



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Análisis de la Gestión Educativa frente al COVID - 19
- UGEL - Ventanilla, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Lapoint Montes, Victorio Alfredo (orcid.org/0000-0003-3280-2983)

ASESOR:

Dr. Escudero Vílchez, Fernando Emilio (orcid.org/0000-0002-3835-8740)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y de Territorio

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis padres, Guillermo y Maruja, por haberme forjado en el crisol de los valores, por estar siempre presente en la conquista de mis sueños, me enseñaron con el ejemplo, a no sucumbir ante la adversidad sin perder la dignidad. A Lilia, mi amada esposa, por sus preocupaciones y su perseverancia en el aliento, a mis maravillosos hijos: Leonardo Alfredo y Renzo, que me motivan y me iluminan con su existencia.

Al amigo que se ve emocionado y se regocija con mis avances. A todo ese conjunto enorme de mis seres queridos, sinónimo de fe y de esencia bella de mi vida.

Agradecimiento

Gracias a mis padres por la formación que me brindaron, a mis hermanos por los ejemplos nítidos de superación, gracias a mi esposa por el apoyo incansable en todo el camino de mi vida, a mis hijos motor de mis anhelos, a mis amigos de todas las etapas con quienes comparto el gusto de vivir.

Gracias a mis maestros por sus consejos, a mis compañeros y delegados, a la universidad por darme esta oportunidad cargada de copiosos conocimientos que me ha brindado.

Gracias de corazón, al Dr. Fernando Escudero Vílchez, por su buena acogida y motivación desde el primer día en el aula, que tiene la capacidad de hacer fácil lo difícil, un honor poder contar con su guía y decisivo apoyo en esta presentación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO TEÓRICO	07
III. METODOLOGÍA	24
3.1. Tipo y diseño de investigación	24
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	25
3.3. Escenario de estudio	25
3.4. Participantes	26
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.6. Procedimiento	29
3.7. Rigor científico	30
3.8. Método de análisis de datos	31
3.9. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. PROPUESTAS	46
VIII. REFERENCIAS	49
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1:	Administración Pública	15
Tabla 2:	Matriz de categorización	25
Tabla 3:	Participantes	27
Tabla 4:	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
Tabla 5:	Datos de identificación	46
Tabla 6:	Datos de identificación	47
Tabla 7:	Recursos humanos	47
Tabla 8:	Presupuesto	48

RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación es analizar la Gestión Educativa frente al COVID - 19 en UGEL, – Ventanilla, 2020; siendo la educación una de las 35 Políticas de Estado del Acuerdo Nacional que es impactada por la crisis sanitaria; provocando el atraso formativo de miles de estudiantes, este estudio describe las condiciones en que se encontraba la educación antes y después de aparición de la pandemia, poniendo a prueba el liderazgo de los docentes y el esfuerzo por no perder calidad educativa y el resquicio de oportunidades para repensar en una mejor educación. El flagelo de este virus se hace presente en el Perú y condiciona que el año escolar empiece en abril, poniendo en acción la estrategia pedagógica “Aprendo en Casa”, educación remota como repuesta al cierre de las escuelas.

Reconociendo la autonomía de la escuela, la gestión educativa se organiza en gestión pedagógica, gestión directiva, gestión administrativa y gestión comunal, en este marco, para la investigación, se ha empleado un método cualitativo, en una investigación básica y de un enfoque epistemológico–fenomenológico.

Para ello, se aplicó como herramientas de campo, la observación descriptiva, la entrevista de profundidad y la investigación documental. El equipo de participantes o sujetos de estudio están conformados por: directoras y profesores de las IIEE.

Es, en este contexto, que el estado y la comunidad educativa tienen que reaccionar con el propósito de reducir los componentes de riesgo o las brechas existentes en las dimensiones de la gestión educativa en pro de la formación de los estudiantes de Ventanilla.

Palabras clave: Gestión Educativa, liderazgo, Calidad educativa y COVID - 19

ABSTRACT

The main objective of this research is to analyze the Educational Management against COVID - 19 in UGEL, - Ventanilla, 2020; education being one of the 35 State Policies of the National Agreement that is impacted by the health crisis; causing the educational backwardness of thousands of students, this study describes the conditions in which education was found before and after the onset of the pandemic, testing the leadership of teachers and the effort not to lose educational quality and the glimpse of opportunities to rethink a better education. The scourge of this virus is present in Peru and determines that the school year begins in April, putting into action the pedagogical strategy "I learn at home", remote education as a response to the closure of schools.

Recognizing the autonomy of the school, educational management is organized into pedagogical management, directive management, administrative management and community management, within this framework, for research, a qualitative method has been used, in a basic research and an epistemological approach—phenomenological.

For this, descriptive observation, in-depth interview and documentary research were applied as field tools. The team of participants or study subjects are made up of: IIEE directors and professors.

It is, in this context, that the state and the educational community have to react in order to reduce the risk components or the existing gaps in the dimensions of educational management in favor of the training of Ventanilla students.

Keywords: Educational Management, leadership, Educational Quality and COVID – 19.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESCUDERO VILCHEZ FERNANDO EMILIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "ANÁLISIS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA FRENTE AL COVID - 19 - UGEL - VENTANILLA, 2020", cuyo autor es LAPOINT MONTES VICTORIO ALFREDO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Enero del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESCUDERO VILCHEZ FERNANDO EMILIO DNI: 03695876 ORCID 0000-0002-3835-8740	Firmado digitalmente por: EESCUDEROVI el 06-01- 2022 10:13:57

Código documento Trilce: TRI - 0255173