



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión pedagógica y autoevaluación del desempeño
docente en tres Instituciones Educativas – Lima, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA

Br. Laura Vásquez Quiroz

ASESOR:

Mgr. Noel Alcas Zapata

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2015

Dr. John Morillo Flores
Presidente

Mgr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe
Secretario

Mgr. Noel Alcas Zapata
Vocal

Dedicatoria

A Dios por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy.

A mi esposo Raúl Mendoza Hurtado y a mis hijos Laura Melissa, Raúl Josué a quienes amo profundamente y en ese amor queda reflejado todo esfuerzo como ejemplo.

Laura

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios quien me dio la vida y la ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a él que con su infinito amor me ha dado la sabiduría suficiente para culminar mi carrera universitaria, a mis padres por todo el esfuerzo que hicieron para darme una profesión y hacer de mi una persona de bien, gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años.

A mi docente asesor Mgtr. Noel Alcas Zapata, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Laura

Declaración de autenticidad

A efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, presento la tesis titulada “Gestión Pedagógica y Autoevaluación del desempeño docente en tres Instituciones Educativas - Lima, 2014”, declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 15 de noviembre del 2014.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: “Gestión Pedagógica y Autoevaluación del Desempeño docente en tres Instituciones Educativas del Nivel Primaria - Cercado de Lima 2014”.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación entre la Gestión Pedagógica y Autoevaluación del Desempeño docente en tres Instituciones Educativas del Nivel Primaria - Cercado de Lima 2014. El documento consta de siete capítulos, estructurados de la siguiente forma:

Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones, y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La autora.

Índice

	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	13
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	16
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.4 Justificación	48
1.5 Problema	49
1.6 Hipótesis	51
1.7 Objetivos	52
Capítulo II: Marco metodológico	53
2.1 Variables	54
2.2 Operacionalización de variables	56
2.3 Metodología	58
2.4 Tipo de estudio	58
2.5 Diseño	58
2.6 Población, muestra y muestreo	59
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.8 Métodos de análisis de datos	64
Capítulo III: Resultados	66
3.1 Descripción	67
3.2 Contrastación de hipótesis	71
Capítulo IV: Discusión	77

Capítulo V: Conclusiones	82
Capítulo VI: Recomendaciones	84
Capítulo VII: Referencias bibliográficas	87
Anexos	92
1 Matriz de consistencia	93
3 Cuestionarios	96
4 Análisis de fiabilidad	101
5 Base de datos	109
6 Validación de cuestionarios: juicio de expertos	120

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variable gestión pedagógica	56
Tabla 2: Operacionalización de variable autoevaluación del desempeño docente	57
Tabla 3: Población docente	59
Tabla 4: Interpretación del coeficiente de confiabilidad	63
Tabla 5: Resultados del análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable Gestión pedagógica	63
Tabla 6: Resultado de análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable autoevaluación del desempeño docente	64
Tabla 7: Tabla de contingencia entre los niveles de la gestión pedagógica y los niveles de la autoevaluación del desempeño docente	67
Tabla 8: Tabla de contingencia entre los niveles de la planificación pedagógica y los niveles de la autoevaluación del desempeño docente	68
Tabla 9: Tabla de contingencia entre los niveles de autoevaluación docente y los niveles de la ejecución pedagógica	69
Tabla 10: Tabla de contingencia entre los niveles de autoevaluación docente y los niveles de la evaluación y monitoreo pedagógico	70
Tabla 11: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables gestión educativa y autoevaluación del desempeño docente	71
Tabla 12: Coeficiente de correlación de Spearman entre la planificación pedagógicas y la autoevaluación del desempeño docente	72
Tabla 13: Coeficiente de correlación de Spearman entre la ejecución y la autoevaluación del desempeño docente	73
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Spearman entre la evaluación y monitoreo y la autoevaluación del desempeño docente	74

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles entre gestión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente	67
Figura 2: Niveles entre planificación pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente	68
Figura 3: Niveles entre ejecución pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente.	69
Figura 4: Niveles entre la evaluación y monitoreo pedagógico y la autoevaluación del desempeño docente	70

Resumen

La presente investigación titulada: “Gestión Pedagógica y Autoevaluación del Desempeño docente en tres Instituciones Educativas del Nivel Primaria - Cercado de Lima 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente. Esto como respuesta al problema: ¿Cómo se relaciona la gestión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente en tres Instituciones Educativas del Nivel Primaria - Cercado de Lima 2014?

La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental, correlacionar, transversal, con enfoque cuantitativo, en el cual la muestra estuvo conformada por 100 docentes. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y alfa de Cronbach; la técnica que se utilizó fue una encuesta y el instrumento el cuestionario graduado en la escala de Likert para ambas variables.

Con referencia al objetivo general: determinar la relación entre la gestión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente en tres Instituciones Educativas del Nivel Primaria - Cercado de Lima 2014, se concluye que; existe relación significativa entre la gestión pedagógica y la autoevaluación del desempeño docente en tres Instituciones Educativas del Nivel Primaria - Cercado de Lima 2014. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. bilateral = .000 < .01; Rho = .650**).

Palabras claves: Gestión pedagógica y Autoevaluación del desempeño docente.

Abstract

This research entitled "Education and Self Management Teacher performance in three Educational Institutions Elementary Level - Cercado de Lima 2014", aimed to determine the relationship between teaching management and self-evaluation of teaching performance. This response to the problem: - Cercado de Lima 2014 How pedagogical management and self-evaluation of teaching performance in three Educational Institutions Elementary Level is related?

The research was conducted under a non-experimental, correlational, cross-quantitative approach design in which the sample consisted of 100 teachers. To improve the information requested previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha; The technique used was a survey and questionnaire instrument graduated Likert scale for both variables.

Referring to the general objective: You determine the relationship between educational management and self-evaluation of teaching performance in three Educational Institutions Elementary Level - Cercado de Lima 2014, concluded that; There is significant relationship between teaching management and self-evaluation of teaching performance in three Educational Institutions Elementary Level - Cercado de Lima 2014. What is demonstrated by the Spearman test (bilateral sig = .000 <.01; Rho = .650. **).

Keywords: Educational Management and Self Assessment of teaching performance