



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**EL FORTALECIMIENTO DE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y
NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 604 -TALARA,
2013**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

BACHILLER: EVELYN ANGELLA CÁRCAMO CORREA

ASESORA:

MAG. MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

PIURA-PERÚ

2016

RESUMEN

El estudio nombrado "EL FORTALECIMIENTO DE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL 604 - TALARA, 2013 se planteó como objetivo Mejorar la Socialización de los niños y niñas del Aula de la I.E.I 604 a partir del juego. Para cumplir con los objetivos se procedió a determinar la población de estudiantes de ambos sexos de 5 años de edad del nivel inicial que ascendieron a veintinueve niños y niñas, quienes participaron directamente en las sesiones que duró el Plan de Intervención. Se aplicaron los instrumentos propuestos en la investigación como lista de cotejo, diario de campo, los datos fueron procesados a través de tablas y se obtuvo como resultado, que los estudiantes tenían una mínima socialización. Teniendo en cuenta esta información se plantearon actividades para dar mejoras a la problemática presentada en los niños y niñas, que fue la de implementar estrategias pedagógicas teniendo en cuenta las características y la edad de los niños. Finalmente, haciendo una comparación de datos obtenidos al inicio de esta investigación, nos hemos podido dar cuenta que los estudiantes Han superado su problemática y esto de evidencia en los cuadros estadísticos obteniendo un incremento en la atención, como conclusión tenemos que el juego mejora la socialización en los niños y niñas.

PALABRAS CLAVES: socialización, estrategias pedagógicas, plan de intervención, estrategia.

ABSTRACT

The main goal of the study named "The Strengthening of Socialization" for boys and girls of the kindergarten institution 604 was to improve socialization among boys and girls of the class of the kindergarten institution 604 based on playing games.

In order to achieve the objectives, it was proceeded to determine the population of students from both sex of five years of age from kindergarten level, which amounted to twenty nine boys and girls, whom participated directly in the sessions in which the intervention plan lasted.

The tools proposed in the investigation such as checklists and field diary was applied. This data was processed through tables and the results were that students had a minimum level of socialization.

Taking this information into account, activities were planned in order to make improvements in the problems these boys and girls had. This was to implement teaching strategies taking into account the characteristics and the age of the children. Finally, by making a comparison between the data obtained at the beginning of this investigation, we have been able to realize that our students have overcome their problems. This is evidenced in the statistical tables, obtaining an increase in attention.

To conclude, we can say that playing games improves socialization in boys and girls.

Key words: Socialization, Teaching strategies, intervention plan, strategy.