



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Autoestima, dependencia emocional y violencia en
relaciones de noviazgo en adultos jóvenes de
Lima Metropolitana**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORA:

Velasquez Ore, Kiara Alesandra (ORCID: 0000-0002-5657-0438)

ASESOR:

Mgtr. Serpa Barrientos, Antonio (ORCID: 0000-0002-7997-2464)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico este triunfo a mi yo de casi un año que pensó que no sería lo suficientemente capaz para lograrlo. También se lo dedico a mi mejor amigo Luis Daniel, por su apoyo incondicional y sabiduría.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por mi vida, a mis padres que, con su confianza y respaldo, a mi asesor Antonio Serpa por su paciencia.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Métodos de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Índices de bondad de ajuste de la correlación entre las variables y sus dimensiones.	19
Tabla 2. Correlación entre la autoestima con la dependencia emocional, violencia en el noviazgo.	20
Tabla 3. Índices de bondad de ajuste de la correlación entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional.	22
Tabla 4. Correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional.	23
Tabla 5. Índices de bondad de ajuste de la correlación entre la autoestima y las dimensiones de la violencia en el noviazgo.	25
Tabla 6. Correlación entre la Autoestima los factores de la violencia en el noviazgo	26

Índice de figuras

Ilustración 1. Correlación entre la Autoestima con la Dependencia Emocional, Violencia en el noviazgo.	21
Ilustración 2. Correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional.	24
Ilustración 3. Correlación entre la Autoestima y los factores de la violencia en el noviazgo	27

Resumen

El objetivo fue establecer la correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. En su metodología, la investigación fue empírica de estrategia asociativa, no experimental, cuantitativo, transversal y correlacional simple. Asimismo, la muestra de estudio se conformó por 300 individuos de ambos sexos con un intervalo etáreo de 20 a 40 años que residen en Lima Metropolitana. Asimismo, la técnica fue la encuesta y los instrumentos fueron la Escala de Autoestima de Rosenberg, el Cuestionario de dependencia emocional y el Cuestionario de Violencia en el noviazgo. Se determinaron correlaciones altamente significativas ($p < 0.01$) entre las variables y sus dimensiones; destacándose, por un lado, correlaciones negativas o inversas entre la autoestima con la dependencia emocional ($r = -0.735$), con un tamaño de efecto de un 49%. Asimismo, en cuanto a la correlación entre la autoestima con la violencia en el noviazgo ($r = -0.38$). Mientras que, la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo presenta una correlación positiva o directa ($r = 0.532$), con un tamaño de efecto de un 25%.

Palabras clave: autoestima, dependencia emocional, violencia en el noviazgo, jóvenes.

Abstract

The objective was to establish the correlation between self-esteem and emotional dependence factors in young adults in Metropolitan Lima. In its methodology, the research was empirical, associative strategy, non-experimental, quantitative, cross-sectional and simple correlational. Likewise, the study sample consisted of 300 individuals of both sexes with an age range of 20 to 40 years living in Metropolitan Lima. Likewise, the technique was the survey and the instruments were the Rosenberg Self-Esteem Scale, the Emotional Dependence Questionnaire and the Dating Violence Questionnaire. Highly significant correlations ($p < 0.01$) were determined between the variables and their dimensions; standing out, on the one hand, negative or inverse correlations between self-esteem and emotional dependence ($r = -0.735$), with an effect size of 49%. Likewise, the correlation between self-esteem and dating violence ($r = -0.38$). While, emotional dependence and dating violence presented a positive or direct correlation ($r = 0.532$), with an effect size of 25%.

Keywords: self-esteem, emotional dependence, dating violence, young people.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia en el noviazgo es un problema en el que el comportamiento implica agresión física, vínculos sexuales sin consentimiento y otras formas de imposición sexual, violencia psicológica, diversas conductas controladoras e incluso la muerte (Martin-Storey et al., 2020). Cabe mencionar que, la investigación de este problema se ha centrado principalmente en las parejas, en donde se manifiesta la conducta violenta, sin pensar demasiado en las relaciones anteriores en el noviazgo (Dosil et al., 2020). Además, en los últimos años se ha corroborado que el alcance de violencia en los vínculos amorosos de adultos jóvenes es superior en un 12% a la tasa de violencia perpetrada en convivencia estable (Cava et al., 2020).

En tal sentido, la incidencia de violencia es dos o tres veces mayor que la encontrada cuando se examinaron muestras de parejas adultas, dado que la investigación sobre la violencia en el noviazgo entre adolescentes y adultos jóvenes, ha revelado una variedad de características no relacionadas de ellos mismos (Rubio-Garay et al., 2021). Las razones para continuar la relación, pese a los ataques son distintos a las que sostienen relaciones con incidencias violentas, en donde no se evidencia cargo de consciencia parental, contratos o adicción económica entre los integrantes (Hossain et al., 2020).

Debe mencionarse, además, que algunos factores como la inmadurez emocional, expectativas ideales de amor, sesgo cognitivo, la existencia de una actitud conservadora y actitudes hacia los roles de género y modelos sexuales que excusan la violencia, pueden afectar el mantenimiento de una relación conflictiva durante el noviazgo. También es necesario tener en cuenta que, las víctimas no interpretan muchos de los ataques como tales, sino que, en muchas ocasiones, los perciben como triviales. De tal forma, es necesario contrastar la noción de violencia sutil y explícita (Rubio-Garay et al., 2017). Así, los autores confirmaron un breve análisis de la violencia sutil relacionada con la violencia sexual y concluyeron que, el contexto de violencia abierta, se consideró más propio de la violencia de género que el de la violencia sutil, asimismo, luego también se encontró que los hombres creen que la violencia sutil tiene un mayor impacto sobre la conducta de la

sobreviviente, y se expresa en la aceptación hacia las solicitudes de su pareja, lo que no ocurre con las mujeres (Black et al., 2017).

La reciprocidad de la violencia en las relaciones amorosas se ha confirmado en sobremanera y se ha relacionado con una distribución más equitativa del poder entre ambos sexos en adolescentes y adultos jóvenes; inclusive, se señala que las mujeres utilizan y comienzan la violencia con más regularidad que los hombres, a excepción de la agresión física grave, donde la tendencia se invierte (Pérez-Marco et al., 2020). De tal manera, en cuanto al trasfondo psicosocial interpretativo, la investigación concluye que los hombres interpretan diversas formas de abuso como métodos de interacción social, aunque las mujeres los atribuyen a la intención de hacer daño y a los métodos de desequilibrio de poder (Hou et al., 2020; Stover et al., 2018).

En segundo lugar, la dependencia emocional se relaciona con una serie de conductas inadaptables, adscrito a la identificación de la pareja con el ideal romántico, los pensamientos intrusivos, el proceso ideal del otro, la relación y fe en algo increíble en una relación, entre otras cosas (Martín & Moral, 2019). Tales comportamientos adaptativos pueden llevar a que el afecto se vuelva mórbido, trascendiendo la necesidad de compromiso del otro y conduciendo a la dependencia emocional, que se califica por el apego inadecuado, el cual requiere la contextualización de un marco conceptual más amplio. Además, la dependencia, está caracterizada por la manifestación de un comportamiento adictivo en las relaciones humanas y las actitudes dependientes en relación al otro/a (Moral et al., 2017).

En particular, la dependencia emocional es consecuencia de la dominación y el trato de la pareja abusiva, ya que este genera con certeza una necesidad que puede explicarse mediante métodos neurobiológicos y psicológicos que procuran, sin éxito, aliviar el dolor de su par abusadora. Hay que mencionar que, la dependencia emocional no es una dificultad particular para un grupo particular de individuos, y por lo tanto aparece en diferentes rangos de edad. En este sentido, este problema se presenta muchas veces en el ciclo vital humano, especialmente cuando se suscita una relación de pareja (adolescencia temprana y adolescencia tardía) (Muñoz-Rivas et al., 2021). En este grupo de edad, la devoción incondicional al otro

se considera importante, y ambos sexos a menudo miran los aspectos divertidos y dolorosos de la relación, lo que podría hacerlos emocionalmente dependientes de su pareja. (Marcos et al., 2020).

De otra manera, ha habido una tendencia a buscar la emoción y la sobreestimulación en los hombres dependientes, mientras que, las mujeres tienen mayores probabilidades de recurrir al autoengaño y utilizar métodos de negación y dificultad para afrontarlo (Lemos et al., 2019). En este contexto, el ser humano está caracterizado por el autoengaño, que conduce a conductas regidas como: la deshonestidad y la opacidad comunicativa, el misticismo y los métodos de tratamiento y recurrencia, entre otros, que producen registros de la realidad distorsionados. Así también, manifiesta la imposibilidad de la persona para percatarse de las consecuencias perjudiciales de la relación, por lo que en términos emocionales se relaciona con procesos de negación como el rechazo, la desaprobación y el no reconocimiento del desacuerdo y conduce a circunstancias no resueltas (Estévez et al., 2018).

Mientras que la autoestima es un conglomerado de sentimientos, conceptos, percepciones, cogniciones, experiencias e inclusive un estado mental de la persona sobre ella misma que es aprendida por su mundo externo considerándose un proceso valorativo-acumulativo que se forma día con día (Hañari et al., 2020).

Para Marín-Ocmin, las personas que poseen la autoestima elevada no padecen de dependencia, debido a que presentan mayor confianza, seguridad, estima y aceptación por lo tanto, es lógico no que busquen todo aquello en un sujeto externo (2019).

Al vincular la investigación de autoestima, violencia y la dependencia hacia la pareja, resulta que el nivel bajo de autoestima ha sido nombrada muchas veces por las consecuencias de la violencia y también como dificultades adicionales para salir de tales relaciones, al justificar los ataques de la víctima (Taquette & Leite, 2019). Además, en los individuos emocionales, su autoestima puede disminuir cuando están inmersos en relaciones de dependencia emocional con personas que generalmente son adictas a las drogas y la explotación. La adicción, por otro lado, se basa en mantener relaciones violentas durante las citas, ya que, al igual que la

autoestima, aumenta la tolerancia al abuso que viene y dificulta la terminación de la relación (Yolcu & Akbay, 2020).

Teniendo en cuenta lo anterior, se infiere que persiste una conexión arraigada entre la dependencia, la autoestima y la violencia en el noviazgo (Zahra & Yanuvianti, 2017). La investigación de la relación en adultos jóvenes es necesario, por lo que la vivencia de este tipo de relación difícil por sí misma facilita la adquisición de actitudes inapropiadas en relaciones siguientes, así como posibles efectos a nivel psicosocial (Alp-Yilmaz & Şener-Taplak, 2020). Por tanto, y considerando que la violencia en parejas adolescentes puede conducirse como precursora de la violencia en parejas adultas, es importante analizar este fenómeno y centrarse en la relación entre las variables anteriormente mencionadas.

De acuerdo a lo manifestado, se formuló como problema de estudio: ¿Existe una correlación entre la autoestima, la dependencia emocional y la violencia en relaciones de noviazgo en los adultos jóvenes de Lima Metropolitana?

Además, como problemas específicos: ¿Existe correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional en adultos jóvenes de Lima Metropolitana? ¿Existe correlación entre la autoestima y los factores de la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana?

Por otra parte, se atribuye que el estudio se justifica por su relevancia social, debido a que, observada la problemática en torno a las variables, la baja autoestima en jóvenes podría conducir a niveles altos de dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo. Por tal motivo, los hallazgos de este estudio serán de beneficio a la población, puesto que se conocerá las relaciones entre las variables que conducen a que se suscite la problemática evidenciada.

Además, por su justificación práctica, conforme a los efectos obtenidos en el estudio acerca de la correlación entre las variables, se podrán proponer alternativas de mejora para solucionar el problema. En tal forma, podrán implementarse programas de intervención, así como talleres y charlas, orientados a fortalecer la autoestima de jóvenes y a disminuir los casos de dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo.

A nivel metodológico, el estudio destaca por constituir un aporte de importancia para futuros investigadores, interesados en ampliar el conocimiento acerca de la fenomenología de la relación entre las variables analizadas. Además, el instrumento utilizará instrumentos válidos y confiables que pueden de utilidad futura en investigación.

Ultimadamente, por su valor teórico, el estudio, además de generar un conocimiento científico acerca de la relación entre las variables, posibilitará corroborar si las teorías pertinentes en las cuales están basadas la construcción de los instrumentos, son idóneas para explicar y medir cada una de las variables.

Por otro lado, se ha propuesto el objetivo general de estudio: determinar la correlación entre la autoestima, la dependencia emocional y la violencia en relaciones de noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.

Mientras que los objetivos específicos de estudio se muestran a continuación: Establecer la correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. Indicar la correlación entre la autoestima y los factores de la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.

Finalmente, la hipótesis del estudio alterno propuesto es: Existe correlación entre la autoestima, la dependencia emocional y la violencia en relaciones de noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, mientras que la hipótesis nula es su negación.

Además, como hipótesis específicas: Existe correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional en adultos jóvenes de Lima Metropolitana; existe correlación entre la autoestima y los factores de la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.

II. MARCO TEÓRICO

En el capítulo presente se nombran a los trabajos previos que evidencian la investigación en estudio. En primer lugar, a nivel internacional, León y Viteri (2020) en su investigación relacionó el nivel de autoestima y dependencia en sujetos afectados por violencia que recurren al centro ecuatoriano. Los resultados infieren que la mayor parte de la muestra presentan bajo nivel de autoestima y alto en dependencia, con los factores más influyentes: sumisión y la necesidad de exclusividad. Por último, se confirma la planeación de hipótesis, existiendo una correlación significativa en ambas variables de estudio.

Urbiola et al. (2019) el fin del estudio es analizar la correlación de la dependencia emocional y la violencia en una relación amorosa; aceptada y practicada del mismo modo, el rol de intermediario entre la violencia, autoestima y dependencia. En consecuencia, indican que no hay desigualdad en los homosexuales o heterosexuales en función a la dependencia emocional. Se concluye que la dependencia media plenamente la correlación entre la autoestima y la violencia psicológica recibida y aplicada - humillación y control aceptado y aplicado de la violencia psicológica, y media parcialmente la relación entre la autoestima y la violencia psicológica-social aplicada.

Díaz y García (2018) el estudio busca evidenciar que la violencia de pareja es fenómeno psicosocial de interés que tiene importantes consecuencias para las afectadas y su entorno, la cual, se encuentra ligada a la dependencia emocional y la baja autoestima. Su estudio cualitativo – hermenéutico, con una población conformada por hombres y mujeres que cursaban del 7° al 10° año de la carrera de psicología, de edades que oscilan en 20 a 40 años, cabe mencionar que los autores consideraron como criterio de exclusión, el que se encuentren en una relación heterosexual que no necesariamente se encontraban en estado civil de casados. Encontraron coincidencia en la idea de que se trataba de un fenómeno multicausal en el que, entre otros, confluían aspectos de carácter psicológico, psicosocial, económico, cultural, familiar y personal. Ahora es posible probar esta multicausalidad en el discurso de los participantes en la investigación actual. Por un lado, argumentaron que la violencia de pareja puede ser producto de la

dependencia afectiva, debido a que características como baja autoestima, idealización de la pareja, esforzarse por ser digno del otro y permitir todo tipo de comportamiento en pareja para no perderlo.

Urbiola, et al. (2019) en su estudio propuso hallar la correlación en la autoestima, dependencia emocional y la violencia admitida y realizada. Donde la muestra fue 550 personas donde sus edades oscilaban entre los 18 a 29 años. Se obtuvo una relación directa en dichas variables. En conclusión, no se presenta diferencias en la variable dependencia emocional entre el género masculino y femenino.

A nivel nacional, Sevilla (2018) se centró en conocer la correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo con estudiantes de Trujillo. Se obtuvo que exista una correlación significativa con la magnitud del efecto medio entre dependencia y violencia de noviazgo. En síntesis, se halló una relación directa en el rango del efecto promedio entre los factores de dependencia y los tipos de la violencia cometida, solo la transformación de planes con violencia emocional verbal y sexual y la expresión límite con violencia por conminaciones cometidas y violencia relacional.

Malpartida (2018) cuyo objetivo de investigación es establecer la correlación entre la dependencia emocional y la autoestima. Según los resultados las variables presentan una relación poca significativa, la variable autoestima al ubicarse en el nivel medio esto genera que no exista una relación directa con la dependencia emocional en los adultos jóvenes de la facultad de enfermería. Es decir que la adicción emocional no estaba relacionada con la autoestima.

Lozano (2020) el interés principal de la investigación fue conocer la correlación entre violencia en el noviazgo y la autoestima en parejas jóvenes del centro público CEBA "San Ramón" en Ayacucho 2020. De los resultados se puede inferir que existe una correlación directa en la violencia en noviazgo y la autoestima con ($p < 0.00$), lo que demuestra que la violencia en el noviazgo que es objeto de la violencia afecta directamente la autoestima.

A nivel local, Marín-Ocmin (2019) se centró en encontrar una correlación entre la dependencia emocional y la autoestima en estudiantes del Centro del norte de Lima. Lo cual se demuestra una relación directa entre la autoestima y las

subescalas del DERS. El estudio de regresión develó que los factores más relacionados con la autoestima fueron la aceptación y la atención. Los estudiantes con alta autoestima no reportan adicción emocional. Porque un sujeto con alta autoestima tendrá más seguridad, consentimiento y cariño, por lo tanto, no sería lógico buscar todo aquello en alguien externo. Los componentes que apoyan este incremento son también, el seno familiar y estado civil.

Guerrero (2021) en su investigación planteo decretar la correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios de Lima Norte. Donde se halló una relación significativa en la dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Por lo tanto, se comprobó la relación significativa entre las variables y sus dimensiones. Además, los estándares de dependencia emocional en la muestra fueron los siguientes; alto: 51,3%, medio: 22% y bajo: 26%; mientras que los estándares de violencia en el noviazgo; alto: 53,3%, medio: 31% y bajo: 15,7%.

A continuación, se mencionan las principales teorías relacionada a las variables de estudio, en primer lugar, a la autoestima, cuya concepción de Rosenberg et al. (1995) menciona que es una óptica negativa o positiva que tiene la persona sobre uno mismo en el que median factores emocionales, conductuales y cognitivos, creando opiniones y sentimientos sobre uno mismo.

Mientras que, para otros autores la concepción de autoestima varía, dado que es la capacidad de confiar en los propios recursos del ser humano, con el propósito de enfrentarse a situaciones más complejas que conlleven a su autorrealización (Villamarín y Gracia, 2019).

Por otro lado, la autoestima se conceptualiza como la percepción directa de la efigie personal, quiere decir, la autoimagen que se expresa mediante las conductas humanas (Guimarães et al., 2020).

Asimismo, la autoestima es la capacidad de poder confiar en las habilidades y capacidades, donde se identifican dos componentes: el sentimiento de la capacidad personal y su valía; la valía personal, hace referencia al auto apreciación positiva o negativa, incluyendo conductas y emociones. Mientras que la segunda se basa en las probabilidades que tiene la persona para alcanzar sus objetivos de manera exitosa, vale decir, su autoeficacia (Ferradás y Freire, 2019).

Por otro lado, Huamán et al. (2020), define la autoestima como un pilar importante de la asertividad, que consiste en la consideración personal y el valor autodotado, relacionándose directamente con la aceptación, el nivel de satisfacción y los procesos cognitivos.

Cabe mencionar que los seres humanos que presentan la autoestima alta demuestran más consideración por ellos mismos y se estiman positivamente, mientras que la baja autoestima trae como consecuencia problemas para el desarrollo de la asertividad y conductas pasivas o violentas, como: ser autocríticos y autoexigentes, lo cual se proyecta en el contexto que conviven (Gualda y Lacunza, 2020).

Empero, Morales et al., (2020) indica que la autoestima es un conjunto de vivencias que ayudan para enfrentar las dificultades de la vida con el fin de alcanzar un estado de suma felicidad.

A la vez, se han referenciado a los teóricos que aportan a la concepción de autoestima, destacando Yagosesky, McKay, Fanning y Branden y muchos de los otros finalizan con una idea similar, mencionando que el término autoestima, es un análisis que realiza el sujeto sobre sí mismo, por lo cual esto conlleva a un discernimiento. Respecto al autoestima positiva se relaciona a los sentimientos que generan en el sujeto placer como la alegría, autoeficacia, entusiasmo en distintos contextos de la vida. Sin embargo, la autoestima negativa se relaciona con la tristeza, culpa, sufrimiento, incluso la falta de capacidad para tomar decisiones (Ceballos et al., 2017)

El estudio de investigación, a nivel teórico, la variable autoestima se sustenta en los postulados de Rosenberg et al. (1995) quien plantea que existen dos clases de autoestima: autoestima positiva y autoestima negativa:

La autoestima positiva, llamada también alta autoestima. Este tipo de autoestima contribuye con una serie de efectos que conllevan al bienestar de la persona, la misma que se manifiesta en una personalidad más satisfactoria y una percepción plena.

La autoestima negativa, este tipo de autoestima deteriora la salud de una persona. La falta de confianza en sí misma produce una actitud negativa frente a la vida y su consecuente deterioro de la calidad de existencia.

Rosenberg et al. (1995) menciona en su teoría que la autoestima es un sentimiento de sí mismo, que se da de forma positiva o negativa, lo cual aporta, mediante un análisis de las características propias. La autoestima se diferencia del autoconcepto que valora solo la dimensión emocional y no la cognitiva (Aguilar, 2020). Por otro lado, la autoestima negativa se relaciona con depresión y conductas de riesgos, en tanto que la autoestima positiva resulta en una mejor salud mental y un mayor bienestar psicológico (Cristina et al., 2018). Gran parte del trabajo de Rosenberg se concentró en estudiar cómo el estatus social, las características étnicas y los entornos institucionales, como la universidad o el seno familiar se vincula directamente con la autoestima. Estas variables brindan un conjunto de efectos que se deducen activamente por los sujetos estructurando un concepto propio (Raya y Urquiola, 2019)

Seguidamente, acerca de la dependencia emocional durante la historia se tiene noción que se han propuesto diversas concepciones, habitualmente las determinan como instrumental y emocional, el primero se entiende como un tipo de trastorno, con una sintomatología relacionada a la supervivencia y falta de protección, mientras que el segundo se vincula con la necesidad constante de afecto particularmente hacia su pareja, caracterizada por la inestabilidad, idealización y subordinación al otro (Lemos & Londoño, 2016, citado en Reaño, 2017)

Mientras que Rodríguez (2020), infiere que la dependencia emocional es un conglomerado de comportamientos adictivos, cuyo origen es el vínculo interpersonal.

Por otra parte, la dependencia emocional se define como una necesidad insaciable al sujeto, comúnmente la pareja (De la Villa y González-Sáez, 2020).

Como se expone han predominado distintos conceptos teóricos que se basaron en las dificultades afectivas que procuran encontrar una explicación a la dependencia emocional; Empero, la propuesta dada por Castelló (2000) es el que

mejor se complementa con el cuestionario de dependencia emocional fue elaborado por Lemos y Londoño (2006).

El enfoque de Jorge Castelló, el cual está basado en los postulados de la Teoría del Apego de John Bowlby, quien infiere que la dependencia emocional carece de una base propia, por lo cual puede conducirlo a presentar un valor propio dentro de la psicopatología, esto es consecuencia al desinterés de la psicología para centrarse en temas relacionados a los sentimientos, asimismo, menciona dicho autor que los distintos modelos psicológicos conducen a la investigación de la afectividad y los tipos de sentimientos, pero ninguno acredita la dependencia emocional. Así pues, el autor hace uso una actitud integradora para construir un concepto preciso (Jiménez y Mesa, 2019).

La dependencia emocional se conceptualiza como un modelo permanente de obligaciones emocionales insaciabiles que pretende velar de forma desadaptativas con otros sujetos (Castelló, 2000).

La dependencia emocional es la fatalidad exagerada de afecto que un sujeto presenta durante su relación amorosa (Urbiola et al., 2019). Este concepto tilda como el principal sentido de la dependencia, englobando una serie de efectos como: conductas de subordinación, celos, cogniciones obsesivas en base a la pareja, temor al abandono (Meneses-Falcón y Charro-Baena, 2019). Sin embargo, es esencial recalcar que en esta concepción se incorporan tres términos fundamentales: necesidad, afecto y extremo, se sugiere inferirlos correctamente para no caer en ambigüedades con el fin de entender con certeza la significancia de la dependencia emocional (Pérez et al., 2019).

La necesidad es el elemento primordial de este fenómeno, refiere que en el contexto de una relación amorosa; el punto medio es la admiración y amor de convivir con el otro; a este concepto se le adiciona varios pasos más allá de un punto medio, a ello se le incorpora la definición extrema que refleja la intensidad de dicho sentimiento insaciable por el otro (Urbiola et al., 2019). Por lo tanto, cuando se menciona la necesidad extrema se entiende que es una exageración de lo que naturalmente es, quiere decir, la distinción entre el amor y la dependencia es de

modo cuantitativo, para mayor entendimiento es el intervalo de seleccionar y necesitar (Martín y Moral, 2019).

La dependencia emocional presenta seis dimensiones, de los cuales son: ansiedad por separación, entendida como miedo excesivo al término de la relación amorosa, ya que como consecuencia conlleva al abandono que consiste en una serie de emociones que generan malestar, esto se debe a una relación significativa con el tipo de apego ambivalente u ansioso; la ansiedad por separación estructura cogniciones de soledad y abandono (Pérez y Peralta, 2019).

La segunda dimensión es la expresión afectiva, se centra en la relación constante y expresiones de afecto que se tiene por el sujeto con el propósito de reconfirmar el vínculo amoroso que trae consigo la disminución de inseguridad que presenta el sujeto (Sevilla, 2018).

Respecto a la dimensión de modificación de planes, se caracteriza por la facilidad que presenta el sujeto en cambiar sus planes estructurados para priorizar los de su pareja de forma directa o indirecta (Pérez y García, 2020).

La siguiente dimensión es el miedo a la soledad, se conceptualiza como el temor exagerado a no sentirse relacionado con una pareja o presentar la sensación de no sentirse amado y valorado. (Arellano, 2019). La expresión límite, es la acción de autolesiones directas o indirectas debido a una posibilidad de disolución del vínculo con su pareja, también se considera como una sintomatología de los pacientes borderline (Lemos et al., 2019). Para concluir, el factor de búsqueda de atención, se comprende por una atención activa asegurando la permanencia de su pareja en dicha relación (De la Villa y González-Sáez, 2020). Se entiende por medio de la obligación psicológica que el sujeto dependiente presenta respecto a su pareja de forma exclusiva, de tal sentido actúa de la forma necesaria para captar la atención (Moral et al., 2018).

Finalmente, la violencia en el noviazgo se desarrolla en tipos de abuso psicológico, físico y sexual, asimismo por ejercer poder sobre la conducta de la pareja (Gómez et al., 2019).

Otros autores aducen que generar violencia se basa en conductas activas o pasivas y esto conlleva dolor de manera directa o indirecta con la pareja con quien

mantuvo específicamente un vínculo afectivo, donde la violencia física o psicológica son las más frecuentes (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2019).

Mientras que el noviazgo es un proceso de romanticismo que se tiene con un sujeto, siendo muy usual a partir de la adolescencia en adelante, donde se presenta un amplio repertorio conductual de afecto, creando un constructo necesario y vital para el desarrollo psicológico y social del ser humano (Rodríguez y Barajas, 2013).

A su vez, Rodríguez-Franco et al. (2010) distinguieron las formas de violencia dividiéndolas en ocho, que se presenta de manera constante: violencia por castigo emocional, se basa en las manipulaciones con el fin de dañar, hacer sufrir y herir la relación. Violencia por coerción, consiste en acciones que toma la pareja sobre otra ejerciendo control para evitar algún engaño. Violencia por desapego, se da en situaciones donde la pareja presenta conductas de desinterés, indiferencia y descortesía sobre la otra. Violencia física, consiste en una serie de agresiones físicas directa a la pareja como golpes, bofetadas incluso romper o dañar las pertenencias de la otra pareja. Violencia por maltrato de género, esta se desarrolla por comportamientos de superioridad direccionadas al género de la otra persona. Violencia por humillación, se basa en la descalificación de la pareja hacia la otra, logrando bajar su autoestima con el fin de crear una inferioridad. Violencia instrumental, se da por optar causar daño a la pareja usando otros medios como robos u objetos preciados con un valor sentimental. Por último, la violencia sexual se suscita en contextos donde una de ambas partes exige tener conductas sexuales sin ningún tipo de consentimiento.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

La investigación fue empírica de estrategia asociativa, porque pretendió explorar la correlación perteneciente entre las variables adoptando un enfoque explicativo (Ato et al., 2013).

Diseño de investigación

Según su carácter:

La investigación fue no experimental, porque se tuvo en cuenta que las variables de estudio no se manipularon, sino que sólo se observaron en su entorno natural y después se analizaron (Hernández y Mendoza, 2018).

Según su naturaleza:

Es cuantitativo, debido a que se basó en una comprensión racional y objetiva de la realidad de las variables en el contexto en el cual se suscitaron, para ello se valió de técnicas que apelaron a la utilización de la estadística (Hernández y Mendoza, 2018).

Según el alcance temporal:

Es transversal, debido a que el estudio se realizó en un tiempo establecido y los datos se recogieron durante un tiempo específico (Hernández y Mendoza, 2018).

Según la técnica de contrastación:

Es correlacional simple, debido a que se efectuó la medición de las variables, a efectos de conocer su fenomenología y descubrir el grado de asociación o relación existente entre ellas (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2 Variables y operacionalización

- V 1: Autoestima
- V 2: Dependencia emocional
- V3: Violencia en relaciones de noviazgo

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población fue un grupo de personas, que presentaron características semejantes (Fontes et al., 2015). Además, se consideró una población infinita, cuya cantidad no se pudo precisar (Hernández y Mendoza, 2018).

Criterios de inclusión: Para este estudio se incluyeron adultos que oscilan entre los 20 a 40 años, que se encontraban en una relación amorosa, que residen en Lima Metropolitana y que desearon formar parte de la investigación.

Criterios de exclusión: Personas que no correspondieron a la etapa de la adultez, que no pertenecen a Lima Metropolitana, que no se hayan encontrado en una relación de pareja o que no desearon participar de la investigación.

Muestra

La muestra fue una parte representativa de la población, que del mismo modo reúne las características semejantes de la investigación (Fontes et al., 2015). La muestra de estudio se conformó por 300 individuos. Cabe precisar que para la muestra se consideraron ambos sexos con un intervalo etáreo de 20 a 40 años, tomando como referencia las consideraciones teóricas del ciclo vital humano propuesto por Papalia et al. (2012), los cuales se encontraron dentro de una relación amorosa y que residen en Lima Metropolitana.

Muestreo

El muestreo es no probabilístico de tipo intencional, porque se proponen criterios de exclusión e inclusión (Gómez, 2012).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

La técnica propuesta es la encuesta, la cual es comprendida por Hernández y Mendoza (2018) como una posibilidad para captar la fenomenología del objeto de estudio de tipo descriptiva, después de recabar metódicamente la información según la investigación determinada previamente.

Instrumento 1: *La Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)*

EAR es el instrumento más común para medir el nivel de autoestima en las ciencias sociales, la prueba fue creada por Rosenberg (1965). El instrumento se basa en 2 dimensiones: positiva y negativa, y 10 ítems. Para la adaptación psicométrica se tomó como referente a Richard (2020), cuya adaptación fue realizada en Lima con una muestra de estudiantes, donde el análisis factorial confirmatorio obtuvo índices favorables (RMSEA=0.067, TLI=0.915, CFI=0.947) y su confiabilidad fue de ($\alpha = 0,807$) lo que confirma que el instrumento es válido y confiable.

Para esta investigación los hallazgos del análisis factorial confirmatorio, se obtuvo adecuados índices de bondad de ajustes para el instrumento de autoestima (SRMR = 0.091; WRMR = 1.504, CFI = 0.926; TLI = 0.903). Mientras que la confiabilidad a través del método de consistencia interna fue ($\alpha = 0.77 - 0.84$; $\alpha_{ordinal} = 0.82 - 0.89$; $\Omega = 0.79 - 0.85$)

Instrumento 2: *Cuestionario de dependencia emocional (CDE)*

Es un instrumento que mide el nivel de dependencia emocional desde los 16 a 55 años, consiste de 23 ítems y 6 dimensiones. Respecto a su adaptación psicométrica se tomó a Fonseca (2016), quien trabajó con una muestra de 17 a 52 años. Para la validez aplicó el análisis confirmatorio, cuyos índices de ajuste fueron (GFI: 0.972, NFI: 0.958, PNFI: 0.815), la confiabilidad fue ($\alpha = 0.539 - 0.795$; $\Omega = 0.66 - 0.87$).

Para esta investigación los hallazgos del análisis factorial confirmatorio, se obtuvo adecuados índices de bondad de ajustes para el instrumento de

dependencia emocional presenta los siguientes índices de bondad de ajustes (SRMR = 0.046; WRMR = 0.791; CFI = 0.979; TLI = 0.975). Asimismo, la confiabilidad a través del método de consistencia interna fue ($\alpha = 0.69 - 0.89$; $\alpha_{ordinal} = 0.74 - 0.92$; $\Omega = 0.72 - 0.90$)

Instrumento 3: Cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO)

Este instrumento mide el nivel de violencia que se basa en un Modelo Ecológico, consta de 42 items y 8 dimensiones desde los 14 años a más. Se tomó la adaptación de Dios (2020), en una muestra de jóvenes, para la validez basada en la estructura interna, se utilizó el análisis factorial confirmatorio, hallando valores ($\chi^2/gf = 1.444$, RMSEA = .39, SRMR = .062, CFI = .979 y TLI = .977). Además, para la confiabilidad indicio ($\alpha = 0.968$; $\Omega = 0.971$). Lo que indica que el instrumento es confiable y válido.

Para esta investigación los hallazgos del análisis factorial confirmatorio, se obtuvo adecuados índices de bondad de ajustes para el instrumento de violencia en el noviazgo presenta los siguientes índices de bondad de ajustes (SRMR = 0.044; WRMR = 0.828, CFI = 0.989; TLI = 0.988). Por otro lado, la confiabilidad se trabajó a través del método de consistencia interna y fue ($\alpha = 0.83 - 0.93$; $\alpha_{ordinal} = 0.90 - 0.97$; $\Omega = 0.84 - 0.94$). Estos resultados indican que los coeficientes son confiables y válidos.

3.5. Procedimientos

En primer lugar, los instrumentos fueron elaborados en Google Formularios. En segundo lugar, se realizó una convocatoria por las redes sociales para formar la muestra. De la misma manera se aplicó los cuestionarios, se codificó y procesó los datos obtenidos teniendo en reserva la identidad de los colaboradores.

3.6. Métodos de análisis de datos

Posteriormente a la adaptación de instrumentos, se elaboró una base de datos en el programa Microsoft Excel, del mismo modo en el programa de acceso libre y de prueba IBM SPSS v. 25, que fue necesario para el análisis estadístico, donde se consideró los criterios de selección. Posteriormente se desarrolló la validez basada en la estructura interna según el análisis

factorial confirmatoria y la confiabilidad por consistencia interna de los instrumentos. Después se efectuó un análisis correlacional estructural, donde se utilizó el coeficiente de Pearson. También, se identificó el tamaño de efecto según los criterios de Cohen (1988) contrastando las hipótesis. Por último, se evidenció la significancia estadística.

3.7. Aspectos éticos

En conformidad a lo pactado por el Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (2020), en la investigación, se han desarrollado los hallazgos con la norma rigurosa del Reglamento de Ensayos Clínicos del Perú (D.S. 017-2006-SA y D.S. 006-2007-SA). Por ello, se solicitará el libre consentimiento de las personas participantes a la investigación, mencionándoles la información pertinente sobre el objetivo de dicho estudio, en que se basa su intervención y sobre todo que sus identidades se mantendrán en reserva. De tal modo, se les explicará que, si en algún momento querían desistir de su participación, podrían hacerlo sin problema o miedo alguno a represalias.

Por otra parte, se ha protegido la integridad no solo física, sino también emocional y mental de los participantes, a la vez que, al culminar la investigación, se entregará la información pertinente a los miembros que conformaron parte de la convocatoria.

También, se cumplirán con todos los lineamientos del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (2020), teniendo en consideración el citar de manera correcta la bibliográfica de los autores utilizados en la teoría del estudio, garantizando que no se presentará plagio, esto probado mediante el software Turnitin. Por último, respecto al tratamiento de la información seleccionada, esta investigación cumple con el rigor ético requerido, puesto que no incurrirá en ningún tipo de manipulación, todo lo contrario, se efectuará un correcto procesamiento estadístico.

IV. RESULTADOS

Hipótesis General: Establecer la correlación entre la autoestima, dependencia emocional y violencia en el noviazgo.

En la tabla 1 se observa la correlación entre las variables autoestima, dependencia emocional y violencia en el noviazgo mediante el análisis factorial confirmatorio en donde se observan valores satisfactorios ($\chi^2 = 410.34$; $gl = 100$; $\chi^2/gl = 4.103$; $CFI = 0.93$; $TLI = 0.915$; $SRMR = 0.0749$). Esto indica que las variables se encuentran asociadas de manera interdependiente, por tanto, las oscilaciones en la autoestima conllevarían a cambios en la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo de la muestra propuesta.

Tabla 1.

Índices de bondad de ajuste de la correlación entre las variables y sus dimensiones.

	<i>χ^2</i>	<i>gl</i>	<i>χ^2/gl</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>$SRMR$</i>
Hipótesis General	410.34	100	4.103	0.93	0.915	0.0749

Nota. χ^2 : Chi-cuadrado, gl : grado de libertad, χ^2/gl : Chi-cuadrado sobre grado de libertad, CFI : índice de ajuste comparativo, TLI : Índice de Tucker Lewis, $SRMR$: índice residual estandarizada cuadrática media.

Asimismo, en la Tabla 2 se observan correlaciones altamente significativas ($p < 0.01$) entre las variables y sus dimensiones; destacándose, por un lado, correlaciones negativas o inversas entre la autoestima con la dependencia emocional ($r = -0.735$) esto indica que a mayor autoestima menor nivel de dependencia con un tamaño de efecto de un 49%.

En cuanto a la correlación entre la autoestima con la violencia en el noviazgo ($r = -0.38$). Estos resultados indican que cuando la persona experimente mayor valor sobre el mismo, menor será su predisposición a la búsqueda de relaciones dependientes o relaciones violentas con un tamaño de efecto de un 9%

Mientras que, la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo presenta una correlación positiva o directa ($r = 0.532$). Esto indica que a mayor nivel de dependencia se presenta mayor nivel de violencia, es decir, cuando un individuo presenta la necesidad de afecto hacia otro se expone a la experimentación de episodios violentos dentro de la relación de noviazgo, con un tamaño de efecto de un 25%.

Tabla 2.

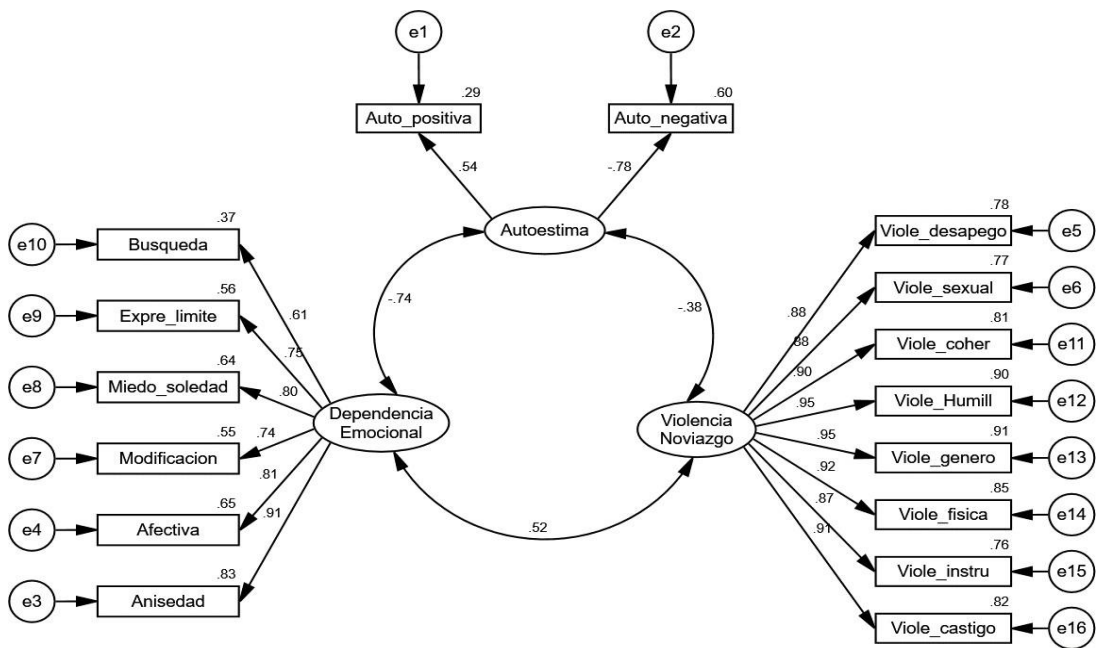
Correlación entre la autoestima con la dependencia emocional, violencia en el noviazgo.

	Variable		Dimensiones	r	Estimate	DE	Z	r ²
Hipótesis general	Autoestima	<-->	Dependencia emocional	-0.735	-8.301	1.438	5.774	.497
	Autoestima	<-->	Violencia en el noviazgo	-0.38	-2.636	0.639	4.123	.09
	Dependencia emocional	<-->	Violencia en el noviazgo	0.532	17.706	2.482	7.133	.25

Nota. X²: r: R de Pearson, Estimate Estimación, DE: Desviación estándar, Z: Puntuación estándar, r²: Coeficiente de determinación

Figura 1

Correlación entre la Autoestima con la Dependencia Emocional, Violencia en el noviazgo.



Hipótesis específica 1: Indicar la correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.

En la tabla 3, las correlaciones de la autoestima con las dimensiones de la dependencia emocional muestran ($\chi^2 = 4.716$; $gl = 5$; $\chi^2/gl = 0.943$; $CFI = 1.00$; $TLI = 1.00$; $SRMR = 0.0147$). Estos hallazgos indican que, cuando la autoestima aumente o disminuya en sus niveles, se generará un efecto en las dimensiones de la dependencia emocional.

Tabla 3.

Índices de bondad de ajuste de la correlación entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional.

	<i>χ^2</i>	<i>gl</i>	<i>χ^2/gl</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>SRMR</i>
Hipótesis específicas	4.716	5	0.943	1.00	1.00	0.0147

Nota. χ^2 : Chi-cuadrado, *gl*: grado de libertad, χ^2/gl : Chi-cuadrado sobre grado de libertad, *CFI*: índice de ajuste comparativo, *TLI*: Índice de Tucker Lewis, *SRMR*: índice residual estandarizada cuadrática media.

Por otro lado, en la Tabla 4, se evidencian correlaciones negativas entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional. Esto indica que mayor nivel de autoestima el sujeto tendrá menor probabilidad de presentar factores negativos relacionados a la dependencia emocional. Puesto que, la correlación más significativa es la autoestima con el factor: miedo a la soledad ($r = -0.74$), con un tamaño de efecto de 54% de muestra. Mientras que la correlación menos significativa es la autoestima con el factor: búsqueda de atención ($r = -0.33$), con un tamaño de efecto de un 10% de la muestra.

Tabla 4.

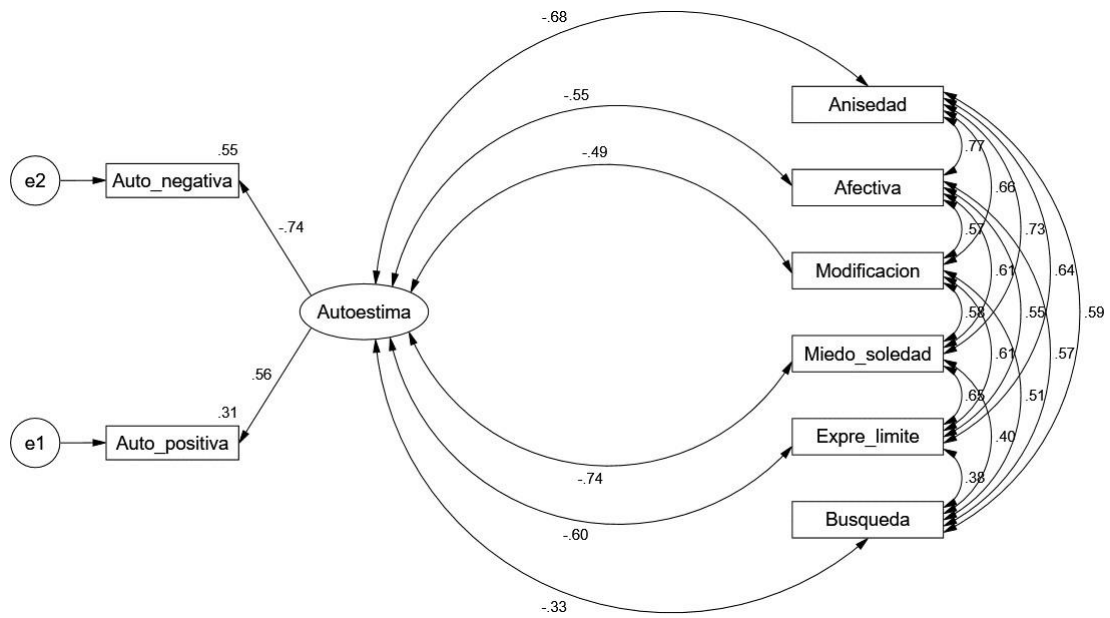
Correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional.

	Variable		Dimensiones	r	Estimate	DE	Z	r ²
Hipótesis específica 1	Autoestima	<--	Ansiedad por separación	-0.68	-8.862	1.429	6.201	.46
	Autoestima	<--	Búsqueda de atención	-0.33	-1.42	0.373	-3.81	.10
	Autoestima	<--	Expresión afectiva	-0.55	-4.385	0.794	-5.52	.30
	Autoestima	<--	Modificación de planes	-0.49	-3.475	0.678	5.128	.23
	Autoestima	<--	Miedo a la soledad	-0.74	-4.575	0.713	6.419	.54
	Autoestima	<--	Expresión limite	-0.60	-2.606	0.451	5.781	.35

Nota. X²: r: R de Pearson, Estimate Estimación, DE: Desviación estándar, Z: Puntuación estándar, r²: Coeficiente de determinación

Figura 2

Correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional.



Nota. Diagrama de senderos de la correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional.

Hipótesis específica 2: indicar la correlación entre la autoestima y los factores de la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana.

En la tabla 5, la autoestima con las dimensiones de la violencia en el noviazgo reporta valores satisfactorios ($\chi^2 = 11.752$; $gl = 7$; $\chi^2/gl = 1.679$; $CFI = 0.998$; $TLI = 0.99$; $SRMR = 0.0181$). De lo cual se puede inferir que niveles crecientes o decrecientes en la autoestima conllevarán a cambios en la violencia en el noviazgo.

Tabla 5.

Índices de bondad de ajuste de la correlación entre la autoestima y las dimensiones de la violencia en el noviazgo.

	<i>χ^2</i>	<i>gl</i>	<i>χ^2/gl</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>SRMR</i>
Objetivo específico 2	11.7	7	1.679	0.998	0.99	0.0181

Nota. χ^2 : Chi-cuadrado, gl: grado de libertad, χ^2/gl : Chi-cuadrado sobre grado de libertad, CFI: índice de ajuste comparativo, TLI: Índice de TuckerLewi, SRMR: índice residual estandarizada cuadrática media

En la tabla 6, de igual manera se obtuvieron, correlaciones negativas entre la autoestima y las dimensiones de la violencia en el noviazgo. Por lo tanto, cuando existan mayores niveles de autoestima, la predisposición de sufrir eventos violentos durante la relación de noviazgo será menor. Puesto que, la correlación más significativa entre autoestima con el factor: violencia por desapego es de ($r = -0.40$), con un tamaño de efecto de 16% de muestra. Mientras que la correlación menos significativa entre autoestima con el factor: violencia instrumental es de ($r = -0.29$), con un tamaño de efecto de un 8% de la muestra.

Tabla 6.

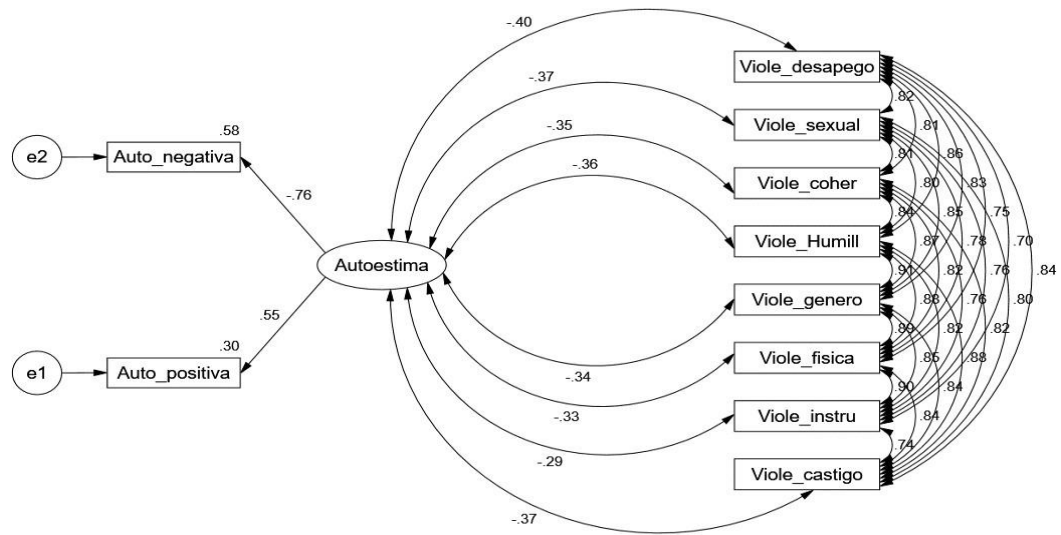
Correlación entre la Autoestima los factores de la violencia en el noviazgo.

	Variable		Dimensiones	r	Estimate	DE	Z	r ²
Objetivo específico 2	Autoestima	<--	Violencia por desapego	-0.40	-3.184	0.887	3.591	.16
		>						
	Autoestima	<--	Violencia por castigo emocional	-0.37	-1.207	0.349	3.462	.13
		>						
	Autoestima	<--	Violencia sexual	-0.37	-2.294	0.668	3.435	.13
		>						
	Autoestima	<--	Violencia instrumental	-0.29	-1.12	0.374	2.991	.08
		>						
	Autoestima	<--	Violencia por coerción	-0.35	-2.094	0.625	3.353	.12
	>							
Autoestima	<--	Violencia física	-0.33	-1.264	0.386	3.272	.11	
	>							
Autoestima	<--	Violencia por Humillación	-0.36	-1.858	0.548	3.389	.12	
	>							
Autoestima	<--	Violencia de genero	-0.34	-2.246	0.676	3.321	.11	
	>							

Nota. X²: r: R de Pearson, Estimate Estimación, DE: Desviación estándar, Z: Puntuación estándar, r²: Coeficiente de determinación

Figura 3

Correlación entre la Autoestima y los factores de la violencia en el noviazgo.



Nota. Diagrama de senderos de la correlación entre la autoestima y los factores de la violencia en el noviazgo.

V. DISCUSIÓN

El objetivo general fue establecer la correlación entre la autoestima, dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Acorde a la hipótesis general de estudio, se observan correlaciones altamente significativas entre las variables y sus dimensiones; destacándose, por un lado, correlaciones inversas entre la autoestima con la dependencia emocional ($r = -0.735$) esto indica que a mayor autoestima menor nivel de dependencia con un tamaño de efecto de un 49%. Cabe mencionar que el tamaño del efecto hace referencia a la fuerza de la correlación, es decir, el grado de implicancia que tiene una variable sobre la otra (Cohen, 1988). Asimismo, en cuanto a la correlación entre la autoestima con la violencia en el noviazgo ($r = -0.38$) con un tamaño de efecto de un 9%. Estos resultados indican que cuando la persona experimente mayor valor sobre el mismo, menor será su predisposición a la búsqueda de relaciones dependientes o relaciones violentas (Jiménez y Mesa, 2019). Mientras que, la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo presenta una correlación positiva o directa ($r = 0.532$). Esto indica que a mayor nivel de dependencia se presenta mayor nivel de violencia, es decir, cuando un individuo presenta la necesidad de afecto hacia otro se expone a la experimentación de episodios violentos dentro de la relación de noviazgo, con un tamaño de efecto de un 25%. Estos resultados son similares a los de Díaz y García (2018), quienes argumentaron que la violencia de pareja puede ser producto de la dependencia afectiva, debido a que características como baja autoestima, idealización de la pareja, esforzarse por ser digno del otro y permitir todo tipo de comportamiento en pareja para no perderlo. Asimismo, con los de Urbiola et al. (2019), quienes, en una muestra de hombres y mujeres, determinaron que la autoestima condiciona el desarrollo de dependencia emocional y violencia de pareja, sin hallarse diferencias significativas de los resultados en la muestra.

Estos resultados permiten explicar que las características asociadas al desarrollo de una baja o alta autoestima, pueden encontrarse relacionadas con la presencia de la dependencia emocional, la cual podría desembocar en el desarrollo de la violencia en relación al noviazgo, ello debido a que como se menciona teóricamente la autoestima es la capacidad de poder confiar en las habilidades y capacidades, donde se identifican dos componentes: el sentimiento de la capacidad

personal y su valía; así como las probabilidades que tiene la persona para alcanzar sus objetivos de manera exitosa, vale decir, su autoeficacia (Ferradás & Freire, 2019). Así también, cabe mencionar que los seres humanos que presentan la autoestima alta demuestran más consideración por ellos mismos y se estiman positivamente, mientras que la baja autoestima trae como consecuencia problemas para el desarrollo de la asertividad y conductas pasivas o violentas, como: ser autocríticos y autoexigentes, lo cual se proyecta en el contexto que conviven (Gualda y Lacunza, 2020). De tal manera, cuando exista esas características relacionadas a la autoestima que mencionan los autores, se posibilitará, dependiendo del desarrollo de ésta, se propiciará o no un desarrollo de la dependencia emocional, la cual se entiende como un conglomerado de comportamientos adictivos, cuyo origen es el vínculo interpersonal; y también con la violencia en el noviazgo, la cual se desarrolla en tipos de abuso psicológico, físico y sexual, asimismo por ejercer poder sobre la conducta de la pareja.

Por otro lado, el primer objetivo específico es indicar la correlación entre la autoestima y los factores de la dependencia emocional en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, de acuerdo a las hipótesis se evidencia correlaciones inversas entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional. Esto indica que mayor nivel de autoestima el sujeto tendrá menor probabilidad de presentar factores negativos relacionados a la dependencia emocional. Puesto que, la correlación más significativa es la autoestima con la dimensión de miedo a la soledad ($r = -0.74$), con un tamaño de efecto de 54% de muestra. Mientras que la correlación menos significativa es la autoestima con la dimensión de la búsqueda de atención ($r = -0.33$), con un tamaño de efecto de un 10% de la muestra. Estos resultados son similares a los de Malpartida (2018), quienes argumentaron que las variables presentan una relación poca significativa, la autoestima al ubicarse en el nivel medio genera que no exista una relación directa con la dependencia emocional y sus factores. Del mismo modo, con los de Marín-Ocmin (2019), quienes revelan correlaciones inversas entre la autoestima y la dependencia emocional, los estudiantes con alta autoestima no reportan dependencia emocional. Porque un sujeto con alta autoestima tendrá más seguridad, consentimiento y cariño, por lo tanto, no sería lógico buscar todo aquello en alguien externo. Los componentes que apoyan este incremento son también, el seno familiar y estado civil.

Estos resultados permiten explicar que a mayor nivel de autoestima menor es el riesgo y la presencia de los factores de la dependencia emocional, debido a ello se menciona teóricamente La dependencia emocional se conceptualiza como un modelo permanente de obligaciones emocionales insaciables que pretende velar de forma desadaptativas con otros sujetos (Castelló, 2000). Este concepto tilda como el principal sentido de la dependencia, englobando una serie de efectos como: conductas de subordinación, celos, cogniciones obsesivas en base a la pareja, temor al abandono (Meneses-Falcón y Charro-Baena, 2019). Por lo tanto, cuando se menciona la necesidad extrema se entiende que es una exageración de lo que naturalmente es, quiere decir, la distinción entre el amor y la dependencia es de modo cuantitativo, para mayor entendimiento es el intervalo de seleccionar y necesitar (Martín & Moral, 2019).

En cuanto al segundo objetivo específico considera indicar la correlación entre la autoestima y los factores de la violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana, de acuerdo a la hipótesis de estudio, de igual manera se obtuvieron, correlaciones inversas entre la autoestima y las dimensiones de la violencia en el noviazgo. Por lo tanto, cuando existan mayores niveles de autoestima, la predisposición de sufrir eventos violentos durante la relación de noviazgo será menor. Puesto que, la correlación más significativa entre autoestima con el factor: violencia por desapego es de ($r = -0.40$), con un tamaño de efecto de 16% de muestra. Mientras que la correlación menos significativa entre autoestima con el factor: violencia instrumental es de ($r = -0.29$), con un tamaño de efecto de un 8% de la muestra. Estos resultados son similares a los de Lozano (2020), quien de los resultados se pudo inferir que existe una correlación directa en la violencia en noviazgo y la autoestima con ($p < 0.000$), lo que demuestra que la violencia en el noviazgo que es objeto de la violencia afecta directamente la autoestima.

Estos resultados permiten explicar que la presencia de violencia en las relaciones de noviazgo dependerá del nivel de autoestima que presente la víctima, debido a ello se menciona teóricamente que la violencia se basa en conductas activas o pasivas y esto conlleva dolor de manera directa o indirecta con la pareja con quien mantuvo específicamente un vínculo afectivo, donde la violencia física o psicológica son las más frecuentes (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2019). Mientras

que el noviazgo es un proceso de romanticismo que se tiene con un sujeto, siendo muy usual a partir de la adolescencia en adelante, donde se presenta un amplio repertorio conductual de afecto, creando un constructo necesario y vital para el desarrollo psicológico y social del ser humano (Rodríguez & Barajas, 2013).

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinaron correlaciones altamente significativas ($p < 0.01$) entre las variables y sus dimensiones; destacándose, por un lado, correlaciones negativas o inversas entre la autoestima con la dependencia emocional ($r = -0.735$), con un tamaño de efecto de un 49%. Asimismo, en cuanto a la correlación entre la autoestima con la violencia en el noviazgo ($r = -0.38$) con un tamaño de efecto de un 9%. Mientras que, la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo presenta una correlación positiva o directa ($r = 0.532$), con un tamaño de efecto de un 25%.
2. Se establecieron correlaciones negativas entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional. De esto, la correlación más significativa es la autoestima con el factor: miedo a la soledad ($r = -0.74$), con un tamaño de efecto de 54% de muestra. Mientras que la correlación menos significativa es la autoestima con el factor: búsqueda de atención ($r = -0.33$), con un tamaño de efecto de un 10% de la muestra.
3. Se indicaron correlaciones negativas entre la autoestima y las dimensiones de la violencia en el noviazgo, destacando la correlación más significativa entre autoestima con el factor: violencia por desapego es de ($r = -0.40$), con un tamaño de efecto de 16% de muestra. Mientras que la correlación menos significativa entre autoestima con el factor: violencia instrumental es de ($r = -0.29$), con un tamaño de efecto de un 8% de la muestra.

VII. RECOMENDACIONES

1. A futuros investigadores, desarrollar estudios complementarios de las variables a través de un enfoque cualitativo, utilizando técnicas de entrevista y focus group, con el objetivo de caracterizar de manera más concreta el comportamiento con adultos jóvenes.
2. A otros investigadores futuros, motivar el desarrollo de más estudios que converjan la correlación entre las tres variables, en otras poblaciones y en otros contextos.
3. A otros investigadores, se recomienda la indagación de las variables a través de un diseño explicativo, para probar la relación causal entre las variables.
4. Asimismo, se recomienda que otros investigadores consideren ampliar la cantidad la muestra, con el objetivo de generar mayor contundencia de la relación entre las variables.

REFERENCIAS

- Aguilar, B. (2020). *La influencia del autoconcepto en el rendimiento académico: una revisión teórica*. *ReiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa*. <https://doi.org/10.30827/digibug.27758>
- Alp, F. y Şener, A. (2020). *Relationship between self-esteem, perception of gender and attitudes towards dating violence among university students*. *Perspectives in Psychiatric Care*. <https://doi.org/10.1111/ppc.12634>
- Arellano, L. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo*. *Revista De Investigación De Estudiantes De Psicología "JANG,"* 8(1), 1–21. <https://doi.org/10.18050/jang.v18i1.2090>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología*. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-59. doi:10.6018/analesps.29.3.17851
- Black, B., Hawley, A., Hoefler, R. y Barnett, T. (2017). *Factors related to teenage dating violence prevention programming in schools*. *Children and Schools*, 39(2), 99–107. <https://doi.org/10.1093/cs/cdx007>
- Bonilla-Algovia, E. y Rivas-Rivero, E. (2019). *Violencia en el noviazgo en estudiantes colombianos: relación con la violencia de género en el entorno*. *Interacciones: Revista de Avances En Psicología*, 5(3), e197. <https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.197>
- Cava, M., Buelga, S., Carrascosa, L. y Ortega-barón, J. (2020). *Relations among romantic myths, offline dating violence victimization and cyber dating violence victimization in adolescents*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5). <https://doi.org/10.3390/ijerph17051551>
- Ceballos, A., Paba, C., Suescún, J., Oviedo, H., Herazo, E. y Campo, A. (2017). *Validez y dimensionalidad de la escala de autoestima de Rosenberg en estudiantes universitarios*. *Pensamiento Psicológico*, 15(2). <https://doi.org/10.11144/javerianacali.ppsi15-2.vdea>

- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. (2° ed.). Hillsdale, NJ: LEA.
<http://www.utstat.toronto.edu/~brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Cristina, G., Portillo, V., Reyes, G. y Loya, Y. (2018). *Relación del índice de masa corporal con felicidad, autoestima y depresión en adultos jóvenes*. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 27(53–1), 51–63.
<https://doi.org/10.20983/noesis.2018.3.4>
- De la Villa, M. y González-Sáez, M. (2020). *Cognitive distortions and coping strategies in young people with emotional dependence*. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(1), 15–30.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.01.032>
- Díaz, I., García, C., León, M., Ruiz, F., y Torres, F. (2014). *Guía de Asociación entre variables (Pearson y Spearman en SPSS)*. Chile: Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales (FACSO). Departamento de Sociología.
- Dios, F. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) en jóvenes estudiantes de educación superior de Lima Metropolitana, 2020*. [Título de Licenciatura, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48558>
- Dosil, M., Jaureguizar, J., Bernaras, E. y Burges, J. (2020). *Teen dating violence, sexism, and resilience: a multivariate analysis*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8).
<https://doi.org/10.3390/ijerph17082652>
- Estévez, A., Chávez-Vera, M., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D. y Iruarrizaga, I. (2018). *The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior*. *Anales de Psicología*, 34(3), 438–445.
<https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>
- Exner-Cortens, D., Baker, E. y Craig, W. (2021). *The National Prevalence of Adolescent Dating Violence in Canada*. *Journal of Adolescent Health*.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2021.01.032>

- Ferradás, M. y Freire, C. (2019). *Estrategias autoprotectoras y autoestima en una muestra de estudiantes universitarios*. International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología., 5(1), 335. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v5.1606>
- Fonseca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de formación ocupacional del distrito de El Porvenir*. [Título de licenciatura, Universidad César Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/283?locale-attribute=es>
- Fontes, S., García, C., Quintana, L., Rodríguez, R. Sarría, E. (2015). *Fundamentos de investigación en psicología*. (2°ed.). Madrid: UNED.
- Gómez, S. (2012). *Metodología de la investigación*, México. Red Tercer Milenio.
- Gómez, M. E., Rodríguez, J., y Quintanar, A. (2019). *La Violencia en el noviazgo, los indicios que no se visibilizan*. DIVULGARE Boletín Científico de La Escuela Superior de Actopan, 6(12), 32–39. <https://doi.org/10.29057/esa.v6i12.4013>
- Gualda, G. y Lacunza, A. (2020). *Autoestima y habilidades sociales en niños y niñas del Gran San Miguel de Tucumán, Argentina*. 11(42), 22–31. <https://www.mendeley.com/catalogue/1a945a3d-5115-351d-a3f8-6f7141e0c1ed/>
- Guerrero, E. (2021). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020*. Tesis de pregrado. Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62829/Guerrero_DES-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Guimarães, J., Cardoso, F. y De Lima, A. (2020). *Effectiveness of a Yoga program in improving self-esteem and self-image of the elderly*. Motricidade, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.6063/motricidade.17833>
- Hañari, J., Masco, M., y Esteves, A. (2020). *Comunicación familiar y autoestima en adolescentes de zona urbana y rural*. Revista Innova Educación, 2(3), 446–455. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.03.005>

- Hernández, R. Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education
- Hossain, M., Sultana, A., Fan, Q. y Purohit, N. (2020). *Prevalence and Determinants of Dating Violence: An Umbrella Review of Systematic Reviews and Meta-analyses*. SAGE Advance. <https://doi.org/10.31124/advance.11492703>
- Hou, W., Lin, C., Wang, Y., Tseng, Y. y Shu, B. (2020). *Assessing related factors of intention to perpetrate dating violence among university students using the theory of planned behavior*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph17030923>
- Huamán, M., Gonzales, P., Flores, G., Huamán, P. y Torres, R. (2020). *Maltrato físico-psicológico y autoestima-asertividad en niños y niñas de las instituciones educativas del area rural de la localidad de Huancavelica 2010*. Visionarios En Ciencia y Tecnología, 3(1), 13–21. <https://doi.org/10.47186/visct.v3i1.37>
- Jiménez, G. y Mesa, V. (2019). *En búsqueda de un tratamiento para la dependencia emocional en la pareja*. 41, 74–85. <https://www.mendeley.com/catalogue/c760450e-8f86-3499-82be-0e33b4320ad1/>
- Lemos, M., Vásquez-Villegas, C. y Román-Calderón, J. (2019). *Invariance of the Emotional Dependence Questionnaire between sexes and relationship status in university students*. Revista de Psicología (Peru), 37(1), 218–250. <https://doi.org/10.18800/psico.201901.008>
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., Tomás-Marco, I. (2014). *El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada* *Anales de Psicología*. vol. 30, núm. 3, septiembre-diciembre, pp. 1151-1169.
- Malpartida, M. (2018). *Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad*

Católica Sedes Sapientiae. undefined-undefined.
<https://www.mendeley.com/catalogue/8a914556-f5de-3b61-bf55-ac2237494507/>

- Manterola, C., Pineda, V., Vial, M. y Losada, H. (2006). *What is the methodologic quality of human therapy studies in ISI surgical publications?* *Ann. Surg.*, 244(5):827-32.
- Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B., y Selaya, A. (2020). *Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents.* *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 132–145.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.040>
- Marín-Ocmin, A. (2019). *Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños.* *CASUS. Revista de Investigación y Casos En Salud*, 4(2).
<https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>
- Martín, B. y Moral, M. (2019). *Relationship between emotional dependence and psychological abuse in the form of victimization and aggression in young people.* *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75–89.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- Martin-Storey, A.; Pollitt, A. y Baams, L. (2020). *Profiles and Predictors of Dating Violence Among Sexual and Gender Minority Adolescents.* *Journal of Adolescent Health*. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.08.034>
- Meneses-Falcón, C. y Charro-Baena, B. (2019). *Should the intervention be changed for women over 65 who are victims of partner violence? In Atención Primaria.* (Vol. 51, Issue 7, pp. 458–459). Elsevier Doyma.
<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2019.01.008>
- Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). *Emotional dependence on relationships and artemis syndrome: Explanatory model.* *Terapia Psicológica*, 36(3), 156–166. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>
- Moral, M., Garcia, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). *Dating violence, emotional*

dependence and self-esteem in spanish adolescents and young adults. 8(2), undefined-undefined.

Morales, I., Rodríguez, Z., Vásquez, V., Carrasco, D. y Toledo, M. (2020). *Influencia de la autoestima sobre la felicidad subjetiva en mujeres funcionarias de un centro de salud primaria en Chillán.* Revista Científica de Ciencias de LaSalud, 13(2), 55–61. <https://doi.org/10.17162/rccs.v13i2.1427>

Muñoz-Rivas, M., Ronzón-Tirado, R., Redondo, N. y Cassinello, M. (2021). *Adolescent Victims of Physical Dating Violence: Why Do They Stay in Abusive Relationships?* Journal of Interpersonal Violence. <https://doi.org/10.1177/0886260520986277>

Papalia, D., Feldman, R., y Martorell, G. (2012). *Desarrollo Humano.* México: McGrawHill.

Pérez, D. y García, L. (2020). *Concepciones sobre la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes.* Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2505>

Pérez, E. y Peralta, G. (2019). *Dependencia emocional y adicción al sexo en una comunidad LGBT y heterosexuales.* Drugs and Addictive Behavior, 4(1), 46–67. <https://doi.org/10.21501/24631779.2906>

Pérez, J., Momeñe, J., Olave, L., Estévez, A. y Iruarrizaga, I. (2019). *La dependencia emocional y la resolución de conflictos en heterosexuales, homosexuales y bisexuales TT - Emotional dependence and conflict resolution in heterosexuals, homosexual and bisexuals.* 44(1), 59–75. <https://www.mendeley.com/catalogue/92976e12-7a6c-3d1d-b5ff-c0b658191256/>

Pérez-Marco, A., Soares, P., Davó-Blanes, M. y Vives-Cases, C. (2020). *Identifying types of dating violence and protective factors among adolescents in Spain: A qualitative analysis of lights4violence materials.* International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph17072443>

Raya, G. y Urquiola, A. (2019). *Validación de la escala de autoestima de Rosenberg*

- en estudiantes paceños. 17(17), undefined-undefined.
<https://www.mendeley.com/catalogue/dc7f2cab-6b53-3118-8ee7-c30c9f7474fb/>
- Reaño, A. (2017). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en universitarios del distrito de Chimbote*. undefined-undefined.
<https://www.mendeley.com/catalogue/d769396c-8aae-367c-aa91-23b260239650/>
- Richard, D. (2020). *Propiedades psicométricas de las Escalas de Autoestima de Rosenberg y de Asertividad de Rathus en estudiantes del nivel secundario del Colegio Unión de Ñaña, Lima, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1991205>
- Rodríguez, I. (2020). *La dependencia emocional en las relaciones interpersonales*. ReiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa.
<https://doi.org/10.30827/digibug.27754>
- Rodríguez, M. y Barajas, D. (2013). *Noviazgo: evolución del significado psicológico durante la adolescencia*. Uaricha, 10(22), 20–31.
- Rodríguez-Franco, L, López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Bellerín, A. y Estrada, C. (2010). *Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina*. Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud. 6, 45 – 52.
- Rosenberg, M., Schooler, C., Schoenbach, C. y Rosenberg., F. (1995). *Global self-esteem and specific self-esteem*. Amer Socio Rev; 60, 141- 56.
<https://doi.org/10.2307/2096350>
- Rubio-Garay, F., López-González, M., Carrasco, M. y Amor, P. (2017). *The prevalence of dating violence: A systematic review*. In *Papeles del Psicologo* (Vol. 38, Issue 2, pp. 135–148). Colegio Oficial de Psicólogos.
<https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831>
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia Emocional Y Violencia En Las Relaciones De Noviazgo En Universitarios Del Distrito De Trujillo*. Universidad César Vallejo.

- Stover, C., Choi, M. y Mayes, L. (2018). *The moderating role of attachment on the association between childhood maltreatment and adolescent dating violence*. *Children and Youth Services Review*, 94, 679–688. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.09.011>
- Taquette, S. y Leite, M. (2019). *Causes and consequences of adolescent dating violence: a systematic review*. *Journal of Injury and Violence Research*, 11(2). <https://doi.org/10.5249/jivr.v11i2.1061>
- Urbiola, I., Estévez, A., Jauregui, P., Perez-Hoyos, M., Londoño Arredondo, N. H., & Momeñe, J. (2019). *Emotional dependency and early maladaptive schemas: Comparative study between Spain and Colombia in couple relationships*. *Ansiedad y Estrés*, 25(2), 97–104. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.10.001>
- Urbiola, I., Estévez, A., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M. y Orbegozo, U. (2019). *Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes*. *Revista española de drogodependencias*. 44(1), 13 – 27. https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf
- Villamarín, M. y Gracia, M. (2019). *Autoestima y violencia doméstica: intervención psicoterapéutica*. 3(2), 48–55.
- Yolcu, D. y Akbay, S. (2020). *Dating violence among university students: The role of self-esteem, perceived relationship self-efficacy and attachment styles*. 7(10), 241–257.
- Zahra, G. y Yanuvianti, M. (2017). *Hubungan antara kekerasan dalam berpacaran (Dating violence) dengan self esteem pada wanita korban KDP di kota bandung*. 3(2), 303–309.

ANEXOS

Anexo 1: Tabla de operacionalización de la variable Autoestima

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Autoestima	La autoestima es la percepción negativa o positiva que tiene la persona sobre uno mismo mediante factores emocionales, conductuales y cognitivos, opiniones y sentimientos sobre sí mismo (Rosenberg et al., 1995).	La autoestima será medida a partir de las puntuaciones que se obtengan en la escala de autoestima de Rosenberg (EAR), aplicada a adultos jóvenes de lima metropolitana.	Autoestima positiva Autoestima negativa	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia - Cualidades - Capacidad - Actitud - Satisfacción - Orgullo - Fracaso - Respeto - Inutilidad - Maldad 	Ordinal tipo liker

	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de la figura emocional- Malestar por falta de expresión emocional
Modificación de planes	<ul style="list-style-type: none">- Modificación de planes personales- Distanciamient o social- Abstracción con la figura emocional
Miedo a la soledad	<ul style="list-style-type: none">- Sensación de desamparo- Sensación de vacío

-
- Intolerancia a la soledad

Expresión
límite

- Amenazas
- Autopercepción de incapacidad

Búsqueda de
atención

- Necesidad de atención
 - Necesidad de exclusividad
-

Anexo 3: Tabla de operacionalización de la variable Violencia en el noviazgo.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Violencia en el noviazgo	La violencia en el noviazgo se desarrolla en tipos de abuso psicológico, físico y sexual, asimismo por ejercer poder sobre la conducta de la pareja (Presaghi, Manca, Rodríguez-Franco y Curcio, 2015).	La variable de estudio se desarrollará mediante el cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) cuyos autores son Rodríguez – Franco et al., (2010), dicho instrumento de evaluación consta de 42 ítems con respuestas que se califican de 0 a 4 donde; 0 = nunca, 1 = a veces, 2 = frecuentemente, 3 =	Violencia por desapego Violencia sexual Violencia por coerción	- Falta de responsabilidad con la relación - Egoísmo hacia la pareja - Tocamientos - Obligar a tener sexo - Celos	Ordinal tipo liker

habitualmente y 4 = casi siempre.

Violencia por humillación

- Invasión de espacio
- Amenazas
- Criticas
- Insultos

Violencia de género

- Machismo
- Feminismo

Violencia física

- Golpes directos
- Destrucción de la propiedad
- Lanzar objetos

Violencia instrumental

- Robos
 - Estropear objetos
 - Negar afecto
-

Violencia por - Manipulación
castigo
emocional

Anexo 4: Cuestionario de Autoestima

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Este cuestionario tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma. Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

1	2	3	4
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

Instrucciones: Por favor marque con una X dentro del recuadro la declaración que mejor se ajuste a su realidad.

NUMERO	ITEMS	1	2	3	4
1	Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2	Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
5	En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.				
6	Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7	En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8	Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
9	Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10	A veces creo que no soy buena persona.				

Anexo 5: Cuestionario de Dependencia Emocional

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL
Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

NÚMERO	ITEMS	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						

8	. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						
10	Soy alguien necesitado y débil						
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
15	Siento temor a que mi pareja me abandone						
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						
19	No tolero la soledad						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando						

	tengo una relación de pareja						
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

Anexo 6: Cuestionario de Violencia en el noviazgo.

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

(Rodriguez- Franco, Lopez- Cepero, Rodriguez Diaz, Bringas, Antuña y Estrada,2010)

A continuación, se te mostrarán unas oraciones, donde deberás marcar con qué frecuencia ocurren dichas acciones. Para ello, existen 5 posibles respuestas que se muestran en cada casilla indicando la frecuencia en que se da (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre).

En esta relación, tu pareja...	1	2	3	4	5	6
1. Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.						
2. Te sientes obligada/o a mantener sexo.						
3. Se burla acerca de las mujeres u hombres en general						
4. Te ha robado						
5. Te ha golpeado						
6. Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.						
7. Te humilla en público						
8. Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse						
9. Te habla sobre relaciones que imagina que tienes						
10. Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú noquieres						
11. Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio						
12. Te quita las llaves del coche o el dinero						
13. Te ha abofeteado, empujado o zarandeado						
14. No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.						
15. Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amorpropio.						
16. Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte						
17. Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas						
18. Te ha tratado como un objeto sexual						
19. Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo						
20. Ha lanzado objetos contundentes contra ti						
21. Te ha herido con algún objeto						
22. Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva						
23. Ridiculiza tu forma de expresarte						

24. Amenaza con abandonarte						
25. Te ha retenido para que no te vayas						
26. Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales						
27. Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre						
28. Te ha hecho endeudar						
29. Estropea objetos muy queridos por ti						
30. Ha ignorado tus sentimientos						
31. Te critica, te insulta o grita						
32. Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado						
33. Te manipula con mentiras						
34. No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo						
35. Sientes que critica injustamente tu sexualidad						
36. Te insulta en presencia de amigos o familiares						
37. Se ha rehusado a ayudarte cuando en verdad lo necesitabas						
38. Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)						
39. Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres						
40. Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social						
41. Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes						
42. Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo						

Figura 4

Diagrama de senderos de la escala de autoestima.

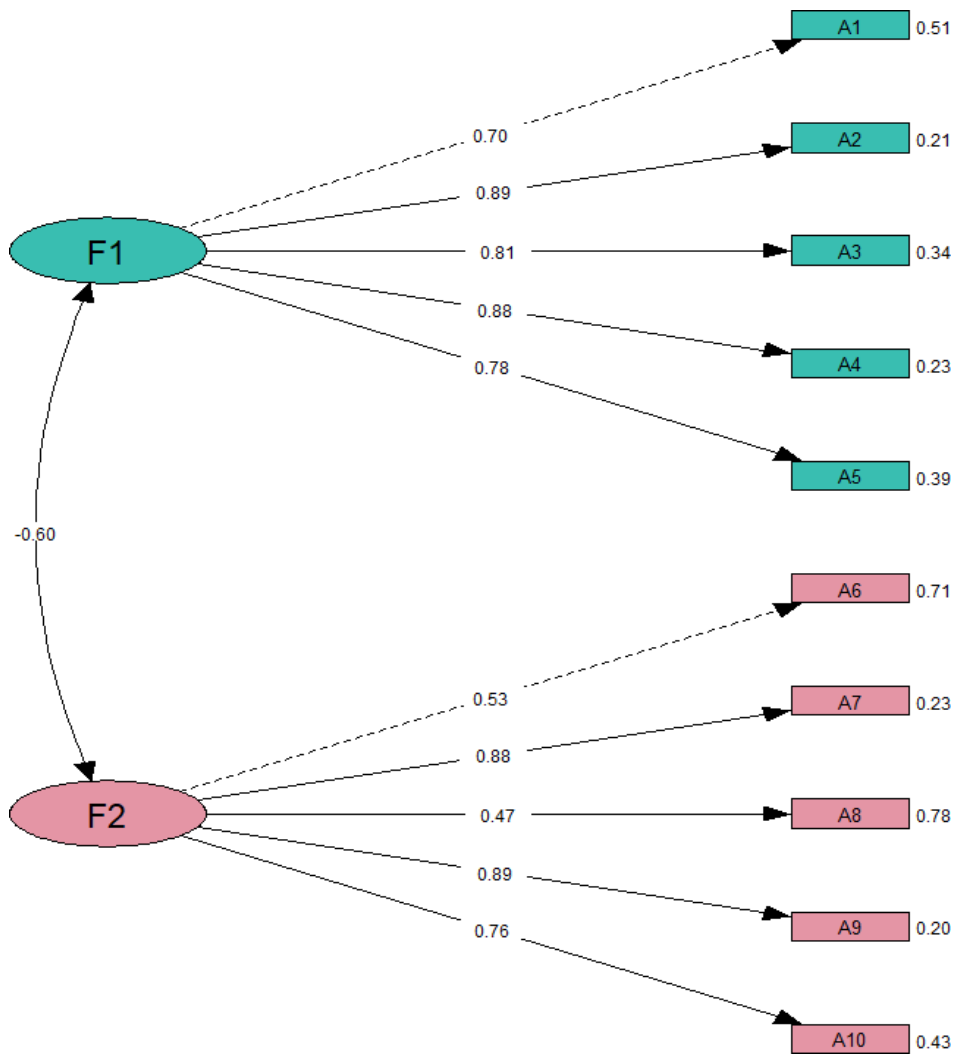


Figura 5

Diagrama de senderos de la escala de dependencia Emocional.

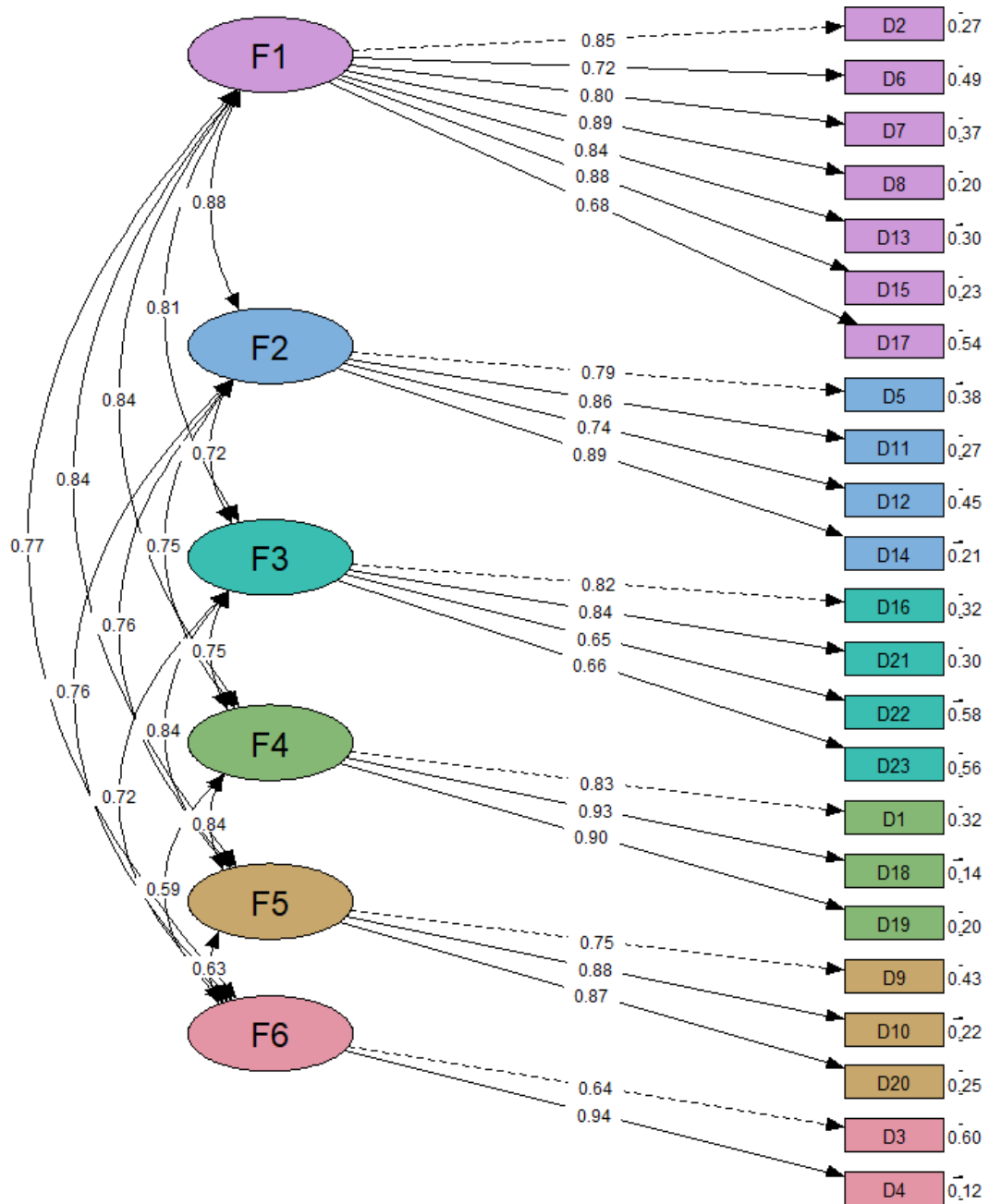
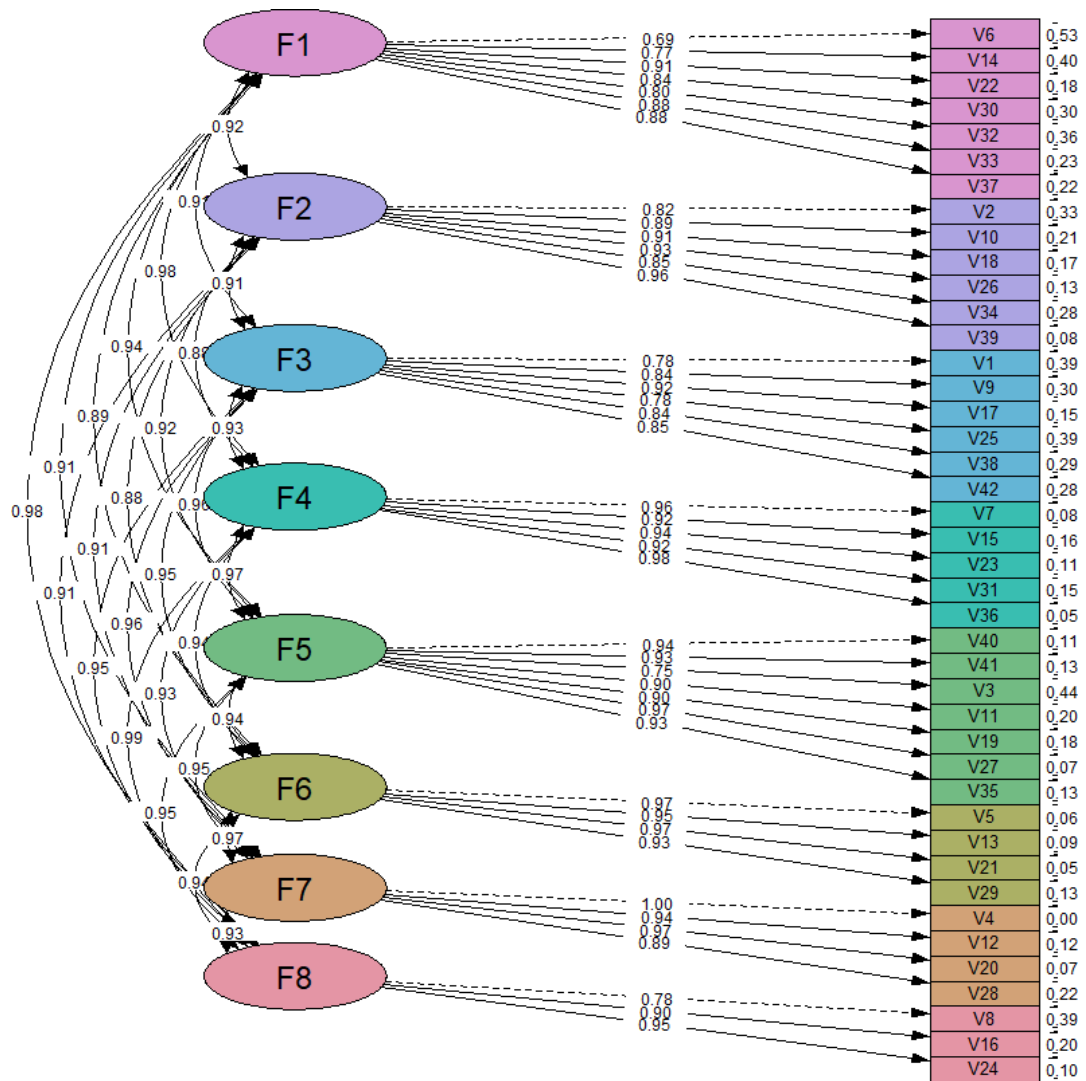


Figura 6

Diagrama de senderos de la escala de la violencia en el noviazgo.





Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VELASQUEZ ORE KIARA ALESANDRA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Autoestima, dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en adultos jóvenes de Lima Metropolitana", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VELASQUEZ ORE KIARA ALESANDRA DNI: 73356366 ORCID 0000-0002-56570438	Firmado digitalmente por: KVELASQUEZO el 12-02- 2022 21:33:23

Código documento Trilce: INV - 0559900