



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Pandillaje y la deserción escolar de los estudiantes de la
I.E “Enrique Arnáez Naveda” Lima, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. José Antonio Zavala Martínez

ASESOR:

Mgr. Víctor Guillermo Andrade Soto

SECCION:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Mgtr. Estrela Esquiagola Aranda
Presidente

Mgtr. Karen Zevallos Delgado
Secretaria

Mgtr. Víctor Andrade Soto
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios por haberme elegido para esta noble misión, a mi familia por ser la fuente de inspiración que me impulsa a lograr mis objetivos trazados.

José

Agradecimiento

Agradezco al Mgtr. Víctor Guillermo Andrade Soto quien ha tenido la gentileza de saber orientarme con sus conocimientos y experiencias que me han de servir para un mejor desempeño laboral.

Asimismo, a los docentes, estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa “Enrique Arnáez Naveda” por su ayuda al proporcionar información valiosa para la investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, José Antonio Zavala Martínez, identificado con DNI 08767434, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Relación del pandillaje y la deserción escolar de los alumnos de la Institución Educativa “Enrique Arnaez Naveda” nivel secundario del Distrito de Barranco, 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, enero de 2015

José Antonio Zavala Martínez

DNI No 08767434

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el Grado académico de Magíster en Administración de la Educación; presento el trabajo de investigación denominado: “Relación del pandillaje y la deserción escolar de los alumnos de la Institución Educativa “Enrique Arnaez Naveda” nivel secundario del Distrito de Barranco, 2014”.

La reciente investigación se constituyó con la inquietud de investigar la relación entre el pandillaje y la deserción escolar. Asimismo, nos ubicamos en ese mismo contexto para conocer su desarrollo cognitivo con sus respectivas dimensiones.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco teórico	16
1.2.1 Planteamientos teóricos de la variable pandillaje	16
1.2.2 Planteamientos teóricos de la variable deserción escolar	23
1.3 Justificación	30
1.4. Problema	31
1.4.1 Realidad problemática	31
1.5. Formulación del problema	33
1.6 Hipótesis	33
1.7 Objetivos	34
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	37
2.2 Operacionalización de variables	37
2.3 Metodología	38
2.3.1 Tipo de estudio	38
2.3.2 Diseño	38
2.4 Población y muestra	39

2.4.1	Población	39
2.4.2	Muestra	40
2.5	Método	41
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.6.1	Técnica	41
2.6.2	Instrumento	41
2.6.3	Validez y confiabilidad	43
2.7	Método de análisis de datos	44
III. RESULTADOS		
3.1	Prueba de hipótesis	46
IV. DISCUSIÓN		
V. CONCLUSIONES		
VI. RECOMENDACIONES		
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	64
Anexo 2	Matriz de operacionalización de variables	65
Anexo 3	Instrumentos	67
Anexo 4	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	69
Anexo 5	Juicios de expertos	71
Anexo 6	Base de datos	83

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable pandillaje	37
Tabla 2	Operacionalización de la variable deserción escolar	38
Tabla 3	Población de estudio de los docentes	39
Tabla 4	Muestra de estudio de los docentes	40
Tabla 5	Baremo de la variable pandillaje	42
Tabla 6	Baremo de la variable deserción escolar	43
Tabla 7	Juicio de expertos	43
Tabla 8	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	44
Tabla 9	Grado de correlación de Spearman	44
Tabla 10	Correlación entre pandillaje y deserción escolar	46
Tabla 11	Correlación entre pandillaje y dimensión personal de la deserción escolar	47
Tabla 12	Correlación entre pandillaje y dimensión socioeconómica de la deserción escolar	48
Tabla 13	Correlación entre pandillaje y dimensión personal de la deserción escolar	49

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Diseño correlacional	39
Figura 2	Fórmula probabilística	40
Figura 3	Correlación de Spearman	44

Resumen

El propósito de la investigación fue determinar la relación entre el pandillaje y la deserción escolar de los alumnos de la Institución Educativa “Enrique Arnaez Naveda” nivel secundario del Distrito de Barranco, 2014”

La investigación obedece a un tipo básico y un diseño no experimental, correlacional de corte transversal, de método hipotético-deductivo, habiendo aplicado cuestionarios a una muestra de 108 estudiantes.

Luego de la contrastación de la hipótesis y habiendo utilizado el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: El pandillaje se relaciona muy alta y significativamente con la deserción escolar de los estudiantes la Institución Educativa Enrique Arnáez Naveda de Barranco, con un coeficiente de correlación de Spearman (**$\rho = ,837$**), y un nivel de significancia real menor que el nivel de significancia teórico (**$p = ,000 \leq ,05$**).

Palabras claves: Pandillaje, deserción escolar

Abstract

The intention of the investigation was to determine the relation between the pandilla-je and the school desertion of the pupils of the Educational Institution "Enrique Arnaez Naveda" secondary level of the District of Barranco, 2014.

The investigation obeys a basic type and a not experimental design, correlacional of transverse court, of hypothetical - deductive method, there being applied questionnaires to a sample of 108 students.

After the contrastación of the hypothesis and having used the coefficient of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: The pandillaje relates very highly and significantly with the school desertion of the students the Institution Educative Enrique Arnaez Naveda of Barranco, with uncoeficiente of Spearman's correlation (**$\rho = ,837$**), and a level of significancia royal minor that the level of significancia theoretical (**$p = ,000 \leq ,05$**).

Key words: Pandillaje, school desertion