



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Actividad física y obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio - Cañete, 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS:

Br. Merlly Edith Sánchez Gago

Br. Julia Acorahua Perez

ASESORA:

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo

SECCIÓN

Educación e Idioma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2015

JURADOS CALIFICADORES

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
Presidente

Dra. Galia Lescano López
Secretario

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo
Vocal

Dedicatoria

Esta tesis va dedicada a la memoria de mi madrecita querida Sra. Gregoria Gago Arias, ya que Dios se la llevo a su seno junto a él y no pudo ver cumplido su más ansiado anhelo de verme convertida en Magister. Madre desde ese mundo desconocido miraras sonriente y siempre estarás bendiciendo a tu hija que te sigue queriendo ya que siempre serás mi madre y que tus buenos consejos sean recuerdos que llevare en mi memoria y en mi corazón.

Merlly

A la virgen de Guadalupe por haberme dado la sabiduría y la fortaleza para que fuera posible alcanzar este triunfo, a mis padres Genora y Agapito, a mi hija Mildril y mis hermanos Diana y Javier, por su constante esfuerzo y comprensión en mi formación personal y profesional.

Julia

Agradecimiento

Sin dejar a nadie fuera de este agradecimiento debemos remitir a agradecer a nuestros padres que nos han apoyado desde el primer momento que nos vieron dándonos su amor, confianza y respeto.

A la ilustre Universidad Cesar Vallejo por permitirnos crecer como persona y profesional para lograr esta meta tan importante en nuestra vida. Mis más sinceras palabras de agradecimiento al Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo, por su gran orientación, paciencia y enseñanza con nosotros en el desarrollo de este trabajo de investigación. Que dios le siga bendiciendo siempre.

Gracias a todos los que nos rodean por su apoyo y aliento en todo momento.

Las autoras

DECLARACIÓN JURADA

Yo Merlly Edith Sánchez Gago, estudiante del Programa Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado(a) con DNI 42407479, con la tesis titulada “Actividad física y obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio - Cañete, 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Julia Acorahua Perez.
- 2) He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados que se presenten en la tesis se contribuirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (Datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencia y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha:.....

Firma:.....

Nombres y apellido: Merlly Edith Sánchez Gago.

DNI: 42407479

DECLARACIÓN JURADA

Yo Julia Acorahua Perez, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado(a) con DNI 15354166, con la tesis titulada “Actividad física y obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio - Cañete, 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Merlly Edith Sánchez Gago.
- 2) He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados que se presenten en la tesis se contribuirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (Datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lugar y fecha:.....

Firma:.....

Nombres y apellido: Julia Acorahua Perez.

DNI: 15354166

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster con mención en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación denominado: Actividad física y la obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio - Cañete, 2014. La investigación tiene la finalidad de contribuir una fuente de información, muy útil para resolver problema de la obesidad infantil y promover el consumo de una dieta equilibrada, que limite productos de alto contenido graso aumentando la actividad física que prevenga y controle la obesidad.

La presente investigación está dividida en seis capítulos:

En el Capítulo I, contiene la realidad problemática, la formulación del problema, la justificación, relevancia y contribución y objetivos de la investigación; Capítulo II, el marco referencial, antecedentes nacionales e internacionales, el marco teórico y las perspectivas teóricas de ambas variables; Capítulo III, las hipótesis, variables de estudio, definiciones conceptuales y operacionales y la operacionalización de las variables; Capítulo IV, marco metodológico, tipo de investigación, población, muestra, muestreo, los criterios de selección de la muestra, las técnicas e instrumentos, las validaciones, la confiabilidad y el método de análisis de datos; Capítulo V, presentación de los resultados y contratación de hipótesis; Capítulo VI, la discusión y finalmente las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

Esperamos señores miembros del jurado que ustedes nos otorguen la aprobación de nuestro estudio realizado con mucha dedicación y esfuerzo llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinantes para obtener el Grado Académico de maestría con mención en Administración de la Educación.

Las autoras

Índice

	Páginas
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv
I. Planteamiento del problema	
1.1. Realidad problemática	18
1.2. Formulación del problema	19
1.3. Justificación, relevancia y contribución	20
1.3.1. Teórica	20
1.3.2. Práctica	20
1.3.3. Metodológica	21
1.3.4. Social	21
1.3.5. Epistemológica	21
1.4. Objetivos	21
1.4.1. Objetivo general	21
1.4.2. Objetivos específicos	22
II. Marco referencial	
2.1. Antecedentes	24
2.1.1. Antecedentes nacionales	24
2.1.2. Antecedentes internacionales	27

2.2. Marco teórico	31
2.2.1. Definiciones de la actividad física	31
2.2.2. Dimensiones de la actividad física	31
2.2.3. Definiciones de la obesidad infantil	35
2.2.4. Dimensiones de la obesidad infantil	36
2.3. Perspectiva teórica	41
2.3.1. Bases teóricas de la actividad física	41
2.3.2. Bases teóricas de la obesidad infantil	43
2.4. Definición de términos básicos	47
III. Hipótesis y variables	
3.1. Hipótesis	51
3.1.1. Hipótesis general	51
3.1.2. Hipótesis específicos	51
3.2. Identificación de variables	51
3.3. Descripción de variables	51
3.3.1. Definición conceptual	51
3.3.2. Definición operacional	52
3.4. Operacionalización de variables	53
IV. Marco metodológico	
4.1. Tipo de investigación	56
4.2. Población, muestra y muestreo	58
4.3. Criterios de selección	59
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	62
4.6. Procedimientos de recolección de datos	63
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	64
V. Resultados	
5.1. Presentación de resultados	66

5.2. Contrastación de las hipótesis	70
VI. Discusión	74
Conclusiones	78
Recomendaciones	79
Referencias bibliográficas	80
ANEXOS	
Anexo 01: Matriz de consistencia	88
Anexo 02: Cuestionario de la actividad física	90
Anexo 03: Cuestionario de la obesidad infantil	93
Anexo 04: Certificados de validez de contenido	98
Anexo 05: Confiabilidad de los instrumentos	110
Anexo 06: Base de datos	112
Anexo 07: Tabla de interpretación del coeficiente de Rho Spearman	125

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable actividad física	53
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable obesidad infantil	54
Tabla 3	Distribución de la población	58
Tabla 4	Distribución de la muestra de alumnos	59
Tabla 5	Validez de los instrumentos de medición de la variable actividad física	62
Tabla 6	Validez de los instrumentos de medición de la variable obesidad infantil	62
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad de la variable actividad física	63
Tabla 8	Estadísticos de fiabilidad de la variable obesidad infantil	63
Tabla 9	Distribución de los niveles de actividad física y obesidad infantil	66
Tabla 10	Distribución de los niveles de la actividad deportiva y la obesidad infantil	67
Tabla 11	Distribución de los niveles de actividad en el centro escolar y la obesidad infantil	68
Tabla 12	Distribución de los niveles de la actividad durante el tiempo libre y el la obesidad infantil	69
Tabla 13	Correlación y significación de la actividad física y la obesidad infantil	70
Tabla 14	Correlación y significación de la actividad deportiva y la obesidad infantil	71
Tabla 15	Correlación y significación de actividad en el centro escolar y la obesidad infantil	72
Tabla 16	Correlación y significación de la actividad en el tiempo libre y la obesidad infantil	73

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	57
Figura 2	Niveles de la actividad física y obesidad infantil	66
Figura 3	Niveles de la actividad deportiva y obesidad infantil	67
Figura 4	Niveles de la actividad en el centro escolar y la obesidad infantil	68
Figura 5	Niveles de la actividad durante el tiempo libre y la obesidad infantil	69

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre la actividad física y la obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio - Cañete, 2014? y el objetivo general fue: Determinar la relación que existen entre la actividad física y la obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio - Cañete, 2014.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 151 estudiantes. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una correlación muy alta y significativa entre la actividad física y la obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio – Cañete, con un nivel de significancia de .05, Rho de Spearman = -.985 y $p < .05$.

Palabras clave: Actividad física, sobrepeso-obesidad, escolar.

Abstract

The present research had as general question: What is the relationship between physical activity and childhood obesity in students of educational institutions of primary level of San Antonio - Cañete, 2014? and the overall objective was: To determine the relationship between physical activity and childhood obesity in students of educational institutions of primary level of San Antonio - Cañete, 2014.

The research was basic descriptive in nature - correlational, not experimental design was cross-sectional correlational. The sample consisted of 151 students. Technical survey with Likert scale questionnaire for both variables was applied.

In research, it has been found that there is a very high and significant correlation between physical activity and childhood obesity in students of educational institutions of primary level of San Antonio - Cañete, with a significance level of .05, Spearman Rho = $-.985$ $p < .05$.

Keywords: physical activity, overweight-obesity, school

Introducción

Conscientes de esta realidad, se abordó el tema actividad física y obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio – Cañete. Por tanto las evidencias que se obtuvieron de este estudio servirán para crear campaña masiva educativa llevando mensaje de prevención al país a través de los medios de comunicación, ya sea radio, televisión, prensa escrita entre otros. Reorienten la estrategia basada en la prevención que procure obtener una reducción importante en la obesidad en los niños y estimular e intensificar los programas de actividad física desde la familia, en el entorno educativo, tanto interno y externo, a fin de reducir el sedentarismo que consecuentemente contribuirá a la disminución de las enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo comunes, en particular la dieta malsana y la inactividad física.

La obesidad se ha incrementado en forma alarmante en las últimas décadas. Constituye el principal problema de malnutrición que se ha visto aumentada notoriamente en la población infantil, que afecta desde edades más tempranas ya que, según datos de 2010 a nivel mundial ya hay alrededor de 43 millones de niños en edad escolar (de 5 a 12 años) padecen de obesidad.

Es por ello que la presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existen entre la actividad física y la obesidad infantil en estudiantes de las instituciones educativas del nivel primario de San Antonio - Cañete, 2014.

La presente investigación está dividida en seis capítulos:

El Capítulo I, contiene la realidad problemática, la formulación del problema, la justificación, relevancia y contribución y objetivos de la investigación.

En el Capítulo II, contiene el marco referencial, antecedentes nacionales y antecedentes internacionales, el marco teórico y las perspectivas teóricas de ambas variables sobre el tema a investigar: Actividad física y obesidad infantil.

En el Capítulo III, corresponde las hipótesis, las variables de estudio, las definiciones conceptuales, definiciones operacionales y la operacionalización de las variables.

En el Capítulo IV, corresponde al marco metodológico, tipo de investigación, población, muestra, muestreo, los criterios de selección de la muestra, las técnicas e instrumentos, las validaciones, la confiabilidad y el método de análisis de datos.

El Capítulo V, corresponde la presentación de los resultados de la investigación a través de la estadística descriptiva e inferencial y contratación de hipótesis.

En el Capítulo VI, corresponde a la discusión de los resultados.

Finalmente las conclusiones, recomendaciones de la investigación y las referencias bibliográficas utilizadas.