casa de 20 a 30 años del barrio la Concepción de la parroquia Santa Rosa, cantón Salinas, provincia de Santa Elena periodo 2014- 2015 (tesis de licenciatura, Universidad estatal Península de Santa Clara). [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3320/Marin\\_A LM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3320/Marin_A LM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Castelló (2005). Dependencia emocional: características y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional: características y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial.
- Carrasco, M & Gonzales, J. (2006). Aspectos conceptuales de la agresión: Definición y modelos explicativos. Madrid, España. Universidad (Nacional de educación a distancia). <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030758001.pdf>

- Carrasco y Colet (2011). Assessing indirect aggression in aggressors and targets: Spanish adaptation of the Indirect Aggression Scales. España. Universidad ( Oviedo España). vol. 23, núm. 1.  
<https://www.redalyc.org/pdf/727/72717207023.pdf>
- Castelló, J. (2012). La Superación de la Dependencia Emocional. Málaga: Ediciones Corona Borealis.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29874/Alarc%C3%B3n\\_%20CAI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29874/Alarc%C3%B3n_%20CAI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cuello, M., y Oros , L. (2013). Adaptación de una escala de agresividad física, verbal y relacional para niños argentinos de 9 a 13 años. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluacion Psicológica, 209-229.  
[http://www.aidep.org/03\\_ridep/R36/Art.10.pdf](http://www.aidep.org/03_ridep/R36/Art.10.pdf)
- Colegio de Psicólogos del Perú. Código de ética del Psicólogo Peruano (1980)
- Computing Services and Systems Development. (2015). *Microsoft Excel 2013 Fundamentals*.  
<https://www.technology.pitt.edu/sites/default/files/documents/migrated/Training/Microsoft%20Excel%202013%20Fundamentals%20Manual.pdf>
- Céspedes, D. (2016). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry en estudiantes del nivel secundario de Otuzco (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo.
- Cabanillas, J. (2016). Dependencia Emocional Según Género En Adolescentes Casados De Colegios Privados En La Provincia de Chepén.Trujillo, Perú. Universidad (Privada Antenor Orrego).
- Cobeñas, J. y Montenegro, J. (2017). Niveles de Dependencia Emocional y Tipos De Distorsiones Cognitivas En Mujeres Maltratadas En Un Hospital Nivel II-1 Del Distrito De Ferreñafe, Septiembre- Diciembre, 2017. Chiclayo. Perú. Universidad (Católica Santo Toribio de Mogrovejo).

- Chávez, W (2019) Dependencia emocional y agresividad en cadetes varones de una institución militar de chorrillos. Lima, Perú. Universidad (Autónoma del Perú).
- De los Ríos, D. (2016). Dependencia Emocional según la teoría de Jorge Castello. Un estudio de caso, septiembre 2016. Lima, Perú. Universidad de Lima.
- Estévez, A., Iruarrizaga, I., Onaindia, J., Jáuregui, P. (2017). Emotional Dependency in Dating Relationships and Psychological Consequences of Internet and Mobile Abuse. Bogota, Colombia. Universidad (San Buenaventura), vol. 7, núm. 1. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>
- Estévez, A., Chávez, M., Momeñe, J., Olave L., Vázquez, D., Iruarrizaga, I. (2018) The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. Murcia (Spain). Universidad (Murcia). <http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v34n3/0212-9728-ap-34-03-438.pdf>
- Feeney, B. & Collins, N. (2001). Predictors of Caregiving in Adult Intimate Relationships: An Attachment Theoretical Perspective. Journal of. <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/1196/988>
- García, S. (2015). Dependencia Emocional en estudiantes Universitarios. Revista de Catedra Villareal psicología. 1(1), 81-98. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/727/1/Chavez%20Medina%2c%20Willian%20Rodrigo.pdf>
- Guzmán, M. (2016). Estilos de Apego y Dificultades de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios. Revista Psykhe, 25(1), 1-13. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/727/1/Chavez%20Medina%2c%20Willian%20Rodrigo.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014) Metodología de la Investigación. (6° ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.

- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
- Lopez, M., Sánchez, A., y Rodríguez, L. (2009). Propiedades psicométricas del cuestionario AQ aplicado a población adolescente. *EduPsykhé. Revista de Psicología y Educación*, 8(1), 79-94. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3040319>
- Lopez, E. (2015). Ideas irracionales y su influencia en las conductas agresivas de los estudiantes de los primeros cursos de bachillerato en los colegios fiscales urbanos del cantón pelileo de la provincia de Tungurahua. (Tesis de licenciatura para optar el grado de Psicóloga Clínica). Universidad Técnica De Ambato, Ambato, Ecuador. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/418/1/TESIS%20-%20MILAGROS%20RIVERA.pdf>
- Lemos, M., Vásquez, A., Calderón, J. (2019). Potential therapeutic targets in people with emotional Dependency. Medellín, Colombia. *international journal of Psychological reseach*. <http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v12n1/2011-2084-ijpr-12-01-18.pdf>
- Moral, M. & Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43 (2), 230-240. <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/1196/988>
- Montes, E (2018) Agresividad y dependencia emocional en adolescentes que tienen pareja en una institución educativa estatal. Lima, Perú. Universidad (Federico Villarreal). <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2245/MONTES%20MACHICADO%20ELIZABETH%20ALICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Niño, D. C. y Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica Psyconex*. 7

(10), 1 – 27.  
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/418/1/TESIS%20-%20MILAGROS%20RIVERA.pdf>

Ojeda, G. (2012). La dependencia emocional y la aceptación de la violencia doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y 99 la familia de la ciudad de Loja, 2012 (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2018). Emotional dependence, life satisfaction and partner violence in university students. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), e351. doi:  
[http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/en\\_a05v7nspe.pdf](http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/en_a05v7nspe.pdf)

Rivera, M (2017) Dependencia emocional y agresividad en estudiantes de una universidad privada de lima sur. Lima, Perú. Universidad (Autónoma del Perú).  
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/418/1/TESIS%20-%20MILAGROS%20RIVERA.pdf>

Rodríguez, I. (2013.). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3320/Marin\\_A\\_LM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3320/Marin_A_LM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Statisticssolutions. (2019). Statisticssolutions: Avancenment throught clarity. Obtenido de Statisticssolutions: Avancenment throught clarity:  
<http://s//.statistixssolutions.com/spss-statics-help/>

Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17.  
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/727/1/Chavez%20Medina%2c%20Willian%20Rodrigo.pdf>

## Anexos

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	La dependencia emocional es una necesidad profunda de afecto, la cual genera el deseo de permanecer constantemente e al lado de la pareja, y realizando todo tipo de conducta, aun cuando esta implique consecuencias perjudiciales para ambas partes (Aiquipa, 2012).	Dimensión disfuncional de un rasgo de personas que consiste en la necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia otra, o su pareja.	- DE1: miedo a la ruptura - DE2: miedo a la intolerancia a la soledad - DE3: prioridad a la pareja. - DE4: necesidad de acceso a la pareja - DE5: necesidad de acceso a la pareja. - DE6: subordinación y sumisión. - DE7: deseos de control y dominio.	- DE1: 5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28 - DE2: 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46. - DE3: 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45 - DE4: 10, 11, 12, 23, 34, 48 - DE5: 16, 36, 41, 42, 49 - DE6: 1, 2, 3, 7, 8 - DE7: 20, 38, 39, 44, 47	Inventario de dependencia emocional IDE de Aiquipa
Agresividad	La agresividad es una clase de respuesta o descarga constante y penetrante de estímulos nocivos sobre	Se establece a través de los puntajes obtenidos del Instrument	- D1: agresividad física - D2: agresividad verbal - D3: hostilidad	- D1: 1, 2, 3,4,5, 7, 10, 22, 28 - D2: 6,8,9	Cuestionario de agresividad AQ de Buss y Perry

otro individuo.	o de	- D4: ira	, 11,
(Buss 1969)	Agresión		12,
	de Buss y		13,
	Perry (AQ)		14,
			15
		-	16,
			17,
			18,
			19,
			25
		-	20,
			21,
			23,
			24,
			26,
			27,
			29

---



## INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE

### FICHA TÉCNICA

Nombre: Inventario de Dependencia Emocional – IDE

Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello.

Procedencia: Facultad de Psicología –Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Perú.

Fecha de Construcción: Marzo 2010.

Ámbito de Aplicación: Adultos de 18 años a más.

Administración: Individual y Colectiva.

Duración: Entre 20 y 25 minutos.

Finalidad: El Inventario de Dependencia Emocional –IDE Instrumento con el objetivo Específico lo cual es, si presenta dependencia emocional.

Interpretaciones: Se utilizan baremos percentiles, tanto para la puntuación total como para cada factor. Presenta cuatro categorías diagnosticas: Bajo o Normal, significativo, Moderno y Alto.

Confiabilidad y validez del instrumento Confiabilidad: La confiabilidad se obtuvo con los coeficientes de Alfa de Cronbach y “r” de Perason la cual fue corregida con una fórmula de Spearman, así mismo, se obtuvo como resultados Alfa de Cronbach de 0.96 lo cual es una alta confiabilidad, según la consistencia interna medida por el Alfa de Cronbach fue entre .76 y 0.89.

Validez: La validez del instrumento, es una representación apropiada que ir medir, por lo cual la validez de la variable fue realizada con un análisis factorial exploratorio, el cual indica el índice Kaiser – Meyer – Olkin (KMO) igual a 0.96; llega a ser una prueba de esfericidad de Bartlett con un valor estadístico significativo de 0.05 y en Chi-cuadrado igual a 10969.74 con 1 176 grados de libertad.

Procedimiento en la construcción Inventario de Dependencia Emocional El instrumento realizado (Aiquipa,2012), el tipo de reactivo que se utilizo fue de una respuesta múltiple, con la escala Likert de 5 puntos, así mismo, esta prueba fue evaluada por 5 jurados, los cuales fueron 3 psicólogos, psiquiatra y un psicólogo

con conocimientos sobre la elaboración de pruebas psicométrica; tuvo un estudio pre piloto y piloto para el análisis de los ítems de la prueba. (Aiquipa, 2012).

Baremos de la escala general Categoría Diagnostica Puntaje Alto 125-196  
Moderado 106-124 Significativo 85-105 Bajo – Normal 49-84.

# INSTRUMENTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

## IDE

Estado civil: ..... Pareja actual: Sí / No Tiempo de relación: .....

Número de hijos: .....

Nivel educativo: .....

Ocupación: .....

Edad: .....

Creció con ambos padres:

Sí	No
----	----

Mamá	Papá	Otros
------	------	-------

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

**1. Rara vez o nunca** es mi caso

**4. Muchas veces** es mi caso

**2. Pocas veces** es mi caso

**5. Muy frecuente o siempre** es mi caso

**3. Regularmente** es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mi mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					

IDE

1. Rara vez o nunca es mi caso      4. Muchas veces es mi caso  
 2. Pocas veces es mi caso            5. Muy frecuente o siempre es mi caso  
 3. Regularmente es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					

## **Cuestionario de agresividad de Buss & Perry**

Ficha Técnica

Nombre: Cuestionario de agresividad de Buss & Perry

Autor: Buss & Perry

Año: 2012, Adaptado por Matalinares et al.

Administración: Individual y Colectiva

Población dirigida: Adolescentes y adultos

Objetivo: Determinar los niveles de agresividad en el individuo

Dimensiones: Agresividad Física, agresividad verbal, hostilidad, ira.

El Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss & Perry, es un instrumento de medición que muestra propiedades psicométricas apropiadas en términos de consistencia interna, estabilidad test-retest y existencias de validez convergente y discriminante. Valdivia-Peralta, M.; Fonseca-Pedrero, E.; González-Bravo, L. and Lemos-Giráldez, S. (2014). Presenta eficacia en la detección de personas agresivas en poblaciones generales. Su administración, es personal; aunque en algunos casos puede ser colectiva. Para su aplicación no existe un determinado tiempo, sin embargo, como referente son 15 minutos aproximadamente. Está distribuido en las dimensiones agresividad verbal, agresividad física, ira y hostilidad. Conformado por 29 ítems referidos a conductas y sentimientos agresivos donde se obtiene un puntaje total y también puntajes sub-escalares en las 4 áreas indicadas, codificadas en una escala de tipo Likert con 5 puntos; siendo los valores de: 1 completamente falso para mí; 2, bastante falso para mí; 3, verdadero ni falso para mí; 4, bastante verdadero para ti y; finalmente, 5, completamente verdadero para mí. Así mismo, el instrumento está constituido por 4 dimensiones, organizadas en agresividad verbal, preparada por 5 ítems: 2,6,10,14,18; la de agresividad física, formada por 9 ítems: 1,5,9,13,17,21,24,27,29; la de hostilidad por 8 ítems 4,8,12,16,20,23,26,28; y la de ira por 7 ítems: 3,7,11,15,19,22,25. Andreu, Peña y Graña (2002) citado en Salas, 2014).

En lo referente a las pautas de calificación y corrección, Buss & Perry (1992) citado en Andreu, Peña y Graña (2002) estipularon que a cada ítem se confiera el puntaje en relación al número marcado, excluyendo los 2 ítems negativos que su puntaje se transforma de 1 a 5, de 2 a 4, etc. En el material usado para la investigación, Salas (2014) descartó los ítems inversos y los modificó por ítems directos. Para el puntaje escalar se suma el puntaje directo obtenido en cada ítem que pertenece a dicha escala.

#### Validación y Confiabilidad:

Buss & Perry (1992). Citado en Andreu, Peña y Graña (2002) presentaron las cuatro sub-escalas mediante el análisis factorial exploratorio en una muestra de estudiantes, respondiendo la estructura factorial en una segunda muestra de individuos mediante el análisis confirmatorio; incrementando la validez de constructo a la estructura tetra dimensional obtenida en el inicio del estudio.

Cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry (2012)

Edad: .....

Sexo: M F

Año y Sección: ..... Fecha: .....

**INSTRUCCIONES:** A continuación, usted va a leer un conjunto de afirmaciones, luego de leerlas debe colocar un aspa (X) a una de las 5 opciones en el recuadro correspondiente al extremo derecho de cada pregunta. Usted debe responder de acuerdo con sus propios sentimientos con honestidad. Aquí **no hay respuestas buenas ni malas**. Conteste por favor lo más rápido que pueda.

1. Completamente Falso para mí, 2. Bastante Falso para mí, 3. Ni verdadero ni falso para mí, 4. Bastante verdadero para mí, 5. Completamente verdadero para mí

No.		1	2	3	4	5
1	De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona					
2	Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos.					
3	Me enfado rápidamente, pero se me pasa enseguida					
4	A veces soy bastante envidioso					
5	He amenazado a gente que no conozco					
6	Si se me provoca lo suficiente, puedo golpear a otra persona					
7	A menudo no estoy de acuerdo con la gente					
8	Cuando estoy frustrado, suelo mostrar mi irritación.					
9	En ocasiones siento que la vida me ha tratado injustamente.					
10	Si alguien me golpea, le respondo golpeándole también					
11	Cuando la gente me molesta, discuto con ellos					
12	Algunas veces me siento tan enfadado como si					
13	Parece que siempre son otros los que consiguen las oportunidades					
14	Me suelo implicar en las peleas algo más de lo normal					
15	Cuando la gente se muestra especialmente amigable, me pregunto qué querrán					
16	Cuando la gente no está de acuerdo conmigo, no puedo remediar discutir con ellos.					
17	Soy una persona apacible.					
18	Me pregunto por qué algunas veces me siento tan resentido por algunas cosas.					
19	Si tengo que recurrir a la violencia para proteger mis derechos, lo hago.					
20	Mis amigos dicen que discuto mucho.					
21	Algunos de mis amigos piensan que soy una persona impulsiva.					
22	Sé que mis "amigos" me critican a mis espaldas					



<b>23</b>	Algunas veces siento que la gente se está riendo de mí a mis espaldas.					
<b>24</b>	Hay gente que me incita a tal punto que llegaremos a pegarnos.					
<b>25</b>	Algunas veces pierdo los estribos sin razón					
<b>26</b>	Desconfío de desconocidos demasiado amigables.					
<b>27</b>	No encuentro ninguna buena razón para pegar a una persona.					
<b>28</b>	Tengo dificultades para controlar mi genio.					
<b>29</b>	He estado tan furioso, que he llegado a romper cosas					