



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión de recursos financieros del concejo de participación estudiantil y la implementación de materiales educativos según los estudiantes del ciclo avanzado en centros de educación básica alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

Br. Vilchez Poma Manuel Alejandro

Br. Vera Sánchez Paoly Bladimir

**ASESOR:**

Dr. Wilfredo Humberto Carcausto Calla

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2016**

## **Página del Jurado**

Dra. Menacho Vargas Isabel

Presidente

Dr. Medina Martínez Antonio Marcos

Secretario

Dr. Wilfredo Humberto Carcausto Calla

Vocal

## Dedicatoria

A nuestras familias, quienes a lo largo de nuestra vida han velado por nuestro bienestar y educación siendo nuestro apoyo en todo momento, depositando su entera confianza en cada reto que se nos presenta.

Manuel y Paoly

## Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por su aporte a la obtención de nuestros logros académicos y su constante motivación en mejorar el nivel educativo en el Perú.

Al programa de maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo que nos permitió culminar nuestros estudios y escalar un peldaño más en nuestra carrera magisterial.

Al Dr. Carcausto Calla, Wilfredo Humberto, por su acertada orientación en la construcción de la tesis

Manuel y Paoly

## Declaración Jurada

Yo, Manuel Alejandro Vílchez Poma, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 07662338, con la tesis titulada “Gestión de recursos financieros del concejo de participación estudiantil y la implementación de materiales educativos según los estudiantes del ciclo avanzado en Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría, compartida con Paoly Bladimir Vera Sánchez.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto, los resultados que se presentan en la tesis, se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Ate, 03 de Octubre del 2015

Manuel Alejandro Vílchez Poma  
DNI N° 07662338

## Declaración Jurada

Yo, Paoly Bladimir Vera Sánchez, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 44731929, con la tesis titulada “Gestión de recursos financieros del concejo de participación estudiantil y la implementación de materiales educativos según los estudiantes del ciclo avanzado en Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría, compartida con Manuel Alejandro Vílchez Poma.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto, los resultados que se presentan en la tesis, se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Ate, 03 de Octubre del 2015

Paoly Bladimir Vera Sánchez  
DNI N° 44731929

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación, presento la tesis denominada: “Gestión de recursos financieros del concejo de participación estudiantil y la implementación de materiales educativos según los estudiantes del ciclo avanzado en Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015”, que es requisito indispensable para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de diseño no experimental está estructurado en siete capítulos: El primer capítulo, comprende la revisión de los antecedentes de investigación, tanto nacionales como internacionales, también se realiza la fundamentación científica del marco teórico, terminando esta parte con la justificación, realidad problemática la formulación del problema, hipótesis y objetivos. El segundo capítulo se desarrolla el marco metodológico que comprende: las variables, el tipo de investigación, diseño del estudio, la población y su respectiva muestra, también el método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados así los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo, se presentan los resultados de la investigación. El cuarto capítulo corresponde a las respectivas discusiones. El quinto capítulo se redacta las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones de la investigación. El séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

## Contenido

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Declaración jurada	vi
Presentación	vii
Tabla de contenidos	viii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xiii
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
<b>I. INTRODUCCION</b>	16
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	31
2.1. Variables	32
2.1.1 Definición conceptual	32
2.2. Operacionalización de variables	32
2.2.1. Operacionalización de Gestión de recursos financieros	32
2.2.2 Operacionalización de Materiales educativos	33
2.3. Metodología	33
2.4. Tipo de estudio	33
2.5. Diseño	34
2.6. Población, muestra y muestreo	56
2.6.1. Población	34
2.6.2. Muestra	35
2.6.3. Tipo de muestreo	37
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.7.1 Técnicas de recolección de datos	37
2.7.2 Instrumentos de recolección de datos	37
2.8 Método de análisis de datos	44
2.9. Aspectos éticos	45
<b>III. RESULTADOS</b>	46
3.1. Descripción de resultados	47



3.1.1	Análisis descriptivo de los resultados de gestión de recursos financieros	47
3.1.2.	Análisis descriptivo de los resultados de la dimensión participación estudiantil	48
3.1.3.	Análisis descriptivo de los resultados de la dimensión concertación estudiantil	49
3.1.4.	Análisis descriptivo de los resultados de la dimensión manejo de recursos financieros	50
3.1.5.	Análisis de los resultados de materiales educativos	51
3.1.6.	Análisis de los resultados de materiales auditivos	52
3.1.7.	Análisis de los resultados de materiales visuales	53
3.1.8.	Análisis de los resultados de materiales audiovisuales	54
3.2.	Análisis inferencial	55
3.2.1.	Prueba de hipótesis	55
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>59</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>66</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>68</b>
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>92</b>
<b>ANEXOS</b>		
	Anexo 1: Matriz de consistencia.	
	Anexo 2: Operacionalización de las variables	
	Anexo 3: Instrumentos de Medición de gestión de recursos financieros.	
	Anexo 4: Instrumentos de medición de implementación de materiales educativos.	
	Anexo 5: Validez del instrumento de gestión de recursos financieros.	
	Anexo 6: Validez del instrumento de gestión de implementación de materiales educativos.	
	Anexo 7: Base de datos de gestión de recursos financieros.	
	Anexo 8: Base de datos de implementación de materiales educativos.	

## Lista de tablas

Tabla 01.	Definición operacional de gestión de recursos financieros	37
Tabla 02.	Operacionalización de materiales educativos	38
Tabla 03	Población de estudiantes de CEBA de la Ugel N° 6, Ate. Año 2015	40
Tabla 04.	Muestra de estudiantes de CEBA de la UGEL N° 6, Ate. Año 2015	41
Tabla 05.	Juicio de expertos del cuestionario gestión de recursos financieros	44
Tabla 06.	Baremo de interpretación de alfa de Cronbach	45
Tabla 07.	Confiabilidad del instrumento de gestión de recursos financieros según el alfa de Cronbach	45
Tabla 08.	Juicio de expertos del cuestionario gestión de recursos financieros	47
Tabla 09.	Baremo de interpretación de alfa de Cronbach	48
Tabla 10.	Confiabilidad del instrumento de materiales educativos según el alfa de Cronbach	48
Tabla 11.	Baremo del cuestionario gestión de recursos financieros.	49
Tabla 12.	Baremo del cuestionario materiales educativos	50
Tabla 13.	Baremo de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	50
Tabla 14.	Distribución de los niveles de gestión de recursos financieros según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015	53
Tabla 15.	Distribución de los niveles de la dimensión participación estudiantil según estudiantes del ciclo avanzado de	54

Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015

Tabla 16.	Distribución de los niveles de la dimensión concertación estudiantil según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015	55
Tabla 17.	Distribución de los niveles de la dimensión manejo de recursos financieros según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015	56
Tabla 18.	Distribución de los niveles de materiales educativos según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015	57
Tabla 19.	Distribución de los niveles de materiales auditivos según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015	58
Tabla 20.	Distribución de los niveles de materiales visuales según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015	59
Tabla 21.	Distribución de los niveles de materiales audiovisuales según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015	60
Tabla 22.	Correlación de Spearman entre gestión de recursos financieros del concejo de Participación Estudiantil, y los materiales educativos según los estudiantes del ciclo avanzado en los Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015	61
Tabla 23.	Correlación de Spearman entre gestión de recursos financieros del concejo de Participación Estudiantil, y los materiales auditivos según los estudiantes del ciclo avanzado en los Centros de Educación Básica Alternativa	62

UGEL N° 06 Ate, 2015

- Tabla 24. Correlación de Spearman entre gestión de recursos financieros del concejo de Participación Estudiantil, y los materiales visuales según los estudiantes del ciclo avanzado en los Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015. 63
- Tabla 25. Correlación de Spearman entre gestión de recursos financieros del concejo de Participación Estudiantil, y los materiales audiovisuales según los estudiantes del ciclo avanzado en los Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015. 64

## Lista de figuras

Figura 1.	Esquema del diseño correlacional.	39
Figura 2.	Fórmula de Arkin-Colton.	41
Figura 3.	Fórmula de confiabilidad Alfa de Cronbach.	45
Figura 4.	Fórmula de confiabilidad Alfa de Cronbach.	47
Figura 5.	Distribución de los niveles de gestión de recursos financieros según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015.	53
Figura 6	Distribución de los niveles de la dimensión participación estudiantil según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015.	54
Figura 7.	Distribución de los niveles de la dimensión concertación estudiantil según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015.	55
Figura 8.	Distribución de los niveles de la dimensión manejo de recursos financieros según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015.	56
Figura 9.	Distribución de los niveles de materiales educativos según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015.	57
Figura 10.	Distribución de los niveles de materiales auditivos según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015.	58
Figura 11.	Distribución de los niveles de materiales visuales según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015.	59
Figura 12.	Distribución de los niveles de materiales audiovisuales según estudiantes del ciclo avanzado de Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015.	60

## Resumen

La investigación titulada gestión de recursos financieros del consejo de participación estudiantil y la implementación de materiales educativos según los estudiantes del ciclo avanzado en CEBA de la UGEL N° 06 Ate, 2015, tuvo como problema general ¿Qué relación existe entre gestión los recursos financieros del COPAE, y los materiales educativos según los estudiantes del ciclo avanzado en Centros de Educación Básica Alternativa UGEL N° 06 Ate, 2015?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental de tipo transversal – correlacional porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo; la población de estudio estuvo conformada por 3918 estudiantes y la muestra fue de tipo probabilística y muestreo estratificado de 364 estudiantes. La técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario con la finalidad de recopilar información sobre las variables de estudio. Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS, Microsoft Excel; el análisis de los datos se realizó de manera descriptivo e inferencial con lo cual se utilizó tablas de frecuencia, figuras de barra y la prueba de coeficiente de correlación de Spearman.

Después del procesamiento de los datos concluimos que existe una correlación positiva fuerte y alta (0,890) y el p-valor = 0,001 < 0,05, entre recursos financieros y materiales educativos, según la perspectiva de los estudiantes del ciclo avanzado en CEBA de la UGEL N° 06 Ate, 2015, de esta manera rechazando la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptando la hipótesis alterna ( $H_1$ ).

Palabras claves: Gestión de recursos financieros, Consejo de Participación estudiantil y materiales educativos.

## **Abstract**

The research titled financial resource management council of student participation and implementation of educational materials cycle as students progress in Alternative Basic Education Centers UGELs No. 06 Ate, 2015, had the general problem What is the relationship between resource management COPAE financiers and educational materials as advanced cycle students in Alternative Basic Education Centers UGELs Ate N° 06, 2015?

The research was conducted under the non-experimental design transversal - correlational because the relationship between the study variables was determined, based on the hypothetical deductive method; the study population consisted of 3918 students and the sample was stratified probability sampling rate and 364 students. The technique was used for data collection was the questionnaire survey and in order to gather information on the study variables instrument. For data processing SPSS, Microsoft Excel program was used; Data analysis was performed by descriptive and inferential way which frequency tables, figures and test bar Spearman correlation coefficient was used.

After processing the data, we can determine that there is a strong positive and high correlation (0,890) and  $p\text{-value} = 0,001 < 0,05$ , between financial resources and educational materials, from the perspective of students of the advanced cycle Centers Alternative Basic Education Ate UGELs N° 06, 2015, thus rejecting the null hypothesis ( $H_0$ ) and accepting the alternative hypothesis ( $H_1$ ).

Keywords: Financial resources management, Council of student participation and educational materials.