



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en  
estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Ramos Jurado, Susan Marilda ORCID: 0000-0002-0757-3165)

Velasque Apaza, Cynthia Vanessa (ORCID: 0000-0003-4566-1139)

**ASESOR:**

Dr. Concha Huarcaya, Manuel Alejandro (ORCID: 0000-0002-8564-7537)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres Máximo y María por la educación y valores que me brindaron, a mi compañero de vida John por su constante apoyo, a mi hijo Diego quien me acompañó en cada amanecida con sus palabras de aliento y a Rita, nuestra fiel compañera, los amo.

Susan Ramos Jurado

A mis padres, Mario y Maritza pues su apoyo ha sido fundamental en este camino de aprendizaje, su motivación ha sido mi inspiración para trabajar y esforzarme siempre.

Cynthia Velasque Apaza

## **Agradecimiento**

A Dios por mantenerme con salud, porque pese a la pandemia, el Covid-19 no venció y a mi familia por sus palabras de aliento que permitieron mantenerme firme y me enseñaron a no rendirme.

A aquellos que junto a mi caminaron en todo momento y siempre fueron inspiración, apoyo y fortaleza. Especialmente a Dios y mis padres quienes han sido mi fuerza en todo momento

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA .....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2. Variables y operacionalización .....	10
3.3. Población muestra y muestreo .....	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	13
3.5. Procedimientos .....	14
3.6. Método de análisis de datos .....	14
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN.....	20
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS .....	26
ANEXOS .....	31

## Índice de tablas

Tabla 1: Características sociodemográficas.....	12
Tabla 2: Validez y confiabilidad de variables y sus dimensiones .....	15
Tabla 3: Coeficiente de correlación de Acoso Sexual Callejero y Estilo de Afrontamiento al Estrés .....	17
Tabla 4: Niveles de Acoso Sexual Callejero.....	17
Tabla 5: Niveles de Estilo de Afrontamiento al Estrés .....	18
Tabla 6: Coeficiente de correlación entre las dimensiones de Acoso Sexual Callejero y Estilo de Afrontamiento al Estrés.....	19
Tabla 7: Validez y confiabilidad de ambas variables de la prueba piloto.....	36
Tabla 8: Prueba de normalidad de las variables .....	39

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en una muestra de 212 estudiantes universitarias de Lima Metropolitana cuyas edades varían entre 16 a 30 años, esto se realizó utilizando el método cuantitativo correlacional de corte transversal, para ello se empleó la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) y el Cuestionario de Estilos de Afrontamiento al estrés (COPE-28), obteniendo como resultados una significancia  $<0.05$ , es decir existe relación significativa positiva débil entre ambas variables ( $r=,158$ ), con un efecto pequeño ( $r^2=0.020$ ), concluyendo que las estudiantes universitarias evidenciaron una relación directa en relación a las variables de estudio, lo cual indica que, ante un suceso de acoso sexual callejero presentan mayores estilos de afrontamiento al estrés.

**Palabras clave:** Acoso sexual callejero, Estilos de afrontamiento al estrés, violencia, mujeres universitarias.

### **Abstract**

The objective of this research was to determine the relationship between street sexual harassment and stress coping styles in a sample of 212 university students from Metropolitan Lima whose ages range from 16 to 30 years, this was carried out using the cross-sectional correlational quantitative method, For this, the Street Sexual Harassment Scale (EASC) and the Stress Coping Styles Questionnaire (COPE-28) were used, obtaining as results a significance  $<0.05$ , that is, there is a weak positive significant relationship between both variables ( $r=, 158$ ), with a small effect ( $r^2=0.020$ ), concluding that the university students showed a direct relationship in relation to the study variables, which indicates that, when faced with an event of street sexual harassment, they present greater styles of coping with stress.

Keywords: Street sexual harassment, Stress coping styles, violence, university women.

## I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, el acoso sexual callejero es una forma de violencia que resalta una evidente discriminación de género; la cual motiva al miedo e inseguridad en quienes son víctimas de estos sucesos. Además de vulnerar los derechos y libertades de las personas acosadas, la sociedad normaliza este tipo de conductas haciendo que las mujeres se resignen a vivir acosadas constantemente. (Plan Internacional CEPAL, 2019).

Para la Defensoría de la mujer (2019), sostiene que el acoso sexual callejero implica una relación donde se antepone modelos conductuales remarcados hacia el machismo y donde existe la intención por parte del hombre de mostrar su autoridad y ejercer su subordinación a la mujer. El acoso sexual callejero es un problema de índole social pues afecta en su mayoría a las mujeres, causándoles angustia emocional como consecuencia de que se restringe su desplazamiento en espacios públicos. (Tyrone, 2017).

Desde los 12 años las mujeres comienzan a ser víctimas de esta problemática construyendo la idea de que deben cuidarse más que los hombres en los espacios públicos con la intención de salvaguardar su integridad. (Toro y Ochoa, 2015). Estos sucesos podrían traer consecuencias a nivel psicológico tales como, baja autoestima y estrés, debido a la situación a la que fue sometida la víctima. El acoso sexual callejero pertenece a los tipos de violencia de género; la mayoría de los casos se dan en la ciudad de Lima, siendo esta la ciudad con mayor densidad poblacional del Perú. La inseguridad es el tema central y se ha convertido en una de las ciudades con mayor prevalencia de esta situación. (Caballero, 2018).

Este es un problema múltiple que comprende diferentes dimensiones. Una de ellas es el acoso de tipo sexual donde se hace referencia a todo acto sexual, insinuaciones sexuales o comentarios no deseados; todo esto es independiente a la relación que se tenga hacia la víctima ya sea en su hogar o también en espacios públicos. (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2012).

Durante los años 2014 y 2015 en Bogotá y también la Ciudad de México 6 de 10 mujeres pasaron algún tipo de acoso dentro del transporte público, mientras que,



en Chile por cada 10 mujeres, 5 de ellas de edades de 20 a 29 años manifiestan haber sufrido en algún momento acoso sexual callejero (Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe, 2015). Según el INEI (2019), pone en conocimiento que, de un grupo de 100 mujeres, 66 de ellas entre los 15 y 49 años vivieron estos episodios de violencia. No obstante, ante estas situaciones las mujeres han tenido que encontrar la manera de protegerse, como es el caso de utilizar diferentes estrategias. (Medina, 2019).

Sobre estilos de afrontamiento al estrés, Castro (2017), refiere que es la capacidad de afrontar algún problema o dificultad y no solo es referente a resolver, sino además a la actitud de gestionar nuestras propias emociones y el estrés que nos pueda llegar a generar; adaptar las propias estrategias de afrontamiento depende del modo en que se evalúa los eventos basándose en nuestras propias experiencias. Cada persona posee diferentes maneras de hacerle frente a sus problemas o dificultades.

Blázquez y Gárate (2017) definen como estilos de afrontamiento al estrés la forma en que las personas enfrentan situaciones difíciles y los dividen entre los que se enfocan en disipar las emociones y los que se enfocan más en encontrar soluciones a los problemas.

Al respecto Zacarías (2016), hace referencia a que los hombres y mujeres se diferencian en las estrategias y estilos de afrontamiento al estrés que puedan emplear ante los problemas o dificultades de la vida. Así, por ejemplo, las mujeres utilizan con mayor frecuencia estrategias de carácter no productivas como culparse a sí mismas, mientras que los hombres reservan para sí mismos los problemas o también tienden a ignorar lo sucedido.

Por todo lo mencionado, se plantea la siguiente pregunta, ¿Cuál es la relación entre acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima metropolitana 2021?

Por lo expuesto, esta investigación es importante desde el aspecto teórico, por ser innovador, teniendo en cuenta la escasa información que se maneja en cuanto a las variables de estudio, de esta manera se podrá beneficiar a posteriores investigaciones tanto a nivel nacional como internacional puesto que los

resultados que se obtuvieron podrán ser utilizados como antecedentes y/o fuente de consulta. Desde el punto de vista social, esta investigación puede beneficiar a la población de Lima metropolitana, ya que favorece al desarrollo de intervenciones en poblaciones vulnerables. En términos de metodología se utilizarán herramientas con la debida confiabilidad y validez para la aplicación de la investigación (Flores y Machuca, 2021).

Frente a esta situación, se establece como objetivo general: Determinar la relación entre acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021. Y como objetivos específicos: Identificar el nivel de acoso sexual callejero. Identificar el estilo de afrontamiento al estrés. Determinar la relación entre las dimensiones del acoso sexual callejero (acoso expresivo, acoso físico, acoso verbal, exhibicionismo y persecuciones callejeras) y los estilos de afrontamiento al estrés (estilo centrado en el problema, estilo centrado en la emoción y estilo centrado en la evitación del problema).

Así mismo la hipótesis general planteada es:Cuál es la relación entre acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021. Además, como hipótesis específica, cuál es relación entre las dimensiones de acoso sexual callejero (acoso expresivo, acoso físico, acoso verbal, exhibicionismo y persecuciones callejeras) y los estilos de afrontamiento al estrés.

## II. MARCO TEÓRICO

Para lograr la ejecución del presente estudio se verificaron diversas investigaciones que presentaban las variables estilos de afrontamiento al estrés y acoso sexual callejero, tanto en contexto nacional como internacional, los cuales permitieron plantear el fundamento teórico.

A nivel nacional, Camarena (2018) en Lima realizó su investigación de tipo básico, relacionando sus variables con diseño no experimental cuyo corte fue transversal y como objetivo estableció la posible relación entre la variable acoso sexual callejero y las habilidades sociales que se presentan en mujeres universitarias de 19 a 28 años del distrito de Ate, 2018; como instrumento se aplicó la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC). En los resultados no se encontraron la posible relación entre variables, según Rho de Spearman tuvo como valor 0,843, llegando a concluir que no existe ningún tipo de relación alguna entre la variable acoso sexual callejero y habilidades sociales.

Triveños (2019) en Lima, realizó una investigación de tipo básica descriptiva y fue de enfoque cuantitativo no experimental con corte transversal, cuyo objetivo fue dar a conocer de qué manera se manifiesta el acoso sexual que se da espacios públicos, como muestra se contó con la participación de 40 mujeres que sus edades comprendían entre los 20 a 40 años. Se utilizó La Escala Acoso Sexual Callejero de Cruz (2017). Como resultado se tuvo que el acoso expresivo fue el que más se utilizó.

Criollo y Minaya (2018) en Lima, en su estudio de tipo no experimental de diseño correlacional, la intención de su investigación era establecer la relación existente entre las prácticas parentales de los estudiantes de una Universidad Privada de Lima y actitudes sexistas dirigidas hacia la variable del acoso sexual callejero. Como población de análisis se tuvieron a 177 participantes cuyas edades comprendían entre los 17 a 19 años. La evaluación se desarrolló aplicando la Escala de estilo de crianza de Lawrence Steinberg, que fue adaptada para la versión peruana por César Merino en el año 2009, y el cuestionario de actitud sexista de Guillén acerca del acoso sexual callejero entre mujeres y se encontró que hay una diferencia estadísticamente significativa y el efecto fue moderado, y los hombres obtuvieron el puntaje más alto con 82%.

Vilchez y Vilchez (2015) en Chiclayo, llevó a cabo su estudio descriptivo, no experimental, tuvo como objetivo identificar estrategias de afrontamiento al estrés relacionado con la edad y educación para mujeres víctimas de violencia doméstica. Los resultados mostraron que la estrategia que más se utilizó fue la religión, seguido de la reinterpretación activa; mientras que la estrategia menos se utilizó fue el uso de material así como el humor. Como conclusión se obtuvo que la estrategia de respuesta al estrés que más se utilizó en mujeres que fueron víctimas de violencia doméstica en un hospital de Ferreñafe es la religión, y ha sido reinterpretada y desarrollada activamente

A nivel internacional tenemos a Sastre (2018) en España, en su estudio de tipo correlacional descriptivo, que tuvo por objetivo establecer la correlación entre acoso sexual callejero, su relación con el sexismo y las actitudes hacia estas prácticas. La muestra de este estudio fue de 312 universitarios. Se utilizó el cuestionario de caracterización de la percepción y experiencias sobre interacciones entre desconocidos en espacios públicos de Billi (2015) y Ambivalent Sexism Inventor. Se obtuvo como resultado que, el acoso sexual callejero es una práctica común, que restringe la libertad de las mujeres y viola su intimidad, pudiéndose considerar un acto violento a erradicar.

Felipe y León del Barco (2010) en España, en su estudio de tipo correlacional descriptivo, en el cual tuvieron por objetivo estudiar estrategias para afrontar los modos de comportamiento interpersonal asociados al estrés. La muestra incluyó a 162 estudiantes entre ellas 125 mujeres y 37 hombres. Se hizo uso de la Escala Adjetivos Interpersonales (IAS) además del Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI), para los resultados se concluyó que la estrategia mayormente utilizada es el apoyo social luego la resolución de problemas, y la que poco se utiliza es el retraimiento social.

Rentería y Sánchez (2015) en Colombia, en su estudio de tipo descriptivo transversal realizó una investigación que tuvo por objetivo explicar la planificación de afrontamiento al estrés que se da frente a posibles situaciones relacionados con la violencia, quienes fueron reportadas por un sector de mujeres situado en Antioquia, Como resultado se obtuvo que más de la mitad de las mujeres participantes son víctimas de violencia de tipo física, psicológica, sexual y

económica las cuales sufren entre sus familiares y sectores armados; entre las mujeres, las estrategias que más se utilizaron son la religión, seguido del Método de resolución de problemas y reevaluación activa, frente a las menos utilizadas como la espera, respuesta positiva y autonomía.

Espinosa et al. (2009), en Colombia, su investigación de tipo descriptiva correlacional, se plantearon como objetivo observar la agrupación entre la manera que se afronta el estrés y las extensiones de personalidad, para una muestra aleatoria estratificada se utilizó 150 estudiantes universitarios, de los cuales el 82% son mujeres, para lo cual se utilizó el Cuestionario de afrontamiento del estrés (CAE) y la Lista de verificación de personalidad (TCI-125). Los resultados arrojaron que la mayoría utiliza estrategias positivas para afrontar el estrés de manera general, enfocándose en la resolución de problemas, análisis positivo y requerimiento de apoyo social, y menos uso de métodos pasivos de afrontamiento centradas en las emociones, como el modo emocional abierto, la auto focalización negativa y la religión Fe, pero la evitación puntúa alto. Confirma que afrontar el estrés está estrechamente relacionado con las características de la personalidad. También para darle valor a aquellos que dudan en denunciar estos sucesos, así como se aprecia en los resultados. Por otro lado, se obtuvo datos sobre individuos que ejecutan estos sucesos de violencia y se considera que mayormente estos casos son ajenos a la institución, es decir que los sucesos se ejecutan en espacios públicos y lejos de las víctimas.

En cuanto, la teoría que concierne a la variable acoso sexual iniciamos con la Teoría Sociocultural, que consiste en situaciones feministas, estudiando el contexto social y político en la que se ejecutan comportamientos lascivos. Desde esta perspectiva, el acoso sexual se presenta como el resultado del sexismo y desequilibrio de género que aún existe en nuestra cultura social. La cultura es el tipo de entorno social más accesible, como efecto mixto de conducta que se refiere al componente más destacado en agrupaciones sociales. La cultura se basa en los ejemplos estructurados del comportamiento para describir específicamente un grupo social. Según señaló Linton, La cultura es "un conjunto de ejemplos de comportamiento, procesos mentales y cualidades compartidas, difundidas por individuos dentro de una misma comunidad.

Al respecto la teoría de Género busca explicar las atribuciones a los cuerpos desde una perspectiva sexual. La cultura y la sociedad son las encargadas de hacer atribuciones sobre los roles de la mujer y el hombre; Se describe además los roles que estos deben de asumir dentro de la sociedad, al nacer nos otorgan el género, nos ubican en un lugar de la sociedad, este lugar trata de explicar o justificar la inferioridad del género femenino frente al masculino dentro de todas las organizaciones sociales. (Benhabib y Cornel, 1990).

La razón de esta teoría radica en que el acoso sexual y el hostigamiento se producen a partir de los estereotipos sociales que se atribuyen a las féminas frente a la figura del varón. Esta clase de caracteres o características sociales apoyan una conducta agresiva en los varones y pasiva en las mujeres, que se interpreta en el consentimiento social de los persistentes acercamientos sexuales del género masculino hacia el femenino.

Se define como acoso sexual callejero a una interacción direccional entre sujetos desconocidos, manifestando contenido y matices de índole sexual. Un contexto en el que parte de las acciones de uno de los involucrados se expresan de manera explícita o verbal, realizando contacto físico, exhibicionismo y otras acciones con el mismo fin, no autorizadas por la otra parte, creando un momento social hostil y con negatividad y trayendo consecuencias para quienes reciben y experimentan estos comportamientos descritos. (Gaytán, 2009)

De este modo, Gaytán (2009) sostiene que el acoso sexual que se da en lugares públicos podrían presentarse de distintas formas y las segmenta en grandes grupos. Acoso expresivo; incluyendo gestos, miradas, gestos corporales, voces, gemidos, suspiros, silbidos, etc., esto a menudo ayuda a enfatizar la actitud y los mensajes del acosador. Acoso verbal; en esta categoría, se ubican las expresiones de tipo oral, éstas podrían ser consideradas como una ofensa o un halago. Acoso físico; constituye todos los medios intencionales en las que la mujer es tocada físicamente por el hombre en un espacio público sin su consentimiento. El contacto físico puede tener lugar a través del propio cuerpo masculino, O a través de cuadernos, reglas, periódicos, etc. Persecuciones; hace referencia al constante seguimiento de una persona. En algunas ocasiones, el

acoso verbal suele ser el que antecede a este tipo de acoso. Exhibicionismo; Consiste en la exposición de los genitales que generalmente realizan hombres frente a mujeres que no conocen. Este tipo de acoso podría ir acompañado de masturbación, así como también de eyaculación. Este acto suele realizarse en solitario.

La interpretación sobre las formas de acoso sexual callejero puede variar entre las personas. No obstante, cada una de estas formas es parte del mismo grupo de actos concernientes a la sexualidad, actos que no son autorizados y tampoco correspondidos y que, traen consecuencias negativas para quienes son víctimas de esta problemática. (Gaytan, 2009)

La Conferencia Mundial Derechos Humanos de las naciones unidas (2017), al tratar la violencia de género, nos especifica una definición en donde consideran toda acción que tenga o incluya un sufrimiento o daño de carácter sexual, psicológico o físico; asimismo también se consideran a las amenazas, la privación de libertad, la coacción, que podrían ser cometidas en la vía privada como pública (Asociación Pro Derechos Humanos, 1999). De esta manera cabe señalar que la violencia también es todo aquello que genere algún daño a las mujeres, ya sea emocional o físico.

Sobre las teorías del afrontamiento al estrés encontramos a Lazarus y Folkman (1986), mencionan que cada persona posee distintas maneras de afrontar situaciones o problemas y son los factores los que llegan a determinar los estilos de afrontamiento al estrés. El modo en que la persona presenta su afrontamiento está relacionado a su estado de salud o posiblemente con la energía física que posee; así como también involucra la religión, recursos materiales y el apoyo social.

Según Lazarus y Folkman (1986) existen dos formas esenciales para hacer frente al estrés, la primera es la que está dirigida a la resolución de los problemas y la segunda está orientada a la resolución dirigida a la emoción. El afrontamiento orientado al problema se caracteriza por estar orientado en la definición del problema, donde se busca alternativas de solución en base a sus posibles consecuencias positivas o negativas. Además, en este estilo de afrontamiento se

distinguen dos grupos o estrategias principales. El primer grupo se refiere al medio ambiente y tiende a buscar cambiar el entorno, cambiar los posibles obstáculos, procedimientos, etc. Asimismo, el segundo grupo se refiere a temas, orientados a modificaciones relacionadas con la motivación o Intervenciones de pensamiento y deseo de adoptar nuevos aprendizajes y nuevos procedimientos. En cuanto al afrontamiento dirigido a la emoción, se emplea para los eventos estresantes considerándolos estímulos o situaciones no modificables. Para reducir los cambios emocionales negativos generados por la situación, se utilizan estrategias específicas como ignorar estresores o la atención selectiva a ciertos estímulos en la situación, La atención estará dirigida a estímulos que difieran del factor estresante, y así reducir la activación emocional o buscar apoyo de manera positiva o emociones que otras personas pueden proporcionar. Estos dos grandes e importantes grupos son el comienzo de la clasificación de los estilos de afrontamiento al estrés y la base que construyó los diferentes instrumentos que intentan proporcionar una imagen más amplia a este constructo. Sin embargo, Endler y Parker (1990) señalan que existe una tercera dimensión a la que denominan estilo de afrontamiento al estrés orientado a la evitación de problemas. Esta nueva forma de afrontar busca evitar situaciones estresantes específicas buscando apoyo social o participación en otra tarea que no sea la tarea en cuestión.

Por otro lado, Carver y Scheier (1989) mencionan que los estilos de afrontamiento al estrés son los recursos físicos, psicológicos, aptitudes, recursos ambientales y materiales que apoyan para hacerle frente a las adversidades, en la teoría donde el individuo que atraviesa sobre cierta situación que involucre su estabilidad emocional primero analiza los recursos que posee y la forma de como emplearlos.



### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

Respecto al estudio que se lleva a cabo es de tipo básico puesto que se basa en ampliar los estudios que se enfocan en relación a las variables. (Creswell, 2017).

Por otro lado, el diseño que se utiliza es no experimental porque las variables no son manipuladas; lo cual establece que existe relación entre las variables en un específico lugar y de corte transversal pues los instrumentos utilizados se aplicaron durante un solo momento. (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño correlacional, Se clasifica como un estudio de correlación, cuyo propósito es analizar y demostrar la relación entre las variables o sus resultados. Sin embargo, esto no significa que una variable sea la causante de la otra (Hernández y Mendoza, 2018).

#### 3.2. Variables y operacionalización

##### V 1: Acoso sexual callejero

**Definición conceptual.** Se definen así a los gestos, acciones o manifestaciones de connotación sexual y misóginas que se realizan sin consentimiento alguno y que son realizadas en su mayoría de los casos por hombres contra las mujeres en espacios públicos y tienen por objetivo intimidar o humillar en referencia a la imagen femenina como objeto de carácter sexual. (Navarro et al., 2014).

**Definición operacional.** Se empleó la Escala de Acoso Sexual Callejero adaptado por Cruz (2017), sus dimensiones son: Acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico, persecuciones y exhibicionismo.

**Indicadores.** Silbidos, miradas, piropos, sonidos, charlas impuestas por desconocidos, tocamientos de partes del cuerpo, tocamiento a través de instrumentos, vigilancia por extraños en la circulación por la calle, vigilancia con vehículo a motor, vigilancia de lugares frecuentados y/o frecuentados por la persona acosada, exposición de genitales y masturbación y/o eyaculación en presencia de la persona acosada.

**Escala de medición:** Ordinal

## **V 2: Estilos de afrontamiento al estrés**

**Definición conceptual.** Lazarus y Folkman (1986) lo postulan como procesos cognitivos y conductuales que cambian constantemente, los cuales cambian para manejar ciertas demandas externas o internas como excedentes o desbordantes para cada persona.

**Definición operacional.** Las puntuaciones de estilos de afrontamiento al estrés fueron adquiridas por medio del cuestionario COPE – 28 adaptado por Casaretto y Chau (2016), se operacionalizaron en tres dimensiones, catorce indicadores y veintiocho ítems.

**Indicadores.** Afrontamiento activo, planificación, apoyo emocional, apoyo instrumental, reinterpretación positiva, aceptación, religión, desconexión conductual, desahogo, uso de sustancias, humor, autodistracción, negación y autoinculpación.

**Escala de medición:** Ordinal

### **3.3. Población muestra y muestreo**

#### **Población**

Carhuancho et al. (2019) señala que, la población es un conjunto de datos de características comunes y que, para recopilar datos, primero se debe definir quién será la unidad de análisis, según Instituto Nacional y Estadística e Informática (INEI, 2017) en el último censo se pudo contabilizar a un total de 314.029 como población universitaria.

#### **Criterios de inclusión y de exclusión**

Para seleccionar la muestra se consideran los siguientes criterios de inclusión:

- Estudiantes que estudien en alguna universidad de Lima Metropolitana.
- Estudiantes universitarias de 16 a 30 años.
- Estudiantes que acepten el consentimiento informado.
- Estudiantes que hayan participado completando ambas escalas.

Asimismo, se consideran los siguientes criterios de exclusión:

- Participantes que no pertenezcan a ninguna universidad de Lima Metropolitana.
- Participantes que no hayan participado en ambas escalas.
- Participantes que no acepten el consentimiento informado

Se deben definir y aplicar técnicas de muestreo previo para determinar las muestras de la encuesta.

### **Muestra**

La muestra debe de ser suficientemente grande y al azar para no producir un sesgo y logremos que la muestra sea representativa. (López-Roldán y Fachelli, 2015). La presente investigación contará con la participación de 212 estudiantes de Lima Metropolitana 2021.

**Tabla 1**

*Representación de la Muestra de acuerdo a la edad y ciclo de las estudiantes universitarias*

		F	%
Edad	Jóvenes	131	61.8
	Adultos jóvenes	81	38.2
	Total	212	100.0
Ciclo	1 al 5 ciclo	100	47.2
	6 al 11 ciclo	112	52.8
	Total	212	100.0

Nota: f= frecuencia, %= porcentaje

### **Muestreo**

El muestreo es de tipo no probabilístico; puesto que las muestras estarán basadas en opiniones parciales en lugar de hacer selecciones al azar según refiere Hernández y Mendoza (2018).

La muestra se selecciona de acuerdo es una técnica de muestreo de bola de nieve, que consiste en identificar a los participantes clave, agregarlos a la muestra y luego preguntarles si conocen a alguien más que pueda proporcionar más datos. (Hernández y Mendoza, 2018)

### **Unidad de análisis**

Estudiantes universitarias de Lima Metropolitana.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

Se realizó la técnica de encuesta y según Hernández y Mendoza (2018) que implica el desarrollo de un plan de procedimiento detallado que nos impulsa a recopilar datos para un propósito específico. Por ello López-Roldán y Fachelli (2015), nos menciona que es una técnica de producción y recolección de información, en la que múltiples técnicas y diversas etapas de proceso participan de manera coordinada para obtener información de alta calidad.

Se utilizó para la primera variable el cuestionario COPE-28, adaptado por Cassaretto y Chau (2016); el instrumento consta de 28 ítems, cuyas dimensiones son, estilo de afrontamiento centrado en el problema, estilos de afrontamiento centrado en la emoción y estilo de afrontamiento centrado en la evitación del problema.

### **Validez**

Se obtuvo un análisis factorial con una varianza acumulada de 52%, siendo valores aceptables para la aplicación (Cruz, 2017).

### **Confiabilidad**

La autora obtiene para el Alfa de Cronbach 0.869 y 0.874, es un adecuado coeficiente de categoría. (Cruz, 2017).

### **Piloto para la muestra**

Se desarrolló un estudio piloto en una muestra de 25 estudiantes universitarias, obteniéndose valores con el coeficiente de alfa de Cronbach entre 0.972 y 0.973 en la variable de Acoso Sexual y un coeficiente de alfa de Cronbach para la variable Estilos de afrontamiento entre 0.858 y 0.864, lo cuales se consideran dentro de los valores aceptables según (Hernández-Mendoza y Sampieri, 2018).

### **3.5. Procedimientos**

Se recopilaron los datos requeridos para la investigación acerca de las variables Estilos de afrontamiento y acoso sexual callejero en estudiantes universitarias de Lima metropolitana; seleccionando como instrumentos la escala de acoso sexual callejero - EASC y el cuestionario de estilos de afrontamiento revisada, para su aplicación se realiza encuestas virtuales utilizando Google Forms, donde se integra en el formulario el consentimiento informado, y se menciona el objetivo de estudio a los participantes. También demuestra que se trata de un proceso estrictamente confidencial que garantiza la privacidad e integridad de cada persona que participe y de los resultados obtenidos. La recolección de datos se realizó durante 4 semanas. Posterior de ello se procesa a través de diversos programas.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Para este estudio, se realizó lo siguiente:

Se analizaron los datos y fueron registrados en Microsoft Excel 2016, luego se hizo una base al estadístico IBM SPSS Statistics 26 y Jamovi en la cual se procesó las tablas con particularidades de la muestra y la estadística descriptiva de las estudiantes.

Además, se empleó el proceso de normalidad mediante el estadístico Kolmogorov Smirnov y para Romero (2016) sostiene que, si las variables pertenecen a los estadísticos paramétricos o no paramétricas, de la cual determinó si las correlaciones serán con la Rho de Spearman o Pearson. Para la validación inferencia de las hipótesis fueron mediante el Rho de Spearman debiéndose obtener valores de  $p < 0.05$  para validar la hipótesis teórica (Caycho y Ventura 2016).

Además, se utilizó la frecuencia para identificar la cantidad de participantes y el porcentaje para determinar a qué tipo de nivel pertenece cada variable de estudio. Finalmente, se empleó el tamaño del efecto según lo propuesto por Cohen (1988) lo cual indica que el valor de 0.1 es un efecto pequeño, 0.2 un efecto mediano y 0.5 un efecto grande.

**Tabla 2**

*Consistencia interna de los instrumentos*

<b>Variable</b>	<b>Ítems</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\omega</math></b>
Variable 1: Estilos de afrontamiento al estrés	<b>28</b>	0.886	0.888
Centrado en el problema	<b>4</b>	0.856	0.892
Centrado en la emoción	<b>10</b>	0.815	0.824
Centrado en la evitación del problema	<b>14</b>	0.843	0.879
Variable 2: Acoso sexual callejero	<b>33</b>	0.947	0.947
Acoso expresivo	<b>12</b>	0.897	0.943
Acoso verbal	<b>7</b>	0.823	0.938
Acoso físico	<b>4</b>	0.845	0.925
Persecuciones	<b>5</b>	0.897	0.915
Exhibicionismo	<b>7</b>	0.915	0.926

Consistencia interna de los instrumentos y sus dimensiones de la investigación

### **3.7. Aspectos éticos.**

Se utilizó el consentimiento informado de todas las estudiantes universitarias de Lima Metropolitana que participaron en la presente investigación, de esta manera se reguardó el anonimato en el desarrollo de ambos cuestionarios, todo esto queda sustentado mediante el código de ética del colegio de Psicólogos del Perú (2017) mediante el artículo N° 24, en donde se recalca que los psicólogos deben considerar que toda investigación o estudio en seres humanos se debe obtener la autorización de las personas que participarán del estudio, de esta manera se cumple con lo detallado en el artículo 10 del código de Ética de la Universidad César Vallejo (2020).

Por otro lado, la Asociación Americana de Psicología (APA, 2010) estableció los principios morales objetivos para la redacción de artículos científicos, estipulando claramente la moralidad y su legitimidad. Por ello, en este trabajo de investigación nos ceñiremos a estos principios para salvaguardar a los participantes de la investigación; en segundo lugar, para asegurar la veracidad del conocimiento y tercero, para asegurar los derechos de pertenencia intelectual.

#### IV. RESULTADOS

En este apartado consideramos los resultados de este estudio y su análisis. Para una mejor comprensión, utilizamos estadística descriptiva e inferencial, con sus correspondientes tablas y explicaciones

**Tabla 3**

*Correlación entre las variables acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento al estrés.*

		Acoso sexual callejero
Estilos de	$r_s$	,158*
afrontamiento al estrés	$p$	0,022
	$r^2$	,024

Nota.  $r_s$ : Rho de Spearman// $p$ : significancia//  $r^2$ : tamaño del efecto

En la tabla 3, se observa que se obtuvo una significancia menor a 0.05, indicando que existe correlación entre acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés ( $r=,158$ ), siendo una correlación directa con una significancia débil, con un efecto pequeño ( $r^2=0.020$ ) (Cohen, 1988).

**Tabla 4**

*Niveles de acoso sexual callejero*

	F	%
Bajo	63	29.7
Medio	91	42.9
Alto	58	27.4
Total	212	100.0

En la tabla 4, en relación al nivel de acoso sexual callejero en las estudiantes universitarias, se observa que el 42,9% (91) presentan nivel medio, el 29,7% (63) nivel bajo y el 27,4% (58) un nivel alto.



**Tabla 5***Niveles de los estilos de afrontamiento al estrés*

	Centrado en el problema		Centrado en la emoción		Centrado en la evitación del problema	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Bajo	69	32.5	76	35.8	68	32.1
Medio	87	41.0	51	24.1	70	33.0
Alto	56	26.4	85	40.1	74	34.9

Nota: *f*= frecuencia, %= porcentaje.

En la tabla 5, se muestra los niveles de los estilos de afrontamiento al estrés, donde las estudiantes universitarias presentaron un nivel medio del estilo centrado en el problema con el 41%, un nivel alto en el estilo centrado en la emoción con el 40.1% y un nivel alto en el estilo centrado en la evitación del problema con el 34.9%.

**Tabla 6**

*Correlación entre las dimensiones del acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento al estrés*

		Acoso expresivo	Acoso verbal	Acoso físico	Persecuciones	Exhibicionismo
Centrado en el problema	$r_s$	0.123	0.066	0.049	0.062	,212**
	$p$	0.075	0.337	0.482	0.369	0.002
	$r^2$	0.015	0.004	0.002	0.003	0.044
Centrado en la emoción	$r_s$	0.065	,181**	,164 <sup>†</sup>	0.032	0.022
	$p$	0.345	0.008	<b>0.017</b>	0.640	0.751
	$r^2$	0.004	0.032	0.026	0.001	0.000
Centrado en la evitación del problema	$r_s$	,171 <sup>†</sup>	0.066	0.009	0.115	0.075
	$p$	0.013	0.337	0.901	0.096	0.276
	$r^2$	0.029	0.004	0.000	0.013	0.005

Nota.  $r_s$ : Rho de Spearman// $p$ : significancia//  $r^2$ : tamaño del efecto

En la tabla 6, se muestra que existe una relación directa y significativa débil entre el estilo centrado en el problema y la dimensión exhibicionismo con un valor de ( $\rho=.212$ ,  $p<0.002$ ) con un efecto pequeño ( $r^2=0.044$ ). Por otro lado, en el estilo centrado en la emoción se evidenció una relación directa y significativa débil con la dimensión acoso verbal ( $\rho=.181$ ,  $p<0.008$ ) y con la dimensión acoso físico ( $\rho=.164$ ,  $p<0.017$ ). De igual forma, se evidenció una relación directa y significativa débil con el estilo centrado en la evitación del problema con la dimensión acoso expresivo ( $\rho=.171$ ,  $p<0.013$ ). Sin embargo, no se observaron relaciones entre el estilo Centrado en el problema con las dimensiones acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico y persecuciones; de igual manera entre el estilo Centrado en la emoción con las dimensiones Acoso expresivo, Persecuciones y Exhibicionismo de la misma forma el estilo Centrado en la evitación del problema con las dimensiones Acoso verbal, Acoso físico, Persecuciones y Exhibicionismo, debido a que su nivel de significancia fue superior a ,05.

## V. DISCUSIÓN

Considerando que el acoso sexual callejero es un fenómeno percibido por la población peruana, se puede apreciar que esta situación no es considerada un problema psicosocial relevante, por lo que se entiende como un fenómeno que tiene implicancias erróneas en la sociedad (Gaytán,2019)

Castro (2017) en cuanto a los estilos de afrontamiento se hace referencia a la capacidad de afrontar algún problema o dificultad y no solo es referente a resolver, sino además a la actitud de gestionar nuestras propias emociones y el estrés que nos pueda llegar a generar.

En relación al objetivo general se planteó determinar la relación entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento al estrés se obtuvo una significancia menor a 0.05, indicando que existe correlación entre acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés ( $r=,158$ ), siendo una correlación directa y con una significancia débil, con un efecto pequeño ( $r^2=0.020$ ), se observó que las investigaciones trabajaron con algunas de las variables de este estudio, por lo que señalaremos aquellas que han trabajado con acoso sexual callejero, Camarena (2018) realizó un estudio con acoso sexual callejero y habilidades sociales con un resultado de ( $r=0,843$ ) siendo una correlación positiva, también señalaremos las investigaciones que trabajaron con estilos de afrontamiento al estrés La Rosa y Ramírez (2021) realizó un estudio con modos de afrontamiento al estrés y violencia domestica ( $r=,002$ ) siendo una correlación positiva, Felipe y León del Barco (2010) realizaron un estudio de estrategias de afrontamiento del estrés y estilos de conductas interpersonales ( $r=,15$ ) siendo una correlación positiva. Por lo que observamos que no existen antecedentes que hayan trabajado con ambas variables de la investigación, sin embargo, existen investigaciones que han trabajado una de las variables, encontrando que todas son correlaciones positivas al igual que la presente investigación.

En el objetivo general se obtuvo correlación directa, donde el incremento del acoso sexual callejero, aumenta el afrontamiento al estrés. La muestra de este estudio fueron mujeres que son vulnerables frente al acoso sexual callejero por la condición de inferioridad que se le ha ido atribuyendo socialmente a las mujeres, postulado que nos señala la teoría de género, indicado por Benhabib y Conel (1990)

Lazarus y Folkman (1986), en su teoría de afrontamiento al estrés señalan que las personas responden bajo su experiencia previa, utilizando recursos para poder responder a los problemas que tenga que afrontar el individuo de esta manera, como se muestra en los resultados de nuestra investigación, las estudiantes universitarias que componen nuestra muestra han desarrollado estilos de afrontamiento al estrés frente al acoso sexual callejero.

Por consiguiente, como primer objetivo específico, se observa que predominó el nivel medio de acoso sexual callejero con el 42.9%, seguido del nivel bajo con el 29.7% y en el nivel alto el 27.4%, estos resultados se difieren con Triveños (2019) quien encontró un nivel alto de acoso y se da en los ambientes públicos. De esta forma, al evidenciarse niveles medios, indica que las estudiantes universitarias no han presentado un contenido de significancia sexual por otras personas en la vía pública de manera constante, pero sí pudieron reportar algunas formas de acoso verbal y expresivo que generó un momento hostil y desencadenó problemas a nivel emocional por las experiencias de los actos descritos. Tal y como mencionan Lazarus y Folkman (1989) en la teoría del afrontamiento al estrés, cada persona posee distintas maneras de afrontar situaciones o problemas y son los factores los que llegan a determinar los recursos para hacerle frente al problema.

En este caso, al solo evidenciar el acoso de tipo verbal y expresivo, significa que las universitarias de Lima metropolitana hicieron uso de los recursos necesarios para sobrellevar un nivel alto en los estilos de afrontamiento donde han mantenido su distancia y han generado la seguridad para defenderse ante los conflictos que se les presente.

Por otra parte, el segundo objetivo específico, se muestran los niveles de los estilos de afrontamiento al estrés, donde las estudiantes universitarias presentaron un nivel medio del estilo centrado en el problema con el 41%, un nivel alto en el estilo centrado en la emoción con el 40.1% y un nivel alto en el estilo centrado en la evitación del problema con el 34.9%, estos resultados coinciden con los hallazgos de Felipe y León del Barco (2010) quienes evidenciaron que la estrategia mayormente utilizada es el apoyo social luego la resolución de problemas, y la que poco se utiliza es el retraimiento social y el estudio de Vilchez y Vilchez (2015) quienes hallaron un nivel medio de afrontamiento al estrés frente

a situaciones adversas. De esta manera, al evidenciar niveles medios de afrontamiento al estrés, se puede indicar que cada persona posee distintas maneras de afrontar situaciones o problemas y son los factores los que llegan a determinar los estilos de afrontamiento. El modo en que las personas presentan sus estilos de afrontamiento están relacionados a su estado de salud o posiblemente con la energía física con la que se cuenta; así como también se ve involucrado la religión. Los recursos materiales y el apoyo social son parte de este proceso (Lazarus y Folkman, 1986).

Por ende, mencionan que cada persona posee distintas maneras de afrontar situaciones o problemas y son los factores los que llegan a determinar los estilos de afrontamiento. En este sentido, se puede afirmar que los estudiantes aplican de manera adecuada sus aptitudes, recursos físicos, recursos ambientales y los materiales que apoyan a prevenir que el acoso sexual callejero le afecte a nivel emocional. De esta manera, Carver y Scheier (1989) refiere que en la teoría del afrontamiento puede presentar diversas situaciones que involucre su estabilidad y en cada adversidad puede emplear sus recursos que presente para poder intervenir cualquier situación incómoda, por ende, al presentarse un tipo de acoso sexual callejero en las vías públicas, puede hacer valer sus derechos, puesto que prioriza su bienestar psicológico y de cierta forma los estilos de afrontamiento hace que la persona pueda enfrentar al agresor.

Finalmente, como tercer objetivo específico fue determinar la relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y las dimensiones de acoso sexual callejero, donde se muestra que existe una relación directa y significativa débil entre el estilo centrado en el problema y la dimensión exhibicionismo con un valor de ( $r_s=.212$ ,  $p<0.002$ ). Por otro lado, en el estilo centrado en la emoción se evidenció una relación directa y significativa débil con la dimensión acoso verbal ( $r_s=.181$ ,  $p<0.008$ ) y con la dimensión acoso físico ( $r_s=.164$ ,  $p<0.017$ ). De igual forma, se evidenció una relación directa y significativa débil con el estilo centrado en la evitación del problema con la dimensión acoso expresivo ( $r_s=.171$ ,  $p<0.013$ ). Sin embargo, no se evidenció relación con las demás dimensiones debido a que su valor fue inferior a ( $p>0.05$ ).

De esta manera, se puede indicar que, las emociones y acciones de modo positivo en el estudiante, hace que mejore situaciones que generen estrés y

ansiedad, y ante los casos de un acoso en la vía pública, presenta la energía física y mental, además, la ayuda de los recursos materiales y el apoyo social son parte del proceso de afrontamiento. Asimismo, los estilos de afrontamiento en el individuo pueden darse de dos formas ante estos tipos de casos de acoso sexual callejero, primero va en relación al afrontamiento aproximado, la cual incluye las estrategias de enfrentar los problemas y el afrontamiento por evitación, la cual incluye las estrategias tanto conductual como cognitiva para manejar situaciones que sean de riesgo y puedan tener la excitación absoluta (Endler y Parker, 1990)

## **VI. CONCLUSIONES**

**PRIMERA:** Las estudiantes universitarias evidenciaron una relación directa en relación a las variables de estudio, lo cual indica que, a mayor acoso sexual callejero, mayor será el estilo de afrontamiento al estrés.

**SEGUNDA:** Las estudiantes universitarias de Lima Metropolitana se encontraron en un nivel medio de acoso sexual callejero.

**TERCERA:** Las estudiantes universitarias presentaron un nivel medio de estilo de afrontamiento al estrés centrado en el problema, un nivel alto centrado en la emoción y un nivel alto centrado en la evitación del problema.

**CUARTA:** Las estudiantes universitarias presentaron una relación directa entre las dimensiones del acoso sexual callejero (acoso expresivo, verbal, físico y exhibicionismo) y los estilos de afrontamiento al estrés. Lo cual indica que, a mayor acoso (expresivo, verbal, físico y exhibicionismo) mayores serán los estilos de afrontamiento al estrés.

## VII. RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** Motivar a la comunidad educativa universitaria para la creación de protocolos de acción que ayuden a manejar el estrés y acoso sexual callejero en los estudiantes.

**SEGUNDO:** Evitar que estas conductas incrementen los niveles de acoso sexual callejero en las víctimas, mediante las denuncias y la búsqueda de apoyo en comisarías, centros de salud y el centro de emergencia mujer (CEM).

**TERCERO:** Implementar programas psicosociales para abordar los estilos de afrontamiento al estrés, trabajando conjuntamente con centros de salud de la comunidad.

**CUARTA:** Fomentar estrategias preventivo-promocionales por parte de las autoridades locales (gobiernos regionales, gobiernos locales, etc.) para abordar la problemática presentada en cada comunidad y contexto.



## REFERENCIAS

- APA (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association. [https://psicologia.iztacala.unam.mx/ManualTitulacionPSI/20nov\\_Libro\\_Manual dePublicacionesAPA.pdf](https://psicologia.iztacala.unam.mx/ManualTitulacionPSI/20nov_Libro_Manual dePublicacionesAPA.pdf)
- Asociación Pro Derechos Humanos. (1999). Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. Ohchr.org. <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>
- Caballero, S. (2018). Acoso sexual callejero en Lima Metropolitana. [http://200.11.53.159/bitstream/handle/ulima/7541/Caballero\\_Lazarte\\_Sonia\\_Luc%c3%ada.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://200.11.53.159/bitstream/handle/ulima/7541/Caballero_Lazarte_Sonia_Luc%c3%ada.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Cabrera, C., & Ibarra, A. (2018). Acoso Sexual Callejero hacia mujeres jóvenes: Vivencias en la delimitación del pudor y la intimidad. [Tesis de Licenciatura, Universidad Academia de Humanismo Cristiano], Santiago, Chile. <http://bibliotecadigital.academia.cl/handle/123456789/4619>
- Camarena, C. (2018). Acoso Sexual Callejero y Habilidades Sociales en mujeres de 19 a 28 años de una Universidad de Ate, 2018. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60593/Camarena\\_CCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60593/Camarena_CCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Carhuacho, Nolazco, Sicheri, Guerrero y Casana (2019). Metodología para la investigación holística. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3893/3/Methodolog%c3%ada%20para%20la%20investigaci%c3%b3n%20hol%c3%adstica.pdf>
- Carver, C., Scheier, M. (1989). Teorías de la personalidad. [https://www.academia.edu/45035887/Teorias\\_de\\_la\\_personalidad\\_Charles\\_S\\_Carver](https://www.academia.edu/45035887/Teorias_de_la_personalidad_Charles_S_Carver)
- Castro, Gómez, Lindo y Vega. (2017). Estilos de Afrontamiento al Estrés e Inteligencia Emocional en la Mujer Ejecutiva en Lima Metropolitana.

<https://www.proquest.com/openview/d0e57f3a4bb93f682b215c78e135724f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>

Cassaretto, M., Chau, C., Oblitas, H., & Valdéz, N. (2003). Estrés y afrontamiento en estudiantes de psicología. *Revista de Psicología*, 21(2), 363–392. <https://doi.org/10.18800/psico.200302.006>

Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano. Lima: Colegio de Psicólogos del Perú.

Creswell, J. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications. (2017). Sciepub.com. <http://www.sciepub.com/reference/274138>

Cruz, D. (2017). Propiedades psicométricas de una escala de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de la ciudad de Piura, 2017. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo], Piura, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/10630>

un. (2019). El acoso sexual en espacios públicos es un tipo de violencia sancionado - Defensoría Mujer. Defensoría Mujer. <https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/infografias/el-acoso-sexual-en-espacios-publicos-es-un-tipo-de-violencia-sancionado/>

Echeverría, E., Guerrero, P., Diódora, L., Chim, K., Batún Cutz, M., Luis, J., Trujillo, C., & David, C. (n.d.). *Enseñanza e Investigación en Psicología*. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161002.pdf>

Espinosa, J., Contreras, F., & Esguerra, G. (2009). *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. <https://www.redalyc.org/pdf/679/67916259008.pdf>

Espinoza, G. (2016). *¿Galantería o acoso sexual callejero?* Ecuador: Corporación Editora Nacional. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5931/1/SM206-Espinoza-Galanteria.pdf>

Felipe-Castaño, E., & León, B. (2010). Estrategias de afrontamiento del estrés y estilos de conducta interpersonal. ResearchGate; unknown.

[https://www.researchgate.net/publication/237036358\\_Estrategias\\_de\\_afrontamiento\\_del\\_estres\\_y\\_estilos\\_de\\_conducta\\_interpersonal](https://www.researchgate.net/publication/237036358_Estrategias_de_afrontamiento_del_estres_y_estilos_de_conducta_interpersonal)

Flores, P., Machuca, L. (2017). Acoso Sexual Callejero y Autoestima en Estudiantes de una I.E. Pública Femenina de la Provincia de Huancayo, 2020. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59619/Flores\\_MP-CMachuca\\_BLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59619/Flores_MP-CMachuca_BLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

García, L., Mosquera, C. (2018). Prácticas de crianza y actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en una muestra de universitarios limeños. [http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3686/1/2018\\_Garc%C3%ADa-Criollo.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3686/1/2018_Garc%C3%ADa-Criollo.pdf)

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta | RUDICS. Unam.mx. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

INEI (2017). Notas de prensa sobre la Violencia. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>

López-Roldán y Fachelli (2015). “[Manual MISC] | Recursos Para La Investigación Social.” <https://pagines.uab.cat/plopez/content/manual-misc>

Mata, A. (2016). Autoestima y estilos de afrontamiento de profesoras de secundaria y alumnas universitarias expuestas a violencia psicológica de género en Ciudad Juárez, Chihuahua. Uacj.mx. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.11961/3596>

Medina, A. (2019). El trauma psicosocial como un efecto del acoso sexual en lugares públicos. [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador], Quito, Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/16384>

Mendoza, B., Sandoval, J. (2017). Percepción y actitud sobre acoso sexual callejero en las alumnas de la facultad de Ingeniería de la universidad privada Antenor Orrego. Trujillo, 2015.

[https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/3039/1/RE\\_OBST\\_GRISEL.MENDOZA\\_JOSHELYN.SANDOVAL\\_PERCEPCION.Y.ACTITUD\\_DATOS.PDF](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/3039/1/RE_OBST_GRISEL.MENDOZA_JOSHELYN.SANDOVAL_PERCEPCION.Y.ACTITUD_DATOS.PDF)

Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (2015). Estudio sobre la seguridad y presencia de mujeres en el transporte público. <https://www.cepal.org/es/noticias/acoso-sexual-ambitos-laboral-educativo-permanece-invisible-america-latina-caribe-alerta-la>

OMS (2010). Informe mundial sobre la violencia y la salud. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102\\_spa.pdf;jsessionid=9AE82F6302C02BBDE78AE3297D2CCB9A?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=9AE82F6302C02BBDE78AE3297D2CCB9A?sequence=1)

OPS (2017). Violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe: Análisis comparativo de datos poblacionales de 12 países. Pan American Health Organization / World Health Organization. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=8175:2013-violence-against-women-latin-america-caribbean-comparative-analysis&Itemid=41342&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=8175:2013-violence-against-women-latin-america-caribbean-comparative-analysis&Itemid=41342&lang=es)

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2012). Informe mundial sobre la violencia y la salud mental: Resumen. Washintong, D.C.: Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. 46 [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/es/suimary\\_es.pdf](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/suimary_es.pdf)

Rodriguez, J. (1995). Psicología Social de la Salud. INFORMACION PSICOLOGICA, 0(67), 4–11. <http://www.informaciopsicologica.info/OJSmottif/index.php/leonardo/article/view/733>

Ticona, G. Paucar, G. y Llerena, G. (2018). nivel de estrés y estrategias de afrontamiento en estudiantes de la facultad de enfermería – unsa arequipa. 2006. Enfermería Global, 9(2). <https://doi.org/10.6018/eglobal.9.2.107181>

Toro, J. (2015). Mujeres a la calle: Configuraciones urbanas, violencia y roles de género. Un análisis de las violencias hacía las mujeres en espacios públicos

de Medellín.  
[http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14444/1/ToroJuliana\\_2015\\_MujeresCalleConfiguraciones.pdf](http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14444/1/ToroJuliana_2015_MujeresCalleConfiguraciones.pdf)

Triveños, G. (2019). Acoso sexual en los espacios públicos percibido por las mujeres que laboran en la Municipalidad de la provincia de Sihuas, periodo febrero 2019. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Inca Garcilao de la Vega], Lima, Perú. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4425>

Tyrone, B. (2017). How Men Talk About Street Harassment. <https://repository.lib.ncsu.edu/bitstream/handle/1840.20/34771/etd.pdf?sequence=1>

Vázquez, C., Crespo, M., & Ring, J. (2000). Estrategias de afrontamiento. [http://www.psicosocial.net/historico/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=94-estrategias-de-afrontamiento&category\\_slug=trauma-duelo-y-culpa&Itemid=100225](http://www.psicosocial.net/historico/index.php?option=com_docman&view=download&alias=94-estrategias-de-afrontamiento&category_slug=trauma-duelo-y-culpa&Itemid=100225)

Ventura, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1). <https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/42453>

Zacarías, D., Samayoa, V., Ortiz Roa, J., & Reséndiz De La Rosa, M. (2016). El impacto del acoso sexual a hombres: El significado otorgado y su afrontamiento. <https://alternativas.me/attachments/article/124/El%20impacto%20del%20acoso%20sexual%20a%20hombres.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA / DISEÑO
<b>Problema general</b> <p>¿Cuál es la relación entre acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento al estrés y en estudiantes universitarias de Lima metropolitana 2021?</p>	<b>Objetivo general:</b> <p>Determinar si existe una relación entre el acoso sexual callejero y los estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima metropolitana 2021</p> <b>Objetivos específicos</b> <p>Identificar el nivel de acoso sexual callejero en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021</p> <p>Identificar el estilo de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021..</p> <p>Determinar si existe relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y las dimensiones de acoso sexual callejero (acoso expresivo, acoso físico, acoso verbal, exhibicionismo y persecuciones callejeras) en estudiantes universitarias de Lima metropolitana, 2021.</p>	<b>Hipótesis general:</b> <p>Existe relación entre acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021.</p> <b>Hipótesis específicas</b> <p>Existe relación entre las dimensiones de acoso sexual callejero (acoso expresivo, acoso físico, acoso verbal, exhibicionismo y persecuciones callejeras) y los estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima metropolitana, 2021.</p>	<b>V1: Acoso sexual callejero</b> <b>Definición conceptual:</b> Se definen así a las acciones, gestos o manifestaciones de connotación sexual y misóginas que se realizan sin consentimiento alguno y que son realizadas en su mayoría de los casos por hombres contra las mujeres en espacios públicos. (Espinoza, 2016). <b>Definición operacional:</b> Se empleó la Escala de Acoso Sexual Callejero adaptado por Cruz (2017), sus dimensiones son: Acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico, persecuciones y exhibicionismo <b>V2: Estilos de afrontamiento al estrés</b> <b>Definición conceptual:</b> <p>Lazarus y Folkman (1986) lo postulan como procesos cognitivos y conductuales que cambian constantemente, los cuales cambian para manejar ciertas demandas externas o internas como excedentes o desbordantes para cada persona.</p> <b>Definición operacional:</b> <p>Las estrategias de afrontamiento al estrés se operacionalizaron en tres dimensiones, catorce indicadores y veintiocho ítem.</p>	<b>Tipo de investigación</b> <p>En relación al estudio que se lleva a acabo es de tipo básico puesto que se basa en ampliar los estudios que se enfocan en relación a las variables. (Creswell, 2017).</p> <b>Diseño de investigación</b> <p>El diseño que se utiliza es no experimental porque las variables no son manipuladas; lo cual establece la relación existente entre 2 o más variables en un determinado lugar y de corte transversal pues los instrumentos utilizados se aplicaron durante un solo momento. (Hernández y Mendoza, 2018).</p> <b>POBLACION Y MUESTRA</b> <b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Instrumentos:</b> Cuestionario y Escala.</li></ul> <b>Métodos de análisis de datos:</b> <p>Tablas de frecuencias y porcentajes</p> <p>Prueba de normalidad y Contraste de hipótesis con la técnica estadística Rho de Spearman</p>

## Anexo 02. Operacionalización de las variables

Variable de estudio	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de Medición
Escala de Acoso Sexual Callejero	Son acciones o gestos de tipo sexual que se realizan sin consentimiento alguno y que en su mayoría se dan de hombres hacia mujeres en espacios públicos. (Espinoza, 2016).	Se empleó la Escala de Acoso Sexual Callejero adaptado por Cruz (2017), sus dimensiones son: Acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico, persecuciones y exhibicionismo.	<p>Acoso expresivo</p> <p>Acoso verbal</p> <p>Acoso físico</p> <p>Persecuciones</p> <p>Exhibicionismo</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 12</p> <p>13,14,15,16 y 17</p> <p>18,19,20 y 21</p> <p>22,23,24,25 y 26</p> <p>27,28,29,30,31,32 y 33</p>	Ordinal
Estilos de afrontamiento al estrés	Lazarus y Folkman (1986) lo postulan como procesos cognitivos y conductuales que cambian constantemente, los cuales cambian para manejar ciertas demandas externas o internas como excedentes o desbordantes para cada persona	Las estrategias de afrontamiento al estrés se operacionalizaron en 3 dimensiones, catorce indicadores y veintiocho ítems. (Casaretto y Chau, 2016).	<p>Centradas en el problema</p> <p>Centradas en la emoción</p> <p>Centradas en la evitación del problema</p>	<p>2,7,14,15,12,17, 18,28, 20, 24, 5, 16, 10 y 23</p> <p>6,15,1,19,3,8,22,27,4,11,13,26,9 y 21</p> <p>11,25,12,23,15,24,7,19,4,22,5,13,8,27</p>	Ordinal

Anexo 03: Instrumentos

**ESCALA DE ACOSO SEXUAL CALLEJERO**

(Navarro, Guzmán, Ferrer y Bosch, 2014)

Adaptado por Cruz (2017)

La Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC se puede administrar de forma individual y grupal desde los 17 años hasta los 29 años. La escala es de tipo Likert con 4 opciones de respuesta y con un tiempo de aplicación de 20 minutos aproximadamente. Elaborado a partir de un conjunto inicial de 33 ítems. El uso del instrumento puede ser educacional, clínico y en la investigación. (Cruz, 2017).

**Escala de Acoso Sexual Callejero EASC**

Nombre: .....

Sexo: .....

Edad: .....

Escuela:  
.....

A continuación, se describen una serie de enunciados sobre la frecuencia con la que a vivenciado algunas situaciones o comportamientos de otras personas en lugares públicos. Después de cada enunciado debe marcar con un (X) sobre las siguientes opciones: nunca = 1; casi nunca = 2; casi siempre = 3 y siempre = 4.

1	2	3	4
<hr/>			
Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre



Ítems		NUNCA	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	Algún desconocido me ha mirado fijamente alguna parte íntima de mi cuerpo	1	2	3	4
2	Cuando camino por la calle los hombres suelen mirar mi cuerpo	1	2	3	4
3	Las personas me observan fijamente por mi manera de vestir	1	2	3	4
4	Me han insinuado en la calle por medio de silbidos	1	2	3	4
5	Suelo recibir silbidos que aluden alguna parte de mi cuerpo	1	2	3	4
6	Suelo recibir silbidos por mi manera de vestir	1	2	3	4
7	Suelo recibir expresiones como sonidos, por personas extrañas	1	2	3	4
8	Suelo recibir jadeos (¡mmmmm!) para llamar mi atención	1	2	3	4
9	Suelo recibir toque de claxon de los autos, moto taxi y motos lineales para llamar mi atención	1	2	3	4
10	Suelo recibir piropos desagradables que aluden una parte de mi cuerpo	1	2	3	4
11	Algún hombre se ha insinuado con palabras o frases sexuales ofensivas	1	2	3	4
12	Suelo recibir comentarios de grupo de hombres refiriéndose algunas partes de mi cuerpo	1	2	3	4
13	Alguna persona me ha sorprendido con una conversación impuesta en alusión de aspectos sexuales	1	2	3	4
14	Suelen preguntarme por mis datos personales insistentemente sin motivo aparente hasta que me sienta hostigada	1	2	3	4
15	He acordado una cita involuntaria con un desconocido para que me deje de hostigar	1	2	3	4
16	He sentido que me han tocado alguna parte de mi cuerpo mediante un	1	2	3	4

	objeto				
17	He sentido roces intencionales en mi cuerpo por objetos que un desconocido empleaba como excusa	1	2	3	4
18	Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en la calle	1	2	3	4
19	Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en el ómnibus	1	2	3	4
20	Un desconocido me ha tocado mis partes íntimas en medio de la multitud	1	2	3	4
21	Un extraño me ha perseguido sin realizar un intercambio de palabras	1	2	3	4
22	Un desconocido me ha seguido por varios lugares, con una cámara o teléfono móvil	1	2	3	4
23	Un extraño me ha seguido por varios tramos en la estación de ómnibus	1	2	3	4
24	He recibido propuestas indecentes por un desconocido que me perseguía en el trascurso de tomar el ómnibus	1	2	3	4
25	He cambiado de rutinas o actividades para evitar a desconocidos	1	2	3	4
26	He pedido ayuda para evitar que un desconocido me obstaculicé mi ruta diaria	1	2	3	4
27	He cambiado de ruta diaria para evitar el hostigamiento de un desconocido	1	2	3	4
28	Un hombre me ha mostrado en espacios públicos alguna parte íntima de su cuerpo sin mi autorización	1	2	3	4
29	Un desconocido me ha señalado y mostrado sus genitales en un transporte público	1	2	3	4
30	He presenciado actos de exhibicionismo	1	2	3	4
31	He visto un hombre eyaculando en un ómnibus o lugares públicos	1	2	3	4
32	Cuando tomo el ómnibus tengo temor a que un desconocido se masturbe a mi lado	1	2	3	4
33	He presenciado actos de masturbación acompañado de eyaculación sin mi consentimiento	1	2	3	4

## Anexo 03: Instrumentos

### ESCALA DE AFRONTAMIENTO BRIEF COPE 28

(Carver, Scheier y Weintraub 1989)

Adaptado por Casaretto y Chau (2016)

**INSTRUCCIONES.** Las frases que aparecen a continuación describen formas de pensar, sentir o comportarse, que la gente suele utilizar para enfrentarse a los problemas personales o situaciones difíciles que en la vida causan tensión o estrés. Las formas de enfrentarse a los problemas, como las que aquí se describen, no son ni buenas ni malas, ni tampoco unas son mejores o peores que otras. Simplemente, ciertas personas utilizan más unas formas que otras. Ponga 0, 1, 2 ó 3 en el espacio dejado al principio, es decir, el número que mejor refleje su propia forma de enfrentarse a ello, al problema. Gracias.

Opciones de Respuesta:

0 = Nunca lo hago	1 = hago esto un poco	2 = hago esto bastante	3 = siempre lo hago.
-------------------	-----------------------	------------------------	----------------------

N°	ITEMS	Puntaje
1	Intento conseguir que alguien me ayude o aconseje sobre qué hacer	
2	Concentro mis esfuerzos en hacer algo sobre la situación en la que estoy	
3	Acepto la realidad de lo que ha sucedido	
4	Recurso al trabajo o a otras actividades para apartar las cosas de mi mente	
5	Me digo a mí mismo "esto no es real"	
6	Intento proponer una estrategia sobre qué hacer	
7	Hago bromas sobre ello	
8	Me critico a mí mismo.	
9	Consigo apoyo emocional de otros	
10	Tomo medidas para intentar que la situación mejore	
11	Renuncio a intentar ocuparme de ello	
12	Digo cosas para dar rienda suelta a mis sentimientos desagradables	
13	Me niego a creer que haya sucedido.	
14	Intento verlo con otros ojos, para hacer que parezca más positivo	
15	Utilizo alcohol u otras drogas para hacerme sentir mejor	

16	Intento hallar consuelo en mi religión o creencias espirituales	
17	Consigo el consuelo y la comprensión de alguien	
18	Busco algo bueno en lo que está sucediendo	
19	Me río de la situación	
20	Rezo o medito	
21	Aprendo a vivir con ello	
22	Hago algo para pensar menos en ello, tal como ir al cine o ver la televisión	
23	Expreso mis sentimientos negativos.	
24	Utilizo alcohol u otras drogas para ayudarme a superarlo.	
25	Renuncio al intento de hacer frente al problema	
26	Pienso detenidamente sobre los pasos a seguir	
27	Me echo la culpa de lo que ha sucedido	
28	Consigo que otras personas me ayuden o aconsejen	

**Tabla 7**

*Validez y confiabilidad de las variables de la prueba piloto*

<b>Variables</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>	<b>McDonald's <math>\omega</math></b>
Escala de acoso sexual callejero	0.972	0.973
Estilos de afrontamiento al estrés	0.858	0.864

En la tabla 7, se presenta el coeficiente de confiabilidad para ambas variables, obtenido mediante el Alfa de Cronbach y el Omega de Mc Donald's, para la primera variable se obtuvo 0.972 y para la segunda 0.858, según Hernández (2014), un coeficiente mayor al 0.80 es considerado como bueno; pudiendo concluir de esta forma que, la Escala de Acoso Sexual Callejero y el Cuestionario de Estilo de Afrontamiento al Estrés, cuenta con confiabilidad necesaria para poder ser usado en la presente investigación.

## Tabla 8

### *Prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov*

	Estadístico	gl	Sig.
Centrado en el problema	0.125	212	0.000
Centrado en la emoción	0.093	212	0.000
Centrado en la evitación del problema	0.094	212	0.000
Acoso sexual callejero	0.081	212	0.002
Acoso expresivo	0.086	212	0.001
Acoso verbal	0.110	212	0.000
Acoso físico	0.152	212	0.000
Persecuciones	0.103	212	0.000
Exhibicionismo	0.116	212	0.000

En la tabla 8, se muestra en la prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov, que la variable de estilos de afrontamiento al estrés presenta un valor inferior a 0,05 ( $p < 0.000$ ) y del mismo modo el acoso sexual callejero con sus dimensiones ( $p < 0.05$ ), por ende, indica que ambas variables no se ajustan a una distribución normal y se empleó la correlación de la Rho de Spearman.



**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, RAMOS JURADO SUSAN MARILDA, VELASQUE APAZA CYNTHIA VANESSA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Acoso sexual callejero y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2021", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
RAMOS JURADO SUSAN MARILDA <b>DNI:</b> 45502751 <b>ORCID</b> 0000-0002-0757-3165	Firmado digitalmente por: SRAMOSJ el 12-02-2022 22:00:47
VELASQUE APAZA CYNTHIA VANESSA <b>DNI:</b> 45379741 <b>ORCID</b> 0000-0003-4566-1139)	Firmado digitalmente por: CVELASQUEA el 12-02- 2022 22:01:18

Código documento Trilce: INV - 0560014