



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión de recursos humanos y planeamiento estratégico de
instituciones educativas públicas de nivel secundario, UGEL
N° 10 - Huaral, 2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Fidel Vicente Urbizagástegui Maguiño

ASESOR:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

.....

Dra. Luzmila Garro Aburto

Presidente

.....

Mgtr. Edith Gissela Rivera Arellano

Secretario

.....

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

Vocal

Dedicatoria

Lucecita, Nubia, Ángel, Xiara; estas palabras contienen mi inmenso cariño y las máximas consideraciones para ustedes que presentes en mi vida, me dan perenne aliento y alas a mis inquietudes para que yo prosiga en la conquista de mis sueños.

Agradecimiento

Al altísimo por permitirme ser y hacer.

A mis maestros y compañeros de promoción
por nutrirme de sabia y de calor.

A la Universidad César Vallejo que nos cobijó
en su seno y nos brindó su luz.

A todos los que allanaron mi camino para
arribar a esta meta, gracias mil.

Declaración Jurada

Yo, Fidel Vicente Urbizagástegui Maguiño, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 15946428, con la tesis titulada: “Gestión de recursos humanos y planeamiento estratégico de instituciones educativas públicas de nivel secundario, UGEL N° 10 - Huaral, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, octubre de 2016.

Firma: _____

Tesista: Fidel Vicente Urbizagástegui Maguiño

DNI: 15946428

Presentación

Señores miembros del Jurado examinador:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en administración de la educación, presento la tesis titulada “Gestión de recursos humanos y planeamiento estratégico de instituciones educativas públicas de nivel secundario de la UGEL N° 10 - Huaral, 2016”.

En base a una meticulosa investigación y a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento esta tesis, esperando que proporcione informaciones para las investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento del clima organizacional y desempeño laboral de los servidores del sector público.

El informe está compuesto por siete capítulos que son: Capítulo I Introducción, Capítulo II Marco Metodológico, Capítulo III Resultados, Capítulo IV Discusión, Capítulo V Conclusiones, Capítulo VI Recomendaciones, Capítulo VII Referencias Bibliográficas; asimismo se presenta los anexos.

Tabla de contenido

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Tabla de contenido	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	32
1.3 Justificación	77
1.4 Problemas	78
1.5 Hipótesis	81
1.6 Objetivos	82
II. Marco metodológico	83
2.1 Variables	84
2.2 Operacionalización de variables	85
2.3 Metodología	86
2.4 Tipo de estudio	86
2.5 Diseño	87
2.6 Población, muestra y muestreo	88
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	90
2.8 Métodos de análisis de datos	94
III. Resultados	96
IV. Discusión	112
V. Conclusiones	119
VI. Recomendaciones	122
VII. Referencias	125

Apéndices

Apéndice A: Matriz de consistencia

Apéndice B: Instrumento para medir Gestión de recursos humanos

Apéndice B: Instrumento para medir Planeamiento estratégico

Apéndice C: Certificados de validez del instrumento sobre Gestión de recursos humanos

Apéndice C: Certificados de validez del instrumento sobre Planeamiento estratégico

Apéndice D: Matriz de datos Gestión de recursos humanos

Apéndice D: Matriz de datos Planeamiento estratégico

Apéndice E: Base de datos de la prueba piloto de Gestión de recursos humanos

Apéndice E: Base de datos de la prueba piloto del Planeamiento estratégico

Apéndice F: Análisis de fiabilidad del instrumento Gestión de recursos humanos

Apéndice F: Análisis de fiabilidad del instrumento Planeamiento estratégico

Apéndice G: Oficios para solicitar permiso

Apéndice H: Constancia de aplicación de instrumentos

Apéndice I: Artículo científico

Lista de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable Gestión de recursos humanos	83
Tabla 2	Operacionalización de la variable Planeamiento estratégico	84
Tabla 3	Población de docentes de la UGEL N° 10 de Huaral	87
Tabla 4	Muestra de estudio	88
Tabla 5	Tabla de juicio de expertos	92
Tabla 6	Estadístico de confiabilidad de Gestión de recursos humanos	93
Tabla 7	Estadístico de confiabilidad Planeamiento estratégico	93
Tabla 8	Distribución de frecuencias de recursos humanos	97
Tabla 9	Distribución de frecuencias de planeamiento estratégico	98
Tabla 10	Distribución Gestión recursos humanos-planeamiento estratégico	99
Tabla 11	Distribución planeación de recursos humanos y el planeamiento estratégico.	100
Tabla 12	Distribución organización del personal y el planeamiento estratégico.	102
Tabla 13	Distribución compensación e incentivos y el planeamiento estratégico.	103
Tabla 14	Distribución capacitación y el planeamiento estratégico	105
Tabla 15	Grado de correlación y nivel de significación entre las variables gestión de recursos humanos y planeamiento estratégico.	106
Tabla 16	Grado de correlación y nivel de significación entre las variables planeación de recursos humanos y planeamiento estratégico.	107
Tabla 17	Grado de correlación y nivel de significación entre las variables organización del personal y planeamiento estratégico.	108
Tabla 18	Grado de correlación y nivel de significación entre las variables compensación e incentivos y planeamiento estratégico.	109
Tabla 19	Grado de correlación y nivel de significación entre las variables organización de capacitación del personal y planeamiento estratégico	110

Lista de figuras

		Pág.
Figura 1	Niveles de gestión de recursos humanos	97
Figura 2	Niveles porcentuales del planeamiento estratégico	98
Figura 3	Niveles de la gestión de recursos humanos y de planeamiento estratégico	99
Figura 4	Niveles de planeación de recursos humanos y de planeamiento estratégico	101
Figura 5	Niveles de la organización del personal y de planeamiento estratégico	102
Figura 6	Niveles de Compensación e incentivos y de planeamiento estratégico	104
Figura 7	Niveles de Organización de capacitación y de planeamiento estratégico	105

Resumen

El presente trabajo de investigación se planteó como principal objetivo de conocer la relación existente entre la gestión de recursos humanos y planeamiento estratégico de las instituciones educativas públicas de nivel secundario de la UGEL N° 10 de Huaral, 2016. En torno a la siguiente hipótesis general: Existe relación entre la gestión de recursos humanos y planeamiento estratégico de las instituciones educativas públicas de nivel secundario de la UGEL N° 10 de Huaral, 2016”.

La investigación realizada es de tipo básica sustantiva, utilizando un diseño no experimental, ya que la información se ha obtenido sin manipular las variables, además el estudio es de corte transversal. Se llevó a cabo una serie de actividades tomando en cuenta los conceptos teóricos básicos en lo que se refiere a la gestión de recursos humanos y el planeamiento estratégico, a través de un muestreo aleatorio, tomando como muestra a 149 sujetos de estudio, a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta con dos cuestionarios como instrumentos de recolección de datos de las dos variables de estudio.

Con este trabajo de investigación se determinó la relación positiva entre las variables de estudio gestión de recursos humanos y el planeamiento estratégico, con un Rho de Spearman de ,673** siendo una correlación significativa.

Palabras claves: Gestión de recursos humanos, planeamiento estratégico,
institución educativa.

Abstract

This research was presented as main objective to know the relationship between human resource management and strategic planning of public educational institutions of secondary level UGELs No. 10 of Huaral, 2016. Around the next general hypothesis: There is a relationship between human resource management and strategic planning of public educational institutions of secondary level UGELs No. 10 of Huaral, 2016”.

The investigation is substantive basic type, using an experimental design, since information has been obtained without manipulating variables, and the cross-sectional study. It was carried out a series of activities taking into account the basic theoretical concepts in regards to human resources management and strategic planning, through random sampling, using as a sample to 149 study subjects, who were he applied them survey technique with two questionnaires as data collection instruments of the two study variables.

With this research the positive relationship between the study variables human resources management and strategic planning, with Spearman Rho ,673 being a significant correlation was determined.

Keywords: Human resource management, strategic planning, educational institution.