



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo transformacional del director y el
desarrollo institucional en las I.E.E. del distrito de
Chancay- 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Administración de la Educación

AUTOR:

Bach. Nario Dulanto Aurelio Enrique

ASESORA:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2016

Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto

Presidente

Mgtr. Gissela Rivera Arellano

Secretario

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

Vocal

Dedicatoria

A mi familia, y a todas las personas que me ayudaron a elaborar mi investigación y alcanzar la meta deseada.

Agradecimiento

Deseo expresar mi gratitud a los docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo en especial a mi asesora Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe por el apoyo y dedicación brindada en el presente trabajo que coronará exitosamente nuestras ansias de superación académica y profesional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Bach. Nario Dulanto Aurelio Enrique, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 15755543, con la tesis titulada: El liderazgo transformacional del director y el desarrollo institucional en las I.E.E. del distrito de Chancay- 2016

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huaral, Julio de 2016.

Bach. Nario Dulanto Aurelio Enrique

DNI N° 15755543

Presentación

El presente Trabajo de Investigación, que tiene como título “El liderazgo transformacional del director y el desarrollo institucional en las I.E.E. del distrito de Chancay- 2016.”

El estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación aplicada. En este sentido, la investigación está estructurada en siete capítulos.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido de la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación conformada por los antecedentes, problema, hipótesis, objetivos. En el capítulo II, se registra el marco metodológico, conformado por las variables, operacionalización, metodología, tipo de estudio, diseño, población muestra y muestreo, técnica e instrumentos, métodos de análisis de datos. En el capítulo III, se considera los resultados conformada por el análisis descriptivo y la prueba de hipótesis a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones. Y por último, en el capítulo VI se considera las recomendaciones. En el capítulo VII las referencias. En el capítulo VIII los apéndices de la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Tabla de contenidos

	Pág.
Carátula	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Tabla de contenidos	vii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. INTRODUCCIÓN	16
1.1 Antecedentes	17
1.1.1. Antecedentes internacionales	17
1.1.2. Antecedentes nacionales	21
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	27
1.2.1 Teoría de la variable: Liderazgo transformacional	27
1.2.2 Teoría de la variable: Desarrollo institucional	33
1.3 Justificación	42

1.3.1. Justificación teórica	42
1.3.2. Justificación metodológica	42
1.3.3. Justificación práctica	43
1.3.4. Justificación legal	43
1.4 Problema	44
1.4.1. Realidad problemática	44
1.4.2. Formulación del problema	45
1.4.2.1. Problema general	45
1.4.2.2. Problemas específicos	46
1.5 Hipótesis	46
1.5.1. Hipótesis general	46
1.5.2. Hipótesis específicas	47
1.6 Objetivos	47
1.6.1. Objetivo general	47
1.6.2. Objetivos específicos	48
II. MARCO METODOLÓGICO	49
2.1 Variables de la investigación	50
2.1.1. Definición conceptual de las variables	50

2.1.2. Definición operacional de las variables	51
2.2 Operacionalización de variables	52
2.3 Metodología	53
2.4 Tipo de estudio	54
2.5 Diseño de investigación	54
2.6 Población y muestra	55
2.6.1. Población	55
2.6.2. Muestra	56
2.6.3 Criterio de selección	58
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
2.7.1. Técnica de recolección de datos	59
2.7.2. Instrumento de recolección de datos	60
2.7.3. El cuestionario	60
2.7.4. Validez del instrumento	62
2.7.5. Confiabilidad del instrumento	63
2.8 Método de análisis de datos	65
2.9 Aspectos éticos	66
III. RESULTADOS	67

3.1. Resultados descriptivos	68
3.2. Prueba de hipótesis	79
3.2.1. Prueba de hipótesis general	79
3.2.2. Prueba de hipótesis específicas	80
IV. DISCUSIÓN	84
V. CONCLUSIONES	90
VI. RECOMENDACIONES	92
VII REFERENCIAS	94
Apéndices	101
Apéndice A: Matriz de consistencia	
Apéndice B: Matriz de operacionalización de variables	
Apéndice C: Cuestionario para determinar liderazgo transformacional del director	
Apéndice D: Cuestionario para determinar el desarrollo institucional	
Apéndice E: Certificados de validez de los instrumentos	
Apéndice F: Base de datos de la prueba piloto	
Apéndice G: Análisis de fiabilidad del instrumento liderazgo transformacional	
Apéndice H: Análisis de fiabilidad del instrumento desarrollo institucional	
Apéndice I: Base de datos originales de las variables	
Apéndice J: Oficios de permiso para la aplicación de los instrumentos	
Apéndice K: Constancias de aplicación de instrumentos	
Apéndice L: Artículo científico	

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Liderazgo transformacional	52
Tabla 2	Operacionalización de la variable: Desarrollo institucional	53
Tabla 3	Distribución de la población de estudio	56
Tabla 4	Distribución de la población según I.E.E del distrito de Chancay	59
Tabla 5	Validación según juicio de expertos de liderazgo transformacional	62
Tabla 6	Validación según juicio de expertos de desarrollo institucional	63
Tabla 7	Nivel de confiabilidad del instrumento liderazgo transformacional	64
Tabla 8	Nivel de confiabilidad del instrumento desarrollo institucional	65
Tabla 9	Escala de interpretación del valor/grado de las correlaciones de Spearman	66
Tabla 10	Nivel de liderazgo transformacional del director en I.E.E del distrito de Chancay	68
Tabla 11	Nivel de influencia idealizada en I.E.E del distrito de Chancay	69
Tabla 12	Nivel de consideración individualizada en I.E.E del distrito de Chancay	70
Tabla 13	Nivel de estimulación intelectual en I.E.E del distrito de Chancay	71
Tabla 14	Nivel de motivación inspiradora en I.E.E del distrito de Chancay	72
Tabla 15	Nivel de desarrollo institucional en I.E.E del distrito de Chancay	73

Tabla 16	Nivel de la organización en I.E.E. del distrito de Chancay	74
Tabla 17	Nivel de tecnología en I.E.E. del distrito de Chancay	75
Tabla 18	Nivel de la economía en I.E.E. del distrito de Chancay.	76
Tabla 19	Nivel de innovación en I.E.E. del distrito de Chancay	77
Tabla 20	Nivel de la infraestructura en I.E.E. del distrito de Chancay	78
Tabla 21	Nivel de correlación y significancia entre liderazgo transformacional del director y el desarrollo institucional en las I.E.E. del distrito de Chancay.	79
Tabla 22	Nivel de correlación y significancia entre la influencia idealizada y el desarrollo institucional.	80
Tabla 23	Correlación de la dimensión consideración individualizada y la variable desarrollo institucional.	81
Tabla 24	Nivel de correlación y significancia entre la estimulación intelectual y el desarrollo institucional.	82
Tabla 25	Nivel de correlación y significancia entre la motivación inspiradora y el desarrollo institucional.	83

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1 Nivel del liderazgo transformacional del director	68
Figura 2 Nivel de la influencia idealizada	69
Figura 3 Nivel de la consideración individualizada	70
Figura 4 Nivel de la estimulación intelectual	71
Figura 5 Nivel de motivación inspiradora	72
Figura 6 Nivel del desarrollo institucional	73
Figura 7 Nivel de la organización	74
Figura 8 Nivel de la tecnología	75
Figura 9 Nivel de la economía	76
Figura 10 Nivel de la innovación	77
Figura 11 Nivel de la infraestructura	78

Resumen

La investigación, que se ha titulado “El liderazgo transformacional del director y el desarrollo institucional en las I.E.E. del distrito de Chancay- 2016.”El desarrollo de la presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación del liderazgo transformacional del director y el desarrollo institucional.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis fue el hipotético deductivo, así mismo se empleó para su estudio un diseño no experimental, con un enfoque cuantitativo. Además el presente trabajo de investigación es básica, con un diseño descriptivo correlacional y de corte transversal, por lo cual se recogió la información en un momento determinado, que se desarrolló al aplicar los instrumentos: cuestionario sobre el liderazgo transformacional del director, el cual estuvo conformado por 25 ítems en la escala de Likert, y el cuestionario desarrollo institucional, conformado por 33 ítems en la escala de Likert, los cuales brindaron información acerca de las variable y sus dimensiones.

De la misma manera, luego e procesar la información estadísticamente se llegó a la conclusión de que: existe relación positiva y alta entre el liderazgo transformacional ($Rho = 0,781$; $p = 0,000 < 0,05$) y el desarrollo institucional en las I.E.E. del distrito de Chancay- 2016, comprobándose así la hipótesis del investigador.

Palabras claves: liderazgo transformacional, desarrollo institucional.

Abstract

The research, which was entitled "Principal Transformational leadership and institutional development in I.E.E. Chancay District 2016" The development of this research was to determine the relationship overall objective of transformational leadership and institutional development manager.

The methodology used for the preparation of this thesis was the deductive hypothetical, so it was used for a non-experimental design study with a quantitative approach. Furthermore this research is basic, with a correlational and cross-sectional descriptive design, by which the information was collected at a certain time, which was developed by applying the instruments: questionnaire on transformational leadership of the director, which was consisting of 25 items in the Likert scale, and institutional development questionnaire, consisting of 33 items in the Likert scale, which provided information about and varying dimensions.

In the same way, and then process the data statistically was concluded that: there is positive and high relationship between transformational leadership ($Rho = 0.781$; $p = 0.000 < 0.05$) and institutional development in I.E.E. District of Chancay 2016, and are checked for hypothesis researcher.

Keywords: Transformational leadership, institutional development.