



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión Escolar y gestión de recursos humanos en los
CEBAS de la UGEL 07 – San Borja, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. María Gladys Alhuay Cóndor

ASESOR:

Dr. Felimón Ángel Damián Chumbe

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017

Dra. Pando Ezcurra Tamara
Presidente

Mgr. Herrera Paico Nancy Isabel
Secretario

Dr. Felimón Ángel Damián Chumbe
Vocal

Dedicatoria

Dedico la investigación a: Mis queridos hijos: Kenny, Diana, Pamela y Danna quienes son motor e impulso para seguir creciendo y realizándome como profesional.

Agradecimiento

A mis padres y familiares quienes me brindaron apoyo para seguir cumpliendo mis metas. De igual manera a mis queridos formadores quienes me guiaron para hacer el presente trabajo.

Declaración de autenticidad

Yo, María Gladys Alhuay Cóndor, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 06998711, con la tesis titulada “Gestión Escolar y gestión de recursos humanos en los CEBAS de la UGEL 07 – San Borja, 2015”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de abril de 2016

.....

Br. María Gladys Alhuay Cóndor.

DNI 06998711

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: Gestión Escolar y gestión de recursos humanos en los CEBAS de la UGEL 07 – San Borja, 2015; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los Anexos correspondientes.

Índice

| | |
|------------------------------|-----|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |

I. INTRODUCCIÓN

| | | |
|-------|--|----|
| 1.1 | Antecedentes | 14 |
| 1.2 | Bases Teóricas y fundamentación científica | 17 |
| 1.2.1 | Variable 1: Gestión Escolar | 17 |
| 1.2.2 | Variable 2: Gestión de Recursos Humanos | 31 |
| 1.2.2 | Marco conceptual | 48 |
| 1.3 | Justificación | 48 |
| 1.4. | Problema | 50 |
| 1.5 | Hipótesis | 53 |
| 1.6 | Objetivos | 55 |

II MARCO METODOLÓGICO

| | | |
|-----|--|----|
| 2.1 | Variables | 58 |
| 2.2 | Operacionalización de variables | 59 |
| 2.3 | Metodología | 60 |
| 2.4 | Tipo de estudio | 60 |
| 2.5 | Diseño | 61 |
| 2.6 | Población, muestra, muestreo | 62 |
| 2.7 | Técnica e instrumentos de recolección de datos | 66 |

| | | |
|-------------|-----------------------------------|-----|
| 2.8 | Métodos de análisis de datos | 68 |
| 2.9 | Aspectos éticos | 71 |
| III. | RESULTADOS | 72 |
| IV. | DISCUSIÓN | 90 |
| V. | CONCLUSIONES | 95 |
| VI. | RECOMENDACIONES | 97 |
| VII. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 100 |

ANEXOS

| | | |
|----------|--|-----|
| Anexo 1. | Matriz de Consistencia | 106 |
| Anexo 2. | Instrumentos | 108 |
| Anexo 3. | Validez del instrumento por juicio de expertos | 110 |
| Anexo 4. | Base de datos | 119 |
| Anexo 5. | Artículo Científico | 125 |

Índice de tablas

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | Operacionalización de la variable Gestión Escolar | 59 |
| Tabla 2 | Operacionalización de la variable Gestión de Recursos Humanos | 60 |
| Tabla 3 | Población | 62 |
| Tabla 4 | Muestra | 64 |
| Tabla 5 | Relación de validadores | 69 |
| Tabla 6 | Confiabilidad Cuestionario de Gestión Escolar | 70 |
| Tabla 7 | Confiabilidad Cuestionario de Gestión de Recursos Humanos | 70 |
| Tabla 8 | Frecuencias de la Variable gestión escolar | 73 |
| Tabla 9 | Frecuencias de la dimensión Pedagógico-Didáctica | 74 |
| Tabla 10 | Frecuencias de la dimensión Organizacional | 75 |
| Tabla 11 | Frecuencias de la dimensión administrativa | 76 |
| Tabla 12 | Frecuencias de la dimensión Comunitaria y de participación social | 77 |
| Tabla 13 | Frecuencias de la variable gestión de recursos humanos | 78 |
| Tabla 14 | Frecuencias dimensión de dirección y gestión de los RR.HH | 79 |
| Tabla 15 | Frecuencias de dimensión contratación de RR.HH | 80 |
| Tabla 16 | Frecuencias de dimensión de desarrollo de RR.HH | 81 |
| Tabla 17 | Frecuencias de dimensión retribución de RR.HH | 82 |
| Tabla 18 | Frecuencias de dimensión gobernanza de RR.HH | 83 |
| Tabla 19 | Correlación entre gestión escolar y gestión de recursos humanos | 84 |
| Tabla 20 | Correlación gestión escolar y Dirección y gestión de los RR.HH | 85 |
| Tabla 21 | Correlación entre gestión escolar y contratación de RR.HH | 86 |
| Tabla 22 | Correlación entre gestión escolar y desarrollo de RR.HH | 87 |
| Tabla 23 | Correlación entre gestión escolar y la retribución de RR.HH | 88 |
| Tabla 24 | Correlación entre gestión escolar y la gobernanza de RR.HH | 89 |

Índice de figuras

| | | |
|-----------|---|----|
| Figura 1 | Equilibrio posible entre los objetivos organizacionales | 35 |
| Figura 2 | Frecuencias de la Variable gestión escolar | 73 |
| Figura 3 | Frecuencias de la dimensión Pedagógico-Didáctica | 74 |
| Figura 4 | Frecuencias de la dimensión Organizacional | 75 |
| Figura 5 | Frecuencias de la dimensión administrativa | 76 |
| Figura 6 | Frecuencias de la dimensión Comunitaria y de participación social | 77 |
| Figura 7 | Frecuencias de la variable gestión de recursos humanos | 78 |
| Figura 8 | Frecuencias dimensión de dirección y gestión de los RR.HH | 79 |
| Figura 9 | Frecuencias de dimensión contratación de RR.HH | 80 |
| Figura 10 | Frecuencias de dimensión de desarrollo de RR.HH | 81 |
| Figura 11 | Frecuencias de dimensión retribución de RR.HH | 82 |
| Figura 12 | Frecuencias de dimensión gobernanza de RR.HH | 83 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la Gestión Escolar y la Gestión de Recursos Humanos en los CEBAS de la UGEL 07 – San Borja, 2015, la población constituida por 205 docentes, la muestra probabilística consideró 134 docentes, en los cuales se han empleado la variable: Gestión Escolar y Gestión de Recursos Humanos.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transeccional, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el cuestionario de Gestión Escolar y Gestión de Recursos Humanos, ambos en escala de Likert, que brindaron información acerca de relación que existente entre ambas variables en estudio, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: Existe una relación significativa entre la Gestión Escolar y la Gestión de Recursos Humanos en los CEBAS de la UGEL 07 – San Borja, 2015, habiéndose encontrado un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0,880, lo que representó una alta asociación entre las variables; siendo que el nivel de significancia bilateral calculado de $p=0.000<0.05$; permitió rechazar la hipótesis nula.

Palabras claves: Gestión Escolar y Gestión de Recursos Humanos

Abstract

The present research had as general objective to determine the relationship that exists between the School Management and the Human Resources Management in the CEBAS of the UGEL 07 - San Borja, 2015, the population constituted by 205 teachers, the probabilistic sample considered 134 teachers, in Which have been used the variable: School Management and Human Resources Management.

The method used in the research was hypothetico-deductive. This research used for its purpose the non-experimental design of correlational level of transectional cut, that collected the information in a specific period, that was developed when applying the questionnaire of School Management and Management of Human Resources, both in scale of Likert, that provided Information about the relationship between the two variables under study, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to state that: There is a significant relationship between School Management and Human Resource Management in the CEBAS of the UGEL 07 - San Borja, 2015, having found a Spearman Rho correlation coefficient of 0.880, Which represented a high association between the variables; Being that the calculated bilateral significance level of $p = 0.000 < 0.05$; Allowed to reject the null hypothesis.

Key words: School Management and Human Resource Management.