



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO
ACADÉMICO DE: BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

Evidencias Psicométricas de la Escala de Actitudes frente a la
violencia en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de
Huarmey, 2020

AUTORES:

Flores Landeo, Jhonny Jean Paul (ORCID: 0000-0001-7604-5908)

Rodriguez Soto, Emelin Sara (ORCID: 0000-0002-7538-7412)

ASESOR:

Mg. Salirrosas Cabada, Richard Irvin (ORCID:0000-0002-4443-5992)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

CHIMBOTE – PERÚ

2020

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedicamos principalmente a Dios, por darnos fuerza necesaria para continuar en este proceso de la Carrera profesional.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ellos hemos logrado llegar hasta aquí.

A las personas que nos han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial aquellos que nos compartieron sus conocimientos.

AGRADECIMIENTO

En agradecimiento a nuestros padres, familia, amigos y en especial al docente por la paciencia, por el aliento y orientación para conseguir nuestros objetivos planteados.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÒRICO	4
III. MÉTODO	12
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Variables Operacionales	12
3.3 Población, muestra y muestreo	13
3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos	14
3.5 Procedimiento	15
3.6 Método de análisis de datos	15
3.7 Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXO	31

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Índices de homogeneidad de los ítems de la Escala de actitudes frente a la violencia en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de Huarmey.	17
Tabla 2 Estructura rotada de la Escala de actitudes frente a la violencia en relación de pareja con 14 ítems.	19
Tabla 3 Índices de ajuste de la Escala de Actitudes frente a la violencia.	20
Tabla 4 Índices de fiabilidad compuesta Cronbach y Omega de la Escala de Actitudes frente a la violencia en adolescentes de la Provincia de Huarmey.	21
Tabla 5 Baremos Percentilares de la escala de Actitudes frente a la violencia en adolescentes de la Provincia de Huarmey, 2020.	22

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Estructura factorial de una dimensión de la Escala de Actitudes frente a la violencia en relación de pareja “VM”, en adolescentes de la provincia de Huarmey, según el análisis factorial confirmatorio del Jamovi 1.2.	18

RESUMEN

El objetivo de la Investigación fue determinar las evidencias psicométricas de la Escala de Actitudes frente a la violencia contra la mujer en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de Huarney. El tipo de investigación fue aplicada y el diseño es instrumental. Para el desarrollo del estudio se usó una muestra de 332 adolescentes de ambos géneros, lo cual la edad fue de 14 a 17 años. Los datos se obtuvieron a través del cuestionario Escala de actitudes frente a la violencia en relación de pareja, conformado por 19 ítems en seis factores. Los resultados obtenidos mediante la correlación ítem – test cuyos valores oscilan entre .43 a .78. En cuanto a confiabilidad, se realizó a través del método de consistencia interna de alfa de Cronbach teniendo un de .67 en la escala total. Por último, se realizó los baremos percentiles de acuerdo a la dimensión global, presentando una media superior a la moda.

Palabras Claves: Actitudes, violencia, evidencia psicométrica, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

The objective of the Research was to determine the psychometric evidence of the Scale of Attitudes towards violence against women in a relationship with a partner, in adolescents in the Province of Huarmey. The type of research is applied and the design is instrumental. For the development of the study, a sample of 332 adolescents of both genders was used, which age was 14 to 17 years old. The data were obtained through the Scale of Attitudes Towards Violence in Relationship with a Partner questionnaire, made up of 19 items in six factors. The results obtained through the item - test correlation whose values range from .43 to .78. Regarding reliability, it was performed using Cronbach's alpha internal consistency method having a .67 on the full scale. Finally, the percentile scales were performed according to the global dimension, presenting an average higher than the mode.

Keywords: Attitudes, violence, psychometric evidence, validity, reliability

I. INTRODUCCIÓN

Durante siglos aún se sigue manteniendo una sociedad patriarcal donde el machismo ha sido el talón de Aquiles, debido a los pilares fundados en la vulneración de los derechos, hacia los más débiles, considerando el “sexo débil”, a la mujer.

Hoy en día la agresión hacia la mujer, se ha vuelto en una problemática psicosocial, que está presente en varios países, tanto en niveles socioeconómicos y educativos.

En el ámbito nacional, se registró en el 2017 que el 65.4% de féminas, fueron agredidas por parte de un varón, como es el esposo, amigo, o incluso familiar. El rango de edades de mujeres violentadas oscila entre 15 a 49 años. En relación al tipo de violencia podemos indicar que: el 61.5% fueron violentadas psicológicamente, seguido del 30.6% representando a la violencia física y el 6.5% como violencia sexual. (Diario El Peruano, 2018).

La Defensoría del Pueblo presentó el reporte de Adjuntía N.º 002. Encontrándose a Ancash en los índices más elevados de feminicidio, entre enero - abril del 2018 atendieron 1293 casos de violencia contra las féminas. En cuanto al 2017 el Centro de Emergencia Mujer y Poblaciones Vulnerables registró 3 311 casos de violencia hacia la mujer; registrando mayor número de casos en ciudades como, Nuevo Chimbote (461), seguido por Chimbote (288), Casma (212), Huarney (207), Corongo es el que menos casos de violencia registró (70). (Defensoría del pueblo, 2018).

Ancash no es ajeno ante esta realidad problemática, ya que actualmente tiene una preponderancia, convirtiéndose en un problema de la sociedad que origina resultados trágicos, y mayormente en las relaciones de pareja, causando efectos negativos en la psique.

Resultando sumamente importante conocer las actitudes que optan los adolescentes frente a la violencia en relación de pareja, debido a que se encuentran en una etapa de cambios, formando así parte de la población vulnerable ante esta problemática, ya que de acuerdo a sus vivencias y

creencias con las que hayan convivido, serán base fundamental para que puedan discernir y tener opiniones propias.

Definiendo así la actitud, como respuesta ante un hecho o un sujeto, siendo favorable como también desfavorable; mostrándose en sentimientos, creencias y conductas (Myers, 1995).

Por otro lado, son escasos los cuestionarios que evalúan la actitud hacia la violencia de género, donde la finalidad sea conocer si el sujeto se encuentra a favor o en contra.

Entre estas se encuentran a Macazana (2010), donde evaluó la Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja "VM" en estudiantes universitarios, la Escala de Actitudes hacia la Violencia de género "EAVG" de Chacón (2015) y por último la Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género para estudiantes Universitarios, donde se realizó un estudio piloto. Espinoza, Flores y Salas (2017).

Razón por la que se utilizó la Escala de actitudes frente a la violencia en relación de pareja de Chuquimajo (2000), la cual se caracteriza por medir actitudes en adolescentes frente a la violencia contra la mujer, donde inicialmente tenía 49 ítems, no obstante, fue sometida a cinco jueces especialistas, disminuyendo los ítems a 35. De forma seguida, se eliminaron 7 ítems, consiguiendo un valor significativo a .05. Posteriormente, se evaluó la correlación ítem – test corregida con 19 ítems, alcanzando cifras apropiadas (>0.20). En cuanto a la confiabilidad, se sometió al método consistencia alfa de Cronbach, resultando un puntaje global de .81.

De acuerdo a la problemática presentada, es que nos hacemos la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las evidencias psicométricas de la Escala de actitudes frente a la violencia contra la mujer en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de Huarmey?

En relación a lo referido en esta investigación, se tiene en cuenta al criterio práctico, porque se quiere dar a conocer los resultados de este trabajo,

mediante las investigaciones realizadas previamente. En cuanto al criterio metodológico, se busca evidenciar la utilidad de las técnicas empleadas. El criterio teórico busca identificar las actitudes de los adolescentes frente a la violencia contra la mujer en una relación de pareja, debido a que es una población que aún no se ha ejecutado investigaciones sobre esta temática propuesta.

Se planteó como objetivo general determinar las evidencias psicométricas de la Escala de Actitudes frente a la violencia contra la mujer en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de Huarmey. Así mismo, los objetivos específicos son: Determinar la evidencia de validez de constructo de la Escala de Actitudes frente a la violencia contra la mujer en relación de pareja, mediante el método de análisis factorial confirmatorio. Además, evaluar la consistencia interna empleando el método estadístico de alfa de Cronbach. Por último, obtener los baremos percentiles de la Escala de Actitudes frente a la violencia contra la mujer en relación de pareja.

II. MARCO TEÒRICO

A nivel internacional muchos expertos han demostrado inclinación sobre el tema, como lo hizo Mateos (2011), elaboró un estudio con la finalidad de conocer las actitudes hacia la agresión de género en parejas adolescentes. Para eso, construyó y diseñó un cuestionario de tanteo de las actitudes hacia la agresión contra la mujer, que al comienzo tenía 27 ítems, pero con los estudios de fiabilidad y validez, finalmente quedó con 20 ítems. Muestra opciones de afirmación de tipo Likert. La validez del instrumento, se realizó un estudio de jueces. Así mismo la fiabilidad, realizada mediante el coeficiente alfa de Cronbach, presentando un .75, esto quiere decir que el indicador es fiable.

Cantera, Estébanez y Vázquez (2009), introdujeron la percepción de violencia a la psique en las parejas jóvenes entre hombres y mujeres construyendo la escala VEC. Tuvo una muestra de 289 jóvenes que cursan la secundaria. Presentando 9 dimensiones. Se halló la fiabilidad de cada dimensión, para ello uso el coeficiente alfa de Cronbach, teniendo excelentes resultados ($> .85$): .952 perteneciendo al género femenino y el .888 perteneciendo al género masculino.

Asimismo, Ferrer, Bosch, Ramis, Torres y Navarro (2006) estudiaron la violencia hacia el género femenino en las parejas ya sea a través de las actitudes y creencias en alumnos universitarios/as. Consideran que su muestra estaba conformada por mil trescientos noventa y cinco jóvenes. Examinaron el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y la Violencia y está conformada con veintinueve ítems, analizaron el coeficiente alfa de Cronbach donde se obtuvo una cifra de .80. Las similitudes de los resultados conseguidos en cada ítem y la calificación general en la escala fueron mayores a .30, excepto para los ítems 8, 19, 27, 28 y 29, por esa razón desecharon esos ítems, finalmente el cuestionario quedó con 24 ítems con un coeficiente alfa de Cronbach de .8454 obteniendo la confiabilidad del cuestionario. En cuanto a la validez se alcanzaron cifras elevadas ($KMO = .925$; Bartlett, $p = .000$), por lo que era estimable y viable la aplicación de la prueba.

En cuanto a nivel nacional se destacan algunas investigaciones relacionadas a las variables de estudio.

Arminta y Rojas (2019) En su trabajo aplicaron dos cuestionarios, donde se logró obtener la confiabilidad de la escala de Apoyo social con el método de análisis de alfa de Cronbach con un puntaje de .88 presentando cifras satisfactorias, en la escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja se obtuvo una confiabilidad de .9 teniendo una significancia muy buena.

Obando (2018) En su investigación el instrumento que se empleó fue la Escala de Actitudes hacia violencia contra la mujer en la relación de pareja (Escala VM) obteniendo la validez mediante la correlación ítem – test y a través del análisis factorial se obtuvo la validez de constructo, la cual se escogieron 6 factores con puntuaciones reveladores. La fiabilidad es de .81 determinada a través del método de consistencia interna para ello se utilizó el método del coeficiente alfa de Cronbach.

Pacheco (2015) En su trabajo el instrumento que se aplicó fue la Escala de Actitudes hacia violencia contra la mujer en la relación de pareja (Escala VM) donde se logró obtener una fiabilidad de .81, definida a través del procedimiento de consistencia interna empleando el coeficiente Alfa de Cronbach. Concluyendo que la exploración estadística es significativa, por lo tanto, la escala estudiada es confiable.

La explicación de las actitudes que toman las personas ante la violencia, se encuentra Hogg y Vaughan (2010), quienes hacen referencia al enfoque conductual sobre la formación de las actitudes, tanto en el desarrollo y los sentimientos que les genera. Esto se da como producto o consecuencia de las experiencias previas y vividas que tuvieron, como también por las interrelaciones que llegue a establecer o con las personas que se encuentren asu alrededor. De tal forma que cuando nosotros agrupemos reiteradamente los estímulos tanto favorables o desagradables, se puede lograr que al reaccionar se active el estímulo que más haya impartido en la persona. Es así como este condicionamiento asocia a las actitudes que permanecen en los individuos, por la forma a la que fueron sometidos con diferentes estímulos, sean

considerados buenos o malos, por ello a esta teoría se le considera como una enseñanza favorable de las actitudes.

Bandura (1976), manifiesta que, el aprendizaje de una actitud, no es imprescindible haber tenido una vivencia directa, por lo que posiblemente el proceso se efectúe mediante la observación de la conducta de otro individuo (modelo), teniendo como resultado el origen del comportamiento(modelado). Por consiguiente, esta teoría, dentro del camino de obtener conocimientos, se irán generando nuevos pensamientos como también sentimientos y comportamientos

León Festinger, reconocido psicólogo social, creador de la Teoría de la Disonancia Cognitiva, refiere que el ser humano pretende sostener en armonía las creencias, pensamientos, etc. En cuanto a disonancia cognitiva, tiene origen al surgimiento de dos ideas diferentes que se dan al mismo tiempo y estas se confrontan debido a la oposición, por lo que va a depender de los valores que traiga consigo el sujeto. En reacción a este ejemplo, la persona busca reducir o excluir el pensamiento que es disconforme con sus valores, lo cual se va a ver afectada las actitudes del sujeto. Esta teoría indica que, al causar la insensatez entre los pensamientos, el individuo se va a mostrar estimulada a generar nuevos pensamientos para disminuir la ansiedad, logrando una conformidad interna (armonía). (León Festinger 1957, mencionado en Ovejero, 1993).

Al desarrollar este trabajo de investigación es importante saber y definir los conceptos relacionadas al tema que han sido abordadas por distintos autores.

Allport (1967), define a las actitudes como un proceso psicológico, que determina el nivel en el que un sujeto pueda discernir entre a favor o en contra de un objeto o valor. Habitualmente las actitudes se relacionan con las creencias, criterios y sentimientos, principalmente con la conducta; todo esto acata a la discrepancia que presentan en los individuos la articulación de los componentes, afectivo, cognitivo y conductual que poseen las actitudes.

El componente cognitivo, es el conocimiento que posee la persona sobre un sujeto o un objeto, lo cual va a influir el discernimiento que la persona realice, ya sea a favor o en contra, por lo tanto, dependerá también del aprendizaje que haya obtenido a lo largo de su vida, esto quiere decir que de acuerdo a la información que posee la persona, la actitud va a poder ser modificado. (Landa, 2004).

Asimismo, el componente afectivo, guarda relación con los sentimientos y emociones ya sean positivos o negativos, que va a causar en el individuo determinados sujetos u objetos; lo cual se considera una estrategia ya que mediante el estado físico y emocional se va a transmitir los pensamientos. (Sabatés, 2010).

El componente conductual es una combinación de lo afectivo y lo cognitivo, que va surgir con la reacción de la persona al juzgar una situación específica. (Sabatés, 2010).

En conclusión, el individuo va actuar de acuerdo al escenario, discerniendo entre lo positivo y negativo lo cual va influir las sensaciones o emociones que se habían originado anticipadamente.

Coopel (2002), menciona que las actitudes presentan 3 funciones:

La función de conocimiento, generalmente los seres humanos presentan interrogantes ante los elementos que ocurren en su entorno.

En función de adaptación, las actitudes van a facilitar a la obtención de nuevos conocimientos como también editarlos, a distintos ámbitos sociales. Para que se mezcle un conjunto se imita a las conductas de las personas que le rodean.

En función a ego defensiva, se desarrollan actitudes de protección en contra de las amenazas que le generen cierto objetos o individuos por lo que se busca sostener una autoestima segura lejos de inseguridades.

Por esta razón,

Hernández, Fernández y Baptista (2014) mencionan que las técnicas para medir las actitudes son: la Escala de Likert, que es creada en 1932 por Rensis Likert,

está formada por un conjunto de reactivos escritos donde la persona va a realizar juicios o afirmaciones, por ello a cada ítem se le debe de clasificar o asignar una de las 5 escalas.

El método Diferencial Semántico diseñado en 1957 por Osgood, Suci y Tannenbaum en 1957 radica en distintos pares de adjetivos extremos, donde la persona deberá relacionar con los conceptos establecidos, ante los cuales se solicita la reacción del sujeto, al ubicarlo por niveles en cada par, de forma que estas están separadas por una línea segmentada, donde el individuo va a indicar cual es su perspectiva entre la idea justo e injusto

El Escalograma de Guttman, esta basada en el juicio que hacen los individuos al momento de elegir entre una de las alternativas, dando así su punto de vista sobre el ítem propuesto. La distinción con la escala Likert es que las estipulaciones que presentan son intensidades excepcionales.

Por otro lado, los estudios relacionados a la violencia en pareja la OMS refiere, que es el comportamiento que causa daño sexual, físico o psicológico; ejerciendo inclusive conductas de control y coacción (OMS, 2018).

Según Molina (2019), Menciona que los sujetos al cometer episodios de violencia hacia su pareja, tratan de excusarse fundamentando que fueron sucesos impensados. Asimismo, algunos expertos refieren que el acto violento, depende del contexto social en el que el agresor ha vivido.

En cuanto a violencia, existen tipos, lo cual al describirlos nos referimos a una sucesión de episodios que van más allá del acto físico. Por tal motivo los mencionaremos considerando según algunos autores de la siguiente manera:

La violencia física son las conductas u omisiones que atentan o lesionan la integridad personal de un individuo. (Fundación Nacional para el Desarrollo, 2017).

Se describe a todo acto u omisión de agresión lo cual se realiza de forma intencional, utilizando algún elemento con el fin de retener, paralizar, ocasionar perjuicios en la integridad física de la víctima, conducido a la sumisión y al dominio de la víctima.

La violencia psicológica según la Ley N° 30364 es definida como la actividad o comportamiento que tiende a someter o alejar a la víctima contra su voluntad, a intimidarla o ridiculizarla ocasionando daños en la psique, que fija un deterioro de corto o largo plazo, del funcionamiento integral previo” (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), 2016).

Las huellas que deja el maltrato psicológico, no se encuentra a simple vista, y perdura con el pasar del tiempo, ya que la fémina pierde su honra, percibiéndose rechazada y digna de los maltratos, insultos, etc.

La violencia sexual, consiste en la imposición de acciones de mandato sexual sin el consentimiento o bajo coacción de la pareja incluyendo la violación matrimonial. También se agregan acciones que sin penetración o tocamientos; además son considerados la exhibición de fotos o videos con contenido pornográfico, violando los derechos del individuo, al no decidir de forma voluntaria sobre su vida sexual. (Saldarriaga, C (2017)).

Violencia Económica o Patrimonial, es aquel hecho que ocasiona un perjuicio en el aspecto monetario o patrimonial del individuo, mediante el hostigamiento de posesión de bienes o propiedades (herramientas de trabajo, archivos personales y derechos patrimoniales), en cuanto a llevar una vida digna, se restringe el apoyo monetario, incumpliendo su deber de proveer unamensualidad para los gastos alimenticios, asimismo limitando o controlando los ingresos de la pareja. (Saldarriaga C, (2017)).

La violencia contra la mujer, por parte de la pareja, se muestra de forma cíclica donde a la medida que pasa el tiempo la violencia aumenta, en frecuencia de episodios y gravedad.

Walker, L (1979), realizó investigaciones con mujeres víctimas de violencia; donde estableció una teoría, lo cual explica el porqué de las mujeres violentadas se quedan envueltas en este círculo vicioso.

En la primera fase se encuentra la acumulación de la tensión o tensión creciente; en esta fase, se construye y desarrolla las tensiones a causa de los incidentes o conflictos de poca significancia entre la pareja.

Es en esta etapa, es donde aparecen los primeros hechos violentos de leve gravedad como comentarios sarcásticos, burlas, menosprecio, indiferencia e

insultos, hechos que no son asumidos como violencia, así mismo, el agresor culpabiliza a la víctima, desarrollando en ella una percepción incorrecta de la realidad, validando lo que manifiesta su pareja (Álvarez, 2014; Yugueros, 2015).

Es en esta fase donde la mujer entra en negativa y racionalización de lo ocurrido, justificando el comportamiento de su pareja, mostrándose pasiva ante la situación y creyendo que no hay escapatoria, por lo que no realiza ningún esfuerzo para cambiar su situación.

El agresor reafirma su comportamiento en el momento que la víctima asume total responsabilidad por la situación, es ahí cuando el agresor genera distancia emocional entre ambos, desequilibrando a la víctima, generando en ella el miedo de perder a la pareja y su sentido protector de salvaguardar a su familia; logrando de esta manera el varón tener el control y dominio sobre su pareja. (Yugueros, 2015).

En la fase de explosión de la violencia o agresión física, es la fase donde la mujer es agredida, de forma que experimenta incertidumbre acerca de lo que sobrevendrá; ya que, si ella realiza cualquier acto o palabra para detener el incidente, es un efecto de provocación para la agresividad del hombre.

Esta fase abre paso a la anterior, ya que en esta se ha perdido totalmente el control y las agresiones son notorios, de forma verbal, psicológica, físicas y sexuales. Quedando la mujer sin capacidad a reaccionar, paralizando sus acciones de protección. (Álvarez, 2014).

Así mismo, el maltrato psicológico al que se ve doblegada la víctima merma en su salud mental, de tal forma que se vuelve vulnerable y frágil. Aprovechando el agresor para manipularla, mediante amenazas a su integridad o a la de sus hijos y así evitar una separación. Entra así en un estado de “indefensión aprendida” que la somete en una parálisis que no le permite defenderse y hacer prevalecer sus derechos, a pesar de que pida ayuda en un inicio para protegerse a sí misma o a sus hijos, sólo bastarán las súplicas de perdón del agresor para retomar la relación y regresar nuevamente al inicio. (Yugueros, 2015).

La tercera fase llamada ‘luna de miel’ o fase de remisión, de calma, se determina por una supuesta calma, arrepentimiento y expresiones de cariño.

Lo que despierta en la víctima ilusiones de cambio en el comportamiento de su pareja; éste promete buscar ayuda y no volver agredirla.

Empieza un proceso de compensación del daño hecho, actos que refuerzan la dependencia emocional de la mujer y alimentan los deseos de mejorar su relación, no obstante, esto solo constituye la carcasa de la táctica del agresor, la protección ante denuncias o el abandono (Álvarez, 2014).

El Inicio de un nuevo ciclo o escalada de la violencia, sucede cuando el agresor recupera la confianza de la víctima, comienza nuevamente a retomar el poder y dominio de la relación. Es así que se produce un nuevo ciclo de tensiones, regresando a la primera fase del ciclo de la violencia, acumulación de tensiones, la cual se ve acrecentada por la frecuencia en la que se producen y repiten estos ciclos, aumentando su peligrosidad donde las etapas se acortan e incluso desaparece la de “conciliación” (Álvarez, 2014; Yugueros, 2015).

En síntesis se puede apreciar que la violencia a la mujer es una problemática, que no solo le concierne a la etapa adulta, sino que también a la etapa adolescente, lo cual este trabajo se ha dirigido a estudiar esta población, con el fin de poseer mayor conocimiento sobre sus actitudes frente a este fenómeno, ya que se encuentran experimentando constantes cambios tanto físicos como psicológicos, asimismo van creando un concepto propio, por lo que en esta etapa de maduración y construcción de la personalidad, la información o vivencia a las cuales son expuestos, que son fáciles de captar y, así mismo, hacerlo parte de ellos.

III. MÉTODO

3.1 Tipo y diseño de investigación

Para Murillo (2008), el tipo de estudio es aplicada, tiene como característica buscar la administración de los conocimientos conseguidos, a la vez que se van a adquirir otros, después de efectuar y sistematizar la práctica basada en el estudio.

El presente diseño de investigación es instrumental, ya que los estudios se focalizan en analizar las propiedades psicométricas de instrumentos o pruebas psicológicas, tanto instrumentos nuevos como los que han sido adaptados y validados. Siendo coherentes con Montero y León (2007), quienes mencionan que este tipo de diseño está encaminado a la mejora de pruebas y aparatos, incluyendo tanto el diseño como la adaptación de los mismos.

3.2 Variables Operacionales

La variable de la investigación es la Actitud Hacia la Violencia Contra la Mujer en Relación de Pareja.

- **Definición Conceptual**

La actitud es la respuesta ante un hecho o un sujeto, siendo favorable como también desfavorable; mostrándose en sentimientos, creencias y conductas (Myers, 1995).

- **Definición Operacional**

Se miden las actitudes a favor o en contra hacia violencia contra la mujer en relación de pareja a través de la Escala de Actitudes VM.

- **Indicadores**

Esta prueba está organizada por 6 dimensiones: Violencia como medio (ítems 2, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 18), Negación de la libertad (ítem 1 y 9), Imposición de autoridad (ítems 3, 4, 16 y 19), Machismo (ítems 7 y 17), Desconsideración (ítems 13 y 15) y Roles (ítem 5).

- **Escala de Medición**

La escala de intervalo cuenta con datos continuos como discretos, abarca altas cifras de posibles valores. Asimismo, la separación entre las variables tiene una dimensión conocida y constante, por lo que es posible saber con seguridad la magnitud de los intervalos (Dagnino, 2014).

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Según Hernández et al., (2014) refiere que es el conjunto en el que las personas tienen características o detalles en una misma línea.

Es decir, entonces que la población general del presente estudio contó con la participación de 2427 adolescentes de la edad de 12 – 17 años como población de estudio en la ciudad de Huarney, del distrito de Huarney - Ancash 2020.

Sin embargo, para la presente investigación solo se trabajará con adolescentes de 14 a 17 años.

Muestra – Muestreo

Según Hernández, et al. (2014) conceptualiza a la muestra como una parte del conjunto total de individuos, contextos, comunidades, eventos, sucesos en la que se realizara la recopilación de datos.

Se utilizó el muestreo de tipo no probabilístico, ya que la selección de los factores dependerá de las posibles causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. El proceso va a depender de la toma de decisiones que establezca el investigador o del grupo de investigadores, por el cual las muestras escogidas obedecerán a otros criterios de estudio. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

Además, es de tipo Intencional o deliberado, porque se seleccionan individuos que guarden relación a las características establecidas. (Glen, 2015).

Los criterios escogidos para la selección de la muestra son:

Criterios de selección de la muestra:

Criterios de inclusión

- Personas adolescentes con edad de 14 a 17 años.
- Adolescentes del género masculino y femenino.
- Personas que se encuentren viviendo en la ciudad de Huarney
- Adolescentes que participen de forma voluntaria

Criterios de exclusión

- Personas que no correspondan a la edad establecida para esta investigación.
- Personas que no habiten a la ciudad establecido en la investigación.
- Adolescentes que omitieron sus respuestas o que no lo culminaron.

3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos

La técnica empleada en el actual estudio es la encuesta, es un método de recogida de datos generada por medio de formulaciones de preguntas a los participantes con el fin de conseguir dimensiones de manera organizada respecto a la problemática de investigación, previamente formulada. (López y Fachelli, 2016).

El instrumento empleado es la Escala de Actitudes hacia violencia contra la mujer en la relación de pareja (Escala VM), la cual fue creada por Chuquimajo (2000), que preliminarmente incluía 49 ítems, quedando en 19 ítems mediante el proceso estadístico y de validación, lo cual es utilizada en el presente estudio. La escala está compuesta por seis dimensiones: Violencia como medio (ítems 2, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 18), Negación de la libertad (ítem 1 y 9), Imposición de autoridad (ítems 3, 4, 16 y 19), Machismo (ítems 7 y 17), Desconsideración (ítems 13 y 15) y Roles (ítem 5). Las opciones de cada ítem varían en términos de grados y bajo la formade alternativas: Muy en acuerdo =MA; De Acuerdo = DA; Indeciso = I; Desacuerdo = D; Muy en Desacuerdo = MD., puntuando del 1 al 5 los ítems

negativos y del 5 al 1, los ítems positivos; siendo la cifra máxima 95 y el mínimo 19, así, los puntajes altos significan “actitud a favor” y los puntajes bajos “actitud en contra”.

Validez

Obtuvo la validez mediante la correlación ítem – test y la validez de constructo a través del análisis factorial donde se escogieron seis factores con cifras significativas.

Confiabilidad

Se halló una confiabilidad de 0.81, realizada través del método de consistencia interna usando el coeficiente Alfa de Cronbach. Dicho análisis de significación estadística nos permite concluir que la escala de actitudes es confiable.

3.5 Procedimiento

Se presentó el consentimiento informado a cada uno de los participantes vía virtual, y así de esa forma puedan proceder a responder el cuestionario seleccionado. Para que se pueda aplicar la prueba piloto en estos adolescentes. Luego se deriva a recolección de datos, y así pasar a realizar el vaciado de información al formato de cálculo Excel 2013 y al programa de análisis Jamovi versión 1.2, lo cual ayudó para el análisis de la escala evaluada, en conjunto con el programa SPSS, para la obtención de los baremos percentilares.

3.6 Método de análisis de datos

Se utilizó el programa de cálculo de Excel 2013, para realizar las operaciones en cuanto al registros o vaciado de datos, por medio de la hoja de cálculo electrónica que se maneja para automatizar, trabajos contables, organizar datos y realizar una amplia variedad de tareas. (Computing Services and Systems Development, 2015)

También se utilizó el programa Jamovi, lo cual es una plataforma estadística abierta y gratuita que es intuitiva de usar y puede proporcionar los últimos desarrollos en metodología estadística. El núcleo de la filosofía Jamovi es que el software científico debe ser "impulsado por la

comunidad", donde cualquiera puede desarrollar y publicar análisis, y ponerlos a disposición de una amplia audiencia. (The Jamovi Project, 2020) Así también se utilizó el programa de análisis SPSS, el cual sus iniciales quieren decir: Paquete Estadístico para Ciencias Sociales, y es utilizado por investigadores para realizar análisis estadísticos. Como su nombre indica, el software de estadísticas SPSS se utiliza para realizar solo operaciones estadísticas. (Statisticsolutions, 2019).

3.7 Aspectos éticos

Según el Código de Ética Profesional de Psicólogos del Perú (1980), bajo el Artículo veinte, se respeta el derecho de confidencialidad, salvaguardando la información de los individuos lo cual es obtenida mediante la investigación.

El Artículo ochenta y uno, se informa a los participantes de las características de la investigación asimismo se explicó aspectos que puedan influir en su decisión de participar, protegiendo el bienestar y dignidad del participante. Además, acorde al Artículo ochenta y tres, se respetó para que el evaluado sea libre en ser parte o retirarse de la investigación.

En el Artículo ochenta y siete, se indica la protección de la confidencialidad de la información obtenida, por los adolescentes de la provincia de Huarvey.

IV. RESULTADOS

En la Tabla 1, se muestran los Índices de homogeneidad de los ítems, calculados con el coeficiente de correlación de Pearson entre el ítem y el total corregido de cada dimensión, encontrándose valores entre .43 a .78 en la Dimensión global en la Escala de actitudes frente a la violencia en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de Huarmey.

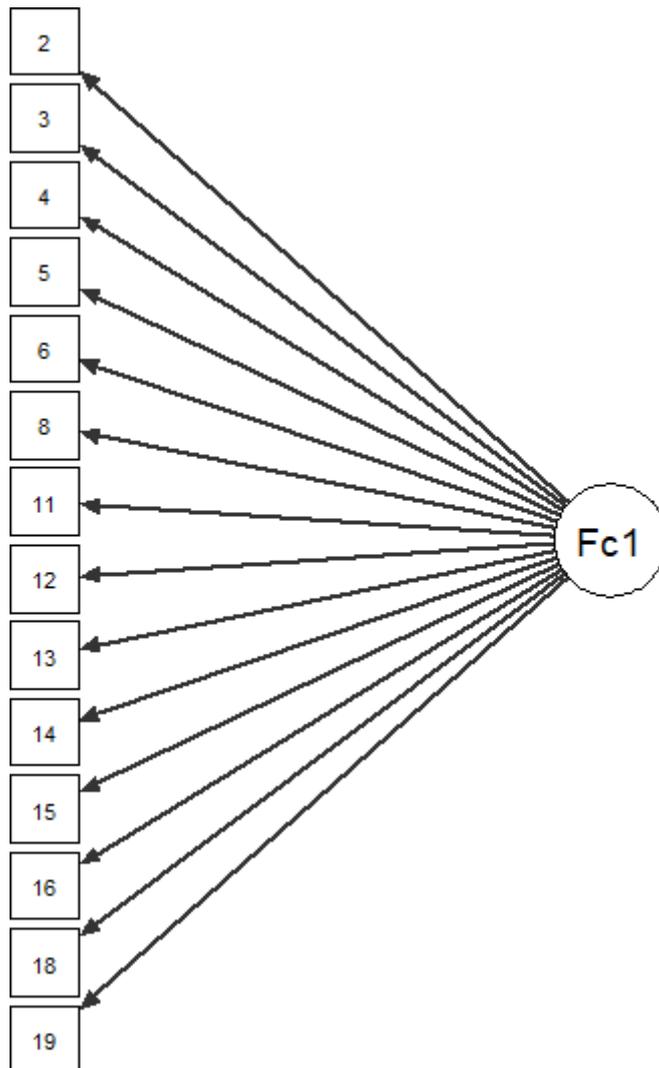
Tabla 1

Índices de homogeneidad de los ítems de la Escala de actitudes frente a la violencia en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de Huarmey.

Dimensión	Ítem	Correlación ítem-total corregido
Dimensión Global	2	.78
	3	.60
	4	.55
	5	.65
	6	.43
	8	.75
	11	.70
	12	.62
	13	.58
	14	.78
	15	.54
	16	.51
	18	.77
19	.70	

Figura 1

Estructura factorial de una dimensión de la Escala de Actitudes frente a la violencia en relación de pareja "VM", en adolescentes de la provincia de Huarney, según el análisis factorial confirmatorio del Jamovi 1.2.



En la tabla 2 se realizó mediante el análisis exploratorio, donde se evidencian, las cargas factoriales, las cuales oscilan de .40 a .98. Presenta una varianza explicada de 50.6, un KMO de .86 y la prueba de esfericidad de Bartlett un valor de 3876.

Tabla 2

Estructura rotada de la Escala de actitudes frente a la violencia en relación de pareja con 14 ítems.

Factor Teórico	ítem	F1
	2	.37
	3	.40
	4	.48
	5	.60
	6	.82
	8	.35
Dimensión Global	11	.47
	12	.51
	13	.57
	14	.34
	15	.57
	16	.60
	18	.41
	19	.44
% Varianza Explicada		50.6
Kaiser-Meyer-Olkin KMO		.86
Test de Bartlett		3876

Nota: h²: Comunalidades; X²: Estadístico Chi cuadrado, gl: Grados de libertad; p: Significancia.

En la tabla 3, se denotan los índices de ajuste del modelo un factor relacionado de la Escala de Actitudes, encontrándose valores satisfactorios en los índices de ajuste global como la razón de verosimilitud $\chi^2= 1474$; $gl= 77$, $p< .001$, $SRMR < .099$; en los índices de ajustes comparativo $CFI>60$ Y $TLI < .56$ y en los índices de ajuste parsimonioso, de mayor AIC <8621 concretándose en el modelo de una dimensión con 14 ítems; mientras que en el primer modelo de tres factores con 19 ítems y el segundo modelo de dos factores con 15 ítems, muestran valores no satisfactorios en los índices de ajuste comparativo, además un mayor AIC.

Tabla 3

Índices de ajuste de la Escala de Actitudes frente a la violencia.

Modelo	A. Global					A. Comparativo		A. Parsimonioso
	χ^2	df	p	SRMR	RMSEA	CFI	TLI	AIC
Tres dimen. (19 ítems)	2274	149	< .001	0.148	0.207	0.595	0.535	8021
Dos dimen. (15 ítems)	1631	89	< .001	0.125	0.228	0.652	0.590	8104
Una dimen. (14 ítems)	1474	77	< .001	0.099	0.234	0.638	0.572	8621

En la tabla 4, se muestran los índices de fiabilidad compuesta o índice Cronbach, hallándose un valor de .67 para la dimensión global. Asimismo, en el Índice Omega se encuentra un valor de .84 en la dimensión global de la Escala de Actitudes frente a la violencia en adolescentes de la Provincia de Huarmey.

Tabla 4

Índices de fiabilidad compuesta Cronbach y Omega de la Escala de Actitudes frente a la violencia en adolescentes de la Provincia de Huarmey.

Dimensión	Cronbach	Omega	N de ítems
Dimen. Global	.67	.84	14

En la Tabla 5, se muestran las normas percentilares de la escala de Actitudes frente a la violencia, elaboradas en base a 332 adolescentes de la Provincia de Huarmey, donde se aprecia una media superior a la moda en una dimensión.

Tabla 5

Baremos Percentilares de la escala de Actitudes frente a la violencia en adolescentes de la Provincia de Huarmey, 2020.

Percentiles	Dim G
99	49
95	37
90	36
85	35
80	33
75	33
70	33
65	31
60	29
55	27
50	27
45	27
40	25
35	25
30	25
25	25
20	25
15	25
10	25
5	25
1	22
Media	29.17
Mediana	27
Moda	25
Desv. Estándar	5.26
Asimetría	1.57
Curtosis	3.81
Mínimo	20
Máximo	58

V. DISCUSIÓN

La investigación tuvo como objetivo general, determinar las Evidencias psicométricas de la Escala de Actitudes frente a la violencia en relación de pareja; se establecieron objetivos específicos los cuales se cumplieron satisfactoriamente, a través del análisis factorial confirmatorio hallando la validez de constructo. Asimismo, la correlación ítem – test, la confiabilidad por consistencia interna y los baremos percentiles en una muestra de 332 adolescentes, de la Provincia de Huarmey.

La variable estudiada es las actitudes, definida como respuesta ante un hecho o un sujeto, siendo favorable como también desfavorable; mostrándose en sentimientos, creencias y conductas (Myers, 1995).

Se realizó el análisis factorial confirmatorio, este evidenció que el constructo propuesto a partir de 6 dimensiones, con 19 ítems, presentó índices no adecuados de bondad, posterior a esto se analiza nuevamente el constructo mediante el análisis factorial exploratorio, descubriendo diversos modelos. Entre ellas se encuentra la estructura de 3 dimensiones, conformada por 19 ítems, con una varianza explicada de $\chi^2 = 2274$, con un KMO .80, la prueba de esfericidad de Bartlett $\chi^2 = 5287$. De la misma manera se halló la estructura de dos dimensiones, presentando 15 ítems, con una varianza explicada de $\chi^2 = 1631$, con un KMO .80, la prueba de esfericidad de Bartlett $\chi^2 = 5287$. Finalmente se decidió por el modelo unidimensional, reduciéndose a 14 ítems, con una varianza explicada de $\chi^2 = 1474$, con un KMO .80, la prueba de esfericidad de Bartlett $\chi^2 = 5287$, además con un análisis confirmatorio de $\chi^2 = 1474$, en el SMRA con un .09, el MRSEA tiene un .23; en los índices de ajuste comparativo un CFI de .63 y un TLI de 0.57 y en los índices de ajustes parsimonioso AIC de 8621.

Sin embargo, la estructura que se obtuvo guarda relación con los instrumentos desarrollados por Ferrer, Bosch, Ramis, Torres y Navarro (2006), ya que al inicio de su investigación presentaba 29 ítems, disminuyendo a 24 mediante las

correlaciones entre las puntuaciones obtenidas en cada ítem, con un Alpha de Cronbach de .84, con un KMO= .92; Bartlett, $p= .000$.

En relación al segundo objetivo, se obtuvo el análisis de correlación ítem-test evidenciando que todos los ítems mantienen una relación entre todas ellas, esto quiere decir que el coeficiente de correlación de Pearson se encuentran valores entre .43 a .78. Además, se obtuvo la confiabilidad a través del modelo estadístico alfa de Cronbach representando valores que oscilan de un valor de .67 para la dimensión global; en el índice Omega se encuentra un valor de .84. Estos resultados se contrastan con el antecedente de Obando (2018), donde utilizó la escala VM, obteniendo la validez mediante la correlación ítem – test, asimismo a través del método estadístico alfa de Cronbach se obtuvo un valor de .85 de confiabilidad, por lo tanto, entra en discrepancia con los datos obtenidos de nuestra investigación ya que el Alfa de Cronbach es menor a .70.

Por último, para el análisis completo de la escala de Actitudes frente a la violencia en relación de pareja, se establecieron los baremos percentiles de la dimensión global. Para obtener dichos valores se utilizó el programa SPSS, realizada en base a la muestra ya mencionada, apreciándose una media con puntaje de 29.17, siendo superior a la moda con una cifra de 25, en una sola dimensión.

De acuerdo a los antecedentes mostrados en la investigación, se realizó un contraste obteniendo valores deficientes en cuanto al estudio del instrumento de la escala de actitudes frente a la violencia contra la mujer en relación de pareja; no obstante, se cumplió satisfactoriamente con los objetivos planteados.

VI. CONCLUSIONES

Se logró describir las evidencias psicométricas de la Escala de Actitudes frente a la violencia contra la mujer en relación de pareja VM, en adolescentes de la Provincia de Huarmey.

La escala de actitudes presenta una validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio con una varianza explicada de 50.6.

Se estableció la validez de constructo mediante la correlación ítem-test de la Escala de Actitudes frente a la violencia contra la mujer de pareja VM, donde se obtuvo 3 modelos, optando por el modelo unidimensional, ya que presentó mejores resultados, se usó el método de correlación de Pearson, donde se llegó a eliminar 5 ítems (1, 7, 9, 10 y 17), cuyos valores oscilan de .43 a .78 en el nivel total de adolescentes de la Provincia de Huarmey.

La consistencia interna obtenida a través de alfa de Cronbach alcanzó un puntaje de .67 en la escala total.

Los baremos percentilares se estableció de acuerdo a la dimensión global, presentando una media superior a la moda.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los próximos investigadores que el instrumento sea sometido a un análisis de criterio de jueces, para que de esa forma se eliminen aspectos irrelevantes, como también incorporar o modificar aquellos ítems que se crean necesarios. Así les permitirá tener un análisis más amplio.

Se recomienda también que la prueba debe ser usada en evaluaciones de forma grupales o para la obtención de perfiles, ya que no es un instrumento que debería ser utilizada para investigaciones individuales.

Se recomienda realizar el análisis de consistencia interna a través del método test - pretest para brindar mayores datos en relación a la confiabilidad.

REFERENCIAS

- Arminta, Y. & Rojas, M. (2019). *Apoyo social y actitudes frente a la violencia en mujeres de Lima Zona Este*. (Tesis de Bachiller). Universidad San Ignacio de Loyola.
- Álvarez, M. (2014). *Ciclo de la violencia: anexo*. Recuperado de <https://mariangelesalvarez.files.wordpress.com/2014/05/anexo-12-el-ciclo-de-laviolencia.pdf>
- Allport, G. (1967). *“Teorías de la Personalidad”*. Eudeba. New York: Ruselland Rusell.
- Bandura, A. (1976). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Cantera, I., Estébanez, I. & Vázquez, N. (2009). *Violencia contra las mujeres jóvenes: la violencia psicológica en las relaciones de noviazgo*. Informe final. Bilbao: Módulo Psicosocial de Deusto - San Ignacio.
- Chuquimajo, S. (2000). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de 5to año de secundaria de Lima Metropolitana* (tesis de pregrado). Universidad nacional mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (1998). *Código de ética del psicólogo peruano*. Obtenido de <http://psicologosperu.blogspot.com/2009/06/codigo-de-etica-del-psicologo-peruano.html>
- Congreso de la República Ley N° 30364. (2016). *Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar. Sistema nacional para la prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*, 7-9. Lima, Perú: El Peruano.
- Coopel. (2002). *Psicología Social*. México: Thomson Editores.
- Computing Services and Systems Development. (2015). *Microsoft Excel 2013 Fundamentals*. Obtenido de:

- <https://www.technology.pitt.edu/sites/default/files/documents/migrated/Training/Microsoft%20Excel%202013%20Fundamentals%20Manual.pdf>
- Chacón, A. (2015). *Diseño y validación de una escala de actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria de las instituciones educativas emblemáticas de la UGEL 03* (Tesis inédita de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo.
- Chuquimajo, S. (2000). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de 5to año de secundaria de Lima Metropolitana*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Dagnino, J. (2014). "Tipos de datos y escalas de medidas" Rev. ChilAnest. Recuperado de: <https://revistachilenadeanestesia.cl/PII/revchilanestv43n02.06.pdf>
- Defensoría del Pueblo (2018). "Violencia contra las mujeres: Perspectivas de las víctimas, obstáculos e índices cuantitativos" Recuperado de: <https://www.defensoria.gob.pe/ancash-ocupa-el-setimo-lugar-en-indices-de-feminicidio/>
- Diario El Peruano (2018). *INEI revela las cifras del maltrato*. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia-inei-revela-cifras-del-maltrato-66875.aspx>, el 30.11.18.
- Espinoza, K., Flores, J. y Salas, E. (2017). *Escala de Actitudes hacia la Violencia de Género*. *Revista de Investigación Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1). Recuperado de https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/935/pdf_ac.
- Fundación Nacional para el Desarrollo. (2017). *Ley contra la violencia intrafamiliar*. Art. 3, literal b (902). República de El Salvador, El Salvador.
- Glen, S. (2015). *StatisticsHowTo*. Obtenido de StatisticsHowTo.: <https://www.statisticshowto.datasciencecentral.com/non-probability-sampling/>

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación (Sexta ed.)*. México D.F.: INTERAMERICANA EDITORES, S.A.
- Landa, S. U. (2004). *Actitudes: definición y medición. Componentes de la actitud*. Modelo de acción razonada y acción planificada. Psicología social, cultura y educación Pearson Educación.
- López, P y Fachelli, S. (2016). *Metodología de La Investigación Social Cuantitativa*. (1era ed.). España: Cerdanyola del Vallés.
- Macazana, J. (2010). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes universitarios de cuatro universidades de Lima Metropolitana considerando el género, nivel socioeconómico y el que hayan tenido o no una Pareja (Tesis inédita de licenciatura)*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Mateos, A. (2011). *Necesidades socioeducativas en la adolescencia sobre la violencia de género: Propuesta educativa* (Tesis inédita de grado Doctoral). Universidad de Barcelona. Recuperado de http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/121680/1/01.AMI_1de7.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). (2016). *Violencia Basada en género. Marco conceptual para las políticas públicas y la acción del estado*. Lima, Perú.
- Molina, E. (2019). *Factores de riesgo y consecuencias de la violencia de género en Colombia*. *Tempus psicológico*, 2(1). Recuperado de: <http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/2149/3220>.
- Montero, I., & Leon, O. (2007). *A guide for naming research studies in Psychology*. *International Journal of Clinical ad Health Psychology*,.
- Murillo, W. (2008). La investigación científica. Consultado el 18 de abril de 2008 de <http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/investcientifica.shtm>
- Myers, D. (1995). *Psicología social*. México, D.F: McGraw Hill.

- Obando, A. (2018). "*Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Villa el Salvador*". (Tesis de licenciatura). Universidad Autónoma del Perú. Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/555/1/OBANDO%20ANGULO%2c%20ALEXANDRA%20MILAGROS.pdf>
- Ovejero, A. (1993). *La Teoría de la Disonancia Cognoscitiva*. Madrid: Revista Psicothema.
- OMS. (2018). Perú ocupa el tercer lugar en el mundo por violaciones sexuales y feminicidios. (J. Zavala, Ed.) La mayoría de las víctimas aseguraron conocer a sus agresores y/o tener vínculos familiares.
- Pacheco, M. (2015) "*Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de Pareja y el clima social familiar en adolescentes*" (Tesis de maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.
- Sabatés, L. (2010). *Aportaciones sobre la relación conceptual entre actitud y competencia, desde la teoría del cambio de actitudes*. Electronic journal of research in educational psychology.
- Saldarriaga, C. (2017). "*Guía de Atención Integral de los Centro Emergencia Mujer*". Lima.
- Statisticssolutions. (2019). statisticssolutions: Avancenment through clarity. Obtenido de statisticssolutions: Avancenment through clarity: <https://www.statisticssolutions.com/spss-statistics-help/>
- The Jamovi project (2020). *Jamovi*. (Version 1.2) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>.
- Yuguerons, A. J (2015). *Mujeres que ha padecido malos tratos en las relaciones de pareja: el ciclo de la violencia*. Revista Poiésis. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/viewFile/1854/1479>.
- Walker, L. (1979). *The battered woman*. New York: Harper & Row.

ANEXO

ANEXO I

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES DE ESTUDIO

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Actitudes Hacia la Violencia Contra la Mujer en Relación de Pareja	La actitud es la respuesta ante un hecho o un sujeto, siendo favorable como también desfavorable; mostrándose en sentimientos, creencias y conductas (Myers, 1995).	Se miden las actitudes a favor o en contra hacia violencia contra la mujer en relación de pareja a través de la Escala de Actitudes VM de Chuquimajo (2000).	Violencia como medio. Negación de la libertad. Imposición de autoridad. Machismo. Desconsideración. Roles.	ítems 2, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 18 ítem 1 y 9 ítems 3, 4, 16 y 19 ítems 7 y 17 ítems 13 y 15 ítems 5	Tipo Likert, con puntajes de 1 al 5 Muy de acuerdo 5 De acuerdo 4 Indeciso 3 Desacuerdo 2 Muy desacuerdo 1

ANEXO II

Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja - VM

I. FICHA TÉCNICA:

Autor (a)	: Chuquimajo Silvia
Año	2000
Institución	: Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Aplicación	: Individual y colectiva. Ambos sexos.
Tiempo de aplicación	: 10 a 15 minutos.
Objetivo	: Evaluar las actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja.

II. ÁREAS DE LA ESCALA:

Posee 19 ítems distribuidos en seis áreas, las cuales son:

1. Violencia como medio
2. Negación de la libertad
3. Imposición de autoridad
4. Machismo
5. Desconsideración
6. Roles.

ANEXO III

**Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja - VM
Chuquimajo (2000)**

A continuación, encontraras una serie de frases, seguidas de varias alternativas de respuestas. Lee atentamente cada una de las frases y luego haz un círculo en la alternativa que más se acerque a lo que sientes en este momento.

MUY DE ACUERDO: MA
DE ACUERDO : A

INDECISO: I
EN DESACUERDO: D

MUY EN DESACUERDO:
MD

1. Convivir con la pareja significa que la mujer debe alejarse totalmente de familiares y amigos.	MA	A	I	D	MD
2.Me indigna el hombre que usa armas y objetos para dañar a su pareja.	MA	A	I	D	MD
3.Es inadecuado que el hombre imponga autoridad a su pareja incluso con gritos.	MA	A	I	D	MD
4.Es indebido golpear a la mujer que realiza gastos innecesarios en el hogar.	MA	A	I	D	MD
5.Pienso que es responsabilidad de la mujer el cuidado y atención de los hijos.	MA	A	I	D	MD
6.Es innecesario el maltrato físico a la mujer para solucionar los problemas de pareja.	MA	A	I	D	MD
7. En la relación de pareja la opinión del hombre es más importante que la de la mujer.	MA	A	I	D	MD
8.Es injusto maltratar físicamente a la mujer que descuida las tareas en el hogar .	MA	A	I	D	MD
9.En la convivencia, el cuerpo de la mujer pertenece al hombre.	MA	A	I	D	MD
10.Es innecesario que el hombre invierta dinero sin consultar a su pareja.	MA	A	I	D	MD
11.Me molesta cuando el hombre es quien tiene control sobre su pareja.	MA	A	I	D	MD
12.Es innecesario levantarle la mano a la mujer que decepciona a su pareja.	MA	A	I	D	MD
13.Es innecesario que el hombre consulte a su pareja para vender o alquilar una propiedad en común.	MA	A	I	D	MD
14.Es dañino usar insultos para solucionar los problemas de pareja.	MA	A	I	D	MD
15.Quitarle dinero a la esposa de los gastos diarios es bueno para hacer sentir la importancia de los hombres.	MA	A	I	D	MD
16.Es inadecuado agredir físicamente a la mujer que descuida a sus hijos.	MA	A	I	D	MD
17.El número de hijos en la pareja, depende del hombre.	MA	A	I	D	MD
18.Es desagradable agredir verbalmente a la mujer que malgasta el dinero del hogar.	MA	A	I	D	MD
19.Es inadecuado que se compare a la mujer con otras que su pareja considera como mejores.	MA	A	I	D	MD

ANEXO IV

Declaratoria de Originalidad del Autor/ Autores

Nosotros, Flores Landeo, Jhonny Jean Paul y Rodriguez Soto, Emelin Sara. Egresados de la Facultad de Ciencias Sociales / Escuela Profesional de Psicología/ Programa académico de la Universidad César Vallejo (Chimbote), declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / titulado:

“Evidencias Psicométricas de la Escala de Actitudes frente a la violencia en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de Huarney, 2020”.

Es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que el Trabajo de investigación:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Flores Landeo, Jhonny Jean Paul	
DNI: 73542401	Firma 
ORCID: 0000-0001-7604-5908	
Rodriguez Soto, Emelin Sara	
DNI 75236326	Firma 
ORCID 0000-0003-3250-3166	

ANEXO V

**Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja - VM
(15 ítems)**

A continuación, encontraras una serie de frases, seguidas de varias alternativas de respuestas. Lee atentamente cada una de las frases y luego haz un círculo en la alternativa que más se acerque a lo que sientes en este momento.

MUY DE ACUERD: MA

INDECISO : I

EN MUY DESACUERDO:

MD

DE ACUERDO : A

EN DESACUERDO:D

1. Me indigna el hombre que usa armas y objetos para dañar a su pareja.	MA	A	I	D	MD
2. inadecuado que el hombre imponga autoridad a su pareja incluso con gritos.	MA	A	I	D	MD
3. Es indebido golpear a la mujer que realiza gastos innecesarios en el hogar.	MA	A	I	D	MD
4. Pienso que es responsabilidad de la mujer el cuidado y atención de los hijos.	MA	A	I	D	MD
5. Es innecesario el maltrato físico a la mujer para solucionar los problemas de pareja.	MA	A	I	D	MD
6. Es injusto maltratar físicamente a la mujer que descuida las tareas en el hogar.	MA	A	I	D	MD
7. Me molesta cuando el hombre es quien tiene control sobre su pareja.	MA	A	I	D	MD
8. Es innecesario levantarle la mano a la mujer que decepciona a su pareja.	MA	A	I	D	MD
9. Es innecesario que el hombre consulte a su pareja para vender o alquilar una propiedad en común.	MA	A	I	D	MD
10. Es dañino usar insultos para solucionar los problemas de pareja.	MA	A	I	D	MD
11. Quitarle dinero a la esposa de los gastos diarios es bueno para hacer sentir la importancia de los hombres.	MA	A	I	D	MD
12. Es inadecuado agredir físicamente a la mujer que descuida a sus hijos.	MA	A	I	D	MD
13. Es desagradable agredir verbalmente a la mujer que malgasta el dinero del hogar.	MA	A	I	D	MD
14. Es inadecuado que se compare a la mujer con otras que su pareja considera como mejores.	MA	A	I	D	MD

ANEXO VI

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=1357617144&student_user=1&lang=es&s=&u=1104011048

feedback studio Emelin Rodriguez ESCALA DE ACTITUDES FRENTE A LA VIOLENCIA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER

Evidencias Psicométricas de la Escala de Actitudes frente a la violencia en relación de pareja, en adolescentes de la Provincia de Huarney, 2020

AUTORES:
Flores Landeo, Jhonny Jean Paul (ORCID: 0000-0001-7604-5908)
Rodríguez Soto, Emelin Sara (ORCID: 0000-0002-7538-7412)

ASESOR:
Mg. Salirrosas Cabada, Richard Irvin (ORCID:0000-0002-4443-5992)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Página: 1 de 27 Número de palabras: 5910 Text-only Report | High Resolution Activado

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.