



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en
adultos de Lima Metropolitana, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Aguirre Cuadros, Dileyli Nicoll (ORCID: 0000-0003-3451-7529)

Gutierrez Torpoco, Lisette Katherinee (ORCID: 0000-0003-2938-248X)

ASESOR:

Mg. Escudero Nolasco, Juan Carlos (ORCID: 0000-0002-5158-7644)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

A nuestras familias por habernos forjado como las personas que somos en la actualidad; muchos de nuestros logros se los debemos a ellos entre los que se incluye este.

A Dios, quien nos acompaña y siempre nos levanta de nuestros continuos tropiezos al crecer.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestro asesor el Mg. Juan Carlos Escudero, por habernos brindado los conocimientos adecuados, así como también por haber tenido la paciencia para guiarnos durante todo el desarrollo de nuestra investigación.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo, diseño y nivel de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra, muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5. Procedimiento.....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSION.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS.....	45

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de aceptación de los mitos del amor romántico.....	23
Tabla 2. Nivel de aceptación de los mitos del amor romántico según sexo.....	23
Tabla 3. Niveles de aceptación de la violencia en la pareja.....	24
Tabla 4. Nivel de aceptación de la violencia en la pareja según sexo.....	24
Tabla 5. Prueba de Shapiro-Wilk.....	25
Tabla 6. Diferencias en los mitos del amor romántico según sexo.....	26
Tabla 7. Diferencias en la aceptación a la violencia en la pareja según sexo...	26
Tabla 8. Correlación entre las variables.....	27
Tabla 9. Correlación entre las variables según sexo.....	27

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general; determinar la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021. Es de tipo básica con diseño no-experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 201 adultos de Lima Metropolitana. El muestreo fue no probabilístico auto-elegido. Los instrumentos fueron: La Escala de Mitos del Amor Romántico y la Acceptance of Dating Violence (ADV) en su versión en español. Los resultados evidenciaron que no existe una correlación estadísticamente significativa al presentar un valor de $p > .05$. Así mismo, se encontró una relación directa (positiva) en el grupo de hombres. De esta forma, se infiere que los evaluados que presentan una mayor creencia en los mitos del amor romántico, tienden a presentar una mayor aceptación por la violencia en la pareja. Mientras que, en el grupo de mujeres, la presencia o aceptación de mitos del amor romántico no tiene conexión que ellas acepten la violencia en las relaciones de pareja.

Palabras clave: mitos románticos, violencia en la pareja, adultos.

Abstract

The present investigation had as general objective; to determine the relationship between the myths of romantic love and the acceptance of violence in the partner in adults of Metropolitan Lima, 2021. It is of a basic type with a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 201 adults from Metropolitan Lima. The sampling was non-probabilistic self-chosen. The instruments were: The Scale of Myths of Romantic Love and the Acceptance of Dating Violence (ADV) in its Spanish version. The results showed that there is no statistically significant correlation when presenting a value of $p > .05$. Likewise, a direct (positive) relationship was found in the group of men. In this way, it is inferred that those evaluated who present a greater belief in the myths of romantic love, tend to present a greater acceptance of violence in the couple. While, in the group of women, the presence or acceptance of myths of romantic love does not cause them to accept violence in relationships.

Keywords: romantic myths, intimate partner violence, adults.

I. INTRODUCCIÓN

Desde el pasado hasta la actualidad, la violencia de pareja ha sido una dualidad que no se extingue mientras exista el perpetrador y la víctima, que inmersos en sus ideas se mantendrán juntos, justificando sus actos en nombre del amor o sus falsas cogniciones. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) mencionó que, alrededor de 641 millones de mujeres alrededor de todo el mundo experimentaron actos de violencia por su compañero íntimo. La situación se ha vivido de forma muy lúgubre en países de ingresos bajos e intermedios. Según cálculos, el 37% de las mujeres de países pobres sufrieron de violencia: sexual, física o ambas, por sus parejas. Así también la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) informó que en América Latina en promedio de 1 a 3 mujeres sufrieron los efectos de la violencia en alguna etapa de su vida, y en ese contexto una de las tácticas comunes de los ejecutores de violencia familiar es el aislar a la víctima.

En Perú, el Ministerio de Salud (2020) mencionó que en los primeros 60 días del estado de emergencia, se reportaron 33,492 casos de violencia, donde el Servicio de Atención Urgente (SAU) solo logró atender 3,643. Se reportaron también 307 casos de violencia sexual, entre ellos existían 204 casos hacia menores de edad, además de 15 feminicidios. El 63.2 % de casos la ejercieron los cónyuges o parejas sentimentales, el 58.9 % de la violencia no física fue la psicológica, verbal o ambas. El 30.7 % es violencia física y el 6.8 % es violencia sexual.

Toda esta situación trajo como consecuencias en la población de mujeres violentadas por sus parejas; trastornos mentales, trastornos de estrés postraumático, episodios depresivos, ideación suicida, etc. De igual forma, otra información nacional del Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES, 2020) mencionó que el Jefe de la INEI, Dante Carhuavilca, en base a ENARES y la Encuesta Demográfica y de Salud familiar (ENDES) el 66% de las mujeres mayores a 18 años padecieron violencia psicológica, física o ambas, ejercida por su pareja.

En ese sentido, una de las principales creencias que propician la aceptación de la violencia en la pareja son los mitos del amor romántico (Ferrer y Bosch, 2013). Se sabe que el amor, visto como una construcción social conlleva a recordar muchos conceptos importantes en la génesis de la relación interpersonal afectiva de los seres humanos. Algunos de ellos tratan de explicar ciertas desigualdades creadas entre hombres y mujeres que fueron propiciados por un modelo patriarcal que se acarrea desde la antigüedad (Donoso et al., 2018).

Este patrón está caracterizado por una serie de representaciones o símbolos que son replicados mayormente por las culturas opresoras, las cuales se valen de estos argumentos para el sometimiento. Uno de estos símbolos o representaciones son los mitos, los cuales son ideas concebidas y por concebir en torno al amor y que están acorde al contexto social e histórico preponderante (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2019). Es así que, la función del amor romántico en las parejas toma importancia en los integrantes de las mismas, ya sea de forma individual o conjunta, las características y los estereotipos asignados al sentimiento muestran que la violencia puede ser enmascarada y justificada en el nombre del amor (Hernández et al., 2020).

De las investigaciones revisadas la realizada por Bosch et al., (2008) evidenció que se tiene un concepto sobre el amor romántico que contribuye en su parecer a propagar el modelo de poder y ejercer las diferencias en las relaciones, por otro lado sacralizar las posturas dependientes, pasivas y de subordinación. En esa medida las mujeres mostraron niveles más elevados de aceptación hacia los mitos del amor, mientras que los hombres mostraron un nivel más bajo de acuerdo con los mitos del amor. Caro & Monreal (2017) refirió que se puede sentir que la misma comunidad se ha encargado de caracterizar cómo se quieren y cómo se aman las parejas, es ahí donde surge que el sentimiento preciso es el amor soñador. Asimismo Rodríguez y Córdoba (2020) comentaron que el amor soñador continúa siendo una zona de confort en la cual permanecen muchas ideas falaces que toman como base muchas parejas. Esto enfatiza la fascinación estereotipada del amor que inculca la sociedad y sus implicaciones negativas.

Por consiguiente, ante esta problemática referida surge la necesidad de evaluar el vínculo entre las variables y se planteó la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021?

El estudio tiene una gran relevancia social, ya que existen efectos negativos en la convivencia de la pareja, y en particular en el trato a las mujeres, debido al desconocimiento de la existencia de los mitos del amor romántico. Además, se debe tener en cuenta, que los casos de violencia no disminuyen y siguen aumentando constantemente en nuestro contexto, por ello resulta importante emplear dichos instrumentos que midan la relación de las variables para tomar acciones preventivas frente a esta problemática.

Tiene pertinencia teórica, ya que no se encontraron otros antecedentes en el Perú, donde utilicen la Escala de Mitos del amor romántico, la cual fue utilizada en el presente estudio, por lo cual, los resultados obtenidos pueden ser empleados como antecedente para próximos trabajos de investigación y fomenten mayor divulgación e interés en el tema.

Asimismo, sus implicaciones prácticas fueron dar a conocer dos escalas válidas y confiables que midan los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en parejas de adultos, así también se enfatiza su valor teórico, ya que ha contribuido con la teoría de los mitos románticos de manera que, permitirá ampliar el conocimiento de la variable, y a partir de la obtención de los resultados sumará nuevos y relevantes datos cuantitativos en la población estudiada que servirá como soporte en futuras investigaciones. En términos de utilidad metodológica, se empleó el estudio correlacional para la mejora de la investigación de las variables, el cual proporciona información sobre la incidencia de dos variables y la relación entre ellas.

Por ello, el siguiente estudio se planteó como objetivo general; Determinar la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021 y como objetivos específicos;

determinar la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021 según sexo, también describir el nivel de los mitos del amor romántico y el nivel de aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021, describir el nivel de los mitos del amor romántico según sexo y el nivel de aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos de Lima Metropolitana, 2021 . Asimismo, establecer la diferencia en los mitos de amor romántico según sexo y la diferencia en la aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos de Lima Metropolitana, 2021.

Como hipótesis a nuestro trabajo de investigación se asume que existe una relación significativa directa entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana 2021, asimismo que existe una relación significativa entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021 según sexo, también que existe un alto nivel de los mitos del amor romántico y un alto nivel de aceptación de la violencia en la pareja según sexo, en adultos de Lima Metropolitana, 2021 . Asimismo, que no se encuentran diferencias significativas en los mitos de amor romántico y en la aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos de Lima Metropolitana, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

En las investigaciones siguientes se da a conocer los resultados de diferentes correlaciones que indican una mayor predominancia de la aceptación de la violencia en pareja atribuible a los mitos románticos, ideas distorsionadas, sexismo, ambivalente y demás ideas relacionadas directamente.

Como antecedentes internacionales en primer lugar, tenemos a Marcos et al. (2020) tuvieron como objetivo de investigación, determinar el nivel de las conductas que propicien la violencia, mitos del amor romántico, sexismo y la dependencia emocional y descubrir si se ejercen diferencias de género en los adolescentes expuestos a la victimización entre novios. El estudio fue de tipo correlacional. La muestra estuvo constituida por 246 adolescentes con edades entre 14 y 17 años. Los instrumentos empleados fueron cuestionarios sobre la violencia en el noviazgo, escala de sexismo equivalente, escala de mitos hacia el amor y la escala de dependencia emocional en relaciones. Los resultados más resaltantes evidenciaron que las variables están significativamente correlacionadas entre sí. En los resultados se halló una correlación entre las variables mitos de la idealización del amor y el sexismo hostil ($r = .229$). Se concluyó que las adolescentes perciben los comportamientos de violencia en el noviazgo como más serios que los chicos, a excepción de la victimización ante la violencia física que es más tomada en cuenta por los adolescentes varones, así también que ellos son más propensos a caer en la dependencia emocional, creer en el amor romántico y tener ideas sexistas en mayor nivel que las adolescentes mujeres.

Muñoz-Ponce et al. (2020) tuvieron como objetivo de investigación, analizar las relaciones entre aceptar la violencia, los celos y el sexismo hacia mujeres u hombres en una relación o noviazgo. El trabajo de investigación fue cuantitativo. La muestra estuvo constituida por 506 universitarios (250 hombres y 256 mujeres) con edades entre 18 a 25 años, siendo el muestreo no probabilístico. Las herramientas utilizadas fueron el Inventario de Conflictos de Relaciones de Citas de Adolescentes (CADRI), La Escala de Aceptación de Violencia, La Escala de Sexismo Ambivalente

y la Escala de celos. El resultado principal al que se llegó fue que si existía una correlación directa positiva entre las variables sexismo y aceptación de la violencia y entre los celos y la violencia ejercida. En el caso de la muestra femenina se observó que el sexismo hostil en mujeres y la aceptación de tácticas violentas no se correlacionan ($r = .173$, $p < .01$). Asimismo, en el caso de la muestra masculina no se correlacionan el sexismo hostil en varones y la aceptación de tácticas violentas ($r = .164$, $p < .01$). Finalmente, se concluyó que en las parejas existe mayor violencia psicológica bidireccional (tanto en hombres como mujeres) y que los hombres poseen mayores actitudes sexistas.

Cava et al. (2020) tuvieron como objetivo de investigación analizar las correlaciones entre la victimización por violencia en el noviazgo offline, la victimización por violencia cibernética en el noviazgo y las creencias de los adolescentes en los mitos del amor romántico. La investigación fue del tipo correlacional. En la muestra se eligió a 919 adolescentes entre 12 y 18 años que cursan la educación secundaria. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Mitos del Amor Romántico, el Inventario de Conflictos en las Relaciones del Adolescente y La Escala de Violencia Cibernéticas de Parejas Adolescentes. En los resultados encontraron una relación significativa positiva y directa entre las variables, específicamente en cuanto a la creencia de mitos del amor romántico y la violencia en el noviazgo offline verbal - emocional ($r = .26$, $p < .05$). Finalmente, se concluyó que los estudios realizados revelaron una estrecha asociación entre sus diferentes variables.

Fernández et al. (2020) estuvieron enfocados en el análisis y observación de la relación de variables: actitudes sexistas, aceptación de la violencia y victimización; y distinguir entre conjeturas sobre la violencia experimentada en las relaciones románticas de los adolescentes. El corte del estudio fue de tipo correlacional-descriptivo. La muestra estuvo constituida por 2577 adolescentes (55,2% niñas) de 14 a 18 años ($M = 15,9$; $DE = 1,2$). Los instrumentos aplicados fueron el cuestionario de violencia entre Novios (CUVINO) y la Escala de detección de sexismo en adolescentes (Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes, DSA). En los resultados indicaron que las víctimas mostraron una alta tolerancia hacia la violencia de género. En cuanto, a la aceptación del abuso emocional y el sexismo

benevolente se encontró una relación positiva ($r = .20, p < .01$). La aceptación era mayor cuanto más frecuentes eran los abusos o agresiones. Los resultados también muestran que la interacción entre la aceptación del abuso sufrido y la manifestación de actitudes sexistas benevolentes predijo una victimización que involucra formas específicas de agresión.

Carbonell y Mestre (2019) tuvieron como objetivo realizar el análisis de la falsa percepción o distorsiones relacionadas al amor y el sexismo, contando como muestra con adolescentes latinoamericanos. La investigación fue cuantitativa de corte transversal. Los 203 adolescentes latinoamericanos que participaron fueron de escuelas públicas entre 14 y 18 años que radicaban en España. Los instrumentos empleados fueron el Inventario de Sexismo Ambivalente en Adolescentes, la escala de mitos, conceptos erróneos y falsas creencias sobre los ideales desarrollados del amor romántico y el Índice de Desigualdad de Género (IDG). Los principales resultados a los que se arribó fue que se encontró correlación positiva entre las variables. Es así que, el sexismo hostil y los mitos del grupo 2 que hablan del amor verdadero predestinado, se correlacionaron positivamente ($r = .339, p < .1$). Finalmente, se concluyó en este trabajo la evidencia de un incremento de las actitudes y estereotipos sexistas así como también un alto nivel de mitos románticos del amor en los adolescentes de la muestra que residen en España. Por último, se resaltó la relación que existe entre todas las variables.

Nava et al. (2018) tuvieron como objetivo de investigación, brindar conocimientos sobre la incidencia de comportamientos y actitudes estereotipadas en base al género y su relación con la presencia de conductas violentas en la pareja. El trabajo fue de tipo exploratorio, transversal y cuantitativo. Su muestra estuvo conformada por 767 adolescentes mexicanos cuyas edades fueron entre los 14 y 19 años. Las escalas que sirvieron para medir las correlaciones fueron; Escala de mitos hacia el amor, Escala de roles de género, Escala de sexismo ambivalente, CADRI, Escala de ambivalencia hacia hombres y Escala de mitos de la violación. Entre los principales resultados a los que llegaron fueron que, en cuanto al sexismo benevolente hacia la mujer y el mito amor-maltrato se estableció una relación

positiva ($r = .173$, $p < .001$). Asimismo, se estableció una correlación estadística significativa y directa entre las variables. Finalmente, se concluyó que en general los tipos de violencia presentaron bajas frecuencias a excepción de la violencia verbal- emocional. Esto se debe a que tanto hombres como mujeres estarían justificando constantemente este tipo de comportamientos.

Bonilla y Rivas (2019) en su trabajo analizaron las creencias distorsionadas en torno a los roles de género y la práctica de la violencia contra de las mujeres en una relación sentimental. El estudio fue cuantitativo transversal. La muestra estuvo constituida por 443 docentes (71,6 % mujeres y 28,4 % hombres) entre 15 a 48 años, siendo el muestreo no probabilístico. Las herramientas utilizadas fueron el Inventario de pensamientos erróneos sobre la mujer y el uso de la violencia, Inventario de sexismo ambiguo y la Escala de mitos del amor. En los resultados se evidenció la correlación positiva entre las variables y los mitos de amor idealizado ($r = .291$, $p < .000$). Finalmente, las conclusiones a las que llegaron fueron que las relaciones entre las variables fueron positivas, además que la mayoría de distorsiones de rol son aceptadas por ambos sexos, pero su frecuencia varía según el género.

Villora et al. (2019) analizaron el predominio y las diferencias en el abuso online asiduo y crónico perpetrado en el noviazgo en relación a las distintas variables socio-demográficas. El estudio fue correlacional y la población y muestra estuvo formada por 1657 alumnos universitarios de las carreras de ciencias cuyas edades estaban comprendidas entre los 18- 42 años respectivamente. Los instrumentos que ayudaron a la investigación fueron el cuestionario sobre abuso de citas en línea, Abuso del móvil, Mitos del amor romántico y Aceptación de la violencia en el noviazgo. Los principales resultados a los que se arribó fue que existe relación significativa de las variables. Además, en lo que respecta a los mitos del amor romántico, el abuso y el abuso en las citas en línea, se encontró una correlación positiva. ($r = .08$, $p < .001$). Finalmente, se concluyó que el abuso ejercido de forma online entre las parejas constituye una problemática de actualidad debido al aumento sustancial que presenta y también que, si existe una relación clara entre los mitos románticos del amor, normalización de la violencia de género, el abuso al

celular y la aceptación de la violencia, y Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja.

Boira et al. (2017) en su trabajo tuvo como principal objetivo el análisis de las interrelaciones creadas entre los pensamientos desviados hacia las mujeres, comportamientos sexistas, violencia y su implementación en una relación íntima. La muestra estaba conformada por estudiantes de universidad, fueron así en total 646 jóvenes universitarios de 3 instituciones distintas (424 alumnas y 222 alumnos), realizando previamente un muestreo no probabilístico elegido por conveniencia. Los instrumentos fueron; Versión modificada de la Escala de Tácticas de Conflictos, Escala de Deseabilidad Social, Inventario de Pensamiento Distorsionado e Inventario de Sexismo Ambivalente. Asimismo, los resultados muestran la relación estadísticamente significativa ($r = .348$, $p < .000$) entre el sexismo hostil y la violencia física grave derivada del puntaje obtenido de la escala utilizada para medir el sexismo benévolo - hostil, y el uso de la violencia. Finalmente se concluyó que existe un nivel alto y considerable de la muestra que tienen ideas sexistas y son propensos a ejercer la violencia, aunque estos parecen estar respaldados por el atractivo social.

Finalmente en la investigación de Arnoso et al. (2017) se trabajó con el objetivo de analizar los diversos tipos de actitudes sexistas como posibles pronosticadores de la violencia en la pareja, así como, sus principales diferencias en relación al sexo y el origen socio cultural. En este trabajo se contó la participación de 251 personas, del mismo origen y una parte de extranjeros, de sexo indistinto, y entre las edades 18 años a 65. Asimismo, utilizaron los instrumentos: Escala de Sexismo Ambivalente, Escala de Micro machismos de Ferrer, etc. Los resultados más relevantes muestran una correlación significativa entre la violencia de pareja y el sexismo. En la interpretación de los resultados se encontró que las actitudes e ideas tradicionales de género en los varones tienen un efecto moderado ($r = .29$) en relación a la ejecución de la violencia física hacia su pareja. Finalmente se llegó a la conclusión de que tomando en cuenta solo al sexismo, es difícil considerarlo como un predictor acertado de la violencia. También, se encontró que la muestra

conformada por inmigrantes evidenciaban una mayor propensión hacia las actitudes que desencadenan la violencia hacia las mujeres.

Por otro lado, luego de realizar la revisión teórica de la violencia, se encontró que el término proviene del latín *violentia* y en el caso del que la ejerce *violentus*, que significa ser distinto en su estado actual, modo o situación natural, en ese sentido de forma rápida y práctica se define como; la acción de dominar o controlar a otra persona (Kaplan, 2016) y es directamente ejercido en el plano físico, mental y sexual, o en uno de ellos específicamente. Asimismo, la Real Academia Española (RAE) definió a la violencia, en primer lugar, como una característica de la persona violenta, también como una conducta y su impacto contra uno mismo u otra persona, y por último como una acción contra el común o cotidiano modo del comportamiento (Real Academia Española [RAE], 2021).

La violencia en un contexto de relaciones afectivas da a conocer el ejercicio del poder de forma desequilibrada, en la cual quien está en el nivel superior intenta o logra forzar las voluntades de la otra persona mediante prácticas coercitivas que lo lleven a obtener su beneficio propio. También se da a entender como el acto de ejercer poder contra una persona o hacia un conjunto de personas y se manifiesta en la forma de agresiones verbales, físicas, psicológicas y sexuales (Díaz-Aguado et al., 2004). Asimismo, Close (2005) refiere que la violencia en parejas, es ejercida mediante actos que dañan una relación en la cual impera una fuerte atracción entre los miembros que la conforman.

Al analizar la violencia como término o su definición, se logra comprender su consistencia polisémica, de la cual se originan los distintos argumentos que la nombran según el enfoque que poseen los que la estudian, de esa forma dándole una variedad de patrones. Sumado a esto la forma y sentido que se le da a la violencia es trazado en algún punto por la gran diversidad de las áreas científicas que interpretan y explican sus orígenes y clasificaciones de forma muy fragmentada y apolítica (Del Olmo, 2000).

El modelo teórico de la violencia de pareja desde el plano social – ecológico, la entiende como el conjunto de varios niveles que conducen su análisis; nivel ontogenético, nivel microsistema, nivel exosistema y nivel macrosistema. El primer nivel que vendría a ser el ontogenético está constituido por las particularidades individuales que tiene cada persona, ya sean sus ideas, actitudes y acciones que propician o desencadenan los actos violentos. El siguiente nivel, microsistema incluye al medio o entorno próximo de las relaciones, características o grupos que direccionan la propagación de la violencia. En el nivel exosistema las bases que lo forman son las organizaciones o disposiciones sociales que, independientemente sean formales o informales, crean una conexión entre las personas y sus familias en un ámbito más extenso. Por último, en el nivel macrosistema confluyen los aspectos relacionados a los valores sociales, culturales, el campo económico-político y demás temas afines a la comunidad, provincia o región donde la pareja reside y explican en cierto grado la génesis de la violencia (Dutton, 1995).

Posteriormente en la investigación de Stith, se analizaron los predictores relacionados con la violencia conyugal y la victimización en las relaciones de adultos (Stith et al., 2004). Por otro lado, en un posterior estudio se analizó los predictores y factores asociados a la victimización de la violencia en la pareja, en una muestra de jóvenes mujeres (Vezina & Hebert, 2007). Luego de esos trabajos no se realizaron nuevas investigaciones, hasta que en el año 2016 se realizó uno que integraba de forma más organizada los resultados más actuales de la violencia de pareja íntima, guiada por el modelo socio-ecológico, en una población de adultos (Puente- Martínez et al., 2016). De esta forma se conoce que dicha teoría integra cuatro factores principales que inciden en el comportamiento humano: cultural (macro sistema), social (exosistema), familia, ocupación, vida social (mesosistema), e individual (microsistema), este modelo se posiciona como el más acertado para el análisis de la violencia de pareja.

Para los psicoanalistas la violencia viene a ser algo innato de los seres humanos, porque desde el principio son calificados como seres guiados por su instinto, que tienen por motivación, los deseos que resultan de apetitos primigenios y salvajes. También así, refieren que la agresividad vista como instinto, está fuertemente

relacionada con las expresiones sexuales (Montoya, 2006). Por otra parte, en el modelo cognitivo refieren que la violencia, es una conducta que tiene como población estable a los niños y jóvenes, desde hace tiempo atrás independiente de las circunstancias, esto no ha cambiado. Y esta estabilidad es explicada desde el punto de vista que el aprendizaje temprano los provee de experiencias, patrones, etc. Que están regidos por procesos cognitivos y por el procesamiento de información que los seres humanos activan cuando realizan las interacciones con el medio que los rodea. Es decir, desde pequeños se aprende el pensamiento que riga su conducta ante la sociedad y es resistente a los cambios y asiduamente pronostican diferentes problemas socioemocionales que se puedan dar en la vida adulta. El modelo menciona que la violencia en las relaciones de pareja mayormente se presenta porque existe una persona vulnerable y otra potencialmente agresora (Orue y Calvete, 2012).

En la revisión teórica del amor, se encontró que el término proviene del latín, *amōris*. Que proviene del verbo latino *amāre*, la palabra amor desde sus orígenes se relaciona con un conjunto de significados tales como el apego o el cariño, de esta forma el amor es una construcción que inicia desde la concepción y que continúa durante toda la etapa del desarrollo de las personas, cuando ellas crecen con amor se vuelve un ser de amor. Siendo así el mejor antídoto para todos los sentimientos negativos. (Coelho, 2021) al mismo tiempo la Real Academia Española (RAE) define al amor como un sentimiento primordial que tienen las personas para el encuentro con otro ser, como afecto, inclinación y entrega ya que esto es un complemento fundamental para convivir y comunicarse (Real Academia Española [RAE], 2020). Por otra parte, Chiappo (2002) menciona que la psicología del amor, no se centra básicamente en el amor dentro de la pareja, sino va más allá, se centra en el amor familiar, amor propio, amor romántico y amor sexual, es por ello que se ve al amor como algo fundamental de la vida.

El amor romántico basado en el romanticismo no es más que la perfección e idealización donde se muestra que uno es propiedad del otro con la finalidad de evidenciar que se tiene una relación perfecta, sin embargo este tipo de amor solo ha logrado demostrar a la sociedad, que es una necesidad prioritaria y extremista

para las personas, en la cual si no estás en una relación sentimental se dice que terminarás solo por el resto de tu vida. Adsuara (2020) También se ha podido describir al amor romántico como una construcción social y cultural con diferentes tipos de mitos, los cuales da una idea errónea de cómo es el amor y cómo se relacionan las personas, creando un tipo de apego y justificación a algunos comportamientos no adecuados, esto se caracteriza por idealizar el concepto de la mujer y el varón, tanto en el aspecto matrimonial como en el ideal maternal (Lagarde, 2001).

Asimismo, en la línea teórica basada en la socialización y el aprendizaje del amor, los mitos del amor son una construcción multidimensional que tienen como base fundamental los siguientes tipos de mitos: mito de la media naranja, este consiste en hacer creer que alguien está destinado a cada persona, mito de la pasión eterna, una falsa idealización de que los sentimientos son perpetuos y si varían en su expresión es porque se han extinguido, mito de la omnipotencia, tienen la creencia que el amor es algo indestructible capaz de superar cualquier obstáculo, mito del matrimonio, noción que el amor debe ser estable, mito de los celos, convencimiento de que los celos forman parte de la naturaleza del amor, mito de la exclusividad, convicción de que solo se puede conocer al serpreciado una sola vez en la vida y mito del emparejamiento, creencia que la monogamia es algo natural y universal. Por lo tanto se puede considerar al amor como una ideología cultural las cuales crea un conjunto de representaciones donde se encuentran los mitos románticos, los sentimientos y los pensamientos. Siendo estos pertenecientes a los modelos amorosos (Bonilla y Rivas, 2020).

En consecuencia, la socialización inferencial ha podido llevar a hombres y mujeres adoptar diferentes comportamientos y desarrollar actitudes en ámbitos diferentes, esto a contribuido a confirmar que todos se comportan de diferente manera (Ferrer y Bosch, 2013). Sin embargo, en otra investigación se compiló las teorías relacionadas a los mitos sobre el amor, y se encontraron componentes que fácilmente pueden representar al amor romántico, los cuales muchas veces han sido utilizados para la creación del modelo de un amor un tanto utópico (Flores, 2019). A lo largo del tiempo se han realizado recientemente numerosos estudios

sobre los elementos, estilos y actitudes del amor en distintos países, así mismo a pesar de las distintas investigaciones que se han hecho sobre los estilos del amor, faltan realizar más estudios que se centren en los mitos sobre todo en un contexto latinoamericano, por lo que es fundamental el análisis científico Gómez et al. (2016).

En cuanto a la definición de pareja según Stange et al. (2017) mencionan que una pareja es un sistema de individuos comprometidos a estar juntos a lo largo de un lapso de tiempo extenso, manteniendo de este modo su continuidad. Por otro lado según Uriarte (2005), menciona que la adultez se caracteriza por diversos factores influenciados por la sociedad y por ello se puede denominar como a una persona adulta a aquella que tiene la capacidad de hacerse cargo de sí misma en cuanto a lo social, afectivo, económico y emocional.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo, diseño y nivel de investigación:

Es de tipo básico, ya que, tuvo como objetivo recabar información para contrastar con la realidad, lograr nuevos saberes y así poder interpretar una problemática (Sánchez y Reyes, 2002). El diseño de la investigación fue no-experimental de corte transversal, porque no se realizó manipulación alguna de la o las variables estudiadas y se enfocó en la observación de los fenómenos planteados en el entorno para analizarlos posteriormente, es decir solo se realizó la observación de los sucesos ya existentes sin intervenir en ellos (Hernández et al., 2014).

Asimismo, la investigación actual se encuentra a nivel correlacional, porque se caracterizó por la recolección de datos en una sola oportunidad, y cuyo fin fue explicar las relaciones de las variables, categorías o conceptos en aquel momento exacto, ya sea en un término correlacional o en la implementación de una relación de causa y efecto, para descubrir si una de las variables afecta a la otra y su relación mutua (Hernández et al., 2014).

3.2 Variables y operacionalización:

3.2.1 Mitos del amor romántico

- **Definición conceptual:** Los mitos del amor romántico pueden definir como la combinación o reunión de dogmas y creencias que han sido aceptados en la sociedad acerca del carácter del amor; lo que significa que los mitos románticos vigentes en la actualidad “son aquellos que resultaron de la unión entre las normas legadas por las tradiciones culturales y las situaciones económicas- sociales o políticas que transcurren en esa coyuntura” (Yela, 2003).

- **Definición operacional:** Estimación de la variable, a través de la suma total del puntaje obtenido en la Escala de Mitos del Amor Romántico.
- **Dimensiones:** En el caso de esta escala, los Mitos Románticos constituyen una sola dimensión explicada desde la suma total del puntaje, sin embargo, también puede ser interpretada de forma independiente cada uno de sus 9 sub- indicadores.
- **Escala de medición:** De tipo ordinal, va desde 1 (completamente en desacuerdo), 2 (en desacuerdo), 3 (ni de acuerdo ni desacuerdo), 4 (de acuerdo) y 5 (completamente de acuerdo).

3.2.2 Aceptación de la violencia

- **Definición conceptual:** Se refiere a aquellas conductas agresivas manifestadas en violencia psicológica o física en posturas instigadoras que originen sufrimiento o dificultades en la relación (Calvete, 2008).
- **Definición operacional:** Se mide la variable, a través del puntaje obtenido en la Acceptance of Dating Violence (Fernández-González, 2016).
- **Dimensiones:** Posee una sola dimensión la cual estima o determina el grado de la justificación de la violencia.
- **Escala de medición:** De tipo ordinal, el cual consta de seis respuestas: 1 (totalmente falso), 2 (la mayoría de veces falso), 3 (más falso que verdadero), 4 (más verdadero que falso), 5 (la mayoría de veces verdadero) y 6 (me describe perfectamente).

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población: La población es la agrupación o reunión de personas u objetos a los que se hace partícipe para una investigación particular. "Las personas, animales u objetos pueden ser los partícipes de la misma " (López, 2004). Es así que, en esta investigación, la población estuvo constituida por 5 millones 801 mil 002 adultos de Lima- Metropolitana (INEI, 2018).

- **Criterios de inclusión:**

- Residir en Lima Metropolitana.
- Aceptar la participación y llenar el formulario en su totalidad.
- Personas de sexo indistinto mayores o iguales a los 18 años de edad.
- Contar con un correo electrónico en su dispositivo.

- **Criterios de exclusión:**

- No aceptar voluntariamente ser partícipes del estudio.
- No completar de forma adecuada el formulario.
- No contar con un correo electrónico activo.

3.3.2 Muestra: La muestra es un subconjunto representativo de la población total, de ella se recabará la información requerida, asimismo debe ser delimitada de forma precisa y ha de ser un número finito y estimado (Bernal, 2010).

Es así que, para poder hallar el tamaño muestral se tuvo en cuenta el criterio empírico usado para contrastar la hipótesis, que se basa en la significancia estadística, tamaño del efecto y potencia estadística, teniendo en cuenta los resultados obtenidos en otras investigaciones cuyas variables están relacionadas (Guerra-Márquez y Carrillo-Montes, 2006; Cárdenas y Arancibia, 2014). Este cálculo se realizó utilizando programa G*Power versión 3.1.9.7 y se tomaron en cuenta los valores estadísticos significativos de 0.05 (Hernández, et al., 2014) y de poder estadística de 0.8 (Cárdenas y Arancibia, 2014). Asimismo, para encontrar el tamaño del efecto se tomó el coeficiente de correlación en un estudio previo de Marcos et al. (2020) el cual fue de .229, por lo que el tamaño mínimo necesitado fue de 201 participantes.

3.3.3 Muestreo: El muestreo es el procedimiento que se realiza para alcanzar un subconjunto con la finalidad de encontrar ciertas características de la

población universal que se desean investigar (Alarcón, 2008). En este caso el tipo de muestreo es no- probabilístico auto-elegido, ya que los participantes estaban disponibles y colaboraron por voluntad propia (Bologna, 2011). Asimismo, Arroyo y Sádaba (2012) remarcan que este muestreo continuamente es realizado en medios tecnológicos, ya que, lo aplican por medio de encuestas online.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos: En la investigación se utilizó la encuesta virtual como técnica para recolectar los datos, ya que, es el medio más adecuado al contexto actual, en el que la población y en especial la muestra señalada, cuentan con mayor acceso. También porque los participantes son adultos que en su mayoría poseen los conocimientos y herramientas adecuadas para realizarlos. Los beneficios de estas encuestas son el ahorro del tiempo, bajo coste económico en la aplicación, etc. Los aspectos en contra sería que estas técnicas no alcanzarán siempre el número deseado en una sola aplicación, sino que necesitan mucha difusión para lograr el objetivo (Alarco y Álvarez, 2012).

Instrumento 1: Escala de Mitos del Amor Romántico

Ficha técnica

Nombre original : Escala de Mitos del Amor Romántico.
Autor : Enrique Bonilla-Algovia y Esther Rivas-Rivero.
Procedencia : Madrid- España.
Año : 2019.
Nº de ítems : 11 ítems.
Administración : Individual
Duración : 5 minutos
Área de aplicación: Clínico
Finalidad : Miden la aceptación de los mitos románticos.

La Escala de Mitos del Amor Romántico, diseñada y validada por Enrique Bonilla-Algovia y Esther Rivas-Rivero (2019). Tiene carácter unidimensional, cuya finalidad es medir el grado de aceptación hacia los mitos románticos, posee 11 ítems y su

formato de respuesta Likert presenta 5 opciones: 1 (completamente en desacuerdo), 2 (en desacuerdo), 3 (ni de acuerdo ni desacuerdo), 4 (de acuerdo) y 5 (completamente de acuerdo). Todas las preguntas tienen un sentido directo, por lo cual si se obtienen puntuaciones elevadas se supone mayor nivel de consenso con los mitos. Asimismo se pueden medir de manera independiente a través de sus indicadores o en conjunto por medio del puntaje total presentado en la escala.

Propiedades psicométricas originales

Se pudo observar que la correlación de los mitos del amor ($r = .66$) y el sexismo ($r = .57$) eran estadísticamente significativos ($p < .001$). Presentando también una confiabilidad aceptable cuyo alfa fue de .80 y en relación a todos los datos de ajuste estadísticos salieron óptimos: (GFI=.98; AGFI=.98; CFI=.95; RMSEA=.065; RMSR=.052). Por último, según el análisis estructural y algunos otros índices adicionales se evidenció que se admite un solo factor siendo así la escala unidimensional de la SMRL.

Propiedades psicométricas del piloto

Luego de la aplicación del piloto a los 77 participantes se observó en el análisis de los ítems, que los 11 ítems son aceptables, ya que cumplen con los criterios psicométricos adecuados. Por otro lado, la Escala de Mitos del Amor Romántico no presenta una relación estadística significativa con la Acceptance of Dating Violence (ADV) ($r = .163$, $p > .05$). También, se encontró un valor de .75 en el coeficiente omega y de .74 en el coeficiente alfa. Por último, en el análisis de invarianza de la escala, se evidencia que no existe equivalencia entre la estructura factorial según sexo ($\Delta CFI > 0,01$; $\Delta RMSEA < .01$), por lo cual los ítems miden la variable de forma distinta en hombres y mujeres.

Instrumento 2: Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo

Ficha técnica

Nombre original	: Acceptance of Dating Violence (ADV)
Autores	: Liria Fernández-González, Izaskun Orue y Esther Calvete
Procedencia	: Bilbao- España
Año	: 2016
Nºde ítems	: 9
Administración	: Individual
Duración	: 5 minutos
Área de aplicación:	Clínico
Finalidad	: Aceptación de la violencia

Acceptance of Dating Violence (ADV) o Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo, creada por Foshee, Bauman, Arriaga, Helms, Koch y Linder (1998) y traducida al español por Liria Fernández-González, Izaskun Orue y Esther Calvete (2016). Es un instrumento de una única dimensión, la cual tiene por objetivo medir la aceptación de la violencia, esta versión tiene 9 ítems calificados en una escala que va de 1 (totalmente falso), 2 (la mayoría de veces falso), 3 (más falso que verdadero), 4 (más verdadero que falso), 5 (la mayoría de veces verdadero) y 6 (me describe perfectamente). Su aplicación es de forma individual y la suma total de la escala va desde 9 a 54 puntos. La escala demostró una buena consistencia interna ($\alpha = .83$).

Propiedades psicométricas originales

En la versión original se obtuvo un valor de la confiabilidad de .83 en el coeficiente alfa, mientras que, en el Análisis Factorial Exploratorio representó una respuesta de dos factores, aunque la inspección del diagrama de pedregal y la matriz de factores sugieren que los datos se explicarían mejor con una solución de un factor.

Propiedades psicométricas del piloto

En la investigación se aplicó el piloto a 77 participantes y, como resultado, de acuerdo al análisis de ítems, los 9 ítems cumplieron con los criterios psicométricos para ser considerados aceptables. Asimismo, Acceptance of Dating Violence (ADV) no se encontró una correlación significativa con la Escala de Mitos del Amor Romántico ($r = .163$, $p > .05$). También, se encontró un valor de .78 en el factor omega y de .75 en el factor alfa. Por último, en el análisis de invarianza de la escala, se evidencia que no existe equivalencia entre la estructura factorial según sexo ($\Delta CFI > 0,01$; $\Delta RMSEA > .01$), por lo cual los ítems miden la variable de forma distinta en hombres y mujeres.

3.5. Procedimientos:

Se inició el trabajo de investigación escogiendo las escalas; Escala de Mitos del Amor Romántico y la Acceptance of Dating Violence (ADV) en su versión en español, posterior a ello, se realizaron los permisos requeridos para su utilización, mediante solicitudes a través de correo electrónico a los autores.

Luego se continuó con la creación del formulario en Google Forms, y su difusión por las redes sociales como WhatsApp, Facebook e Instagram, donde todos los participantes tuvieron el conocimiento de los aspectos del estudio y la oportunidad de completar las escalas, anónima y voluntariamente. Se procedió a recaudar los datos en el lapso de un mes, posterior a ello se exportaron en el formato de Excel y luego se depuraron en base a los criterios de exclusión e inclusión planteados. Por último, se realizaron los procesos estadísticos correspondientes.

3.6. Método de análisis de datos:

Con respecto al análisis de las variables se utilizó la estadística descriptiva: porcentajes y frecuencias de acuerdo a los niveles de la variable de forma general y según sexo. Luego para indicar si las variables se están distribuyendo conforme a la normalidad se usó el estadístico Shapiro Wilk, lo cual brindo un $p < .05$ en las escalas

generales, permitiendo hacer uso de la estadística no paramétrica. Posteriormente, se realizó la prueba de comparación mediante la U de Man Whitney según sexo en ambas escalas. Así mismo, se utilizó el Coeficiente de Spearman por considerarse como una prueba no paramétrica, esta permitió realizar la correlación entre ambas variables, y correlacionar ambas variables según sexo. Por último, el nivel de la significancia, que es el que indica la estimación de seguridad con respecto a no equivocarse, que es determinado en principio por el investigador, y es reflejado en términos probabilísticos (Hernández, et al., 2014). Para el actual trabajo de investigación el error a considerar fue de .05. Asimismo, la potencia estadística es de 0.8 (Cohen, 1992).

3.7. Aspectos éticos:

En el presente trabajo de investigación se tuvo en cuenta la reglamentación y aspectos éticos para emplear la información de forma responsable, considerando utilizar sólo datos fidedignos y apropiados, respetando las ideas principales de los autores, efectuando el citado de todos los textos utilizados o cualquier información incluida en el presente estudio mediante el uso de la American Psychological Association (APA, 2017).

Asimismo, se acató los principios C y D respectivamente de la APA, los cuales expresan el principio de integridad y el principio de justicia los cuales son imprescindibles para configurar la parte ética requerida (APA, 2017). Las líneas generales del Código de ética profesional del psicólogo (Colegio de Psicólogos del Perú [CPSP], 2017) nos indican en los apartados 22 y 25 que los acuerdos deben ser veraces y justos dados entre los participantes y los investigadores, de la misma forma es importante la protección de la información que se obtiene, ya que es confidencial.

Por último en el presente estudio, se tomó en cuenta de forma estricta y activa los propios principios éticos y las buenas prácticas de integridad científica, teniendo presente que las conductas omisivas constituyen una falta de cumplimiento pueden ser sancionadas, ya que atentan contra la reputación institucional y su aporte científico-tecnológico a la sociedad. (CONCYTEC, 2019)

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados descriptivos

Objetivo: Describir el nivel de aceptación de los mitos del amor romántico en adultos de Lima Metropolitana 2021.

Tabla 1

Nivel de aceptación de los mitos del amor romántico

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	51	25.4
Medio	89	44.3
Alto	61	30.3
Total	201	100.0

En la tabla 1 se muestra el nivel de aceptación de los mitos del amor romántico en adultos. En ese sentido, la mayoría de los encuestados muestran un bajo nivel de aceptación de los mitos del amor romántico (44.3%), seguido por un alto grado de aceptación de los mitos del amor romántico (30.3%) y, por último, un bajo grado de aceptación de los mitos del amor romántico (25.4%).

Objetivo: Describir el nivel de aceptación de los mitos del amor romántico en adultos según sexo en adultos de Lima Metropolitana 2021.

Tabla 2

Nivel de aceptación de los mitos del amor romántico según sexo.

			Según sexo	
			Mujer	Hombre
Escala de Mitos del Amor Romántico	Bajo	Frecuencia	39	12
		Porcentaje	30.95	16.00
	Medio	Frecuencia	60	29
		Porcentaje	47.62	38.67
	Alto	Frecuencia	27	34
		Porcentaje	21.43	45.33
	Total	Frecuencia	126	126
		Porcentaje	100	100

En la tabla 2 se puede observar el nivel de aceptación de los mitos del amor romántico según sexo. De esta forma, se observa que el mayor porcentaje de participantes presentan un bajo nivel de aceptación de los mitos del amor romántico son las mujeres (30.95%), seguido por los participantes que presentan un nivel de aceptación intermedio quienes también son mujeres (47.62%), por último, los que presentaron un alto nivel de aceptación de los mitos del amor romántico son los hombres (45.33%).

Objetivo: Describir el nivel de aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana 2021.

Tabla 3

Nivel de aceptación de la violencia en la pareja

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	140	67.7
Alto	61	32.3
Total	201	100.0

En la tabla 3 se puede observar los niveles de aceptación de la violencia en la pareja. En este sentido, la mayoría de los encuestados presentan un bajo nivel de aceptación de violencia en la pareja 67.7%, mientras que 32.3% de los participantes presentan un alto nivel de aceptación de violencia en la pareja.

Objetivo: Describir el nivel de aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos de Lima Metropolitana 2021.

Tabla 4

Nivel de aceptación de la violencia en la pareja según sexo.

			Según sexo	
			Mujer	Hombre
Escala de Aceptación de la Violencia	Bajo	Frecuencia	85	55
		Porcentaje	67.46	73.33
	Alto	Frecuencia	41	20
		Porcentaje	32.54	26.67
	Total	Frecuencia	126	75
		Porcentaje	100	100

En la tabla 4 se muestra los niveles de la escala de aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos. De esta forma, se encuentra que la mayoría de los participantes que presentan un bajo nivel de aceptación de la violencia en la pareja son hombres (73.33%), así mismo, la mayoría de los participantes que presenta un bajo nivel de aceptación de la violencia en la pareja son las mujeres (32.54%).

4.2. Prueba de normalidad

Tabla 5

Prueba de Shapiro-Wilk para la Escala de aceptación a la pareja y Mitos del amor romántico según Sexo

		SW	n	p
Escala de	Total	.373	201	.000
Aceptación de la	Mujeres	.494	126	.000
Violencia	Hombres	.259	75	.000
Escala de Mitos	Total	.980	201	.006
del Amor	Mujeres	.982	126	.920
Romántico	Hombres	.974	75	.118

Nota: SW=Shapiro Wilk; n=muestra; p = valor de probabilidad

En la tabla 5 se puede observar que se realizó la prueba de Shapiro-Wilk; por ser considerada como la prueba más potente entre las pruebas de normalidad (Zuluaga et al., 2013), donde se realiza el análisis de normalidad por variable y para cada grupo según sexo. Se observa que ambas variables presentan un p valor menor a .05, lo que demuestra que ninguna de las variables se ajusta a la distribución normal. Sin embargo, al analizar el grupo de sexo en la escala de mitos sobre el amor romántico, el p valor supera el .05, indicando que esos grupos presentarían una distribución normal. Para la comparación entre grupos se utilizará la prueba no paramétrica U de Man Whitney para la escala de aceptación a la violencia, la prueba paramétrica de student para la escala de mitos del amor romántico. Además, dado que las 2 variables que se correlacionaran no presentan una distribución normal, se utilizara el estadístico no paramétrico rho de Spearman.

4.3. Comparación de grupos

Objetivo: Establecer la diferencia en los mitos de amor romántico según sexo en adultos de Lima Metropolitana, 2021.

Tabla 6

Diferencias en los mitos del amor romántico según sexo

Variable	Medias		T Student	p	d de Cohen
	Mujer	Hombre			
Escala de Mitos del Amor Romántico	25.71	29.09	-3.154	.093	.46

Nota: p= valor de probabilidad; r_{bis}=correlación biserial

En la tabla 6 se puede observar que no existen diferencias significativas entre el grupo de hombres y mujeres en los mitos del amor romántico ($p < .05$). Así mismo, se puede evidenciar que la media entre hombres y mujeres es similar. También se halló el tamaño del efecto de la *d* de Cohen, donde un valor de .46 indica que tiene un efecto pequeño (Cohen, 1988). De esta forma, se puede inferir que no existe una diferencia significativa entre los grupos, presentando un efecto pequeño y negativo.

Objetivo: Establecer la diferencia en la aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos de Lima Metropolitana, 2021.

Tabla 7

Diferencias en la aceptación a la violencia en la pareja según sexo

Variable	Rango promedio		U de Mann Whitney	p	r _{bis}
	Mujer	Hombre			
Escala de Aceptación de la Violencia en pareja	102.96	97.7	4477.5	.445	.0524

Nota: p= valor de probabilidad; r_{bis}=correlación biserial

En la tabla 7 se puede observar que no existen diferencias significativas en la comparación entre el grupo de hombres y mujeres en la aceptación de la violencia hacia la pareja ($p > .05$) (Cohen, 1988).

4.4. Establecimiento de correlaciones:

Objetivo: Determinar la relación entre en los mitos del amor romántico y la aceptación a la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021.

Tabla 8

Correlación entre los Mitos del Amor Romántico y la Aceptación a la violencia en la pareja.

		Aceptación a la violencia en la pareja	
Mitos del Amor Romántico	r		.122
	r ²		.015
	p		.084
	n		201

Nota: r=rho de Spearman; r²=coeficiente de determinación; p= valor de probabilidad; n=muestra

En la tabla 8 se muestra la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación a la violencia en la pareja. Cabe mencionar que no existe una correlación estadísticamente significativa al presentar un valor de $p > .05$. Así mismo, no se encontró una correlación entre ambas escalas y tampoco un tamaño del efecto que evidenciara una asociación entre las variables.

Tabla 9

Correlación entre los Mitos del Amor Romántico y la Aceptación a la violencia en la pareja según sexo.

		Aceptación a la violencia en la pareja	
		Mujer	Hombre
Mitos del Amor Romántico	r	.086	.203
	r ²	.007	.041
	p	.338	.080
	n	201	201

Nota: r=rho de Spearman; r²= coeficiente de determinación; p= valor de probabilidad; n=muestra

En la tabla 9 se evidencia la correlación entre los mitos de amor romántico y la aceptación a la violencia en la pareja. Sin embargo, no se encontró una relación estadísticamente significaba al presentar un p valor mayor a .05.

V. DISCUSIÓN

La presente investigación buscó la relación de las variables; mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja, asimismo describir los niveles y las diferencias según sexo, de los 201 adultos participantes encuestados. Los resultados encontrados revelaron que no existe relación entre las variables a comparación con los hallazgos de Marcos et al.(2020) y Carbonell y Mestre (2019), aunque sí mostraron cierta coincidencia con la investigaciones de Bonilla y Rivas (2019) y Nava et al.(2018) donde señalan la mayor incidencia de aceptación de los mitos del amor romántico por parte de los varones ,esto nos alerta de una posible asimilación de que estas creencias podrían conducir a mayores tasas de violencia de género en las relaciones de maritales.

En primer lugar, se buscó determinar la relación entre la escala de Mitos del Amor Romántico y la escala de aceptación de la violencia en la pareja. En los resultados de la tabla 8 se pudo observar que la correlación entre estas 2 escalas es baja ($r = .122$), lo cual se puede considerar escasa o nula (Ortega et al., 2009), y según el p valor, no existe una relación entre ambas variables ($p > .05$) (Cohen, 1998). Estos resultados son opuestos a los encontrados en otras investigaciones, donde existe una relación hipótesis planteada, la cual indicaba una relación entre las variables. Esto se debe a que la presencia de los mitos de amor romántico que idealizan a la pareja en una relación no contribuye a la aceptación de la violencia en la pareja en la muestra de Lima Metropolitana.

En segundo lugar, el presente estudio buscó determinar la relación entre el mito del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana según sexo. En los resultados sustentados en la tabla 9, encontramos que no existe una relación entre ambas escalas en el grupo de mujeres ($r = .086$; $p > .05$), no obstante, se encontró una relación débil en el grupo de hombres ($r = .203$), aunque no fue estadísticamente significativa ($p > .05$). Estos resultados son similares a los encontrados por Marcos et al. (2020), donde analizaron una muestra de 246 adolescentes (125 chicas y 123 chicos) con edades entre 14 y 17 años, encontrando como resultado que la aceptación de la violencia

física y los mitos del amor son tomados en un mayor nivel por los adolescentes varones en comparación al grupo de las mujeres.

En tercer lugar, se buscó describir el nivel de aceptación de los mitos del amor romántico en adultos de Lima Metropolitana. De esta forma, se puede observar en la tabla 1 que el 30.3% de la muestra presenta un alto nivel de aceptación de los mitos del amor romántico. Esto puede ser explicado por Bonilla et al. (2021) quienes en su investigación que tuvo como muestra a 1840 adolescentes de educación secundaria, indica que las personas que están en una relación de pareja, siempre tienden a aceptar en mayor porcentaje algunos mitos del amor romántico que suelen coincidir con su propia situación.

Por otro lado, se buscó describir el nivel de aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana 2021. De tal modo, se puede observar que en la tabla 3 el 32.3% de los participantes presentan una alta aceptación hacia la violencia en la relación de pareja. Fernández et al. (2020) en su investigación refiere que en el caso de 2577 adolescentes con edades entre 14 y 18, se suelen aceptar los abusos emocionales cuando mayor es su incidencia, así mismo, este abuso puede aumentar cuando mayores es la aceptación hacia el sexismo benevolente ($r = .20, p < .01$).

En cuarto lugar, en la descripción de los niveles de los mitos del amor romántico según sexo, se observa que en la tabla 2 los hombres son los que presentan un alto nivel de aceptación de los mitos del amor romántico (45.33%), siendo las mujeres las que presentan un nivel bajo-intermedio en la aceptación de los mitos de amor romántico. Esto coincide con el trabajo de Marcos et al. (2020) donde explican que los varones de su muestra total de 246 adolescentes, obtuvieron puntuaciones más altas en los mitos del amor; de igual manera, Muñoz-ponce et al. (2020) refiere que los hombres son los que presentan mayores actitudes sexistas frente a las mujeres; lo cual influye en la percepción que se tiene sobre la violencia al minimizar sus efectos (Martínez-León et al., 2018).

En relación a la descripción de los niveles de aceptación de la violencia en la pareja según sexo, se evidenció en la tabla 4 los niveles de la escala de aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos. De esta forma, se encuentra que los

hombres presentan un bajo nivel de aceptación (73.33%) y las mujeres presentan un alto nivel (32.54%) de aceptación de violencia en la relación de pareja. Estos resultados difieren de lo encontrado por Saldívar et al. (2007) donde se mostró que los hombres tienen una mayor aceptación hacia todos los tipos de violencia en comparación a las mujeres, debido a que socialmente los varones muestran estas actitudes ante la sociedad con el propósito de mostrar su masculinidad, lo cual los lleva a mostrarse más agresivos y dominantes.

En quinto lugar, con respecto a la diferencia en los mitos de amor romántico según sexo, se puede observar en la tabla 6 que no existe diferencia significativa entre el grupo de hombres y mujeres en los mitos del amor romántico ($p > .05$), existiendo un tamaño del efecto pequeño entre las variables. Así mismo, se puede evidenciar que la media entre hombres y mujeres es similar. También se halló el tamaño del efecto de la d de Cohen, donde un valor de .46 indica que tiene un efecto pequeño (Cohen, 1988). Así mismo, de Nava et al. (2018) al analizar los resultados de la escala de mitos del amor romántico, encontraron que no existieron diferencias significativas en el mito de idealización del amor según sexo, pero cabe señalar que si presentaban estas creencias en los participantes. No obstante, estos resultados fueron opuestos a los brindados por Rodríguez et al. (2013) quienes también observaron en los hombres una mayor aceptación del mito abusivos, creencias falsas y peligrosas, ya que justifica los celos en la relación conyugal al verla como símbolo del “amor verdadero”. Sin embargo, esta discrepancia se debe a las diferencias culturales y sociodemográficas en donde se realizaron los estudios.

Con respecto a la diferencia en la aceptación de la violencia en la pareja según sexo, en la tabla 7 se puede observar que no existe diferencia significativa en la comparación entre el grupo de hombres y mujeres en la aceptación de la violencia hacia la pareja ($p > .05$) (Cohen, 1988). Por otro lado, la correlación biseral es pequeña debido a que no existe relación entre las puntuaciones de hombres y de mujeres ($r_{bis} = .0524$) (Espejo et al., 2006). Por lo contrario en la investigación de Nava et al. (2018) en lo concerniente a las diferencias por sexo en la perpetración o aceptación de violencia se observaron diferencias significativas en todas las subescalas, No obstante, fueron los varones quienes señalaron sufrir más violencia verbal-emocional en comparación a las mujeres.

El presente trabajo de investigación tuvo muchas limitaciones en el proceso de su desarrollo, especialmente en la recolección de datos, ya que la modalidad virtual no pudo garantizar que las evaluaciones se hayan realizado en las circunstancias correctas, afectando el análisis de los datos (Eslava-Schmalbach y Escobar-Córdoba, 2012). Otra limitación que resulta importante resaltarla es que, al no haber muchas investigaciones similares a esta, la comparación de resultados debería ser abordada con más rigor en futuras investigaciones. Por último, se debería replicar el estudio con una muestra más grande ya que conforme fue aumentando la cantidad muestral los datos fueron mejorando.

Finalmente, este trabajo es de los primeros en realizar la correlación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana en contexto de la pandemia del Covid-19, aportando un vacío de conocimiento. Además, se sabe que los estereotipos y creencias son una de las razones por las cuales la violencia se sigue presentando e incluso es aceptada en diversas poblaciones (Trujillo y Contreras, 2021). Por ello, este estudio servirá como antecedente para futuras investigaciones que busquen conocer la relación entre las creencias en las relaciones de parejas y si estas pueden o no contribuir en la aceptación de la violencia.

VI. CONCLUSIONES:

- En primer lugar, se encontró que la correlación entre las escalas es baja, lo cual se puede considerar escasa o nula y según el p valor, no existe una relación entre las variables, la recolección de información en el contexto virtual y la deseabilidad social pueden ser determinantes en estos resultados.
- Con respecto a la relación entre ambas escalas según sexo, se halló que no existe una relación en el grupo de mujeres, sin embargo, se encontró una relación débil en el grupo de hombres, esto también fue evidenciado en otras investigaciones que sirvieron como antecedentes.
- Con respecto al nivel de los mitos del amor romántico, se vio que el 30.3% de la muestra presentó un alto nivel de aceptación a los mismos, quizás esto debido a que la muestra estuvo compuesta por personas de un contexto sociocultural en la cual las relaciones de pareja suelen tener como base las creencias distorsionadas entorno al amor.
- En cuanto al nivel de aceptación de violencia en la pareja se halló que 32.3% de los participantes presentaron el más alto nivel, probablemente el porcentaje pudo ser mayor ya que las cifras de casos de violencia en Lima recurrentemente van en aumento. Se infiere que se debe tener en cuenta la deseabilidad social que presentaron los participantes de la muestra.
- En el caso de los niveles de los mitos del amor romántico según sexo, se observó que los hombres son los que presentan un alto nivel de aceptación de estos, estas ideas erróneas frecuentemente suelen ser enmascaradas por los celos y la sumisión que ejercen sobre sus parejas y son pasadas de generación en generación.
- En cuanto a los niveles de aceptación de la violencia en la pareja según sexo, se encontró que los hombres presentan un nivel bajo de aceptación y

las mujeres un nivel alto de aceptación de violencia en la pareja. Esto resalta las estadísticas actuales en el contexto limeño, en las cuales la mujer suele ser la víctima y el varón el agresor.

- En cuanto a la diferencia en los mitos de amor romántico según sexo, se halló que no existen diferencias significativas entre el grupo de hombres y mujeres en los mitos del amor romántico
- Por último, con relación a la diferencia en la aceptación de la violencia en la pareja según sexo, se observó que no existen diferencias significativas en la comparación entre el grupo de hombres y mujeres.
- Se remarca que esta investigación es de las primeras en realizar la correlación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja, y se buscó dejar un antecedente en el contexto pandémico el cual puede ser mejorado y llevado a cabo en futuras investigaciones.

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere realizar investigaciones con una mayor cantidad de muestra para contrastar los resultados y estos puedan ser utilizados a futuro.
- Se recomienda estudiar las variables expuestas, incluyendo sexismo, ideas distorsionadas del amor, para tener un margen más amplio con respecto a la realidad problemática.
- A nivel metodológico, se sugiere seguir con las investigaciones de las variables mitos del amor romántico y aceptación de la violencia, de tal manera que se pueda fortalecer los antecedentes para futuras investigaciones.
- Por último, se sugiere seguir investigando estas variables ya que debido al periodo de pandemia ha habido un aumento notable en las cifras poniendo en riesgo la integridad de la mujer.

REFERENCIAS

- Adsuara, G. (2020). *Que es el amor según la psicología*. Psicología online.
<https://www.psicologia-online.com/que-es-el-amor-segun-la-psicologia-4973.html>.
- American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. [Archivo PDF]
<https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf>
- Alarcón, R.(2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Universidad Ricardo Palma.
- Arias-Gómez, J. Villasís-Keever, M. y Miranda-Navales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Metodología de la investigación*. *Revista alergia mexico*,62(2), 201-206.
<https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>.
- Arnosó, A., Ibabe, S., Arnoso, M. y Elgorriaga, E. (2017). El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27(1), 9-20. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2017.02.001>
- Arroyo, M. y Sádaba, I. (2012). *Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Síntesis.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. (3.a ed.). Pearson Educación.
- Boira, S. Chilet-Rosell, E., Jaramillo-Quiroz, J., y Reinoso, J. (2017). Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en

estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud. *Universitas Psychologica. Revista Redalyc*, 16(4), 1–12.

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/647/64753569005/index.html>.

Bonilla-Algovia, E. y Rivas- Rivero, E. (2019). Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación de Colombia. *Revista colombiana de educación*, 77, 87-106.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413662856004>.

Bonilla-Algovia, E., Rivas- Rivero, E., y Pascual Gómez, I. (2021). Mitos del amor romántico en adolescentes: relación con el sexismo y variables procedentes de la socialización. *Revista educación xx1*, 24(2).

<https://doi.org/10.5944/educXX1.28514>

Bonilla-Algovia, E. y Rivas- Rivero, E. (2020). Diseño y validación de la escala de mitos de amor romántico. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 4(57).

<https://doi.org/10.21865/RIDEP57.4.09>

Bologna, E. (2011). *Estadística para psicología y educación*. Editorial Brujas.

Bosch, E., Ferrer, V. A., García, M. E., Ramis, M. C., Mas, M. C., Navarro, C., y Torrens, G. (2008). *Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres en la pareja*. Instituto de la Mujer. [Archivo PDF].

https://sistemadif.jalisco.gob.mx/cepavi/Material_didactico/Noviazgo/Modelo%20de%20amor.pdf.

Calvete, E. (2008). Justificación de los esquemas de violencia y grandiosidad como predictores de comportamiento antisocial en adolescentes. *Diario de anormal Child Psychology*.

Carbonell-Marquez, Á. y Mestre, M. (2019). Sexismo, Amor Romántico Y Desigualdad De Género. *Un Estudio en Adolescentes Latinoamericanos*

Residentes en España. Revista Proquets, 83, 59–74.
<https://www.proquest.com/docview/2517901025/66E53C35ECAE4503PQ/1>

Cárdenas, M. y Arancibia, H. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en G* Power: complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología. *Salud & sociedad. Revista Redalyc* 5(2), 210-244.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=439742475006>

Caro-García, C y Monreal-Gimeno, M.C. (2017). Creencias del amor romántico y violencia de género. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista Redalyc*, 2(1), 47-56.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349853220005>.

Cava, M-J., Buelga, S., Carrascosa, L. & Ortega-Barón, J. (2020). Relations among Romantic Myths, Offline Dating Violence Victimization and Cyber Dating Violence Victimization in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 1551.

<https://doi.org/10.3390/ijerph17051551>

Close, S.M. (2005). Dating violence prevention in middle school and high school youth. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 18 (1), 2-9. • DOI: [10.1111/j.1744-6171.2005.00003.x](https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2005.00003.x)

Cohen, J. (1992). *A power primer. Psychological Bulletin*.

Coelho, F.(s.f.). Amor: origen y etimología de la palabra. *En Diccionario de dudas.com*. Recuperado el 18 de mayo de 2021, de <https://www.diccionariodedudas.com/etimologia-de-amor/>.

Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences (2da ed.)*. Lawrence Erlbaum Associated.

Consortio de Investigación Económica y Social. (1 de setiembre del 2020). *La violencia contra las mujeres se ha convertido en la pandemia de la sombra*.
<https://www.cies.org.pe/es/actividad/inei-la-violencia-contra-las-mujeres-se-ha-convertido-en-la-pandemia-de-la-sombra>

Curran, P. J., West, S. G., & Finch, J. F. (1996). The robustness of test statistics to nonnormality and specification error in confirmatory factor analysis. *Psychological Methods*, 1(1), 16-29.

Chiappo, L. (2002). *Psicología del amor* [Archivo PDF].
<https://es.scribd.com/document/381116529/PSICOLOGIA-DEL-AMOR-Leopoldo-Chiappo-pdf>

Díaz-Aguado, M. J., Martínez, R., y Martín, G. (2004). Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia. *Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Injuve. Revista Dialnet*
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=721569>

Del Olmo, R. (2000). *Ciudades duras y violencia urbana*, Nueva Sociedad [Archivo PDF].
<http://200.92.215.37/images/electronicos/Sociedad/CIUDADES-DURAS-Y-VIOLENCIAURBANA.pdf>.

Donoso, T., Rubio, M. J. y Vilà, R. (2018). La adolescencia ante la violencia de género 2.0: Concepciones, conductas y experiencias. *Educación xx1, Revista Redalyc*. 21(1), 109-134.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70653466006>

Dutton, D. (1995). *The domestic assault of women: Psychological and criminal justice perspectives*. Vancouver.

<https://books.google.com.pe/books?id=KmUIE7osD5QC&pg=PR7&ots=DJhDrrLodf&lr&hl=es&pg=PR7#v=onepage&q&f=false>.

Espejo, I., Fernández, F., López, M., Muñoz, M., Rodríguez, A., Sanchez A. y Valero, C. (2006). Estadística Descriptiva y Probabilidad. https://libros.metabiblioteca.org/jspui/bitstream/001/140/20/lib_edyp.c2.pdf

Ellis, P. (2010). *The essential guide to effect sizes: Statistical power, meta-analysis, and the interpretation of research results*. Cambridge University Press.

Eslava-Smalbach, J. y Escobar-Córdoba, F. (2012). Error aleatorio, sesgo y fraude en las publicaciones científicas. *Revista Colombiana de Anestesiología*, 40(2), 91-94.

<https://www.redalyc.org/pdf/1951/195124181001.pdf>

Fernández-Antelo, I., Cuadrado-Gordillo, I., y Martín-Mora Parra, G. (2020). Synergy between Acceptance of Violence and Sexist Attitudes as a Dating Violence Risk Factor. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14). <https://doi.org/10.3390/ijerph17145209>.

Ferrando, P. y Anguiano-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del psicólogo. Revista Redalyc*, 31(1), 18-33.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77812441003>

Ferrer, V. A. y Bosch, E. (2013). Del amor romántico a la violencia de género: para una coeducación emocional en la agenda educativa. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 17(1), 105-122.

Flores-Fonseca, V-M. (2019). Mecanismo en la construcción del amor romántico. La ventana. *Revista de estudios de genero*, 6(50).

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362019000200282.

Guerra-Márquez, A. y Carrillo-Montes, M. (2006). Conceptos básicos y premisas para calcular el tamaño de muestra. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 44(S2), 67-70.

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=9142>

Hernández, S., Fernandez, C., y Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw- Hill Interamerica Editores.

Hernández-Dominguez, Y. A., Castro-Ríos, A. D. L., y Barrios-Gonzalez, E. E. (2020). Creencias del amor romántico en adolescentes: una intervención desde la investigación-acción. *Sinéctica*, 55, 1–12.

[https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2020\)0055-007](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2020)0055-007)

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Censos Nacionales de Población y Vivienda*, Editorial INEI, <http://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>.

Kaplan, C. (2006). Violencia en plural. *Sociología de las violencias en la escuela*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Ledesma, R., Macbeth, G. y Cortada, N. (2008). Tamaño del efecto: revisión teórica y aplicaciones con el sistema estadístico. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40(3), 2008, 425-439.

<https://www.redalyc.org/pdf/805/80511493002.pdf>.

López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*. *Revista Scielo*, 09 (08), 69-74.

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012

- Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B. y Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents . *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 132-145.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.040>
- Martínez-León, N. C., Mathes, E., Avendaño, B. L., Peña, J. J., & Sierra, J. C. (2018). Psychometric study of the Interpersonal Jealousy Scale in Colombian samples. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(1), 21-30.
- Ministerio de Salud. (2020). *Guía Técnica para el cuidado de la Salud Mental de la Población Afectada, Familias y Comunidad, en el contexto del COVID-19: Especificaciones para la atención de la salud mental de mujeres víctimas de la violencia de género* [Archivo PDF].
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5002.pdf>.
- Montoya, V. (2006). *Teorías de la Violencia Humana* [Archivo PDF].
<https://www.redalyc.org/pdf/1995/199520728015.pdf>.
- Muñoz-Ponce, N-N., Espinobarros-Nava, F., Romero-Méndez, C-A. y Rojas-Solís, J-L.(2020). Sexismo, celos y aceptación de violencia en jóvenes universitarios mexicanos. (Spanish). *Revista Katharsis*, 29, 15–31.
<https://www.aacademica.org/christian.alexis.romeromendez/4>.
- Nava-Reyes, M. A., Rojas-Solis, J. L., Toldos-Romero, M. P., y Morales-Quintero, L. A. (2018). Factores de género y violencia en el noviazgo de adolescentes. *Boletín Científico Sapiens Research. Revista Dialnet*, 8(1), 54–70.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6705582>.
- Organización Mundial de la Salud. (9 de marzo del 2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*.
<https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>.

Organización de las Naciones Unidas. (20 de abril del 2020). *La ONU y Argentina luchan con la otra pandemia del coronavirus, la violencia de género.*

<https://news.un.org/es/story/2020/04/1473082>.

Orue, I. y Calvete, E. (2012). La justificación de la violencia como mediador de la relación entre la exposición a la violencia y la conducta agresiva en infancia.

Psicothema, 24 (1), 42-47.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72723431007>.

Puente-Martínez, A. P. (2017). afrontamiento y regulación emocional en violencia de género. *Breaking the silence!*. *Revista Dialnet*,

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=155933>

Real Academia Española. (s.f). Violencia. *En Diccionario de la lengua española.*

Recuperado el 17 de mayo de 2021, de <https://dle.rae.es/violencia>.

Real Academia Española. (s.f). Amor. *En Diccionario de la lengua española.*

Recuperado el 18 de mayo de 2021, de <https://dle.rae.es/amor> .

Rodríguez,R. y Cordoba-Iñesta, A. (2020). Amor romántico y violencia de género.

Revista trabajo social hoy 89, 65-82

<http://www.trabajosocialhoy.com/articulo/253/amor-romantico-y-violencia-de-genero>

Rodríguez, Y., Lameiras, M., Carrera, M. V., & Vallejo, P. (2013). La fiabilidad y validez de la escala de mitos hacia el amor: Las creencias de los y las adolescentes. *Revista de Psicología Social*, 28(2), 157-168.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2002). *Metodología y Diseño en la investigación. Editorial Universitaria.*

- Saldívar, G., Ramos, L. y Saltijeral, M. T. (2007). La aceptación de la violencia y los mitos de violación en estudiantes universitarios: Diferencias por sexo, edad y carrera. *Revista de la facultad de medicina UNAM*, 50(2), 71-75.
<https://www.medigra-phic.com/pdfs/facmed/un-2007/un072e.pdf>
- Stange- Espinola, I., Ortega-Cambranis, A., Montero -Salazar, A., Gamboa- Esteves, C. (2017). Aproximación al concepto de pareja. *Psicología para America Latina, revista PEPSIC*.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002
- Stith, S. M., Smith, D. B., Penn, C. E., Ward, D. B. & Tritt, D. (2004). Intimate partner physical abuse perpetration and victimization risk factors: A meta-analytic review. *Aggression and violent behavior. Revista ScienceDirect*, 10(1), 65-98.
<https://doi.org/10.1016/j.avb.2003.09.001>.
- Trujillo, M. y Contreras, P. (2021). Violencia de género: prevalencia, imaginarios sexistas, y mitos en la juventud universitaria. Apuntes. *Revista De Ciencias Sociales*, 48(88), 35-55.
<https://revistas.up.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/1316/1496>
- Uriarte, J. (2005). en la transición a la edad adulta. los adultos emergentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1), 145-160.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832310013>
- Vezina, J. & Hebert, M. (2007). Risk factors for victimization in romantic relationships of young women: A review of empirical studies and implications for prevention. *Trauma, Violence, & Abuse*, 8(1), 33-66.
<https://doi.org/10.1177/1524838006297029>.

Víllora, B., Navarro, R., y Yubero, S. (2019). Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor. *Suma Psicológica*, 26(1), 46–54. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.6>.

Yela, C. (2003). *La otra cara del amor: Mitos, paradojas y problemas*. *Encuentros en Psicología Social*, 1(2), 263-267

Zuluaga, E., Millán J., y Mosquera J. (2013). Análisis comparativo del desempeño de algunas pruebas de normalidad bajo diferentes escenarios de simulación. *Heurística*, 15(1), 13 - 22. <http://hdl.handle.net/10893/6123>.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.

TÍTULO: Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021 AUTORAS: Aguirre Cuadros Dileyli Nicoll y Gutierrez Torpoco Lissete Katherinee						
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES E INDICADORES			Medición de la variable	
<p>Problema principal:</p> <p>¿Cuál es la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021</p>	<p>Variable: Mitos del amor romántico</p>				
<p>Hipótesis:</p> <p>Existe una relación significativa directa entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana 2021.</p> <p>Existe una relación significativa entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021 según sexo.</p> <p>Existe un alto nivel de los mitos del amor romántico y un alto nivel de aceptación de la violencia en la pareja según sexo, en adultos de Lima Metropolitana, 2021.</p> <p>No se encuentran diferencias significativas en los mitos de amor romántico y en la aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos de Lima Metropolitana, 2021.</p>	<p>Objetivos específicos:</p> <p>1. Determinar la relación entre los mitos del amor romántico y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021 según sexo.</p> <p>2. Describir el nivel de los mitos del amor romántico y el nivel de aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos de Lima Metropolitana, 2021.</p> <p>3. Establecer la diferencia en los mitos de amor romántico y la diferencia en la aceptación de la violencia en la pareja según sexo en adultos de Lima Metropolitana, 2021.</p>	<p>Dimensión</p>	<p>Indicadores</p>	<p>Ítems</p>	<p>Rangos</p>	
		<p>Es explicada por una sola dimensión mitos románticos.</p>	mito de la omnipotencia	1	<p>BAJO=11-25 MEDIO=26-40 ALTO=41-55</p>	<p>Ordinal, va desde 1 (completamente en desacuerdo), 2(en desacuerdo), 3 (ni de acuerdo ni desacuerdo), 4(de acuerdo) y 5 (completamente de acuerdo).</p>
			mito de la media naranja	2		
			mito de la media naranja	3		
			mito de la pareja	4		
			mito de la pasión eterna	5		
			mito de la exclusividad	6		
			mito del matrimonio	7		
			mito de la abnegación	8		
			mito de la abnegación	9		
			mito de los celos	10		
mito de la ambivalencia	11					

Variable: Aceptación de la violencia en el noviazgo				Ordinal, el cual consta de seis respuestas: 1 (totalmente falso), 2 (la mayoría de veces falso), 3 (más falso que verdadero), 4 (más verdadero que falso), 5 (la mayoría de veces verdadero) y 6 (me describe perfectamente).
Dimensión	Indicadores	Ítems	Rangos	
Es explicada por una sola dimensión mitos románticos.	Justificación de la violencia física	1	BAJO= 9-23 MEDIO=24-38 ALTO=39-54	
	Justificación de la violencia sexual	2		
	Normas de abuso de pareja.	3		
	Justificación de la violencia física	4		
	Normas de abuso de pareja.	5		
	Normas de abuso de pareja.	6		
	Justificación de la violencia física	7		
	Justificación de la violencia sexual	8		
	Justificación de la violencia física	9		

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA A UTILIZAR
<p>TIPO: Básica</p> <p>DISEÑO: El diseño de la investigación es no-experimental y de corte transversal correlacional.</p>	<p>POBLACIÓN: En esta investigación, la población estará constituida por 5 millones 801 mil 002 adultos de Lima-Metropolitana (INEI, 2018).</p> <p>TIPO DE MUESTRA: El tipo de muestreo fue no probabilístico autoelegido.</p> <p>TAMAÑO DE MUESTRA: Este cálculo se realizará a través del programa G*Power versión 3.1.9.7 y se consideraran valores de significancia estadística de 0.05 (Hernández, et al., 2014) y de potencia estadística de 0.8 (Cárdenas y Arancibia, 2014). Para el tamaño del efecto se tomará el coeficiente de correlación hallado en un estudio previo Marcos et al. (2020), el cual fue de .229, de esta manera el tamaño mínimo de muestra requerido será de 201 participantes.</p>	<p>Variable: Mitos del amor romántico</p> <p>Técnicas: En la investigación se utilizará la encuesta virtual como técnica para recolectar los datos, ya que, es el medio más adecuado al contexto actual</p> <p>Instrumento: Escala de mitos del amor romántico</p> <p>Autores: Enrique Bonilla-Algovia y Esther Rivas-Rivero</p> <p>Año: 2019</p> <p>Monitoreo: individual</p> <p>Ámbito de Aplicación: clínico -----</p> <p>Variable: Aceptación de la violencia</p> <p>Técnicas: En la investigación se utilizará la encuesta virtual como técnica para recolectar los datos, ya que, es el medio más adecuado al contexto actual</p> <p>Instrumento: Acceptance of Dating Violence</p> <p>Autores: Liria Fernández-González, Izaskun Orue y Esther Calvete</p> <p>Año: 2016</p> <p>Monitoreo: individual</p> <p>Ámbito de Aplicación: clínico</p>	<p>DESCRIPTIVA:</p> <p>Para el análisis de las variables se empleará estadística descriptiva: frecuencias y porcentajes. Para determinar si las variables se distribuyen de acuerdo a la normalidad estadística se utilizará la prueba Shapiro Wilk. En el contraste de las hipótesis que impliquen correlación de dos variables se utilizará el coeficiente de correlación, según la distribución de las variables. En caso, ambas variables a ser correlacionadas se ajusten a la distribución normal se usará el coeficiente de correlación de Pearson, caso contrario se utilizará el coeficiente de correlación de Spearman. Finalmente, el nivel de significancia, el cual es un valor de certeza respecto a no equivocarse, que fija el investigador a priori, y está expresado en términos de probabilidad (Hernández, et al., 2014), para el presente estudio será de 0.05. De manera similar, la potencia estadística será de 0.8 (Cohen, 1992).</p> <p>Presentación de datos.</p> <p>En la investigación se aplicó el piloto a 77 sujetos, y se obtuvo que, de acuerdo al análisis de ítems, los 9 ítems sí cumplen criterios psicométricos para ser considerados aceptables. Asimismo, Acceptance of Dating Violence (ADV) no logró una correlación estadísticamente significativa con la Escala de Mitos del Amor Romántico ($r = .163$). Y finalmente, se halló un valor de .78 en el coeficiente omega y de .75 en el coeficiente alfa.</p>

Anexo 2: Tabla de operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Mitos del Amor Romántico	Los mitos del amor romántico pueden ser definidos como la unión de dogmas o creencias aceptadas en la sociedad acerca de la naturaleza del amor; es decir, los mitos románticos vigentes en la actualidad “son el resultado de la confluencia entre el legado normativo de las tradiciones culturales y las condiciones socio-político-económicas del momento” (Yela, 2003).	Medición de la variable, por medio del puntaje obtenido en la Escala de Mitos del Amor Romántico.	Es explicada por una sola dimensión Mitos Románticos.	mito de la omnipotencia	1	Ordinal, va desde 1 (completamente en desacuerdo), 2(en desacuerdo), 3 (ni de acuerdo ni desacuerdo), 4(de acuerdo) y 5 (completamente de acuerdo).
				mito de la media naranja	2	
				mito de la media naranja	3	
				mito de la pareja	4	
				mito de la pasión eterna	5	
				mito de la exclusividad	6	
				mito del matrimonio	7	
				mito de la abnegación	8	
				mito de la abnegación	9	
				mito de los celos	10	
				mito de la ambivalencia	11	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Aceptación de la violencia en el noviazgo	Aceptación de la violencia en el noviazgo son aquellos actos de agresión, ya sea violencia física o psicológica en situaciones provocativas que causen dolor o conflicto en una relación. (Calvete, 2008; Guerra, Huesmann, y Spindler, 2003)	Medición de la variable, por medio del puntaje obtenido en la Acceptance of Dating Violence (Fernández-González, 2016)	Posee una sola dimensión la Aceptación de la violencia.	Justificación de la violencia física	1	Ordinal, el cual consta de seis respuestas: 1 (totalmente falso), 2 (la mayoría de veces falso), 3 (más falso que verdadero), 4 (más verdadero que falso), 5 (la mayoría de veces verdadero) y 6 (me describe perfectamente).
				Justificación de la violencia sexual	2	
				Normas de abuso de pareja.	3	
				Justificación de la violencia física	4	
				Normas de abuso de pareja.	5	
				Normas de abuso de pareja.	6	
				Justificación de la violencia física	7	
				Justificación de la violencia sexual	8	
				Justificación de la violencia física	9	

Anexo 3: Protocolo de instrumentos

ESCALA DE MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO (SMRL)

Enrique Bonilla-Algovia y Esther Rivas-Rivero
2019

	1	2	3	4	5
1. El amor verdadero puede superar cualquier dificultad o problema.					
2. Todas las personas encontrarán en algún momento a su alma gemela					
3. Cuando se encuentra a la pareja perfecta, no hay que dejarla marchar					
4. Una persona no será plenamente feliz hasta que no encuentre una pareja que le complemente.					
5. Solo es amor verdadero cuando se mantiene la pasión de los primeros meses.					
6. No se puede amar a más de una persona al mismo tiempo.					
7. El amor verdadero debe terminar en matrimonio.					
8. Una persona enamorada se preocupa más por el bienestar de su pareja que por el suyo.					
9. Amar a alguien es hacer todo por esa persona, aunque en ocasiones conlleve hacer cosas que no te gustan.					
10. Los celos son una demostración de amor hacia la pareja.					
11. Los gritos e insultos de la pareja se pueden perdonar siempre que haya amor verdadero.					

Nota.1, completamente en desacuerdo; 2, en desacuerdo; 3, ni de acuerdo ni desacuerdo; 4, de acuerdo; 5, completamente de acuerdo.

THE ACCEPTANCE OF DATING VIOLENCE SCALE (ADV)

(Foshee, Bauman, Arriaga, Helms, Koch y Linder- 1998)

Versión en español: Liria Fernández-González, Esther Calvete and Izaskun Orue
2016

1= Totalmente falso 2 = La mayoría de veces falso 3 = Más falso que verdadero 4 = Más verdadero que falso 5 = La mayoría de veces verdadero 6 = Me describe perfectamente	
1. Está bien que un/a chico/a pegue a su pareja si ésta hizo algo para enfadarle	1 2 3 4 5 6
2. Es correcto que el chico fuerce a la chica a tener sexo si ella le ha excitado sexualmente	1 2 3 4 5 6
3. Pegar a tu pareja puede estar bien	1 2 3 4 5 6
4. Está bien que un/a chico/a pegue a su pareja si ésta le insulta delante de sus amigos	1 2 3 4 5 6
5. Los/as chicos/as a veces merecen ser pegados por su pareja en sus citas	1 2 3 4 5 6
6. A veces los/as chicos/as tienen que pegar a sus parejas para mantenerlas bajo su control	1 2 3 4 5 6
7. Es correcto que el/la chico/a pegue a su pareja si ésta le ha pegado primero	1 2 3 4 5 6
8. Está bien que el chico fuerce a la chica a tener sexo si él ha pagado todos los gastos de la cita	1 2 3 4 5 6
9. El/la chico/a que pone celosa/o a su pareja a propósito merece ser pegado/a	1 2 3 4 5 6

FORMULARIO DE GOOGLE

<https://forms.gle/ZgthQbGQuSW1uaUt8>



Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021

Estimado colaborador (a) queremos brindarle nuestro más cordial saludo y agradecimiento por prestar su apoyo a nuestra investigación, el cual tiene como objetivo: determinar la relación entre los mitos del amor romántico Y la aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana 2021:

Somos, Dileyli Aguirre Cuadros y Katherine Gutierrez Torpoco, estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología, nos encontramos realizando este estudio para obtener el grado de Licenciado en Psicología. Finalmente te invitamos a participar de esta tesis, ya que debido al distanciamiento social para evitar la propagación del COVID – 19, nos encontramos utilizando esta herramienta remota para poder llegar hacia ustedes.

Nota: llenar este cuestionario únicamente si tienes mas de 18 años y si resides en Lima metropolitana.

Anexo 4: Ficha sociodemográfica.

<u>FICHA DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS</u>		
DNI:	EDAD:	SEXO:
DISTRITO DONDE VIVE:		

Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento remitido por la escuela de psicología.



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N° 0422-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 14 de Julio de 2021

Autor:

- **Fernández González, Izaskun Orue y Esther Calvete**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas.

Aguirre Cuadros, Dileyli Nicoll	DNI:76330146	Cod. Matricula: 6700281250
Gutiérrez Torpoco, Lissete Katherínee	DNI:47781304	Cod. Matricula:6700268100

Estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; , quienes realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

CARTA 0949- 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 16 de Noviembre de 2021

Autor:

- Enrique Bonilla-Algovia y Esther Rivas-Rivero

Presente -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srtas.

Aguirre Cuadros, Dileyll Nicol	DNI:76330146	Cod. Matricula: 6700281250
Gutiérrez Torpoco, Lisette Katherine	DNI:47781304	Cod. Matricula:6700268100

Estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; , quienes realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**Escala de Mitos del Amor Romántico**) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Autorización de uso del instrumento por parte del autor original.

 **Katherineee Gutierrez Torpoco** <katherineee.gutierrez@uah.es> mié, 21 abr 22:16 ☆
Buenas noches, Doctor Enrique Bonilla Algovia, le saluda Aguirre Cuadros Dileyl y Gutiérrez Torpoco Katherineee, estudiantes del X CIC...

 **Bonilla Algovia Enrique** <enrique.bonilla@uah.es> jue, 22 abr 2:43 ☆ ↩ ⋮
para mí *

Buenos días:

Les recomiendo utilizar la Escala de Mitos del Amor Romántico, ya que es más actual e incluye nuevas creencias sobre el amor que la escala anterior no incluía. Tenéis mi permiso para utilizarla. La podéis encontrar en el archivo adjunto. Gracias y un saludo.

Enrique Bonilla Algovia
Universidad de Alcalá
enrique.bonilla@uah.es

 **Katherineee Gutierrez Torpoco** <katherineee.gutierrez@uah.es> mar, 27 abr 23:44 ☆
Buenas noches, Doctora Liria Fernández-González, le saluda Aguirre Cuadros Dileyl y Gutiérrez Torpoco Katherineee, estudiantes del ...

 **Liria Fernandez Gonzalez** <liria.fernandez@deusto.es> mié, 26 abr 2:45 ☆ ↩ ⋮
para mí, Dileylnicollaguirrecuadros, FILO_Jgt *

Hola Katherineee y Dileyl:

Podéis usar la escala libremente. En el mismo enlace que ponéis en el email, podéis descargaros el pdf de la publicación y, en la misma publicación, se encuentra la escala en inglés y castellano.

Os deseo suerte en vuestros proyectos.

Un saludo,

—

Liria Fernández González
Researcher and lecturer in Clinical Psychology
Universidad de Deusto

Anexo 7: Consentimiento informado.

Mitos del amor romántico y aceptación de la violencia en la pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2021

Estimado (a) participante: En la actualidad nos encontramos realizando una investigación científica, por ello quisiera contar con tu valioso apoyo. El proceso consiste en la aplicación de dos cuestionarios con una duración de aproximadamente de 10 minutos. En caso que tengas alguna duda en relación a la investigación, solo debes comunicarte con el supervisor responsable, el Mg. Juan Carlos Escudero Nolasco (asesor del estudio), a través del siguiente correo electrónico institucional: jcescuderoe@ucvvirtual.edu.pe Gracias por su gentil colaboración.

Acepta participar en esta investigación:

- Si acepto
- No acepto

Anexo 8:

Resultados del Piloto

Análisis de ítems de la Escala de Mitos del Amor Romántico:

Ítems	FR					M	DE	g ¹	g ²	IHC	h ²	id	Acceptable
	1	2	3	4	5								
1	9.1	11.7	29.9	22.1	27.3	3.47	1.263	-0.388	-0.772	0.395	0.776	0.000	Si
2	9.1	7.8	39.0	18.2	26.0	3.44	1.219	-0.330	-0.577	0.436	0.726	0.000	Si
3	22.1	6.5	37.7	23.4	10.4	2.94	1.270	-0.231	-0.877	0.609	0.651	0.000	Si
4	49.4	20.8	23.4	2.6	3.9	1.91	1.090	1.060	0.539	0.409	0.687	0.000	Si
5	62.3	18.2	15.6	3.9		1.61	0.891	1.205	0.259	0.259	0.764	0.000	Si
6	18.2	16.9	22.1	10.4	32.5	3.22	1.510	-0.128	-1.415	0.157	0.604	0.003	Si
7	22.1	16.9	39.0	13.0	9.1	2.70	1.215	0.147	-0.704	0.488	0.615	0.000	Si
8	33.8	22.1	26.0	10.4	7.8	2.36	1.266	0.555	-0.680	0.457	0.773	0.000	Si
9	55.8	19.5	18.2	5.2	1.3	1.77	1.012	1.116	0.360	0.430	0.705	0.000	Si
10	64.9	19.5	10.4	3.9	1.3	1.57	0.924	1.687	2.386	0.421	0.585	0.000	Si
11	75.3	14.3	7.8	2.6		1.38	0.744	2.012	3.345	0.188	0.577	0.036	Si

Nota: FR: Formato de respuesta; M: Media; DE: Desviación Estándar; g¹: coeficiente de asimetría de Fisher; g²: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: índice de homogeneidad corregida; h²: comunalidad; ID: Índice de discriminación.

ALFA Y OMEGA:

Dimensiones	Alfa de Cronbach (α)	Omega de McDonald's (ω)
	0.735	0.75

Análisis de ítems de la Escala de Aceptación de la Violencia en el noviazgo:

Ítems	FR						M	DE	g ¹	g ²	IHC	h ²	id	Aceptable
	1	2	3	4	5	6								
1	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.03	0.160	6.1	35.9	0.481	0.557	0.040	Si
2	90.9	3.9	1.3	1.3	2.6	0.0	1.21	0.767	4.1	16.9	0.671	0.897	0.000	Si
3	93.5	5.2	1.3	0.0	0.0	0.0	1.08	0.315	4.4	20.9	0.412	0.645	0.001	Si
4	89.6	5.2	2.6	0.0	0.0	2.6	1.23	0.872	4.7	22.8	0.453	0.589	0.000	Si
5	94.8	3.9	0.0	0.0	1.3	0.0	1.09	0.492	7.0	54.3	0.228	0.743	0.003	Si
6	87.0	5.2	3.9	1.3	1.3	1.3	1.29	0.886	3.7	14.5	0.701	0.769	0.000	Si
7	84.4	7.8	3.9	2.6	1.3	0.0	1.29	0.776	3.1	9.7	0.522	0.705	0.000	Si
8	96.1	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0	1.09	0.518	6.6	46.0	0.349	0.860	0.011	Si
9	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.06	0.248	3.6	11.3	0.314	0.625	0.001	Si

Nota: FR: Formato de respuesta; M: Media; DE: Desviación Estándar; g¹: coeficiente de asimetría de Fisher; g²: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: índice de homogeneidad corregida; h²: comunalidad; ID: Índice de discriminación.

ALFA Y OMEGA

Dimensiones	Alfa de Cronbach (α)	Omega de McDonald's (ω)
	0.751	0.783

Correlación entre las variables

		Mitos
Violencia	Correlación de Pearson	0.163
	Sig. (bilateral)	0,156591

Nota: La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral).

Anexo 9: Resultados adicionales:

Diagrama de las escalas totales

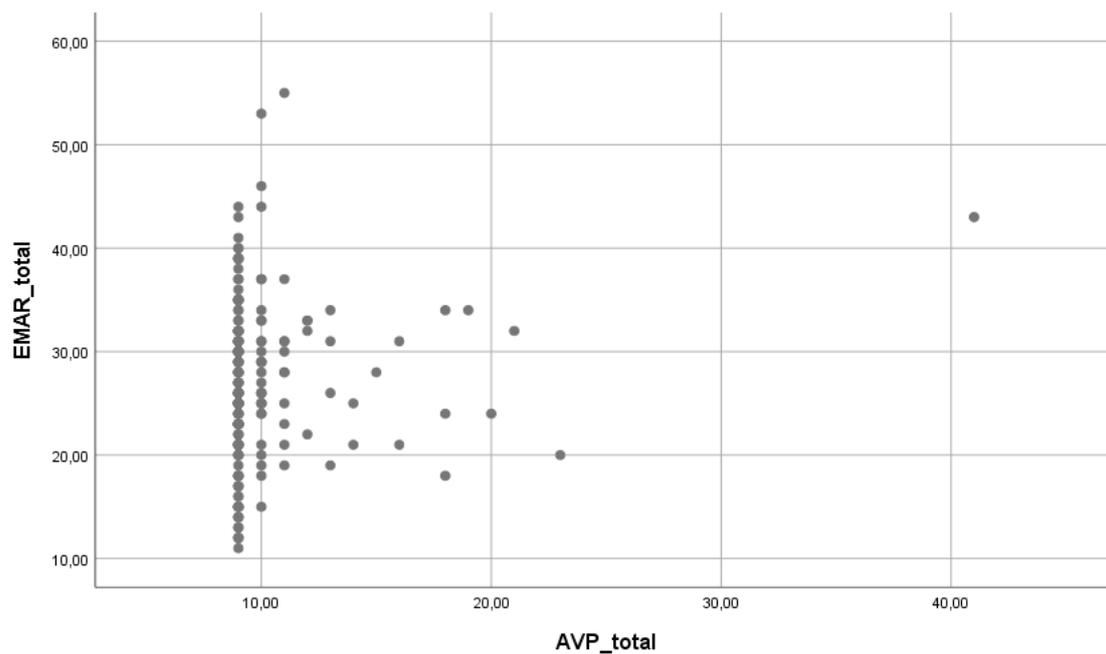


Diagrama según sexo- Mujeres

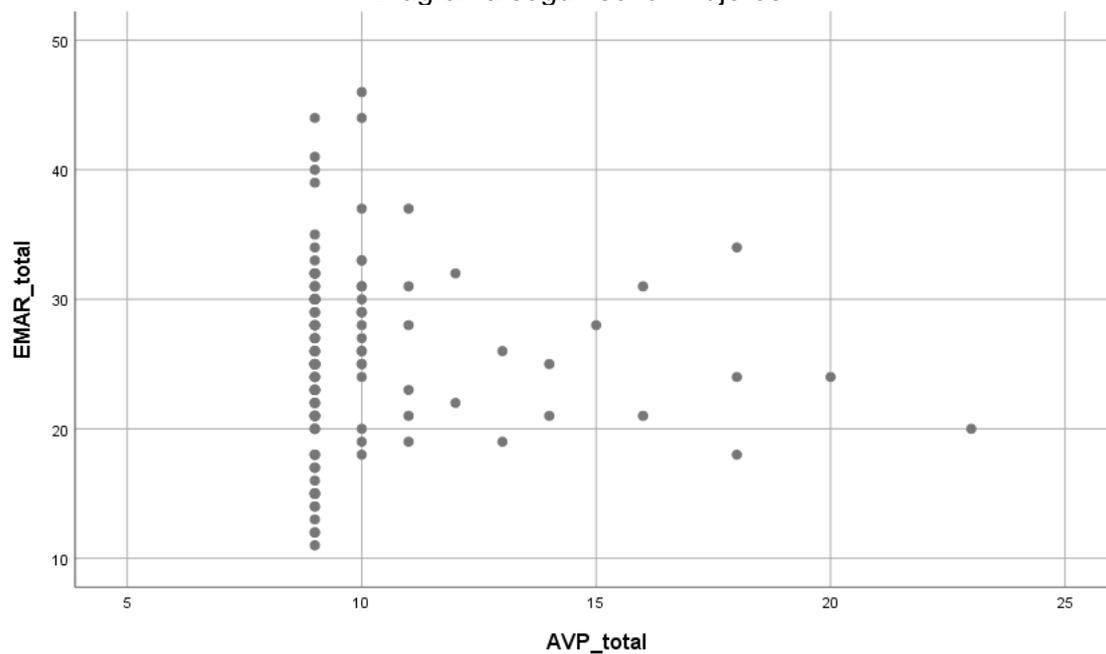


Diagrama según sexo-Hombres

